

विदेह VIDEHA

विदेह उत्सव ओ विमर्श

Videha Utsav & Vimarsh

विदेह ई-लर्निङ्ग प्रश्नोत्तरी शृंखला · Videha eLearning Quiz Book Series

खण्ड ३ / ११ · Volume 3 of 11

सम्पादक / लेखक: गजेन्द्र ठाकुर

VIDEHA — प्रथम मैथिली पाक्षिक ई-पत्रिका | ISSN 2229-547X | www.videha.co.in

विदेह ई-लर्निङ्ग: <https://www.videha.co.in/videha-elearning.htm>

© Gajendra Thakur, Editor — Videha eJournal [Beta Version; suggestions invited]

विषय-सूची / Contents

१. विदेह किशोर ज्ञान-क्विज — १०,००० प्रश्न	२००० प्रश्न
प्रत्येक अध्यायक प्रश्न-खण्डक बाद ओहि अध्यायक उत्तरमाला (उत्तर ओ व्याख्या) देल गेल अछि।	
In each chapter, the answer key with explanations (उत्तरमाला) follows the questions.	

अध्याय १ : विदेह किशोर ज्ञान-क्विज — १०,००० प्रश्न

इतिहास, संविधान आ नागरिकता

१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: वैदिक साहित्य केर मुख्य पहचान की अछि?
- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
(B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
(C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(D) मत देबाक अधिकार
२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: “वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?
- (A) कार्यपालिका
(B) राष्ट्रीय आन्दोलन
(C) वैदिक साहित्य
(D) निर्वाचन
३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: सही जोड़ी चुनू।
- (A) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
(B) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
(C) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
(D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: रिक्त स्थान भरू — वैदिक साहित्यक सम्बन्ध _____ सँ अछि।
- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
(B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
(C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
(D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: इतिहासक सन्दर्भमे वैदिक साहित्य केँ कोना बुझब?
- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
(B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
(C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
(D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?
- (A) सामाजिक न्यायक मुख्य सम्बन्ध जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।
(B) उच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि।
(C) वैदिक साहित्यक मुख्य सम्बन्ध वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परासँ अछि।
(D) न्यायक मुख्य सम्बन्ध कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थासँ अछि।
७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वैदिक साहित्य लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?
- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
(B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
(D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्पराक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?
- (A) वैदिक साहित्य
(B) ग्रामसभा
(C) सूफी परम्परा
(D) सूचना अधिकार

९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: मित्र केँ वैदिक साहित्य बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: परीक्षा/चर्चामे वैदिक साहित्यक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: “वैदिक साहित्य” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: विषय-समूह “इतिहास” मे वैदिक साहित्य ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: वैदिक साहित्य सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १: वैदिक साहित्य पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: बौद्ध धर्म केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: “मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राष्ट्रपति
- (B) आपदा प्रबन्धन
- (C) बौद्ध धर्म
- (D) मानव अधिकार

१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: सही जोड़ी चुनू।

- (A) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: रिक्त स्थान भरू — बौद्ध धर्मक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: इतिहासक सन्दर्भमे बौद्ध धर्म केँ कोना बुझब?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) सर्वोच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ अछि।
- (B) न्याय केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) बौद्ध धर्मक मुख्य सम्बन्ध मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षासँ अछि।
- (D) वार्ड सदस्य केँ न्यायक उदाहरण मानल जाइत अछि।

२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे बौद्ध धर्म लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) लोकतन्त्र
- (B) प्रधानमन्त्री
- (C) बौद्ध धर्म
- (D) अशोकक धम्म

२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: मित्र केँ बौद्ध धर्म बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: परीक्षा/चर्चामे बौद्ध धर्मक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: “बौद्ध धर्म” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: विषय-समूह “इतिहास” मे बौद्ध धर्म ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: बौद्ध धर्म सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २: बौद्ध धर्म पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: जैन धर्म केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: “अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) भक्ति आन्दोलन
- (B) संविधान संशोधन
- (C) सूचना अधिकार
- (D) जैन धर्म

३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: रिक्त स्थान भरू — जैन धर्मक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: इतिहासक सन्दर्भमे जैन धर्म केँ कोना बुझब?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जैन धर्मक मुख्य सम्बन्ध अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ अछि।
- (B) राज्यपालक मुख्य सम्बन्ध केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ अछि।
- (C) सर्वोच्च न्यायालय केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) राज्यपाल केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जैन धर्म लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जैन धर्म
- (B) निर्वाचन
- (C) संविधान संशोधन
- (D) पुलिस व्यवस्था

३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: मित्र केँ जैन धर्म बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: परीक्षा/चर्चामे जैन धर्मक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: “जैन धर्म” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: विषय-समूह “इतिहास” मे जैन धर्म ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: जैन धर्म सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मताधिकार — मत देबाक अधिकार
- (B) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३: जैन धर्म पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: मौर्य साम्राज्य केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: “मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) विधिक सहायता
- (B) सरपंच
- (C) मौर्य साम्राज्य
- (D) मौलिक कर्तव्य

४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास

४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: रिक्त स्थान भरू — मौर्य साम्राज्यक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: इतिहासक सन्दर्भमे मौर्य साम्राज्य केँ कोना बुझब?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) न्यायपालिकाक मुख्य सम्बन्ध सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकारसँ अछि।
- (B) स्वदेशी केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ अछि।
- (D) सत्याग्रहक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।

४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मौर्य साम्राज्य लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?
- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
(C) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
(D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?
- (A) संघीय व्यवस्था
(B) जिला परिषद
(C) मौर्य साम्राज्य
(D) नालन्दा
५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: मित्र कें मौर्य साम्राज्य बुझबाबय लेल एक पॉलिटिक सही अर्थ की होयत?
- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
(B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
(D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: परीक्षा/चर्चामे मौर्य साम्राज्यक सही मेल ककरासँ बैठत?
- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
(C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
(D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: “मौर्य साम्राज्य” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?
- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
(B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
(D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: विषय-समूह “इतिहास” मे मौर्य साम्राज्य ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?
- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
(B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
(C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
(D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: मौर्य साम्राज्य सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।
- (A) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
(B) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(C) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
(D) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४: मौर्य साम्राज्य पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?
- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(B) मत देबाक अधिकार
(C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
(D) कानूनक समक्ष बराबरी

५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: अशोकक धम्म केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: “नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) संघीय व्यवस्था
- (B) अशोकक धम्म
- (C) बौद्ध धर्म
- (D) पंचायती राज

५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) मताधिकार — मत देबाक अधिकार
- (C) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: रिक्त स्थान भरू — अशोकक धम्मक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) राज्य सरकारक प्रमुख

६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: इतिहासक सन्दर्भमे अशोकक धम्म केँ कोना बुझब?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुखियाक मुख्य सम्बन्ध राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदनसँ अछि।
- (B) सूचना अधिकार केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) राज्यपाल केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) अशोकक धम्मक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि।

६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे अशोकक धम्म लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) अशोकक धम्म
- (B) बंधुता
- (C) गणराज्य
- (D) सर्वोच्च न्यायालय

६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: मित्र केँ अशोकक धम्म बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: परीक्षा/चर्चामे अशोकक धम्मक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: “अशोकक धम्म” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: विषय-समूह “इतिहास” मे अशोकक धम्म ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: अशोकक धम्म सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५: अशोकक धम्म पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: गुप्तकाल केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: “कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) संसद
- (B) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (C) संविधान संशोधन
- (D) गुप्तकाल

७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) गुप्तकाल — कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: रिक्त स्थान भरू — गुप्तकालक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: इतिहासक सन्दर्भमे गुप्तकाल केँ कोना बुझब?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) स्वदेशीक मुख्य सम्बन्ध दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्तिसँ अछि।
- (B) गुप्तकालक मुख्य सम्बन्ध कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युगसँ अछि।
- (C) सरपंचक मुख्य सम्बन्ध असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ अछि।
- (D) राष्ट्रीय आन्दोलन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे गुप्तकाल लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युगक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संसद
- (B) गुप्तकाल
- (C) सार्वजनिक सम्पत्ति
- (D) राष्ट्रपति

७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: मित्र केँ गुप्तकाल बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: परीक्षा/चर्चामे गुप्तकालक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: “गुप्तकाल” सुनिहे कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: विषय-समूह “इतिहास” मे गुप्तकाल ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: गुप्तकाल सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) गुप्तकाल — कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६: गुप्तकाल पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: नालन्दा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: “प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) नालन्दा
- (B) स्वदेशी
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (D) सत्याग्रह

८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) कर — लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (D) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ

८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: रिक्त स्थान भरू — नालन्दाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: इतिहासक सन्दर्भमे नालन्दा केँ कोना बुझब?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ

९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) समानताक मुख्य सम्बन्ध जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रियासँ अछि।
- (B) औपनिवेशिक शासनक मुख्य सम्बन्ध सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ अछि।
- (C) नालन्दाक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।
- (D) कार्यपालिका केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे नालन्दा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) नालन्दा
- (B) स्वदेशी
- (C) राज्यसभा
- (D) कार्यपालिका

९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: मित्र केँ नालन्दा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: परीक्षा/चर्चामे नालन्दाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: “नालन्दा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: विषय-समूह “इतिहास” मे नालन्दा ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: नालन्दा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ७: नालन्दा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: चोल शासन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (C) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

१००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: “दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (B) मताधिकार
- (C) चोल शासन
- (D) जिला परिषद

१०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) कार्यपालिका — नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

१०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: रिक्त स्थान भरू — चोल शासनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

१०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: इतिहासक सन्दर्भमे चोल शासन केँ कोना बुझब?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

१०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) गणराज्यक मुख्य सम्बन्ध देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्थासँ अछि।
- (B) चोल शासनक मुख्य सम्बन्ध दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्तिसँ अछि।
- (C) मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्थासँ अछि।
- (D) शिक्षाक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रियासँ अछि।

१०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे चोल शासन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास

१०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्तिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मुख्यमन्त्री
- (B) चोल शासन
- (C) सत्याग्रह
- (D) पंचायती राज

१०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: मित्र कैं चोल शासन बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

१०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: परीक्षा/चर्चामे चोल शासनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

१०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: “चोल शासन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

११०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: विषय-समूह “इतिहास” मे चोल शासन ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

१११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: चोल शासन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

११२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ८: चोल शासन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

११३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: दिल्ली सल्तनत केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) राज्य सरकारक प्रमुख

११४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: “मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) शिक्षाक अधिकार
- (B) बंधुता
- (C) सामाजिक न्याय
- (D) दिल्ली सल्तनत

११५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

११६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: रिक्त स्थान भरू — दिल्ली सल्तनतक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

११७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: इतिहासक सन्दर्भमे दिल्ली सल्तनत केँ कोना बुझब?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

११८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) प्रस्तावना केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) मौलिक कर्तव्यक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।
- (C) दिल्ली सल्तनतक मुख्य सम्बन्ध मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासनसँ अछि।
- (D) ग्रामसभाक मुख्य सम्बन्ध निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ अछि।

११९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे दिल्ली सल्तनत लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

१२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) ग्रामसभा
- (B) दिल्ली सल्तनत
- (C) बंधुता
- (D) जिला परिषद

१२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: मित्र केँ दिल्ली सल्तनत बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

१२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: परीक्षा/चर्चामे दिल्ली सल्तनतक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

१२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: “दिल्ली सल्तनत” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

१२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: विषय-समूह “इतिहास” मे दिल्ली सल्तनत ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) मत देबाक अधिकार
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

१२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: दिल्ली सल्तनत सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

१२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ९: दिल्ली सल्तनत पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

१२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: मुगल प्रशासन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

१२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: “मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) चोल शासन
- (B) सरपंच
- (C) मुगल प्रशासन
- (D) सामाजिक न्याय

१२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख

१३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: रिक्त स्थान भरू — मुगल प्रशासनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

१३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: इतिहासक सन्दर्भमे मुगल प्रशासन केँ कोना बुझब?

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

१३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उच्च न्यायालय केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) मुगल प्रशासनक मुख्य सम्बन्ध मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ अछि।
- (C) संविधान संशोधनक मुख्य सम्बन्ध दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्तिसँ अछि।
- (D) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक मुख्य सम्बन्ध राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ अछि।

१३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मुगल प्रशासन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

१३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मुख्यमन्त्री
- (B) दिल्ली सल्तनत
- (C) बौद्ध धर्म
- (D) मुगल प्रशासन

१३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: मित्र केँ मुगल प्रशासन बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

१३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: परीक्षा/चर्चामे मुगल प्रशासनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

१३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: “मुगल प्रशासन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

१३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: विषय-समूह “इतिहास” मे मुगल प्रशासन ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

१३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: मुगल प्रशासन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

१४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १०: मुगल प्रशासन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

१४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: भक्ति आन्दोलन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

१४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: “भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) कार्यपालिका
- (B) भक्ति आन्दोलन
- (C) मौलिक अधिकार
- (D) समानता

१४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: सही जोड़ी चुनू।

- (A) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

१४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: रिक्त स्थान भरू — भक्ति आन्दोलनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

१४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: संस्कृतिक सन्दर्भमे भक्ति आन्दोलन केँ कोना बुझब?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

१४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुगल प्रशासनक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।
- (B) न्यायपालिका केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) भक्ति आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारासँ अछि।
- (D) उच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि।

१४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे भक्ति आन्दोलन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

१४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धाराक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) नालन्दा
- (B) संसद
- (C) भक्ति आन्दोलन
- (D) नागरिकता

१४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: मित्र केँ भक्ति आन्दोलन बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

१५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: परीक्षा/चर्चामे भक्ति आन्दोलनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

१५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: “भक्ति आन्दोलन” सुनिने कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

१५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: विषय-समूह “संस्कृति” मे भक्ति आन्दोलन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

१५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: भक्ति आन्दोलन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व — कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

१५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ११: भक्ति आन्दोलन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

१५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: सूफी परम्परा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

१५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: “प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) नालन्दा
- (B) प्रधानमन्त्री
- (C) सूफी परम्परा
- (D) कर

१५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) मताधिकार — मत देबाक अधिकार
- (C) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

१५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: रिक्त स्थान भरू — सूफी परम्पराक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

१५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: संस्कृतिक सन्दर्भमे सूफी परम्परा केँ कोना बुझब?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

१६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मानव अधिकारक मुख्य सम्बन्ध मत देबाक अधिकारसँ अछि।
- (B) सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ अछि।
- (C) एकल नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंशसँ अछि।
- (D) बाल अधिकार केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सूफी परम्परा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

१६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धाराक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) एकल नागरिकता
- (B) कर
- (C) विधिक सहायता
- (D) सूफी परम्परा

१६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: मित्र केँ सूफी परम्परा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

१६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: परीक्षा/चर्चामे सूफी परम्पराक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

१६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: “सूफी परम्परा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

१६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: विषय-समूह “संस्कृति” मे सूफी परम्परा ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

१६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: सूफी परम्परा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (D) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

१६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १२: सूफी परम्परा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

१६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: औपनिवेशिक शासन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

१७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: “विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सर्वोच्च न्यायालय
- (B) गुप्तकाल
- (C) सामाजिक न्याय
- (D) औपनिवेशिक शासन

१७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

१७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: रिक्त स्थान भरू — औपनिवेशिक शासनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

१७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: इतिहासक सन्दर्भमे औपनिवेशिक शासन केँ कोना बुझब?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) मत देबाक अधिकार
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

१७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) गणराज्य केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) औपनिवेशिक शासनक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।
- (C) जनगणना केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) जनहित याचिकाक मुख्य सम्बन्ध शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।

१७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे औपनिवेशिक शासन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

१७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) प्रस्तावना
- (B) औपनिवेशिक शासन
- (C) नगर निकाय
- (D) मुख्यमन्त्री

१७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: मित्र केँ औपनिवेशिक शासन बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

१७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: परीक्षा/चर्चामे औपनिवेशिक शासनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

१७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: “औपनिवेशिक शासन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

१८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: विषय-समूह “इतिहास” मे औपनिवेशिक शासन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

१८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: औपनिवेशिक शासन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

१८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १३: औपनिवेशिक शासन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

१८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: सामाजिक सुधार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

१८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: “कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) धर्मनिरपेक्षता
- (B) सामाजिक सुधार
- (C) नालन्दा
- (D) उच्च न्यायालय

१८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) विधिक सहायता — असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

१८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: रिक्त स्थान भरू — सामाजिक सुधारक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास

१८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: इतिहासक सन्दर्भमे सामाजिक सुधार केँ कोना बुझब?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

१८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।
- (B) सामाजिक सुधारक मुख्य सम्बन्ध कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयाससँ अछि।
- (C) अशोकक धम्म केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) संविधान संशोधनक मुख्य सम्बन्ध जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।

१८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सामाजिक सुधार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

१९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयासक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संविधान
- (B) बौद्ध धर्म
- (C) सामाजिक सुधार
- (D) राज्यपाल

१९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: मित्र केँ सामाजिक सुधार बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (B) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

१९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: परीक्षा/चर्चामे सामाजिक सुधारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

१९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: “सामाजिक सुधार” सुनिहने कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

१९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: विषय-समूह “इतिहास” मे सामाजिक सुधार ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

१९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: सामाजिक सुधार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

१९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १४: सामाजिक सुधार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

१९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: राष्ट्रीय आन्दोलन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

१९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: “स्वराज्य लेल जनसंघर्ष” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राष्ट्रीय आन्दोलन
- (B) चोल शासन
- (C) ग्रामसभा
- (D) वार्ड सदस्य

१९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

२००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: रिक्त स्थान भरू — राष्ट्रीय आन्दोलनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

२०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: इतिहासक सन्दर्भमे राष्ट्रीय आन्दोलन केँ कोना बुझब?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

२०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) गणराज्य केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) सर्वोच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकसँ अछि।
- (C) राष्ट्रीय आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ अछि।
- (D) आपदा प्रबन्धन केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

२०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे राष्ट्रीय आन्दोलन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

२०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: स्वराज्य लेल जनसंघर्षक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राष्ट्रीय आन्दोलन
- (B) धर्मनिरपेक्षता
- (C) न्याय
- (D) सूचना अधिकार

२०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: मित्र केँ राष्ट्रीय आन्दोलन बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

२०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: परीक्षा/चर्चामे राष्ट्रीय आन्दोलनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

२०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: “राष्ट्रीय आन्दोलन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

२०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: विषय-समूह “इतिहास” मे राष्ट्रीय आन्दोलन ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

२०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: राष्ट्रीय आन्दोलन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

२१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १५: राष्ट्रीय आन्दोलन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

२११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: सत्याग्रह केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

२१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: “सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) चोल शासन
- (B) सत्याग्रह
- (C) पंचायती राज
- (D) मौलिक कर्तव्य

२१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

२१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: रिक्त स्थान भरू — सत्याग्रहक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

२१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: इतिहासक सन्दर्भमे सत्याग्रह केँ कोना बुझब?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

२१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) बाल अधिकार केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) उच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधिसँ अछि।
- (C) स्वदेशीक मुख्य सम्बन्ध परस्पर सम्मान आ एकताक भावनासँ अछि।
- (D) सत्याग्रहक मुख्य सम्बन्ध सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधसँ अछि।

२१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सत्याग्रह लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?
- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
(C) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
(D) नागरिकक बुनियादी अधिकार
२१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?
- (A) नालन्दा
(B) मुख्यमन्त्री
(C) सत्याग्रह
(D) प्रधानमन्त्री
२१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: मित्र केँ सत्याग्रह बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?
- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(B) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
(C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
(D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
२२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: परीक्षा/चर्चामे सत्याग्रहक सही मेल ककरासँ बैठत?
- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
(B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
(C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
(D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
२२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: “सत्याग्रह” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?
- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
(C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
(D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
२२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: विषय-समूह “इतिहास” मे सत्याग्रह ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?
- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
(B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
(C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
२२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: सत्याग्रह सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।
- (A) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(B) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
(C) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(D) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
२२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १६: सत्याग्रह पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?
- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
(B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
(C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
(D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

२२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: स्वदेशी केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

२२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: “देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) औपनिवेशिक शासन
- (B) ग्रामसभा
- (C) स्वदेशी
- (D) मुगल प्रशासन

२२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (B) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

२२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: रिक्त स्थान भरू — स्वदेशीक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

२२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: इतिहासक सन्दर्भमे स्वदेशी केँ कोना बुझब?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

२३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) लोकसभा केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्तसँ अछि।
- (C) कार्यपालिकाक मुख्य सम्बन्ध विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारसँ अछि।
- (D) स्वदेशीक मुख्य सम्बन्ध देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरतासँ अछि।

२३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे स्वदेशी लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

२३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरताक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) स्वदेशी
- (B) नगर निकाय
- (C) उच्च न्यायालय
- (D) संविधान

२३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: मित्र केँ स्वदेशी बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

२३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: परीक्षा/चर्चामे स्वदेशीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

२३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: “स्वदेशी” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

२३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: विषय-समूह “इतिहास” मे स्वदेशी ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

२३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: स्वदेशी सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व — कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

२३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १७: स्वदेशी पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

२३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: संविधान केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

२४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: “देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पुलिस व्यवस्था
- (B) ग्रामसभा
- (C) शिक्षाक अधिकार
- (D) संविधान

२४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

२४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: रिक्त स्थान भरू — संविधानक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

२४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: नागरिकताक सन्दर्भमे संविधान केँ कोना बुझब?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

२४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक मुख्य सम्बन्ध जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनसँ अछि।
- (B) बाल अधिकारक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।
- (C) प्रधानमन्त्री केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) संविधानक मुख्य सम्बन्ध देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकसँ अछि।

२४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे संविधान लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

२४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) न्याय
- (B) समानता
- (C) संविधान
- (D) बौद्ध धर्म

२४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: मित्र केँ संविधान बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

२४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: परीक्षा/चर्चामे संविधानक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

२४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: “संविधान” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

२५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: विषय-समूह “नागरिकता” मे संविधान ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

२५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: संविधान सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

२५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १८: संविधान पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

२५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: प्रस्तावना केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

२५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: “संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सार्वजनिक सम्पत्ति
- (B) प्रस्तावना
- (C) मुगल प्रशासन
- (D) नालन्दा

२५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ

२५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: रिक्त स्थान भरू — प्रस्तावनाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

२५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: नागरिकताक सन्दर्भमे प्रस्तावना केँ कोना बुझब?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

२५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) संविधानक मुख्य सम्बन्ध नागरिकक बुनियादी अधिकारसँ अछि।
- (B) प्रस्तावनाक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।
- (C) भक्ति आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनसँ अछि।
- (D) संविधानक मुख्य सम्बन्ध मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासनसँ अछि।

२५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे प्रस्तावना लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

२६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) प्रस्तावना
- (B) धर्मनिरपेक्षता
- (C) सरपंच
- (D) विधानसभा

२६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: मित्र केँ प्रस्तावना बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

२६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: परीक्षा/चर्चामे प्रस्तावनाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

२६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: “प्रस्तावना” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

२६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: विषय-समूह “नागरिकता” मे प्रस्तावना ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

२६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: प्रस्तावना सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (B) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

२६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत १९: प्रस्तावना पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

२६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: लोकतन्त्र केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) मत देबाक अधिकार

२६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: “जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) लोकतन्त्र
- (B) जनहित याचिका
- (C) एकल नागरिकता
- (D) सार्वजनिक सम्पत्ति

२६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

२७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: रिक्त स्थान भरू — लोकतन्त्रक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

२७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: नागरिकताक सन्दर्भमे लोकतन्त्र केँ कोना बुझब?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) मत देबाक अधिकार
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

२७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) लोकतन्त्रक मुख्य सम्बन्ध जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनसँ अछि।
- (B) गणराज्यक मुख्य सम्बन्ध प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ अछि।
- (C) मुख्यमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ अछि।
- (D) स्वतन्त्रताक मुख्य सम्बन्ध स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ अछि।

२७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे लोकतन्त्र लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

२७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संघीय व्यवस्था
- (B) आपदा प्रबन्धन
- (C) संसद
- (D) लोकतन्त्र

२७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: मित्र केँ लोकतन्त्र बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

२७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: परीक्षा/चर्चामे लोकतन्त्रक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

२७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: “लोकतन्त्र” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) राज्य सरकारक प्रमुख

२७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: विषय-समूह “नागरिकता” मे लोकतन्त्र ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

२७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: लोकतन्त्र सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

२८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २०: लोकतन्त्र पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

२८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: गणराज्य केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

२८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: “वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राज्यपाल
- (B) गणराज्य
- (C) लोकसभा
- (D) जनहित याचिका

२८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

२८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: रिक्त स्थान भरू — गणराज्यक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

२८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: नागरिकताक सन्दर्भमे गणराज्य केँ कोना बुझब?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

२८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) गणराज्यक मुख्य सम्बन्ध वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
- (B) सरपंचक मुख्य सम्बन्ध जनताद्वारा सीधे चुनल सदनसँ अछि।
- (C) धर्मनिरपेक्षताक मुख्य सम्बन्ध राज्यक कानून बनाबयवली संस्थासँ अछि।
- (D) न्यायपालिकाक मुख्य सम्बन्ध सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकारसँ अछि।

२८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे गणराज्य लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

२८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुखक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) न्यायपालिका
- (B) गणराज्य
- (C) वार्ड सदस्य
- (D) मौलिक अधिकार

२८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: मित्र केँ गणराज्य बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

२९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: परीक्षा/चर्चामे गणराज्यक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

२९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: “गणराज्य” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

२९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: विषय-समूह “नागरिकता” मे गणराज्य ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

२९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: गणराज्य सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

२९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २१: गणराज्य पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

२९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: धर्मनिरपेक्षता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

२९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: “सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सरपंच
- (B) सूचना अधिकार
- (C) धर्मनिरपेक्षता
- (D) औपनिवेशिक शासन

२९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

२९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: रिक्त स्थान भरू — धर्मनिरपेक्षताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

२९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: नागरिकताक सन्दर्भमे धर्मनिरपेक्षता केँ कोना बुझब?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

३००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) धर्मनिरपेक्षताक मुख्य सम्बन्ध सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ अछि।
- (B) संघीय व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदासँ अछि।
- (C) जैन धर्मक मुख्य सम्बन्ध केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुखसँ अछि।
- (D) गणराज्यक मुख्य सम्बन्ध देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्थासँ अछि।

३०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे धर्मनिरपेक्षता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

३०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) नागरिकता
- (B) धर्मनिरपेक्षता
- (C) भक्ति आन्दोलन
- (D) जनगणना

३०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: मित्र केँ धर्मनिरपेक्षता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

३०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: परीक्षा/चर्चामे धर्मनिरपेक्षताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

३०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: “धर्मनिरपेक्षता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

३०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: विषय-समूह “नागरिकता” मे धर्मनिरपेक्षता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

३०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: धर्मनिरपेक्षता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ

३०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २२: धर्मनिरपेक्षता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

३०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: न्याय केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

३१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: “सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) न्याय
- (B) संसद
- (C) सरपंच
- (D) मुगल प्रशासन

३११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (B) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

३१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: रिक्त स्थान भरू — न्यायक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

३१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: नागरिकताक सन्दर्भमे न्याय केँ कोना बुझब?

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

३१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) धर्मनिरपेक्षताक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।
- (B) करक मुख्य सम्बन्ध पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ अछि।
- (C) न्यायक मुख्य सम्बन्ध सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यसँ अछि।
- (D) राज्यसभाक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।

३१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे न्याय लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

३१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वार्ड सदस्य
- (B) संविधान संशोधन
- (C) समानता
- (D) न्याय

३१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: मित्र केँ न्याय बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

३१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: परीक्षा/चर्चामे न्यायक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

३१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: “न्याय” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

३२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: विषय-समूह “नागरिकता” मे न्याय ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

३२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: न्याय सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) मताधिकार — मत देबाक अधिकार
- (D) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

३२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २३: न्याय पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

३२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: स्वतन्त्रता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

३२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: “विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) समानता
- (B) सार्वजनिक सम्पत्ति
- (C) स्वतन्त्रता
- (D) सरपंच

३२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) कर — लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

३२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: रिक्त स्थान भरू — स्वतन्त्रताक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

३२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: नागरिकताक सन्दर्भमे स्वतन्त्रता केँ कोना बुझब?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास

३२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पुलिस व्यवस्था केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) सामाजिक न्यायक मुख्य सम्बन्ध जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।
- (C) स्वतन्त्रताक मुख्य सम्बन्ध विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारसँ अछि।
- (D) जैन धर्म केँ संस्कृतिक उदाहरण मानल जाइत अछि।

३२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे स्वतन्त्रता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

३३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) सूचना अधिकार
- (B) स्वतन्त्रता
- (C) अशोकक धम्म
- (D) राष्ट्रपति

३३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: मित्र केँ स्वतन्त्रता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

३३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: परीक्षा/चर्चामे स्वतन्त्रताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

३३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: “स्वतन्त्रता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

३३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: विषय-समूह “नागरिकता” मे स्वतन्त्रता ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

३३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: स्वतन्त्रता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

३३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २४: स्वतन्त्रता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) मत देबाक अधिकार

३३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: समानता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

३३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: “कानूनक समक्ष बराबरी” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) समानता
- (B) संविधान
- (C) बाल अधिकार
- (D) बौद्ध धर्म

३३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

३४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: रिक्त स्थान भरू — समानताक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

३४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: नागरिकताक सन्दर्भमे समानता केँ कोना बुझब?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

३४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) समानताक मुख्य सम्बन्ध कानूनक समक्ष बराबरीसँ अछि।
- (B) उच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि।
- (C) विधानसभा केँ अर्थ-नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) राष्ट्रपतिक मुख्य सम्बन्ध संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीसँ अछि।

३४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे समानता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

३४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: कानूनक समक्ष बराबरीक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) सर्वोच्च न्यायालय
- (B) एकल नागरिकता
- (C) गणराज्य
- (D) समानता

३४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: मित्र केँ समानता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

३४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: परीक्षा/चर्चामे समानताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

३४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: “समानता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

३४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: विषय-समूह “नागरिकता” मे समानता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

३४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: समानता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

३५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २५: समानता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

३५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: बंधुता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

३५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: “परस्पर सम्मान आ एकताक भावना” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सूचना अधिकार
- (B) सामाजिक सुधार
- (C) बंधुता
- (D) बौद्ध धर्म

३५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

३५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: रिक्त स्थान भरू — बंधुताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

३५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: नागरिकताक सन्दर्भमे बंधुता केँ कोना बुझब?

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

३५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) वैदिक साहित्य केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) प्रधानमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।
- (C) बाल अधिकारक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।
- (D) बंधुताक मुख्य सम्बन्ध परस्पर सम्मान आ एकताक भावनासँ अछि।

३५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे बंधुता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

३५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: परस्पर सम्मान आ एकताक भावनाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) सार्वजनिक सम्पत्ति
- (B) मुखिया
- (C) बंधुता
- (D) नागरिकता

३५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: मित्र केँ बंधुता बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

३६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: परीक्षा/चर्चामे बंधुताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

३६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: “बंधुता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

३६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: विषय-समूह “नागरिकता” मे बंधुता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

३६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: बंधुता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

३६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २६: बंधुता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

३६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: मौलिक अधिकार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

३६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: “नागरिकक बुनियादी अधिकार” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) कार्यपालिका
- (B) सामाजिक न्याय
- (C) शिक्षाक अधिकार
- (D) मौलिक अधिकार

३६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार

३६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: रिक्त स्थान भरू — मौलिक अधिकारक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

३६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: नागरिकताक सन्दर्भमे मौलिक अधिकार केँ कोना बुझब?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

३७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुगल प्रशासनक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।
- (B) सर्वोच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ अछि।
- (C) शिक्षाक अधिकार केँ स्थानीय शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) मौलिक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध नागरिकक बुनियादी अधिकारसँ अछि।

३७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मौलिक अधिकार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

३७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: नागरिकक बुनियादी अधिकारक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मौलिक अधिकार
- (B) मौर्य साम्राज्य
- (C) वार्ड सदस्य
- (D) सत्याग्रह

३७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: मित्र केँ मौलिक अधिकार बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

३७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: परीक्षा/चर्चामे मौलिक अधिकारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुनल प्रतिनिधि
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

३७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: “मौलिक अधिकार” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

३७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: विषय-समूह “नागरिकता” मे मौलिक अधिकार ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

३७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: मौलिक अधिकार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार

३७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २७: मौलिक अधिकार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

३७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: मौलिक कर्तव्य केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

३८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: “देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मौलिक कर्तव्य
- (B) राज्यसभा
- (C) बौद्ध धर्म
- (D) आपदा प्रबन्धन

३८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

३८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: रिक्त स्थान भरू — मौलिक कर्तव्यक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

३८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: नागरिकताक सन्दर्भमे मौलिक कर्तव्य केँ कोना बुझब?

- (A) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

३८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जैन धर्मक मुख्य सम्बन्ध प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ अछि।
- (B) राष्ट्रीय आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युगसँ अछि।
- (C) न्यायक मुख्य सम्बन्ध कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थासँ अछि।
- (D) मौलिक कर्तव्यक मुख्य सम्बन्ध देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्वसँ अछि।

३८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मौलिक कर्तव्य लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ

३८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्वक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वैदिक साहित्य
- (B) मौलिक कर्तव्य
- (C) मुगल प्रशासन
- (D) मताधिकार

३८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: मित्र केँ मौलिक कर्तव्य बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

३८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: परीक्षा/चर्चामे मौलिक कर्तव्यक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

३८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: “मौलिक कर्तव्य” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

३९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: विषय-समूह “नागरिकता” मे मौलिक कर्तव्य ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

३९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: मौलिक कर्तव्य सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

३९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २८: मौलिक कर्तव्य पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) मत देबाक अधिकार

३९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

३९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: “कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राष्ट्रीय आन्दोलन
- (B) मौर्य साम्राज्य
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (D) संविधान

३९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व — कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

३९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: रिक्त स्थान भरू — राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

३९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: नागरिकताक सन्दर्भमे राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व केँ कोना बुझब?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

३९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) सरपंचक मुख्य सम्बन्ध जनताद्वारा सीधे चुनल सदनसँ अछि।
- (B) बाल अधिकारक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक मुख्य सम्बन्ध कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्तसँ अछि।
- (D) सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ अछि।

३९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंगर्ष
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुनल प्रतिनिधि
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

४००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्तक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मताधिकार
- (B) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (C) भक्ति आन्दोलन
- (D) निर्वाचन

४०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: मित्र केँ राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता

४०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: परीक्षा/चर्चामे राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) मत देबाक अधिकार

४०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: “राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

४०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: विषय-समूह “नागरिकता” मे राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) स्वराज्य लेल जनसंग्रह

४०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व — कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी

४०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत २९: राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

४०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: संसद केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

४०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: “देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) अशोकक धम्म
- (B) संसद
- (C) न्यायपालिका
- (D) मुख्यमन्त्री

४०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

४१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: रिक्त स्थान भरू — संसदक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

४११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: शासनक सन्दर्भमे संसद केँ कोना बुझब?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

४१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) चोल शासनक मुख्य सम्बन्ध संविधानमे नियमपूर्वक बदलावसँ अछि।
- (B) सरपंचक मुख्य सम्बन्ध जनताद्वारा सीधे चुनल सदनसँ अछि।
- (C) संसदक मुख्य सम्बन्ध देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्थासँ अछि।
- (D) भक्ति आन्दोलन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

४१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे संसद लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

४१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संसद
- (B) शिक्षाक अधिकार
- (C) न्यायपालिका
- (D) कार्यपालिका

४१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: मित्र केँ संसद बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता

४१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: परीक्षा/चर्चामे संसदक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

४१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: “संसद” सुनिहे कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

४१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: विषय-समूह “शासन” मे संसद ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

४१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: संसद सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

४२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३०: संसद पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

४२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: विधानसभा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

४२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: “राज्यक कानून बनाबयवली संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) विधानसभा
- (B) जनगणना
- (C) मानव अधिकार
- (D) स्वदेशी

४२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

४२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: रिक्त स्थान भरू — विधानसभाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

४२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: शासनक सन्दर्भमे विधानसभा केँ कोना बुझब?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

४२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) शिक्षाक अधिकार केँ स्थानीय शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) विधानसभाक मुख्य सम्बन्ध राज्यक कानून बनाबयवली संस्थासँ अछि।
- (C) सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
- (D) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक मुख्य सम्बन्ध जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनसँ अछि।

४२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे विधानसभा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

४२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: राज्यक कानून बनाबयवली संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) समानता
- (B) विधानसभा
- (C) गुप्तकाल
- (D) स्वतन्त्रता

४२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: मित्र केँ विधानसभा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

४३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: परीक्षा/चर्चामे विधानसभाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

४३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: “विधानसभा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

४३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: विषय-समूह “शासन” मे विधानसभा ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

४३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: विधानसभा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

४३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३१: विधानसभा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

४३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: न्यायपालिका केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

४३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: “कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (B) नालन्दा
- (C) न्यायपालिका
- (D) संविधान

४३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) मताधिकार — मत देबाक अधिकार
- (D) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

४३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: रिक्त स्थान भरू — न्यायपालिकाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

४३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: शासनक सन्दर्भमे न्यायपालिका केँ कोना बुझब?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

४४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) बौद्ध धर्मक मुख्य सम्बन्ध भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
- (B) राज्यसभाक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।
- (C) न्यायपालिकाक मुख्य सम्बन्ध कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थासँ अछि।
- (D) पुलिस व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुखसँ अछि।

४४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे न्यायपालिका लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

४४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राज्यपाल
- (B) विधानसभा
- (C) ग्रामसभा
- (D) न्यायपालिका

४४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: मित्र केँ न्यायपालिका बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

४४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: परीक्षा/चर्चामे न्यायपालिकाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

४४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: “न्यायपालिका” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

४४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: विषय-समूह “शासन” मे न्यायपालिका ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

४४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: न्यायपालिका सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

४४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३२: न्यायपालिका पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

४४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: कार्यपालिका केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

४५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: “नीति लागू करयवली शासन शाखा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पंचायती राज
- (B) नालन्दा
- (C) लोकसभा
- (D) कार्यपालिका

४५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) कर — लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (B) कार्यपालिका — नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

४५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: रिक्त स्थान भरू — कार्यपालिकाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

४५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: शासनक सन्दर्भमे कार्यपालिका केँ कोना बुझब?

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

४५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) लोकसभाक मुख्य सम्बन्ध कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युगसँ अछि।
- (B) गुप्तकालक मुख्य सम्बन्ध जनताद्वारा सीधे चुनल सदनसँ अछि।
- (C) सत्याग्रह केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) कार्यपालिकाक मुख्य सम्बन्ध नीति लागू करयवली शासन शाखासँ अछि।

४५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे कार्यपालिका लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

४५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: नीति लागू करयवली शासन शाखाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) गुप्तकाल
- (B) शिक्षाक अधिकार
- (C) कार्यपालिका
- (D) गणराज्य

४५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: मित्र केँ कार्यपालिका बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

४५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: परीक्षा/चर्चामे कार्यपालिकाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

४५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: “कार्यपालिका” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

४६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: विषय-समूह “शासन” मे कार्यपालिका ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

४६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: कार्यपालिका सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) कर — लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (C) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) कार्यपालिका — नीति लागू करयवली शासन शाखा

४६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३३: कार्यपालिका पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

४६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: निर्वाचन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) मत देबाक अधिकार
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

४६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: “जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) उच्च न्यायालय
- (B) नागरिकता
- (C) आपदा प्रबन्धन
- (D) निर्वाचन

४६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) कर — लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (D) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

४६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: रिक्त स्थान भरू — निर्वाचनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

४६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: नागरिकताक सन्दर्भमे निर्वाचन कें कोना बुझब?

