

ऐ अंकमे अछि:-


#### १. संपादकीय सँदेश


[जगदीश प्रसाद मण्डलक ३ टा लघुकथा संग्रह](#)

Go to the link below for download of old issues of VIDEHA Maithili e magazine in .pdf format and Maithili Audio/ Video/ Books/ paintings/ photo files. विदेहक पुरान अंक आ ऑडियो/ वीडियो/ पोथी/ चित्रकला/ फोटो सभक फाइल सभ डाउनलोड करबाक हेतु नीचाँक लिंक पर जाउ।

**VIDEHA ARCHIVE विदेह अर्काइव**

 [Join official Videha facebook group.](#)

 [Join Videha googlegroups](#)

**Follow Official Videha**  [Twitter](#) to view regular Videha Live Broadcasts

through **Periscope** 

विदेह जालवृत्तक डिसकसन फोरमपर जाउ।

संपादकीय

विदेह "नेपालक वर्तमान मैथिली साहित्य" विषयक विशेषांक निकालबाक नेपार केलक अछि जकर संयोजक श्री दिनेश यादव जी रहता।

1

२०१२ अनुवाद पुरस्कार- श्री रामलोचन ठाकुर- (पद्यानदीक माझी, बांला- मानिक बंदोपाध्याय, उपन्यास बांग्लासँ मैथिली अनुवाद)

**विदेह भाषा सम्मान २०१२-१३ (वैकल्पिक साहित्य अकादेमी पुरस्कारक रूपमे प्रसिद्ध)**

**१.विदेह समानान्तर साहित्य अकादेमी फेलो पुरस्कार २०१२**

२०१२ श्री राजनन्दन लाल दास (समग्र योगदान लेल)

**२.विदेह भाषा सम्मान २०१२-१३ (वैकल्पिक साहित्य अकादेमी पुरस्कारक रूपमे प्रसिद्ध)**

२०१२ बाल साहित्य पुरस्कार - श्री जगदीश प्रसाद मण्डलकें "तुरेगन" बाल प्रेरक विहिन कथा संग्रह

२०१२ मूल पुरस्कार - श्री राजदेव मण्डलकें "अन्धरा" (कविता संग्रह) लेल।

२०१२ युवा पुरस्कार- श्रीमती ज्योति सुनीत चौधरीक "अर्चिस" (कविता संग्रह)

२०१३ अनुवाद पुरस्कार- श्री नरेश कुमार विकल "ययाति" (मराठी उपन्यास श्री विष्णु सखाराम खाण्डेकर)

**विदेह भाषा सम्मान २०१३-१४ (वैकल्पिक साहित्य अकादेमी पुरस्कारक रूपमे प्रसिद्ध)**

२०१३ बाल साहित्य पुरस्कार श्रीमती ज्योति सुनीत चौधरी- "देवीजी" (बाल निबन्ध संग्रह) लेल।

२०१३ मूल पुरस्कार - श्री बेचन ठाकुरकें "बेटीक अपमान आ छीनवेला" (नाटक संग्रह) लेल।

२०१३ युवा पुरस्कार- श्री उमेश मण्डलकें "मिठ्ठुकी" (कविता संग्रह) लेल।

२०१४ अनुवाद पुरस्कार- श्री विनीत उत्पलकें "मोहनदास" (हिन्दी उपन्यास श्री उदय प्रकाशक मैथिली अनुवाद लेल।

**विदेह भाषा सम्मान २०१४-२०१५ (समानान्तर साहित्य अकादेमी सम्मान)**

२०१४ मूल पुरस्कार- श्री नन्द विलास राय (सखारी पेटारी- लघु कथा संग्रह)

२०१४ बाल पुरस्कार- श्री जगदीश प्रसाद मण्डल (नै धारै- बाल उपन्यास)

२०१४ युवा पुरस्कार - श्री आशीष अन्विन्दार (अन्विन्दार अखर- गजल संग्रह)

२०१५ अनुवाद पुरस्कार - श्री शम्भु कुमार सिंह ( पाखलो - तुकाराम रामा शेटक काँकी उपन्यासक मैथिली अनुवाद)

**नाटक, गीत, संगीत, नृत्य, मूर्तिकला, शिल्प आ चित्रकला क्षेत्रमे विदेह सम्मान २०१२**

**अभिनय- मुख्य अभिनय**

सुश्री शिल्पी कुमारी, उम्र- १७ पिता श्री लक्ष्मण झा

श्री शोभा कान्त महतो, उम्र- १५ पिता- श्री रामअवतार महतो,

**हास्य-अभिनय**

सुश्री प्रियंका कुमारी, उम्र- १६, पिता- श्री वैद्यनाथ साह

श्री दुर्गानंद ठाकुर, उम्र- २३, पिता- स्व. भरत ठाकुर

**नृत्य**

सुश्री सुलोखा कुमारी, उम्र- १६, पिता- श्री हरेराम यादव

श्री अमीत रंजन, उम्र- १८, पिता- नागेश्वर कामत

**चित्रकला**

श्री पनकलाल मण्डल, उम्र- ३५, पिता- स्व. सुन्दर मण्डल, गाम छजना

3

अइ विशेषांकमे नेपालक वर्तमान मैथिली साहित्य केर मूल्यांकन रहल। अइ विशेषांक लेल सम विधाक आलोचना-समीक्षा-सामालोचना आदि प्रस्तावित अछि। समय-सीमा किछु नै जहिया पूरा आलेख आबि जेत तहिये, मुदा प्रयास रहत जे एही साल मइ-जून धरि ई विशेषांक आबि जाए। उम्मेद अछि विदेहक ई प्रयास दूनु पायापर एकटा पूल जरूर बनाएत।

विदेह द्वारा संचालित "आमंत्रित रचनापर आमंत्रित आलोचकक टिप्पणी" शृंखलाक दोसर भागक घोषणा कएल जा रहल अछि। दोसर भागमे अइ बेर नीलमाधव चौधरी जीक रचना आमंत्रित कएल जा रहल अछि आ नीलमाधवजीक रचना ओ रचनाधर्मितापर टिप्पणी करबा लेल कैलाश कुमार मिश्रजीकें आमंत्रित कएल जा रहल छनि। दूनु गोटाकें औपचारिक सूचना जल्दिये पठाओल जाएत। रचनाकारक रचना ओ आलोचकक आलोचना जखने आबि जाएत ओकर अगिला अंकमे ई प्रकाशित कएल जाएत।

अइ शृंखलाक पहिल भाग कामिनीजीक रचनापर छल आ टिप्पणीकर्ता मधुकान्त झाजी छलाह।

जेना की सभ गोटा जने छी जे विदेह २०१५ मे तीन टा विशेषांक तीन साहित्यकारपर प्रकाशित केलक जकर मापदंड छल सालमे दूटा विशेषांक जीवित साहित्यकारक उपर रहत जइमे एकटा ६०-७० वा ओइसँ बेसी सालक साहित्यकार रहता तँ दोसर ४०-५० सालक ( मैथिली साहित्यकार मने भारत आ नेपाल दूनूक)। ऐ क्रममे अरविन्द ठाकुर ओ जगदीश चंद्र ठाकुर "अनिल"जीपर विशेषांक निकलि चुकल अछि। अगूक विशेषांक किनकापर हुअए तइ लेल एक मास पहिनेसँ पाठकक सुझाव माँगल गेल छल। पाठकक सुझाव अएल आ ओइ सुझाव अंतर्गत विदेहक किछु अगिला विशेषांक परमेश्वर कापडि, वीरेन्द्र मल्लिक आ कमला चौधरी पर रहल। हमर सबहक प्रयास रहत जे ई विशेषांक सभ २०१८ मे प्रकाशित हुअए मुदा ई रचनाक उपलब्धतापर निर्भर करत। मने रचनाक उपलब्धताक हिसाबसँ समए ऊपर-निच्चा भऽ सकैए। सभ गोटासँ अप्रह जे ओ अपन-अपन रचना [editorial.staff.videha@gmail.com](mailto:editorial.staff.videha@gmail.com) पर पठा दी।

#### विदेह सम्मान

**विदेह समानान्तर साहित्य अकादेमी सम्मान**

**१.विदेह समानान्तर साहित्य अकादेमी फेलो पुरस्कार २०१०-११**

२०१० श्री गोविन्द झा (समग्र योगदान लेल)

२०११ श्री रमानन्द रेणु (समग्र योगदान लेल)

**२.विदेह समानान्तर साहित्य अकादेमी पुरस्कार २०११-१२**

२०११ मूल पुरस्कार- श्री जगदीश प्रसाद मण्डल (गामक जिनगी, कथा संग्रह)

२०११ बाल साहित्य पुरस्कार- ले.क. मायानाथ झा (जकर नापी चतुर होइ, कथा संग्रह)

२०११ युवा पुरस्कार- आनन्द कुमार झा (कलह, नाटक)

2

श्री रमेश कुमार भारती, उम्र- २३, पिता- श्री मोती मण्डल

**संगीत (हास्योपनयम)**

श्री परमानन्द ठाकुर, उम्र- ३०, पिता- श्री नन्हुनी ठाकुर

**संगीत (बेलक)**

श्री बुलन राउत, उम्र- ४५, पिता- स्व. किल्लू राउत

**संगीत (रसनचौकी)**

श्री बहादुर राम, उम्र- ५५, पिता- स्व. सरचतुग राम

**शिल्पी-बस्तुकला**

श्री जगदीश मल्लिक, ५० गाम- चनौरागंज

**मूर्ति-मुक्तिका कला**

श्री यदुनंदन पंडित, उम्र- ४५, पिता- अशर्फी पंडित

**काव्य-कला**

श्री झमेली मुखिया, पिता स्व. मंगलाल मुखिया, ५५, गाम- छजना

**किसानी-आलमनिर्भर संस्कृति**

श्री लछमी दास, उम्र- ५०, पिता स्व. श्री फणी दास, गाम वेरमा

**विदेह मैथिली पत्रकारिता सम्मान**

-२०१२ श्री नन्हुनु कुमारी झा

**नाटक, गीत, संगीत, नृत्य, मूर्तिकला, शिल्प आ चित्रकला क्षेत्रमे विदेह सम्मान २०१३**

**मुख्य अभिनय-**

(१) सुश्री अशा कुमारी सुपुत्री श्री रामावतार यादव, उम्र- १८, पिता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- तमुरिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

(२) मो. समसाद अलम सुपुत्र मो. ईशा अलम, पिता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- तमुरिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

(३) सुश्री अर्पणा कुमारी सुपुत्री श्री मनोज कुमार साह, जन्म तिथि- १८-२-१९९८, पिता- गाम- लक्ष्मिनियाँ, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, थाना- लौकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

**हास्य अभिनय-**

(१) श्री ब्रह्मदेव पासवान उर्फ रामजानी पासवान सुपुत्र- स्व. लक्ष्मी पासवान, पिता- गाम+पोस्ट- औरहा, भाया- नरहिया, थाना- लौकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

(२) टोसिफ अलम सुपुत्र मो. मुस्ताक अलम, पिता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- इंडारपुर, जिला- मधुबनी (बिहार)

**नाटक, गीत, संगीत, नृत्य, मूर्तिकला, शिल्प आ चित्रकला क्षेत्रमे विदेह सम्मान (मांगनि खाबास समग्र योगदान सम्मान)**

**शास्त्रीय संगीत सह तानपुरा :**

4

श्री रामकृष्ण सिंह सुपुत्र श्री अनिरुद्ध सिंह, उमेर- ५६, गाम- फुलवरिया, पोस्ट- बाबूवरही, जिला- मधुबनी (बिहार)

**मानि खवास सम्मान: मिथिला लोक संस्कृति संरक्षण:**

श्री राम लखन साहू पे. स्व. खुशीलाल साहू, उमेर- ६५, पता, गाम- पकडिया, पोस्ट- रतनसारा, अनुमंडल- फुलपरास (मधुबनी)

नाटक, गीत, संगीत, नृत्य, मूर्तिकला, शिल्प आ चित्रकला क्षेत्रमे विवेक सम्मान (समग्र योगदान सम्मान): नृत्य -

(1) श्री हरि नारायण मण्डल सुपुत्र- स्व. नन्दी मण्डल, उमेर- ५८, पता- गाम+पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) सुश्री संगीता कुमारी सुपुत्री श्री रामदेव पासवान, उमेर- १६, पता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- झंझारपुर, जिला- मधुबनी (बिहार)

**चित्रकला-**

(1) जय प्रकाश मण्डल सुपुत्र- श्री कुशेश्वर मण्डल, उमेर- ३५, पता- गाम- सनमतहा, पोस्ट- बौरहा, भाया- सरायगढ़, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) श्री चन्दन कुमार मण्डल सुपुत्र श्री भोला मण्डल, पता- गाम- खडगपुर, पोस्ट- बेलही, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार) संप्रति, छात्र स्नातक अंतिम वर्ष, कला एवं शिल्प महाविद्यालय- पटना।

**हरिपुनियाँ / हारमोनियम**

(1) श्री महादेव साह सुपुत्र रामदेव साह, उमेर- ५८, गाम- बेलहा, वार्ड- नं. ०९, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) श्री जागेधर प्रसाद राउत सुपुत्र स्व. रामस्वरूप राउत, उमेर ६०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**ढोलक/ ठेकैया/ ढोलकिया**

(1) श्री अनुप सदाय सुपुत्र स्व. , पता- गाम- तुलसियाही, पोस्ट- मनोहर पट्टी, थाना- मरौना, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) श्री कल्लर राम सुपुत्र स्व. खडूर राम, उमेर- ५०, गाम- लक्ष्मिनियाँ, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

**रसनचौकी वादक-**

(1) वासुदेव राम सुपुत्र स्व. अनुप राम, गाम+पोस्ट- निर्मली, वार्ड नं. ०७ , जिला- सुपौल (बिहार)

**शिल्पी-वरसुकला-**

(1) श्री बौक् मल्लिक सुपुत्र दरबारी मल्लिक, उमेर- ७०, गाम- लक्ष्मिनियाँ, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) श्री राम विलास धरिंकार सुपुत्र स्व. टोढ़ाई धरिंकार, उमेर- ४०, पता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- तमुरिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

**मूर्तिकला-मूर्तिकार कला-**

(1) धूरन पंडित सुपुत्र- श्री मोलहू पंडित, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) श्री प्रभु पंडित सुपुत्र स्व. , पता- गाम+पोस्ट- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार) काष्ठ-कला-

(1) श्री जगदेव साह सुपुत्र शनीचर साह, उमेर- ३६, गाम- निर्मली-पुरवांस, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) श्री योगेन्द्र ठाकुर सुपुत्र स्व. डूढ़ ठाकुर उमेर- ४५, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**किसानी- अलानिर्भर संस्कृति-**

(1) श्री राम अवतार राउत सुपुत्र स्व. सुबध राउत, उमेर- ६६, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

(2) श्री रौशन यादव सुपुत्र स्व. कपिलेश यादव, उमेर- ३५, गाम+पोस्ट- बनगामा, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

**अष्टा/गहराई-**

(1) मो. जीबछ सुपुत्र मो. बिलट मरहूम, उमेर- ६५, पता- गाम- बसहा, पोस्ट- बडहारा, भाया- अन्धराटाही, जिला- मधुबनी, पिन- ८४७४०१

**जोगिर-**

श्री बच्चन मण्डल सुपुत्र स्व. सीताराम मण्डल, उमेर- ६०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

श्री रामदेव ठाकुर सुपुत्र स्व. जागेधर ठाकुर, उमेर- ५०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**पराती (प्रभाती) गौन्धार आ खजरी/ खौजरी वादक-**

(1) श्री सुकदेव साफी सुपुत्र श्री , पता- गाम इटहरी, पोस्ट- बेलही, भाया- निर्मली, थाना- मरौना, जिला- सुपौल (बिहार)

पराती (प्रभाती) गौन्धार - (अगहनसँ माघ-फागुन तक गाओल जाइत)

(1) सुकदेव साफी सुपुत्र स्व. बाबूनाथ साफी, उमेर- ७५, पता- गाम इटहरी, पोस्ट- बेलही, भाया- निर्मली, थाना- मरौना, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) लेखू दास सुपुत्र स्व. सनक मण्डल पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**झरनी-**

(1) मो. गुल हसन सुपुत्र अब्दुल रसीद मरहूम, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

(2) मो. रहमान साहब सुपुत्र....., उमेर- ५८, गाम- नरहिया, भाया- फुलपरास, जिला- मधुबनी (बिहार)

**नल वादक-**

(1) श्री जगत नारायण मण्डल सुपुत्र स्व. खुशीलाल मण्डल, उमेर- ४०, गाम+पोस्ट- ककरडोम, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) श्री देव नारायण यादव सुपुत्र श्री कुशुमलाल यादव, पता- गाम- बनरझुला, पोस्ट- अमही, थाना- घोघडडीहा, जिला- मधुबनी (बिहार)

**गीतझरि/ लोक गीत-**

(1) श्रीमती फुदनी देवी पत्नी श्री रामफल मण्डल, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

(2) सुश्री सुविता कुमारी सुपुत्री श्री गंगाराम मण्डल, उमेर- १८, पता- गाम- मछधी, पोस्ट- बलियारि, भाया- झंझारपुर, जिला- मधुबनी (बिहार)

**खुरवक वादक-**

(1) श्री सीताराम राम सुपुत्र स्व. जंगल राम, उमेर- ६२, पता- गाम- लक्ष्मिनियाँ, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) श्री लक्ष्मी राम सुपुत्र स्व. पंचू मोची, उमेर- ७०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**कारनेट-**