- (A) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

४६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) निर्वाचनक मुख्य सम्बन्ध जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रियासँ अछि।
- (B) जनगणना कें इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ अछि।
- (D) राज्यपालक मुख्य सम्बन्ध केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ अछि।

४६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे निर्वाचन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

४७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रियाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मौलिक अधिकार
- (B) निर्वाचन
- (C) मुगल प्रशासन
- (D) समानता

४७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: मित्र कें निर्वाचन बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

४७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: परीक्षा/चर्चामे निर्वाचनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

४७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: “निर्वाचन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

४७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: विषय-समूह “नागरिकता” मे निर्वाचन ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

४७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: निर्वाचन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

४७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३४: निर्वाचन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

४७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: मताधिकार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुनल प्रतिनिधि
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

४७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: “मत देबाक अधिकार” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सर्वोच्च न्यायालय
- (B) एकल नागरिकता
- (C) सत्याग्रह
- (D) मताधिकार

४७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) मताधिकार — मत देबाक अधिकार
- (C) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

४८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: रिक्त स्थान भरू — मताधिकारक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

४८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: नागरिकताक सन्दर्भमे मताधिकार केँ कोना बुझब?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

४८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मताधिकारक मुख्य सम्बन्ध मत देबाक अधिकारसँ अछि।
- (B) भक्ति आन्दोलन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) निर्वाचनक मुख्य सम्बन्ध कानूनक समक्ष बराबरीसँ अछि।
- (D) बंधुताक मुख्य सम्बन्ध मत देबाक अधिकारसँ अछि।

४८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मताधिकार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) मत देबाक अधिकार

४८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: मत देबाक अधिकारक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) प्रस्तावना
- (B) समानता
- (C) मताधिकार
- (D) न्यायपालिका

४८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: मित्र केँ मताधिकार बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

४८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: परीक्षा/चर्चामे मताधिकारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

४८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: “मताधिकार” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

४८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: विषय-समूह “नागरिकता” मे मताधिकार ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) मत देबाक अधिकार

४८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: मताधिकार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) मताधिकार — मत देबाक अधिकार

४९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३५: मताधिकार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

४९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: पंचायती राज केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

४९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: “गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पंचायती राज
- (B) जनगणना
- (C) राष्ट्रीय आन्दोलन
- (D) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व

४९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

४९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: रिक्त स्थान भरू — पंचायती राजक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

४९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: शासनक सन्दर्भमे पंचायती राज केँ कोना बुझब?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

४९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पंचायती राजक मुख्य सम्बन्ध गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनसँ अछि।
- (B) भक्ति आन्दोलन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्वक मुख्य सम्बन्ध राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ अछि।
- (D) सत्याग्रह केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

४९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पंचायती राज लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

४९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) पंचायती राज
- (B) धर्मनिरपेक्षता
- (C) लोकसभा
- (D) उच्च न्यायालय

४९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: मित्र केँ पंचायती राज बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

५००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: परीक्षा/चर्चामे पंचायती राजक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

५०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: “पंचायती राज” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

५०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: विषय-समूह “शासन” मे पंचायती राज ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

५०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: पंचायती राज सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

५०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३६: पंचायती राज पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

५०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: नगर निकाय केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

५०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: “शहरक स्थानीय शासन संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) बौद्ध धर्म
- (B) निर्वाचन
- (C) नगर निकाय
- (D) सूचना अधिकार

५०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

५०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: रिक्त स्थान भरू — नगर निकायक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

५०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: शासनक सन्दर्भमे नगर निकाय केँ कोना बुझब?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

५१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।
- (B) मुख्यमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परासँ अछि।
- (C) एकल नागरिकता केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) नगर निकायक मुख्य सम्बन्ध शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।

५११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे नगर निकाय लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

५१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: शहरक स्थानीय शासन संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मौलिक अधिकार
- (B) नगर निकाय
- (C) कार्यपालिका
- (D) जिला परिषद

५१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: मित्र केँ नगर निकाय बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

५१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: परीक्षा/चर्चामे नगर निकायक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

५१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: “नगर निकाय” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

५१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: विषय-समूह “शासन” मे नगर निकाय ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

५१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: नगर निकाय सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था

५१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३७: नगर निकाय पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

५१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: नागरिकता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

५२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: “राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सत्याग्रह
- (B) सर्वोच्च न्यायालय
- (C) नागरिकता
- (D) न्यायपालिका

५२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) कर — लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

५२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: रिक्त स्थान भरू — नागरिकताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

५२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: नागरिकताक सन्दर्भमे नागरिकता कें कोना बुझब?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

५२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) लोकसभाक मुख्य सम्बन्ध कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युगसँ अछि।
- (B) वार्ड सदस्यक मुख्य सम्बन्ध हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ अछि।
- (C) नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ अछि।
- (D) चोल शासन कें इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।

५२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे नागरिकता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

५२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) कार्यपालिका
- (B) धर्मनिरपेक्षता
- (C) नागरिकता
- (D) भक्ति आन्दोलन

५२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: मित्र कें नागरिकता बुझबाबय लेल एक पॉलिटिक सही अर्थ की होयत?

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

५२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: परीक्षा/चर्चामे नागरिकताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

५२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: “नागरिकता” सुनिहे कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

५३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: विषय-समूह “नागरिकता” मे नागरिकता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

५३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: नागरिकता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

५३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३८: नागरिकता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

५३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: सार्वजनिक सम्पत्ति केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

५३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: “सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) बाल अधिकार
- (B) वैदिक साहित्य
- (C) संघीय व्यवस्था
- (D) सार्वजनिक सम्पत्ति

५३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

५३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: रिक्त स्थान भरू — सार्वजनिक सम्पत्तिक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

५३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: नागरिकताक सन्दर्भमे सार्वजनिक सम्पत्ति केँ कोना बुझब?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

५३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उच्च न्यायालय केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) प्रस्तावना केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) सार्वजनिक सम्पत्तिक मुख्य सम्बन्ध सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदासँ अछि।
- (D) राज्यसभाक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।

५३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सार्वजनिक सम्पत्ति लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

५४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) भक्ति आन्दोलन
- (B) बौद्ध धर्म
- (C) सार्वजनिक सम्पत्ति
- (D) विधानसभा

५४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: मित्र केँ सार्वजनिक सम्पत्ति बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

५४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: परीक्षा/चर्चामे सार्वजनिक सम्पत्तिक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

५४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: “सार्वजनिक सम्पत्ति” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

५४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: विषय-समूह “नागरिकता” मे सार्वजनिक सम्पत्ति ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

५४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: सार्वजनिक सम्पत्ति सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) शिक्षा अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

५४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ३९: सार्वजनिक सम्पत्ति पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

५४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: कर केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

५४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: “लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) औपनिवेशिक शासन
- (B) कर
- (C) राज्यपाल
- (D) प्रधानमन्त्री

५४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) कर — लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

५५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: रिक्त स्थान भरू — करक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

५५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: अर्थ-नागरिकताक सन्दर्भमे कर केँ कोना बुझब?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

५५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) करक मुख्य सम्बन्ध लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंशसँ अछि।
- (B) विधिक सहायता केँ स्थानीय शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) नागरिकता केँ समाजक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) धर्मनिरपेक्षता केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

५५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे कर लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

५५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंशक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) स्वदेशी
- (B) आपदा प्रबन्धन
- (C) कर
- (D) राष्ट्रीय आन्दोलन

५५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: मित्र कें कर बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

५५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: परीक्षा/चर्चामे करक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

५५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: “कर” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

५५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: विषय-समूह “अर्थ-नागरिकता” मे कर ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

५५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: कर सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) कर — लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (B) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

५६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४०: कर पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश

५६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: सूचना अधिकार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

५६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: “सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जैन धर्म
- (B) वैदिक साहित्य
- (C) सूचना अधिकार
- (D) मानव अधिकार

५६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुनल प्रमुख
- (B) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

५६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: रिक्त स्थान भरू — सूचना अधिकारक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

५६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: नागरिकताक सन्दर्भमे सूचना अधिकार केँ कोना बुझब?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

५६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मौलिक कर्तव्यक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।
- (B) सूचना अधिकारक मुख्य सम्बन्ध सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकारसँ अछि।
- (C) भक्ति आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनसँ अछि।
- (D) बंधुता केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

५६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सूचना अधिकार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

५६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकारक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) गुप्तकाल
- (B) सूचना अधिकार
- (C) सामाजिक सुधार
- (D) बंधुता

५६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: मित्र केँ सूचना अधिकार बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

५७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: परीक्षा/चर्चामे सूचना अधिकारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

५७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: “सूचना अधिकार” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

५७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: विषय-समूह “नागरिकता” मे सूचना अधिकार ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

५७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: सूचना अधिकार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

५७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४१: सूचना अधिकार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

५७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: बाल अधिकार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

५७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: “बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) कार्यपालिका
- (B) जिला परिषद
- (C) बाल अधिकार
- (D) सार्वजनिक सम्पत्ति

५७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) गुप्तकाल — कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

५७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: रिक्त स्थान भरू — बाल अधिकारक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

५७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: नागरिकताक सन्दर्भमे बाल अधिकार केँ कोना बुझब?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

५८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुखियाक मुख्य सम्बन्ध सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ अछि।
- (B) मौलिक अधिकार केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) चोल शासनक मुख्य सम्बन्ध देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरतासँ अछि।
- (D) बाल अधिकारक मुख्य सम्बन्ध बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारसँ अछि।

५८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे बाल अधिकार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

५८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संसद
- (B) गुप्तकाल
- (C) संघीय व्यवस्था
- (D) बाल अधिकार

५८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: मित्र केँ बाल अधिकार बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) मत देबाक अधिकार

५८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: परीक्षा/चर्चामे बाल अधिकारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

५८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: “बाल अधिकार” सुनिहे कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

५८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: विषय-समूह “नागरिकता” मे बाल अधिकार ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

५८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: बाल अधिकार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

५८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४२: बाल अधिकार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

५८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: शिक्षाक अधिकार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

५९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: “निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) कार्यपालिका
- (B) जिला परिषद
- (C) शिक्षाक अधिकार
- (D) लोकतन्त्र

५९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

५९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: रिक्त स्थान भरू — शिक्षाक अधिकारक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

५९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: नागरिकताक सन्दर्भमे शिक्षाक अधिकार केँ कोना बुझब?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

५९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) राज्यसभाक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।
- (B) मताधिकारक मुख्य सम्बन्ध हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ अछि।
- (C) राष्ट्रीय आन्दोलन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) शिक्षाक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ अछि।

५९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे शिक्षाक अधिकार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

५९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) समानता
- (B) शिक्षाक अधिकार
- (C) अशोकक धम्म
- (D) स्वतन्त्रता

५९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: मित्र केँ शिक्षाक अधिकार बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

५९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: परीक्षा/चर्चामे शिक्षाक अधिकारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

५९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: “शिक्षाक अधिकार” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

६००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: विषय-समूह “नागरिकता” मे शिक्षाक अधिकार ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

६०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: शिक्षाक अधिकार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

६०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४३: शिक्षाक अधिकार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

६०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: मानव अधिकार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

६०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: “हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) स्वदेशी
- (B) मुख्यमन्त्री
- (C) मानव अधिकार
- (D) मुखिया

६०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) विधिक सहायता — असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग

६०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: रिक्त स्थान भरू — मानव अधिकारक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

६०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: नागरिकताक सन्दर्भमे मानव अधिकार केँ कोना बुझब?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

६०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि।
- (B) न्यायक मुख्य सम्बन्ध कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयाससँ अछि।
- (C) मानव अधिकारक मुख्य सम्बन्ध हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ अछि।
- (D) लोकतन्त्र केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

६०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मानव अधिकार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

६१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) एकल नागरिकता
- (B) मानव अधिकार
- (C) विधिक सहायता
- (D) सामाजिक न्याय

६११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: मित्र केँ मानव अधिकार बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

६१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: परीक्षा/चर्चामे मानव अधिकारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

६१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: “मानव अधिकार” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

६१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: विषय-समूह “नागरिकता” मे मानव अधिकार ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

६१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: मानव अधिकार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

६१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४४: मानव अधिकार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

६१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: विधिक सहायता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (D) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग

६१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: “असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) प्रधानमन्त्री
- (B) वैदिक साहित्य
- (C) विधिक सहायता
- (D) जनहित याचिका

६१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) विधिक सहायता — असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (B) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

६२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: रिक्त स्थान भरू — विधिक सहायताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग

६२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: नागरिकताक सन्दर्भमे विधिक सहायता कें कोना बुझब?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

६२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
- (B) भक्ति आन्दोलन कें नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) मौलिक कर्तव्य कें शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) विधिक सहायताक मुख्य सम्बन्ध असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोगसँ अछि।

६२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे विधिक सहायता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग

६२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोगक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मौलिक कर्तव्य
- (B) विधिक सहायता
- (C) कर
- (D) शिक्षाक अधिकार

६२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: मित्र केँ विधिक सहायता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

६२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: परीक्षा/चर्चामे विधिक सहायताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

६२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: “विधिक सहायता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

६२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: विषय-समूह “नागरिकता” मे विधिक सहायता ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

६२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: विधिक सहायता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) न्यायपालिका — कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

६३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४५: विधिक सहायता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

६३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: जनहित याचिका केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

६३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: “सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वार्ड सदस्य
- (B) धर्मनिरपेक्षता
- (C) जनहित याचिका
- (D) संविधान

६३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: रिक्त स्थान भरू — जनहित याचिकाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: नागरिकताक सन्दर्भमे जनहित याचिका केँ कोना बुझब?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जनहित याचिकाक मुख्य सम्बन्ध सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ अछि।
- (B) प्रधानमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।
- (C) धर्मनिरपेक्षताक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।
- (D) सर्वोच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकसँ अछि।

६३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जनहित याचिका लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

६३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (B) मुख्यमन्त्री
- (C) संविधान
- (D) जनहित याचिका

६३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: मित्र केँ जनहित याचिका बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ

६४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: परीक्षा/चर्चामे जनहित याचिकाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: “जनहित याचिका” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

६४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: विषय-समूह “नागरिकता” मे जनहित याचिका ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: जनहित याचिका सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

६४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४६: जनहित याचिका पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

६४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: सामाजिक न्याय केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

६४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: “पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राज्यपाल
- (B) मानव अधिकार
- (C) शिक्षाक अधिकार
- (D) सामाजिक न्याय

६४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

६४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: रिक्त स्थान भरू — सामाजिक न्यायक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

६४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: समाजक सन्दर्भमे सामाजिक न्याय केँ कोना बुझब?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

६५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मानव अधिकारक मुख्य सम्बन्ध स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधिसँ अछि।
- (B) बौद्ध धर्मक मुख्य सम्बन्ध भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
- (C) जनहित याचिकाक मुख्य सम्बन्ध शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।
- (D) सामाजिक न्यायक मुख्य सम्बन्ध पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यसँ अछि।

६५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सामाजिक न्याय लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

६५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वार्ड सदस्य
- (B) न्यायपालिका
- (C) सामाजिक न्याय
- (D) स्वतन्त्रता

६५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: मित्र केँ सामाजिक न्याय बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

६५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: परीक्षा/चर्चामे सामाजिक न्यायक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

६५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: “सामाजिक न्याय” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

६५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: विषय-समूह “समाज” मे सामाजिक न्याय ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

६५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: सामाजिक न्याय सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) कार्यपालिका — नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

६५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४७: सामाजिक न्याय पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

६५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: संघीय व्यवस्था केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

६६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: “केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) ग्रामसभा
- (B) गुप्तकाल
- (C) न्याय
- (D) संघीय व्यवस्था

६६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

६६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: रिक्त स्थान भरू — संघीय व्यवस्थाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

६६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: शासनक सन्दर्भमे संघीय व्यवस्था केँ कोना बुझब?

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

६६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जनगणनाक मुख्य सम्बन्ध राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ अछि।
- (B) स्वदेशी केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) नालन्दाक मुख्य सम्बन्ध राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदनसँ अछि।
- (D) संघीय व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ अछि।

६६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे संघीय व्यवस्था लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

६६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) न्यायपालिका
- (B) संघीय व्यवस्था
- (C) जैन धर्म
- (D) संविधान

६६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: मित्र केँ संघीय व्यवस्था बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

६६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: परीक्षा/चर्चामे संघीय व्यवस्थाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) मत देबाक अधिकार

६६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: “संघीय व्यवस्था” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास

६७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: विषय-समूह “शासन” मे संघीय व्यवस्था ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

६७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: संघीय व्यवस्था सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

६७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४८: संघीय व्यवस्था पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब

६७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: एकल नागरिकता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

६७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: “पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सार्वजनिक सम्पत्ति
- (B) राज्यपाल
- (C) भक्ति आन्दोलन
- (D) एकल नागरिकता

६७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

६७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: रिक्त स्थान भरू — एकल नागरिकताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

६७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: नागरिकताक सन्दर्भमे एकल नागरिकता केँ कोना बुझब?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

६७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) चोल शासन केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) एकल नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ अछि।
- (C) जिला परिषद केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।

६७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे एकल नागरिकता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

६८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) नालन्दा
- (B) प्रधानमन्त्री
- (C) सामाजिक सुधार
- (D) एकल नागरिकता

६८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: मित्र केँ एकल नागरिकता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

६८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: परीक्षा/चर्चामे एकल नागरिकताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

६८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: “एकल नागरिकता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

६८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: विषय-समूह “नागरिकता” मे एकल नागरिकता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता

६८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: एकल नागरिकता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

६८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ४९: एकल नागरिकता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

६८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: आपदा प्रबन्धन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

६८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: “संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) उच्च न्यायालय
- (B) संविधान
- (C) आपदा प्रबन्धन
- (D) राज्यपाल

६८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

६९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: रिक्त स्थान भरू — आपदा प्रबन्धनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

६९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: शासनक सन्दर्भमे आपदा प्रबन्धन केँ कोना बुझब?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

६९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) राज्यसभाक मुख्य सम्बन्ध प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठसँ अछि।
- (B) न्यायक मुख्य सम्बन्ध कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थासँ अछि।
- (C) आपदा प्रबन्धनक मुख्य सम्बन्ध संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीसँ अछि।
- (D) औपनिवेशिक शासन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।

६९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे आपदा प्रबन्धन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

६९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राज्यपाल
- (B) दिल्ली सल्तनत
- (C) आपदा प्रबन्धन
- (D) राष्ट्रपति

६९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: मित्र केँ आपदा प्रबन्धन बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

६९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: परीक्षा/चर्चामे आपदा प्रबन्धनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

६९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: “आपदा प्रबन्धन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

६९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: विषय-समूह “शासन” मे आपदा प्रबन्धन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

६९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: आपदा प्रबन्धन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (C) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

७००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५०: आपदा प्रबन्धन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

७०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: पुलिस व्यवस्था केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ

७०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: “कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मौलिक कर्तव्य
- (B) पुलिस व्यवस्था
- (C) शिक्षाक अधिकार
- (D) मुखिया

७०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

७०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: रिक्त स्थान भरू — पुलिस व्यवस्थाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

७०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: शासनक सन्दर्भमे पुलिस व्यवस्था केँ कोना बुझब?

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

७०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पुलिस व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।
- (B) संविधानक मुख्य सम्बन्ध मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासनसँ अछि।
- (C) कर केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) पंचायती राजक मुख्य सम्बन्ध असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ अछि।

७०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पुलिस व्यवस्था लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

७०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राष्ट्रीय आन्दोलन
- (B) पुलिस व्यवस्था
- (C) विधानसभा
- (D) मताधिकार

७०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: मित्र केँ पुलिस व्यवस्था बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

७१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: परीक्षा/चर्चामे पुलिस व्यवस्थाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

७११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: “पुलिस व्यवस्था” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

७१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: विषय-समूह “शासन” मे पुलिस व्यवस्था ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

७१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: पुलिस व्यवस्था सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

७१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५१: पुलिस व्यवस्था पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

७१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: ग्रामसभा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

७१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: “गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मौर्य साम्राज्य
- (B) गुप्तकाल
- (C) ग्रामसभा
- (D) स्वतन्त्रता

७१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

७१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: रिक्त स्थान भरू — ग्रामसभाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

७१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: स्थानीय शासनक सन्दर्भमे ग्रामसभा केँ कोना बुझब?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

७२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) नगर निकायक मुख्य सम्बन्ध देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्वसँ अछि।
- (B) वैदिक साहित्य केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) सरपंचक मुख्य सम्बन्ध असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ अछि।
- (D) ग्रामसभाक मुख्य सम्बन्ध गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकसँ अछि।

७२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे ग्रामसभा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

७२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) ग्रामसभा
- (B) सरपंच
- (C) अशोकक धम्म
- (D) सूचना अधिकार

७२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: मित्र केँ ग्रामसभा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

७२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: परीक्षा/चर्चामे ग्रामसभाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

७२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: “ग्रामसभा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

७२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: विषय-समूह “स्थानीय शासन” मे ग्रामसभा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

७२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: ग्रामसभा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

७२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५२: ग्रामसभा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

७२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: वार्ड सदस्य केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति

७३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: “स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) शिक्षाक अधिकार
- (B) संविधान
- (C) लोकसभा
- (D) वार्ड सदस्य

७३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (C) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

७३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: रिक्त स्थान भरू — वार्ड सदस्यक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

७३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: स्थानीय शासनक सन्दर्भमे वार्ड सदस्य केँ कोना बुझब?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

७३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) वार्ड सदस्यक मुख्य सम्बन्ध स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधिसँ अछि।
- (B) नालन्दाक मुख्य सम्बन्ध सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधसँ अछि।
- (C) लोकतन्त्रक मुख्य सम्बन्ध कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्तसँ अछि।
- (D) संघीय व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ अछि।

७३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वार्ड सदस्य लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

७३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) प्रस्तावना
- (B) वार्ड सदस्य
- (C) बाल अधिकार
- (D) सूचना अधिकार

७३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: मित्र कें वार्ड सदस्य बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

७३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: परीक्षा/चर्चामे वार्ड सदस्यक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार

७३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: “वार्ड सदस्य” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

७४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: विषय-समूह “स्थानीय शासन” मे वार्ड सदस्य ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

७४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: वार्ड सदस्य सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) कार्यपालिका — नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

७४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५३: वार्ड सदस्य पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

७४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: सरपंच केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

७४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: “ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सरपंच
- (B) शिक्षाक अधिकार
- (C) ग्रामसभा
- (D) जिला परिषद

७४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

७४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: रिक्त स्थान भरू — सरपंचक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

७४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: स्थानीय शासनक सन्दर्भमे सरपंच केँ कोना बुझब?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ

७४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) स्वदेशी केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) सूचना अधिकारक मुख्य सम्बन्ध कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थासँ अछि।
- (C) प्रस्तावना केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) सरपंचक मुख्य सम्बन्ध ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पदसँ अछि।

७४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सरपंच लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

७५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पदक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) उच्च न्यायालय
- (B) सरपंच
- (C) राष्ट्रपति
- (D) संसद

७५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: मित्र केँ सरपंच बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) कानूनक समक्ष बराबरी
- (D) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

७५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: परीक्षा/चर्चामे सरपंचक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा

७५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: “सरपंच” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

७५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: विषय-समूह “स्थानीय शासन” मे सरपंच ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

७५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: सरपंच सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

७५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५४: सरपंच पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

७५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: मुखिया केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

७५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: “ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मताधिकार
- (B) न्यायपालिका
- (C) बौद्ध धर्म
- (D) मुखिया

७५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

७६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: रिक्त स्थान भरू — मुखियाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

७६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: स्थानीय शासनक सन्दर्भमे मुखिया केँ कोना बुझब?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

७६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुखियाक मुख्य सम्बन्ध ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखसँ अछि।
- (B) निर्वाचन केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) भक्ति आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध जनताक सहभागितासँ चलयवला शासनसँ अछि।
- (D) सामाजिक न्यायक मुख्य सम्बन्ध राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ अछि।

७६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मुखिया लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

७६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मुखिया
- (B) जैन धर्म
- (C) कर
- (D) जिला परिषद

७६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: मित्र केँ मुखिया बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

७६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: परीक्षा/चर्चामे मुखियाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

७६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: “मुखिया” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

७६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: विषय-समूह “स्थानीय शासन” मे मुखिया ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

७६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: मुखिया सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) विधिक सहायता — असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (B) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (C) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

७७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५५: मुखिया पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

७७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: जिला परिषद केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

७७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: “जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) प्रस्तावना
- (B) जिला परिषद
- (C) धर्मनिरपेक्षता
- (D) मुख्यमन्त्री

७७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

७७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: रिक्त स्थान भरू — जिला परिषदक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

७७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: स्थानीय शासनक सन्दर्भमे जिला परिषद केँ कोना बुझब?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

७७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) स्वतन्त्रताक मुख्य सम्बन्ध स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ अछि।
- (B) न्यायक मुख्य सम्बन्ध कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्थासँ अछि।
- (C) संविधान केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) जिला परिषदक मुख्य सम्बन्ध जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।

७७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जिला परिषद लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

७७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) न्यायपालिका
- (B) जिला परिषद
- (C) सूफी परम्परा
- (D) जैन धर्म

७७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: मित्र केँ जिला परिषद बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

७८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: परीक्षा/चर्चामे जिला परिषदक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (B) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

७८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: “जिला परिषद” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

७८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: विषय-समूह “स्थानीय शासन” मे जिला परिषद ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

७८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: जिला परिषद सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (C) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व

७८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५६: जिला परिषद पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

७८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: राज्यपाल केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था

७८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: “राज्यक संवैधानिक प्रमुख” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पंचायती राज
- (B) राज्यपाल
- (C) संघीय व्यवस्था
- (D) समानता

७८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) गुप्तकाल — कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (D) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख

७८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: रिक्त स्थान भरू — राज्यपालक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

७८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: शासनक सन्दर्भमे राज्यपाल केँ कोना बुझब?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

७९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) चोल शासन केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) नगर निकायक मुख्य सम्बन्ध सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ अछि।
- (C) आपदा प्रबन्धनक मुख्य सम्बन्ध सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकारसँ अछि।
- (D) राज्यपालक मुख्य सम्बन्ध राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ अछि।

७९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे राज्यपाल लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

७९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: राज्यक संवैधानिक प्रमुखक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) एकल नागरिकता
- (B) कर
- (C) राज्यपाल
- (D) राष्ट्रपति

७९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: मित्र केँ राज्यपाल बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

७९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: परीक्षा/चर्चामे राज्यपालक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

७९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: “राज्यपाल” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

७९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: विषय-समूह “शासन” मे राज्यपाल ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

७९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: राज्यपाल सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

७९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५७: राज्यपाल पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

७९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: मुख्यमन्त्री केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) राज्य सरकारक प्रमुख

८००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: “राज्य सरकारक प्रमुख” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मुख्यमन्त्री
- (B) मौलिक अधिकार
- (C) जनगणना
- (D) मुखिया

८०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख

८०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: रिक्त स्थान भरू — मुख्यमन्त्रीक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) मत देबाक अधिकार

८०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: शासनक सन्दर्भमे मुख्यमन्त्री केँ कोना बुझब?

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

८०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) विधानसभाक मुख्य सम्बन्ध सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ अछि।
- (B) दिल्ली सल्तनत केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) वैदिक साहित्यक मुख्य सम्बन्ध राज्य सरकारक प्रमुखसँ अछि।
- (D) मुख्यमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध राज्य सरकारक प्रमुखसँ अछि।

८०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मुख्यमन्त्री लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

८०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: राज्य सरकारक प्रमुखक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) निर्वाचन
- (B) सरपंच
- (C) मुख्यमन्त्री
- (D) भक्ति आन्दोलन

८०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: मित्र केँ मुख्यमन्त्री बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना

८०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: परीक्षा/चर्चामे मुख्यमन्त्रीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

८०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: “मुख्यमन्त्री” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

८१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: विषय-समूह “शासन” मे मुख्यमन्त्री ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

८११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: मुख्यमन्त्री सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख

८१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५८: मुख्यमन्त्री पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

८१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: राष्ट्रपति केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

८१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: “भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सर्वोच्च न्यायालय
- (B) वार्ड सदस्य
- (C) मताधिकार
- (D) राष्ट्रपति

८१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) निर्वाचन — जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) संसद — देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) विधिक सहायता — असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग

८१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: रिक्त स्थान भरू — राष्ट्रपतिक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

८१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: शासनक सन्दर्भमे राष्ट्रपति केँ कोना बुझब?

- (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्य सरकारक प्रमुख
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

८१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) राष्ट्रपतिक मुख्य सम्बन्ध भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
- (B) विधानसभा केँ अर्थ-नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) मुख्यमन्त्री केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) सार्वजनिक सम्पत्ति केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

८१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे राष्ट्रपति लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

८२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राष्ट्रपति
- (B) जनहित याचिका
- (C) आपदा प्रबन्धन
- (D) कर

८२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: मित्र केँ राष्ट्रपति बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

८२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: परीक्षा/चर्चामे राष्ट्रपतिक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

८२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: “राष्ट्रपति” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

८२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: विषय-समूह “शासन” मे राष्ट्रपति ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) मत देबाक अधिकार

८२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: राष्ट्रपति सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

८२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ५९: राष्ट्रपति पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

८२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: प्रधानमन्त्री केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

८२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: “केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पुलिस व्यवस्था
- (B) पंचायती राज
- (C) प्रधानमन्त्री
- (D) न्यायपालिका

८२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) लोकतन्त्र — जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (D) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

८३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: रिक्त स्थान भरू — प्रधानमन्त्रीक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

८३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: शासनक सन्दर्भमे प्रधानमन्त्री केँ कोना बुझब?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

८३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) प्रधानमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुखसँ अछि।
- (B) वैदिक साहित्यक मुख्य सम्बन्ध मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ अछि।
- (C) स्वदेशी केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) मौलिक कर्तव्यक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।

८३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे प्रधानमन्त्री लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य

८३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुखक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मुगल प्रशासन
- (B) प्रधानमन्त्री
- (C) सूचना अधिकार
- (D) मौर्य साम्राज्य

८३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: मित्र केँ प्रधानमन्त्री बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा

८३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: परीक्षा/चर्चामे प्रधानमन्त्रीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

८३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: “प्रधानमन्त्री” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

८३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: विषय-समूह “शासन” मे प्रधानमन्त्री ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

८३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: प्रधानमन्त्री सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) दिल्ली सल्तनत — मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

८४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६०: प्रधानमन्त्री पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

८४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: सर्वोच्च न्यायालय केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

८४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: “देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सर्वोच्च न्यायालय
- (B) निर्वाचन
- (C) संविधान संशोधन
- (D) सूचना अधिकार

८४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

८४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: रिक्त स्थान भरू — सर्वोच्च न्यायालयक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

८४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: न्यायक सन्दर्भमे सर्वोच्च न्यायालय केँ कोना बुझब?

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

८४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) न्यायपालिकाक मुख्य सम्बन्ध सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यसँ अछि।
- (B) मौलिक कर्तव्यक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।
- (C) वार्ड सदस्यक मुख्य सम्बन्ध हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ अछि।
- (D) सर्वोच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्थासँ अछि।

८४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सर्वोच्च न्यायालय लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

८४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संविधान संशोधन
- (B) नगर निकाय
- (C) मौलिक कर्तव्य
- (D) सर्वोच्च न्यायालय

८४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: मित्र केँ सर्वोच्च न्यायालय बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

८५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: परीक्षा/चर्चामे सर्वोच्च न्यायालयक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) राज्य सरकारक प्रमुख
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

८५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: “सर्वोच्च न्यायालय” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) मत देबाक अधिकार
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

८५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: विषय-समूह “न्याय” मे सर्वोच्च न्यायालय ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

८५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: सर्वोच्च न्यायालय सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) विधानसभा — राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

८५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६१: सर्वोच्च न्यायालय पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

८५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: उच्च न्यायालय केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

८५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: “राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) औपनिवेशिक शासन
- (B) स्वदेशी
- (C) उच्च न्यायालय
- (D) सामाजिक सुधार

८५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) नालन्दा — प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ
- (C) प्रधानमन्त्री — केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (D) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

८५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: रिक्त स्थान भरू — उच्च न्यायालयक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

८५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: न्यायक सन्दर्भमे उच्च न्यायालय केँ कोना बुझब?

- (A) कानूनक समक्ष बराबरी
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

८६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) निर्वाचनक मुख्य सम्बन्ध कानूनक समक्ष बराबरीसँ अछि।
- (B) उच्च न्यायालयक मुख्य सम्बन्ध राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्थासँ अछि।
- (C) निर्वाचनक मुख्य सम्बन्ध निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ अछि।
- (D) जिला परिषदक मुख्य सम्बन्ध पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यसँ अछि।

८६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे उच्च न्यायालय लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख

८६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) स्वदेशी
- (B) उच्च न्यायालय
- (C) संसद
- (D) सूफी परम्परा

८६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: मित्र केँ उच्च न्यायालय बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

८६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: परीक्षा/चर्चामे उच्च न्यायालयक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

८६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: “उच्च न्यायालय” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

८६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: विषय-समूह “न्याय” मे उच्च न्यायालय ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

८६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: उच्च न्यायालय सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (B) चोल शासन — दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) सरपंच — ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

८६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६२: उच्च न्यायालय पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

८६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: लोकसभा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक

८७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: “जनताद्वारा सीधे चुनल सदन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सूचना अधिकार
- (B) संघीय व्यवस्था
- (C) संविधान
- (D) लोकसभा

८७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (B) स्वदेशी — देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

८७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: रिक्त स्थान भरू — लोकसभाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

८७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: संसदक सन्दर्भमे लोकसभा केँ कोना बुझब?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

८७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) लोकसभाक मुख्य सम्बन्ध जनताद्वारा सीधे चुनल सदनसँ अछि।
- (B) गुप्तकालक मुख्य सम्बन्ध जनताद्वारा सीधे चुनल सदनसँ अछि।
- (C) बंधुता केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) आपदा प्रबन्धन केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

८७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे लोकसभा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

८७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: जनताद्वारा सीधे चुनल सदनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) लोकसभा
- (B) बाल अधिकार
- (C) सूचना अधिकार
- (D) जिला परिषद

८७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: मित्र केँ लोकसभा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन

८७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: परीक्षा/चर्चामे लोकसभाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था

८७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: “लोकसभा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

८८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: विषय-समूह “संसद” मे लोकसभा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

८८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: लोकसभा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष

८८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६३: लोकसभा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

८८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: राज्यसभा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन

८८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: “राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) लोकसभा
- (B) जैन धर्म
- (C) राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व
- (D) राज्यसभा

८८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) लोकसभा — जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (D) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

८८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: रिक्त स्थान भरू — राज्यसभाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

८८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: संसदक सन्दर्भमे राज्यसभा केँ कोना बुझब?

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) मत देबाक अधिकार

८८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) सार्वजनिक सम्पत्तिक मुख्य सम्बन्ध देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्थासँ अछि।
- (B) जनगणनाक मुख्य सम्बन्ध राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ अछि।
- (C) राज्यसभाक मुख्य सम्बन्ध राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदनसँ अछि।
- (D) विधिक सहायता केँ स्थानीय शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

८८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे राज्यसभा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?
- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(B) कानूनक समक्ष बराबरी
(C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
(D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
८९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?
- (A) वार्ड सदस्य
(B) प्रस्तावना
(C) समानता
(D) राज्यसभा
८९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: मित्र केँ राज्यसभा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?
- (A) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
(B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
(D) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
८९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: परीक्षा/चर्चामे राज्यसभाक सही मेल ककरासँ बैठत?
- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
(C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
(D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
८९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: “राज्यसभा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?
- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
(B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
(C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
(D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
८९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: विषय-समूह “संसद” मे राज्यसभा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?
- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
(B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(C) कानूनक समक्ष बराबरी
(D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
८९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: राज्यसभा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।
- (A) कार्यपालिका — नीति लागू करयवली शासन शाखा
(B) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
(C) राज्यसभा — राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(D) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
८९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६४: राज्यसभा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?
- (A) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
(B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
(C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
(D) नागरिकक बुनियादी अधिकार

८९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: संविधान संशोधन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था

८९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: “संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राज्यसभा
- (B) शिक्षाक अधिकार
- (C) जनहित याचिका
- (D) संविधान संशोधन

८९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंगर्ष
- (B) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) वार्ड सदस्य — स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

९००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: रिक्त स्थान भरू — संविधान संशोधनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

९०१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: नागरिकताक सन्दर्भमे संविधान संशोधन केँ कोना बुझब?

- (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) नीति लागू करयवली शासन शाखा

९०२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) संविधान संशोधनक मुख्य सम्बन्ध संविधानमे नियमपूर्वक बदलावसँ अछि।
- (B) निर्वाचनक मुख्य सम्बन्ध निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ अछि।
- (C) मौलिक कर्तव्यक मुख्य सम्बन्ध शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।
- (D) एकल नागरिकता केँ शासनक उदाहरण मानल जाइत अछि।

९०३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे संविधान संशोधन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

९०४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: संविधानमे नियमपूर्वक बदलावक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) संघीय व्यवस्था
- (B) संविधान संशोधन
- (C) नागरिकता
- (D) शिक्षाक अधिकार

९०५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: मित्र केँ संविधान संशोधन बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

९०६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: परीक्षा/चर्चामे संविधान संशोधनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

९०७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: “संविधान संशोधन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

९०८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: विषय-समूह “नागरिकता” मे संविधान संशोधन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

९०९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: संविधान संशोधन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था

९१०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६५: संविधान संशोधन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (B) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

९११. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: जनगणना केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

९१२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: “लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जनगणना
- (B) गुप्तकाल
- (C) मुखिया
- (D) जनहित याचिका

९१३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सर्वोच्च न्यायालय — देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (B) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) उच्च न्यायालय — राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

९१४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: रिक्त स्थान भरू — जनगणनाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

९१५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: शासनक सन्दर्भमे जनगणना केँ कोना बुझब?

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

९१६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जनगणनाक मुख्य सम्बन्ध लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीसँ अछि।
- (B) नालन्दा केँ इतिहासक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) कार्यपालिका केँ नागरिकताक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) प्रस्तावनाक मुख्य सम्बन्ध मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ अछि।

९१७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जनगणना लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध

९१८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) समानता
- (B) जनगणना
- (C) प्रस्तावना
- (D) कर

९१९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: मित्र केँ जनगणना बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

९२०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: परीक्षा/चर्चामे जनगणनाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (C) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

१२१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: “जनगणना” सुनिहे कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

१२२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: विषय-समूह “शासन” मे जनगणना ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (C) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

१२३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: जनगणना सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (D) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

१२४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डमे संकेत ६६: जनगणना पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ

१२५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२५: वैदिक साहित्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

१२६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२६: बौद्ध धर्म सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (B) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

१२७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२७: जैन धर्म सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

१२८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२८: मौर्य साम्राज्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी

९२९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९२९: अशोकक धम्म सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

९३०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३०: गुप्तकाल सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

९३१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३१: नालन्दा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्वपूर्ण विद्यापीठ

९३२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३२: चोल शासन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

९३३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३३: दिल्ली सल्तनत सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

९३४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३४: मुगल प्रशासन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

९३५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३५: भक्ति आन्दोलन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

९३६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९३६: सूफी परम्परा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

१३७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३७: औपनिवेशिक शासन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

१३८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३८: सामाजिक सुधार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

१३९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३९: राष्ट्रीय आन्दोलन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख

१४०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४०: सत्याग्रह सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि

१४१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४१: स्वदेशी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

१४२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४२: संविधान सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

१४३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४३: प्रस्तावना सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

१४४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४४: लोकतन्त्र सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (D) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता

१४५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४५: गणराज्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

१४६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४६: धर्मनिरपेक्षता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (C) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार

१४७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४७: न्याय सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्य सरकारक प्रमुख
- (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुनल प्रतिनिधि
- (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य

१४८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४८: स्वतन्त्रता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार
- (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

१४९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४९: समानता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) कानूनक समक्ष बराबरी

१५०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५०: बंधुता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

१५१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५१: मौलिक अधिकार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन

१५२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५२: मौलिक कर्तव्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

१५३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५३: राज्यक नीति-निर्देशक तत्त्व सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त

१५४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५४: संसद सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख

१५५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५५: विधानसभा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

१५६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५६: न्यायपालिका सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा
- (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन
- (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (D) मत देबाक अधिकार

१५७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५७: कार्यपालिका सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार

१५८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५८: निर्वाचन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

१५९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५९: मताधिकार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार

१६०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६०: पंचायती राज सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

१६१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६१: नगर निकाय सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था

१६२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६२: नागरिकता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (D) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद

१६३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६३: सार्वजनिक सम्पत्ति सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध
- (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा
- (D) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा

१६४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६४: कर सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

१६५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६५: सूचना अधिकार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

१६६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६६: बाल अधिकार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान

१६७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६७: शिक्षाक अधिकार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास
- (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध

१६८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६८: मानव अधिकार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था
- (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

९६९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९६९: विधिक सहायता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मत देबाक अधिकार
- (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (C) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

९७०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७०: जनहित याचिका सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

९७१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७१: सामाजिक न्याय सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नीति लागू करयवली शासन शाखा
- (B) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन
- (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि
- (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य

९७२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७२: संघीय व्यवस्था सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग
- (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब
- (D) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा

९७३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७३: एकल नागरिकता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

९७४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७४: आपदा प्रबन्धन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन

९७५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७५: पुलिस व्यवस्था सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (B) कानूनक समक्ष बराबरी
- (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा

९७६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७६: ग्रामसभा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (C) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (D) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया

९७७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७७: वार्ड सदस्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन

९७८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७८: सरपंच सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद
- (C) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग
- (D) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था

९७९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९७९: मुखिया सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती

९८०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८०: जिला परिषद सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख
- (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था

९८१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८१: राज्यपाल सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख
- (B) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश
- (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख

९८२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८२: मुख्यमन्त्री सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) मत देबाक अधिकार
- (D) राज्य सरकारक प्रमुख

९८३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८३: राष्ट्रपति सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था
- (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (C) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख

९८४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८४: प्रधानमन्त्री सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था
- (D) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास

९८५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८५: सर्वोच्च न्यायालय सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त
- (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था
- (C) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (D) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि

९८६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८६: उच्च न्यायालय सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (B) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता
- (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था

९८७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८७: लोकसभा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख
- (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

९८८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८८: राज्यसभा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ
- (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य
- (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण

९८९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९८९: संविधान संशोधन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार
- (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था
- (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव

९९०. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९९०: जनगणना सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि
- (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक
- (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती
- (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग

९९१. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९९१: वैदिक साहित्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया
- (B) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (C) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था
- (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा

९९२. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड ९९२: बौद्ध धर्म सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक
- (B) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख
- (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा
- (D) लोकसेवा लेल सरकारकेँ देल अनिवार्य अंश

१९३. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९३: जैन धर्म सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव
- (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन

१९४. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९४: मौर्य साम्राज्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य
- (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा
- (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना
- (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा

१९५. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९५: अशोकक धम्म सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार
- (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक

१९६. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९६: गुप्तकाल सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध
- (B) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था
- (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व
- (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग

१९७. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९७: नालन्दा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान
- (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी
- (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ

१९८. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९८: चोल शासन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था
- (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति
- (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण
- (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन

१९९. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९९: दिल्ली सल्तनत सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन
- (B) मत देबाक अधिकार
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति

१०००. इतिहास, संविधान आ नागरिकता खण्डक अतिरिक्त कार्ड १०००: मुगल प्रशासन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन
- (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति
- (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन
- (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य

भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा

१००१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: पृथ्वी केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१००२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: “सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वायुदाब
- (B) मृदा प्रदूषण
- (C) मृदा
- (D) पृथ्वी

१००३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: सही जोड़ी चुनू।

- (A) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१००४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: रिक्त स्थान भरू — पृथ्वीक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१००५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: भूगोलक सन्दर्भमे पृथ्वी केँ कोना बुझब?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१००६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि।
- (B) नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
- (C) पृथ्वीक मुख्य सम्बन्ध सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रहसँ अछि।
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र केँ मानचित्रक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१००७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पृथ्वी लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१००८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रहक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) प्रदूषण
- (B) जलोढ़ माटि
- (C) पृथ्वी
- (D) काली माटि

१००९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: मित्र केँ पृथ्वी बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) धरतीक कम्पन

१०१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: परीक्षा/चर्चामे पृथ्वीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१०११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: “पृथ्वी” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१०१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: विषय-समूह “भूगोल” मे पृथ्वी ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१०१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: पृथ्वी सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (D) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१०१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १: पृथ्वी पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१०१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: अक्षांश केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१०१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: “भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मृदा
- (B) जैव-विविधता
- (C) अक्षांश
- (D) कचरा पुनर्चक्रण

१०१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: सही जोड़ी चुनू।

- (A) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) अक्षांश — भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१०१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: रिक्त स्थान भरू — अक्षांशक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१०१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: मानचित्रक सन्दर्भमे अक्षांश केँ कोना बुझब?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१०२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) अक्षांशक मुख्य सम्बन्ध भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय मापसँ अछि।
- (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक मुख्य सम्बन्ध मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धसँ अछि।
- (C) अक्षांशक मुख्य सम्बन्ध ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ अछि।
- (D) जलवायु केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१०२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे अक्षांश लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१०२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय मापक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) अक्षांश
- (B) पवन ऊर्जा
- (C) पृथ्वी
- (D) भूमध्य रेखा

१०२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: मित्र केँ अक्षांश बुझाबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१०२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: परीक्षा/चर्चामे अक्षांशक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१०२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: “अक्षांश” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१०२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: विषय-समूह “मानचित्र” मे अक्षांश ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१०२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: अक्षांश सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) अक्षांश — भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१०२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २: अक्षांश पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१०२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: देशान्तर केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१०३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: “प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) खाद्य-शृंखला
- (B) वैश्विक ऊष्मीकरण
- (C) आर्द्रता
- (D) देशान्तर

१०३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१०३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: रिक्त स्थान भरू — देशान्तरक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१०३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: मानचित्रक सन्दर्भमे देशान्तर केँ कोना बुझब?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१०३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) देशान्तरक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।
- (B) पवन ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ अछि।
- (C) जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ अछि।
- (D) वर्षाक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि।

१०३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे देशान्तर लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१०३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मानसून
- (B) अक्षांश
- (C) देशान्तर
- (D) कम्पोस्ट

१०३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: मित्र केँ देशान्तर बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१०३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: परीक्षा/चर्चामे देशान्तरक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१०३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: “देशान्तर” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१०४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: विषय-समूह “मानचित्र” मे देशान्तर ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) गरमी-ठण्डक माप
- (C) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१०४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: देशान्तर सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१०४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३: देशान्तर पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१०४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: भूमध्य रेखा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१०४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: “पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) भूमध्य रेखा
- (B) तापमान
- (C) प्रदूषण
- (D) राष्ट्रीय उद्यान

१०४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) तापमान — गरमी-ठंढक माप
- (B) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) भूमध्य रेखा — पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१०४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: रिक्त स्थान भरू — भूमध्य रेखाक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१०४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: भूगोलक सन्दर्भमे भूमध्य रेखा केँ कोना बुझब?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१०४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पठारक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
- (B) कचरा पुनर्चक्रण केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) ध्वनि प्रदूषण केँ ऊर्जाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) भूमध्य रेखाक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखासँ अछि।

१०४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे भूमध्य रेखा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१०५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जलप्रपात
- (B) पवन ऊर्जा
- (C) मृदा
- (D) भूमध्य रेखा

१०५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: मित्र केँ भूमध्य रेखा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१०५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: परीक्षा/चर्चामे भूमध्य रेखाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१०५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: “भूमध्य रेखा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) जीव-जगतक विविधता

१०५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: विषय-समूह “भूगोल” मे भूमध्य रेखा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१०५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: भूमध्य रेखा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) भूमध्य रेखा — पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१०५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४: भूमध्य रेखा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१०५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: मानचित्र केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१०५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: “पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) कम्पोजिट
- (B) झील
- (C) वायु प्रदूषण
- (D) मानचित्र

१०५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१०६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: रिक्त स्थान भरू — मानचित्रक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१०६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: मानचित्रक सन्दर्भमे मानचित्र केँ कोना बुझब?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१०६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) ओजोन परतक मुख्य सम्बन्ध मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ अछि।
- (B) दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि।
- (C) मानचित्रक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणसँ अछि।
- (D) जलप्रपात केँ कृषिक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१०६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मानचित्र लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१०६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मानचित्र
- (B) नवीकरणीय ऊर्जा
- (C) मैदान
- (D) प्रदूषण

१०६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: मित्र केँ मानचित्र बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१०६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: परीक्षा/चर्चामे मानचित्रक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१०६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: “मानचित्र” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१०६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: विषय-समूह “मानचित्र” मे मानचित्र ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१०६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: मानचित्र सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१०७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५: मानचित्र पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) अचानक आयल हानिकारक घटना

१०७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: मापनी केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) जीव-जगतक विविधता

१०७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: “मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मापनी
- (B) उत्पादक
- (C) झील
- (D) राष्ट्रीय उद्यान

१०७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१०७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: रिक्त स्थान भरू — मापनीक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१०७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: मानचित्रक सन्दर्भमे मापनी केँ कोना बुझब?

- (A) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१०७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) वायु प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ अछि।
- (B) मापनीक मुख्य सम्बन्ध मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धसँ अछि।
- (C) नदी बेसिन केँ मानचित्रक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) झीलक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ अछि।

१०७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मापनी लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१०७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) आपदा
- (B) कचरा पुनर्चक्रण
- (C) मापनी
- (D) नदी

१०७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: मित्र केँ मापनी बुझाबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१०८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: परीक्षा/चर्चामे मापनीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१०८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: “मापनी” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१०८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: विषय-समूह “मानचित्र” मे मापनी ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१०८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: मापनी सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१०८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६: मापनी पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबक प्रयास
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१०८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: दिशा-सूचक केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१०८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: “उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वायु प्रदूषण
- (B) वायुदाब
- (C) डेल्टा
- (D) दिशा-सूचक

१०८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता

१०८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: रिक्त स्थान भरू — दिशा-सूचकक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१०८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: मानचित्रक सन्दर्भमे दिशा-सूचक केँ कोना बुझब?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१०९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियासँ अछि।
- (B) दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतसँ अछि।
- (C) पर्वत केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) सूखा केँ भूगोलक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१०९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे दिशा-सूचक लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१०९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मानचित्र
- (B) मैंग्रोव
- (C) दिशा-सूचक
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र

१०९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: मित्र केँ दिशा-सूचक बुझाबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१०९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: परीक्षा/चर्चामे दिशा-सूचकक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) जीव-जगतक विविधता

१०९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: “दिशा-सूचक” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१०९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: विषय-समूह “मानचित्र” मे दिशा-सूचक ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१०९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: दिशा-सूचक सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१०९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ७: दिशा-सूचक पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१०९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: पर्वत केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

११००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: “ऊँच आ ढालदार स्थलरूप” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पर्वत
- (B) वायु प्रदूषण
- (C) मुहाना
- (D) वर्षाजल-संग्रह

११०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता

११०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: रिक्त स्थान भरू — पर्वतक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

११०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: स्थलाकृतिक सन्दर्भमे पर्वत केँ कोना बुझब?

- (A) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

११०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) आर्द्रताक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि।
- (B) अक्षांश केँ स्थलाकृतिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
- (D) पर्वतक मुख्य सम्बन्ध ऊँच आ ढालदार स्थलरूपसँ अछि।

११०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पर्वत लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?
- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
(B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
(C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
(D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
११०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: ऊँच आ ढालदार स्थलरूपक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?
- (A) मानसून
(B) पर्वत
(C) मापनी
(D) लाल माटि
११०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: मित्र कें पर्वत बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?
- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
(B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
(C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
(D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
११०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: परीक्षा/चर्चामे पर्वतक सही मेल ककरासँ बैठत?
- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
(B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
(C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
(D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
११०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: “पर्वत” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?
- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
(B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
(C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
(D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
१११०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: विषय-समूह “स्थलाकृति” मे पर्वत ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?
- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
(B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
(C) जैव कचरासँ बनल खाद
(D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
११११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: पर्वत सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।
- (A) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा
(B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
(C) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
(D) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
१११२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ८: पर्वत पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?
- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
(B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
(C) समतल आ विस्तृत भू-भाग
(D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१११३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: पठार केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव

१११४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: “ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वन्यजीव संरक्षण
- (B) हरितगृह प्रभाव
- (C) वायु प्रदूषण
- (D) पठार

१११५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१११६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: रिक्त स्थान भरू — पठारक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१११७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: स्थलाकृतिक सन्दर्भमे पठार केँ कोना बुझब?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१११८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।
- (B) अक्षांशक मुख्य सम्बन्ध ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ अछि।
- (C) मृदा प्रदूषण केँ ऊर्जाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) पठारक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि।

१११९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पठार लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

११२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वन
- (B) हिमनद
- (C) उत्पादक
- (D) पठार

११२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: मित्र केँ पठार बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

११२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: परीक्षा/चर्चामे पठारक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

११२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: “पठार” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

११२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: विषय-समूह “स्थलाकृति” मे पठार ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

११२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: पठार सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

११२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ९: पठार पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) गरमी-ठंढक माप

११२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: मैदान केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

११२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: “समतल आ विस्तृत भू-भाग” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलवायु
- (B) पवन ऊर्जा
- (C) मैदान
- (D) मुहाना

११२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (D) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

११३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: रिक्त स्थान भरू — मैदानक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

११३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: स्थलाकृतिक सन्दर्भमे मैदान केँ कोना बुझब?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

११३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मानसूनक मुख्य सम्बन्ध उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतसँ अछि।
- (B) अक्षांश केँ स्थलाकृतिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ अछि।
- (D) मैदानक मुख्य सम्बन्ध समतल आ विस्तृत भू-भागसँ अछि।

११३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मैदान लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

११३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: समतल आ विस्तृत भू-भागक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जल-संरक्षण
- (B) चक्रवात
- (C) प्रदूषण
- (D) मैदान

११३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: मित्र केँ मैदान बुझाबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

११३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: परीक्षा/चर्चामे मैदानक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

११३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: “मैदान” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बृन्दक गिरब
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

११३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: विषय-समूह “स्थलाकृति” मे मैदान ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

११३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: मैदान सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

११४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १०: मैदान पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) धरतीक कम्पन

११४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: घाटी केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

११४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: “पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पर्वत
- (B) मानसून
- (C) हरितगृह प्रभाव
- (D) घाटी

११४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

११४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: रिक्त स्थान भरू — घाटीक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

११४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: स्थलाकृतिक सन्दर्भमे घाटी केँ कोना बुझब?

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

११४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ अछि।
- (B) घाटीक मुख्य सम्बन्ध पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागसँ अछि।
- (C) वर्षाजल-संग्रहक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि।
- (D) कम्पोस्टक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियासँ अछि।

११४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे घाटी लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

११४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) घाटी
- (B) जल प्रदूषण
- (C) पृथ्वी
- (D) अभयारण्य

११४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: मित्र केँ घाटी बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

११५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: परीक्षा/चर्चामे घाटीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

११५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: “घाटी” सुनिने कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

११५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: विषय-समूह “स्थलाकृति” मे घाटी ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

११५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: घाटी सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

११५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ११: घाटी पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

११५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: नदी केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

११५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: “उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) ओजोन परत
- (B) ध्वनि प्रदूषण
- (C) नदी
- (D) हिमनद

११५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

११५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: रिक्त स्थान भरू — नदीक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) गरमी-ठण्डक माप
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

११५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: जलक सन्दर्भमे नदी केँ कोना बुझब?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

११६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुहाना केँ स्थलाकृतिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) नदीक मुख्य सम्बन्ध उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारासँ अछि।
- (C) जलोढ़ माटि केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) जलप्रपातक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणसँ अछि।

११६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे नदी लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

११६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधाराक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) राष्ट्रीय उद्यान
- (B) वायुदाब
- (C) खाद्य-शृंखला
- (D) नदी

११६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: मित्र कें नदी बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) जीव-जगतक विविधता

११६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: परीक्षा/चर्चामे नदीक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

११६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: “नदी” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

११६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: विषय-समूह “जल” मे नदी ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

११६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: नदी सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

११६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १२: नदी पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

११६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: झील केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

११७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: “स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) नदी बेसिन
- (B) झील
- (C) मृदा
- (D) मैंग्रोव

११७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

११७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: रिक्त स्थान भरू — झीलक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) गरमी-ठंढक माप

११७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: जलक सन्दर्भमे झील केँ कोना बुझब?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

११७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) झीलक मुख्य सम्बन्ध स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ अछि।
- (B) पठार केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) पठारक मुख्य सम्बन्ध नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानसँ अछि।
- (D) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।

११७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे झील लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

११७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र
- (B) झील
- (C) मापनी
- (D) मृदा

११७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: मित्र केँ झील बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब

११७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: परीक्षा/चर्चामे झीलक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) गरमी-ठंढक माप

११७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: “झील” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

११८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: विषय-समूह “जल” मे झील ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

११८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: झील सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

११८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १३: झील पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

११८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: जलप्रपात केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

११८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: “ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) उपभोक्ता
- (B) वन्यजीव संरक्षण
- (C) जलप्रपात
- (D) वैश्विक ऊष्मीकरण

११८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (C) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब

११८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: रिक्त स्थान भरू — जलप्रपातक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

११८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: जलक सन्दर्भमे जलप्रपात केँ कोना बुझब?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

११८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) नदी केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) मुहानाक मुख्य सम्बन्ध धरतीक कम्पनसँ अछि।
- (C) जलप्रपातक मुख्य सम्बन्ध ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ अछि।
- (D) मानचित्रक मुख्य सम्बन्ध ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ अछि।

११८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जलप्रपात लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

११९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: ऊँचाईसँ गिरैत जलधाराक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जलप्रपात
- (B) मानचित्र
- (C) चक्रवात
- (D) लाल माटि

११९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: मित्र केँ जलप्रपात बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

११९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: परीक्षा/चर्चामे जलप्रपातक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

११९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: “जलप्रपात” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) पानिक गुणवत्ता खराब होब

११९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: विषय-समूह “जल” मे जलप्रपात ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

११९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: जलप्रपात सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

११९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १४: जलप्रपात पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) जीव-जगतक विविधता

११९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: हिमनद केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

११९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: “धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) हिमनद
- (B) अभयारण्य
- (C) हरितगृह प्रभाव
- (D) भूमध्य रेखा

११९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना

१२००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: रिक्त स्थान भरू — हिमनदक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१२०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: जलवायुक सन्दर्भमे हिमनद केँ कोना बुझब?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१२०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।
- (B) वायुदाबक मुख्य सम्बन्ध खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ अछि।
- (C) दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ अछि।
- (D) हिमनदक मुख्य सम्बन्ध धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ अछि।

१२०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे हिमनद लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१२०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मरुभूमि
- (B) हिमनद
- (C) प्रदूषण
- (D) चक्रवात

१२०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: मित्र केँ हिमनद बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१२०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: परीक्षा/चर्चामे हिमनदक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) अचानक आयल हानिकारक घटना

१२०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: “हिमनद” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१२०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: विषय-समूह “जलवायु” मे हिमनद ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१२०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: हिमनद सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब
- (B) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१२१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १५: हिमनद पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१२११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: मानसून केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१२१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: “ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मानसून
- (B) ध्वनि प्रदूषण
- (C) जलप्रपात
- (D) वन

१२१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१२१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: रिक्त स्थान भरू — मानसूनक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१२१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: जलवायुक सन्दर्भमे मानसून केँ कोना बुझब?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१२१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मानसूनक मुख्य सम्बन्ध ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ अछि।
- (B) सौर ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ अछि।
- (C) सूखाक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि।
- (D) कम्पोस्टक मुख्य सम्बन्ध विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ अछि।

१२१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मानसून लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१२१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) आर्द्रता
- (B) मरुभूमि
- (C) पृथ्वी
- (D) मानसून

१२१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: मित्र केँ मानसून बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१२२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: परीक्षा/चर्चामे मानसूनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१२२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: “मानसून” सुनिने कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१२२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: विषय-समूह “जलवायु” मे मानसून ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१२२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: मानसून सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद

१२२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १६: मानसून पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१२२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: वर्षा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१२२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: “वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सौर ऊर्जा
- (B) पवन ऊर्जा
- (C) तापमान
- (D) वर्षा

१२२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (C) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१२२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: रिक्त स्थान भरू — वर्षाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१२२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: जलवायुक सन्दर्भमे वर्षा केँ कोना बुझब?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१२३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) वर्षाक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ अछि।
- (B) पारिस्थितिकी तंत्रक मुख्य सम्बन्ध अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ अछि।
- (C) जलवायुक मुख्य सम्बन्ध जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धसँ अछि।
- (D) अभयारण्यक मुख्य सम्बन्ध जैव कचरासँ बनल खादसँ अछि।

१२३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वर्षा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१२३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मृदा
- (B) वर्षा
- (C) भूकम्प
- (D) मृदा प्रदूषण

१२३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: मित्र केँ वर्षा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१२३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: परीक्षा/चर्चामे वर्षाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१२३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: “वर्षा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१२३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: विषय-समूह “जलवायु” मे वर्षा ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव

१२३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: वर्षा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१२३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १७: वर्षा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१२३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: आर्द्रता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१२४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: “हवामे जलवाष्पक मात्रा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) आर्द्रता
- (B) कचरा पुनर्चक्रण
- (C) उपभोक्ता
- (D) जल प्रदूषण

१२४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा

१२४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: रिक्त स्थान भरू — आर्द्रताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत इबब
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१२४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: जलवायुक सन्दर्भमे आर्द्रता केँ कोना बुझब?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१२४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) आर्द्रताक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
- (B) जल प्रदूषण केँ ऊर्जाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) कम्पोस्ट केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) नदी केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१२४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे आर्द्रता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१२४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: हवामे जलवाष्पक मात्राक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) आर्द्रता
- (B) बाढ़
- (C) पृथ्वी
- (D) दिशा-सूचक

१२४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: मित्र केँ आर्द्रता बुझाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१२४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: परीक्षा/चर्चामे आर्द्रताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१२४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: “आर्द्रता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१२५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: विषय-समूह “जलवायु” मे आर्द्रता ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१२५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: आर्द्रता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१२५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १८: आर्द्रता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) गरमी-ठंढक माप

१२५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: तापमान केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१२५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: “गरमी-ठंढक माप” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पठार
- (B) नदी बेसिन
- (C) तापमान
- (D) पारिस्थितिकी तंत्र

१२५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) तापमान — गरमी-ठंढक माप

१२५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: रिक्त स्थान भरू — तापमानक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१२५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: जलवायुक सन्दर्भमे तापमान केँ कोना बुझब?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब

१२५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुहानाक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि।
- (B) तापमानक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि।
- (C) राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखासँ अछि।
- (D) जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ अछि।

१२५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे तापमान लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) गरमी-ठंढक माप

१२६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: गरमी-ठंढक मापक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) तापमान
- (B) जलप्रपात
- (C) अपघटक
- (D) वैश्विक ऊष्मीकरण

१२६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: मित्र केँ तापमान बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१२६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: परीक्षा/चर्चामे तापमानक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१२६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: “तापमान” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: विषय-समूह “जलवायु” मे तापमान ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१२६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: तापमान सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) तापमान — गरमी-ठंढक माप

१२६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत १९: तापमान पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१२६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: वायुदाब केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: “हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मानचित्र
- (B) नदी
- (C) वायुदाब
- (D) जलवायु

१२६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) भूकम्प — धरतीक कम्पन

१२७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: रिक्त स्थान भरू — वायुदाबक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: जलवायुक सन्दर्भमे वायुदाब केँ कोना बुझब?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबक प्रयास
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) वायुदाबक मुख्य सम्बन्ध हवाक भारसँ उत्पन्न दबावसँ अछि।
- (B) मुहानाक मुख्य सम्बन्ध धरतीक कम्पनसँ अछि।
- (C) आर्द्रताक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि।
- (D) आर्द्रता केँ स्थलाकृतिक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१२७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वायुदाब लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१२७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: हवाक भारसँ उत्पन्न दबावक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) सूखा
- (B) नवीकरणीय ऊर्जा
- (C) वायुदाब
- (D) नदी

१२७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: मित्र केँ वायुदाब बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: परीक्षा/चर्चामे वायुदाबक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१२७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: “वायुदाब” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१२७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: विषय-समूह “जलवायु” मे वायुदाब ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: वायुदाब सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) हरितगृह प्रभाव — वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २०: वायुदाब पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१२८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: मौसम केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव

१२८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: “कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मापनी
- (B) हरितगृह प्रभाव
- (C) राष्ट्रीय उद्यान
- (D) मौसम

१२८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१२८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: रिक्त स्थान भरू — मौसमक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१२८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: जलवायुक सन्दर्भमे मौसम केँ कोना बुझब?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१२८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ अछि।
- (B) मापनीक मुख्य सम्बन्ध धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ अछि।
- (C) वनक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि।
- (D) मौसमक मुख्य सम्बन्ध कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ अछि।

१२८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मौसम लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१२८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) कचरा पुनर्चक्रण
- (B) जैव-विविधता
- (C) जलवायु परिवर्तन
- (D) मौसम

१२८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: मित्र केँ मौसम बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१२९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: परीक्षा/चर्चामे मौसमक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१२९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: “मौसम” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१२९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: विषय-समूह “जलवायु” मे मौसम ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१२९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: मौसम सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१२९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २१: मौसम पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१२९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: जलवायु केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) पानिक गुणवत्ता खराब होब

१२९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: “लम्बा समयक औसत मौसमी दशा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलवायु
- (B) जलप्रपात
- (C) दिशा-सूचक
- (D) वर्षा

१२९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिककन माटि

१२९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: रिक्त स्थान भरू — जलवायुक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१२९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: जलवायुक सन्दर्भमे जलवायु केँ कोना बुझब?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१३००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मापनीक मुख्य सम्बन्ध धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ अछि।
- (B) जलवायुक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ अछि।
- (C) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधनसँ अछि।
- (D) मरुभूमि केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१३०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जलवायु लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१३०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: लम्बा समयक औसत मौसमी दशाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मरुभूमि
- (B) जलवायु
- (C) घाटी
- (D) वन्यजीव संरक्षण

१३०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: मित्र केँ जलवायु बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१३०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: परीक्षा/चर्चामे जलवायुक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१३०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: “जलवायु” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१३०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: विषय-समूह “जलवायु” मे जलवायु ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१३०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: जलवायु सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब

१३०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २२: जलवायु पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१३०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: मृदा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१३१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: “चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) दिशा-सूचक
- (B) मैग्नेट
- (C) मृदा
- (D) मानसून

१३११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१३१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: रिक्त स्थान भरू — मृदाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१३१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: कृषिक सन्दर्भमे मृदा केँ कोना बुझब?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१३१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मृदाक मुख्य सम्बन्ध चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीसँ अछि।
- (B) पर्वत केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) अभयारण्यक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणसँ अछि।
- (D) मापनीक मुख्य सम्बन्ध धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ अछि।

१३१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मृदा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१३१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मृदा
- (B) डेल्टा
- (C) मानचित्र
- (D) देशान्तर

१३१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: मित्र केँ मृदा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१३१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: परीक्षा/चर्चामे मृदाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१३१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: “मृदा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१३२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: विषय-समूह “कृषि” मे मृदा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१३२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: मृदा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१३२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २३: मृदा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१३२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: जलोढ़ माटि केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१३२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: “नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलोढ़ माटि
- (B) वायु प्रदूषण
- (C) तापमान
- (D) झील

१३२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१३२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: रिक्त स्थान भरू — जलोढ़ माटिक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१३२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: कृषिक सन्दर्भमे जलोढ़ माटि केँ कोना बुझब?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१३२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।
- (B) तापमानक मुख्य सम्बन्ध गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ अछि।
- (C) जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधनसँ अछि।
- (D) जलोढ़ माटिक मुख्य सम्बन्ध नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिसँ अछि।

१३२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जलोढ़ माटि लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१३३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) लाल माटि
- (B) देशान्तर
- (C) जलोढ़ माटि
- (D) मानचित्र

१३३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: मित्र केँ जलोढ़ माटि बुझाबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१३३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: परीक्षा/चर्चामे जलोढ़ माटिक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१३३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: “जलोढ़ माटि” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१३३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: विषय-समूह “कृषि” मे जलोढ़ माटि ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१३३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: जलोढ़ माटि सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१३३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २४: जलोढ़ माटि पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१३३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: काली माटि केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१३३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: “कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वायुदाब
- (B) काली माटि
- (C) मानसून
- (D) नदी

१३३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१३४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: रिक्त स्थान भरू — काली माटिक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१३४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: कृषिक सन्दर्भमे काली माटि केँ कोना बुझब?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१३४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जलोढ़ माटिक मुख्य सम्बन्ध अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवसँ अछि।
- (B) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।
- (C) काली माटिक मुख्य सम्बन्ध कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिसँ अछि।
- (D) अभयारण्य केँ मानचित्रक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१३४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे काली माटि लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१३४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) काली माटि
- (B) नवीकरणीय ऊर्जा
- (C) भूकम्प
- (D) पठार

१३४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: मित्र केँ काली माटि बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१३४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: परीक्षा/चर्चामे काली माटिक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१३४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: “काली माटि” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१३४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: विषय-समूह “कृषि” मे काली माटि ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१३४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: काली माटि सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१३५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २५: काली माटि पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१३५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: लाल माटि केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१३५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: “लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सूखा
- (B) लाल माटि
- (C) प्रदूषण
- (D) सौर ऊर्जा

१३५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) भूमध्य रेखा — पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१३५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: रिक्त स्थान भरू — लाल माटिक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१३५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: कृषिक सन्दर्भमे लाल माटि केँ कोना बुझब?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१३५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जैव-विविधताक मुख्य सम्बन्ध कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ अछि।
- (B) घाटी केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) जलोढ़ माटि केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) लाल माटिक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि।

१३५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे लाल माटि लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१३५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जल प्रदूषण
- (B) भूस्खलन
- (C) लाल माटि
- (D) भूकम्प

१३५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: मित्र केँ लाल माटि बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१३६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: परीक्षा/चर्चामे लाल माटिक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१३६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: “लाल माटि” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१३६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: विषय-समूह “कृषि” मे लाल माटि ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१३६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: लाल माटि सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) तापमान — गरमी-ठंढक माप
- (C) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (D) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१३६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २६: लाल माटि पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१३६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: मरुभूमि केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१३६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: “अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वर्षाजल-संग्रह
- (B) कम्पोस्ट
- (C) काली माटि
- (D) मरुभूमि

१३६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१३६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: रिक्त स्थान भरू — मरुभूमिक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१३६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: स्थलाकृतिक सन्दर्भमे मरुभूमि केँ कोना बुझब?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१३७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायसँ अछि।
- (B) जलवायुक मुख्य सम्बन्ध स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ अछि।
- (C) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ अछि।
- (D) देशान्तरक मुख्य सम्बन्ध जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ अछि।

१३७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मरुभूमि लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

१३७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) सूखा
- (B) डेल्टा
- (C) नदी बेसिन
- (D) मरुभूमि

१३७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: मित्र केँ मरुभूमि बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

१३७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: परीक्षा/चर्चामे मरुभूमिक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१३७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: “मरुभूमि” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१३७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: विषय-समूह “स्थलाकृति” मे मरुभूमि ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१३७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: मरुभूमि सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) तापमान — गरमी-ठंढक माप
- (B) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१३७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २७: मरुभूमि पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब

१३७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: वन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव

१३८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: “गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) काली माटि
- (B) वन
- (C) झील
- (D) प्रदूषण

१३८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१३८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: रिक्त स्थान भरू — वनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

१३८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: पर्यावरणक सन्दर्भमे वन केँ कोना बुझब?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) पानि बचाब आ सँभालबाक उपाय

१३८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) हरितगृह प्रभावक मुख्य सम्बन्ध जैव कचरासँ बनल खादसँ अछि।
- (B) उत्पादकक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीक औसत तापमान बढ़बसँ अछि।
- (C) वनक मुख्य सम्बन्ध गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ अछि।
- (D) मापनी केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१३८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१३८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) दिशा-सूचक
- (B) लाल माटि
- (C) अभयारण्य
- (D) वन

१३८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: मित्र केँ वन बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१३८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: परीक्षा/चर्चामे वनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) गरमी-ठंढक माप

१३८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: “वन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१३९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: विषय-समूह “पर्यावरण” मे वन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१३९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: वन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१३९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २८: वन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

१३९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: मैंग्रोव केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१३९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: “खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मैंग्रोव
- (B) देशान्तर
- (C) लाल माटि
- (D) हिमनद

१३९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बतावयवला संकेत
- (D) मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१३९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: रिक्त स्थान भरू — मैंग्रोवक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१३९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: पर्यावरणक सन्दर्भमे मैंग्रोव केँ कोना बुझब?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१३९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मैंग्रोवक मुख्य सम्बन्ध खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ अछि।
- (B) सौर ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ अछि।
- (C) मृदा प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध जीव-जगतक विविधतासँ अछि।
- (D) नदीक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।

१३९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मैंग्रोव लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१४००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मौसम
- (B) जल प्रदूषण
- (C) मैंग्रोव
- (D) मानचित्र

१४०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: मित्र केँ मैंग्रोव बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१४०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: परीक्षा/चर्चामे मैंग्रोवक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१४०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: “मैंग्रोव” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१४०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: विषय-समूह “पर्यावरण” मे मैंग्रोव ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१४०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: मैंग्रोव सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१४०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत २९: मैंग्रोव पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१४०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: जैव-विविधता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१४०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: “जीव-जगतक विविधता” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पर्वत
- (B) हिमनद
- (C) नदी
- (D) जैव-विविधता

१४०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता

१४१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: रिक्त स्थान भरू — जैव-विविधताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१४११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: पर्यावरणक सन्दर्भमे जैव-विविधता केँ कोना बुझब?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१४१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जैव-विविधताक मुख्य सम्बन्ध जीव-जगतक विविधतासँ अछि।
- (B) कम्पोस्टक मुख्य सम्बन्ध विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ अछि।
- (C) मैदान केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) सौर ऊर्जा केँ आपदाक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१४१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जैव-विविधता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) जीव-जगतक विविधता

१४१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: जीव-जगतक विविधताक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जैव-विविधता
- (B) नदी बेसिन
- (C) मानसून
- (D) जल-संरक्षण

१४१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: मित्र केँ जैव-विविधता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१४१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: परीक्षा/चर्चामे जैव-विविधताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१४१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: “जैव-विविधता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१४१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: विषय-समूह “पर्यावरण” मे जैव-विविधता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१४१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: जैव-विविधता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता
- (B) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१४२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३०: जैव-विविधता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१४२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: पारिस्थितिकी तंत्र केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१४२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: “जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) ओजोन परत
- (B) जल-संरक्षण
- (C) पारिस्थितिकी तंत्र
- (D) पर्वत

१४२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१४२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: रिक्त स्थान भरू — पारिस्थितिकी तंत्रक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१४२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: पर्यावरणक सन्दर्भमे पारिस्थितिकी तंत्र केँ कोना बुझब?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१४२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुहानाक मुख्य सम्बन्ध धरतीक कम्पनसँ अछि।
- (B) मृदा केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) पारिस्थितिकी तंत्रक मुख्य सम्बन्ध जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धसँ अछि।
- (D) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।

१४२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पारिस्थितिकी तंत्र लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१४२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जलप्रपात
- (B) मौसम
- (C) तापमान
- (D) पारिस्थितिकी तंत्र

१४२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: मित्र केँ पारिस्थितिकी तंत्र बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१४३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: परीक्षा/चर्चामे पारिस्थितिकी तंत्रक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१४३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: “पारिस्थितिकी तंत्र” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१४३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: विषय-समूह “पर्यावरण” मे पारिस्थितिकी तंत्र ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१४३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: पारिस्थितिकी तंत्र सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१४३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३१: पारिस्थितिकी तंत्र पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१४३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: खाद्य-शृंखला केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बृन्दक गिरब
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१४३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: “ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मुहाना
- (B) भूस्खलन
- (C) खाद्य-शृंखला
- (D) मानचित्र

१४३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिकन माटि
- (B) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

१४३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: रिक्त स्थान भरू — खाद्य-शृंखलाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१४३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: पर्यावरणक सन्दर्भमे खाद्य-शृंखला केँ कोना बुझब?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१४४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) आर्द्रताक मुख्य सम्बन्ध अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ अछि।
- (B) भूमध्य रेखाक मुख्य सम्बन्ध स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ अछि।
- (C) खाद्य-शृंखलाक मुख्य सम्बन्ध ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ अछि।
- (D) पृथ्वीक मुख्य सम्बन्ध समतल आ विस्तृत भू-भागसँ अछि।

१४४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे खाद्य-शृंखला लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचावक प्रयास
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१४४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) भूमध्य रेखा
- (B) खाद्य-शृंखला
- (C) प्रदूषण
- (D) ओजोन परत

१४४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: मित्र केँ खाद्य-शृंखला बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१४४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: परीक्षा/चर्चामे खाद्य-शृंखलाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१४४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: “खाद्य-शृंखला” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१४४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: विषय-समूह “पर्यावरण” मे खाद्य-शृंखला ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१४४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: खाद्य-शृंखला सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१४४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३२: खाद्य-शृंखला पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१४४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: उत्पादक केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१४५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: “अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) देशान्तर
- (B) तापमान
- (C) जलप्रपात
- (D) उत्पादक

१४५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१४५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: रिक्त स्थान भरू — उत्पादकक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१४५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: पर्यावरणक सन्दर्भमे उत्पादक केँ कोना बुझब?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१४५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उत्पादकक मुख्य सम्बन्ध अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवसँ अछि।
- (B) नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
- (C) उपभोक्ता केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) मैदानक मुख्य सम्बन्ध सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रहसँ अछि।

१४५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे उत्पादक लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१४५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मृदा प्रदूषण
- (B) अपघटक
- (C) भूस्खलन
- (D) उत्पादक

१४५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: मित्र केँ उत्पादक बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१४५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: परीक्षा/चर्चामे उत्पादक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१४५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: “उत्पादक” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) जीव-जगतक विविधता

१४६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: विषय-समूह “पर्यावरण” मे उत्पादक ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१४६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: उत्पादक सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१४६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३३: उत्पादक पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१४६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: उपभोक्ता केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: “दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) घाटी
- (B) मृदा
- (C) ओजोन परत
- (D) उपभोक्ता

१४६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: रिक्त स्थान भरू — उपभोक्ताक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१४६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: पर्यावरणक सन्दर्भमे उपभोक्ता केँ कोना बुझब?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१४६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) सूखाक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि।
- (B) सौर ऊर्जा केँ आपदाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवसँ अछि।
- (D) जल-संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।

१४६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे उपभोक्ता लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जलप्रपात
- (B) जलवायु
- (C) उपभोक्ता
- (D) पवन ऊर्जा

१४७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: मित्र केँ उपभोक्ता बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: परीक्षा/चर्चामे उपभोक्ताक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१४७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: “उपभोक्ता” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: विषय-समूह “पर्यावरण” मे उपभोक्ता ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: उपभोक्ता सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब

१४७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३४: उपभोक्ता पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१४७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: अपघटक केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१४७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: “मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) डेल्टा
- (B) अपघटक
- (C) प्रदूषण
- (D) जैव-विविधता

१४७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१४८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: रिक्त स्थान भरू — अपघटकक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१४८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: पर्यावरणक सन्दर्भमे अपघटक केँ कोना बुझब?

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१४८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मृदा प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध जीव-जगतक विविधतासँ अछि।
- (B) मैदानक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि।
- (C) जल प्रदूषण केँ ऊर्जाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) अपघटकक मुख्य सम्बन्ध मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ अछि।

१४८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे अपघटक लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१४८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मृदा प्रदूषण
- (B) पर्वत
- (C) ओजोन परत
- (D) अपघटक

१४८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: मित्र केँ अपघटक बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१४८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: परीक्षा/चर्चामे अपघटकक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) ऊँचाईसँ गिरेत जलधारा
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१४८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: “अपघटक” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१४८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: विषय-समूह “पर्यावरण” मे अपघटक ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१४८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: अपघटक सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१४९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३५: अपघटक पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१४९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: प्रदूषण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१४९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: “पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वायु प्रदूषण
- (B) मरुभूमि
- (C) लाल माटि
- (D) प्रदूषण

१४९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता
- (D) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१४९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: रिक्त स्थान भरू — प्रदूषणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१४९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: पर्यावरणक सन्दर्भमे प्रदूषण केँ कोना बुझब?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१४९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पारिस्थितिकी तंत्र केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।
- (C) पारिस्थितिकी तंत्रक मुख्य सम्बन्ध अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ अछि।
- (D) प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।

१४९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे प्रदूषण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१४९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) घाटी
- (B) नदी
- (C) चक्रवात
- (D) प्रदूषण

१४९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: मित्र कें प्रदूषण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१५००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: परीक्षा/चर्चामे प्रदूषणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१५०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: “प्रदूषण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीकें उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१५०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: विषय-समूह “पर्यावरण” मे प्रदूषण ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१५०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: प्रदूषण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१५०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३६: प्रदूषण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव

१५०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: वायु प्रदूषण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१५०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: “हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मानचित्र
- (B) खाद्य-शृंखला
- (C) अपघटक
- (D) वायु प्रदूषण

१५०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब
- (B) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपें उपलब्ध ऊर्जा

१५०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: रिक्त स्थान भरू — वायु प्रदूषणक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपें उपलब्ध ऊर्जा
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब

१५०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: पर्यावरणक सन्दर्भमे वायु प्रदूषण केँ कोना बुझब?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१५१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) अपघटकक मुख्य सम्बन्ध हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतसँ अछि।
- (B) वायु प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध हवाक हानिकारक रूपें बिगड़बसँ अछि।
- (C) डेल्टाक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि।
- (D) पठार केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१५११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वायु प्रदूषण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपें उपलब्ध ऊर्जा

१५१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: हवाक हानिकारक रूपें बिगड़बक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) अभयारण्य
- (B) ओजोन परत
- (C) वायु प्रदूषण
- (D) बाढ़

१५१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: मित्र केँ वायु प्रदूषण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१५१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: परीक्षा/चर्चामे वायु प्रदूषणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१५१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: “वायु प्रदूषण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१५१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: विषय-समूह “पर्यावरण” मे वायु प्रदूषण ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१५१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: वायु प्रदूषण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१५१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३७: वायु प्रदूषण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१५१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: जल प्रदूषण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१५२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: “पानिक गुणवत्ता खराब होब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मानचित्र
- (B) वन्यजीव संरक्षण
- (C) जल प्रदूषण
- (D) सौर ऊर्जा

१५२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) कचरा पुनर्चक्रण — फैंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब

१५२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: रिक्त स्थान भरू — जल प्रदूषणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) पानिक गुणवत्ता खराब होब

१५२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: पर्यावरणक सन्दर्भमे जल प्रदूषण केँ कोना बुझब?