(1) श्री चन्दर राम सुपुत्र स्व. जीतन राम, उमेर- ५०, पता- गाम- लक्ष्मिनियाँ, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

(2) मो. सुमान, उमेर- ५०, पता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- तमुरिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

**बेन्चू वादक-**

(1) श्री राज कुमार महतो सुपुत्र स्व. लक्ष्मी महतो, उमेर- ४५, गाम- निर्मली वार्ड नं. ०४, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) श्री धूरन राम, उमेर- ४३, गाम+पोस्ट- बनगामा, भाया- नरहिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

**भंगत गवैया-**

(1) श्री जीबछ यादव सुपुत्र स्व. रूपालाल यादव, उमेर- ८०, पता- गाम इटहरी, पोस्ट- बेलही, भाया- निर्मली, थाना- मरौना, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) श्री शम्भू मण्डल सुपुत्र स्व. लखन मण्डल, पता- गाम- बढियाघाट-रसुआर, पोस्ट- मुंगराहा, भाया- निर्मली, जिला- सुपौल (बिहार)

**खिस्सकर- (खिस्सा करैबला)-**

(1) श्री छुतरु यादव उर्फ राजकुमार, सुपुत्र श्री राम खेलावन यादव, गाम- घोघरडिहा, पोस्ट- मनोहर पट्टी, थाना- मरौना, जिला- सुपौल, पिन- ८४७४५२

(2) बैजनाथ मुखिया उर्फ टहल मुखिया-

(2)सुपुत्र स्व. ढोंगाइ मुखिया, पता- गाम+पोस्ट- औरहा, भाया- नरहिया, थाना- लोकही, जिला- मधुबनी (बिहार)

**मिथिला चित्रकला-**

(1) श्री मिथिलेश कुमारी सुपुत्री श्री रामदेव प्रसाद मण्डल 'झारुदार' पता- गाम- रसुआर, पोस्ट- मुंगराहा, भाया- निर्मली, जिला- सुपौल (बिहार)

(2) श्रीमती वीणा देवी पत्नी श्री विलियम झा, उमेर- ३५, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**खजरी/ खौजरी वादक-**

(2) श्री किशोरी वास सुपुत्र स्व. नैबैत मण्डल, पता- गाम- रसुआर, पोस्ट- मुंगराहा, भाया- निर्मली, जिला- सुपौल (बिहार)

**तबला-**

श्री उपेन्द्र चौधरी सुपुत्र स्व. महावीर दास, उमेर- ५५, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

श्री देवानथ यादव सुपुत्र स्व. सर्वजीत यादव, उमेर- ५०, गाम- झांझपट्टी, पोस्ट- पीपराही, भाया- लदनियाँ, जिला- मधुबनी (बिहार)

**सारंगी- (धुन-धुना)**

(1) श्री पंची ठाकुर, गाम- पिपराही।

**झालि- (झलिबाह)**

(1) श्री कुन्तन कुमार कर्ण सुपुत्र श्री इन्द्र कुमार कर्ण पता- गाम- रेबाडी, पोस्ट- चौरामहरैल, थाना- झंझारपुर, जिला- मधुबनी, पिन- ८४७४०४

(2) श्री राम खेलावन राउत सुपुत्र स्व. कैलू राउत, उमेर- ६०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**बौसरी (बौसरी वादक)**

श्री रामचन्द्र प्रसाद मण्डल सुपुत्र श्री झोटेन मण्डल, उमेर- ३०, बौसरी/बौसली/वासुरी बजबै छथि। पता- गाम- रसुआर, पोस्ट- मुंगराहा, भाया- निर्मली, जिला- सुपौल (बिहार)

श्री विभूति झा सुपुत्र स्व. कनटीर झा, उमेर- ५०, पता- गाम+पोस्ट- कछुबी, भाया- तमुरिया, जिला- मधुबनी (बिहार)

**लोक गाथा गायक**

श्री रविन्द्र यादव सुपुत्र सीताराम यादव, पता- गाम- तुलसियाही, पोस्ट- मनोहर पट्टी, थाना- मरौना, जिला- सुपौल (बिहार)

श्री पिचकून सदाय सुपुत्र स्व. मेधर सदाय, उमेर- ५०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

**मजिप वादक (जेकटा झालि...)**

श्री रामपति मण्डल सुपुत्र स्व. अर्जुन मण्डल, पता- गाम- रसुआर, पोस्ट- मुंगराहा, भाया- निर्मली, जिला- सुपौल (बिहार)

**मृदंग वादक-**

- (1) श्री कपिलेश्वर दास सुपुत्र स्व. सुन्नर दास, उमेर- ७०, गाम- लक्ष्मिनियाँ, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, थाना- लोहदी, जिला- मधुबनी (बिहार)
- (2) श्री खजर सदाय सुपुत्र स्व. बंदा सदाय, उमेर- ६०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)
- तानपुरा सह भाव संगीत
- (1) श्री रामविलास यादव सुपुत्र स्व. दुखरन यादव, उमेर- ४८, गाम- सिमरा, पोस्ट- सांगि, भाया- घोघडडीहा, थाना- फूलपरास, जिला- मधुबनी (बिहार)
- तरसा/ तासा-
- श्री जोगेन्द्र राम सुपुत्र स्व. बिल्दू राम, उमेर- ५०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)
- श्री राजेन्द्र राम सुपुत्र कालेश्वर राम, उमेर- ५८, गाम- मझौरा, पोस्ट- छजना, भाया- नरहिया, जिला- मधुबनी (बिहार)
- रमझालि/ कठझालि/ करताल वादक-
- श्री सैनी राम सुपुत्र स्व. ललित राम, उमेर- ५०, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)
- श्री जनक मण्डल सुपुत्र स्व. उचित मण्डल, उमेर- ६०, रमझालि/ कठझालि/ करताल वादक, १९७५ ई.सँ रमझालि बजबै छथि। पता- गाम- बढियाघाट/रसुआर, पोस्ट- मुंगराहा, भाया- निर्मली, जिला- सुपौल (बिहार)
- गुमगुमियाँ/ घुम बाजा
- श्री परमेश्वर मण्डल सुपुत्र स्व. बिहारी मण्डल उमेर- ४९, १९८० ई.सँ गुमगुमियाँ बजबै छथि।
- श्री जुगाय साफी सुपुत्र स्व. श्री श्रीचन्द्र साफी, उमेर- ७५, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)
- डंका/ डोल वादक
- श्री बदरी राम, उमेर- ५५, पता- गाम इटहरी, पोस्ट- बेलही, भाया- निर्मली, थाना- मरौना, जिला- सुपौल (बिहार)
- श्री योगेन्द्र राम सुपुत्र स्व. बिल्दू राम, उमेर- ५५, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)
- डंका (होलीमे बजाओल जाइत...)
- श्री जगन्नाथ चौधरी उर्फ बिथानी दास सुपुत्र स्व. महावीर दास, उमेर- ६५, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)
- श्री महेन्द्र पोद्दार, उमेर- ६५, पता- गाम+पोस्ट- चनौरागंज, भाया- तमुरिया, जिला- मधुबनी (बिहार)
- नडेप/ डिगरी-
- श्री राम प्रसाद राम सुपुत्र स्व. सरयुग मोची, उमेर- ५२, पता- गाम+पोस्ट- बेरमा, भाया- तमुरिया, थाना- झंझारपुर (आर.एस. शिविर), जिला- मधुबनी पिन- ८४७४१० (बिहार)

- विदेह किछु विशेषक:-
- १) हाइड्र विरोधांक १२ म अंक, १५ जून २००८  
Videha\_15\_06\_2008.pdf Videha\_15\_06\_2008\_Tirhuta.pdf 12.pdf
- २) गजल विरोधांक २१ म अंक, १ नवम्बर २००८  
Videha\_01\_11\_2008.pdf Videha\_01\_11\_2008\_Tirhuta.pdf 21.pdf
- ३) विहिन कथा विरोधांक ६७ म अंक, १ अक्टूबर २०१०  
Videha\_01\_10\_2010 Videha\_01\_10\_2010\_Tirhuta 67
- ४) बाल साहित्य विरोधांक ७० म अंक, १५ नवम्बर २०१०  
Videha\_15\_11\_2010 Videha\_15\_11\_2010\_Tirhuta 70
- ५) नाटक विरोधांक ७२ म अंक १५ दिसम्बर २०१०  
Videha\_15\_12\_2010 Videha\_15\_12\_2010\_Tirhuta 72
- ६) नवरी विरोधांक ७७म अंक ०१ मार्च २०११  
Videha\_01\_03\_2011 Videha\_01\_03\_2011\_Tirhuta 77
- ७) बाल गजल विरोधांक विदेहक अंक १११ म अंक, १ अगस्त २०१२  
Videha\_01\_08\_2012 Videha\_01\_08\_2012\_Tirhuta 111
- ८) भक्ति गजल विरोधांक १२६ म अंक, १५ मार्च २०१३  
Videha\_15\_03\_2013 Videha\_15\_03\_2013\_Tirhuta 126
- ९) गजल अलोचना-समालोचना-समीक्षा विरोधांक १४२ म, अंक १५ नवम्बर २०१३  
Videha\_15\_11\_2013 Videha\_15\_11\_2013\_Tirhuta 142
- १०) कारीकांत मिश्र मधुप विरोधांक १६९ म अंक १ जनवरी २०१५  
Videha\_01\_01\_2015
- ११) अरविन्द ठाकुर विरोधांक १८९ म अंक १ नवम्बर २०१५  
Videha\_01\_11\_2015
- १२) जगदीश चन्द्र ठाकुर अनिल विरोधांक १९१ म अंक १ दिसम्बर २०१५  
Videha\_01\_12\_2015
- १३) विदेह सम्मान विरोधांक- २००म अंक १५ अप्रैल २०१६/ २०५ म अंक १ जुलाई २०१६  
Videha\_15\_04\_2016

Videha\_01\_07\_2016

१४) मैथिली सी.डी./ अल्बम गीत संगीत विरोधांक- २१७ म अंक ०१ जनवरी २०१७

Videha\_01\_01\_2017

लेखकसँ अर्मात्रित रचनापर अर्मात्रित आलोचकक टिप्पणीक शृंखला

१. कामिनीक पांच टा कविता आ ओइपर मधुकान्त झाक टिप्पणी

VIDEHA 209th issue विदेहक दू साए नैम अंक

Videha 01\_09\_2016

विदेह ई-पत्रिकाक बीछल रचनाक संग- मैथिलीक सर्वश्रेष्ठ रचनाक एकटा समानान्तर संकलन

विदेह-सर्वेह-२ (मैथिली प्रबन्ध-निबन्ध-समालोचन २००९-१०)

विदेह-सर्वेह-३ (मैथिली पद्य २००९-१०)

विदेह-सर्वेह-४ (मैथिली कथा २००९-१०)

विदेह मैथिली विहिन कथा [ विदेह सर्वेह ५ ]

विदेह मैथिली लघुकथा [ विदेह सर्वेह ६ ]

विदेह मैथिली पद्य [ विदेह सर्वेह ७ ]

विदेह मैथिली नटय उत्सव [ विदेह सर्वेह ८ ]

विदेह मैथिली शिष्य उत्सव [ विदेह सर्वेह ९ ]

विदेह मैथिली प्रबन्ध-निबन्ध-समालोचन [ विदेह सर्वेह १० ]

The readers of English translations of Maithili Novel "sahasrabadhani" and verse collection "sahasrabdik chaupar par" has intimated that the English translation has not been able to grasp the nuances of original Maithili. Therefore the Author has started translating his Maithili works in English himself. After these translations are complete these would be the official translations authorised by the Author of original work-Editor

Maithili Books can be downloaded from:

<https://sites.google.com/a/videha.com/videha-pothi/>

Maithili Books can be purchased from:

<http://www.amazon.in/>

For the first time Maithili books can be read on kindle e-readers. Buy Maithili Books in Kindle format (courtesy Videha) from amazon kindle stores, these e books are delivered worldwide wirelessly-

<http://www.amazon.com/>

अपन मंतव्य [editorial.staff.videha@gmail.com](mailto:editorial.staff.videha@gmail.com) पर पठाए।

विदेह



मैथिली साहित्य आन्दोलन

(c)2004-18. सर्वाधिकार लेखकाधीन आ जतऽ लेखकक नाम नै अछि ततऽ संपादकाधीन। विदेह- प्रथममैथिली पाक्षिक ई-पत्रिका ISSN 2229-547X VIDEHA सम्पादक: गजेन्द्र ठाकुर। सह-सम्पादक: उमेश मंडल। सहायक सम्पादक: राम विलास साहू, नन्द विलास राय, सन्दीप कुमार साफी आ मुन्नाजी (मनोज कुमार कर्ण)। सम्पादक- नाटक-रंगमंच-चलचित्र- बेचन ठाकुर। सम्पादक- सूचना-सम्पर्क-समाद- पूम मंडल। सम्पादक- अनुवाद विभाग- विनीत उत्पल।

रचनाकार अपन मौलिक आ अग्रकाशित रचना (जकर मौलिकताक संपूर्ण उत्तरदायित्व लेखक गणक मध्य छन्हि) [editorial.staff.videha@gmail.com](mailto:editorial.staff.videha@gmail.com) कें मेल अटैचमेण्टक रूपमे .doc, .docx, .rtf वा .txt फॉर्मेटमे पठा सकै छथि। रचनाक संग रचनाकार अपन संक्षिप्त परिचयआ अपन स्कैन कएल गेल फोटो पठेता, से आशा करै छी। रचनाक अंतमे टाइप रहए, जे ई रचना मौलिक अछि, आ पहिल प्रकाशनक हेतु विदेह (पाक्षिक) ई पत्रिकाकें देल जा रहलअछि।

एतऽ प्रकाशित रचना सभक कॉपीराइट लेखक/संग्रहकर्ता लोकनिक लगमे रहतन्हि, मात्र एकर प्रथम प्रकाशनक/ प्रिंट-वेब आर्काइवक/ आर्काइवक अनुवादक आ आर्काइवक ई-प्रकाशन/ प्रिंट-प्रकाशनक अधिकार ए ई-पत्रिकाकें छै, आ से हानि-लाभ रहित आधारपर छै आ तँ ए लेल कोनो रॉयल्टीक/ पारिश्रमिकक प्रावधान नै छै। तँ रॉयल्टीक/ पारिश्रमिकक इच्छुक विदेहसँ नै जुडथि, से आग्रह। ए ई पत्रिकाकें श्रीमति लक्ष्मीठाकुर द्वारा मासक ०१ आ १५ तिथिकें ई प्रकाशित कएल जाइत अछि।

(c) 2004-18 सर्वाधिकार सुरक्षित। विदेहमे प्रकाशित सभटा रचना आ आर्काइवक सर्वाधिकार रचनाकार आ संग्रहकर्ता लगमे छन्हि।

५ जुलाई २००४ कें <http://gajendrathakur.blogspot.com/2004/07/bhalsarik-gachh.html> "भालसरिक गाछ"- मैथिली जालवृत्तसँ प्रारम्भ इंटरनेटपर मैथिलीक प्रथम उपस्थितिक यात्रा "विदेह- प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका" धरि पहुँचल अछि,जे <http://www.videha.co.in/> पर ई प्रकाशित होइत अछि। आब "भालसरिक गाछ"जालवृत्त "विदेह" ई-पत्रिकाक प्रवक्ताक संग मैथिली भाषाक जालवृत्तक एग्रीगेटरक रूपमे प्रयुक्त भऽ रहल अछि। विदेह ई-पत्रिका ISSN 2229-547X VIDEHA



# पतझाड़



जगदीश प्रसाद मण्डल



पतझाड़

जगदीश प्रसाद मण्डल



पल्लवी प्रकाशन  
निर्मली

समर्पण भाव

प्रस्तुत कथा पुष्पमाल ओड़ कथा प्रेमीकेँ समरपित  
जे कथ्य-कथन कथाक मर्मकेँ पकैड़ कथापान करै छैथ... ।  
अघटमे खसल ओड़ फूल सहश कथाकेँ कथे-प्रेमी ने कोमल पंखुर  
पकैड़ जलगंगामे सान करा, पवित्र पग पहिरा देव सिर चढ़ै सहश  
बनबै छैथ... ।  
ओड़ मर्मभेदी शिकारीकेँ तहेदिल समरपित... ।

⋮

ISBN : 978-93-87675-12-4

दाम : ₹ 251/-

सर्वाधिकार सुरक्षित © श्री जगदीश प्रसाद मण्डल

पहिल संस्करण : 2014

चारिम संस्करण : 2017

प्रकाशक : पल्लवी प्रकाशन

तुलसी भवन, जे.एल.नेहरू मार्ग, वार्ड नं. 06, निर्मली, जिला- सुपौल,  
बिहार : 847452

वेबसाइट : <http://pallavipublication.blogspot.com>

ई-मेल : [pallavi.publication.nirmali@gmail.com](mailto:pallavi.publication.nirmali@gmail.com)

मोबाइल : 8539043668, 9931654742

प्रिन्ट : मानव आर्ट, निर्मली (सुपौल)

आवरण : दी साहु प्रिन्टिंग प्रेस, निर्मली (सुपौल) पिन : 847452

**PATJHAR**

Collection of Short Stories by Sh. Jagdish Prasad Mandal.