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१५२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पठार केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
- (C) खाद्य-शृंखलाक मुख्य सम्बन्ध चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीसँ अछि।
- (D) बाढ़क मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि।

१५२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जल प्रदूषण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१५२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: पानिक गुणवत्ता खराब होबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जल प्रदूषण
- (B) मरुभूमि
- (C) लाल माटि
- (D) चक्रवात

१५२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: मित्र केँ जल प्रदूषण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) फैंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१५२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: परीक्षा/चर्चामे जल प्रदूषणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१५२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: “जल प्रदूषण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१५३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: विषय-समूह “पर्यावरण” मे जल प्रदूषण ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१५३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: जल प्रदूषण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (C) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१५३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३८: जल प्रदूषण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१५३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: मृदा प्रदूषण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१५३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: “माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलोढ़ माटि
- (B) मृदा प्रदूषण
- (C) मैदान
- (D) चक्रवात

१५३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (B) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१५३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: रिक्त स्थान भरू — मृदा प्रदूषणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१५३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: पर्यावरणक सन्दर्भमे मृदा प्रदूषण केँ कोना बुझब?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१५३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मृदा प्रदूषण केँ ऊर्जाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) अक्षांश केँ स्थलाकृतिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) मृदा प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ अछि।
- (D) वर्षाजल-संग्रहक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि।

१५३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मृदा प्रदूषण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१५४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वन
- (B) हिमनद
- (C) मृदा प्रदूषण
- (D) पारिस्थितिकी तंत्र

१५४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: मित्र केँ मृदा प्रदूषण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१५४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: परीक्षा/चर्चामे मृदा प्रदूषणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१५४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: “मृदा प्रदूषण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) धरतीक कम्पन

१५४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: विषय-समूह “पर्यावरण” मे मृदा प्रदूषण ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१५४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: मृदा प्रदूषण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१५४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ३९: मृदा प्रदूषण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१५४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: ध्वनि प्रदूषण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१५४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: “अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जैव-विविधता
- (B) ध्वनि प्रदूषण
- (C) आर्द्रता
- (D) उत्पादक

१५४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१५५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: रिक्त स्थान भरू — ध्वनि प्रदूषणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१५५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: पर्यावरणक सन्दर्भमे ध्वनि प्रदूषण केँ कोना बुझब?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१५५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) भूमध्य रेखाक मुख्य सम्बन्ध वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रसँ अछि।
- (B) जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधनसँ अछि।
- (C) ध्वनि प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ अछि।
- (D) वायुदाबक मुख्य सम्बन्ध पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागसँ अछि।

१५५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे ध्वनि प्रदूषण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१५५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) अक्षांश
- (B) पवन ऊर्जा
- (C) झील
- (D) ध्वनि प्रदूषण

१५५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: मित्र केँ ध्वनि प्रदूषण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१५५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: परीक्षा/चर्चामे ध्वनि प्रदूषणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१५५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: “ध्वनि प्रदूषण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१५५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: विषय-समूह “पर्यावरण” मे ध्वनि प्रदूषण ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१५५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: ध्वनि प्रदूषण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१५६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४०: ध्वनि प्रदूषण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१५६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: जलवायु परिवर्तन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) गरमी-ठण्डक माप
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१५६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: “लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मैंग्रोव
- (B) जलवायु परिवर्तन
- (C) जलोढ़ माटि
- (D) मृदा

१५६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१५६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: रिक्त स्थान भरू — जलवायु परिवर्तनक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१५६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: पर्यावरणक सन्दर्भमे जलवायु परिवर्तन केँ कोना बुझब?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

१५६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मृदा प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि।
- (B) जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबसँ अछि।
- (C) हरितगृह प्रभाव केँ कृषिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) वर्षा केँ कृषिक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१५६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जलवायु परिवर्तन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१५६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) घाटी
- (B) दिशा-सूचक
- (C) जलवायु परिवर्तन
- (D) मानसून

१५६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: मित्र केँ जलवायु परिवर्तन बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१५७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: परीक्षा/चर्चामे जलवायु परिवर्तनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) जीव-जगतक विविधता

१५७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: “जलवायु परिवर्तन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१५७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: विषय-समूह “पर्यावरण” मे जलवायु परिवर्तन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१५७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: जलवायु परिवर्तन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१५७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४१: जलवायु परिवर्तन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) धरतीक कम्पन

१५७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: वैश्विक ऊष्मीकरण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१५७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: “पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) नदी
- (B) पवन ऊर्जा
- (C) राष्ट्रीय उद्यान
- (D) वैश्विक ऊष्मीकरण

१५७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१५७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: रिक्त स्थान भरू — वैश्विक ऊष्मीकरणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१५७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: पर्यावरणक सन्दर्भमे वैश्विक ऊष्मीकरण केँ कोना बुझब?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१५८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जैव-विविधताक मुख्य सम्बन्ध माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ अछि।
- (B) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
- (C) वैश्विक ऊष्मीकरणक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीक औसत तापमान बढ़बसँ अछि।
- (D) प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ अछि।

१५८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वैश्विक ऊष्मीकरण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१५८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: पृथ्वीक औसत तापमान बढ़बक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वैश्विक ऊष्मीकरण
- (B) अपघटक
- (C) मैदान
- (D) भूकम्प

१५८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: मित्र केँ वैश्विक ऊष्मीकरण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१५८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: परीक्षा/चर्चामे वैश्विक ऊष्मीकरणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१५८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: “वैश्विक ऊष्मीकरण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१५८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: विषय-समूह “पर्यावरण” मे वैश्विक ऊष्मीकरण ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१५८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: वैश्विक ऊष्मीकरण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) तापमान — गरमी-ठंढक माप
- (B) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१५८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४२: वैश्विक ऊष्मीकरण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१५८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: हरितगृह प्रभाव केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१५९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: “वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) हरितगृह प्रभाव
- (B) नदी
- (C) दिशा-सूचक
- (D) मौसम

१५९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) अक्षांश — भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) हरितगृह प्रभाव — वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१५९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: रिक्त स्थान भरू — हरितगृह प्रभावक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१५९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: पर्यावरणक सन्दर्भमे हरितगृह प्रभाव केँ कोना बुझब?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१५९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
- (B) हिमनद केँ कृषिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) प्रदूषण केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) हरितगृह प्रभावक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियासँ अछि।

१५९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे हरितगृह प्रभाव लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१५९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) हरितगृह प्रभाव
- (B) अभयारण्य
- (C) लाल माटि
- (D) कम्पोस्ट

१५९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: मित्र केँ हरितगृह प्रभाव बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१५९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: परीक्षा/चर्चामे हरितगृह प्रभावक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१५९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: “हरितगृह प्रभाव” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१६००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: विषय-समूह “पर्यावरण” मे हरितगृह प्रभाव ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१६०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: हरितगृह प्रभाव सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) हरितगृह प्रभाव — वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (C) भूमध्य रेखा — पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) अक्षांश — भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१६०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४३: हरितगृह प्रभाव पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१६०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: ओजोन परत केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: “हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मानसून
- (B) दिशा-सूचक
- (C) बाढ़
- (D) ओजोन परत

१६०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) भूकम्प — धरतीक कम्पन
- (C) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: रिक्त स्थान भरू — ओजोन परतक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: पर्यावरणक सन्दर्भमे ओजोन परत केँ कोना बुझब?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१६०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
- (B) झील केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) पठार केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) ओजोन परतक मुख्य सम्बन्ध हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतसँ अछि।

१६०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे ओजोन परत लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) नदी बेसिन
- (B) ओजोन परत
- (C) मौसम
- (D) घाटी

१६११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: मित्र केँ ओजोन परत बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१६१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: परीक्षा/चर्चामे ओजोन परतक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१६१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: “ओजोन परत” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१६१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: विषय-समूह “पर्यावरण” मे ओजोन परत ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) फैंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: ओजोन परत सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) तापमान — गरमी-ठण्डक माप
- (B) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४४: ओजोन परत पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१६१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: जल-संरक्षण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: “पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) नदी बेसिन
- (B) जल-संरक्षण
- (C) अक्षांश
- (D) जल प्रदूषण

१६१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१६२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: रिक्त स्थान भरू — जल-संरक्षणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१६२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: पर्यावरणक सन्दर्भमे जल-संरक्षण केँ कोना बुझब?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१६२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मैदानक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि।
- (B) जैव-गैसक मुख्य सम्बन्ध जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ अछि।
- (C) नदीक मुख्य सम्बन्ध कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ अछि।
- (D) जल-संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायसँ अछि।

१६२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जल-संरक्षण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१६२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वन
- (B) आपदा
- (C) झील
- (D) जल-संरक्षण

१६२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: मित्र केँ जल-संरक्षण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१६२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: परीक्षा/चर्चामे जल-संरक्षणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१६२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: “जल-संरक्षण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१६२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: विषय-समूह “पर्यावरण” मे जल-संरक्षण ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१६२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: जल-संरक्षण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१६३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४५: जल-संरक्षण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१६३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: वर्षाजल-संग्रह केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१६३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: “बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलप्रपात
- (B) वर्षाजल-संग्रह
- (C) काली माटि
- (D) ध्वनि प्रदूषण

१६३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (D) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१६३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: रिक्त स्थान भरू — वर्षाजल-संग्रहक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१६३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: पर्यावरणक सन्दर्भमे वर्षाजल-संग्रह केँ कोना बुझब?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) ऊँचाईसँ गिरेत जलधारा

१६३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मानसून केँ कृषिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) अपघटक केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) वर्षाजल-संग्रहक मुख्य सम्बन्ध बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिसँ अछि।
- (D) भूमध्य रेखाक मुख्य सम्बन्ध स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ अछि।

१६३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वर्षाजल-संग्रह लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१६३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) चक्रवात
- (B) वर्षाजल-संग्रह
- (C) वायुदाब
- (D) जैव-गैस

१६३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: मित्र केँ वर्षाजल-संग्रह बुझाबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१६४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: परीक्षा/चर्चामे वर्षाजल-संग्रहक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१६४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: “वर्षाजल-संग्रह” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१६४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: विषय-समूह “पर्यावरण” मे वर्षाजल-संग्रह ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१६४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: वर्षाजल-संग्रह सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता
- (C) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (D) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१६४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४६: वर्षाजल-संग्रह पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१६४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: नवीकरणीय ऊर्जा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१६४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: “बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) पवन ऊर्जा
- (B) हरितगृह प्रभाव
- (C) नवीकरणीय ऊर्जा
- (D) आर्द्रता

१६४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१६४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: रिक्त स्थान भरू — नवीकरणीय ऊर्जाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१६४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: ऊर्जाक सन्दर्भमे नवीकरणीय ऊर्जा केँ कोना बुझब?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) पानिक गुणवत्ता खराब होब

१६५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ अछि।
- (B) देशान्तरक मुख्य सम्बन्ध उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारासँ अछि।
- (C) हरितगृह प्रभाव केँ कृषिक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ अछि।

१६५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे नवीकरणीय ऊर्जा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१६५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) नदी
- (B) नवीकरणीय ऊर्जा
- (C) मौसम
- (D) सौर ऊर्जा

१६५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: मित्र केँ नवीकरणीय ऊर्जा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१६५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: परीक्षा/चर्चामे नवीकरणीय ऊर्जाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब

१६५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: “नवीकरणीय ऊर्जा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१६५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: विषय-समूह “ऊर्जा” मे नवीकरणीय ऊर्जा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१६५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: नवीकरणीय ऊर्जा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१६५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४७: नवीकरणीय ऊर्जा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१६५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: सौर ऊर्जा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१६६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: “सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलवायु परिवर्तन
- (B) जल प्रदूषण
- (C) सूखा
- (D) सौर ऊर्जा

१६६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१६६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: रिक्त स्थान भरू — सौर ऊर्जाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१६६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: ऊर्जाक सन्दर्भमे सौर ऊर्जा केँ कोना बुझब?

- (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१६६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मानचित्रक मुख्य सम्बन्ध विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ अछि।
- (B) ओजोन परतक मुख्य सम्बन्ध अचानक आयल हानिकारक घटनासँ अछि।
- (C) सौर ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि।
- (D) राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखासँ अछि।

१६६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सौर ऊर्जा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१६६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) ओजोन परत
- (B) जलवायु परिवर्तन
- (C) वायुदाब
- (D) सौर ऊर्जा

१६६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: मित्र कें सौर ऊर्जा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१६६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: परीक्षा/चर्चामे सौर ऊर्जाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१६६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: “सौर ऊर्जा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१६७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: विषय-समूह “ऊर्जा” मे सौर ऊर्जा ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव

१६७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: सौर ऊर्जा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१६७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४८: सौर ऊर्जा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१६७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: पवन ऊर्जा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) फेंकल वस्तुके फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१६७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: “हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलवायु
- (B) डेल्टा
- (C) सौर ऊर्जा
- (D) पवन ऊर्जा

१६७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१६७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: रिक्त स्थान भरू — पवन ऊर्जाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१६७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: ऊर्जाक सन्दर्भमे पवन ऊर्जा केँ कोना बुझब?

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१६७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) पृथ्वीक मुख्य सम्बन्ध तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ अछि।
- (B) पर्वतक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ अछि।
- (C) देशान्तर केँ जलक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) पवन ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि।

१६७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे पवन ऊर्जा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१६८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) पवन ऊर्जा
- (B) काली माटि
- (C) जलोढ़ माटि
- (D) मृदा

१६८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: मित्र केँ पवन ऊर्जा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१६८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: परीक्षा/चर्चामे पवन ऊर्जाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१६८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: “पवन ऊर्जा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१६८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: विषय-समूह “ऊर्जा” मे पवन ऊर्जा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१६८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: पवन ऊर्जा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१६८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ४९: पवन ऊर्जा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१६८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: जैव-गैस केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१६८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: “सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) खाद्य-भ्रंशला
- (B) वायु प्रदूषण
- (C) जैव-गैस
- (D) अभयारण्य

१६८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१६९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: रिक्त स्थान भरू — जैव-गैसक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१६९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: ऊर्जाक सन्दर्भमे जैव-गैस केँ कोना बुझब?

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१६९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखासँ अछि।
- (B) जैव-गैसक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधनसँ अछि।
- (C) नदी बेसिन केँ मानचित्रक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) जलवायु परिवर्तन केँ ऊर्जाक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१६९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जैव-गैस लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१६९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) आर्द्रता
- (B) जैव-गैस
- (C) वर्षा
- (D) पृथ्वी

१६९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: मित्र केँ जैव-गैस बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१६९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: परीक्षा/चर्चामे जैव-गैसक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१६९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: “जैव-गैस” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) पानि बढि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१६९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: विषय-समूह “ऊर्जा” मे जैव-गैस ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१६९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: जैव-गैस सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (D) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१७००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५०: जैव-गैस पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१७०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: कचरा पुनर्चक्रण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१७०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: “फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मरुभूमि
- (B) कचरा पुनर्चक्रण
- (C) वन
- (D) जैव-विविधता

१७०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब

१७०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: रिक्त स्थान भरू — कचरा पुनर्चक्रणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१७०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: पर्यावरणक सन्दर्भमे कचरा पुनर्चक्रण केँ कोना बुझब?

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब

१७०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) हिमनदक मुख्य सम्बन्ध मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धसँ अछि।
- (B) नवीकरणीय ऊर्जा केँ आपदाक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियासँ अछि।
- (D) कचरा पुनर्चक्रणक मुख्य सम्बन्ध फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ अछि।

१७०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे कचरा पुनर्चक्रण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१७०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) कचरा पुनर्चक्रण
- (B) सूखा
- (C) जैव-गैस
- (D) पारिस्थितिकी तंत्र

१७०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: मित्र केँ कचरा पुनर्चक्रण बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१७१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: परीक्षा/चर्चामे कचरा पुनर्चक्रणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१७११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: “कचरा पुनर्चक्रण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१७१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: विषय-समूह “पर्यावरण” मे कचरा पुनर्चक्रण ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१७१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: कचरा पुनर्चक्रण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१७१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५१: कचरा पुनर्चक्रण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१७१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: कम्पोस्ट केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) गरमी-ठंढक माप

१७१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: “जैव कचरासँ बनल खाद” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जैव-गैस
- (B) पृथ्वी
- (C) उत्पादक
- (D) कम्पोस्ट

१७१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१७१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: रिक्त स्थान भरू — कम्पोस्टक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१७१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: कृषिक सन्दर्भमे कम्पोस्ट केँ कोना बुझब?

- (A) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१७२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
- (B) कम्पोस्टक मुख्य सम्बन्ध जैव कचरासँ बनल खादसँ अछि।
- (C) हरितगृह प्रभावक मुख्य सम्बन्ध जैव कचरासँ बनल खादसँ अछि।
- (D) उत्पादक केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१७२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे कम्पोस्ट लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१७२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: जैव कचरासँ बनल खादक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) उपभोक्ता
- (B) सूखा
- (C) चक्रवात
- (D) कम्पोस्ट

१७२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: मित्र केँ कम्पोस्ट बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१७२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: परीक्षा/चर्चामे कम्पोस्टक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१७२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: “कम्पोस्ट” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१७२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: विषय-समूह “कृषि” मे कम्पोस्ट ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१७२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: कम्पोस्ट सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) हरितगृह प्रभाव — वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१७२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५२: कम्पोस्ट पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१७२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: आपदा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१७३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: “अचानक आयल हानिकारक घटना” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) काली माटि
- (B) कचरा पुनर्चक्रण
- (C) आपदा
- (D) तापमान

१७३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (D) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना

१७३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: रिक्त स्थान भरू — आपदाक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१७३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: सुरक्षाक सन्दर्भमे आपदा केँ कोना बुझब?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१७३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) आपदाक मुख्य सम्बन्ध अचानक आयल हानिकारक घटनासँ अछि।
- (B) नदी बेसिनक मुख्य सम्बन्ध पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबसँ अछि।
- (C) सूखाक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि।
- (D) जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधनसँ अछि।

१७३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे आपदा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१७३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: अचानक आयल हानिकारक घटनाक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) देशान्तर
- (B) आपदा
- (C) झील
- (D) अक्षांश

१७३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: मित्र केँ आपदा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (C) गरमी-ठण्डक माप
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१७३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: परीक्षा/चर्चामे आपदाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१७३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: “आपदा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१७४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: विषय-समूह “सुरक्षा” मे आपदा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१७४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: आपदा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिककन माटि
- (B) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१७४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५३: आपदा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१७४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: बाढ़ केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज

१७४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: “पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलवायु
- (B) चक्रवात
- (C) भूस्खलन
- (D) बाढ़

१७४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१७४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: रिक्त स्थान भरू — बाढ़क सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

१७४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: आपदाक सन्दर्भमे बाढ़ केँ कोना बुझब?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१७४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) नदीक मुख्य सम्बन्ध प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय मापसँ अछि।
- (B) मैदानक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि।
- (C) वैश्विक ऊष्मीकरणक मुख्य सम्बन्ध फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ अछि।
- (D) बाढ़क मुख्य सम्बन्ध पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबसँ अछि।

१७४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे बाढ़ लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१७५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मापनी
- (B) आपदा
- (C) बाढ़
- (D) उत्पादक

१७५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: मित्र केँ बाढ़ बुझाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

१७५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: परीक्षा/चर्चामे बाढ़क सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बृन्दक गिरब
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

१७५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: “बाढ़” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१७५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: विषय-समूह “आपदा” मे बाढ़ ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१७५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: बाढ़ सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) अक्षांश — भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१७५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५४: बाढ़ पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१७५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: सूखा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१७५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: “लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) सूखा
- (B) जल प्रदूषण
- (C) मैदान
- (D) काली माटि

१७५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१७६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: रिक्त स्थान भरू — सूखाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१७६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: आपदाक सन्दर्भमे सूखा केँ कोना बुझब?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

१७६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) सूखाक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि।
- (B) वर्षाक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि।
- (C) वर्षाजल-संग्रहक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि।
- (D) बाढ़क मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि।

१७६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे सूखा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव

१७६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) सूखा
- (B) जैव-विविधता
- (C) जैव-गैस
- (D) अक्षांश

१७६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: मित्र केँ सूखा बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव

१७६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: परीक्षा/चर्चामे सूखाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१७६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: “सूखा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) अचानक आयल हानिकारक घटना

१७६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: विषय-समूह “आपदा” मे सूखा ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१७६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: सूखा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१७७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५५: सूखा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१७७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: भूकम्प केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१७७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: “धरतीक कम्पन” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) भूकम्प
- (B) राष्ट्रीय उद्यान
- (C) मुहाना
- (D) बाढ़

१७७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) भूकम्प — धरतीक कम्पन

१७७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: रिक्त स्थान भरू — भूकम्पक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१७७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: आपदाक सन्दर्भमे भूकम्प केँ कोना बुझब?

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१७७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) भूकम्पक मुख्य सम्बन्ध धरतीक कम्पनसँ अछि।
- (B) मानचित्र केँ जलक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (C) मृदाक मुख्य सम्बन्ध ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ अछि।
- (D) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।

१७७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे भूकम्प लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१७७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: धरतीक कम्पनक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) भूस्खलन
- (B) भूकम्प
- (C) जलवायु परिवर्तन
- (D) जलप्रपात

१७७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: मित्र केँ भूकम्प बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१७८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: परीक्षा/चर्चामे भूकम्पक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१७८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: “भूकम्प” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१७८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: विषय-समूह “आपदा” मे भूकम्प ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१७८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: भूकम्प सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) भूमध्य रेखा — पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) भूकम्प — धरतीक कम्पन

१७८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५६: भूकम्प पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) धरतीक कम्पन

१७८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: चक्रवात केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) धरतीक कम्पन
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१७८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: “तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) दिशा-सूचक
- (B) वायु प्रदूषण
- (C) काली माटि
- (D) चक्रवात

१७८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१७८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: रिक्त स्थान भरू — चक्रवातक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१७८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: आपदाक सन्दर्भमे चक्रवात केँ कोना बुझब?

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) जीव-जगतक विविधता

१७९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जलोढ़ माटि केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) वर्षाक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि।
- (C) चक्रवातक मुख्य सम्बन्ध तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ अछि।
- (D) देशान्तरक मुख्य सम्बन्ध जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ अछि।

१७९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे चक्रवात लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१७९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) आपदा
- (B) जलवायु परिवर्तन
- (C) अभयारण्य
- (D) चक्रवात

१७९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: मित्र केँ चक्रवात बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१७९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: परीक्षा/चर्चामे चक्रवातक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१७९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: “चक्रवात” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१७९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: विषय-समूह “आपदा” मे चक्रवात ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) धरतीक कम्पन

१७९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: चक्रवात सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१७९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५७: चक्रवात पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१७९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: भूस्खलन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१८००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: “ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) जलवायु परिवर्तन
- (B) मैदान
- (C) मृदा
- (D) भूस्खलन

१८०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: सही जोड़ी चुनू।

- (A) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (D) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१८०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: रिक्त स्थान भरू — भूस्खलनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१८०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: आपदाक सन्दर्भमे भूस्खलन केँ कोना बुझब?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१८०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) लाल माटिक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ अछि।
- (B) भूस्खलनक मुख्य सम्बन्ध ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ अछि।
- (C) मैदान केँ जलवायुक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) मुहानाक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि।

१८०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे भूस्खलन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१८०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र
- (B) घाटी
- (C) राष्ट्रीय उद्यान
- (D) भूस्खलन

१८०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: मित्र केँ भूस्खलन बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१८०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: परीक्षा/चर्चामे भूस्खलनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१८०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: “भूस्खलन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१८१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: विषय-समूह “आपदा” मे भूस्खलन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१८११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: भूस्खलन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१८१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५८: भूस्खलन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१८१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: वन्यजीव संरक्षण केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१८१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: “जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वन्यजीव संरक्षण
- (B) मरुभूमि
- (C) पठार
- (D) जैव-गैस

१८१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: सही जोड़ी चुनू।

- (A) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१८१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: रिक्त स्थान भरू — वन्यजीव संरक्षणक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१८१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: पर्यावरणक सन्दर्भमे वन्यजीव संरक्षण केँ कोना बुझब?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत

१८१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियासँ अछि।
- (B) ओजोन परतक मुख्य सम्बन्ध अचानक आयल हानिकारक घटनासँ अछि।
- (C) प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ अछि।
- (D) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ अछि।

१८१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे वन्यजीव संरक्षण लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव

१८२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयासक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वन्यजीव संरक्षण
- (B) मरुभूमि
- (C) मृदा प्रदूषण
- (D) वर्षा

१८२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: मित्र केँ वन्यजीव संरक्षण बुझाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जीव-जगतक विविधता
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१८२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: परीक्षा/चर्चामे वन्यजीव संरक्षणक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१८२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: “वन्यजीव संरक्षण” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१८२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: विषय-समूह “पर्यावरण” मे वन्यजीव संरक्षण ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१८२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: वन्यजीव संरक्षण सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता
- (C) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१८२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ५९: वन्यजीव संरक्षण पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१८२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: राष्ट्रीय उद्यान केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१८२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: “वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) राष्ट्रीय उद्यान
- (B) मृदा प्रदूषण
- (C) सौर ऊर्जा
- (D) जल प्रदूषण

१८२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१८३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: रिक्त स्थान भरू — राष्ट्रीय उद्यानक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१८३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: पर्यावरणक सन्दर्भमे राष्ट्रीय उद्यान केँ कोना बुझब?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम

१८३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) कचरा पुनर्चक्रण केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रसँ अछि।
- (C) सूखाक मुख्य सम्बन्ध बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिसँ अछि।
- (D) जैव-गैसक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबसँ अछि।

१८३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे राष्ट्रीय उद्यान लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) पानि बचाव आ सँभालबाक उपाय

१८३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वैश्विक ऊष्मीकरण
- (B) नदी
- (C) कम्पोस्ट
- (D) राष्ट्रीय उद्यान

१८३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: मित्र केँ राष्ट्रीय उद्यान बुझाबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) धरतीक कम्पन

१८३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: परीक्षा/चर्चामे राष्ट्रीय उद्यानक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१८३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: “राष्ट्रीय उद्यान” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१८३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: विषय-समूह “पर्यावरण” मे राष्ट्रीय उद्यान ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१८३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: राष्ट्रीय उद्यान सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१८४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६०: राष्ट्रीय उद्यान पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१८४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: अभयारण्य केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१८४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: “विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) चक्रवात
- (B) पारिस्थितिकी तंत्र
- (C) वन
- (D) अभयारण्य

१८४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: सही जोड़ी चुनू।

- (A) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (B) हरितगृह प्रभाव — वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (C) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१८४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: रिक्त स्थान भरू — अभयारण्यक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१८४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: पर्यावरणक सन्दर्भमे अभयारण्य केँ कोना बुझब?

- (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव

१८४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रियासँ अछि।
- (B) मापनीक मुख्य सम्बन्ध धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ अछि।
- (C) अभयारण्यक मुख्य सम्बन्ध विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ अछि।
- (D) पर्वतक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि।

१८४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे अभयारण्य लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब

१८४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) ध्वनि प्रदूषण
- (B) हरितगृह प्रभाव
- (C) हिमनद
- (D) अभयारण्य

१८४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: मित्र केँ अभयारण्य बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१८५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: परीक्षा/चर्चामे अभयारण्यक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र

१८५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: “अभयारण्य” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१८५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: विषय-समूह “पर्यावरण” मे अभयारण्य ककरा लेल महत्वपूर्ण अछि?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१८५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: अभयारण्य सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) वैश्विक ऊष्मीकरण — पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव

१८५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६१: अभयारण्य पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१८५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१८५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: “मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) वर्षाजल-संग्रह
- (B) बाढ़
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र
- (D) नदी बेसिन

१८५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१८५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: रिक्त स्थान भरू — जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१८५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: पर्यावरणक सन्दर्भमे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र केँ कोना बुझब?

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबक प्रयास
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१८६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक मुख्य सम्बन्ध मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रसँ अछि।
- (B) जल-संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।
- (C) ओजोन परतक मुख्य सम्बन्ध मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ अछि।
- (D) भूमध्य रेखा केँ जलक उदाहरण मानल जाइत अछि।

१८६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१८६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) वन्यजीव संरक्षण
- (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र
- (C) वायुदाब
- (D) जैव-गैस

१८६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: मित्र केँ जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र बुझाबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१८६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: परीक्षा/चर्चामे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१८६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: “जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१८६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: विषय-समूह “पर्यावरण” मे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१८६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१८६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६२: जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१८६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: नदी बेसिन केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय

१८७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: “एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) आर्द्रता
- (B) अभयारण्य
- (C) अपघटक
- (D) नदी बेसिन

१८७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: सही जोड़ी चुनू।

- (A) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) भूकम्प — धरतीक कम्पन
- (C) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१८७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: रिक्त स्थान भरू — नदी बेसिनक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१८७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: भूगोलक सन्दर्भमे नदी बेसिन केँ कोना बुझब?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१८७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मैंग्रोवक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
- (B) नदी बेसिनक मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि।
- (C) मृदा केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (D) अपघटकक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि।

१८७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे नदी बेसिन लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब

१८७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) पठार
- (B) वर्षा
- (C) नदी बेसिन
- (D) भूमध्य रेखा

१८७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: मित्र केँ नदी बेसिन बुझबाबय लेल एक पौतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१८७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: परीक्षा/चर्चामे नदी बेसिनक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१८७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: “नदी बेसिन” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र

१८८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: विषय-समूह “भूगोल” मे नदी बेसिन ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१८८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: नदी बेसिन सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (B) देशान्तर — प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (D) तापमान — गरमी-ठण्डक माप

१८८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६३: नदी बेसिन पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१८८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: डेल्टा केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१८८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: “नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मानचित्र
- (B) वर्षाजल-संग्रह
- (C) भूस्खलन
- (D) डेल्टा

१८८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१८८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: रिक्त स्थान भरू — डेल्टाक सम्बन्ध _____ सँ अछि।

- (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१८८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: भूगोलक सन्दर्भमे डेल्टा केँ कोना बुझब?

- (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१८८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) काली माटि केँ पर्यावरणक उदाहरण मानल जाइत अछि।
- (B) डेल्टाक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि।
- (C) राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ अछि।
- (D) पारिस्थितिकी तंत्रक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ अछि।

१८८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे डेल्टा लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१८९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) अक्षांश
- (B) वन
- (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र
- (D) डेल्टा

१८९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: मित्र कें डेल्टा बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) पानिक गुणवत्ता खराब होब

१८९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: परीक्षा/चर्चामे डेल्टाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा

१८९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: “डेल्टा” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१८९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: विषय-समूह “भूगोल” मे डेल्टा ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह

१८९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: डेल्टा सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१८९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६४: डेल्टा पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१८९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: मुहाना केर मुख्य पहचान की अछि?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१८९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: “नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान” सँ कोन विषय सभसँ निकट जुड़ैत अछि?

- (A) मैदान
- (B) हरितगृह प्रभाव
- (C) पर्वत
- (D) मुहाना

१८९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: सही जोड़ी चुनू।

- (A) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (D) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा

१९००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: रिक्त स्थान भरू — मुहानाक सम्बन्ध ____ सँ अछि।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१९०१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: भूगोलक सन्दर्भमे मुहाना केँ कोना बुझब?

- (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) गरमी-ठंडक माप
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१९०२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: निम्नमे सँ कोन कथन सही अछि?

- (A) मुहानाक मुख्य सम्बन्ध नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानसँ अछि।
- (B) पठारक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
- (C) मृदाक मुख्य सम्बन्ध ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ अछि।
- (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक मुख्य सम्बन्ध अचानक आयल हानिकारक घटनासँ अछि।

१९०३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: किशोर-ज्ञानक अभ्यासमे मुहाना लेल सभसँ उपयुक्त विकल्प कोन?

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१९०४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानक उदाहरणक रूपमे कोन नाम याद राखब?

- (A) मृदा प्रदूषण
- (B) मैदान
- (C) पृथ्वी
- (D) मुहाना

१९०५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: मित्र केँ मुहाना बुझबाबय लेल एक पाँतिक सही अर्थ की होयत?

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१९०६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: परीक्षा/चर्चामे मुहानाक सही मेल ककरासँ बैठत?

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१९०७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: “मुहाना” सुनिते कोन बात पहिने मनमे आबक चाही?

- (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१९०८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: विषय-समूह “भूगोल” मे मुहाना ककरा लेल महत्त्वपूर्ण अछि?

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१९०९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: मुहाना सम्बन्धी सही पुनरावृत्ति-सूत्र चुनू।

- (A) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (C) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१९१०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डमे संकेत ६५: मुहाना पर छोट टिप्पणी लिखबाक मुख्य बिन्दु की होयत?

- (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव

१९११. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १११: पृथ्वी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती

१९१२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११२: अक्षांश सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१९१३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११३: देशान्तर सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१९१४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११४: भूमध्य रेखा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था

१९१५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११५: मानचित्र सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१९१६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११६: मापनी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१९१७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११७: दिशा-सूचक सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१९१८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११८: पर्वत सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१९१९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड ११९: पठार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग

१९२०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२०: मैदान सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (D) गरमी-ठंढक माप

१९२१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२१: घाटी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जैव कचरासँ बनल खाद
- (B) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१९२२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२२: नदी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१९२३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२३: झील सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१९२४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२४: जलप्रपात सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१९२५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२५: हिमनद सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड

१९२६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२६: मानसून सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१९२७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२७: वर्षा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१९२८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२८: आर्द्रता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१९२९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १२९: तापमान सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गरमी-ठंढक माप
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) जीव-जगतक विविधता
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१९३०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३०: वायुदाब सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप

१९३१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३१: मौसम सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१९३२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३२: जलवायु सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (B) गरमी-ठंढक माप
- (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१९३३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३३: मृदा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१९३४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३४: जलोढ़ माटि सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१९३५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३५: काली माटि सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१९३६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३६: लाल माटि सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१९३७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३७: मरुभूमि सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१९३८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३८: वन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (D) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१९३९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १३९: मैंग्रोव सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१९४०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४०: जैव-विविधता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) जीव-जगतक विविधता

१९४१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४१: पारिस्थितिकी तंत्र सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध
- (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब

१९४२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४२: खाद्य-शृंखला सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१९४३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४३: उत्पादक सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फैसयवली प्रक्रिया
- (D) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास

१९४४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४४: उपभोक्ता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान

१९४५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४५: अपघटक सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्व लौटाबयवला जीव

१९४६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४६: प्रदूषण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१९४७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४७: वायु प्रदूषण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१९४८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४८: जल प्रदूषण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र

१९४९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १४९: मृदा प्रदूषण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१९५०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५०: ध्वनि प्रदूषण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१९५१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५१: जलवायु परिवर्तन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (D) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब

१९५२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५२: वैश्विक ऊष्मीकरण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१९५३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५३: हरितगृह प्रभाव सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (B) वायुमण्डलसँ पानिक बृन्दक गिरब
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया

१९५४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५४: ओजोन परत सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१९५५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५५: जल-संरक्षण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१९५६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५६: वर्षाजल-संग्रह सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा

१९५७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५७: नवीकरणीय ऊर्जा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (D) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा

१९५८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५८: सौर ऊर्जा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब

१९५९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १५९: पवन ऊर्जा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा
- (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन

१९६०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६०: जैव-गैस सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति

१९६१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६१: कचरा पुनर्चक्रण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव

१९६२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६२: कम्पोस्ट सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१९६३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६३: आपदा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (C) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१९६४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६४: बाढ़ सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब
- (C) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन
- (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत

१९६५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६५: सूखा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब

१९६६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६६: भूकम्प सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) अचानक आयल हानिकारक घटना
- (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा
- (C) धरतीक कम्पन
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१९६७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६७: चक्रवात सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति
- (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान
- (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र

१९६८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६८: भूस्खलन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब
- (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (C) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब

१९६९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १६९: वन्यजीव संरक्षण सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग

१९७०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७०: राष्ट्रीय उद्यान सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज
- (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा

१९७१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७१: अभयारण्य सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१९७२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७२: जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र
- (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध

१९७३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७३: नदी बेसिन सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया

१९७४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७४: डेल्टा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब
- (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१९७५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७५: मुहाना सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१९७६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७६: पृथ्वी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (B) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया
- (C) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब

१९७७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७७: अक्षांश सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) जैव कचरासँ बनल खाद
- (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि
- (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप

१९७८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७८: देशान्तर सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

१९७९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १७९: भूमध्य रेखा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१९८०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८०: मानचित्र सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र
- (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण

१९८१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८१: मापनी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध
- (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र

१९८२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८२: दिशा-सूचक सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह
- (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि

१९८३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८३: पर्वत सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (B) जीव-जगतक विविधता
- (C) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप

१९८४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८४: पठार सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण
- (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब
- (D) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा

१९८५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८५: मैदान सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग
- (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१९८६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८६: घाटी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत
- (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग
- (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध

१९८७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८७: नदी सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब
- (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान

१९८८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८८: झील सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय
- (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया
- (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति

१९८९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १८९: जलप्रपात सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा

१९९०. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९०: हिमनद सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव
- (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय

१९९१. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९१: मानसून सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम
- (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली

१९९२. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९२: वर्षा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१९९३. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९३: आर्द्रता सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति
- (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा

१९९४. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९४: तापमान सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) गरमी-ठंढक माप
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१९९५. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९५: वायुदाब सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा
- (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत
- (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव
- (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव

१९९६. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९६: मौसम सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) धरतीक कम्पन
- (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब
- (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था
- (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि

१९९७. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९७: जलवायु सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा
- (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास
- (C) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप
- (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र

१९९८. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९८: मृदा सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र
- (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड
- (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती
- (D) जैव कचरासँ बनल खाद

१९९९. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड १९९: जलोढ़ माटि सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि
- (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान
- (C) जैव कचरासँ बनल खाद
- (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग

२०००. भूगोल, पर्यावरण आ आपदा-सुरक्षा खण्डक अतिरिक्त कार्ड २०००: काली माटि सँ सम्बन्धित सही उत्तर चिन्हू।

- (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग
- (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव
- (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय
- (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि

१. (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — वैदिक साहित्यक सही पहचान वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
२. (C) वैदिक साहित्य — “वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा” संकेत वैदिक साहित्य दिस इशारा करैत अछि।
३. (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — सही जोड़ी वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
४. (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — रिक्त स्थानमे वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा उचित अछि।
५. (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — एहि सन्दर्भमे वैदिक साहित्य केँ वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्पराक रूपमे बुझल जाएत।
६. (C) वैदिक साहित्यक मुख्य सम्बन्ध वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परासँ अछि। — वैदिक साहित्यक मुख्य सम्बन्ध वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परासँ अछि।
७. (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — सभसँ उपयुक्त उत्तर वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
८. (A) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्पराक उदाहरणक रूपमे वैदिक साहित्य याद राखल जा सकैत अछि।
९. (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — सरल अर्थ: वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा।
१०. (A) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — वैदिक साहित्यक मेल वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परासँ बैठैत अछि।
११. (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — वैदिक साहित्य सुनिते वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्पराक बात मनमे आबय चाही।
१२. (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — इतिहासमे वैदिक साहित्यक महत्त्व वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परासँ जुड़ल अछि।
१३. (D) वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — पुनरावृत्ति-सूत्र वैदिक साहित्य — वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
१४. (C) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — मुख्य बिन्दु वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
१५. (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — बौद्ध धर्मक सही पहचान मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
१६. (C) बौद्ध धर्म — “मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा” संकेत बौद्ध धर्म दिस इशारा करैत अछि।
१७. (A) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — सही जोड़ी बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
१८. (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — रिक्त स्थानमे मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा उचित अछि।
१९. (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — एहि सन्दर्भमे बौद्ध धर्म केँ मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षाक रूपमे बुझल जाएत।
२०. (C) बौद्ध धर्मक मुख्य सम्बन्ध मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षासँ अछि। — बौद्ध धर्मक मुख्य सम्बन्ध मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षासँ अछि।
२१. (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — सभसँ उपयुक्त उत्तर मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
२२. (C) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षाक उदाहरणक रूपमे बौद्ध धर्म याद राखल जा सकैत अछि।
२३. (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — सरल अर्थ: बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा।
२४. (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — बौद्ध धर्मक मेल मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षासँ बैठैत अछि।
२५. (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — बौद्ध धर्म सुनिते मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षाक बात मनमे आबय चाही।
२६. (B) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — इतिहासमे बौद्ध धर्मक महत्त्व मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षासँ जुड़ल अछि।
२७. (B) बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — पुनरावृत्ति-सूत्र बौद्ध धर्म — मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
२८. (D) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — मुख्य बिन्दु मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
२९. (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — जैन धर्मक सही पहचान अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।