ऐ पोथीक सर्वाधिकार सुरक्षित अछि। प्रकाशक अथवा कॉपीराइट धारकक लिखित अनुमतिक बिना पोथीक कोनो अंशक छाया प्रति एवं रिकॉर्डिंग सहित इलेक्ट्रॉनिक अथवा यांत्रिक, कोनो माध्यमसँ अथवा ज्ञानक संग्रहण वा पुनर्प्रयोगक प्रणाली द्वारा कोनो रूपमे पुनरुत्पादित अथवा संचारित-प्रसारित नहि कएल जा सकैत अछि।

## कथाक सत्तर

पाइक मोल/8
चोरूका झगड़ा/20
अपसोच/23
पतझाड़/26
झीसीक मजा/38
मति-गति/41
अपन सन मुँह/51
माघक घूर/78
खर्च/86
अखरा-दोखरा/88
पेटगनाह/91
बड़की माता/95
धरती-अकास/102
बकठाँड़/104
चैन-बेचैन/109
अलपुरिया बरी/114

## पाइक मोल

हथिया नै बरसने बाड़ी-झाड़ीक काज अगते शुरू भऽ गेल। काल्हि कोजगरा छी। ओना समए रौदियाह जकाँ भऽ गेल अछि। मुदा समैयोक तँ अपन गुण-धर्म होइ छइ।

चटाएल ओस रहितो जमीनमे ठण्ड तँ पसरिये गेल अछि। भोरुका सुरुजक जे सोहनगरता एबा चाही से तँ आबिये गेल अछि। बाध-बोनमे भलें रौदी बुझि पडैए, मरहन्ने-मरहन्ना देख पडैए, मुदा बोन-झाड़क रूप तँ ओते नहियें बिगड़ल अछि। तहूमे जाइक उसरन थोड़े छी जे पालाक पल्ला पड़ि ठिठुरल रहत, वरसातक ने उनाड़ी छी! सरलो भुन्ना तँ रहक दुना! लत्तियो-फत्ती आकि झाड़ो-झूड़ जे अगते अर्थात् वरसातसँ पहिने पुरना वस्त्र बदल नव वस्त्रक संग नव कलशक नव मुड़ीमे नव फूलक संग नव फलोक जोरन तँ जोरनाइए गेल अछि।

नव सुरुजक संग रविकान्त नव दिनक नव काज दिस नजैर उठौलैन तँ देख पड़लैन जे दारीमक बाड़ी जाएब जरूरी अछि। केते रंगक कीड़ी-मकौड़ी, उपद्रव शुरू कऽ देने हएत। बिना केम्हरो तकने ओ दारीमक बाड़ी विदा भेला। बाड़ीक मुहाँनीबला गाछपर नजैर पड़िते दीपकक चिट्ठी मन पड़लैन। मन पड़लैन दुर्गापूजाक छुट्टीमे

आएल सिनेहकान्त । कलशथापने दिन चिट्ठी देने छल । जइमे लिखल छेलै जे 'बीसम दिन परीक्षाक फारम भराएत, कौलेजक पैछलो बाँकी जे अछि सेहो लागत ।' नाओं लिखौला पछाइत एको-पाइ देनौं ने छेलिए ।

दारीमक बाड़ीसँ चोटे घुमि रविकान्त दरबज्जाक चारक ओलतीक बत्तीमे खौसल चिट्ठी निकालि दोहरा कऽ पढ़लैन । परीक्षाक फारम भराएत तइले पाइक ओरियान करब छेलैन । ईहो लिखल छेलैन जे दीपक अपने गाम आबि मात्रिकक कोजगरो पूरि लेत आ तेसर दिन आपसो भऽ जाएत । ओना केते पाइक ओरियान करब अछि से स्पष्ट नहियँ अछि मुदा बेटाक पढ़ाइक अन्तिम घड़ीमे किछु बजलो तँ नहियँ जा सकैए । तहूमे कौलेजक आखिरी परीक्षा छिए । अन्तिम परीक्षा मनमे अबिते रविकान्तकेँ खुशी उपकलैन ।

बेटाक स्नातक भेने परिवारक ऐगला सीढ़ीक एकटा पजेबा जोड़ाएत । एक पजेबा जोड़ेने एक सीढ़ीक रूप बनि जाइए । तेतबे किए, ई की नै भेल जे साधारण पढ़ल-लिखल बाप, बेटाकेँ स्नातक बना दुनियाँक बीच ठाढ़ सेहो करत । स्नातक तँ स्नातक होइए । जेकरा राज-काज चलबेक बुधि भऽ जाइ छइ । खाएर जे हौड, जेहेन मन पकैइ मेहनत करत तेहेन बनत । अपन जे कर्मक संकल्प दुनियाँक संग छल से तँ अबस्से पूर्ति हएत । जिनगीमे सभकेँ अपन-अपन दायित्व होइ छै, तेकरा जे जेहेन संकल्पक संग पूर्ति करैए से तेहेन बनि ठाढ़ होइए ।

कोजगरा दिनक सुरुज उठि कऽ एक बाँस ऊपर भेला, करीब आठ बजैत । दीपक रेलबे स्टेशनसँ गामपर पहुँचल । जहिना दीपकक मनमे तेल-बातीक जोगाइक विचार मर्दाइत तहिना रविकान्तक मनमे ओही तेल-बातीक चिड़ै चकभौर लैत रहैन । दीपककेँ देखते रविकान्त

9/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/10

एमहर-ओमहरमे समए गामाएब नीक नै हएत?"

दीपकक बात सुनि रविकान्त बजला-

"भने एक दिन पहिने आबि गेलह । किछु पाइ तँ अपना हाथमे अछि मुदा तोरा केते चाही, से तँ खोलि कऽ कहबह, तखने ने आरो ओरियान करब ।"

पिताक प्रश्न सुनि दीपक ठमैक गेल । ठमकैक कारण भेल जे फारम भरैक हिसाब तँ बुझल अछि मुदा किछु नव पोथी कीनैक ने ठेकान अछि आ ने सबहक दामे बुझल अछि । अखन धरि तँ एके सेट किताबसँ काज चलेलौं, मुदा परीक्षा तँ परीक्षा होइ छइ । तइले सीमित दायरासँ बाहर हुअ पड़ै छइ । मुदा लगले मनमे संतोख उठि गेलै, बाजल-

"तीन मास परीक्षामे शेष अछि कोर्सक जे एक लेखकक पोथी अछि ओ तँ एछे तइसँ बेसी पढ़ले केते जा सकैए, तैयो किछु कीनब ।"

नव पोथीक नाओं सुनि रविकान्तक मनमे उठलैन, केहेन हएत जे भोजक बेर कुमहर रोपल जाएत । मुदा धड़फड़मे किछु बाजबो उचित नै हएत । जे काज जे करैए वएह ने ओकर भूतसँ भविस धरि गौर करत । दोसर तँ अनाड़ीए भेल । अनाड़ियो तँ एके रंगक नहियँ होइत । कियो बुझल-गमल अनाड़ी तँ कियो बिनु बुझल-गमल हेबे करैत । ओना अपनो साक्षर छी मुदा स्नातक धरि तँ नै जनै छी । तँए बुझल-गमल नै बिनु बुझल-गमल भेलौं । ओह! अनरे मनकेँ औनाबै छी । दीपक कियो आन छी, किए ने सभ बात पुछिए कऽ बुझि ली । बजला-

"बौआ, हम तँ अपनो केलौं आ अनको देखैत एलिये जे पढ़ाइ शुरू होइते समैमे सब किताप-काँपी कीनि लइ छेलौं आ भरि साल पढ़ि कऽ परीक्षा दइ छेलौं, तँ किए...?"

11/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/12

बजला-

"बाउ, तोरे बात मनमे घुरि-फिरि रहल अछि बहुत दिन जीबह ।"

ओना पिताक असीरवादसँ दीपकक मनमे मिसियो भरि हलचल नै उठल, कारणो स्पष्ट अछि । शब्दवाण अकास मार्गसँ छोड़ल जा सकैए मुदा कर्मवाण तँ धरतीए पकैइ चलत । एपर छुबि प्रणाम करब तँ बिना स्पर्श भेने नहियँ भऽ सकत । ओना दुनू हाथ जोड़ि शब्दवाणो चलैत अछि मुदा ओ अपना सीमामे । पिता-पुत्रक बीचक जे सीमा होइ छै ओ बिना स्पर्श भेने जँ हएत तँ हाथक आँगुरक अधिकारक हनन हएत । आँगुरक अपन कर्मभूमि छै जे रणभूमिसँ रंगभूमि धरि पहुँचबैत अछि ।

लग अबिते दीपक पिता-रविकान्तकेँ गोड़ लागि, बाजल-

"बाबू, काल्हि चलि जाएब । पाँचे दिन फारम भरैक बाँकी अछि संगे...?"

पीठपर हाथ दैत रविकान्त बजला-

"एना किए अदहे मुहँ बजलह । जे खगता तोरा हेतह, ओकर पूर्ति जहाँ धरि सम्भव हएत से करनाइ अपन संकल्पक अंग बुझै छी । मुदा हम तँ पीठपर ने रहबह, असल काज तँ तोरे हाथ रहतह । तइले जे सम्भव हएत तइमे पाछू नै हएब, तेतबे आश ने हमर करबह । अच्छा ई कहऽ जे केना-केना कार्यक्रम बना आएल छह?"

दीपक-

"मामाकेँ तँ अपन परिवारमे काज नहियँ छी, वएह हकार देलैन, तँए हुनका रातिमे पूरि काल्हि भोरे गाम चलि आएब, भरि दिन गाममे रहब, परसुका गाड़ी पकैइ लेब । तीने मास परीक्षाक अछि, अखन

पिताक पश्न सुनि दीपककेँ दुख नै भेल एक विचार मनमे उठल । विचार ई जे कोर्समे किछु पोथी शासन पद्धतिक अनुसार चलैत आ किछु अलग । विषय एक रहितो भिन्न-भिन्न लेखकक विचारधारामे किछु दूरी रहने विषयक पोथीमे सेहो किछु दूरी बनि जाइ छै, तैसंग शिक्षकोक बीच किछु-ने-किछु रूपमे पढ़ेबा समए अपन विचार प्रस्फुटित होइते रहै छै, मुदा पढ़निहार तँ कोरा कागत रहैए जइसँ मन-मस्तिष्कमे किछु-ने-किछु भिन्नता आबिए जाइत अछि, तहूमे विचारक भिन्नता काँपी जाँच करबा समए सेहो मुडियारी दइते रहैए जइसँ किछु प्रभाव पड़िते छै, तँए आनो-आन लेखकक पोथी परीक्षा लेल जरूरी भऽ जाइए ।

विद्यार्थी तँ निष्पक्ष ढंग यएह ने कऽ सकैए जे फुटा-फुटा विचारक व्याख्या करत । तइले आनो-आन पोथी पढ़ब एछे तखन ने परीक्षाक तैयारी भेल । किए ने पितोजीकेँ अपन विचार सुना दिऐने । बाजल-

"बाबूजी, किछु आनो-आन लेखकक पोथी परीक्षामे देखब जरूरी बुझि पड़ैए, पोथी तँ अनेको लेखकक अनेको छै मुदा जे चलैनमे अछि तेकरा देख लेब तँ जरूरीए अछि किने, तँए किछु नव पोथी कीनब अछि ।"

दीपकक बात रविकान्त बुझि गेला । मुदा कम पाइबलाकेँ अधिक पाइक खर्चबला काज गरुगर भाइए जाइ छै, जे रविकान्तकेँ भेलैन । मुदा विचारोके तँ अपन समुद्र छै जइमे रंग-रंगक हिलकोर उठिते रहै छइ । मनमे दोसर विचार उठि गेलैन । उठि गेलैन ई जे तखन ओकरे इमान बुझतै जे भाँग पड़ै छी आकि बथुआ । अपन काज एतबे भेल जे जे खर्च कहत से देबइ । कियो व्यायाम आकि मनोरंजनक विन्यासकेँ जीविके बुझि लेत तेकर हम की करबै । समगम होइत

रविकान्त बजला-

“बौआ, फुटा-फुटा कऽ सभ काजक खर्च बुझा दएह, तइ हिसाबसँ पाइक ओरियान कऽ देबह। ई नै जे झाँपल-तोपल तहूँ बाजह आ हमहूँ दिअ। तइसँ काजमे बेवधान हेतह। घटी-बढी भऽ जेतह। आगूसँ जे काज करबह ओ बढि जेतह आ पैछला छुटि जेतह। जइसँ काजमे खाँच औतह। काजेक खाँच जिनगीकेँ खँचाह बनबैए।”

पिताक प्रश्न सुनि दीपक असमनजसमे पडि गेल जे नापल-जोखल काज अछि ओकरा तँ स्पष्ट बाजि सकै छी मुदा बिनु नपलो-जोखल काज तँ अछि। तखन? तखन की, दू श्रेणीक काज बना बाजल-

“कौलेजमे तीन हजार लगत, महिनाक खर्चा बुझले अछि तखन नव पोथी लेल अन्दाजेसँ काज चला लेब।”

दीपकक बात रविकान्तकेँ जँचलैन। बजला-

“छह-सात हजारसँ काज चलि जेबा चाही?”

उत्साहित होइत दीपक बाजल-

“जँ कनी-मनी घटबे करत तँ मोबाइलसँ कहि देब अहूँ ए.टी.एम.मे पठा देब।”

सोझ-साझ रस्ता देख रविकान्तक मनमे काजक अँटकार तँ भऽ गेलैन मुदा हाथमे केते अछि आ केते ओरियान करए पड़त से अँटकार लगबैक विचार उठलैन।

मने-मन रविकान्त खर्चक अँटकार लगैबते रहैथ आकि पत्नी-चन्द्रावती आबि झटैक बजली-

“रस्ता-पेराक थाकल-ठहियाएल बच्चा आएल अछि पहिने किछु मुँहमे कहाँसँ दैत तँ अपन रमा-कठोला सुनबए लगलिये। बातो

13/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/14

पतिक बात सुनि चन्द्रावती ठमकली। मन पड़लैन पाबैनक उपास। दीपककेँ खाइमे कनी अबेर भेल हेतै, मुदा अपनो तँ पाबैनक व्रत भरि-भरि दिन सहि कऽ करिते छी। कहाँ पराण छुटि जाइए। तहूँमे की दीपकक रस्ता-बाटक दोकान-दौरी आकि इनार-कल बन्न भऽ गेल छेलइ। रस्ता-बाटमे तँ लोककेँ अपने आशापर ने चलए पड़ै छइ। कियो जे केतौ जाइए तैठाम जँ संगबे रहल तँ तेकर आशा भेल जँ सेहो नै रहल तँ अपने आशा करि कऽ ने चलए पड़ै छइ। एना मुँह झारि बेटा आगू बाजब नीक नै भेल।

चन्द्रावतीक मनक ग्लानि रविकान्त बुझि गेला। बुझि एना गेला जे मुँहक ठोर सिकुड़ए लगलैन। मुदा बेटा सोझहामे किछु अनर्गल बाजबो उचित नै बुझि, बात बदलैत बजला-

“पाँच हजार रूपैया जे रखैले देने रहौं, से तँ हेबे करत किने? बच्चाकेँ हजार-पान साए आगर करि कऽ नै देबै तँ आनठाम केकर मुँह ताकत?”

रूपैयाक हिसाब सुनि चन्द्रावती सकपकेली। अखन धरि जे खर्च पतिकेँ कहै छेलखिन, रविकान्त घरक खर्च बुझि टोक-चाल नै करै छेलखिन मुदा आइ! बेटाक पढ़ैक ओरियान करब अछि, जहिना पाइ-पाइक खर्च हएत तहिना ने पाइ-पाइक ओरियानो करब अछि। बजली-

“एक हजार तँ खर्च भऽ गेल?”

पत्नीक खर्च सुनि रविकान्त ठमैक गेला। मनमे उठलैन जे जहिये मातृनवमी-पितृपक्ष (आसीनक पहिल पख) चढ़ल तही दिन बजारसँ महिनो दिनक सभ खर्चक ओरियान कइए देने छेलियेन, तखन खर्च केतए कऽ लेलैन। पचास रूपैया फुटा कऽ दसमी मेला देखैले देनौं रहियेन। तखन? बजला-

15/जगदीश प्रसाद मण्डल

केतौ पड़ाएल जाइ छेलै जे पहिने सएह पसारि देलिये।”

चन्द्रावतीक विचारक मोड़ कनी आगूए रहैन तैबीच दीपक निहुरि कऽ परए छुबि गोड़ लगलकैन। पैछला बातकेँ ब्रेक लेल साइकिल जकाँ एकाएक रोकि, असीरवादक प्रमुखता बुझैत बजली-

“अखन हाथी सन दुनू परानी जीविते छी।”

माइक बात जहिना दीपककेँ उत्साह भरलक तहिना रविकान्तक उत्साहकेँ दबलक। दबलक ई जे जइ काजसँ दीपक आशा बान्हि आएल अछि ओकरा आगू केना जीवित राखल जाए ओ बिना बुझने केना हएत? बुझल रहत तखन ने अखनेसँ लागि ओकरा पुरबैक परियास करब आकि गुमे-गुम रहि, जेबाकाल बाजत जे एते पाइक काज अछि। कोनो कि अपना हाथमे कागतक रूपैया छपैक मशीन अछि जे बटम दाबि देबै आ हरहरा कऽ खसत। अपना हाथक तँ ओहन मशीन अछि जे काज रूपमे जन्म लऽ समैक संग चलैत समयानुसार दइत। मुदा ई तँ भेल बुझनिहार लेल, कम बुझनिहार आकि नै बुझनिहार लेल तँ दोसर उपए अछि। बेटा सोझहामे जँ ओ बजली तँ उचिते बजली, अपन अधिकारक प्रयोग केली।

अपन अधिकार ई जे जन्मेसँ बच्चाक खेबा-पीबाक माने पेट-भरैक भार हुनके ऊपर छेलैन, जइसँ भूख अबै-जाइक बाट बुझै छथिन। ठीके कहलैन जे मुजफ्फरपुरसँ अबैमे चारि-पाँच घन्टाक समय लगले हेतै, तहूँमे चुल्हिक ओरियानक आदति लगले छैन। आदति ई जे भानसक बेर उनहल जाइए घरमे नून नै अछि आ अहाँ अपना तालमे बेताल छी। खाएर जे हौउ, मुदा ई बात दाबियो कऽ राखब परिवार लेल नीक नहियँ भेल। बजला-

“दीपक केतए आएल, किए आएल से जँ अबिते नै पुछि लेतिये, तखन समैपर ओकर ओरियान केना होएत?”

“कथीमे खर्च भऽ गेल?”

उत्साहित होइत चन्द्रावती बजली-

“दुर्गा-पूजाक नवमीए दिनक मेलामे एक हजार उठि गेल।”

पत्नीक बात सुनि रविकान्त बजला-

“अखन छठि पाबैनकेँ बीसो दिनसँ ऊपरे अछि तखन एते अगुखार ई सब किए कीनि लेलौं? अच्छा ई कहू जे की सभ कीनलौं?”

चन्द्रावती-

“चारिटा कोनियाँ, सूप, डगरी, छिट्टा, कूर, हाथी इत्यादि ने कीनि लेलौं।”

मने-मन रविकान्त हिसाब जोड़ि अँटकाइर लेलैन, मुदा अनेको प्रश्न एक संग उठि गेलैन। सोझहामे बेटा-दीपककेँ देख बाजब उचित बुझलैन। बजला-

“एक तँ कोनियाँक काज सूपेसँ होइ छै तहूँमे एकटाकेँ मानलो जा सकैए, ए जुगमे माटिक हाथीक कोन काज छै आ आब केतए पैलक काज चलैए जे अनेरे पाइकेँ पानिमे फेक देलिये?”

पानिमे फेकब सुनि चन्द्रावती उमैक बजली-

“पुरुख-पात्र अहिना पाबैनक वस्तुकेँ दुसै छै!”

पत्नीक बात सुनि बेसी तामस करब उचित नै बुझि रविकान्त मने-मन विचारए लगला जे काजो तेहेन अछि जे छोड़ब बेबकूफी हएत मुदा जँ अहिना मौका पाबि होइत रहल तखन जिनगीक गाड़ी केना ससरत?

लगले दोसर प्रश्न मनकेँ घेर कऽ पकैड़ लेलकैन। घेर कऽ ई पकड़लकैन जे एक परिवार एक पुरुख-नारीक बीच ठाढ़ अछि तैबीच दू रंगक विचार किए चलि रहल अछि। मुदा जे धारा चलि रहल अछि

पतझाड़/16

ओहो तँ बरखा पानिक धारा नै, स्थायी धारक धारा जकाँ अछि! मन ठमैक गेलैन। तीनू गोरे दीपक, चन्द्रावती आ रविकान्त तीनू तीन दिस तकैत, मुदा मुँहक बोल सबहक हराएल। रविकान्तक मन औनाइत जे, जे काज सालतनी छी अदौसँ होइत आएल अछि ओ काज जिनगीक गाडीकेँ रोकि देत, ई केहेन भेल?

जिनगी चलबैक काज जिनगीए रोकि देत तखन आगू मुहँ गाडी ससरत केना? लगले आगूमे ठाढ़ दीपकपर नजैर पहुँचते मनमे उठलैन, काल्हिए भरि समए अछि तैबीच दोसर काजमे समए गमाएब उचित नहि। जिनगीक बहुत पैघ काजक परीक्षा छी। काल्हि दिन बेटाक मुहँ सुनब केते ग्लानिक बात हएत जे कहत पढ़ैक खर्च पिताजी नै जुमा सकला तँ आगू बढैमे बाधा भेल। ओना जेकर पिता समैसँ पहिने मरि जाइ छथिन, ओ केना पढ़ि पौत। मुदा सेहो तँ नहियँ अछि। जिबठ बान्हि पढ़निहार तँ पढ़िये लैत अछि। खाएर जे हौउ, जैठाम एहेन परिस्थिति बनैए तैठामक प्रश्न ई भेल। ऐठाम तँ से नै अछि। अपन मनक अभिलाषा अछि जे बेटाकेँ स्नातक बना दुनियाँक बीच ठाढ़ करी। सघन बोनमे हराएल जकाँ माइक मुँह देख दीपक बाजल-

“बाबूजी, आइ जेते खर्चक पाबैन भऽ गेल अछि, ओहेन खर्चक पाबैन पूर्वज केना बनौलैन जे परिवार-लोक तंग होइत रहैए।”

दीपकक प्रश्नक गंभीरता रविकान्तक मनकेँ ओहिना धकेल देलकैन जहिना कियो धारक महारपर सँ बहैत बीच धारमे धकेल दइ छइ। मुदा अपन गुरुतर भार देख रविकान्त बजला-

“बौआ, तोहर प्रश्न ओहेन छह जेहेन मनुख आ मनुखक छापल कागतक चित्र हुअ। अदौसँ रहल जे आजुक श्रमक फल आजुक जिनगीकेँ केते फलित केलक। तँए किछु बँचा कऽ काल्हि लेल राखब अनुचित भेल, एहेनठाम पाबैन-तिहार केना हएत? मुदा...।”

17/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/18

पतिक बात सुनिते चन्द्रावतीकेँ जेना कोजगराक पुनोचान आ दीपककेँ दिवालीक ज्योति जगि गेलैन।

○○

तिथि : 22 दिसम्बर 2013, शब्द संख्या : 2412

विस्मित होइत पिताकेँ देख दीपक बाजल-

“मुदा की?”

एक दिस काज दोसर दिस आराम कुर्सीक बीच जहिना कियो ठकुआ जाइत तहिना रविकान्त ठकुआ गेला। बेटाक जिज्ञासा भरल प्रश्न स्वाती नक्षत्रक अमृत बून जकाँ भऽ गेलैन, जइसँ एक दिस मोती बनैत तँ दोसर दिस बिष सेहो बनैत अछि। ओना केकरो प्रश्नक उत्तर पाबि जे संतोख होइ छै ओ वएह उत्तर लदलासँ कम होइ छै, तँए दीपककेँ बुझा देब रविकान्त जरूरी बुझैथ तँ दोसर दिस जिनगीक एक सीढ़ी टपैक काज देखैथ। दुनूमे सँ कोनो छोड़बैबला नहि। कारण, जँ समैपर पाइक ओरियान नै हएत, फारम नै भराएत तँ परीक्षा केना देत? तहूमे अपना हाथमे पाइ कम अछि कोनो ब्यौत करए पड़त। अनका हाथक काजक ठेकाने केते। मुदा दीपको तँ परीक्षामे बैसैबला विद्यार्थी छी, अखन जेते ओकरा बरावरीकेँ भरल जेतै, तेते नै परीक्षामे असान हेतइ। ताल-मेल बैसबैत रविकान्त बजला-

“बौआ, किसाननी जिनगीमे किसानसँ लऽ कऽ काज केनिहार धरि अगहनमे धान घर अनैए। चाहे खेतक उपजा होइ आकि बोइन आकि आरो-आरो उपए, जेना-जेना अगहनक पछाइत समए आगू बढैए तेना-तेना खर्च होइत जाइ छइ। घटबी होइ छइ। भदवारमे जे भदइ-धान आकि मरूआ होइ छै ओकरा पाबैन-तिहारमे अशुद्ध मानल जाइ छै! दोसर दिस आसीनक पनरह दिन खएन-पीअनि होइ छै आ ऐगला पनरह दिन दुर्गापूजासँ कोजगरा धरि होइ छइ। तहिना कोजगरा प्रात जे कातिक चढ़ैए, ओकरा धर्ममास मानि अनेको तीर्थ-व्रत आ पाबैन-तिहार होइ छइ। एहेन स्थितिमे की कएल जाए। मुदा अखन बेसी कहैक समए नै अछि। केकरो हाथे बच्छा बेच पहिने तोहर काज आगू बढ़ा देबह पछाइत कहियो निचेनसँ आगूक बात कहबह।”

## चोरूका झगड़ा

आने दिन जकाँ भिनसुरका चाह पीएले शिवशंकर, किसुनदेव, सिंहेश्वर, राधाकान्त आ मनोहर एक्केबेर चाहक दोकानपर पहुँचला। पाँचोक जेहेने मिलान चाह दोकानक तेहेने मिलान बात-विचारक आ तेहेने जिनगीक काजोक। ओना पाँचो पाँच टोलक, पाँच जातिक मुदा चाहक दोकानक एक्के निअम बनौने जे अपने-अपने चाहक खरचे अपनो पीब आ समाजोकेँ पिआएब। भोज हेतइ। हिसाबो सोझराएले, पाँचो गोरे छह-छह दिनक भोजक खर्चाक हिस्सा तीस गिलास चाहक दाम एक्केठाम जमा करैत रहैथ। जइसँ तीसो गिलासक दाममे अपनो तीसो दिन पीबैत आ चारू संगियोंकेँ पीअबैत। ऐ बीचमे एकटा शंका नै करब जे के कहिया पीऔलैन। बोही-खताबला दोकानदार पाहि लगा कऽ नाम बजैत जे आइ फल्लाँक भोज छिएन।

ओना चाहक दोकान बजारक नै गामक चौक परहक। बजारक दोकानमे सिरिफ कारोबारक गप-सप्प चलैत मुदा गामक चौक अन्तर्राष्ट्रीय होइत। जैठाम ससैयो रंगक गप चलैत। केतो चीलमक चौरखड़ी तँ केतो ताड़ी-दारूक, केतो खेती-पथारीक तँ केतो शास्त्र-पुराणक। केतो पार्लियामेन्ट तँ केतो युनिवरसिटीक।

तीन दिनसँ गुलेतिया दुनू पुरानी सौसे गाम केता बेर भौड़ी दऽ

19/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/20

देलक। भौड़ीक दइक कारण रहै जे शुरूहेक जेठुआ लगनमे गुलेतिया कबुतरीकेँ मेलासँ पटिया कऽ बिआह कऽ लेलक। कुमारि कन्या कबुतरी नै बुझि सकली जे दोती बर गुलेती अछि। मुदा जखन कबुतरी सासुर आएल तँ सासुक जगह सौतीनक गारजनीमे फँसि गेल। जहिना पड़बा नव-पुरान खोप नै चीन्हि चहरेमे लोभा जाइए तहिना। सौतीनक गारजनी कबुतरीकेँ पसिन ऐ दुआरे नै होइ जे जखन एके घरबलाक दुनू घरवाली छिए तखन ओकर हुकुम किए मानबै। जहिना ओकर घर छिए तहिना ने हमरो छी आ जँ अपन नीक दुआरे हमरासँ काज करा लिअए तखन अपना की रहत।

गुलेतिया अपने पस्त रहए। होइ जे कहुना साँपो मरि जाए आ लाठियो ने टुटए। झगड़ो फरिछा जाए आ दुनू घरवालीसँ मिलानो रहि जाए। मने-मन सोचए जे बाप-माइक बिआह केलहा पहिलुका घरवाली छी, जँ कोनो तरहक दुख हेतै आ वेचारी कलपत तँ पड़ि जाएत। हो-न-हो हाथे-पएर लुल्ह भऽ जाए तखन की दोसरकेँ धोड़-धोड़ चाटब। तँए बिआही घरवालीक डर होइ मुदा दोसरसँ ऐ दुआरे डराइत रहए जे, घटकैतीकाल घरवाली लग बाजि गेल रहए जे बिआह-तिआह नै भेल अछि। रस्ते-रस्ते कबुतरियो भाँज लगा नेने रहए जे अँगनामे एकटा स्त्रीगण छइ। मुदा ई भाँज नै पाबि सकल जे सासु हएत आकि सौतीन।

गामक लोक दुनूक बातो सुनि लिअए आ अनठाइयो दिअए। अनठबैक कारण रहै जे सभ बुझैत जे सँए-बहुक झगड़ा किए होइ छइ। ओना गुलेतियो आ कबुतरियोमे सँ कियो पाछू हटैले तैयारो नहि। मरदे जकाँ गुलेतियो लोक लग बाजे आ महिले जकाँ कबुतरियो।

तीन दिन गामक भौड़ी केला पछाइत चाहक दोकानपर

## अपसोच

जिनगीक अन्तिम सीढ़ीपर पहुँचला पछाइत जखन पाछू उनैत तकै छी तँ रंग-बिरंगक काजक संग अपनाकेँ देखै छी। नीको आ खूब नीको आ अधलो आ खूब अधलो। तखन कहब जे हँसितो ओतबे हएब जेते कनैत हएब। मुदा अपन पनचैती जँ अपने नै करब तँ दुनियाँमे केकरा एते फुरसत छै जे एहेन घोर-मट्टा पानिकेँ बेरौत। पनचैती केलौं, मन माफित पंचैती केलौं, पैछला सभ सम-गम भऽ बराबरीपर मानि लेलौं।

तँए मिसियो भरि सोग-पीड़ा पैछला नै अछि। मुदा कनीए खोंच रहि गेल तैपर विचार करै छी। कहब जे जखन सभ काइए लेलौं तखन खोंच कनी किए रहि गेल। जहिना किछु फलक खोंचि फले संग जीवन-मरण बितबैए, मुदा किछु फल तँ ओहो नो ऐछे जेकरा छीलिक कऽ आकि सोहि कऽ कात करि देल जाइ छइ। हमर से नै अछि, जहिना देहमे नमहर घा रहने कियो ओकर इलाज करत आकि कड़ची-तड़चीक खोंचक दबाइ करत। या तँ बड़के घाक दबाइसँ छुटि जाएत आ नै तँ अपने किछु दिन पहुनाइ कऽ चलि जाएत।

खोंच ई अछि जे नीको केलहा अधला भऽ गेल। खाली जँ अपनैटा नीक बुझितौं आ दुनियाँक लोक अधला बुझितए तैयो अपन

गुलेतिया पहुँचल। गुलेतियाकेँ देखते चाहबला बाजल-

“अखन गाममे केकरो चलती छै तँ ओ गुलेती भायकेँ अछि।”

बेन्चपर बैसल शिवशंकर टोनलक-

“की चलती गुलेती भायकेँ छैन हो?”

मुँह-बनबैत दोकानदार बाजल-

“अरे बा, चलती! तेहेन गुलेती भाय छैथ जे महाभारतक तीरो छोड़ै छैथ आ मेना-पौड़की मारैबला गुल्लीओ।”

चाहक दोकानपर बैसल सभ दोकानदारक बात अकानैत मुदा अर्थे ने किनको भेटैन। कियो किछु तँ कियो किछु बुझैत।

तही बीच कबुतरी पहुँचल। गुलेतियाक बिना रोच रखने बाजल-

“ऐ मरदाबाकेँ पुछियौ जे अपनाकेँ कुमार कहि किए बिआहि अनलक।”

सभ चुप। चुपो केना नै रहता। जखने मुद्दे-मुदालह सोझहामे सवाल-जवाब करत तँ पनचैतियो अपने कऽ लेत तइले पंचक कोन काज छइ। पत्नीक प्रश्नक उत्तर दैत गुलेतिया बाजल-

“ई झूठ केना भेल। जैठाम तीस-तीस, चालीस-चालीसटा लोक बिआह करैए तैठाम तँ हम दुइयेटा केलौं, तइले एकरा लगै किए छइ। कोनो कि हमहीटा अपनाकेँ कुमार कहलिये आकि सभ कहने हेतै?”

००

तिथि : 24 दिसम्बर 533, शब्द संख्या : 538

गलती मानि लेलौं, सेहो नै भेल। अपनोसँ बेसी दोसर-तेसर नीक बुझितए। सचमुच जिनगीमे सैयोसँ ऊपर लड़का-लड़िकिक वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित केलौं। नीक बुझि केलौं, अखनो बुझै छी मुदा तखन भोरे-भोर दुलारपुरवाली किए गरियौलैन? ई तँ गुण अछि जे लोक सोझहोमे अधला करैत रहैए, देखैत रहै छी, मुदा जँ धिया-पुता जानि नै बजै छी तँ ऊहो सभ बुढ़हाएल शरीर देख बिनु देखनिहारे बुझैए। ओना तइसँ अपनो फेदे-फेदा अछि। अनेरे मौगियाही गपो आ काजोसँ हटल रहै छी।

दुलारपुरवालीक गरियबैक कारण की?

दुलारपुरवालीक पिता संगे नोकरी करै छला। वेचारा सात्विक लोक। भलमनसाहतक चलैत दू-चारि दिनक दरमाहा बी.डी.ओ.सँ कटबा लइ छला। हुनका सन पच्चीस-तीस गोरे जे पाँच दिनक दरमाहा कटबाइयो कऽ अपना भलमनसाहतकेँ नै छोड़लैन। कहियो बी.डी.ओ. साहैब लग अपन सफाइ नै देलखिन। एक मदक खर्च बी.डी.ओ. साहैबकेँ चलै छेलैन।

बगए-वाणि, बोली-चाली दुलारपुरवला-महेन्द्रबाबूक एहेन जे कियो अपन उपस्थिति हुनका डायरीमे नोट करबए चाहैत। उपकैर कऽ कहल्यैन-

“भाय साहैब, अहाँ बेटिक बिआह ओहिना माने बिनु लेने-देनक करा देब।”

अपन उपकार स्वीकारैत महेन्द्रबाबू कहला-

“जखन मनुख बनि धरतीपर जन्म लेलौं तखन जँ किछु सेवा नै केलौं तँ जिनगीए की!”