३०. (D) जैन धर्म — “अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा” संकेत जैन धर्म दिस इशारा करैत अछि।
३१. (B) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — सही जोड़ी जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।
३२. (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — रिक्त स्थानमे अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा उचित अछि।
३३. (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — एहि सन्दर्भमे जैन धर्म केँ अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षाक रूपमे बुझल जाएत।
३४. (A) जैन धर्मक मुख्य सम्बन्ध अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ अछि। — जैन धर्मक मुख्य सम्बन्ध अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ अछि।
३५. (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — सभसँ उपयुक्त उत्तर अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।
३६. (A) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षाक उदाहरणक रूपमे जैन धर्म याद राखल जा सकैत अछि।
३७. (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — सरल अर्थ: जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा।
३८. (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — जैन धर्मक मेल अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ बैठैत अछि।
३९. (C) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — जैन धर्म सुनिने अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षाक बात मनमे आबय चाही।
४०. (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — इतिहासमे जैन धर्मक महत्त्व अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षासँ जुड़ल अछि।
४१. (C) जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — पुनरावृत्ति-सूत्र जैन धर्म — अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।
४२. (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — मुख्य बिन्दु अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।
४३. (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — मौर्य साम्राज्यक सही पहचान मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
४४. (C) मौर्य साम्राज्य — “मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य” संकेत मौर्य साम्राज्य दिस इशारा करैत अछि।
४५. (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — सही जोड़ी मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
४६. (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — रिक्त स्थानमे मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य उचित अछि।
४७. (C) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — एहि सन्दर्भमे मौर्य साम्राज्य केँ मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यक रूपमे बुझल जाएत।
४८. (C) मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ अछि। — मौर्य साम्राज्यक मुख्य सम्बन्ध मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ अछि।
४९. (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — सभसँ उपयुक्त उत्तर मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
५०. (C) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यक उदाहरणक रूपमे मौर्य साम्राज्य याद राखल जा सकैत अछि।
५१. (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — सरल अर्थ: मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य।
५२. (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — मौर्य साम्राज्यक मेल मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ बैठैत अछि।
५३. (B) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — मौर्य साम्राज्य सुनिने मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यक बात मनमे आबय चाही।
५४. (D) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — इतिहासमे मौर्य साम्राज्यक महत्त्व मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्यसँ जुड़ल अछि।
५५. (B) मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — पुनरावृत्ति-सूत्र मौर्य साम्राज्य — मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
५६. (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — मुख्य बिन्दु मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
५७. (B) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — अशोकक धम्मक सही पहचान नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति अछि।
५८. (B) अशोकक धम्म — “नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति” संकेत अशोकक धम्म दिस इशारा करैत अछि।
५९. (D) अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — सही जोड़ी अशोकक धम्म — नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति अछि।
६०. (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — रिक्त स्थानमे नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति उचित अछि।
६१. (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — एहि सन्दर्भमे अशोकक धम्म केँ नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिक रूपमे बुझल जाएत।
६२. (D) अशोकक धम्मक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि। — अशोकक धम्मक मुख्य सम्बन्ध नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीतिसँ अछि।
६३. (D) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — सभसँ उपयुक्त उत्तर नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति अछि।

- [illegible]

१३०. (D) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — रिक्त स्थानमे मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन उचित अछि।
१३१. (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — एहि सन्दर्भमे मुगल प्रशासन केँ मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनक रूपमे बुझल जाएत।
१३२. (B) मुगल प्रशासनक मुख्य सम्बन्ध मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ अछि। — मुगल प्रशासनक मुख्य सम्बन्ध मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ अछि।
१३३. (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — सभसँ उपयुक्त उत्तर मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन अछि।
१३४. (D) मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनक उदाहरणक रूपमे मुगल प्रशासन याद राखल जा सकैत अछि।
१३५. (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — सरल अर्थ: मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन।
१३६. (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — मुगल प्रशासनक मेल मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ बैठैत अछि।
१३७. (C) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — मुगल प्रशासन सुनिता मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनक बात मनमे आबय चाही।
१३८. (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — इतिहासमे मुगल प्रशासनक महत्त्व मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासनसँ जुड़ल अछि।
१३९. (D) मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — पुनरावृत्ति-सूत्र मुगल प्रशासन — मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन अछि।
१४०. (B) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — मुख्य बिन्दु मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन अछि।
१४१. (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — भक्ति आन्दोलनक सही पहचान भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा अछि।
१४२. (B) भक्ति आन्दोलन — “भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा” संकेत भक्ति आन्दोलन दिस इशारा करैत अछि।
१४३. (C) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — सही जोड़ी भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा अछि।
१४४. (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — रिक्त स्थानमे भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा उचित अछि।
१४५. (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — एहि सन्दर्भमे भक्ति आन्दोलन केँ भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धाराक रूपमे बुझल जाएत।
१४६. (C) भक्ति आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारासँ अछि। — भक्ति आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारासँ अछि।
१४७. (A) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — सभसँ उपयुक्त उत्तर भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा अछि।
१४८. (C) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धाराक उदाहरणक रूपमे भक्ति आन्दोलन याद राखल जा सकैत अछि।
१४९. (D) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — सरल अर्थ: भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा।
१५०. (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — भक्ति आन्दोलनक मेल भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारासँ बैठैत अछि।
१५१. (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — भक्ति आन्दोलन सुनिता भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धाराक बात मनमे आबय चाही।
१५२. (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — संस्कृतिमे भक्ति आन्दोलनक महत्त्व भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारासँ जुड़ल अछि।
१५३. (D) भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — पुनरावृत्ति-सूत्र भक्ति आन्दोलन — भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा अछि।
१५४. (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — मुख्य बिन्दु भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा अछि।
१५५. (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सूफी परम्पराक सही पहचान प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा अछि।
१५६. (C) सूफी परम्परा — “प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा” संकेत सूफी परम्परा दिस इशारा करैत अछि।
१५७. (D) सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सही जोड़ी सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा अछि।
१५८. (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — रिक्त स्थानमे प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा उचित अछि।
१५९. (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — एहि सन्दर्भमे सूफी परम्परा केँ प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धाराक रूपमे बुझल जाएत।

१६०. (B) सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ अछि। — सूफी परम्पराक मुख्य सम्बन्ध प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ अछि।

१६१. (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सभसँ उपयुक्त उत्तर प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा अछि।

૧૬૨. (D) સૂફી પરમ્પરા — પ્રેમ, સેવા આ આધ્યાત્મિક સાધનાક ધારાક ઉદાહરણક રૂપમે સૂફી પરમ્પરા યાદ રાખલ જા સકૈત અછિ।

१६३. (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सरल अर्थ: सूफी परम्परा — प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा।

१६४. (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सूफी परम्पराक मेल प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ बैठैत अछि।

१६५. (C) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सूफी परम्परा सुनिते प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धाराक बात मनमे आबय चाही।

१६६. (A) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — संस्कृतिमे सूफी परम्पराक महत्त्व प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारासँ जुड़ल अछि।

૧૬૭. (C) સૂફી પરમ્પરા — પ્રેમ, સેવા આ આધ્યાત્મિક સાધનાક ધારા — પુનરાવૃત્તિ-સૂત્ર સૂફી પરમ્પરા — પ્રેમ, સેવા આ આધ્યાત્મિક સાધનાક ધારા અછિ।

१६८. (B) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — मुख्य बिन्दु प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा अछि।

१६९. (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — औपनिवेशिक शासनक सही पहचान विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण अछि।

१७०. (D) औपनिवेशिक शासन — “विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण” संकेत औपनिवेशिक शासन दिस इशारा करैत अछि।

१७१. (B) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — सही जोड़ी औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण अछि।

१७२. (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — रिक्त स्थानमे विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण उचित अछि।

१७३. (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — एहि सन्दर्भमे औपनिवेशिक शासन केँ विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणक रूपमे बुझल जाएत।

१७४. (B) औपनिवेशिक शासनक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि। — औपनिवेशिक शासनक मुख्य सम्बन्ध विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ अछि।

१७५. (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — सभसँ उपयुक्त उत्तर विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण अछि।

१७६. (B) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणक उदाहरणक रूपमे औपनिवेशिक शासन याद राखल जा सकैत अछि।

१७७. (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — सरल अर्थ: औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण।

१७८. (C) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — औपनिवेशिक शासनक मेल विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ बैठैत अछि।

१७९. (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — औपनिवेशिक शासन सुनिते विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणक बात मनमे आबय चाही।

१८०. (B) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — इतिहासमे औपनिवेशिक शासनक महत्त्व विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रणसँ जुड़ल अछि।

१८१. (C) औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — पुनरावृत्ति-सूत्र औपनिवेशिक शासन — विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण अछि।

१८२. (A) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — मुख्य बिन्दु विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण अछि।

१८३. (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सामाजिक सुधारक सही पहचान कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास अछि।

१८४. (B) सामाजिक सुधार — “कुरीति हटावय आ शिक्षा फैलावयक प्रयास” संकेत सामाजिक सुधार दिस इशारा करैत अछि।

१८५. (A) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सही जोड़ी सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास अछि।

१८६. (D) करीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — रिक्त स्थानमे करीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास उचित अछि।

१८७. (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — एहि सन्दर्भमे सामाजिक सुधार केँ कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयासक रूपमे बुझल जाएत।

१८८. (B) सामाजिक सुधारक मुख्य सम्बन्ध कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयाससँ अछि। — सामाजिक सुधारक मुख्य सम्बन्ध कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयाससँ अछि।

१८९. (C) करीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सभसँ उपयुक्त उत्तर करीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास अछि।

१९०. (C) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयासक उदाहरणक रूपमे सामाजिक सुधार याद राखल जा सकैत अछि।
१९१. (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सरल अर्थ: सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास।
१९२. (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सामाजिक सुधारक मेल कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयाससँ बैठैत अछि।
१९३. (B) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सामाजिक सुधार सुनिते कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयासक बात मनमे आबय चाही।
१९४. (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — इतिहासमे सामाजिक सुधारक महत्त्व कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयाससँ जुड़ल अछि।
१९५. (B) सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — पुनरावृत्ति-सूत्र सामाजिक सुधार — कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास अछि।
१९६. (A) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — मुख्य बिन्दु कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास अछि।
१९७. (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — राष्ट्रीय आन्दोलनक सही पहचान स्वराज्य लेल जनसंघर्ष अछि।
१९८. (A) राष्ट्रीय आन्दोलन — “स्वराज्य लेल जनसंघर्ष” संकेत राष्ट्रीय आन्दोलन दिस इशारा करैत अछि।
१९९. (C) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — सही जोड़ी राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष अछि।
२००. (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — रिक्त स्थानमे स्वराज्य लेल जनसंघर्ष उचित अछि।
२०१. (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — एहि सन्दर्भमे राष्ट्रीय आन्दोलन केँ स्वराज्य लेल जनसंघर्षक रूपमे बुझल जाएत।
२०२. (C) राष्ट्रीय आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ अछि। — राष्ट्रीय आन्दोलनक मुख्य सम्बन्ध स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ अछि।
२०३. (C) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — सभसँ उपयुक्त उत्तर स्वराज्य लेल जनसंघर्ष अछि।
२०४. (A) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्षक उदाहरणक रूपमे राष्ट्रीय आन्दोलन याद राखल जा सकैत अछि।
२०५. (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — सरल अर्थ: राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष।
२०६. (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — राष्ट्रीय आन्दोलनक मेल स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ बैठैत अछि।
२०७. (B) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — राष्ट्रीय आन्दोलन सुनिते स्वराज्य लेल जनसंघर्षक बात मनमे आबय चाही।
२०८. (D) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — इतिहासमे राष्ट्रीय आन्दोलनक महत्त्व स्वराज्य लेल जनसंघर्षसँ जुड़ल अछि।
२०९. (B) राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — पुनरावृत्ति-सूत्र राष्ट्रीय आन्दोलन — स्वराज्य लेल जनसंघर्ष अछि।
२१०. (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — मुख्य बिन्दु स्वराज्य लेल जनसंघर्ष अछि।
२११. (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सत्याग्रहक सही पहचान सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध अछि।
२१२. (B) सत्याग्रह — “सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध” संकेत सत्याग्रह दिस इशारा करैत अछि।
२१३. (D) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सही जोड़ी सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध अछि।
२१४. (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — रिक्त स्थानमे सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध उचित अछि।
२१५. (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — एहि सन्दर्भमे सत्याग्रह केँ सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधक रूपमे बुझल जाएत।
२१६. (D) सत्याग्रहक मुख्य सम्बन्ध सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधसँ अछि। — सत्याग्रहक मुख्य सम्बन्ध सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधसँ अछि।
२१७. (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सभसँ उपयुक्त उत्तर सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध अछि।
२१८. (C) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधक उदाहरणक रूपमे सत्याग्रह याद राखल जा सकैत अछि।
२१९. (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सरल अर्थ: सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध।
२२०. (D) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सत्याग्रहक मेल सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधसँ बैठैत अछि।
२२१. (A) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सत्याग्रह सुनिते सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधक बात मनमे आबय चाही।
२२२. (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — इतिहासमे सत्याग्रहक महत्त्व सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोधसँ जुड़ल अछि।
२२३. (C) सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — पुनरावृत्ति-सूत्र सत्याग्रह — सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध अछि।

२२४. (B) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — मुख्य बिन्दु सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध अछि।
२२५. (C) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — स्वदेशीक सही पहचान देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता अछि।
२२६. (C) स्वदेशी — “देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता” संकेत स्वदेशी दिस इशारा करैत अछि।
२२७. (A) स्वदेशी — देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — सही जोड़ी स्वदेशी — देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता अछि।
२२८. (C) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — रिक्त स्थानमे देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता उचित अछि।
२२९. (D) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — एहि सन्दर्भमे स्वदेशी केँ देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरताक रूपमे बुझल जाएत।
२३०. (D) स्वदेशीक मुख्य सम्बन्ध देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरतासँ अछि। — स्वदेशीक मुख्य सम्बन्ध देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरतासँ अछि।
२३१. (A) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — सभसँ उपयुक्त उत्तर देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता अछि।
२३२. (A) स्वदेशी — देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरताक उदाहरणक रूपमे स्वदेशी याद राखल जा सकैत अछि।
२३३. (D) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — सरल अर्थ: स्वदेशी — देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता।
२३४. (B) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — स्वदेशीक मेल देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरतासँ बैठैत अछि।
२३५. (A) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — स्वदेशी सुनिते देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरताक बात मनमे आबय चाही।
२३६. (A) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — इतिहासमे स्वदेशीक महत्त्व देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरतासँ जुड़ल अछि।
२३७. (D) स्वदेशी — देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — पुनरावृत्ति-सूत्र स्वदेशी — देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता अछि।
२३८. (A) देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता — मुख्य बिन्दु देशी वस्तु उपयोग आ आत्मनिर्भरता अछि।
२३९. (D) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — संविधानक सही पहचान देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक अछि।
२४०. (D) संविधान — “देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक” संकेत संविधान दिस इशारा करैत अछि।
२४१. (B) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — सही जोड़ी संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक अछि।
२४२. (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — रिक्त स्थानमे देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक उचित अछि।
२४३. (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — एहि सन्दर्भमे संविधान केँ देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकक रूपमे बुझल जाएत।
२४४. (D) संविधानक मुख्य सम्बन्ध देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकसँ अछि। — संविधानक मुख्य सम्बन्ध देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकसँ अछि।
२४५. (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — सभसँ उपयुक्त उत्तर देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक अछि।
२४६. (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकक उदाहरणक रूपमे संविधान याद राखल जा सकैत अछि।
२४७. (C) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — सरल अर्थ: संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक।
२४८. (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — संविधानक मेल देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकसँ बैठैत अछि।
२४९. (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — संविधान सुनिते देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकक बात मनमे आबय चाही।
२५०. (B) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — नागरिकतामे संविधानक महत्त्व देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तकसँ जुड़ल अछि।
२५१. (C) संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — पुनरावृत्ति-सूत्र संविधान — देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक अछि।
२५२. (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — मुख्य बिन्दु देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक अछि।
२५३. (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य — प्रस्तावनाक सही पहचान संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य अछि।
२५४. (B) प्रस्तावना — “संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य” संकेत प्रस्तावना दिस इशारा करैत अछि।
२५५. (C) प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य — सही जोड़ी प्रस्तावना — संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य अछि।
२५६. (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य — रिक्त स्थानमे संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य उचित अछि।
२५७. (A) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य — एहि सन्दर्भमे प्रस्तावना केँ संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यक रूपमे बुझल जाएत।
२५८. (B) प्रस्तावनाक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि। — प्रस्तावनाक मुख्य सम्बन्ध संविधानक मूल भावना आ लक्ष्यसँ अछि।

- [illegible]

२९३. (A) गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख — पुनरावृत्ति-सूत्र गणराज्य — वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख अछि।

२१४. (B) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख — मुख्य बिन्दु वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख अछि।

२९५. (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — धर्मनिरपेक्षताक सही पहचान सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि अछि।

२९६. (C) धर्मनिरपेक्षता — “सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि” संकेत धर्मनिरपेक्षता दिस इशारा करैत अछि।

२९७. (B) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — सही जोड़ी धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि अछि।

२९८. (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — रिक्त स्थानमे सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि उचित अछि।

२९९. (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — एहि सन्दर्भमे धर्मनिरपेक्षता केँ सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिक रूपमे बुझल जाएत।

३००. (A) धर्मनिरपेक्षताक मुख्य सम्बन्ध सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ अछि। — धर्मनिरपेक्षताक मुख्य सम्बन्ध सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ अछि।

३०१. (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — सभसँ उपयुक्त उत्तर सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि अछि।

३०२. (B) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिक उदाहरणक रूपमे धर्मनिरपेक्षता याद राखल जा सकैत अछि।

३०३. (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — सरल अर्थ: धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि।

३०४. (D) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — धर्मनिरपेक्षताक मेल सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ बैठैत अछि।

३०५. (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — धर्मनिरपेक्षता सुनिते सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिक बात मनमे आबय चाही।

३०६. (C) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — नागरिकतामे धर्मनिरपेक्षताक महत्त्व सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टिसँ जुड़ल अछि।

३०७. (A) धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — पुनरावृत्ति-सूत्र धर्मनिरपेक्षता — सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि अछि।

३०८. (A) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — मुख्य बिन्दु सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि अछि।

३०९. (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — न्यायक सही पहचान सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य अछि।

३१०. (A) न्याय — “सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य” संकेत न्याय दिस इशारा करैत अछि।

३११. (A) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — सही जोड़ी न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य अछि।

३१२. (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — रिक्त स्थानमे सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य उचित अछि।

३१३. (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — एहि सन्दर्भमे न्याय केँ सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यक रूपमे बुझल जाएत।

३१४. (C) न्यायक मुख्य सम्बन्ध सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यसँ अछि। — न्यायक मुख्य सम्बन्ध सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यसँ अछि।

३१५. (B) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — सभसँ उपयुक्त उत्तर सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य अछि।

३१६. (D) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यक उदाहरणक रूपमे न्याय याद राखल जा सकैत अछि।

३१७. (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — सरल अर्थ: न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य।

३१८. (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — न्यायक मेल सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यसँ बैठैत अछि।

३१९. (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — न्याय सुनिते सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यक बात मनमे आबय चाही।

३२०. (A) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — नागरिकतामे न्यायक महत्त्व सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्यसँ जुड़ल अछि।

३२१. (B) न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — पुनरावृत्ति-सूत्र न्याय — सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य अछि।
३२२. (C) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — मुख्य बिन्दु सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य अछि।
३२३. (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — स्वतन्त्रताक सही पहचान विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार अछि।
३२४. (C) स्वतन्त्रता — “विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार” संकेत स्वतन्त्रता दिस इशारा करैत अछि।
३२५. (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — सही जोड़ी स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार अछि।
३२६. (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — रिक्त स्थानमे विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार उचित अछि।
३२७. (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — एहि सन्दर्भमे स्वतन्त्रता केँ विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारक रूपमे बुझल जाएत।
३२८. (C) स्वतन्त्रताक मुख्य सम्बन्ध विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारसँ अछि। — स्वतन्त्रताक मुख्य सम्बन्ध विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारसँ अछि।
३२९. (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — सभसँ उपयुक्त उत्तर विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार अछि।
३३०. (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारक उदाहरणक रूपमे स्वतन्त्रता याद राखल जा सकैत अछि।
३३१. (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — सरल अर्थ: स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार।
३३२. (A) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — स्वतन्त्रताक मेल विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारसँ बैठैत अछि।
३३३. (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — स्वतन्त्रता सुनिने विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारक बात मनमे आबय चाही।
३३४. (D) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — नागरिकतामे स्वतन्त्रताक महत्त्व विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकारसँ जुड़ल अछि।
३३५. (B) स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — पुनरावृत्ति-सूत्र स्वतन्त्रता — विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार अछि।
३३६. (C) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — मुख्य बिन्दु विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार अछि।
३३७. (A) कानूनक समक्ष बराबरी — समानताक सही पहचान कानूनक समक्ष बराबरी अछि।
३३८. (A) समानता — “कानूनक समक्ष बराबरी” संकेत समानता दिस इशारा करैत अछि।
३३९. (A) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी — सही जोड़ी समानता — कानूनक समक्ष बराबरी अछि।
३४०. (B) कानूनक समक्ष बराबरी — रिक्त स्थानमे कानूनक समक्ष बराबरी उचित अछि।
३४१. (B) कानूनक समक्ष बराबरी — एहि सन्दर्भमे समानता केँ कानूनक समक्ष बराबरीक रूपमे बुझल जाएत।
३४२. (A) समानताक मुख्य सम्बन्ध कानूनक समक्ष बराबरीसँ अछि। — समानताक मुख्य सम्बन्ध कानूनक समक्ष बराबरीसँ अछि।
३४३. (D) कानूनक समक्ष बराबरी — सभसँ उपयुक्त उत्तर कानूनक समक्ष बराबरी अछि।
३४४. (D) समानता — कानूनक समक्ष बराबरीक उदाहरणक रूपमे समानता याद राखल जा सकैत अछि।
३४५. (C) कानूनक समक्ष बराबरी — सरल अर्थ: समानता — कानूनक समक्ष बराबरी।
३४६. (D) कानूनक समक्ष बराबरी — समानताक मेल कानूनक समक्ष बराबरीसँ बैठैत अछि।
३४७. (A) कानूनक समक्ष बराबरी — समानता सुनिने कानूनक समक्ष बराबरीक बात मनमे आबय चाही।
३४८. (C) कानूनक समक्ष बराबरी — नागरिकतामे समानताक महत्त्व कानूनक समक्ष बराबरीसँ जुड़ल अछि।
३४९. (C) समानता — कानूनक समक्ष बराबरी — पुनरावृत्ति-सूत्र समानता — कानूनक समक्ष बराबरी अछि।
३५०. (A) कानूनक समक्ष बराबरी — मुख्य बिन्दु कानूनक समक्ष बराबरी अछि।

३५१. (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — बंधुताक सही पहचान परस्पर सम्मान आ एकताक भावना अछि।
३५२. (C) बंधुता — “परस्पर सम्मान आ एकताक भावना” संकेत बंधुता दिस इशारा करैत अछि।
३५३. (D) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — सही जोड़ी बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना अछि।
३५४. (A) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — रिक्त स्थानमे परस्पर सम्मान आ एकताक भावना उचित अछि।
३५५. (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — एहि सन्दर्भमे बंधुता केँ परस्पर सम्मान आ एकताक भावनाक रूपमे बुझल जाएत।
३५६. (D) बंधुताक मुख्य सम्बन्ध परस्पर सम्मान आ एकताक भावनासँ अछि। — बंधुताक मुख्य सम्बन्ध परस्पर सम्मान आ एकताक भावनासँ अछि।
३५७. (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — सभसँ उपयुक्त उत्तर परस्पर सम्मान आ एकताक भावना अछि।
३५८. (C) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावनाक उदाहरणक रूपमे बंधुता याद राखल जा सकैत अछि।
३५९. (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — सरल अर्थ: बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना।
३६०. (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — बंधुताक मेल परस्पर सम्मान आ एकताक भावनासँ बैठैत अछि।
३६१. (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — बंधुता सुनिने परस्पर सम्मान आ एकताक भावनाक बात मनमे आबय चाही।
३६२. (D) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — नागरिकतामे बंधुताक महत्त्व परस्पर सम्मान आ एकताक भावनासँ जुड़ल अछि।
३६३. (B) बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — पुनरावृत्ति-सूत्र बंधुता — परस्पर सम्मान आ एकताक भावना अछि।
३६४. (C) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — मुख्य बिन्दु परस्पर सम्मान आ एकताक भावना अछि।
३६५. (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार — मौलिक अधिकारक सही पहचान नागरिकक बुनियादी अधिकार अछि।
३६६. (D) मौलिक अधिकार — “नागरिकक बुनियादी अधिकार” संकेत मौलिक अधिकार दिस इशारा करैत अछि।
३६७. (D) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार — सही जोड़ी मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार अछि।
३६८. (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार — रिक्त स्थानमे नागरिकक बुनियादी अधिकार उचित अछि।
३६९. (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार — एहि सन्दर्भमे मौलिक अधिकार केँ नागरिकक बुनियादी अधिकारक रूपमे बुझल जाएत।
३७०. (D) मौलिक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध नागरिकक बुनियादी अधिकारसँ अछि। — मौलिक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध नागरिकक बुनियादी अधिकारसँ अछि।
३७१. (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार — सभसँ उपयुक्त उत्तर नागरिकक बुनियादी अधिकार अछि।
३७२. (A) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकारक उदाहरणक रूपमे मौलिक अधिकार याद राखल जा सकैत अछि।
३७३. (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार — सरल अर्थ: मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार।
३७४. (D) नागरिकक बुनियादी अधिकार — मौलिक अधिकारक मेल नागरिकक बुनियादी अधिकारसँ बैठैत अछि।
३७५. (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार — मौलिक अधिकार सुनिने नागरिकक बुनियादी अधिकारक बात मनमे आबय चाही।
३७६. (C) नागरिकक बुनियादी अधिकार — नागरिकतामे मौलिक अधिकारक महत्त्व नागरिकक बुनियादी अधिकारसँ जुड़ल अछि।
३७७. (D) मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार — पुनरावृत्ति-सूत्र मौलिक अधिकार — नागरिकक बुनियादी अधिकार अछि।
३७८. (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार — मुख्य बिन्दु नागरिकक बुनियादी अधिकार अछि।
३७९. (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व — मौलिक कर्तव्यक सही पहचान देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व अछि।
३८०. (A) मौलिक कर्तव्य — “देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व” संकेत मौलिक कर्तव्य दिस इशारा करैत अछि।
३८१. (B) मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व — सही जोड़ी मौलिक कर्तव्य — देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व अछि।
३८२. (B) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व — रिक्त स्थानमे देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व उचित अछि।
३८३. (C) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व — एहि सन्दर्भमे मौलिक कर्तव्य केँ देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्वक रूपमे बुझल जाएत।

४७७. (A) मत देबाक अधिकार — मताधिकारक सही पहचान मत देबाक अधिकार अछि।
४७८. (D) मताधिकार — “मत देबाक अधिकार” संकेत मताधिकार दिस इशारा करैत अछि।
४७९. (B) मताधिकार — मत देबाक अधिकार — सही जोड़ी मताधिकार — मत देबाक अधिकार अछि।
४८०. (B) मत देबाक अधिकार — रिक्त स्थानमे मत देबाक अधिकार उचित अछि।
४८१. (A) मत देबाक अधिकार — एहि सन्दर्भमे मताधिकार केँ मत देबाक अधिकारक रूपमे बुझल जाएत।
४८२. (A) मताधिकारक मुख्य सम्बन्ध मत देबाक अधिकारसँ अछि। — मताधिकारक मुख्य सम्बन्ध मत देबाक अधिकारसँ अछि।
४८३. (D) मत देबाक अधिकार — सभसँ उपयुक्त उत्तर मत देबाक अधिकार अछि।
४८४. (C) मताधिकार — मत देबाक अधिकारक उदाहरणक रूपमे मताधिकार याद राखल जा सकैत अछि।
४८५. (A) मत देबाक अधिकार — सरल अर्थ: मताधिकार — मत देबाक अधिकार।
४८६. (B) मत देबाक अधिकार — मताधिकारक मेल मत देबाक अधिकारसँ बैठैत अछि।
४८७. (A) मत देबाक अधिकार — मताधिकार सुनिते मत देबाक अधिकारक बात मनमे आबय चाही।
४८८. (D) मत देबाक अधिकार — नागरिकतामे मताधिकारक महत्त्व मत देबाक अधिकारसँ जुड़ल अछि।
४८९. (D) मताधिकार — मत देबाक अधिकार — पुनरावृत्ति-सूत्र मताधिकार — मत देबाक अधिकार अछि।
४९०. (B) मत देबाक अधिकार — मुख्य बिन्दु मत देबाक अधिकार अछि।
४९१. (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — पंचायती राजक सही पहचान गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन अछि।
४९२. (A) पंचायती राज — “गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन” संकेत पंचायती राज दिस इशारा करैत अछि।
४९३. (D) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — सही जोड़ी पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन अछि।
४९४. (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — रिक्त स्थानमे गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन उचित अछि।
४९५. (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — एहि सन्दर्भमे पंचायती राज केँ गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनक रूपमे बुझल जाएत।
४९६. (A) पंचायती राजक मुख्य सम्बन्ध गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनसँ अछि। — पंचायती राजक मुख्य सम्बन्ध गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनसँ अछि।
४९७. (B) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — सभसँ उपयुक्त उत्तर गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन अछि।
४९८. (A) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनक उदाहरणक रूपमे पंचायती राज याद राखल जा सकैत अछि।
४९९. (A) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — सरल अर्थ: पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन।
५००. (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — पंचायती राजक मेल गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनसँ बैठैत अछि।
५०१. (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — पंचायती राज सुनिते गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनक बात मनमे आबय चाही।
५०२. (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — शासनमे पंचायती राजक महत्त्व गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासनसँ जुड़ल अछि।
५०३. (A) पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — पुनरावृत्ति-सूत्र पंचायती राज — गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन अछि।
५०४. (C) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — मुख्य बिन्दु गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन अछि।
५०५. (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था — नगर निकायक सही पहचान शहरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
५०६. (C) नगर निकाय — “शहरक स्थानीय शासन संस्था” संकेत नगर निकाय दिस इशारा करैत अछि।
५०७. (B) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था — सही जोड़ी नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
५०८. (A) शहरक स्थानीय शासन संस्था — रिक्त स्थानमे शहरक स्थानीय शासन संस्था उचित अछि।
५०९. (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था — एहि सन्दर्भमे नगर निकाय केँ शहरक स्थानीय शासन संस्थाक रूपमे बुझल जाएत।
५१०. (D) नगर निकायक मुख्य सम्बन्ध शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि। — नगर निकायक मुख्य सम्बन्ध शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।
५११. (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था — सभसँ उपयुक्त उत्तर शहरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
५१२. (B) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्थाक उदाहरणक रूपमे नगर निकाय याद राखल जा सकैत अछि।

५१३. (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था — सरल अर्थ: नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था।

५१४. (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था — नगर निकायक मेल शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ बैठैत अछि।

५१५. (B) शहरक स्थानीय शासन संस्था — नगर निकाय सुनिते शहरक स्थानीय शासन संस्थाक बात मनमे आबय चाही।

५१६. (C) शहरक स्थानीय शासन संस्था — शासनमे नगर निकायक महत्त्व शहरक स्थानीय शासन संस्थासँ जुड़ल अछि।

५१७. (D) नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था — पुनरावृत्ति-सूत्र नगर निकाय — शहरक स्थानीय शासन संस्था अछि।

५१८. (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था — मुख्य बिन्दु शहरक स्थानीय शासन संस्था अछि।

५१९. (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — नागरिकताक सही पहचान राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध अछि।

५२०. (C) नागरिकता — “राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध” संकेत नागरिकता दिस इशारा करैत अछि।

५२१. (A) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — सही जोड़ी नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध अछि।

५२२. (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — रिक्त स्थानमे राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध उचित अछि।

५२३. (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — एहि सन्दर्भमे नागरिकता केँ राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धक रूपमे बुझल जाएत।

५२४. (C) नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ अछि। — नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ अछि।

५२५. (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — सभसँ उपयुक्त उत्तर राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध अछि।

५२६. (C) नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धक उदाहरणक रूपमे नागरिकता याद राखल जा सकैत अछि।

५२७. (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — सरल अर्थ: नागरिकता — राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध।

५२८. (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — नागरिकताक मेल राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ बैतैत अछि।

५२९. (D) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — नागरिकता सुनिते राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धक बात मनमे आबय चाही।

५३०. (A) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — नागरिकतामे नागरिकताक महत्त्व राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्धसँ जुड़ल अछि।

૫૩૧. (D) નાગરિકતા — રાજ્ય આ વ્યક્તિ બીચ અધિકાર-કર્તવ્યક સમ્બન્ધ — પુનરાવૃત્તિ-સૂત્ર નાગરિકતા — રાજ્ય આ વ્યક્તિ બીચ અધિકાર-કર્તવ્યક સમ્બન્ધ અછિ।

૫૩૨. (B) રાજ્ય આ વ્યક્તિ બીચ અધિકાર-કર્તવ્યક સમ્બન્ધ — મુખ્ય બિન્દુ રાજ્ય આ વ્યક્તિ બીચ અધિકાર-કર્તવ્યક સમ્બન્ધ અછિ।

५३३. (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा — सार्वजनिक सम्पत्तिक सही पहचान सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा अछि।

५३४. (D) सार्वजनिक सम्पत्ति — “सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा” संकेत सार्वजनिक सम्पत्ति दिस इशारा करैत अछि।

५३५. (D) सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा — सही जोड़ी सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा अछि।

૫૩૬. (C) સભક ઉપયોગ લેલ બનલ સામૂહિક સમ્પદા — રિક્ત સ્થાનમે સભક ઉપયોગ લેલ બનલ સામૂહિક સમ્પદા યચિત અછિ।

५३७. (A) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा — एहि सन्दर्भमे सार्वजनिक सम्पत्ति केँ सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदाक रूपमे बुझल जाएत।

५३८. (C) सार्वजनिक सम्पत्तिक मुख्य सम्बन्ध सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदासँ अछि। — सार्वजनिक सम्पत्तिक मुख्य सम्बन्ध सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदासँ अछि।

५३९. (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा — सभसँ उपयुक्त उत्तर सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा अछि।

५४०. (C) सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदाक उदाहरणक रूपमे सार्वजनिक सम्पत्ति याद राखल जा सकैत अछि।

५४१. (D) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा — सरल अर्थ: सार्वजनिक सम्पत्ति — सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा।

- 270

¶५३. (C) सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार — पुनरावृत्ति-सूत्र सूचना अधिकार — सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार अछि।

५७४. (A) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार — मुख्य बिन्दु सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार अछि।

૫૭૫. (D) બાલક-બાલિકાક સુરક્ષા, શિક્ષા આ વિકાસક અધિકાર — બાલ અધિકારક સહી પહચાન બાલક-બાલિકાક સુરક્ષા, શિક્ષા આ વિકાસક અધિકાર અછિ।

५७६. (C) बाल अधिकार — “बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार” संकेत बाल अधिकार दिस इशारा करैत अछि।

५७७. (B) बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — सही जोड़ी बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार अछि।

५७८. (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — रिक्त स्थानमे बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार उचित अछि।

५७९. (D) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — एहि सन्दर्भमे बाल अधिकार केँ बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारक रूपमे बुझल जाएत।

५८०. (D) बाल अधिकारक मुख्य सम्बन्ध बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारसँ अछि। — बाल अधिकारक मुख्य सम्बन्ध बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारसँ अछि।

५८१. (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — सभसँ उपयुक्त उत्तर बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार अछि।

५८२. (D) बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारक उदाहरणक रूपमे बाल अधिकार याद राखल जा सकैत अछि।

५८३. (C) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — सरल अर्थ: बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार।

५८४. (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — बाल अधिकारक मेल बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारसँ बैठैत अछि।

५८५. (B) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — बाल अधिकार सुनिते बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारक बात मनमे आबय चाही।

५८६. (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — नागरिकतामे बाल अधिकारक महत्त्व बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकारसँ जुड़ल अछि।

५८७. (B) बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — पुनरावृत्ति-सूत्र बाल अधिकार — बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार अछि।

५८८. (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — मुख्य बिन्दु बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार अछि।

५८९. (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — शिक्षाक अधिकारक सही पहचान निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा अछि।

૫૯૦. (C) શિક્ષાક અધિકાર — “નિશ્ચિત ઉમેર ધરિ નિ:શુલ્ક અનિવાર્ય શિક્ષા” સંકેત શિક્ષાક અધિકાર દિસ ઇશારા કરૈત અછિ।

५९१. (D) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — सही जोड़ी शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा अछि।

५९२. (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — रिक्त स्थानमे निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा उचित अछि।

५९३. (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — एहि सन्दर्भमे शिक्षाक अधिकार केँ निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षाक रूपमे बुझल जाएत।

५१४. (D) शिक्षाक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ अछि। — शिक्षाक अधिकारक मुख्य सम्बन्ध निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ अछि।

५९५. (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — सभसँ उपयुक्त उत्तर निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा अछि।

५९६. (B) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षाक उदाहरणक रूपमे शिक्षाक अधिकार याद राखल जा सकैत अछि।

५९७. (B) निश्चित उमेर धरि निःशल्क अनिवार्य शिक्षा — सरल अर्थ: शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशल्क अनिवार्य शिक्षा।

५९८. (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — शिक्षाक अधिकारक मेल निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ बैठैत अछि।

५९९. (A) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — शिक्षाक अधिकार सुनिते निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षाक बात मनमे आबय चाही।

६००. (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — नागरिकतामे शिक्षाक अधिकारक महत्त्व निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षासँ जुड़ल अछि।
६०१. (B) शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — पुनरावृत्ति-सूत्र शिक्षाक अधिकार — निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा अछि।
६०२. (C) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — मुख्य बिन्दु निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा अछि।
६०३. (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — मानव अधिकारक सही पहचान हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार अछि।
६०४. (C) मानव अधिकार — “हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार” संकेत मानव अधिकार दिस इशारा करैत अछि।
६०५. (A) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — सही जोड़ी मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार अछि।
६०६. (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — रिक्त स्थानमे हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार उचित अछि।
६०७. (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — एहि सन्दर्भमे मानव अधिकार केँ हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारक रूपमे बुझल जाएत।
६०८. (C) मानव अधिकारक मुख्य सम्बन्ध हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ अछि। — मानव अधिकारक मुख्य सम्बन्ध हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ अछि।
६०९. (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — सभसँ उपयुक्त उत्तर हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार अछि।
६१०. (B) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारक उदाहरणक रूपमे मानव अधिकार याद राखल जा सकैत अछि।
६११. (D) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — सरल अर्थ: मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार।
६१२. (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — मानव अधिकारक मेल हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ बैठैत अछि।
६१३. (A) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — मानव अधिकार सुनिते हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारक बात मनमे आबय चाही।
६१४. (B) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — नागरिकतामे मानव अधिकारक महत्त्व हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकारसँ जुड़ल अछि।
६१५. (D) मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — पुनरावृत्ति-सूत्र मानव अधिकार — हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार अछि।
६१६. (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — मुख्य बिन्दु हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार अछि।
६१७. (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — विधिक सहायताक सही पहचान असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग अछि।
६१८. (C) विधिक सहायता — “असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग” संकेत विधिक सहायता दिस इशारा करैत अछि।
६१९. (A) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — सही जोड़ी विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग अछि।
६२०. (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — रिक्त स्थानमे असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग उचित अछि।
६२१. (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — एहि सन्दर्भमे विधिक सहायता केँ असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगक रूपमे बुझल जाएत।
६२२. (D) विधिक सहायताक मुख्य सम्बन्ध असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ अछि। — विधिक सहायताक मुख्य सम्बन्ध असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ अछि।
६२३. (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — सभसँ उपयुक्त उत्तर असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग अछि।
६२४. (B) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगक उदाहरणक रूपमे विधिक सहायता याद राखल जा सकैत अछि।
६२५. (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — सरल अर्थ: विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग।
६२६. (C) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — विधिक सहायताक मेल असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ बैठैत अछि।
६२७. (D) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — विधिक सहायता सुनिते असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगक बात मनमे आबय चाही।
६२८. (A) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — नागरिकतामे विधिक सहायताक महत्त्व असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोगसँ जुड़ल अछि।
६२९. (A) विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — पुनरावृत्ति-सूत्र विधिक सहायता — असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग अछि।
६३०. (B) असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग — मुख्य बिन्दु असमर्थ लोककेँ न्याय लेल सहयोग अछि।
६३१. (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — जनहित याचिकाक सही पहचान सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन अछि।

६३२. (C) जनहित याचिका — “सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन” संकेत जनहित याचिका दिस इशारा करैत अछि।

દૃ૩૩. (D) જનહિત યાચિકા — સાર્વજનિક હિતમે ન્યાયાલયક દખલ લેલ નિવેદન — સહી જોડી જનહિત યાચિકા — સાર્વજનિક હિતમે ન્યાયાલયક દખલ લેલ નિવેદન અછિ।

६३४. (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — रिक्त स्थानमे सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन उचित अछि।

६३५. (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — एहि सन्दर्भमे जनहित याचिका केँ सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनक रूपमे बुझल जाएत।

६३६. (A) जनहित याचिकाक मुख्य सम्बन्ध सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ अछि। — जनहित याचिकाक मुख्य सम्बन्ध सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ अछि।

६३७. (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — सभसँ उपयुक्त उत्तर सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन अछि।

६३८. (D) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनक उदाहरणक रूपमे जनहित याचिका याद राखल जा सकैत अछि।

६३९. (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — सरल अर्थ: जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन।

६४०. (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — जनहित याचिकाक मेल सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ बैत अछि।

६४१. (A) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — जनहित याचिका सुनिते सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनक बात मनमे आबय चाही।

६४२. (D) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — नागरिकतामे जनहित याचिकाक महत्त्व सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदनसँ जुड़ल अछि।

६४३. (D) जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — पुनरावृत्ति-सूत्र जनहित याचिका — सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन अछि।

६४४. (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — मुख्य बिन्दु सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन अछि।

६४५. (B) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — सामाजिक न्यायक सही पहचान पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य अछि।

६४६. (D) सामाजिक न्याय — “पिछडल वर्गक अवसर आ सम्मान बढेबाक लक्ष्य” संकेत सामाजिक न्याय दिस इशारा करैत अछि।

૬૪૭. (D) સામાજિક ન્યાય — પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય — સહી જોડી સામાજિક ન્યાય — પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય અછિ।

૬૪૮. (C) પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય — રિક્ત સ્થાનમે પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય યચિત અછિ।

६४९. (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — एहि सन्दर्भमे सामाजिक न्याय केँ पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यक रूपमे बुझल जाएत।

६५०. (D) सामाजिक न्यायक मुख्य सम्बन्ध पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यसँ अछि। — सामाजिक न्यायक मुख्य सम्बन्ध पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यसँ अछि।

६५१. (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — सभसँ उपयुक्त उत्तर पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य अछि।

६५२. (C) सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यक उदाहरणक रूपमे सामाजिक न्याय याद राखल जा सकैत अछि।

६५३. (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — सरल अर्थ: सामाजिक न्याय — पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य।

६५४. (C) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढेबाक लक्ष्य — सामाजिक न्यायक मेल पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढेबाक लक्ष्यसँ बैैत अछि।

६५५. (A) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — सामाजिक न्याय सुनिते पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्यक बात मनमे आबय चाही।

૬૫૬. (A) પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય — સમાજમે સામાજિક ન્યાયક મહત્ત્વ પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્યસં જુડલ અછિ।

૬૫૭. (C) સામાજિક ન્યાય — પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય — પુનરાવૃત્તિ-સૂત્ર સામાજિક ન્યાય — પિછડલ વર્ગક અવસર આ સમ્માન બઢેબાક લક્ષ્ય અછિ।

६५८. (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — मुख्य बिन्दु पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य अछि।

६५९. (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — संघीय व्यवस्थाक सही पहचान केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब अछि।

६६०. (D) संघीय व्यवस्था — “केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब” संकेत संघीय व्यवस्था दिस इशारा करैत अछि।

६६१. (C) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — सही जोड़ी संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब अछि।

६६२. (B) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — रिक्त स्थानमे केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब उचित अछि।

६६३. (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — एहि सन्दर्भमे संघीय व्यवस्था केँ केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबक रूपमे बुझल जाएत।

६६४. (D) संघीय व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ अछि। — संघीय व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ अछि।

६६५. (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — सभसँ उपयुक्त उत्तर केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब अछि।

६६६. (B) संधीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबक उदाहरणक रूपमे संधीय व्यवस्था याद राखल जा सकैत अछि।

६६७. (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — सरल अर्थ: संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब।

६६८. (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — संघीय व्यवस्थाक मेल केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ बैठैत अछि।

६६९. (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — संघीय व्यवस्था सुनिते केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबक बात मनमे आबय चाही।

६७०. (A) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — शासनमे संघीय व्यवस्थाक महत्त्व केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटबसँ जुड़ल अछि।

६७१. (B) संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — पुनरावृत्ति-सूत्र संघीय व्यवस्था — केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब अछि।

६७२. (D) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — मुख्य बिन्दु केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब अछि।

६७३. (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — एकल नागरिकताक सही पहचान पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान अछि।

६७४. (D) एकल नागरिकता — “पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान” संकेत एकल नागरिकता दिस इशारा करैत अछि।

६७५. (A) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — सही जोड़ी एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान अछि।

६७६. (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — रिक्त स्थानमे पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान उचित अछि।

६७७. (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — एहि सन्दर्भमे एकल नागरिकता केँ पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानक रूपमे बुझल जाएत।

६७८. (B) एकल नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ अछि। — एकल नागरिकताक मुख्य सम्बन्ध पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ अछि।

६७९. (D) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — सभसँ उपयुक्त उत्तर पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान अछि।

६८०. (D) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानक उदाहरणक रूपमे एकल नागरिकता याद राखल जा सकैत अछि।

६८१. (A) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — सरल अर्थ: एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान।

६८२. (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — एकल नागरिकताक मेल पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ बैठैत अछि।

६८३. (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — एकल नागरिकता सनिते पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानक बात मनमे आबय चाही।

६८४. (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — नागरिकतामे एकल नागरिकताक महत्त्व पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचानसँ जुड़ल अछि।

६८५. (C) एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — पुनरावृत्ति-सूत्र एकल नागरिकता — पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान अछि।

६८६. (B) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — मुख्य बिन्दु पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान अछि।

६८७. (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — आपदा प्रबन्धनक सही पहचान संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी अछि।

૬૮૮. (C) આપદા પ્રબન્ધન — “સંકટ સँ પહિને, સમય આ બાદમે સંગઠિત તૈયારી” સંકેત આપદા પ્રબન્ધન દિસ ઇશારા કરૈત અછિ।

६८९. (D) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — सही जोड़ी आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी अछि।

૬૧૦. (D) સંકટ સૃં પહિને, સમય આ બાદમે સંગઠિત તૈયારી — રિક્ત સ્થાનમે સંકટ સૃં પહિને, સમય આ બાદમે સંગઠિત તૈયારી ડચિત અછિ।

६९१. (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — एहि सन्दर्भमे आपदा प्रबन्धन केँ संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीक रूपमे बुझल जाएत।

६१२. (C) आपदा प्रबन्धनक मुख्य सम्बन्ध संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीसँ अछि। — आपदा प्रबन्धनक मुख्य सम्बन्ध संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीसँ अछि।

६९३. (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — सभसँ उपयुक्त उत्तर संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी अछि।

६९४. (C) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीक उदाहरणक रूपमे आपदा प्रबन्धन याद राखल जा सकैत अछि।

६९५. (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — सरल अर्थ: आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी।

६९६. (D) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — आपदा प्रबन्धनक मेल संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीसँ बैठैत अछि।

६१७. (A) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — आपदा प्रबन्धन सुनिते संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारीक बात मनमे आबय चाही।

૬૧૮. (A) સંકટ સँ પહિને, સમય આ બાદમે સંગઠિત તૈયારી — શાસનમે આપદા પ્રબન્ધનક મહત્ત્વ સંકટ સँ પહિને, સમય આ બાદમે સંગઠિત તૈયારીસँ જુઢલ અછિ।

६९९. (A) आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — पुनरावृत्ति-सूत्र आपदा प्रबन्धन — संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी अछि।

७००. (B) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — मुख्य बिन्दु संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी अछि।

७०१. (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — पुलिस व्यवस्थाक सही पहचान कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था अछि।

७०२. (B) पुलिस व्यवस्था — “कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था” संकेत पुलिस व्यवस्था दिस इशारा करैत अछि।

७०३. (B) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — सही जोड़ी पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था अछि।

૭૦૪. (A) કાનૂન-વ્યવસ્થા આ સુરક્ષા રાખવાક સંસ્થા — રિક્ત સ્થાનમે કાનૂન-વ્યવસ્થા આ સુરક્ષા રાખવાક સંસ્થા ઉચિત અછિ।

७०५. (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — एहि सन्दर्भमे पुलिस व्यवस्था केँ कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थाक रूपमे बुझल जाएत।

७०६. (A) पुलिस व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि। — पुलिस व्यवस्थाक मुख्य सम्बन्ध कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ अछि।

७०७. (D) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — सभसँ उपयुक्त उत्तर कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था अछि।

७०८. (B) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थाक उदाहरणक रूपमे पुलिस व्यवस्था याद राखल जा सकैत अछि।

७०९. (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — सरल अर्थ: पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था।

७१०. (C) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — पुलिस व्यवस्थाक मेल कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ बैठैत अछि।

७११. (B) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — पुलिस व्यवस्था सुनिते कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थाक बात मनमे आबय चाही।

७१२. (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — शासनमे पुलिस व्यवस्थाक महत्त्व कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्थासँ जुड़ल अछि।

७१३. (D) पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — पुनरावृत्ति-सूत्र पुलिस व्यवस्था — कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था अछि।

७१४. (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — मुख्य बिन्दु कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था अछि।

७१५. (D) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक — ग्रामसभाक सही पहचान गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक अछि।

७१६. (C) ग्रामसभा — “गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक” संकेत ग्रामसभा दिस इशारा करैत अछि।

७१७. (B) ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक — सही जोड़ी ग्रामसभा — गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक अछि।

७१८. (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक — रिक्त स्थानमे गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक उचित अछि।

७१९. (B) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक — एहि सन्दर्भमे ग्रामसभा केँ गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकक रूपमे बुझल जाएत।

७२०. (D) ग्रामसभाक मुख्य सम्बन्ध गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकसँ अछि। — ग्रामसभाक मुख्य सम्बन्ध गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठकसँ अछि।

७११. (A) गामक मतदाता सभक सामहिक बैठक — सभसँ उपयुक्त उत्तर गामक मतदाता सभक सामहिक बैठक अछि।

- 276

७५७. (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — मुखियाक सही पहचान ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख अछि।
७५८. (D) मुखिया — “ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख” संकेत मुखिया दिस इशारा करैत अछि।
७५९. (C) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — सही जोड़ी मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख अछि।
७६०. (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — रिक्त स्थानमे ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख उचित अछि।
७६१. (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — एहि सन्दर्भमे मुखिया केँ ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखक रूपमे बुझल जाएत।
७६२. (A) मुखियाक मुख्य सम्बन्ध ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखसँ अछि। — मुखियाक मुख्य सम्बन्ध ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखसँ अछि।
७६३. (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — सभसँ उपयुक्त उत्तर ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख अछि।
७६४. (A) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखक उदाहरणक रूपमे मुखिया याद राखल जा सकैत अछि।
७६५. (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — सरल अर्थ: मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख।
७६६. (C) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — मुखियाक मेल ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखसँ बैठैत अछि।
७६७. (A) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — मुखिया सुनिते ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखक बात मनमे आबय चाही।
७६८. (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — स्थानीय शासनमे मुखियाक महत्त्व ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुखसँ जुड़ल अछि।
७६९. (C) मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — पुनरावृत्ति-सूत्र मुखिया — ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख अछि।
७७०. (D) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — मुख्य बिन्दु ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख अछि।
७७१. (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — जिला परिषदक सही पहचान जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
७७२. (B) जिला परिषद — “जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था” संकेत जिला परिषद दिस इशारा करैत अछि।
७७३. (C) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — सही जोड़ी जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
७७४. (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — रिक्त स्थानमे जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था उचित अछि।
७७५. (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — एहि सन्दर्भमे जिला परिषद केँ जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थाक रूपमे बुझल जाएत।
७७६. (D) जिला परिषदक मुख्य सम्बन्ध जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि। — जिला परिषदक मुख्य सम्बन्ध जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ अछि।
७७७. (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — सभसँ उपयुक्त उत्तर जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
७७८. (B) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थाक उदाहरणक रूपमे जिला परिषद याद राखल जा सकैत अछि।
७७९. (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — सरल अर्थ: जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था।
७८०. (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — जिला परिषदक मेल जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ बैठैत अछि।
७८१. (C) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — जिला परिषद सुनिते जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थाक बात मनमे आबय चाही।
७८२. (A) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — स्थानीय शासनमे जिला परिषदक महत्त्व जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्थासँ जुड़ल अछि।
७८३. (C) जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — पुनरावृत्ति-सूत्र जिला परिषद — जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
७८४. (B) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — मुख्य बिन्दु जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
७८५. (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — राज्यपालक सही पहचान राज्यक संवैधानिक प्रमुख अछि।
७८६. (B) राज्यपाल — “राज्यक संवैधानिक प्रमुख” संकेत राज्यपाल दिस इशारा करैत अछि।
७८७. (D) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख — सही जोड़ी राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख अछि।
७८८. (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — रिक्त स्थानमे राज्यक संवैधानिक प्रमुख उचित अछि।
७८९. (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — एहि सन्दर्भमे राज्यपाल केँ राज्यक संवैधानिक प्रमुखक रूपमे बुझल जाएत।
७९०. (D) राज्यपालक मुख्य सम्बन्ध राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ अछि। — राज्यपालक मुख्य सम्बन्ध राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ अछि।
७९१. (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — सभसँ उपयुक्त उत्तर राज्यक संवैधानिक प्रमुख अछि।

७९२. (C) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुखक उदाहरणक रूपमे राज्यपाल याद राखल जा सकैत अछि।
७९३. (B) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — सरल अर्थ: राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख।
७९४. (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — राज्यपालक मेल राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ बैठैत अछि।
७९५. (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — राज्यपाल सुनिते राज्यक संवैधानिक प्रमुखक बात मनमे आबय चाही।
७९६. (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — शासनमे राज्यपालक महत्त्व राज्यक संवैधानिक प्रमुखसँ जुड़ल अछि।
७९७. (C) राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख — पुनरावृत्ति-सूत्र राज्यपाल — राज्यक संवैधानिक प्रमुख अछि।
७९८. (A) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — मुख्य बिन्दु राज्यक संवैधानिक प्रमुख अछि।
७९९. (D) राज्य सरकारक प्रमुख — मुख्यमन्त्रीक सही पहचान राज्य सरकारक प्रमुख अछि।
८००. (A) मुख्यमन्त्री — “राज्य सरकारक प्रमुख” संकेत मुख्यमन्त्री दिस इशारा करैत अछि।
८०१. (D) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख — सही जोड़ी मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख अछि।
८०२. (B) राज्य सरकारक प्रमुख — रिक्त स्थानमे राज्य सरकारक प्रमुख उचित अछि।
८०३. (B) राज्य सरकारक प्रमुख — एहि सन्दर्भमे मुख्यमन्त्री केँ राज्य सरकारक प्रमुखक रूपमे बुझल जाएत।
८०४. (D) मुख्यमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध राज्य सरकारक प्रमुखसँ अछि। — मुख्यमन्त्रीक मुख्य सम्बन्ध राज्य सरकारक प्रमुखसँ अछि।
८०५. (B) राज्य सरकारक प्रमुख — सभसँ उपयुक्त उत्तर राज्य सरकारक प्रमुख अछि।
८०६. (C) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुखक उदाहरणक रूपमे मुख्यमन्त्री याद राखल जा सकैत अछि।
८०७. (B) राज्य सरकारक प्रमुख — सरल अर्थ: मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख।
८०८. (C) राज्य सरकारक प्रमुख — मुख्यमन्त्रीक मेल राज्य सरकारक प्रमुखसँ बैठैत अछि।
८०९. (A) राज्य सरकारक प्रमुख — मुख्यमन्त्री सुनिते राज्य सरकारक प्रमुखक बात मनमे आबय चाही।
८१०. (B) राज्य सरकारक प्रमुख — शासनमे मुख्यमन्त्रीक महत्त्व राज्य सरकारक प्रमुखसँ जुड़ल अछि।
८११. (D) मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख — पुनरावृत्ति-सूत्र मुख्यमन्त्री — राज्य सरकारक प्रमुख अछि।
८१२. (B) राज्य सरकारक प्रमुख — मुख्य बिन्दु राज्य सरकारक प्रमुख अछि।
८१३. (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — राष्ट्रपतिक सही पहचान भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख अछि।
८१४. (D) राष्ट्रपति — “भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख” संकेत राष्ट्रपति दिस इशारा करैत अछि।
८१५. (C) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — सही जोड़ी राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख अछि।
८१६. (C) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — रिक्त स्थानमे भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख उचित अछि।
८१७. (A) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — एहि सन्दर्भमे राष्ट्रपति केँ भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखक रूपमे बुझल जाएत।
८१८. (A) राष्ट्रपतिक मुख्य सम्बन्ध भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ अछि। — राष्ट्रपतिक मुख्य सम्बन्ध भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ अछि।
८१९. (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — सभसँ उपयुक्त उत्तर भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख अछि।
८२०. (A) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखक उदाहरणक रूपमे राष्ट्रपति याद राखल जा सकैत अछि।
८२१. (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — सरल अर्थ: राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख।
८२२. (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — राष्ट्रपतिक मेल भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ बैठैत अछि।
८२३. (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — राष्ट्रपति सुनिते भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखक बात मनमे आबय चाही।
८२४. (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — शासनमे राष्ट्रपतिक महत्त्व भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुखसँ जुड़ल अछि।
८२५. (D) राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — पुनरावृत्ति-सूत्र राष्ट्रपति — भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख अछि।
८२६. (B) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — मुख्य बिन्दु भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख अछि।
८२७. (D) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख — प्रधानमन्त्रीक सही पहचान केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख अछि।

८९७. (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — संविधान संशोधनक सही पहचान संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव अछि।
८९८. (D) संविधान संशोधन — “संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव” संकेत संविधान संशोधन दिस इशारा करैत अछि।
८९९. (B) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — सही जोड़ी संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव अछि।
९००. (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — रिक्त स्थानमे संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव उचित अछि।
९०१. (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — एहि सन्दर्भमे संविधान संशोधन केँ संविधानमे नियमपूर्वक बदलावक रूपमे बुझल जाएत।
९०२. (A) संविधान संशोधनक मुख्य सम्बन्ध संविधानमे नियमपूर्वक बदलावसँ अछि। — संविधान संशोधनक मुख्य सम्बन्ध संविधानमे नियमपूर्वक बदलावसँ अछि।
९०३. (C) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — सभसँ उपयुक्त उत्तर संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव अछि।
९०४. (B) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलावक उदाहरणक रूपमे संविधान संशोधन याद राखल जा सकैत अछि।
९०५. (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — सरल अर्थ: संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव।
९०६. (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — संविधान संशोधनक मेल संविधानमे नियमपूर्वक बदलावसँ बैठैत अछि।
९०७. (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — संविधान संशोधन सुनिते संविधानमे नियमपूर्वक बदलावक बात मनमे आबय चाही।
९०८. (B) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — नागरिकतामे संविधान संशोधनक महत्त्व संविधानमे नियमपूर्वक बदलावसँ जुड़ल अछि।
९०९. (C) संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — पुनरावृत्ति-सूत्र संविधान संशोधन — संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव अछि।
९१०. (A) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — मुख्य बिन्दु संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव अछि।
९११. (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — जनगणनाक सही पहचान लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती अछि।
९१२. (A) जनगणना — “लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती” संकेत जनगणना दिस इशारा करैत अछि।
९१३. (C) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — सही जोड़ी जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती अछि।
९१४. (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — रिक्त स्थानमे लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती उचित अछि।
९१५. (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — एहि सन्दर्भमे जनगणना केँ लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीक रूपमे बुझल जाएत।
९१६. (A) जनगणनाक मुख्य सम्बन्ध लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीसँ अछि। — जनगणनाक मुख्य सम्बन्ध लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीसँ अछि।
९१७. (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — सभसँ उपयुक्त उत्तर लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती अछि।
९१८. (B) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीक उदाहरणक रूपमे जनगणना याद राखल जा सकैत अछि।
९१९. (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — सरल अर्थ: जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती।
९२०. (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — जनगणनाक मेल लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीसँ बैठैत अछि।
९२१. (B) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — जनगणना सुनिते लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीक बात मनमे आबय चाही।
९२२. (D) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — शासनमे जनगणनाक महत्त्व लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनतीसँ जुड़ल अछि।
९२३. (A) जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — पुनरावृत्ति-सूत्र जनगणना — लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती अछि।
९२४. (A) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — मुख्य बिन्दु लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती अछि।
९२५. (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — सही उत्तर वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
९२६. (A) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — सही उत्तर मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
९२७. (A) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — सही उत्तर अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।
९२८. (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — सही उत्तर मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
९२९. (A) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — सही उत्तर नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति अछि।
९३०. (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग — सही उत्तर कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग अछि।
९३१. (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ — सही उत्तर प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ अछि।

१३२. (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति — सही उत्तर दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति अछि।
१३३. (B) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन — सही उत्तर मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन अछि।
१३४. (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — सही उत्तर मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन अछि।
१३५. (C) भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा — सही उत्तर भाषा, भक्ति आ सामाजिक समरसताक धारा अछि।
१३६. (D) प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा — सही उत्तर प्रेम, सेवा आ आध्यात्मिक साधनाक धारा अछि।
१३७. (D) विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण — सही उत्तर विदेशी कम्पनी आ साम्राज्यक नियन्त्रण अछि।
१३८. (C) कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास — सही उत्तर कुरीति हटाबय आ शिक्षा फैलाबयक प्रयास अछि।
१३९. (A) स्वराज्य लेल जनसंघर्ष — सही उत्तर स्वराज्य लेल जनसंघर्ष अछि।
१४०. (C) सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध — सही उत्तर सत्य आ अहिंसा पर आधारित प्रतिरोध अछि।
१४१. (C) देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता — सही उत्तर देशी वस्तुक उपयोग आ आत्मनिर्भरता अछि।
१४२. (A) देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक — सही उत्तर देश चलाबयक मूल नियम-पुस्तक अछि।
१४३. (C) संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य — सही उत्तर संविधानक मूल भावना आ लक्ष्य अछि।
१४४. (A) जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन — सही उत्तर जनताक सहभागितासँ चलयवला शासन अछि।
१४५. (A) वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख — सही उत्तर वंशानुगत शासकक जगह निर्वाचित राष्ट्रप्रमुख अछि।
१४६. (B) सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि — सही उत्तर सबहक धर्म प्रति समान राज्य-दृष्टि अछि।
१४७. (D) सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य — सही उत्तर सामाजिक, आर्थिक आ राजनीतिक समान अवसरक लक्ष्य अछि।
१४८. (B) विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार — सही उत्तर विचार, अभिव्यक्ति आ जीवनक गरिमाक अधिकार अछि।
१४९. (D) कानूनक समक्ष बराबरी — सही उत्तर कानूनक समक्ष बराबरी अछि।
१५०. (B) परस्पर सम्मान आ एकताक भावना — सही उत्तर परस्पर सम्मान आ एकताक भावना अछि।
१५१. (B) नागरिकक बुनियादी अधिकार — सही उत्तर नागरिकक बुनियादी अधिकार अछि।
१५२. (A) देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व — सही उत्तर देश, समाज आ प्रकृति प्रति नागरिकक दायित्व अछि।
१५३. (D) कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त — सही उत्तर कल्याणकारी शासन लेल मार्गदर्शक सिद्धान्त अछि।
१५४. (A) देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था — सही उत्तर देशक कानून बनाबयवली केन्द्रीय संस्था अछि।
१५५. (B) राज्यक कानून बनाबयवली संस्था — सही उत्तर राज्यक कानून बनाबयवली संस्था अछि।
१५६. (C) कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था — सही उत्तर कानूनक व्याख्या आ न्याय देबयवली व्यवस्था अछि।
१५७. (B) नीति लागू करयवली शासन शाखा — सही उत्तर नीति लागू करयवली शासन शाखा अछि।
१५८. (B) जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया — सही उत्तर जनप्रतिनिधि चुनबाक लोकतान्त्रिक प्रक्रिया अछि।
१५९. (A) मत देबाक अधिकार — सही उत्तर मत देबाक अधिकार अछि।
१६०. (D) गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन — सही उत्तर गाम-स्तरक स्थानीय स्वशासन अछि।
१६१. (D) शहरक स्थानीय शासन संस्था — सही उत्तर शहरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
१६२. (C) राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध — सही उत्तर राज्य आ व्यक्ति बीच अधिकार-कर्तव्यक सम्बन्ध अछि।
१६३. (C) सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा — सही उत्तर सभक उपयोग लेल बनल सामूहिक सम्पदा अछि।
१६४. (A) लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश — सही उत्तर लोकसेवा लेल सरकारकें देल अनिवार्य अंश अछि।
१६५. (C) सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार — सही उत्तर सरकारी सूचना माँगबाक नागरिक अधिकार अछि।
१६६. (A) बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार — सही उत्तर बालक-बालिकाक सुरक्षा, शिक्षा आ विकासक अधिकार अछि।
१६७. (B) निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा — सही उत्तर निश्चित उमेर धरि निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा अछि।

१६८. (C) हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार — सही उत्तर हर मनुष्यक जन्मजात गरिमा आ अधिकार अछि।
१६९. (D) असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग — सही उत्तर असमर्थ लोककें न्याय लेल सहयोग अछि।
१७०. (C) सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन — सही उत्तर सार्वजनिक हितमे न्यायालयक दखल लेल निवेदन अछि।
१७१. (D) पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य — सही उत्तर पिछड़ल वर्गक अवसर आ सम्मान बढ़ेबाक लक्ष्य अछि।
१७२. (C) केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब — सही उत्तर केन्द्र आ राज्यक बीच अधिकार बाँटब अछि।
१७३. (C) पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान — सही उत्तर पूरा भारत लेल एक नागरिक पहचान अछि।
१७४. (C) संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी — सही उत्तर संकट सँ पहिने, समय आ बादमे संगठित तैयारी अछि।
१७५. (A) कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था — सही उत्तर कानून-व्यवस्था आ सुरक्षा राखबाक संस्था अछि।
१७६. (A) गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक — सही उत्तर गामक मतदाता सभक सामूहिक बैठक अछि।
१७७. (C) स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि — सही उत्तर स्थानीय क्षेत्रक चुन्नल प्रतिनिधि अछि।
१७८. (B) ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद — सही उत्तर ग्राम न्याय वा पंचायत व्यवस्था सँ जुड़ल पद अछि।
१७९. (B) ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख — सही उत्तर ग्राम पंचायतक चुन्नल प्रमुख अछि।
१८०. (D) जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था — सही उत्तर जिला-स्तरक स्थानीय शासन संस्था अछि।
१८१. (D) राज्यक संवैधानिक प्रमुख — सही उत्तर राज्यक संवैधानिक प्रमुख अछि।
१८२. (D) राज्य सरकारक प्रमुख — सही उत्तर राज्य सरकारक प्रमुख अछि।
१८३. (D) भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख — सही उत्तर भारतक संवैधानिक राष्ट्रप्रमुख अछि।
१८४. (A) केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख — सही उत्तर केन्द्रीय मन्त्रिपरिषदक प्रमुख अछि।
१८५. (B) देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था — सही उत्तर देशक सर्वोच्च न्यायिक संस्था अछि।
१८६. (D) राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था — सही उत्तर राज्य वा क्षेत्रक उच्च न्यायिक संस्था अछि।
१८७. (D) जनताद्वारा सीधे चुनल सदन — सही उत्तर जनताद्वारा सीधे चुनल सदन अछि।
१८८. (C) राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन — सही उत्तर राज्यसभक प्रतिनिधित्व करयवला सदन अछि।
१८९. (D) संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव — सही उत्तर संविधानमे नियमपूर्वक बदलाव अछि।
१९०. (C) लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती — सही उत्तर लोकसंख्याक व्यवस्थित गिनती अछि।
१९१. (D) वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा — सही उत्तर वेद, ब्राह्मण, आरण्यक आ उपनिषदक ज्ञान-परम्परा अछि।
१९२. (C) मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा — सही उत्तर मध्यम मार्ग आ करुणाक शिक्षा अछि।
१९३. (B) अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा — सही उत्तर अहिंसा आ अपरिग्रहक शिक्षा अछि।
१९४. (A) मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य — सही उत्तर मगधसँ उठल विशाल प्राचीन साम्राज्य अछि।
१९५. (C) नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति — सही उत्तर नैतिक शासन आ लोककल्याणक नीति अछि।
१९६. (D) कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग — सही उत्तर कला, साहित्य आ विज्ञानक उन्नतिक युग अछि।
१९७. (D) प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ — सही उत्तर प्राचीन शिक्षाक महत्त्वपूर्ण विद्यापीठ अछि।
१९८. (B) दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति — सही उत्तर दक्षिण भारतक समुद्री आ प्रशासनिक शक्ति अछि।
१९९. (C) मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन — सही उत्तर मध्यकालीन उत्तर भारतक सल्तनती शासन अछि।
१०००. (A) मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन — सही उत्तर मनसबदारी, राजस्व आ केन्द्रीय शासन अछि।
१००१. (B) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह — पृथ्वीक सही पहचान सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह अछि।
१००२. (D) पृथ्वी — “सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह” संकेत पृथ्वी दिस इशारा करैत अछि।
१००३. (D) पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह — सही जोड़ी पृथ्वी — सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह अछि।

- 284

१०६४. (A) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणक उदाहरणक रूपमे मानचित्र याद राखल जा सकैत अछि।

१०६५. (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — सरल अर्थ: मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण।

१०६६. (C) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — मानचित्रक मेल पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणसँ बैठैत अछि।

१०६७. (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — मानचित्र सुनिते पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणक बात मनमे आबय चाही।

१०६८. (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — मानचित्रमे मानचित्रक महत्त्व पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रणसँ जुड़ल अछि।

१०६९. (C) मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — पुनरावृत्ति-सूत्र मानचित्र — पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण अछि।

१०७०. (B) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — मुख्य बिन्दु पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण अछि।

૧૦૭૧. (A) માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ — માપનીક સહી પહચાન માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ અછિ।

१०७२. (A) मापनी — “मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध” संकेत मापनी दिस इशारा करैत अछि।

૧૦૭૩. (C) માપની — માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ — સહી જોડી માપની — માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ અછિ।

૧૦૭૪. (B) માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ — રિક્ત સ્થાનમે માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ યચિત અછિ।

१०७५. (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — एहि सन्दर्भमे मापनी केँ मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धक रूपमे बुझल जाएत।

१०७६. (B) मापनीक मुख्य सम्बन्ध मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धसँ अछि। — मापनीक मुख्य सम्बन्ध मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धसँ अछि।

૧૦૭૭. (B) માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ — સમસાં ઉપયુક્ત ઉત્તર માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ અછિ।

१०७८. (C) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धक उदाहरणक रूपमे मापनी याद राखल जा सकैत अछि।

१०७९. (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — सरल अर्थ: मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध।

१०८०. (D) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — मापनीक मेल मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धसँ बैठैत अछि।

१०८१. (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — मापनी सूनिते मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्धक बात मनमे आबय चाही।

૧૦૮૨. (D) માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધ — માનચિત્રમે માપનીક મહત્ત્વ માનચિત્રક દૂરી આ વાસ્તવિક દૂરીક સમ્બન્ધસં જૂડલ અછિ।

१०८३. (C) मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — पुनरावृत्ति-सूत्र मापनी — मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध अछि।

૧૦૮૪. (C) માનચિત્રક દરી આ વાસ્તવિક દરીક સમ્બન્ધ — મુખ્ય બિન્દુ માનચિત્રક દરી આ વાસ્તવિક દરીક સમ્બન્ધ અછિ।

१०८५. (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — दिशा-सूचकक सही पहचान उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत अछि।

१०८६. (D) दिशा-सूचक — “उत्तर-दक्षिण-पूर्व-पश्चिम बतावयवला संकेत” संकेत दिशा-सूचक दिस इशारा करैत अछि।

१०८७. (B) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूर्व-पश्चिम बतावयवला संकेत — सही जोड़ी दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूर्व-पश्चिम बतावयवला संकेत अछि।

१०८८. (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — रिक्त स्थानमे उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत उचित अछि।

१०८९. (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — एहि सन्दर्भमे दिशा-सूचक केँ उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतक रूपमे बुझल जाएत।

१०१०. (B) दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतसँ अछि। — दिशा-सूचकक मुख्य सम्बन्ध उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतसँ अछि।

१०९१. (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — सभसँ उपयुक्त उत्तर उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत अछि।

१०१२. (C) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बतावयवला संकेतक उदाहरणक रूपमे दिशा-सूचक याद राखल जा सकैत अछि।

१०९३. (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — सरल अर्थ: दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत।

१०९४. (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — दिशा-सूचकक मेल उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतसँ बैठैत अछि।

१०९५. (C) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — दिशा-सूचक सुनिते उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेतक बात मनमे आबय चाही।

१०९६. (D) उत्तर-दक्षिण-पूरुब-पश्चिम बताबयवला संकेत — मानचित्रमे दिशा-सूचकक महत्त्व उत्तर-दक्षिण-पूरुब-पश्चिम बताबयवला संकेतसँ जुड़ल अछि।

१०९७. (C) दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — पुनरावृत्ति-सूत्र दिशा-सूचक — उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत अछि।
१०९८. (D) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — मुख्य बिन्दु उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत अछि।
१०९९. (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — पर्वतक सही पहचान ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
११००. (A) पर्वत — “ऊँच आ ढालदार स्थलरूप” संकेत पर्वत दिस इशारा करैत अछि।
११०१. (B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — सही जोड़ी पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
११०२. (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — रिक्त स्थानमे ऊँच आ ढालदार स्थलरूप उचित अछि।
११०३. (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — एहि सन्दर्भमे पर्वत केँ ऊँच आ ढालदार स्थलरूपक रूपमे बुझल जाएत।
११०४. (D) पर्वतक मुख्य सम्बन्ध ऊँच आ ढालदार स्थलरूपसँ अछि। — पर्वतक मुख्य सम्बन्ध ऊँच आ ढालदार स्थलरूपसँ अछि।
११०५. (C) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — सभसँ उपयुक्त उत्तर ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
११०६. (B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूपक उदाहरणक रूपमे पर्वत याद राखल जा सकैत अछि।
११०७. (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — सरल अर्थ: पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप।
११०८. (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — पर्वतक मेल ऊँच आ ढालदार स्थलरूपसँ बैठैत अछि।
११०९. (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — पर्वत सुनिने ऊँच आ ढालदार स्थलरूपक बात मनमे आबय चाही।
१११०. (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — स्थलाकृतिमे पर्वतक महत्त्व ऊँच आ ढालदार स्थलरूपसँ जुड़ल अछि।
११११. (B) पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — पुनरावृत्ति-सूत्र पर्वत — ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
१११२. (A) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — मुख्य बिन्दु ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
१११३. (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — पठारक सही पहचान ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
१११४. (D) पठार — “ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग” संकेत पठार दिस इशारा करैत अछि।
१११५. (D) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — सही जोड़ी पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
१११६. (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — रिक्त स्थानमे ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग उचित अछि।
१११७. (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — एहि सन्दर्भमे पठार केँ ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागक रूपमे बुझल जाएत।
१११८. (D) पठारक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि। — पठारक मुख्य सम्बन्ध ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ अछि।
१११९. (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — सभसँ उपयुक्त उत्तर ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
११२०. (D) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागक उदाहरणक रूपमे पठार याद राखल जा सकैत अछि।
११२१. (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — सरल अर्थ: पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग।
११२२. (C) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — पठारक मेल ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ बैठैत अछि।
११२३. (A) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — पठार सुनिने ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागक बात मनमे आबय चाही।
११२४. (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — स्थलाकृतिमे पठारक महत्त्व ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भागसँ जुड़ल अछि।
११२५. (A) पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — पुनरावृत्ति-सूत्र पठार — ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
११२६. (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — मुख्य बिन्दु ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
११२७. (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग — मैदानक सही पहचान समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
११२८. (C) मैदान — “समतल आ विस्तृत भू-भाग” संकेत मैदान दिस इशारा करैत अछि।
११२९. (C) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग — सही जोड़ी मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
११३०. (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग — रिक्त स्थानमे समतल आ विस्तृत भू-भाग उचित अछि।
११३१. (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग — एहि सन्दर्भमे मैदान केँ समतल आ विस्तृत भू-भागक रूपमे बुझल जाएत।

११३२. (D) मैदानक मुख्य सम्बन्ध समतल आ विस्तृत भू-भागसँ अछि। — मैदानक मुख्य सम्बन्ध समतल आ विस्तृत भू-भागसँ अछि।
११३३. (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग — सभसँ उपयुक्त उत्तर समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
११३४. (D) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भागक उदाहरणक रूपमे मैदान याद राखल जा सकैत अछि।
११३५. (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग — सरल अर्थ: मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग।
११३६. (D) समतल आ विस्तृत भू-भाग — मैदानक मेल समतल आ विस्तृत भू-भागसँ बैठैत अछि।
११३७. (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग — मैदान सुनिते समतल आ विस्तृत भू-भागक बात मनमे आबय चाही।
११३८. (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग — स्थलाकृतिमे मैदानक महत्त्व समतल आ विस्तृत भू-भागसँ जुड़ल अछि।
११३९. (B) मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग — पुनरावृत्ति-सूत्र मैदान — समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
११४०. (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग — मुख्य बिन्दु समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
११४१. (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — घाटीक सही पहचान पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
११४२. (D) घाटी — “पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग” संकेत घाटी दिस इशारा करैत अछि।
११४३. (B) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — सही जोड़ी घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
११४४. (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — रिक्त स्थानमे पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग उचित अछि।
११४५. (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — एहि सन्दर्भमे घाटी केँ पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागक रूपमे बुझल जाएत।
११४६. (B) घाटीक मुख्य सम्बन्ध पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागसँ अछि। — घाटीक मुख्य सम्बन्ध पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागसँ अछि।
११४७. (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — सभसँ उपयुक्त उत्तर पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
११४८. (A) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागक उदाहरणक रूपमे घाटी याद राखल जा सकैत अछि।
११४९. (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — सरल अर्थ: घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग।
११५०. (B) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — घाटीक मेल पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागसँ बैठैत अछि।
११५१. (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — घाटी सुनिते पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागक बात मनमे आबय चाही।
११५२. (A) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — स्थलाकृतिमे घाटीक महत्त्व पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भागसँ जुड़ल अछि।
११५३. (C) घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — पुनरावृत्ति-सूत्र घाटी — पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
११५४. (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — मुख्य बिन्दु पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
११५५. (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — नदीक सही पहचान उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
११५६. (C) नदी — “उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा” संकेत नदी दिस इशारा करैत अछि।
११५७. (D) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — सही जोड़ी नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
११५८. (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — रिक्त स्थानमे उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा उचित अछि।
११५९. (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — एहि सन्दर्भमे नदी केँ उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधाराक रूपमे बुझल जाएत।
११६०. (B) नदीक मुख्य सम्बन्ध उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारासँ अछि। — नदीक मुख्य सम्बन्ध उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारासँ अछि।
११६१. (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — सभसँ उपयुक्त उत्तर उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
११६२. (D) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधाराक उदाहरणक रूपमे नदी याद राखल जा सकैत अछि।
११६३. (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — सरल अर्थ: नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा।
११६४. (A) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — नदीक मेल उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारासँ बैठैत अछि।
११६५. (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — नदी सुनिते उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधाराक बात मनमे आबय चाही।