एक तँ अहुना समाजमे कथा-कुटुमैती जोड़ैमे नीक लगैए आ कन्यादानसँ जुड़ल मुख्य प्रक्रिया जँ करै छी तँ की कन्यादानक

सुफलक भागी हम नै भेलौं। जरूर भेलौं। मुदा फेर गारि किए? सेहो तँ अपने विचारए पड़त। भेल ई जे गामेक एकटा छौड़ाकेँ बाप-माए मरि गेलइ। मैट्रीक पास कऽ नेने रहए। अखुनका हवा तँ उठल नै छेलै जे पहिने नोकरी पाछू बिआह। बिआहोक पछाइत केते गोरे पढ़बो केलैन आ नोकरियो केलैन। ओइ छौड़ाकेँ बिआह करा कहलिये-

“सभ दिल्ली नौकरी करए जाइए, तहँ चलि जो। कमेबही तखन ने परिवार बनतौ।”

बात मानि गेल चलि गेल दिल्ली। बंगलोर, चेन्नै तँ छी नै जे अनट्रेंड भनसिया हएत। एकटा कोठीमे भनसियाक काज धेलक। साले भरिमे फुलि कऽ मोकना हाथी जकाँ भऽ गेल। घरवाली-ले रेडियो, कैमरा, रंग-रंगक गहना, साड़ी नेने आएल। आबि कऽ कहबो केलक।

ले-बलैया अपन घरवाली घर एलै आ अपने सीरा-आगूक भनसिया दिल्लीमे बनि गेल। गामे आएब छोड़ि देलक। जहिना केकरो भगबे दुआरे लोक खेनाइ-पीनाइ बन्न कऽ दइ छै तहिना दुलारपुरवालीकेँ सेहो ओ छौड़ा खरचो-पानि बन्न कऽ देलक! से की कोनो अपना विचारे केलक आकि दोसर मौगीक विचारसँ।

वेचारी दुलारपुरवालीक पिता जीवित नै छैन जे आबि उपगार देता। मुदा हमहूँ तँ दोखी भेबे केलिये जे एकटा नीक परिवारक कन्याकेँ गुँह-खत्तामे बोड़ि देलिये।

○○

तिथि : 26 दिसम्बर 2013, शब्द संख्या : 548

25/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/26

क्रमिक गतिये क्रमे-क्रम झड़ि रहल छला। जीवित दुनियाँक प्रेमी पति-पत्नी छी। ओना विगत दस बरससँ सुमित्रा पतिकेँ झूठकर मानि रहल छेली, मुदा पति-पत्नीक बीचक सम्बन्ध सूत्र जँ ओहन हुअए जे पतिक हाथमे पत्नीक छोर पकड़ा देल जाए आ पत्नीकेँ बिना छोरक जिनगी बना देल जाए तँ की ओ पत्नी पतिक बराबरी कऽ सकत? नीच कर्म केनिहार पुरुषकेँ ऊपर रखि सकत? मुदा...?

एहेन स्थितिमे सुमित्रा, तँए मुँह झाड़ि तँ नै बाजि पबै छेली तैयो उचित बुझि लग्गी लगा तँ कहबे करै छेलखिन। पत्नीक बात सुनि पलंगक निचवाँ खसल पंखा उठा राघोबाबा हाँइ-हाँइ मुँहपर पंखा हाँकए लगला। पसीनासँ भीजल देह हवाक सिहकी पैबते मन सिहैक कलशलैन। जिज्ञासा करैत बजला-

“से की? से की?”

पतिक जिज्ञासु प्रश्न सुनिते सुमित्राक मनमे उठलैन, की जिनगी छल आ आइ की भऽ गेल। जहिना पुरान देह अपन भेलैन तहिना ने हमरो भेल। तखन तँ हल्लुक-फल्लुक देह अछि, आसकैत नै लगैए, मुदा जे जीता जिनगी अपनो फुहराम भऽ उठि-बैस नै सकैए तँ के केकरा देखत। बेटा-पुतोहु सहजे सात सागर दूर चलि गेल, ओकर कोन आश, तखन? मुदा उपाइए की?

नीक आकि अधला पति तँ यहह छैथ, हिनके आशा ने करए पड़त। ओना तीत-मीठ बात सभ दिनसँ होइत आएल, होइत रहत। लगले मन पाछू घुसैक गेलैन। दस बरस पहिने की रोब छेलैन, की बुझै छेलियेन आ आइ की छैन आ की बुझि रहल छियेन।

ए दस बरसक बीच, जहिना गाछक पात एका-एकी झड़ए लगैत अछि तहिना राघोबाबा हारैत निचवाँ उतैर रहल छला। सुमित्रा जीतैत ऊपर चढ़ि रहल छेली। दुनियाँक बीच नै पति-पत्नीक बीच। बजली-

## पतझाड़

पलंगपर पड़ल राघोबाबाक आँखि मुनाइते ताड़क छोटका पंखा हाथसँ निचवाँ खसलैन। पंखा खसिते पसेनाक टधारसँ कोढ़ियाएल नीन अकचका कऽ टुटि गेलैन। बन्ने आँखिये दहिना हाथसँ सिरमाक बगलमे पंखा हँथोड़ए लगला मुदा निचवाँ खसल पंखा नै अभरलैन। आँखि खोलि सिरमापर सिर सेरिया पजराक मसलनक बीच देह सेरियबैत मुड़ी उठा निचवाँ देखैक कोशिश केलैन। चीनीपट्टा सन पेट, फीलपाँव पए, सड़ल साँप जकाँ दुनू बाँहिक गड़ लगैबते बजला-

“की समए छल, की भऽ गेल आ की हएत तेकर कोनो ठेकान नहि।”

मड़ियाएल पतिक बात सुनि, बगलक चौकीपर पड़ल सुमित्रा बिअनि हाँकैत बजली-

“सभ कर्मक फल छी। जेहने पीसब तेहने ने उठाएब।”

कहि हाँइ-हाँइ बिअनि हाँकए लगली। चारि-पाँच हाथ हटल चौकी तँए राघोबाबाकेँ हवा नै लगैन। मुदा पत्नीक बोल जेना ओल सन कबकबा कऽ लगि गेल होइन, तहिना मनमे भेलैन। हारल नटुआ जहिना अपन कलाकेँ हारैत देख जिनगीक हार कबूल करए लगैत अछि तहिना झड़ैत जिनगी देख राघोबाबा सेहो हारि मानैक क्रममे

“किछु ने, बुढ़िया फूसि।”

पत्नीक झँसाएल बात सुनि राघोबाबाक मन झड़झड़ा कऽ उड़ि गेलैन। उड़ि कऽ स्मृतिक ओइ दुनियाँमे पहुँच गेलैन जेतए गुलावक फूल सन ललिचगर आ कोइलीक वसन्ती मदमस्त भरल बोल सन बोली सुमित्रामे पबै छला, तेतए आइ कौआक बोल आ काँटक गाछ गुलाव देख रहल छैथ। देख रहल छैथ बिनु पतवारिक जिनगीक नाह, जे पतवारि छोड़ि धारमे भँसि रहल अछि। जिनगीक जालमे अपनाकेँ ओझराइत जालक एक-एक सूत देखए लगला। केना छोट कोठली बनल चारूकात गीरहसँ गीरहाएल अछि।

खींचाइत जाल जकाँ राघोबाबाक मन खींचा कऽ दस बरस पाछू खींचा गेलैन। चाइनिक पसीना आँगुरसँ काछि निचवाँ फेकते रहैथ आकि मन ऊपर तकलकैन। यहह घर छी जइमे पाल पंखा<sup>1</sup> चलैत रहै छल, छतमे इजोतक झालैइक बीच दुनू बेकती सौनक हरिअर साड़ीक बीच लटपटाइत टहलै छेलौं, टहलै छेलौं ओइ विरूदावली वनमे जैठाम मन्द-मन्द हवा अपन मस्तीमे नचैत, पुरस्कार देल नर्तकी जकाँ देहमे लटपटा गुदगुदबै छल, केतए गेल! लोक कहैत धन देने धन बढ़बे करै छै, मुदा से कहाँ भेल, उनैट केना गेल! जिनगीक घटल घटना आन नै बुझलक तँ नै बुझलक, कोन जरूरी छै अनका बूझब, अपनासँ उगारे नै तँ अनका की देखैत, मुदा अपन तँ अपन छल, से के बूझत, मुदा अपनो कहाँ बुझलौं...?

मन एकमात्र बेटापर पड़लैन। ओकर कोन आशा, मुदा ओकरो गलती कहाँ देखे छिये, बढ़ैत समए, बढ़ैत परिवार आ बढ़ैत पीढ़ीक तँ उचिते हक बनै छै किने जे पैछलासँ बेसी सुख-भोगक जिनगी

<sup>1</sup> धरैनमे कपड़ाक नमहर हवा पसारैबला

27/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/28

जीबए। जैठाम अपने नोकर-चाकर, जन-बोनिहारक संग रीनियाँ<sup>2</sup> सँ घेरल रहै छेलौं तैठाम जँ ओ (बेटा) अपन सम्पैत उठा विदेश जा कारखाना बैसा नोकर-चाकरक बीचक जिनगी बना लेलक तँ उचिते केलक किने। आगू घुसकैत मनमे महाजनी एलैन। बोरा लऽ लऽ लोकक ढबाहि लगल रहै छल, बखारीसँ धान निकालि नोकर तौल कहै छल आ अपने ब्रह्मा जकाँ लिखै छेलौं। चाहे तीन सेरकें तीन पसेरी लिखौं आकि तीन पसेरीकें तीन मन। मुदा ईहो तँ भऽ सकै छल जे तीन मनकें तीन पसेरी आ तीन पसेरीकें तीन सेर लिख सकै छेलौं से कहौं लिखाइ छल। केना लिखाइत? अपन ब्रह्मा अपने छेलौं किने, जँ शराबी, जुआरी अनका बहु-बेटीकें नै गरिया अपनाकें गरियौत तँ ओकर बदचलैन केते दिन चलतै। यएह गाम छी, तीन मनक उपजा साढ़े चारि मन दइ छल। तैपर खेतक उपजाक संग बुधियारीक माने लेन-देनक बेइमानीबला आमदनी सेहो छल। केतबो नोकर-चाकर जन-बोनिहारकें दइ छेलिए तैयो कहाँ घटै छल, सभ किछु चमकै छल...।

..अपना परिवारमे कहिया माछ-मासु तहूमे मिथिलांचलक ललमुहाँ रोहू आ खस्सीक कलेजी आकि दूधे-दही-छालहीक अभाव रहल। भोलो बाबाकें माने भाँगमे दूध-परसाएल गौरिया केरा, मुनक्का-किशमिश, मिसरी तँ चढ़ैबते रहल्यैन, तखन किए आइ सभ बेपाट भऽ गेला। की सुरुजे भगवान गाछमे टुसिया हरिअर-हरिअर डारि-पात, फड़-फुलक संग देबो करै छथिन आ समए आनि सभटा कें झाड़ियो दइ छथिन। कंठमे सुखौनक आभास भेलैन। पानिक तृष्णा भेलैन। तेहेन जनमारा रौद अछि जे घैलो-बाल्टीनक पानि इन्होरा गेल हएत, जरल लेल ठण्ड-शीतल चाही, जँ जरलपर जरल पड़त तँ आरो

<sup>2</sup> खौदका, कर्ज लेनिहार

भेल! मन ठमकलैन। दस बरख पूर्व यएह पत्नी छेली जिनका अपराजित कली सन आँखिक नजैर मिलिते प्रेमसँ उपोउप भऽ जाइ छल आ यएह आइ कारकौआ सन बुझि पड़ि रहल छैथ, आखिर एना किए भेल? लोक बजैए ओल्ड बेटल ओल्ड वाइन आ ओल्ड वाइफ उत्तम होइए अर्थात् पुरान पान तहिना पुरान शराब अपन सहयोगीक संग घुलैत-मिलैत एक रस भऽ जाइत तहिना विचारवान पत्नी सृजनसँ पतिपालक भार उठा चलैत, से कहाँ भेल? की ई झूठ जे प्रेमी पाबि प्रेम प्रेमास्पदक सीमा पकैइ कदमक गाछमे राधा-कृष्ण जकाँ यमुना किनहरिक गाछक डारिमे झूला झूलि बरहमासा गबैत। मुदा एहेन प्रेम भऽ कहाँ पएल जे होइत! अपन दस बरख पहिलुका जिनगी केहेन रहल जे होइत। की परिवार छल, केते सेवा करै छेलिएन। घरक भार भनसिया, पैनभरनी संग जिनगीक कोनो काज बाँकी नै छल जइमे सहयोगी नै छेलिएन। मुदा आइ? आइ तँ ओहिना ने तूठ गाछ जकाँ भऽ गेल छैथ जइमे एकोटा पात नहि। सभटा झड़ि गेल। पातक-संगबे छूटने मुड़ीक टुस्साक संग ठौहरियो सुखि खसि पड़लैन। जे सजल सजाएल गाछ नै सुखल-टटाएल तूठ गाछ भऽ गेल छैन। इजोतमे भलें लोक भूत-प्रेत नै देखव मुदा अन्हरिया राति हुअए आकि झलफलाएल इजोरिया, तूठ गाछ भूत जकाँ तँ देखे पड़ैत। मन घुमलैन, जँ ओ -पत्नी- तूठ गाछ जकाँ भऽ गेली तँ अपने की रहल। रहल खाली एक क्वीन्टल सताइस किलोक देह। देहपर नजैर पड़िते मनमे खुशी उपकलैन।

साठि-सत्तर किलोबला देह जखन क्वीनटलिया बोरा पीठ आकि माथपर उठा लइए, तैठाम ओइसँ दोबर उठबैक तागत तँ अपनो देहमे अछि। हूबा जगिते राघोबाबा उठि कऽ झँपल बाल्टीन उधारि लोटांमे पानि ढारि गिलाससँ पीबए लगला। एक गिलास पीविते कौआ जकाँ मन कड़कड़लैन। जहिना भरि दिन चरौइ कएल कौआ साँझमे

जड़ा कऽ जड़िया जाएत। मुदा...? अपने केना लगक बाल्टीन छोड़ि कलपर आनए जाएब। से नै तँ पत्नीकें कहिएन जे पियास लागल अछि। मुदा लगले मनमे एलैन जे जँ कहीं, जेना चाह पीबैकाल गिलास नेने आबए कहै छैथ तहिना कहि दैथ जे बाल्टीनमे अछि, लऽ कऽ पीब लिअ, तखन? पलंगपर बैसल राघोबाबा ने पानि पीबए उठि रहला अछि आ ने पत्नीकें कहि रहल छैथ मुदा नजैर पत्नीएक चौकीपर नाचि रहल छैन। दुनियाँक बोनसँ हाथ पकैइ सिरजनक दुनियाँ बसबैक वचन देने छिएन, रोग-वियाधिक बीच सहयोगीक संग पुरैक वादा केने छिएन जेकर बदला ऊहो अपन दिन-रातिक जिनगी समरपित केने छैथ, तैठाम जहिना अपन तहिना ने हुनको भूख-पियासक संग मन-मनोरथ सेहो छैन। से केते धरि पुरा रहल्यैन अछि?

फेर मन ठमकलैन। ठमकलैन ई जे पुरुख हुअए आकि नारी, दुनू शक्ति सम्पन्न होइते अछि तँए ओंगठबो नीक नहि। ओंगठलो नै जा सकैए मुदा रोग-वियाधि, भूख-पियास तँ शक्तिकें हिला-हिला दोसराक सहयोगक अपेछा कराइए दइ छइ। तहीले ने संगीक प्रयोजन होइ छइ। अखन तँ कियो आन नै अछि, अपने दुनू बेकती छी, दुनियाँक संग लोककें छल-प्रपंच करए पड़ै छै, दुनियाँ छल-प्रपंचीक छी। अपना लेल तँ वएह ने नीक जे जेहेन बेवहार करत, सम्बन्ध बनौत तेकरा संग तेहेन बेवहार करी। जँ से नै करब तँ दुनियाँक केतौ आदि-अन्त छै जे जड़ि पकैइ ठाढ़ हएब।

एहनो लोक तँ छैथे जे सत्यकें संकल्प-तीर बना नदीमे तैर रहला अछि आ शब्द-वाण छोड़ैत रहला अछि, मुदा तँए कि झूठ छी जे एहनो लोक तँ ऐछे जे बजैकाल वेलगाम घोड़ा जकाँ सत्य-फूसिकें एके बुझि दूधपनियाँ पीबैए। ओह! अनेरे मनकें बौअबै छी, अपन बात अपना लूरिये-बुधिये नै बुझि पेने लोक पौल जाइए। तहिना तँ अपनो

एकठाम भेला पछाइत निअम बनबैत जे, देख काल्हिसँ कियो ने अधला वृत्ति करिहँ आ ने अधला बौस खइहँ। जेहेन खेमे तेहेन बुधि हेतौ। नीक बात रहने एकमुहरी सभ मानि लइत। मुदा अधरतियाक अधपेटिया विचारो ने अधविचरिया होइत। सौँझुका निअम बदल संशोधित निअम बनबैत जे अदहा नीक करिहँ आ अदहा अधलो खइहँ। मुदा वएह कौआ भोरमे ओहू निअमकें बदल निअम बनबैत जे खाइ-जोकर जे भेटौ से खहिहँ आ जे मन मानो से करिहँ। तहिना एक गिलास पानि पीला पछाइत राघोबाबाकें सेहो विवेक आगू बढि मनकें कहलकैन। सुनिते निर्णए कैलैन जे जखन गरम चाहो लोक सुआदि-सुआदि पीविते अछि तखन तँ हमहीं एकरती ठाढ़ मारल पानि पीलौं तँ कोन अधला भेल। निआसल मनकें पानि चाही आकि शीतल-ठंडा जल। मनमे विचार अबिते दोसर देवदूत अपन तरकशसँ तीर निकालि छोड़लक, बैसाख जेठमे जँ ठरल पानिमे सुआद होइ छै तँ पूस मासमे गरमे ने नीक होइ छइ। किए कियो इन्होर पीबैए। तर्कक मजगूती देख राघोबाबाक मन मानि गेलैन जे ई सभ सभटा मन भइछब छी जँ से नै छी तँ एक चीज सभकें एके रंग नीक किए ने लगै छइ। तर्कक बोनमे राघोबाबाक नजैर पत्नीपर गेलैन। पोचाड़ा दैत बजला-

“बड़ पियास लगल छेलए।”

पतिक पियास सुनि सुमित्रा बजली-

“तँ बजलौं किए ने?”