११६६. (D) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — जलमे नदीक महत्त्व उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारासँ जुड़ल अछि।
११६७. (B) नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — पुनरावृत्ति-सूत्र नदी — उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
११६८. (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — मुख्य बिन्दु उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
११६९. (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — झीलक सही पहचान स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
११७०. (B) झील — “स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय” संकेत झील दिस इशारा करैत अछि।
११७१. (D) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — सही जोड़ी झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
११७२. (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — रिक्त स्थानमे स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय उचित अछि।
११७३. (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — एहि सन्दर्भमे झील केँ स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायक रूपमे बुझल जाएत।
११७४. (A) झीलक मुख्य सम्बन्ध स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ अछि। — झीलक मुख्य सम्बन्ध स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ अछि।
११७५. (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — सभसँ उपयुक्त उत्तर स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
११७६. (B) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायक उदाहरणक रूपमे झील याद राखल जा सकैत अछि।
११७७. (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — सरल अर्थ: झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय।
११७८. (C) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — झीलक मेल स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ बैठैत अछि।
११७९. (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — झील सुनिते स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायक बात मनमे आबय चाही।
११८०. (D) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — जलमे झीलक महत्त्व स्थलभागमे घेरायल पानिक निकायसँ जुड़ल अछि।
११८१. (D) झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — पुनरावृत्ति-सूत्र झील — स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
११८२. (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — मुख्य बिन्दु स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
११८३. (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — जलप्रपातक सही पहचान ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
११८४. (C) जलप्रपात — “ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा” संकेत जलप्रपात दिस इशारा करैत अछि।
११८५. (C) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — सही जोड़ी जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
११८६. (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — रिक्त स्थानमे ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा उचित अछि।
११८७. (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — एहि सन्दर्भमे जलप्रपात केँ ऊँचाईसँ गिरैत जलधाराक रूपमे बुझल जाएत।
११८८. (C) जलप्रपातक मुख्य सम्बन्ध ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ अछि। — जलप्रपातक मुख्य सम्बन्ध ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ अछि।
११८९. (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — सभसँ उपयुक्त उत्तर ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
११९०. (A) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधाराक उदाहरणक रूपमे जलप्रपात याद राखल जा सकैत अछि।
११९१. (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — सरल अर्थ: जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा।
११९२. (D) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — जलप्रपातक मेल ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ बैठैत अछि।
११९३. (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — जलप्रपात सुनिते ऊँचाईसँ गिरैत जलधाराक बात मनमे आबय चाही।
११९४. (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — जलमे जलप्रपातक महत्त्व ऊँचाईसँ गिरैत जलधारासँ जुड़ल अछि।
११९५. (D) जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — पुनरावृत्ति-सूत्र जलप्रपात — ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
११९६. (B) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — मुख्य बिन्दु ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
११९७. (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — हिमनदक सही पहचान धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अछि।
११९८. (A) हिमनद — “धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड” संकेत हिमनद दिस इशारा करैत अछि।
११९९. (A) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — सही जोड़ी हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अछि।
१२००. (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — रिक्त स्थानमे धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड उचित अछि।
१२०१. (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — एहि सन्दर्भमे हिमनद केँ धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डक रूपमे बुझल जाएत।

अच्छि।

१२०३. (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — सभसँ उपयुक्त उत्तर धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अच्छि।

१२०४. (B) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डक उदाहरणक रूपमे हिमनद याद राखल जा सकैत अच्छि।

१२०५. (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — सरल अर्थ: हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड।

१२०६. (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — हिमनदक मेल धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ बैठैत अच्छि।

१२०७. (C) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — हिमनद सुनिते धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डक बात मनमे आबय चाही।

१२०८. (A) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — जलवायुमे हिमनदक महत्त्व धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्डसँ जुड़ल अच्छि।

१२०९. (B) हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — पुनरावृत्ति-सूत्र हिमनद — धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अच्छि।

१२१०. (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — मुख्य बिन्दु धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अच्छि।

१२११. (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — मानसूनक सही पहचान ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अच्छि।

१२१२. (A) मानसून — “ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली” संकेत मानसून दिस इशारा करैत अच्छि।

१२१३. (C) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — सही जोड़ी मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अच्छि।

१२१४. (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — रिक्त स्थानमे ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली उचित अच्छि।

१२१५. (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — एहि सन्दर्भमे मानसून केँ ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीक रूपमे बुझल जाएत।

१२१६. (A) मानसूनक मुख्य सम्बन्ध ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ अच्छि। — मानसूनक मुख्य सम्बन्ध ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ अच्छि।

१२१७. (C) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — सभसँ उपयुक्त उत्तर ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अच्छि।

१२१८. (D) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीक उदाहरणक रूपमे मानसून याद राखल जा सकैत अच्छि।

१२१९. (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — सरल अर्थ: मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली।

१२२०. (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — मानसूनक मेल ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ बैठैत अच्छि।

१२२१. (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — मानसून सुनिते ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीक बात मनमे आबय चाही।

१२२२. (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — जलवायुमे मानसूनक महत्त्व ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणालीसँ जुड़ल अच्छि।

१२२३. (A) मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — पुनरावृत्ति-सूत्र मानसून — ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अच्छि।

१२२४. (B) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — मुख्य बिन्दु ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अच्छि।

१२२५. (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — वर्षाक सही पहचान वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अच्छि।

१२२६. (D) वर्षा — “वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब” संकेत वर्षा दिस इशारा करैत अच्छि।

१२२७. (D) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — सही जोड़ी वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अच्छि।

१२२८. (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — रिक्त स्थानमे वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब उचित अच्छि।

१२२९. (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — एहि सन्दर्भमे वर्षा केँ वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबक रूपमे बुझल जाएत।

१२३०. (A) वर्षाक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ अच्छि। — वर्षाक मुख्य सम्बन्ध वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ अच्छि।

१२३१. (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — सभसँ उपयुक्त उत्तर वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अच्छि।

१२३२. (B) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबक उदाहरणक रूपमे वर्षा याद राखल जा सकैत अच्छि।

१२३३. (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — सरल अर्थ: वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब।

१२३४. (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — वर्षाक मेल वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ बैठैत अच्छि।

१२३५. (D) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — वर्षा सुनिते वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबक बात मनमे आबय चाही।

१२३६. (B) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — जलवायुमे वर्षाक महत्त्व वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरबसँ जुड़ल अछि।
१२३७. (C) वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — पुनरावृत्ति-सूत्र वर्षा — वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अछि।
१२३८. (A) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — मुख्य बिन्दु वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अछि।
१२३९. (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा — आर्द्रताक सही पहचान हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१२४०. (A) आर्द्रता — “हवामे जलवाष्पक मात्रा” संकेत आर्द्रता दिस इशारा करैत अछि।
१२४१. (D) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा — सही जोड़ी आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१२४२. (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा — रिक्त स्थानमे हवामे जलवाष्पक मात्रा उचित अछि।
१२४३. (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा — एहि सन्दर्भमे आर्द्रता केँ हवामे जलवाष्पक मात्राक रूपमे बुझल जाएत।
१२४४. (A) आर्द्रताक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि। — आर्द्रताक मुख्य सम्बन्ध हवामे जलवाष्पक मात्रासँ अछि।
१२४५. (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा — सभसँ उपयुक्त उत्तर हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१२४६. (A) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्राक उदाहरणक रूपमे आर्द्रता याद राखल जा सकैत अछि।
१२४७. (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा — सरल अर्थ: आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा।
१२४८. (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा — आर्द्रताक मेल हवामे जलवाष्पक मात्रासँ बैठैत अछि।
१२४९. (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा — आर्द्रता सुनिते हवामे जलवाष्पक मात्राक बात मनमे आबय चाही।
१२५०. (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा — जलवायुमे आर्द्रताक महत्त्व हवामे जलवाष्पक मात्रासँ जुड़ल अछि।
१२५१. (A) आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा — पुनरावृत्ति-सूत्र आर्द्रता — हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१२५२. (C) हवामे जलवाष्पक मात्रा — मुख्य बिन्दु हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१२५३. (B) गरमी-ठंढक माप — तापमानक सही पहचान गरमी-ठंढक माप अछि।
१२५४. (C) तापमान — “गरमी-ठंढक माप” संकेत तापमान दिस इशारा करैत अछि।
१२५५. (D) तापमान — गरमी-ठंढक माप — सही जोड़ी तापमान — गरमी-ठंढक माप अछि।
१२५६. (A) गरमी-ठंढक माप — रिक्त स्थानमे गरमी-ठंढक माप उचित अछि।
१२५७. (B) गरमी-ठंढक माप — एहि सन्दर्भमे तापमान केँ गरमी-ठंढक मापक रूपमे बुझल जाएत।
१२५८. (B) तापमानक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि। — तापमानक मुख्य सम्बन्ध गरमी-ठंढक मापसँ अछि।
१२५९. (D) गरमी-ठंढक माप — सभसँ उपयुक्त उत्तर गरमी-ठंढक माप अछि।
१२६०. (A) तापमान — गरमी-ठंढक मापक उदाहरणक रूपमे तापमान याद राखल जा सकैत अछि।
१२६१. (A) गरमी-ठंढक माप — सरल अर्थ: तापमान — गरमी-ठंढक माप।
१२६२. (A) गरमी-ठंढक माप — तापमानक मेल गरमी-ठंढक मापसँ बैठैत अछि।
१२६३. (C) गरमी-ठंढक माप — तापमान सुनिते गरमी-ठंढक मापक बात मनमे आबय चाही।
१२६४. (C) गरमी-ठंढक माप — जलवायुमे तापमानक महत्त्व गरमी-ठंढक मापसँ जुड़ल अछि।
१२६५. (D) तापमान — गरमी-ठंढक माप — पुनरावृत्ति-सूत्र तापमान — गरमी-ठंढक माप अछि।
१२६६. (C) गरमी-ठंढक माप — मुख्य बिन्दु गरमी-ठंढक माप अछि।
१२६७. (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — वायुदाबक सही पहचान हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१२६८. (C) वायुदाब — “हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव” संकेत वायुदाब दिस इशारा करैत अछि।
१२६९. (A) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — सही जोड़ी वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१२७०. (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — रिक्त स्थानमे हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव उचित अछि।
१२७१. (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — एहि सन्दर्भमे वायुदाब केँ हवाक भारसँ उत्पन्न दबावक रूपमे बुझल जाएत।

१२७२. (A) वायुदाबक मुख्य सम्बन्ध हवाक भारसँ उत्पन्न दबावसँ अछि। — वायुदाबक मुख्य सम्बन्ध हवाक भारसँ उत्पन्न दबावसँ अछि।
१२७३. (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — सभसँ उपयुक्त उत्तर हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१२७४. (C) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबावक उदाहरणक रूपमे वायुदाब याद राखल जा सकैत अछि।
१२७५. (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — सरल अर्थ: वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव।
१२७६. (B) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — वायुदाबक मेल हवाक भारसँ उत्पन्न दबावसँ बैठैत अछि।
१२७७. (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — वायुदाब सुनिते हवाक भारसँ उत्पन्न दबावक बात मनमे आबय चाही।
१२७८. (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — जलवायुमे वायुदाबक महत्त्व हवाक भारसँ उत्पन्न दबावसँ जुड़ल अछि।
१२७९. (D) वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — पुनरावृत्ति-सूत्र वायुदाब — हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१२८०. (D) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — मुख्य बिन्दु हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१२८१. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — मौसमक सही पहचान कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१२८२. (D) मौसम — “कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था” संकेत मौसम दिस इशारा करैत अछि।
१२८३. (B) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — सही जोड़ी मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१२८४. (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — रिक्त स्थानमे कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था उचित अछि।
१२८५. (D) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — एहि सन्दर्भमे मौसम केँ कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थाक रूपमे बुझल जाएत।
१२८६. (D) मौसमक मुख्य सम्बन्ध कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ अछि। — मौसमक मुख्य सम्बन्ध कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ अछि।
१२८७. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — सभसँ उपयुक्त उत्तर कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१२८८. (D) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थाक उदाहरणक रूपमे मौसम याद राखल जा सकैत अछि।
१२८९. (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — सरल अर्थ: मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था।
१२९०. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — मौसमक मेल कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ बैठैत अछि।
१२९१. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — मौसम सुनिते कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थाक बात मनमे आबय चाही।
१२९२. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — जलवायुमे मौसमक महत्त्व कम समयक वायुमण्डलीय अवस्थासँ जुड़ल अछि।
१२९३. (B) मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — पुनरावृत्ति-सूत्र मौसम — कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१२९४. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — मुख्य बिन्दु कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१२९५. (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — जलवायुक सही पहचान लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।
१२९६. (A) जलवायु — “लम्बा समयक औसत मौसमी दशा” संकेत जलवायु दिस इशारा करैत अछि।
१२९७. (B) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — सही जोड़ी जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।
१२९८. (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — रिक्त स्थानमे लम्बा समयक औसत मौसमी दशा उचित अछि।
१२९९. (B) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — एहि सन्दर्भमे जलवायु केँ लम्बा समयक औसत मौसमी दशाक रूपमे बुझल जाएत।
१३००. (B) जलवायुक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ अछि। — जलवायुक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ अछि।
१३०१. (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — सभसँ उपयुक्त उत्तर लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।
१३०२. (B) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशाक उदाहरणक रूपमे जलवायु याद राखल जा सकैत अछि।
१३०३. (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — सरल अर्थ: जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा।
१३०४. (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — जलवायुक मेल लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ बैठैत अछि।
१३०५. (D) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — जलवायु सुनिते लम्बा समयक औसत मौसमी दशाक बात मनमे आबय चाही।
१३०६. (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — जलवायुमे जलवायुक महत्त्व लम्बा समयक औसत मौसमी दशासँ जुड़ल अछि।
१३०७. (C) जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — पुनरावृत्ति-सूत्र जलवायु — लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।

१३०८. (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — मुख्य बिन्दु लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।
१३०९. (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — मृदाक सही पहचान चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१३१०. (C) मृदा — “चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती” संकेत मृदा दिस इशारा करैत अछि।
१३११. (A) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — सही जोड़ी मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१३१२. (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — रिक्त स्थानमे चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती उचित अछि।
१३१३. (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — एहि सन्दर्भमे मृदा केँ चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीक रूपमे बुझल जाएत।
१३१४. (A) मृदाक मुख्य सम्बन्ध चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीसँ अछि। — मृदाक मुख्य सम्बन्ध चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीसँ अछि।
१३१५. (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — सभसँ उपयुक्त उत्तर चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१३१६. (A) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीक उदाहरणक रूपमे मृदा याद राखल जा सकैत अछि।
१३१७. (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — सरल अर्थ: मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती।
१३१८. (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — मृदाक मेल चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीसँ बैठैत अछि।
१३१९. (D) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — मृदा सुनिते चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीक बात मनमे आबय चाही।
१३२०. (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — कृषिमे मृदाक महत्त्व चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरतीसँ जुड़ल अछि।
१३२१. (C) मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — पुनरावृत्ति-सूत्र मृदा — चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१३२२. (A) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — मुख्य बिन्दु चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१३२३. (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — जलोढ़ माटिक सही पहचान नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
१३२४. (A) जलोढ़ माटि — “नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि” संकेत जलोढ़ माटि दिस इशारा करैत अछि।
१३२५. (D) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — सही जोड़ी जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
१३२६. (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — रिक्त स्थानमे नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि उचित अछि।
१३२७. (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — एहि सन्दर्भमे जलोढ़ माटि केँ नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिक रूपमे बुझल जाएत।
१३२८. (D) जलोढ़ माटिक मुख्य सम्बन्ध नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिसँ अछि। — जलोढ़ माटिक मुख्य सम्बन्ध नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिसँ अछि।
१३२९. (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — सभसँ उपयुक्त उत्तर नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
१३३०. (C) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिक उदाहरणक रूपमे जलोढ़ माटि याद राखल जा सकैत अछि।
१३३१. (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — सरल अर्थ: जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि।
१३३२. (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — जलोढ़ माटिक मेल नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिसँ बैठैत अछि।
१३३३. (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — जलोढ़ माटि सुनिते नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिक बात मनमे आबय चाही।
१३३४. (B) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — कृषिमे जलोढ़ माटिक महत्त्व नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटिसँ जुड़ल अछि।
१३३५. (D) जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — पुनरावृत्ति-सूत्र जलोढ़ माटि — नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
१३३६. (C) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — मुख्य बिन्दु नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
१३३७. (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — काली माटिक सही पहचान कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।
१३३८. (B) काली माटि — “कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि” संकेत काली माटि दिस इशारा करैत अछि।
१३३९. (D) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — सही जोड़ी काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।
१३४०. (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — रिक्त स्थानमे कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि उचित अछि।
१३४१. (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — एहि सन्दर्भमे काली माटि केँ कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिक रूपमे बुझल जाएत।

१३४२. (C) काली माटिक मुख्य सम्बन्ध कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिसँ अछि। — काली माटिक मुख्य सम्बन्ध कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिसँ अछि।
१३४३. (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — सभसँ उपयुक्त उत्तर कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।
१३४४. (A) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिक उदाहरणक रूपमे काली माटि याद राखल जा सकैत अछि।
१३४५. (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — सरल अर्थ: काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि।
१३४६. (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — काली माटिक मेल कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिसँ बैठैत अछि।
१३४७. (A) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — काली माटि सुनिने कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिक बात मनमे आबय चाही।
१३४८. (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — कृषिमे काली माटिक महत्त्व कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटिसँ जुड़ल अछि।
१३४९. (D) काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — पुनरावृत्ति-सूत्र काली माटि — कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।
१३५०. (B) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — मुख्य बिन्दु कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।
१३५१. (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — लाल माटिक सही पहचान लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि अछि।
१३५२. (B) लाल माटि — “लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि” संकेत लाल माटि दिस इशारा करैत अछि।
१३५३. (C) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — सही जोड़ी लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि अछि।
१३५४. (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — रिक्त स्थानमे लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि उचित अछि।
१३५५. (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — एहि सन्दर्भमे लाल माटि केँ लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिक रूपमे बुझल जाएत।
१३५६. (D) लाल माटिक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि। — लाल माटिक मुख्य सम्बन्ध लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ अछि।
१३५७. (B) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — सभसँ उपयुक्त उत्तर लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि अछि।
१३५८. (C) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिक उदाहरणक रूपमे लाल माटि याद राखल जा सकैत अछि।
१३५९. (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — सरल अर्थ: लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि।
१३६०. (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — लाल माटिक मेल लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ बैठैत अछि।
१३६१. (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — लाल माटि सुनिने लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिक बात मनमे आबय चाही।
१३६२. (A) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — कृषिमे लाल माटिक महत्त्व लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटिसँ जुड़ल अछि।
१३६३. (D) लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — पुनरावृत्ति-सूत्र लाल माटि — लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि अछि।
१३६४. (C) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — मुख्य बिन्दु लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि अछि।
१३६५. (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — मरुभूमिक सही पहचान अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र अछि।
१३६६. (D) मरुभूमि — “अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र” संकेत मरुभूमि दिस इशारा करैत अछि।
१३६७. (A) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — सही जोड़ी मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र अछि।
१३६८. (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — रिक्त स्थानमे अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र उचित अछि।
१३६९. (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे मरुभूमि केँ अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रक रूपमे बुझल जाएत।
१३७०. (C) मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ अछि। — मरुभूमिक मुख्य सम्बन्ध अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ अछि।
१३७१. (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र अछि।
१३७२. (D) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे मरुभूमि याद राखल जा सकैत अछि।
१३७३. (D) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — सरल अर्थ: मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र।
१३७४. (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — मरुभूमिक मेल अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ बैठैत अछि।
१३७५. (B) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — मरुभूमि सुनिने अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।
१३७६. (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — स्थलाकृतिमे मरुभूमिक महत्त्व अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्रसँ जुड़ल अछि।

१३७७. (B) मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र मरुभूमि — अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र अछि।
१३७८. (C) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — मुख्य बिन्दु अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र अछि।
१३७९. (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — वनक सही पहचान गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र अछि।
१३८०. (B) वन — “गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र” संकेत वन दिस इशारा करैत अछि।
१३८१. (C) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — सही जोड़ी वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र अछि।
१३८२. (B) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — रिक्त स्थानमे गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र उचित अछि।
१३८३. (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे वन केँ गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रक रूपमे बुझल जाएत।
१३८४. (C) वनक मुख्य सम्बन्ध गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ अछि। — वनक मुख्य सम्बन्ध गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ अछि।
१३८५. (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र अछि।
१३८६. (D) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे वन याद राखल जा सकैत अछि।
१३८७. (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — सरल अर्थ: वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र।
१३८८. (A) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — वनक मेल गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ बैठैत अछि।
१३८९. (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — वन सुनिते गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।
१३९०. (D) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — पर्यावरणमे वनक महत्त्व गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्रसँ जुड़ल अछि।
१३९१. (B) वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र वन — गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र अछि।
१३९२. (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — मुख्य बिन्दु गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र अछि।
१३९३. (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — मैंग्रोवक सही पहचान खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति अछि।
१३९४. (A) मैंग्रोव — “खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति” संकेत मैंग्रोव दिस इशारा करैत अछि।
१३९५. (D) मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — सही जोड़ी मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति अछि।
१३९६. (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — रिक्त स्थानमे खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति उचित अछि।
१३९७. (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — एहि सन्दर्भमे मैंग्रोव केँ खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिक रूपमे बुझल जाएत।
१३९८. (A) मैंग्रोवक मुख्य सम्बन्ध खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ अछि। — मैंग्रोवक मुख्य सम्बन्ध खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ अछि।
१३९९. (A) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — सभसँ उपयुक्त उत्तर खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति अछि।
१४००. (C) मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिक उदाहरणक रूपमे मैंग्रोव याद राखल जा सकैत अछि।
१४०१. (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — सरल अर्थ: मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति।
१४०२. (B) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — मैंग्रोवक मेल खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ बैठैत अछि।
१४०३. (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — मैंग्रोव सुनिते खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिक बात मनमे आबय चाही।
१४०४. (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — पर्यावरणमे मैंग्रोवक महत्त्व खार-पानि किनारक विशेष वनस्पतिसँ जुड़ल अछि।
१४०५. (C) मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — पुनरावृत्ति-सूत्र मैंग्रोव — खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति अछि।
१४०६. (C) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — मुख्य बिन्दु खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति अछि।
१४०७. (B) जीव-जगतक विविधता — जैव-विविधताक सही पहचान जीव-जगतक विविधता अछि।
१४०८. (D) जैव-विविधता — “जीव-जगतक विविधता” संकेत जैव-विविधता दिस इशारा करैत अछि।
१४०९. (D) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता — सही जोड़ी जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता अछि।
१४१०. (A) जीव-जगतक विविधता — रिक्त स्थानमे जीव-जगतक विविधता उचित अछि।
१४११. (C) जीव-जगतक विविधता — एहि सन्दर्भमे जैव-विविधता केँ जीव-जगतक विविधताक रूपमे बुझल जाएत।
१४१२. (A) जैव-विविधताक मुख्य सम्बन्ध जीव-जगतक विविधतासँ अछि। — जैव-विविधताक मुख्य सम्बन्ध जीव-जगतक विविधतासँ अछि।

१४१३. (D) जीव-जगतक विविधता — सभसँ उपयुक्त उत्तर जीव-जगतक विविधता अछि।
१४१४. (A) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधताक उदाहरणक रूपमे जैव-विविधता याद राखल जा सकैत अछि।
१४१५. (A) जीव-जगतक विविधता — सरल अर्थ: जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता।
१४१६. (A) जीव-जगतक विविधता — जैव-विविधताक मेल जीव-जगतक विविधतासँ बैठैत अछि।
१४१७. (C) जीव-जगतक विविधता — जैव-विविधता सुनिते जीव-जगतक विविधताक बात मनमे आबय चाही।
१४१८. (C) जीव-जगतक विविधता — पर्यावरणमे जैव-विविधताक महत्त्व जीव-जगतक विविधतासँ जुड़ल अछि।
१४१९. (A) जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता — पुनरावृत्ति-सूत्र जैव-विविधता — जीव-जगतक विविधता अछि।
१४२०. (B) जीव-जगतक विविधता — मुख्य बिन्दु जीव-जगतक विविधता अछि।
१४२१. (A) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — पारिस्थितिकी तंत्रक सही पहचान जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध अछि।
१४२२. (C) पारिस्थितिकी तंत्र — “जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध” संकेत पारिस्थितिकी तंत्र दिस इशारा करैत अछि।
१४२३. (C) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — सही जोड़ी पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध अछि।
१४२४. (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — रिक्त स्थानमे जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध उचित अछि।
१४२५. (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — एहि सन्दर्भमे पारिस्थितिकी तंत्र केँ जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धक रूपमे बुझल जाएत।
१४२६. (C) पारिस्थितिकी तंत्रक मुख्य सम्बन्ध जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धसँ अछि। — पारिस्थितिकी तंत्रक मुख्य सम्बन्ध जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धसँ अछि।
१४२७. (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — सभसँ उपयुक्त उत्तर जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध अछि।
१४२८. (D) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धक उदाहरणक रूपमे पारिस्थितिकी तंत्र याद राखल जा सकैत अछि।
१४२९. (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — सरल अर्थ: पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध।
१४३०. (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — पारिस्थितिकी तंत्रक मेल जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धसँ बैठैत अछि।
१४३१. (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — पारिस्थितिकी तंत्र सुनिते जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धक बात मनमे आबय चाही।
१४३२. (B) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — पर्यावरणमे पारिस्थितिकी तंत्रक महत्त्व जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्धसँ जुड़ल अछि।
१४३३. (B) पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — पुनरावृत्ति-सूत्र पारिस्थितिकी तंत्र — जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध अछि।
१४३४. (D) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — मुख्य बिन्दु जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध अछि।
१४३५. (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — खाद्य-शृंखलाक सही पहचान ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम अछि।
१४३६. (C) खाद्य-शृंखला — “ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम” संकेत खाद्य-शृंखला दिस इशारा करैत अछि।
१४३७. (C) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — सही जोड़ी खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम अछि।
१४३८. (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — रिक्त स्थानमे ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम उचित अछि।
१४३९. (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — एहि सन्दर्भमे खाद्य-शृंखला केँ ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमक रूपमे बुझल जाएत।
१४४०. (C) खाद्य-शृंखलाक मुख्य सम्बन्ध ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ अछि। — खाद्य-शृंखलाक मुख्य सम्बन्ध ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ अछि।
१४४१. (C) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — सभसँ उपयुक्त उत्तर ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम अछि।
१४४२. (B) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमक उदाहरणक रूपमे खाद्य-शृंखला याद राखल जा सकैत अछि।
१४४३. (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — सरल अर्थ: खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम।
१४४४. (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — खाद्य-शृंखलाक मेल ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ बैठैत अछि।
१४४५. (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — खाद्य-शृंखला सुनिते ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमक बात मनमे आबय चाही।

१४४६. (A) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — पर्यावरणमे खाद्य-शृंखलाक महत्त्व ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रमसँ जुड़ल अछि।
१४४७. (C) खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — पुनरावृत्ति-सूत्र खाद्य-शृंखला — ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम अछि।
१४४८. (D) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — मुख्य बिन्दु ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम अछि।
१४४९. (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — उत्पादकक सही पहचान अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव अछि।
१४५०. (D) उत्पादक — “अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव” संकेत उत्पादक दिस इशारा करैत अछि।
१४५१. (A) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — सही जोड़ी उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव अछि।
१४५२. (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — रिक्त स्थानमे अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव उचित अछि।
१४५३. (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — एहि सन्दर्भमे उत्पादक केँ अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवक रूपमे बुझल जाएत।
१४५४. (A) उत्पादकक मुख्य सम्बन्ध अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवसँ अछि। — उत्पादकक मुख्य सम्बन्ध अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवसँ अछि।
१४५५. (D) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — सभसँ उपयुक्त उत्तर अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव अछि।
१४५६. (D) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवक उदाहरणक रूपमे उत्पादक याद राखल जा सकैत अछि।
१४५७. (A) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — सरल अर्थ: उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव।
१४५८. (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — उत्पादकक मेल अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवसँ बैठैत अछि।
१४५९. (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — उत्पादक सुनिते अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवक बात मनमे आबय चाही।
१४६०. (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — पर्यावरणमे उत्पादकक महत्त्व अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीवसँ जुड़ल अछि।
१४६१. (C) उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — पुनरावृत्ति-सूत्र उत्पादक — अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव अछि।
१४६२. (C) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — मुख्य बिन्दु अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव अछि।
१४६३. (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — उपभोक्ताक सही पहचान दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव अछि।
१४६४. (D) उपभोक्ता — “दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव” संकेत उपभोक्ता दिस इशारा करैत अछि।
१४६५. (D) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — सही जोड़ी उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव अछि।
१४६६. (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — रिक्त स्थानमे दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव उचित अछि।
१४६७. (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — एहि सन्दर्भमे उपभोक्ता केँ दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवक रूपमे बुझल जाएत।
१४६८. (C) उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवसँ अछि। — उपभोक्ताक मुख्य सम्बन्ध दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवसँ अछि।
१४६९. (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — सभसँ उपयुक्त उत्तर दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव अछि।
१४७०. (C) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवक उदाहरणक रूपमे उपभोक्ता याद राखल जा सकैत अछि।
१४७१. (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — सरल अर्थ: उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव।
१४७२. (A) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — उपभोक्ताक मेल दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवसँ बैठैत अछि।
१४७३. (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — उपभोक्ता सुनिते दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवक बात मनमे आबय चाही।
१४७४. (D) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — पर्यावरणमे उपभोक्ताक महत्त्व दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीवसँ जुड़ल अछि।
१४७५. (A) उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — पुनरावृत्ति-सूत्र उपभोक्ता — दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव अछि।
१४७६. (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — मुख्य बिन्दु दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव अछि।
१४७७. (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — अपघटकक सही पहचान मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव अछि।
१४७८. (B) अपघटक — “मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव” संकेत अपघटक दिस इशारा करैत अछि।

१४७९. (B) अपघटक — मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — सही जोड़ी अपघटक — मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव अछि।

१४८०. (B) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — रिक्त स्थानमे मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव उचित अछि।

१४८१. (C) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — एहि सन्दर्भमे अपघटक केँ मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवक रूपमे बुझल जाएत।

१४८२. (D) अपघटकक मुख्य सम्बन्ध मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ अछि। — अपघटकक मुख्य सम्बन्ध मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ अछि।

१४८३. (B) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — सभसँ उपयुक्त उत्तर मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव अछि।

१४८४. (D) अपघटक — मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवक उदाहरणक रूपमे अपघटक याद राखल जा सकैत अछि।

१४८५. (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — सरल अर्थ: अपघटक — मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव।

१४८६. (D) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — अपघटकक मेल मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ बैठैत अछि।

१४८७. (C) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — अपघटक सुनिते मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवक बात मनमे आबय चाही।

१४८८. (D) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — पर्यावरणमे अपघटकक महत्त्व मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीवसँ जुड़ल अछि।

१४८९. (D) अपघटक — मृत पदार्थके सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — पुनरावृत्ति-सूत्र अपघटक — मृत पदार्थके सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव अछि।

१४९०. (D) मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — मुख्य बिन्दु मृत पदार्थकेँ सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव अछि।

१४९१. (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — प्रदूषणक सही पहचान पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब अछि।

१४९२. (D) प्रदूषण — “पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब” संकेत प्रदूषण दिस इशारा करैत अछि।

१४९३. (B) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — सही जोड़ी प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब अछि।

१४९४. (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — रिक्त स्थानमे पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब उचित अछि।

१४९५. (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — एहि सन्दर्भमे प्रदूषण केँ पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबक रूपमे बुझल जाएत।

४४९६. (D) प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि। — प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ अछि।

१४९७. (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — सभसँ उपयुक्त उत्तर पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब अछि।

१४९८. (D) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबक उदाहरणक रूपमे प्रदूषण याद राखल जा सकैत अछि।

१४९९. (C) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — सरल अर्थ: प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब।

१५००. (A) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — प्रदूषणक मेल पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबसँ बैठैत अछि।

१५०१. (D) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — प्रदूषण सुनिते पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलबक बात मनमे आबय चाही।

૧૫૦૨. (C) પર્યાવરણમે હાનિકારક પદાર્થક મિલબ — પર્યાવરણમે પ્રદૂષણક મહત્ત્વ પર્યાવરણમે હાનિકારક પદાર્થક મિલબસં જુડલ અછિ।

१५०३. (A) प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — पुनरावृत्ति-सूत्र प्रदूषण — पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब अछि।

१५०४. (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — मुख्य बिन्दु पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब अछि।

१५०५. (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगडब — वायु प्रदूषणक सही पहचान हवाक हानिकारक रूपेँ बिगडब अछि।

१५०६. (D) वायु प्रदूषण — “हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब” संकेत वायु प्रदूषण दिस इशारा करैत अछि।

१५०७. (A) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — सही जोड़ी वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब अछि।

१५०८. (D) हवाक हानिकारक रूपँ बिगड़ब — रिक्त स्थानमे हवाक हानिकारक रूपँ बिगड़ब उचित अछि।

१५०९. (B) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — एहि सन्दर्भमे वायु प्रदूषण केँ हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बक रूपमे बूझल जाएत।

१५१०. (B) वायु प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बसँ अछि। — वायु प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बसँ अछि।
१५११. (A) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — सभसँ उपयुक्त उत्तर हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब अछि।
१५१२. (C) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बक उदाहरणक रूपमे वायु प्रदूषण याद राखल जा सकैत अछि।
१५१३. (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — सरल अर्थ: वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब।
१५१४. (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — वायु प्रदूषणक मेल हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बसँ बैठैत अछि।
१५१५. (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — वायु प्रदूषण सुनिते हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बक बात मनमे आबय चाही।
१५१६. (C) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — पर्यावरणमे वायु प्रदूषणक महत्त्व हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़बसँ जुड़ल अछि।
१५१७. (B) वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — पुनरावृत्ति-सूत्र वायु प्रदूषण — हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब अछि।
१५१८. (D) हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब — मुख्य बिन्दु हवाक हानिकारक रूपेँ बिगड़ब अछि।
१५१९. (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब — जल प्रदूषणक सही पहचान पानिक गुणवत्ता खराब होब अछि।
१५२०. (C) जल प्रदूषण — “पानिक गुणवत्ता खराब होब” संकेत जल प्रदूषण दिस इशारा करैत अछि।
१५२१. (D) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब — सही जोड़ी जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब अछि।
१५२२. (D) पानिक गुणवत्ता खराब होब — रिक्त स्थानमे पानिक गुणवत्ता खराब होब उचित अछि।
१५२३. (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब — एहि सन्दर्भमे जल प्रदूषण केँ पानिक गुणवत्ता खराब होबक रूपमे बुझल जाएत।
१५२४. (B) जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि। — जल प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ अछि।
१५२५. (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब — सभसँ उपयुक्त उत्तर पानिक गुणवत्ता खराब होब अछि।
१५२६. (A) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होबक उदाहरणक रूपमे जल प्रदूषण याद राखल जा सकैत अछि।
१५२७. (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब — सरल अर्थ: जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब।
१५२८. (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब — जल प्रदूषणक मेल पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ बैठैत अछि।
१५२९. (B) पानिक गुणवत्ता खराब होब — जल प्रदूषण सुनिते पानिक गुणवत्ता खराब होबक बात मनमे आबय चाही।
१५३०. (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब — पर्यावरणमे जल प्रदूषणक महत्त्व पानिक गुणवत्ता खराब होबसँ जुड़ल अछि।
१५३१. (C) जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब — पुनरावृत्ति-सूत्र जल प्रदूषण — पानिक गुणवत्ता खराब होब अछि।
१५३२. (C) पानिक गुणवत्ता खराब होब — मुख्य बिन्दु पानिक गुणवत्ता खराब होब अछि।
१५३३. (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — मृदा प्रदूषणक सही पहचान माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब अछि।
१५३४. (B) मृदा प्रदूषण — “माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब” संकेत मृदा प्रदूषण दिस इशारा करैत अछि।
१५३५. (A) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — सही जोड़ी मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब अछि।
१५३६. (B) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — रिक्त स्थानमे माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब उचित अछि।
१५३७. (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — एहि सन्दर्भमे मृदा प्रदूषण केँ माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बक रूपमे बुझल जाएत।
१५३८. (C) मृदा प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ अछि। — मृदा प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ अछि।
१५३९. (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — सभसँ उपयुक्त उत्तर माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब अछि।
१५४०. (C) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बक उदाहरणक रूपमे मृदा प्रदूषण याद राखल जा सकैत अछि।
१५४१. (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — सरल अर्थ: मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब।
१५४२. (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — मृदा प्रदूषणक मेल माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ बैठैत अछि।
१५४३. (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — मृदा प्रदूषण सुनिते माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बक बात मनमे आबय चाही।
१५४४. (D) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — पर्यावरणमे मृदा प्रदूषणक महत्त्व माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़बसँ जुड़ल अछि।

१५४५. (D) मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — पुनरावृत्ति-सूत्र मृदा प्रदूषण — माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब अछि।
१५४६. (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — मुख्य बिन्दु माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब अछि।
१५४७. (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — ध्वनि प्रदूषणक सही पहचान अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज अछि।
१५४८. (B) ध्वनि प्रदूषण — “अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज” संकेत ध्वनि प्रदूषण दिस इशारा करैत अछि।
१५४९. (D) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — सही जोड़ी ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज अछि।
१५५०. (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — रिक्त स्थानमे अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज उचित अछि।
१५५१. (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — एहि सन्दर्भमे ध्वनि प्रदूषण केँ अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजक रूपमे बुझल जाएत।
१५५२. (C) ध्वनि प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ अछि। — ध्वनि प्रदूषणक मुख्य सम्बन्ध अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ अछि।
१५५३. (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — सभसँ उपयुक्त उत्तर अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज अछि।
१५५४. (D) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजक उदाहरणक रूपमे ध्वनि प्रदूषण याद राखल जा सकैत अछि।
१५५५. (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — सरल अर्थ: ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज।
१५५६. (A) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — ध्वनि प्रदूषणक मेल अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ बैठैत अछि।
१५५७. (D) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — ध्वनि प्रदूषण सुनिते अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजक बात मनमे आबय चाही।
१५५८. (C) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — पर्यावरणमे ध्वनि प्रदूषणक महत्त्व अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाजसँ जुड़ल अछि।
१५५९. (B) ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — पुनरावृत्ति-सूत्र ध्वनि प्रदूषण — अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज अछि।
१५६०. (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — मुख्य बिन्दु अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज अछि।
१५६१. (B) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — जलवायु परिवर्तनक सही पहचान लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब अछि।
१५६२. (B) जलवायु परिवर्तन — “लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब” संकेत जलवायु परिवर्तन दिस इशारा करैत अछि।
१५६३. (C) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — सही जोड़ी जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब अछि।
१५६४. (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — रिक्त स्थानमे लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब उचित अछि।
१५६५. (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — एहि सन्दर्भमे जलवायु परिवर्तन केँ लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबक रूपमे बुझल जाएत।
१५६६. (B) जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबसँ अछि। — जलवायु परिवर्तनक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबसँ अछि।
१५६७. (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — सभसँ उपयुक्त उत्तर लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब अछि।
१५६८. (C) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबक उदाहरणक रूपमे जलवायु परिवर्तन याद राखल जा सकैत अछि।
१५६९. (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — सरल अर्थ: जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब।
१५७०. (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — जलवायु परिवर्तनक मेल लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबसँ बैठैत अछि।
१५७१. (C) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — जलवायु परिवर्तन सुनिते लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबक बात मनमे आबय चाही।
१५७२. (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — पर्यावरणमे जलवायु परिवर्तनक महत्त्व लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलबसँ जुड़ल अछि।
१५७३. (C) जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — पुनरावृत्ति-सूत्र जलवायु परिवर्तन — लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब अछि।
१५७४. (A) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — मुख्य बिन्दु लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब अछि।
१५७५. (B) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब — वैश्विक ऊष्मीकरणक सही पहचान पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब अछि।
१५७६. (D) वैश्विक ऊष्मीकरण — “पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब” संकेत वैश्विक ऊष्मीकरण दिस इशारा करैत अछि।

१६०९. (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — सभसँ उपयुक्त उत्तर हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत अछि।
१६१०. (B) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतक उदाहरणक रूपमे ओजोन परत याद राखल जा सकैत अछि।
१६११. (A) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — सरल अर्थ: ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत।
१६१२. (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — ओजोन परतक मेल हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतसँ बैठैत अछि।
१६१३. (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — ओजोन परत सुनिते हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतक बात मनमे आबय चाही।
१६१४. (D) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — पर्यावरणमे ओजोन परतक महत्त्व हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परतसँ जुड़ल अछि।
१६१५. (D) ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — पुनरावृत्ति-सूत्र ओजोन परत — हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत अछि।
१६१६. (B) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — मुख्य बिन्दु हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत अछि।
१६१७. (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — जल-संरक्षणक सही पहचान पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय अछि।
१६१८. (B) जल-संरक्षण — “पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय” संकेत जल-संरक्षण दिस इशारा करैत अछि।
१६१९. (C) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — सही जोड़ी जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय अछि।
१६२०. (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — रिक्त स्थानमे पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय उचित अछि।
१६२१. (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — एहि सन्दर्भमे जल-संरक्षण केँ पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायक रूपमे बुझल जाएत।
१६२२. (D) जल-संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायसँ अछि। — जल-संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायसँ अछि।
१६२३. (B) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — सभसँ उपयुक्त उत्तर पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय अछि।
१६२४. (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायक उदाहरणक रूपमे जल-संरक्षण याद राखल जा सकैत अछि।
१६२५. (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — सरल अर्थ: जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय।
१६२६. (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — जल-संरक्षणक मेल पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायसँ बैठैत अछि।
१६२७. (A) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — जल-संरक्षण सुनिते पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायक बात मनमे आबय चाही।
१६२८. (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — पर्यावरणमे जल-संरक्षणक महत्त्व पानि बचाबय आ सँभालबाक उपायसँ जुड़ल अछि।
१६२९. (D) जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — पुनरावृत्ति-सूत्र जल-संरक्षण — पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय अछि।
१६३०. (C) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — मुख्य बिन्दु पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय अछि।
१६३१. (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — वर्षाजल-संग्रहक सही पहचान बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति अछि।
१६३२. (B) वर्षाजल-संग्रह — “बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति” संकेत वर्षाजल-संग्रह दिस इशारा करैत अछि।
१६३३. (C) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — सही जोड़ी वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति अछि।
१६३४. (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — रिक्त स्थानमे बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति उचित अछि।
१६३५. (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — एहि सन्दर्भमे वर्षाजल-संग्रह केँ बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिक रूपमे बुझल जाएत।
१६३६. (C) वर्षाजल-संग्रहक मुख्य सम्बन्ध बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिसँ अछि। — वर्षाजल-संग्रहक मुख्य सम्बन्ध बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिसँ अछि।
१६३७. (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — सभसँ उपयुक्त उत्तर बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति अछि।
१६३८. (B) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिक उदाहरणक रूपमे वर्षाजल-संग्रह याद राखल जा सकैत अछि।
१६३९. (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — सरल अर्थ: वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति।
१६४०. (D) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — वर्षाजल-संग्रहक मेल बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिसँ बैठैत अछि।

१६४१. (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — वर्षाजल-संग्रह सुनिते बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिक बात मनमे आबय चाही।
१६४२. (A) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — पर्यावरणमे वर्षाजल-संग्रहक महत्त्व बरखाक पानि जमा करबाक पद्धतिसँ जुड़ल अछि।
१६४३. (C) वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — पुनरावृत्ति-सूत्र वर्षाजल-संग्रह — बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति अछि।
१६४४. (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — मुख्य बिन्दु बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति अछि।
१६४५. (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — नवीकरणीय ऊर्जाक सही पहचान बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा अछि।
१६४६. (C) नवीकरणीय ऊर्जा — “बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा” संकेत नवीकरणीय ऊर्जा दिस इशारा करैत अछि।
१६४७. (D) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — सही जोड़ी नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा अछि।
१६४८. (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — रिक्त स्थानमे बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा उचित अछि।
१६४९. (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — एहि सन्दर्भमे नवीकरणीय ऊर्जा केँ बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जाक रूपमे बुझल जाएत।
१६५०. (D) नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ अछि। — नवीकरणीय ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ अछि।
१६५१. (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — सभसँ उपयुक्त उत्तर बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा अछि।
१६५२. (B) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जाक उदाहरणक रूपमे नवीकरणीय ऊर्जा याद राखल जा सकैत अछि।
१६५३. (D) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — सरल अर्थ: नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा।
१६५४. (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — नवीकरणीय ऊर्जाक मेल बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ बैठैत अछि।
१६५५. (A) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — नवीकरणीय ऊर्जा सुनिते बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जाक बात मनमे आबय चाही।
१६५६. (C) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — ऊर्जामे नवीकरणीय ऊर्जाक महत्त्व बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जासँ जुड़ल अछि।
१६५७. (A) नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — पुनरावृत्ति-सूत्र नवीकरणीय ऊर्जा — बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा अछि।
१६५८. (B) बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा — मुख्य बिन्दु बार-बार स्वाभाविक रूपेँ उपलब्ध ऊर्जा अछि।
१६५९. (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सौर ऊर्जाक सही पहचान सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६६०. (D) सौर ऊर्जा — “सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा” संकेत सौर ऊर्जा दिस इशारा करैत अछि।
१६६१. (A) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सही जोड़ी सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६६२. (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — रिक्त स्थानमे सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा उचित अछि।
१६६३. (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — एहि सन्दर्भमे सौर ऊर्जा केँ सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जाक रूपमे बुझल जाएत।
१६६४. (C) सौर ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि। — सौर ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि।
१६६५. (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सभसँ उपयुक्त उत्तर सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६६६. (D) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जाक उदाहरणक रूपमे सौर ऊर्जा याद राखल जा सकैत अछि।
१६६७. (C) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सरल अर्थ: सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा।
१६६८. (D) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सौर ऊर्जाक मेल सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जासँ बैठैत अछि।
१६६९. (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सौर ऊर्जा सुनिते सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जाक बात मनमे आबय चाही।
१६७०. (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — ऊर्जामे सौर ऊर्जाक महत्त्व सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जासँ जुड़ल अछि।
१६७१. (A) सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — पुनरावृत्ति-सूत्र सौर ऊर्जा — सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६७२. (A) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — मुख्य बिन्दु सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६७३. (C) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा — पवन ऊर्जाक सही पहचान हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।

१६७४. (D) पवन ऊर्जा — “हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा” संकेत पवन ऊर्जा दिस इशारा करैत अछि।
१६७५. (C) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — सही जोड़ी पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६७६. (D) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — रिक्त स्थानमे हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा उचित अछि।
१६७७. (A) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — एहि सन्दर्भमे पवन ऊर्जा केँ हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जाक रूपमे बुझल जाएत।
१६७८. (D) पवन ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि। — पवन ऊर्जाक मुख्य सम्बन्ध हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जासँ अछि।
१६७९. (C) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — सभसेँ उपयुक्त उत्तर हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६८०. (A) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जाक उदाहरणक रूपमे पवन ऊर्जा याद राखल जा सकैत अछि।
१६८१. (D) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — सरल अर्थ: पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा।
१६८२. (C) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — पवन ऊर्जाक मेल हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जासँ बैठैत अछि।
१६८३. (B) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — पवन ऊर्जा सुनिते हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जाक बात मनमे आबय चाही।
१६८४. (C) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — ऊर्जामे पवन ऊर्जाक महत्त्व हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जासँ जुड़ल अछि।
१६८५. (D) पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — पुनरावृत्ति-सूत्र पवन ऊर्जा — हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६८६. (A) हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा — मुख्य बिन्दु हवाक गतिसेँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१६८७. (B) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — जैव-गैसक सही पहचान सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन अछि।
१६८८. (C) जैव-गैस — “सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन” संकेत जैव-गैस दिस इशारा करैत अछि।
१६८९. (B) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — सही जोड़ी जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन अछि।
१६९०. (D) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — रिक्त स्थानमे सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन उचित अछि।
१६९१. (B) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — एहि सन्दर्भमे जैव-गैस केँ सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनक रूपमे बुझल जाएत।
१६९२. (B) जैव-गैसक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनसँ अछि। — जैव-गैसक मुख्य सम्बन्ध सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनसँ अछि।
१६९३. (D) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — सभसेँ उपयुक्त उत्तर सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन अछि।
१६९४. (B) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनक उदाहरणक रूपमे जैव-गैस याद राखल जा सकैत अछि।
१६९५. (A) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — सरल अर्थ: जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन।
१६९६. (D) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — जैव-गैसक मेल सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनसँ बैठैत अछि।
१६९७. (D) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — जैव-गैस सुनिते सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनक बात मनमे आबय चाही।
१६९८. (C) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — ऊर्जामे जैव-गैसक महत्त्व सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधनसँ जुड़ल अछि।
१६९९. (B) जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — पुनरावृत्ति-सूत्र जैव-गैस — सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन अछि।
१७००. (B) सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन — मुख्य बिन्दु सड़यवला जैव पदार्थसेँ बनल ईंधन अछि।
१७०१. (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — कचरा पुनर्चक्रणक सही पहचान फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया अछि।
१७०२. (B) कचरा पुनर्चक्रण — “फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया” संकेत कचरा पुनर्चक्रण दिस इशारा करैत अछि।
१७०३. (C) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — सही जोड़ी कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया अछि।
१७०४. (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — रिक्त स्थानमे फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया उचित अछि।
१७०५. (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — एहि सन्दर्भमे कचरा पुनर्चक्रण केँ फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियाक रूपमे बुझल जाएत।
१७०६. (D) कचरा पुनर्चक्रणक मुख्य सम्बन्ध फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ अछि। — कचरा पुनर्चक्रणक मुख्य सम्बन्ध फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ अछि।

१७०७. (C) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — सभसँ उपयुक्त उत्तर फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया अछि।
१७०८. (A) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियाक उदाहरणक रूपमे कचरा पुनर्चक्रण याद राखल जा सकैत अछि।
१७०९. (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — सरल अर्थ: कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया।
१७१०. (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — कचरा पुनर्चक्रणक मेल फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ बैठैत अछि।
१७११. (D) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — कचरा पुनर्चक्रण सुनिते फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियाक बात मनमे आबय चाही।
१७१२. (A) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — पर्यावरणमे कचरा पुनर्चक्रणक महत्त्व फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रियासँ जुड़ल अछि।
१७१३. (B) कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — पुनरावृत्ति-सूत्र कचरा पुनर्चक्रण — फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया अछि।
१७१४. (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — मुख्य बिन्दु फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया अछि।
१७१५. (B) जैव कचरासँ बनल खाद — कम्पोस्टक सही पहचान जैव कचरासँ बनल खाद अछि।
१७१६. (D) कम्पोस्ट — “जैव कचरासँ बनल खाद” संकेत कम्पोस्ट दिस इशारा करैत अछि।
१७१७. (B) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद — सही जोड़ी कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद अछि।
१७१८. (D) जैव कचरासँ बनल खाद — रिक्त स्थानमे जैव कचरासँ बनल खाद उचित अछि।
१७१९. (C) जैव कचरासँ बनल खाद — एहि सन्दर्भमे कम्पोस्ट केँ जैव कचरासँ बनल खादक रूपमे बुझल जाएत।
१७२०. (B) कम्पोस्टक मुख्य सम्बन्ध जैव कचरासँ बनल खादसँ अछि। — कम्पोस्टक मुख्य सम्बन्ध जैव कचरासँ बनल खादसँ अछि।
१७२१. (D) जैव कचरासँ बनल खाद — सभसँ उपयुक्त उत्तर जैव कचरासँ बनल खाद अछि।
१७२२. (D) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खादक उदाहरणक रूपमे कम्पोस्ट याद राखल जा सकैत अछि।
१७२३. (C) जैव कचरासँ बनल खाद — सरल अर्थ: कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद।
१७२४. (A) जैव कचरासँ बनल खाद — कम्पोस्टक मेल जैव कचरासँ बनल खादसँ बैठैत अछि।
१७२५. (A) जैव कचरासँ बनल खाद — कम्पोस्ट सुनिते जैव कचरासँ बनल खादक बात मनमे आबय चाही।
१७२६. (C) जैव कचरासँ बनल खाद — कृषिमे कम्पोस्टक महत्त्व जैव कचरासँ बनल खादसँ जुड़ल अछि।
१७२७. (A) कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद — पुनरावृत्ति-सूत्र कम्पोस्ट — जैव कचरासँ बनल खाद अछि।
१७२८. (B) जैव कचरासँ बनल खाद — मुख्य बिन्दु जैव कचरासँ बनल खाद अछि।
१७२९. (A) अचानक आयल हानिकारक घटना — आपदाक सही पहचान अचानक आयल हानिकारक घटना अछि।
१७३०. (C) आपदा — “अचानक आयल हानिकारक घटना” संकेत आपदा दिस इशारा करैत अछि।
१७३१. (D) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना — सही जोड़ी आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना अछि।
१७३२. (A) अचानक आयल हानिकारक घटना — रिक्त स्थानमे अचानक आयल हानिकारक घटना उचित अछि।
१७३३. (A) अचानक आयल हानिकारक घटना — एहि सन्दर्भमे आपदा केँ अचानक आयल हानिकारक घटनाक रूपमे बुझल जाएत।
१७३४. (A) आपदाक मुख्य सम्बन्ध अचानक आयल हानिकारक घटनासँ अछि। — आपदाक मुख्य सम्बन्ध अचानक आयल हानिकारक घटनासँ अछि।
१७३५. (B) अचानक आयल हानिकारक घटना — सभसँ उपयुक्त उत्तर अचानक आयल हानिकारक घटना अछि।
१७३६. (B) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटनाक उदाहरणक रूपमे आपदा याद राखल जा सकैत अछि।
१७३७. (B) अचानक आयल हानिकारक घटना — सरल अर्थ: आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना।
१७३८. (C) अचानक आयल हानिकारक घटना — आपदाक मेल अचानक आयल हानिकारक घटनासँ बैठैत अछि।
१७३९. (C) अचानक आयल हानिकारक घटना — आपदा सुनिते अचानक आयल हानिकारक घटनाक बात मनमे आबय चाही।

१७४०. (B) अचानक आयल हानिकारक घटना — सुरक्षामे आपदाक महत्त्व अचानक आयल हानिकारक घटनासँ जुड़ल अछि।
१७४१. (C) आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना — पुनरावृत्ति-सूत्र आपदा — अचानक आयल हानिकारक घटना अछि।
१७४२. (C) अचानक आयल हानिकारक घटना — मुख्य बिन्दु अचानक आयल हानिकारक घटना अछि।
१७४३. (A) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — बाढ़क सही पहचान पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब अछि।
१७४४. (D) बाढ़ — “पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब” संकेत बाढ़ दिस इशारा करैत अछि।
१७४५. (A) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — सही जोड़ी बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब अछि।
१७४६. (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — रिक्त स्थानमे पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब उचित अछि।
१७४७. (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — एहि सन्दर्भमे बाढ़ केँ पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबक रूपमे बुझल जाएत।
१७४८. (D) बाढ़क मुख्य सम्बन्ध पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबसँ अछि। — बाढ़क मुख्य सम्बन्ध पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबसँ अछि।
१७४९. (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — सभसँ उपयुक्त उत्तर पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब अछि।
१७५०. (C) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबक उदाहरणक रूपमे बाढ़ याद राखल जा सकैत अछि।
१७५१. (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — सरल अर्थ: बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब।
१७५२. (D) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — बाढ़क मेल पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबसँ बैठैत अछि।
१७५३. (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — बाढ़ सुनिते पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबक बात मनमे आबय चाही।
१७५४. (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — आपदामे बाढ़क महत्त्व पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबबसँ जुड़ल अछि।
१७५५. (B) बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — पुनरावृत्ति-सूत्र बाढ़ — पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब अछि।
१७५६. (C) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — मुख्य बिन्दु पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब अछि।
१७५७. (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सूखाक सही पहचान लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव अछि।
१७५८. (A) सूखा — “लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव” संकेत सूखा दिस इशारा करैत अछि।
१७५९. (B) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सही जोड़ी सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव अछि।
१७६०. (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — रिक्त स्थानमे लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव उचित अछि।
१७६१. (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — एहि सन्दर्भमे सूखा केँ लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावक रूपमे बुझल जाएत।
१७६२. (A) सूखाक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि। — सूखाक मुख्य सम्बन्ध लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ अछि।
१७६३. (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सभसँ उपयुक्त उत्तर लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव अछि।
१७६४. (A) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावक उदाहरणक रूपमे सूखा याद राखल जा सकैत अछि।
१७६५. (D) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सरल अर्थ: सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव।
१७६६. (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सूखाक मेल लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ बैठैत अछि।
१७६७. (C) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सूखा सुनिते लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावक बात मनमे आबय चाही।
१७६८. (A) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — आपदामे सूखाक महत्त्व लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभावसँ जुड़ल अछि।
१७६९. (B) सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — पुनरावृत्ति-सूत्र सूखा — लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव अछि।
१७७०. (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — मुख्य बिन्दु लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव अछि।
१७७१. (B) धरतीक कम्पन — भूकम्पक सही पहचान धरतीक कम्पन अछि।
१७७२. (A) भूकम्प — “धरतीक कम्पन” संकेत भूकम्प दिस इशारा करैत अछि।
१७७३. (D) भूकम्प — धरतीक कम्पन — सही जोड़ी भूकम्प — धरतीक कम्पन अछि।
१७७४. (B) धरतीक कम्पन — रिक्त स्थानमे धरतीक कम्पन उचित अछि।
१७७५. (C) धरतीक कम्पन — एहि सन्दर्भमे भूकम्प केँ धरतीक कम्पनक रूपमे बुझल जाएत।

१७७६. (A) भूकम्पक मुख्य सम्बन्ध धरतीक कम्पनसँ अछि। — भूकम्पक मुख्य सम्बन्ध धरतीक कम्पनसँ अछि।
१७७७. (C) धरतीक कम्पन — सभसँ उपयुक्त उत्तर धरतीक कम्पन अछि।
१७७८. (B) भूकम्प — धरतीक कम्पनक उदाहरणक रूपमे भूकम्प याद राखल जा सकैत अछि।
१७७९. (A) धरतीक कम्पन — सरल अर्थ: भूकम्प — धरतीक कम्पन।
१७८०. (B) धरतीक कम्पन — भूकम्पक मेल धरतीक कम्पनसँ बैठैत अछि।
१७८१. (B) धरतीक कम्पन — भूकम्प सुनिते धरतीक कम्पनक बात मनमे आबय चाही।
१७८२. (B) धरतीक कम्पन — आपदामे भूकम्पक महत्त्व धरतीक कम्पनसँ जुड़ल अछि।
१७८३. (D) भूकम्प — धरतीक कम्पन — पुनरावृत्ति-सूत्र भूकम्प — धरतीक कम्पन अछि।
१७८४. (D) धरतीक कम्पन — मुख्य बिन्दु धरतीक कम्पन अछि।
१७८५. (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — चक्रवातक सही पहचान तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान अछि।
१७८६. (D) चक्रवात — “तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान” संकेत चक्रवात दिस इशारा करैत अछि।
१७८७. (D) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — सही जोड़ी चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान अछि।
१७८८. (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — रिक्त स्थानमे तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान उचित अछि।
१७८९. (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — एहि सन्दर्भमे चक्रवात केँ तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानक रूपमे बुझल जाएत।
१७९०. (C) चक्रवातक मुख्य सम्बन्ध तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ अछि। — चक्रवातक मुख्य सम्बन्ध तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ अछि।
१७९१. (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — सभसँ उपयुक्त उत्तर तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान अछि।
१७९२. (D) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानक उदाहरणक रूपमे चक्रवात याद राखल जा सकैत अछि।
१७९३. (D) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — सरल अर्थ: चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान।
१७९४. (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — चक्रवातक मेल तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ बैठैत अछि।
१७९५. (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — चक्रवात सुनिते तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानक बात मनमे आबय चाही।
१७९६. (B) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — आपदामे चक्रवातक महत्त्व तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफानसँ जुड़ल अछि।
१७९७. (C) चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — पुनरावृत्ति-सूत्र चक्रवात — तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान अछि।
१७९८. (A) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — मुख्य बिन्दु तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान अछि।
१७९९. (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — भूस्खलनक सही पहचान ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब अछि।
१८००. (D) भूस्खलन — “ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब” संकेत भूस्खलन दिस इशारा करैत अछि।
१८०१. (B) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — सही जोड़ी भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब अछि।
१८०२. (C) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — रिक्त स्थानमे ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब उचित अछि।
१८०३. (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — एहि सन्दर्भमे भूस्खलन केँ ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबक रूपमे बुझल जाएत।
१८०४. (B) भूस्खलनक मुख्य सम्बन्ध ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ अछि। — भूस्खलनक मुख्य सम्बन्ध ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ अछि।
१८०५. (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — सभसँ उपयुक्त उत्तर ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब अछि।
१८०६. (D) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबक उदाहरणक रूपमे भूस्खलन याद राखल जा सकैत अछि।
१८०७. (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — सरल अर्थ: भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब।
१८०८. (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — भूस्खलनक मेल ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ बैठैत अछि।
१८०९. (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — भूस्खलन सुनिते ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबक बात मनमे आबय चाही।
१८१०. (B) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — आपदामे भूस्खलनक महत्त्व ढालसँ माटि-पत्थर खिसकबसँ जुड़ल अछि।

१८११. (A) भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — पुनरावृत्ति-सूत्र भूस्खलन — ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब अछि।

१८१२. (A) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — मुख्य बिन्दु ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब अछि।

૧૮૧૩. (C) જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ — વન્યજીવ સંરક્ષણક સહી પહચાન જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ અછિ।

१८१४. (A) वन्यजीव संरक्षण — “जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास” संकेत वन्यजीव संरक्षण दिस इशारा करैत अछि।

१८१५. (A) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — सही जोड़ी वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास अछि।

૧૮૧૬. (B) જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ — રિક્ત સ્થાનમે જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ ઉચિત અછિ.

१८१७. (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — एहि सन्दर्भमे वन्यजीव संरक्षण कें जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयासक रूपमे बुझल जाएत।

१८१८. (D) वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ अछि। — वन्यजीव संरक्षणक मुख्य सम्बन्ध जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ अछि।

૧૮૧૯. (C) જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ — સભસં ઉપયુક્ત ઉત્તર જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ અછિ।

१८२०. (A) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयासक उदाहरणक रूपमे वन्यजीव संरक्षण याद राखल जा सकैत अछि।

१८२१. (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — सरल अर्थ: वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास।

१८२२. (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — वन्यजीव संरक्षणक मेल जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयाससँ बैतैत अछि।

१८२३. (A) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — वन्यजीव संरक्षण सुनिते जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयासक बात मनमे आबय चाही।

૧૮૨૪. (D) જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસ — પર્યાવરણમે વન્યજીવ સંરક્ષણક મહત્ત્વ જંગલી જીવ આ ઓકર ઘર બચાબચક પ્રયાસસં જુડલ અછિ।

१८२५. (C) वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — पुनरावृत्ति-सूत्र वन्यजीव संरक्षण — जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास अछि।

१८२६. (C) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — मुख्य बिन्दु जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास अछि।

१८२७. (A) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — राष्ट्रीय उद्यानक सही पहचान वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र अछि।

१८२८. (A) राष्ट्रीय उद्यान — “वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र” संकेत राष्ट्रीय उद्यान दिस इशारा करैत अछि।

१८२९. (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — सही जोड़ी राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र अछि।

१८३०. (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — रिक्त स्थानमे वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र उचित अछि।

१८३१. (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे राष्ट्रीय उद्यान केँ वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रक रूपमे बढ़ल जाएत।

१८३२. (B) राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रसँ अछि। — राष्ट्रीय उद्यानक मुख्य सम्बन्ध वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रसँ अछि।

१८३३. (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र अछि।

१८३४. (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक संरक्षित क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे राष्ट्रीय उद्यान याद राखल जा सकैत अछि।

१८३५. (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — सरल अर्थ: राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र।

१८३६. (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — राष्ट्रीय उद्यानक मेल वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रसँ बैठैत अछि।

१८३७. (B) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सरक्षित क्षेत्र — राष्ट्रीय उद्यान सनिने वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सरक्षित क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।

१८३८. (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — पर्यावरणमे राष्ट्रीय उद्यानक महत्त्व वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्रसँ जडल अछि।

१८३९. (D) राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र राष्ट्रीय उद्यान — वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र अछि।

१८४०. (D) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — मुख्य बिन्दु वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र अछि।

१८४१. (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — अभयारण्यक सही पहचान विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र अछि।

१८४२. (D) अभयारण्य — “विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र” संकेत अभयारण्य दिस इशारा करैत अछि।

१८४३. (A) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — सही जोड़ी अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र अछि।

१८४४. (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — रिक्त स्थानमे विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र उचित अछि।

१८४५. (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे अभयारण्य केँ विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रक रूपमे बुझल जाएत।

१८४६. (C) अभयारण्यक मुख्य सम्बन्ध विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ अछि। — अभयारण्यक मुख्य सम्बन्ध विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ अछि।

१८४७. (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र अछि।

૧૮૪૮. (D) અભયારણ્ય — વિશેષ જીવક સુરક્ષા લેલ ઘોષિત ક્ષેત્રક ઉદાહરણક રૂપમે અભયારણ્ય યાદ રાખલ જા સકૈત અછિ।

१८४९. (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — सरल अर्थ: अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र।

१८५०. (D) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — अभयारण्यक मेल विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ बैठैत अछि।

१८५१. (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — अभयारण्य सुनिते विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।

१८५२. (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — पर्यावरणमे अभयारण्यक महत्त्व विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्रसँ जुड़ल अछि।

१८५३. (B) अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र अभयारण्य — विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र अछि।

१८५४. (B) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — मुख्य बिन्दु विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र अछि।

१८५५. (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक सही पहचान मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र अछि।

१८५६. (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — “मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र” संकेत जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र दिस इशारा करैत अछि।

१८५७. (C) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — सही जोड़ी जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र अछि।

૧૮૫૮. (C) માનવ-પ્રકૃતિ સંતુલન સહિત સંરક્ષણ ક્ષેત્ર — રિક્ત સ્થાનમે માનવ-પ્રકૃતિ સંતુલન સહિત સંરક્ષણ ક્ષેત્ર ઉચિત અછિ.

१८५९. (A) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र केँ मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रक रूपमे बुझल जाएत।

१८६०. (A) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक मुख्य सम्बन्ध मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रसँ अछि। — जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक मुख्य सम्बन्ध मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रसँ अछि।

१८६१. (B) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र अछि।

१८६२. (B) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र याद राखल जा सकैत अछि।

१८६३. (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — सरल अर्थ: जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र।

१८६४. (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक मेल मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रसँ बैठैत अछि।

१८६५. (D) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र सूनिते मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।

१८६६. (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — पर्यावरणमे जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्रक महत्त्व मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्रसँ जुड़ल अछि।

१८६७. (D) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र — मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र अछि।

१८६८. (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — मुख्य बिन्दु मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र अछि।

१८६९. (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — नदी बेसिनक सही पहचान एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र अछि।

१८७०. (D) नदी बेसिन — “एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र” संकेत नदी बेसिन दिस इशारा करैत अछि।

१८७१. (C) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — सही जोड़ी नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र अछि।

૧૮૭૨. (A) એક નદી આ સહાયક ધારાક જલ-ક્ષેત્ર — રિક્ત સ્થાનમે એક નદી આ સહાયક ધારાક જલ-ક્ષેત્ર યુક્તિ અછિ.

१८७३. (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे नदी बेसिन केँ एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रक रूपमे बुझल जाएत।

१८७४. (B) नदी बेसिनक मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि। — नदी बेसिनक मुख्य सम्बन्ध एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ अछि।

१८७५. (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र अछि।

१८७६. (C) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे नदी बेसिन याद राखल जा सकैत अछि।

१८७७. (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — सरल अर्थ: नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र

१८७८. (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — नदी बेसिनक मेल एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ बैठैत अछि।

१८७९. (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — नदी बेसिन सुनिटे एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।

१८८०. (A) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — भूगोलमे नदी बेसिनक महत्त्व एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्रसँ जुड़ल अछि।

१८८१. (A) नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र नदी बेसिन — एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र अछि।

१८८२. (B) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — मुख्य बिन्दु एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र अछि।

१८८३. (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — डेल्टाक सही पहचान नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र अछि।

१८८४. (D) डेल्टा — “नदीमुख पर गाढ़ जमल त्रिकोणीय क्षेत्र” संकेत डेल्टा दिस इशारा करैत अछि।

१८८५. (D) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — सही जोड़ी डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र अछि।

१८८६. (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — रिक्त स्थानमे नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र उचित अछि।

१८८७. (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — एहि सन्दर्भमे डेल्टा केँ नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रक रूपमे बुझल जाएत।

१८८८. (B) डेल्टाक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि। — डेल्टाक मुख्य सम्बन्ध नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ अछि।

१८८९. (B) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — सभसँ उपयुक्त उत्तर नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र अछि।

१८९०. (D) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रक उदाहरणक रूपमे डेल्टा याद राखल जा सकैत अछि।

१८९१. (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — सरल अर्थ: डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र।

१८९२. (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — डेल्टाक मेल नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ बैठैत अछि।

१८९३. (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — डेल्टा सुनिते नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रक बात मनमे आबय चाही।

१८९४. (C) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — भूगोलमे डेल्टाक महत्त्व नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्रसँ जुड़ल अछि।

१८९५. (A) डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — पुनरावृत्ति-सूत्र डेल्टा — नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र अछि।

१८९६. (D) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — मुख्य बिन्दु नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र अछि।

१८९७. (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — मुहानाक सही पहचान नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान अछि।

१८९८. (D) मुहाना — “नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान” संकेत मुहाना दिस इशारा करैत अछि।

१८९९. (A) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — सही जोड़ी मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान अछि।

१९००. (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — रिक्त स्थानमे नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान उचित अछि।

११०१. (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — एहि सन्दर्भमे मुहाना केँ नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानक रूपमे बुझल जाएत।

१९०२. (A) महानाक मुख्य सम्बन्ध नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानसँ अछि। — महानाक मुख्य सम्बन्ध नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानसँ अछि।

११०३. (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — सभसँ उपयुक्त उत्तर नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान अछि।

११०४. (D) म्हाणा — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानक उदाहरणक रूपमे म्हाणा याद राखल जा सकैत अछि।

११०५. (D) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — सरल अर्थ: म्हाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान।

१९०६. (C) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — महानाक मेल नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानसँ बैठैत अछि।

१९०७. (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — मुहाना सुनिते नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानक बात मनमे आबय चाही।
१९०८. (A) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — भूगोलमे मुहानाक महत्त्व नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थानसँ जुड़ल अछि।
१९०९. (A) मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — पुनरावृत्ति-सूत्र मुहाना — नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान अछि।
१९१०. (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — मुख्य बिन्दु नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान अछि।
१९११. (C) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह — सही उत्तर सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह अछि।
१९१२. (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप — सही उत्तर भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप अछि।
१९१३. (B) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप — सही उत्तर प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप अछि।
१९१४. (B) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा — सही उत्तर पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा अछि।
१९१५. (A) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — सही उत्तर पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण अछि।
१९१६. (C) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — सही उत्तर मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध अछि।
१९१७. (A) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — सही उत्तर उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत अछि।
१९१८. (B) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — सही उत्तर ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
१९१९. (D) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — सही उत्तर ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
१९२०. (A) समतल आ विस्तृत भू-भाग — सही उत्तर समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
१९२१. (D) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — सही उत्तर पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
१९२२. (C) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — सही उत्तर उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
१९२३. (B) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — सही उत्तर स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
१९२४. (C) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — सही उत्तर ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
१९२५. (D) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — सही उत्तर धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अछि।
१९२६. (A) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — सही उत्तर ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अछि।
१९२७. (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — सही उत्तर वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अछि।
१९२८. (A) हवामे जलवाष्पक मात्रा — सही उत्तर हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१९२९. (A) गरमी-ठण्डक माप — सही उत्तर गरमी-ठण्डक माप अछि।
१९३०. (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — सही उत्तर हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१९३१. (B) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — सही उत्तर कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१९३२. (C) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — सही उत्तर लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।
१९३३. (B) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — सही उत्तर चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१९३४. (D) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — सही उत्तर नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
१९३५. (C) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — सही उत्तर कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।
१९३६. (D) लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि — सही उत्तर लौह अंशसँ रंग पाबयवली माटि अछि।
१९३७. (A) अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र — सही उत्तर अल्प वर्षावला सूखल क्षेत्र अछि।
१९३८. (C) गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र — सही उत्तर गाछ-पातसँ आच्छादित विस्तृत क्षेत्र अछि।
१९३९. (D) खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति — सही उत्तर खार-पानि किनारक विशेष वनस्पति अछि।
१९४०. (D) जीव-जगतक विविधता — सही उत्तर जीव-जगतक विविधता अछि।
१९४१. (C) जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध — सही उत्तर जीव आ निर्जीव घटकक परस्पर सम्बन्ध अछि।
१९४२. (B) ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम — सही उत्तर ककरा के खाइत अछि से ऊर्जा-क्रम अछि।

१९४३. (B) अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव — सही उत्तर अपन भोजन स्वयं बनाबयवला जीव अछि।
१९४४. (B) दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव — सही उत्तर दोसर जीव पर भोजन लेल निर्भर जीव अछि।
१९४५. (D) मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव — सही उत्तर मृत पदार्थकें सड़ा पोषक तत्त्व लौटाबयवला जीव अछि।
१९४६. (B) पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब — सही उत्तर पर्यावरणमे हानिकारक पदार्थक मिलब अछि।
१९४७. (B) हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब — सही उत्तर हवाक हानिकारक रूपें बिगड़ब अछि।
१९४८. (A) पानिक गुणवत्ता खराब होब — सही उत्तर पानिक गुणवत्ता खराब होब अछि।
१९४९. (C) माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब — सही उत्तर माटिमे हानिकारक पदार्थक बढ़ब अछि।
१९५०. (B) अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज — सही उत्तर अप्रिय आ हानिकारक तेज आवाज अछि।
१९५१. (D) लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब — सही उत्तर लम्बा समयमे ताप आ मौसम-ढाँचा बदलब अछि।
१९५२. (D) पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब — सही उत्तर पृथ्वीक औसत तापमान बढ़ब अछि।
१९५३. (D) वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया — सही उत्तर वायुमण्डलमे ऊष्मा फँसयवली प्रक्रिया अछि।
१९५४. (C) हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत — सही उत्तर हानिकारक पराबैंगनी किरणसँ रक्षा करयवली परत अछि।
१९५५. (D) पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय — सही उत्तर पानि बचाबय आ सँभालबाक उपाय अछि।
१९५६. (B) बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति — सही उत्तर बरखाक पानि जमा करबाक पद्धति अछि।
१९५७. (A) बार-बार स्वाभाविक रूपें उपलब्ध ऊर्जा — सही उत्तर बार-बार स्वाभाविक रूपें उपलब्ध ऊर्जा अछि।
१९५८. (B) सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा — सही उत्तर सूर्यसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१९५९. (A) हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा — सही उत्तर हवाक गतिसँ भेटयवली ऊर्जा अछि।
१९६०. (B) सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन — सही उत्तर सड़यवला जैव पदार्थसँ बनल ईंधन अछि।
१९६१. (B) फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया — सही उत्तर फेंकल वस्तुक फेर उपयोगी रूप बनाबयक प्रक्रिया अछि।
१९६२. (D) जैव कचरासँ बनल खाद — सही उत्तर जैव कचरासँ बनल खाद अछि।
१९६३. (C) अचानक आयल हानिकारक घटना — सही उत्तर अचानक आयल हानिकारक घटना अछि।
१९६४. (B) पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब — सही उत्तर पानि बढ़ि बस्ती वा खेत डूबब अछि।
१९६५. (B) लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव — सही उत्तर लम्बा समय धरि पानि/वर्षा अभाव अछि।
१९६६. (C) धरतीक कम्पन — सही उत्तर धरतीक कम्पन अछि।
१९६७. (C) तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान — सही उत्तर तेज हवा आ वर्षासँ बनल घुमावदार तूफान अछि।
१९६८. (D) ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब — सही उत्तर ढालसँ माटि-पत्थर खिसकब अछि।
१९६९. (B) जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास — सही उत्तर जंगली जीव आ ओकर घर बचाबयक प्रयास अछि।
१९७०. (C) वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र — सही उत्तर वन्यजीव आ प्रकृति संरक्षणक सुरक्षित क्षेत्र अछि।
१९७१. (C) विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र — सही उत्तर विशेष जीवक सुरक्षा लेल घोषित क्षेत्र अछि।
१९७२. (C) मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र — सही उत्तर मानव-प्रकृति संतुलन सहित संरक्षण क्षेत्र अछि।
१९७३. (C) एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र — सही उत्तर एक नदी आ सहायक धाराक जल-क्षेत्र अछि।
१९७४. (A) नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र — सही उत्तर नदीमुख पर गाद जमल त्रिकोणीय क्षेत्र अछि।
१९७५. (B) नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान — सही उत्तर नदीक समुद्रमे मिलबाक स्थान अछि।
१९७६. (A) सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह — सही उत्तर सौरमंडलक जीवनयुक्त ग्रह अछि।
१९७७. (D) भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप — सही उत्तर भूमध्य रेखासँ उत्तर-दक्षिण दूरीक कोणीय माप अछि।
१९७८. (A) प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप — सही उत्तर प्रधान मध्याह्न रेखासँ पूरब-पश्चिम दूरीक कोणीय माप अछि।

१९७९. (C) पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा — सही उत्तर पृथ्वीकेँ उत्तर-दक्षिण भागमे बाँटयवली काल्पनिक रेखा अछि।
१९८०. (D) पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण — सही उत्तर पृथ्वीक सतहक छोट रूपमे चित्रण अछि।
१९८१. (A) मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध — सही उत्तर मानचित्रक दूरी आ वास्तविक दूरीक सम्बन्ध अछि।
१९८२. (B) उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत — सही उत्तर उत्तर-दक्षिण-पूरब-पश्चिम बताबयवला संकेत अछि।
१९८३. (D) ऊँच आ ढालदार स्थलरूप — सही उत्तर ऊँच आ ढालदार स्थलरूप अछि।
१९८४. (B) ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग — सही उत्तर ऊँच मुदा अपेक्षाकृत समतल भू-भाग अछि।
१९८५. (B) समतल आ विस्तृत भू-भाग — सही उत्तर समतल आ विस्तृत भू-भाग अछि।
१९८६. (C) पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग — सही उत्तर पर्वत वा पहाड़क बीचक निचला भाग अछि।
१९८७. (B) उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा — सही उत्तर उच्च भागसँ निचला भाग दिस बहयवला जलधारा अछि।
१९८८. (A) स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय — सही उत्तर स्थलभागमे घेरायल पानिक निकाय अछि।
१९८९. (A) ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा — सही उत्तर ऊँचाईसँ गिरैत जलधारा अछि।
१९९०. (B) धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड — सही उत्तर धीरे-धीरे चलयवला बर्फक विशाल पिण्ड अछि।
१९९१. (D) ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली — सही उत्तर ऋतु अनुसार दिशा बदलयवला पवन-प्रणाली अछि।
१९९२. (C) वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब — सही उत्तर वायुमण्डलसँ पानिक बून्दक गिरब अछि।
१९९३. (D) हवामे जलवाष्पक मात्रा — सही उत्तर हवामे जलवाष्पक मात्रा अछि।
१९९४. (C) गरमी-ठण्डक माप — सही उत्तर गरमी-ठण्डक माप अछि।
१९९५. (C) हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव — सही उत्तर हवाक भारसँ उत्पन्न दबाव अछि।
१९९६. (C) कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था — सही उत्तर कम समयक वायुमण्डलीय अवस्था अछि।
१९९७. (A) लम्बा समयक औसत मौसमी दशा — सही उत्तर लम्बा समयक औसत मौसमी दशा अछि।
१९९८. (C) चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती — सही उत्तर चट्टान, जैव पदार्थ आ खनिजसँ बनल ऊपरी धरती अछि।
१९९९. (A) नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि — सही उत्तर नदी द्वारा आनल उपजाऊ माटि अछि।
२०००. (D) कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि — सही उत्तर कपास लेल प्रसिद्ध चिक्कन माटि अछि।