एकबटुआ देख राघोबाबा बजला-

“कहुना भेलौं तँ अहूँ बूढ़े भेलौं किने। किए अनेरे अहाँकें हरान करितौं। अपन काज अपने करी, सएह ने केलौं।”

अपन काज अपने करी सुनि सुमित्राक विचारमे धक्का लगलैन। धक्का ई लगलैन जे जँ अपन काज अपने करी तँ कियो केकरो भार

बनत किए? मुदा उमेर पाबि शरीरक तँ रूप बदलते छै, तैठाम दोसराक जरूरत तँ हेबे करत। मुदा..? मुदा ई जे नोकर-चाकरपर जीनिहारक जँ अपनो बेटा-पुतोहु दूर चलि जाए तँ तखन बुढ़ाड़ीमे की हएत। नजैर बेटापर गेलैन। आइ जँ अपन बेटा-पुतोहु लगमे रहैत तँ की अहिना जिनगीक रूप रहैत। ऐ अवस्थामे चुल्हफुक्की केहेन भेल! जेते सम्पैत बेच गामसँ चलि गेल तेते सम्पैतसँ की गाममे पेट नै भरितै। तखन? तखन तँ यएह ने जे छी तहीमे जीबैक अछि। बजली-

“पैछला सभ किछु बिसैर जाउ, नीक भेल आकि अधला, जे भेल से भेल। आब केना जीब, तइ दिस ताकु।”

पचास बर्ख पूर्व राघोबाबाक बिआह सुमित्रा संग भेलैन। राघोबाबाक पिता देवानन्द गामक जेठैरयत। बीस बीघा जमीन। किसानी जिनगीक जे स्तर होइ छै तइ स्तरक जिनगी। बाहरसँ कम सम्पर्को आ समाजमे पैच-पालट तँ करैथ मुदा महाजनी नै रहैन। पाहीपट्टीक गाम। जइ जमीन्दारक गाम तिनका संग देवानन्दक कुटुमैती केलैन।

ओना किछु गोरेक ईहो कहब अछि जे समतुल्य सम्बन्ध अधिक नीक होइ छै मुदा विधातोक किरदानी तँ किरदानीए छिएन। ने दूटा मनुखकें एकरंग मुँह-कान बनबै छथिन आ ने कलमक दूटा नोक एकरंग करै छथिन। जेते लोक तेते मुँह आ जेते लिखनिहार तेते रंगक लिखाबट। खाएर जे हौउ, जहिना देवानन्दकें राघवक सम्बन्ध जोड़ब नीक लगलैन तहिना ठाकुरो प्रसादकें सोहनगर बुझि पड़लैन। जमीन्दार घराइनमे बाधा ई उपस्थित भेल रहैन जे दियादीक सम्बन्ध रहैन। दोसर विकल्पो नै बुझि पड़लैन। कारण कुटुमैती तँ जातियेमे हएत, तखन तँ गोरगर-कन्हगर देख कऽ करी, से जँचलैन। देवानन्दो दुनू परानीक मन खुशीसँ भरि गेलैन। के ने ऊपर उठए चाहैए, दुनू

33/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/34

“जखने कुटुमैतीक गप-सम्प उठेलौं आकि धाँइ दऽ बजला जे निसचित जूड़बन्धन हेबे करत। जाति-पाँजि कोनो छीपल अछि। एक्केस पुरुखाक इतिहास अछि। कहियो कियो इज्जत गमा कऽ पाँजि नै बनौलैन। परिवारक काज छी किनकोसँ किछु विचारैक प्रश्ने नै अछि।”

सिपाहीकें भँसैत देख पुनः सुनीता दोहरौलैन-

“सुमित्राकें कोनो दुख-तकलीफ तँ ने हएत। लड़का केहेन अछि?”

“मलिकाइन, सएह ने कहै छेलौं, सम्बन्धक प्रश्न अछि, सविस्तर बात बूझब जरूरी अछि किने।”

ठाकुर प्रसाद आ देवानन्दक बीच कुटुमैती भऽ गेल। कुटुमैती भेला पछाइत दान-दहेजक ठेकान नै रहलैन। मुदा दूटा प्रमुख रहैन। पहिल गामक सरकारी जमीन आ दोसर, महाजनीबला बोही सुमझा देलकैन। जहिना लछमीक आगमण भेने छप्पर फाँड़ि धन-बरखा होइत तहिना देवानन्दोकेँ भेलैन। बढैत कारोबार देख, जन-बोनिहारक अतिरिक्त तीनटा नोकरो रखलैन। दोसर दिस सुमित्रा लेल तीनटा नोकरनी सेहो नैहरेसँ आएल छेलैन। दुनू परानी देवानन्दो मरि गेला आ ठाकुरो प्रसाद दुनू बेकती। रहि गेला राघव आ सुमित्रा। ओना तीनटा बेटियो-जमाए आ बेटो-पुतोहु छथिन। जिनगीक चारिम पड़ावपर पहुँचते राघोबाबाकें चारू दिससँ धक्का लगलैन। धक्का लगिते अपन देह देखलैन।

जेना जुग बदलै छै तहिना राघोबाबाकें साठि बर्खक अवस्थामे भेलैन। तीन-चारि सालक रौदी महाजनी खा गेलैन। करताइत दुआरे खेती टुटि गेलैन, तैपर महाजनी आ जमीनक विवाद सेहो समाजमे पसैर गेल। राघोबाबा डेगे-डेग पाछू मुहँ ससरए लगला। ससरैत-

35/जगदीश प्रसाद मण्डल

परानी देवानन्द विचारि लेलैन जे जँ एको पाइ दहेज नहियो भेटत तैयो कुटुमैती कइए लेब। भने बेटाकें नै बेचने रहब, मुँहदानो दइले तँ रहत। जखन ठाकुर प्रसादक सिपाही देवानन्द बेटाक बिआहक गप-सम्प उठौलैन तखन देवानन्दो पत्नीक विचारक आशा छोड़ि ‘हँ’ बजला। ओना विचार भेले रहैन। सिपाही तँ सिपाही छल, ठाकुर प्रसाद लग बाजल जे कुटुमैती करै-जोकर अछि। कुटुमैती करै-जोकर सुनि ठाकुर प्रसादक पत्नी- सुनीता, पुछलखिन-

“से केना बुझलहक?”

जहिना इन्टरभ्यूक समए विद्यार्थी निर्भीक भऽ कोनो प्रश्नक उत्तर करैत तहिना सिपाही बाजल-

“पुरुखाह लोक देवानन्द छैथ।”

पुरुखाह सुनि सुनीताक मनमे खुट-खुटी उठलैन। खुट-खुटी ई जे जखन परिवारमे पुरुख आ महिलाक काजक बीच सीमांकन अछि तखन एहेन बात सिपाही किए कहलक। पुछलखिन-

“से की?”

अपन बढैत मान देख सिपाही तिलिया-फुलिया लगबैत बाजल-

“एक तँ जाइते देरी बिना किछु पुछने दरबज्जापर बैसा अपने आँगन जा लोटांमे पानि अनलैन। पएर धौनों नै रही आकि चाह-जलखै पहुँच गेल।”

सुनीताक नजैर बेटा बिआहपर रहैन तँए सिपाहीक बातसँ कानमे झड़ पड़ए लगलैन। बजली-

“ई सभ छोड़ह, काजक गप करह?”

काजक गप सुनि सिपाही पट बदल दोसर दिस मुँह बनौलक। बाजल-

ससरैत आइ पचहत्तर बर्खक अवस्थामे पहुँच गेल छैथ।

जहिना गाछक फुनगीक डारिपर चिड़ै-चुनमुनी बैस अपन जिनगियोक गप करैए आ नचैत-गबैत-हँसैत-हटैत-सटैत सभ मस्त रहैए, तहिना तँ मनुखोकेँ हेबा चाही, से कहाँ होइए?

मन ठमकलैन। किछुकालक पछाइत ठकुआएल मन कुड़कुडेलैन। कुड़कुडेला-

“जहियासँ दुनू गोरे एकठाम भेलौं, तहियासँ अहाँ कोन नजरिये देखलौं?”

पतिक आक्षेप सुनि सुमित्रा डहकली-

“निरलज जकाँ बजैमे लाजो ने होइए?”

पत्नीक इशारा राघोबाबा नै बुझि सकला। धड़फड़ा कऽ बजला-

“हमर लाज अहाँक लाज नै, तखन एना किए बजै छी।”

जहिना बोन-झाड़मे माए-बाप अपन बच्चाकें केतौ ठाढ़ कऽ अपने गाछक अढ़मे नुका रहैए आ औनाइत बच्चाकें देख कखनो थोपड़ी बजा तँ कखनो बौआ-बौआ कहि बोल-भरोस दइए, तहिना सुमित्रा बजली-

“गुड़क मारि धोकड़ेसँ लोक बुझैए, हाथी जकाँ जे अखनो लगै छी, से केकरा केने?”

दबैत मन राघोबाबाक आरो दबा गेलैन। दबाइत मनमे एलैन हाथी जकाँ तँ ठीके खुआ-पीआ कऽ बना देलैन मुदा ई किए ने बुझलैन जे एहनो दिन देखए पड़त। प्रकृतिकें अजीब खेल छै, जँ गरमी मासमे ठंढा पानिक मान बढ़ि जाइ छै तँ जाड़मे इनहोरक। तहिना पतझड़ मास होइतो सभ गाछमे एकेबेर थोड़े पतझड़ो होइ छै, कोनो पालाक पल्ला पड़ि झड़ि जाइए तँ कोनो रौदक तीक्ष्ण गरमीसँ,

पतझाड़/36

तैं कोनो बरसातक रोग-वियाधिसँ। रोग वियाधि अबिते मन अपना दिस बढलैन। अपन जिनगी.., गाछे-बिरीछ जकाँ मनुखोक पतझड़ होइ छै, जे भेल? नहि, रोग-वियाधिक फल छी। गाछो-बिरीछमे तैं मौसमक अतिरिक्त रोगो-वियाधिसँ पतझड़ होइते अछि। भरिसक सएह भेल। बजला-

“रोग-वियाधि काबू केने अछि, नै तैं अपन पेट जखन कुतो-बिलाइ, चिड़ैओ-चुनमुनी पालि लइए तखन हम तैं मनुख छी। मुड़ला पछाइत देखए एबै।”

सामंजस करैत सुमित्रा बजली-

“की नवे-नौताड़ि पति-पत्नी भेली आ बुढ़-बूढ़ानुस नै हेती। जे पतिकें मानए सएह सोहागिन।”

पत्नीक प्रेम भरल बात सुनि राधोबाबा घरसँ बाहर सुरुज दिस देखलैन। बेर टगि गेल छल। साँझो लगिचा गेल छल। पुनः बाहरसँ घर आबि बजला-

“बेर टगि गेल, चलू रतुका ओरियान करए।”

पतिक बात सुनि सुमित्रा बजली किछु नै, सिहैक कऽ मन कलैश मुड़-मुड़िया गेलैन। जेना जीवनक नव शक्ति सिरजित भऽ गेल होइन। सिरजिते नै जीत-शक्ति छी, असिरजितेक हरल नै हारल-मारल भेल।

००

तिथि : 31 दिसम्बर 2013, शब्द संख्या : 2587

37/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझड़/38

फुटैत मधुबनी पहुँच गेलौं। ओना राँटीक पुबरिये घर लग फ्रेस भऽ गेल रही। राँटी चौकपर पहुँचते चाह-पान केलौं।

भरि दिनक उमसमे दू बजैत-बजैत वेदम भऽ गेलौं। एहेन वेदम भऽ गेल रही जे निर्णय नै कऽ पाबी जे जहल कष्टकर होइ छै आकि कोर्ट। अढ़ाइ बजे जजमेन्ट भेल। केस खारिज भेल। ओकील मुंशीकें भोज-भात करैत सूर्यास्त भऽ गेल। अन्हरिया परख गाम जाइमे दू घन्टा लगत, एक तैं अन्हार दोसर गर्मी-उमस, तैपर साइकिल चलाएब। मुदा कएले की जाएत। जमातक बीच रही, प्रजातंत्र शासन छिऐहे।

सूर्यास्तक पछाइत विदा भेलौं। भगवतीपुर तक एक्के झोंकमे आबि गेलौं, मुदा पसीनासँ बुझि पड़ए जे देहक वस्त्र मोटा कऽ भारी भऽ गेल अछि। चाह पीब विदा भेलौं आकि विजलोका लौकलै। टुकड़ी-टुकड़ी मेघ छिड़िया लगलै। पछबाक सिंहकी चललै, कनीए पछाइत झीसी झहरए लगलै। तरेगन चोरा-नुक्री खेलए लगल। मेंहथ-छहर लग आबि साइकिल चलबसँ हिया हारि गेल। भिनसुरका देखल धारक कतवाहिक बालु आ खेतसँ निचूचाँ बनल रस्तामे महीसिक खुड़क खुड़ेटल। दिनोकें होशियार एते होशियारी करिते छैथ जे भरि कमला पेट साइकिल गुड़कबैत परे टपै छैथ।

रातिक नअ बजैत। दू घन्टाक रस्ता गामक। देहक गंजी-कुरता निकालि, ठेहुनसँ ऊपर धोती खोसि परे विदा भेलौं। पछबाक लहकीक संग मेघक झकास, कमलाधार लग अबैत-अबैत सुधि-बुधि हेरा गेल। ठेहुनसँ निचूचाँ कमलाक पानि, बीच धारमे पैसि जिनगीकें हियाबए लगलौं, अन्तिम केसक मुकदमाक खुशी, साँप जकाँ छछाड़ी कटैत धारक धारा, बर्खाक बदला झकस, झाँट-विहारिक जगह हवाक लहकी पैरक पथिककें दू कोस आरो जाए पड़त। एगारह बजे पहुँचते पत्नी हलैस दौगल आबि, जेना जहलसँ पड़ा कऽ आएल होइ तहिना

39/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझड़/40

## झीसीक मजा

जेठ मास। मलमासक चलैत जूनक अन्तिम समए काल्हिसँ कोटो-कचहरी बन्न हएत जे अदहा जुलाईमे खूजत।

बीस बख पुरान, अन्तिम केसक फैसला हएत। सेहो जँ फास्ट ट्रेक कोर्ट नै खुजैत तँ दस-बीस बख आरो चलैत। ओना केसक चिन्ता तँ सोभाविक छै, मुदा जहिना पैजामा सिऔनिहार निकासक जोगार बना लैत तहिना केसो लड़निहार तँ बनाइए लैत अछि, से छेलैहे। बना ई लैत अछि जे जखन निचला कोर्टमे बीस-पच्चीस बख लगैत अछि तखन ऊपरकामे तइसँ बेसी लगबे करत, तहूमे तीन-तीनटा कोर्ट ऊपर अछि। तँए ईहो तँ कम खुशीक बात नहियँ भेल जे सरकारी रेकर्डमे मृत्यु घोषित हएब। तइले जहलकें किए लग आबए देब।

चारि बजे भोरे साइकिलसँ मधुबनी विदा भेलौं। ओना विदाहे होइकाल मन छह-पाँच करए लगल जे साइकिलसँ जाइ आ ओतए सजा भऽ जाए तखन साइकिल तँ लुटाइए जाएत। अपना संग लगल वेचारीकें किए जहल जाए देब, एकर कोन कसूर छै...।

फेर हुआए जे जँ सजे भऽ जाएत, तैयो तँ जमानत हेबे करत, फेर घुमि कऽ एबे करब। हँ-निहस करैत साइकिलसँ विदा भेलौं। भोरूका समए, कनी-कनी पूर्वाक सिंहकी रहबे करै, किरिण फुटैत-

दरबज्जा-आँगनक बीच दुहारिपर मोथीक बिछान बिछबैत बजली-

“पहिने जिरा लिअ। तखन खाएब-पीब। अपना हाथक राति छी, सुतैएमे कनी देरीए हएत ने।”

अपन मस्तीमे मस्त रही। सटले उतारा देलिऐन-

“अहाँ अपन ओरियानमे जाउ, अखन झीसीक मजा उठबए दिअ।”

००

तिथि : 1 जनवरी 2014, शब्द संख्या : 453

## मति-गति

रूपलालकेँ देखते राधारमण बाजल-

“रूप भाय, गाममे नै छेलौं की, बहुत दिनक बाद नजैर पड़लौं हेन?”

राधारमणक प्रश्नक उत्तर रूपलालकेँ जेना ठोरेपर रहै, बाजल-

“गाममे छी। केतए जाएब। हमरा ले तँ गामे सभ किछ छी, स्वर्ग-नर्कसँ लऽ कऽ हाट-कसबा धरि।”

रूपलाल आ राधारमण एक उमेरिया, संगे दुनू गोरे कौलेज तक पढ़ने। केते दिनपर दुनूकेँ भेंट भेल से तँ निसचित दिनक ठेकान नै छल मुदा मौसममे परिवर्तन जरूर आबि गेल छल। ई बात राधारमणकेँ बुझल जे रूपलालक छोट भाए मोतीलाल पनरह-बीस बर्खसँ एम.ए. करि कऽ महानगर कोलकातामे नोकरी करैए। आगू भऽ कऽ भैयारीक बात पुछब अनुचित बुझि राधारमण बाजल छल। ओना पेटमे रहै जे जहिना अपनो गामक आ आनो गामक पढौल-लिखौल छोट भाए, केना पिता तुल्य जेठ भाइक संग बेवहार करै छैथ। मुदा आगू भऽ कऽ बाजब एहेन प्रश्न अनुचितो होइ छइ। जे भाए पिताक परिवार बिसैर जाइए तेकरा लेल तँ उचितो भऽ सकैए मुदा जे से नै मानि चलैए तैठाम तँ अनुचित हेबे करत।

41/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/42

दरबज्जाक ओसारक चौकीपर बिछाएल मोथीक बिछानपर बैसल मोतीलाल अपनो तीनू बेटा-बेटी, बहिनक सेहो दुनू आ भाइक चारू बेटा-बेटीकेँ एकठाम बैसा, बीचमे बैसल। रूपलालक छोटका बेटाकेँ मोतीलाल पुछलक-

“बौआ, की नाओं छियौ?”

मोतीलालक प्रश्न सुनि दजबाक मन बौआ गेलइ। मनमे उठि गेलै परिवारक सभ। बाप बौआ कहै तँ माए नूनू, दीदी धींगरा कहै तँ जेठ भाय घुसका। पित्ती टून कहै आ पितियाइन टूनटून। सबहक अपन-अपन नाओं रखैक पाछू अपन-अपन कारणो। पिता ऐ दुआरे कहैत जे हम बौआ कहबै तखन ने बौआसँ बाउ सीखत। तहिना माएकेँ लोभ जे नूनू कहबै तखने ने नानी सीखत, जे जड़िये पकैइ लेत। मुदा दीदीक आधार जे बच्चेसँ बेसी खुएलहा-पीएलहा देह, डेढ़ बर्खक पछाइत उठि कऽ ठाढ़ भेल। तहिना जेठ भाय नअ महिनामे डेग नै बढबैत देख घुसका नाओं रखि देलक। मोतीलाल घुघड़बला डोराडोरि छठियारेमे देने, तँए टून नाओं रखने। पितियाइनो तहिना हँठा-हँठीक मालामे छोटकी टुनटुना लगौल देने रहथिन तँए टून-टून नाओं रखने।

पित्तीक प्रश्न सुनि, जहिना खले-खल काजक हिसाबसँ रूपैआक खल लगा लोक रखैए आ काज अबिते निकालैए तहिना टून बाजल-

“टून।”

जेठ भायकेँ देखबैत मोतीलाल बाजल-

“ई के हएत?”

“बड़का भैया।”

बहिनक छोटकी बेटीकेँ देखबैत पुछलक-

अनुचित ई जे केकरो भैयारीक बीच केहेन बेवहारिक सम्बन्ध छै, परिवारक भीतर किछु एहनो काज होइ छै जे गोपनीय रखल जाइ छइ। ओहेन काज जे परिवारकेँ समाजसँ जोड़ैए ओ, आ जे परिवार जोड़ैक काज छी, दुनूमे अन्तर होइ छइ। जँ सम्बन्धसँ हटि कऽ किछु प्रश्न धोखासँ एहेन उठि जाए, जइसँ बेवघात पैदा लइ तेहनो तँ भऽ सकैए। मुदा गपोक तँ कड़ी होइ छै, जइ कड़ीक बीच सभ बात जुड़ि सकैए, मुदा कड़ीक बीचक बातकेँ जँ पहिने रखल जाए तखन तँ एहेन बेवघातक स्थिति बनियँ जाइए।

राधारमणक पेटक प्रश्न पेटेमे रहि गेल, मुदा बात तँ अँकुर गेल छल, कोनो-ने-कोनो गरे बाहर निकलबे करत। किए नै निकलतै, केकरो आँखि नै ने सीअल छै जे भैयारीक जिनगीमे आर्थिक विषमता एते दूरी बना देलक अछि जे एक भाँइक धिया-पुताकेँ उच्च कोटिक विद्यालय भेटे छै तँ दोसरकेँ ओहन भेटे छै जइमे ने नियमित पढ़ाइ छै आ ने पढ़ैक दोसर बेवस्था पुस्तकालय, वाचनालय, डिबेट इत्यादि छै, जइसँ ओकरा साधारणो स्तरक बोध होइ, यएह छी भैयारीक सम्बन्ध। पाशा बदलैत राधारमण बाजल-

“दुनू भाँइक परिवार आनन्दसँ छी किने?”

राधारमणक गोटी सुतरल। रूपलाल उत्तर देलक-

“हँ, बड़-बड़ियाँ छी, मोतियोलाल गाममे अछि, चलू कलकतिया विस्कुटो खाएब आ चाहो पीब।”

ओना राधारमणकेँ केतेको काज सिरपर सवारी कसने रहै मुदा नवलोकसँ भेंट करब जरूरी बुझि सभ काजकेँ ठेलैत बाजल-

“ओना एकटा काजे बौआइ छी मुदा चलू। पछाइत बुझल जेतै।”

दुनू गोरे संगे विदा भेल।

“ई के हएत?”

“बहिन।”

“हम के हएब?”

“कलकतिया काका।”

मोतीलालक रग-रगमे गाम समाज समाएल मुदा जहिना कोनो बोनक फल अपन प्रेमी जीव-जन्तुक बासभूमि बनैत आ नै रहने ओकरा<sup>3</sup> भगेबो करैत तहिना मोतीलालक जिनगीमे भेल छल। शिक्षक पिताक समझ रहैत जे शिक्षा तँ शिक्षा छी चरम लक्ष्य होइते हेतै, अपने एकरा बुझि केना पाएब, एक दंगक शिक्षा पाबि शिक्षक बनलौं आ वएह विषयक शिक्षक बनलौं, दोसरकेँ बुझि नै पेलिऐ। जखन बुझि नै पेलौं तखन दुसब अनुचित तँए शिक्षा शिक्षार्थीक विचारसँ हुअए। मुदा सेवा निवृत्ति भेला पछाइत महसूस केलैन जे किछु कमी जरूर भेल। सेहो तखन भेलैन जखन दुनू भाँइ रूपलाल-मोतीलालक जिनगी शुरू भेल। जेना रूपलाल अपना संग परिवार आ समाजकेँ जोड़ि मस्तीमे चलि रहल अछि तेना मोतीलालकेँ नै भऽ पाबि रहल छइ। पिताक विचारक लाभ मोतीलाल उठौने रहए। नीक विद्यार्थी रहने नीक-नीक विचार हाइए स्कूलसँ उठए लगलै। डाक्टर बनब, इंजीनियर बनब, एम.बी.ए. करब इत्यादि। सुतरबो केलै। एम.बी.ए. केलक। डिग्री लेला पछाइत जखन उनैट पाछू तकलक तँ बुझि पड़लै जे गाम छुटि जाएत! हमरा-जोकर काज कहाँ छै!

गामक जे बात बुझए चाहै छेलौं से आब केना हएत!! किए लोक मातृभूमि-मातृभूमि अनेरे रट लगौने रहैए। मुदा दोसर उपैयो तँ नहियँ अछि। तखन: तखन तँ यएह ने जे जइ भूमिक दर्शन चाहै छी

<sup>3</sup> प्रेमीकेँ

ओ अन्तौ रहने कएल जा सकैए, मुदा नोकरीक किछु दिनक पछाइत ई बात बुझलक जे जेते दिन गाममे रहि गाम देखलौं ओहने चित्र ने मनमे अबो-अन्त रहत। जइ गाममे धार नै बोहै छल तइ गाममे धार आबि गामक भूगोल बदल देलक, जइसँ उपजाबारीसँ लऽ कऽ जिनगीक क्रिया-कलापकेँ तहस-नहस कऽ देलक तेकरा जँ बीस बर्ष पहिलुका चित्र आगूमे देबै तँ की नवका तूरक लोक आन्हर नै कहत! आन भूमि दर्शन तँ ओतुक्का अनकूल छइ। जँ जीविते अन्हरा जाएब तखन देखलौं की आ देखेलौं कथी!

अपनाकेँ बलि चढ़ैत देख मोतीलाल जिनगी-काजमे किछु संशोधन केलक। संशोधन ई जे मास दिनक छुट्टीमे गाम आएब छोड़ि खुदरा-खुदरी छुट्टी बना मोसमे-मौसम आबए लगल। अपन सारोक डेरा लगेमे जइसँ सुविधो रहइ। पाँच दिनक छुट्टी दुर्गापूजामे सपरिवार गाम आबए लगल बाँकी असगरे मोतीलाल तीन दिन-चारि दिन लेल आबए लगल। मुदा से ऐबेर नै भेल। बंगालक पिकनिक छोड़ि गाममे सालक पहिल दिन सपरिवार मनाबैक विचारसँ आबि गेल। पाँच तारीखकेँ चलि जाएत। ओना मनमे द्वन्द्व कोलकतेसँ उठि गेल रहै, मुदा गाम अबैत-अबैत आरो बढि गेलइ। बढि ई गेलै जे एक दिस लोक देशी-विदेशी संस्कृतिक ढोल पीटैए तँ दोसर दिस नगोड़ा बजा स्वागत करैत विदेशी आनियोँ रहल अछि, ई केना हएत! घाओक दबाइयो खेबै आ कदीमो खेबै तखन तँ खलीफाक भीड़ानमे किछु बेसी समए लगबे करत। विचित्र स्थितिमे मोतीलाल बच्चा सबहक बीच अपन माथक बोझ उतारि रहल छल। एकटा नमहर समैक इतिहास रहल अछि केतौसँ मुड़ी आ केतौसँ नाँगैर जोड़ि नै हेतइ। कालखण्डक अनुरूप समाजिक ढाँचा बनैत रहल अछि। जँ से नै तँ जनकक इतिहासकेँ केना आधुनिक बना देल गेल अछि।

45/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/46

“गाम आ महानगरमे बहुत अन्तर भऽ गेल अछि। गाम जेते आगू घुसकल तइसँ पाछूओ कम नै घुसकल। तेकर कारण भेल अछि नैतिकताक ह्रास। सए-सैकड़ा रूपैआक मोल मनुखक जिनगीक बनि गेल अछि। भाए-भैयारीक सम्बन्धमे चलैने बनि गेल अछि जे जखने जन्मल तखने भीन! यएह छी रामायणिक चारू भाँइक परिवारिक सम्बन्ध। गाम-गाम रामायणसँ अकास गूँजि रहल अछि, दोसर दिस परिवारिक सम्बन्ध नष्ट भऽ रहल अछि तैठाम समाज आ समाजिक सरोकार केहेन हएत, से तँ सोझहे अछि।”

ओना राधारमणक प्लेटक रसगुल्ला सठबो ने कएल छल मुदा मनमे एहेन सुआद जरूर आबि गेल छेलै जे जे प्रश्न मोतीलाल उठौलक ओ केकर प्रश्न भेल। हजार हाथ मंगनिहारकेँ एक हाथ केते दऽ सकैए। मुदा लाजिमी बात ईहो ऐछे जे मातृभूमिक सेवामे अपन कथी योगदान अछि। देश-विदेशक बीच अनेको भाषा-भाषी क्षेत्रमे रहि एतबो नै कऽ सकै छी जे ओइ भाषाक साहित्यकेँ मैथिलीमे आनि सकी। अपन पहिचान अपन राशन कार्डपर मैथिली भाषी दर्ज करा सकी। खाएर जे हौउ, कोउ काहू मगन, कोइ काहू मगन। मोतीलालक गंभीर प्रश्नक उत्तर राधारमण नै दऽ बाजल-

“छेनाक छी किने?”

जहिना पानिक डुमडुमी खेलमे हरदा बजा चोर बनौल जाइ छै तहिना मोतीलालक मनमे भेल। मुदा शब्दवाण कलेजाकेँ बेध देने छेलइ। बेधने ई छेलै जे किछु प्रश्नक विचार करब, मुदा पाहीपट्टी बुझि राधारमण भाय प्रश्नकेँ टारि देलैन। अपन मजबूरी देखबैत मोतीलाल बाजल-

“भाय साहैब, अपन बेथा जे नहियोँ कहब तँ बुझबै केना। किछु पढ़ै-लिखैक इच्छा मनमे ऐछे, मुदा जइ धरतीपर बास करै छी ओकर

47/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/48

रस्तेपर रूपलाल आ राधारमणकेँ अबैत देख मोतीलाल उठि कऽ आगू बढि बाजल-

“प्रणाम, भाय साहैब?”

मोतीलालक प्रणामक उत्तर दैत राधारमण बाजल-

“मोतीलाल, तोरे नाओं सुनि कलकतिया बिस्कुट खाइले एलौं हेन।”

बाँहि पकैइ मोतीलाल राधारमणकेँ बैसबैत भातीजकेँ कहलक-

“बौआ, जाबे चाह बनतह ताबे जलखै लाबह।”

बहरवैया भाए-भावोकेँ अबिते रूपलाल अपनो बहरवैया भऽ गेल। चुपचाप चौकीपर बैस देखए लगल। राधारमण बाजल-

“केते दिन गाममे रहबह?”

राधारमणक प्रश्न सुनिते मोतीलाल बाजल-

“तीन दिन भाइए गेल परसू चलि जाएब। फेनो ऐगला महिना फगुआमे आएब।”

फगुआ सुनि राधारमण ठमैक गेल। ठमैक ई गेल जे एक दिस अंगरेजिया नववर्ष, दोसर दिस अनेको अपन नववर्ष, केतौ चैती तँ केतौ बैशाखी, केतौ सौनी तँ केतौ दिवालीक। मुदा प्रश्न तँ उठबे करत जे सात समुद्र पारक मनबै छी, अपन देशी किए छुटि जाइए? प्रश्न तँ सामंजसक अछि जे एकरा केना सामंजस कएल जाए। अपन सनातनी संस्कृति प्रेममय परिवर्तनीय अछि। जेकर फल छिए कण-कणमे ब्रह्मस्वरूप दर्शनक रूप तैतीस करोड़ देवी-देवता, तेकर कोन नजरिये समावेश हएत। विचारकेँ आगू बढबैत राधारमण बाजल-

“पढ़ाइ-लिखाइक काज केहेन चलै छह?”

मोतीलाल-

रूप रंग अपन गाम जकाँ नै अछि, जेहेन जरूरत छै तेहेन देख नै पबै छी, एहेन इसथीतमे फँसि गेल छी। की करब से बाटे ने देख पबै छी।”

मोतीलालक प्रश्न फेनो राधारमणकेँ घुरियाएल बुझि पड़ल। अपन इच्छा जे एक गामक परिवारकेँ शहरक परिवार संग केना सामंजस बनौल राखल गेल अछि। केकरो कहैसँ पहिने अपन बिसवास अपनापर रखए पढ़ै छै, जँ से नै हएत तँ शब्दजालमे ओझरेबे करत। बाजल-

“परिवारक की सभ भार अहाँ ऊपर अछि आ की सभ भाय साहैबकेँ देने छिएने?”

राधारमणक बात मोतीलालकेँ लागल नै, एक विचारधाराक धार बहैत बुझि पड़ल। बाजल-

“नोकरीक दरमहे केते होइ छै तखन तँ गामक हिसाबे बेसी होइते छै, तइमे अदहा-अदही कऽ लइ छी। अपनो आगू मुहँ ससुरैक अछि आ परिवारोकेँ ससुरैक अछि। भाय साहैब कहियो किछु ने मंगै छैथ, अपन ढंग चलैक छैन, तइसँ परिवारक भारो ने बुझि पढ़ै छैन मुदा तैयो बाल-बच्चाक पढ़ब, बर-बेमारी आ लत्ता-कपड़ाक भार उतारिये देने छिएने।”

राधारमण-

“एतबे किए उतारने छिएने, कहुना तँ श्रेष्ठ भेला किने?”

राधारमणक बात सुनि मोतीलाल मुस्की दैत बाजल-

“भाय साहैबकेँ घुमै-फीडैले मोटर साइकिल लइले कहै छिएने से मानिये ने रहला अछि। अहाँ संगतुरिया छिएने कहियनु।”

चौकीपर बैसल रूपलाल दुनू गोरेक बात सुनि बाजल-

“अहाँ सबहक विचार अछि जे मोटर साइकिल कीनी ली। मुदा आब हम ओइ-जोकर रहलौं जे ड्राइवरी करब। जइ गाममे रहै छी तइमे सभ तरहक जरूरत तँ गामेमे पूर्ति भऽ जाइए तखन अनेरे सवारी लऽ कऽ की करब।”

रूपलालक विचारकेँ राधारमण टारैत बाजल-

“गाड़ी-सवारी रहलासँ अपनो सुविधा हएत आ अनको बेर-बेगरतामे काज औत। अच्छा सवारीक बात छोडू, रहै-जोकर घर ऐछे, तखन तँ कोनो मलिनता भैयारीक बीच नहियँ हएत।”

रूपलाल-

“मलिनता किए रहत। भैयारी होइ आकि दियादी आकि समाजिक, सबहक बीच सीमा अछि अपन सीमाक बीच अपन जिनगी अछि तखन किए कोनो मलिनता औत। बेजान गाड़ियो-सवारी सड़कपर चलिते छै मुदा कहाँ केतौ बलउमकी ढाही लइए। केतौ जँ एक दोसरसँ टकराइतो अछि तँ ड्राइवरक गलतीसँ टकराइए।”

चौकीपर सँ उठैत राधारमण बाजल-

“बाउ मोती, बड़ बेर भऽ गेल। जाइ छी। जखन गाम अबै छह तखन एको-आध घन्टा लेल भँट होइत रहिहऽ।”

मोतीलाल-

“मनमे तँ अपनो रहैए, मुदा जिनगी ने दूदिसिया बनि गेल अछि, किछु जे गपो-सप्य करब, से की करब। तखन तँ लोकक जिनगीए केतेटा होइ छइ। कहना-ने-कहुना कटिये जाइ छइ।”

राधारमण-

“एना नै बाजह। सदिकाल मनमे रखि मनुख-परिवार-समाज,

49/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/50

## अपन सन मुँह

रेलवे स्टेशनक प्रतीक्षालयक कुरसीपर बैसल विष्णुमोहनक मनसँ अनायास खसलै-

“जहिना अपन सन मुँह लऽ कऽ आएल छेलौं तहिना अपने सन नेने जाइ छी।”

मनसँ खसिते विचारक रस्ता बुधि पकड़लक। रस्ता पकड़ते मुहसँ खसलै-

“कोन मुहँ आएल छेलौं आ कोन मुहँ जाइ छी। हे स्टेशनक विश्रामालय अन्तिम प्रणाम!”

परोपट्टामे बड़ी लाइनक गाड़ी आ बिहारकेँ महानगरसँ जुड़ैक बाटक चर्च सुनिते लोक, सूतल गाए जकाँ कान पटपटौलक। एन.एच.57क दूरबीनक काज शुरू होइते अन्नक संग कुअन्नो सौनक मेघ जकाँ सिसकए लगल। दूरबीनसँ देखिनहार इंजीनियर सभसँ गामक लोक सभकेँ भँट भेलै। जहिना साँपक मुँह साँप चटैए तहिना लोक पुछब शुरू केलक। गामक लोको तँ बुधिक बखारीए छी, मरुआक छी आकि तीसीक, धानक छी आकि चाउरक से बुझैक काजे कोन छइ। सरकारी छी सरकार बनबैए। कमीशनक कारोबार

51/जगदीश प्रसाद मण्डल

देश-दुनियाँक बीच अपनाकेँ ठाढ़ करैक परियास करह।”

००

तिथि : 07 जनवरी 2014, शब्द संख्या : 1807

हेबे करतै। जहिना सीढ़ीनुमा ढाल अछि तहिना कमीशनो चढ़बे करत। मुदा से बिनु चाह-पान खुऔने थोड़े हएत। भाइ! मिथिला छिए, हमरा गाम अहाँ काज करए एलौं आ कुशलो-छेम नै पुछी, चाहो-पान नै कराबी तखन हमरा सबहक सेखीए की रहत। बहरवैया इंजीनियर मिथिलाकेँ पवित्र भूमि बुझबे करैए। भाषा नइ बुझैए तँ नै बुझह मुदा पवित्र बुझि पावन तँ करबे करत। सोझ मतिये बजबो करैत-

“विदेशी पूजीक सहयोगसँ बनि रहल अछि, पाइक कमी नै छै, इलाका धुधुआ जाएत।”

नक्शा बनला पछाइत जखन जमीनक प्रश्न उठल तँ हजारो बर्खक मुड़लहा जमीन सबहक मुँहमे स्वाती नक्षत्रक अमृत खसल। सए-सैकड़ा रूपैआक कट्टा जमीन हजार-लाखमे कूदल। गाम-गाम चाह-पानक दोकान चौकक निर्माण केलक। सड़कक बीच जे जमीन पड़ल ओकर हस्तान्तरण शुरू भेल। भेल दुनू, किछु गोरेक जमीन लूटा गेल तँ किछु गोरे लूटबो केलक। लूटलक ई जे ताल-मेल बैसा टटधरकेँ कोठा मकानक दाम लेलक। खाली जमीनक दामेक लाभ भेल से नै, गाम-गामक रस्ता-बाटक सम्पर्को बनल। मुदा गाम-गामसँ पड़ाएल लोक दुआरे पाइक जेहेन मोल हेबा चाही से नै भेल। संगे जइ गतिये हेबा चाही सेहो नै भऽ रहल अछि।

पाँच कट्टा घराड़ीक जमीनक अढ़ाइ कट्टा इन्द्रमोहन आ विष्णुमोहनक सेहो पड़ल। ओना सड़कक कातक जमीनक मोल तखने उचित होइत जखन सड़क बरोबरि आ किछु ऊपर उठा ओकरा कारोबारमे आनल जाए, नै तँ सिरकट भऽ ओहेन बनि जाइए जइमे सड़कक कूड़ा-कड़कटसँ लऽ कऽ बर्खाक पानि धरि बसए लगैए। इन्द्रमोहनोक जमीनक हाल सएह हएत। इन्द्रमोहन आ विष्णुमोहन

पतझाड़/52

सहोदर भाए। पिताक नाओं कृष्णमोहन।

कृष्णमोहन गामक बगले गामक लोअर प्राइमरी स्कूलक शिक्षक छला। ओना लोअर प्राइमरी स्कूलक शिक्षकक एक सीमांकन भाइए गेल जे मैट्रिक पास शिक्षक हेता। मैट्रिकक सर्टिफिकेट तँ कृष्णमोहनकेँ नै रहैन मुदा निच्चाँसँ ऊपर श्रेणी धरि स्कूलक पढ़बैक लूरि तँ रहबे करैन। लूरिक दोसरो कारण रहैन। कारण ई रहैन जे ओना स्कूलक शिक्षा नै भेटल रहैन मुदा नाना अपना लग रखि पढ़ै-लिखैक एहेन लूरि बना देने रहैन जे धुइझार सभ किलासमे पढ़बै छला। जइसँ विद्यार्थियो आ अभिभावकोमे मान-समान रहबे करैन, जेकर जीवंत प्रमाण छल जे सिरिफ पढ़ौले विद्यार्थी नै आनो-आन प्रणाम करिते छेलैन। सुबुधियो ने प्रणम्य होइत से तँ अपन काजक ओकाइत धरि रहबे करैन। नोकरीक शुरूमे सरकारी दरमाहा कृष्णमोहनकेँ नै रहैन हुनकेटा नै रहैन से बात नै आनो शिक्षककेँ नै रहैन। मुदा तँए पढ़ौनिहार बेइमान रहए से नहि। अरबा चाउर शनिचरा आ एकटा टूटा पाइ तँ अठबारे शैने-शनि दैते रहैन। ओना किछु विद्यार्थीकेँ शनिचरो माफ रहए। तैठाम कृष्णमोहन सबुर करैथ जे जेहने दान तेहने ने पुन। माफक कारण आर्थिक स्थिति छेलइ। ओना ओहन विद्यार्थीक संख्या कम रहए।

दस बीघा खेतबला कृष्णमोहन सोलहन्नी पठने-पाठनक बीचक जिनगी धारण कऽ लेलैन तइसँ खेतीक आमदनी सेहो कमि गेलैन। ओना खेत बँटाइ लगौने रहैथ मुदा उपजा दूधक-डारही जकाँ रहैन। कारणो छल, एक तँ समैपर खेती नै भऽ पबै, दोसर खेतीक खोराक तँ पानि छिए से नै रहैन, तैसंग कोनो साल बीड़ारेमे विहैन रौदी भेने जरि जाइत तँ कोनो साल बेसी बरखा-बाढ़ि एने गलि जाइ। जरन-गलन खेतीक प्रमुख बीमारी भाइए गेल रहइ। ओना कृष्णमोहनक किछु

53/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/54

समए बीतल हराइत-ढराइत कृष्णमोहनोकेँ स्कूल भेटलैन। शनिचराक आशा रहबे करैन तैपर पैतालीस रूपैआ दरमहो भेटए लगलैन। मनक आशा पुरबै दुआरे इन्द्रमोहनकेँ इमानदारीक संग पढ़ौलैन। अपन कोठीक जे धान-चाउर रहैन ओ खोलि कऽ दऽ देलखिन। मुदा इन्द्रमोहनकेँ डिग्री-डिप्लोमा नै भेट सकलै। अछैते बुधियो इन्द्रमोहनकेँ अपना बरबरि काज नै देख कृष्णमोहन चिन्तित रहबे करैथ मुदा उपैये की। सरकारमे जे अछि ओकर तँ अपने लगुआ-भगुआ सड़कपर बौआइ छै, अनका कथी देखत। मुदा एते उपए तँ कृष्णमोहनकेँ कइए देलखिन जे खेत बँटाइए रहए दहक, अपनो दरमाहा भेटते अछि, पेन्शनोक गप-सप्य चलिये रहल अछि जाबे जीब ताबे तोरा तकलीफ नै हुअ देबह। जइसँ इन्द्रमोहनकेँ अपना सिरे काज किछु ने। मुदा शिक्षकक बेटा रहने परिवार तँ प्रतिष्ठित भाइए गेल छेलैन। केना ने होइत, जँ सरस्वतीक बास भूमि स्वर्ग भूमि नै बनै तँ केकर बनइ। अपनो दरबज्जापर लोकक आवाजाही आ अनको ऐठाम आएब-जाएब इन्द्रमोहनक रहबे कएल। पढ़ल-लिखल रहने गामक लोक इन्द्रमोहनकेँ काजक भार दिअ लगलैन। खेती-पथारीक समए आ ओकरा करैक लूरि तँ लोक पुछए लगलैन। समाजमे झूठो केना बाजल जाए तखन तँ महिना-तीर्थ बुझैले किछु जरूरत पड़बे करत। तैसंग खेती करैक तरीका सेहो बुझए पड़त, जँ से नै बुझब तँ लोक अनेरे कहत जे मास्टरक बेटा तास्टर भऽ गेल। तइले जँ सोलहन्नी नै तँ चौअन्नियो सत् नै रहत तँ सोलहन्नी झूठो आँखिक सोझहामे केना देखल जाएत।

ओना पोथीओ-पत्रा प्रमाणिक अछि मुदा तेतबेसँ काज चलैबला नहियँ अछि। जेना वायुमण्डलक रूप रेखा बदलने मौसमक रूप-रेखा बदल जाइत तेना तँ पोथी-पत्राक तानी-भरनी नै बदलैत, तँए किछु आरो पढ़ैक जरूरत अछि। इन्द्रमोहनकेँ मनमे उठिते बुधि

55/जगदीश प्रसाद मण्डल

बँटेदार खेतीमे पूजी लगा उद्योग बनबए चाहै छल मुदा खेतीक पूजी दू-दिसिया होइत। एक दिस खेतकेँ चौरस करब, पानिक ओरियान करब, जीव-जन्तुक उपद्रवक बचाव करब, तँ दोसर दिस होइत नीक बीआ, खाद, दबाइ कीनि उपजा बढाएब। मुदा तइमे कृष्णमोहन पाछु हटि जाथि। हटैक कारण रहैन जे पानि लेल बोरिंग-दमकल जे कारखानाक समान छी, तइमे मनमाना दाम रहने अधिक पूजीक जरूरत पड़ैत, तहिना खेतो चौरस आकि छहरदेवालीसँ घेरब आकि कँटहा तारसँ बेरहब सेहो तहिना। आब ओ समए रहल नै जे टल्ला-छिट्टासँ लोक खेत सेरिओत, गामक लोक भागि कऽ शहर-बजार पकैइ लेलक तखन केना सेरिओल जाएत। टेकटर सभ बढियाँ काज करै छै मुदा ओकर तँ खर्चो बेसी छैहे। ओना कृष्णमोहनकेँ एते जमीन छेलैन जे किछु जमीन बेच जँ पानिक प्रबन्ध करए चाहितैथ तँ कऽ सकै छला मुदा बाप-दादाक देल जमीन केना बेच सकै छला! प्रतिष्ठाक प्रश्न तँ रहबे करैन। भूमि ने भूमा आ भूषण दुनू छी। बँटेदार अपन पूजी अहू दुआरे नै बेसीयबऽ चाहैत जे उपजाक बँटबारा उचित नै छइ। खेतीमे उपजाक अदहासँ बेसी बँटेदारकेँ लगते लगबए पड़ैए, तैठाम जँ अदहा बँटाइ भेटत तँ घाटा हेबे करत। आब कि कोनो सतयुग छी जे लोक अपन पूजी गमा दोसराक उपकार करत। आब तँ ओ जुग आबि गेल अछि जे लोक दानो-पुन अपने धिया-पुता धरि करैए। जँ से नै तँ महारथीक बेटे किए महारथी बनला, दोसर किए ने बनि सकला, जखन कि ओ सभ दानीए नै महादानी छला।

कृष्णमोहनक पहिल सन्तान इन्द्रमोहन। इन्द्रमोहनक जन्मक समए हुनकर मातो-पिता जीविते रहथिन। परिवारमे इन्द्रमोहनकेँ पैबते बाबा-दादी हृदए फाड़ि असीरवाद देने रहथिन जे कुलमन्त बनि जिनगी जीविहऽ।

बिचरलै, बिचैरते भूगोल-इतिहास दिस बढल। मुदा प्रश्न फँसि गेलै दुनूक साल-मासक हिसाबमे मलमास। तीन सालपर होइए। जेकर कोनो मोजरे ने छै, जखन पूजा-पाठ, पाबैन-तिहार हेबे ने करत तखन खेती-पथारी केना कएल जाएत। मुदा विचारलो केकरासँ जाए। भूमि छेदन अधला भेल। मुदा भूमि तँ देहो होइए, मनो होइए। समाजक निरमैत समाज होइए। तइमे समाज तेहेन चालैन जकाँ भऽ गेल अछि जइसँ परदा बनब कठिन अछि। घोर-मट्टा भेल मनमे इन्द्रमोहनकेँ उठल जे अनेरे दूध-दही फुटाएब आकि घोर-मट्टा, तइसँ नीक जे दूध उठा कऽ पीब जाइ। सबहक मही भऽ जेतै। विचारमे मनो मानि निर्णए कऽ लेलकै जे जेते बुझल अछि ओ बुझलाहा भेल बाँकी बिनु बुझल भेल, दुनू बात लोककेँ कहबै। जे मन फुरतै से मानि करत। मुदा लगले मनमे दोसर धक्का लगलैन। ओ ई जे बुझबो तँ एक रंग नै होइए। कोनो दोसराक मुँहक सुनल होइए तँ कोनो किताबक पढ़ल तँ कोनो अपना हाथे कएल रहैए तखन तीनूमे केकरा की कहबै। हरि अनंत हरि कथा अनन्ता' कहि राम-राम कऽ जिनगीकेँ रामरो बना समाजिक लोक इन्द्रमोहन बनि गेल।

नोकरीक अन्तिम दस बर्खक बीच पिता-कृष्णमोहनक जिनगीमे उछाल एलैन। पाँच सन्तानक बीच परिवारमे तीनु बेटियो आ जेठ बेटा-इन्द्रमोहनकेँ बिआह-दुरागमन कऽ निचेन भऽ गेल छला। गामसँ थोड़े हटि दोसर गाममे हाइस्कूल बनने विष्णुमोहन मैट्रिक पास कऽ नेने छल। एका-एक पैतालीस रूपैआक काजक मूल्यो हजारमे बढैल गेलैन। बेटाक मनमाना शिक्षा लेल हृदए खोलि देलखिन। एते जरूर केलैन कृष्णमोहन जे इन्द्रमोहनसँ सेहो पुछि लेलखिन। सोझमतिया इन्द्रमोहनकेँ प्रश्नक उत्तर दइमे मिनटो नै लगलै। मन कहलकै-

“अनकर दालि-चाउर अनकर घी हमरा परसैमे की। जेठ भाइक

पतझाड़/56

मान-मर्यादा तँ अपने बनबए पड़त। से तँ अनेके सिरे भेट रहल अछि। एते हल्लुक माटि तँ बिलाइयो खुनि सकैए, मनुख तँ सहजे मनुख छी जे पाताल खुनि जौमैठ गाड़ि सीमांकन कऽ लइए।”

जहिना पिताक उल्लासक प्रेरणा आ सहयोग तहिना भाइक पाबि विष्णुमोहन एम.बी.ए. केलक। एम.बी.ए. केला पछाइत बैंकक मैनेजरक ग्रेजुएट कन्या संग बिआह भेल। आमजन जकाँ बन्हाएल जनक जिनगी नै होइत। चारित्रिक प्रमाणपत्रक रूपो-रेखा बदल जाइ छै, जेना बैंक-कारखानाक बीच चरित्र निर्माण भेने परिवारमे नोकरीक आगमन भाइए जाइत अछि। नोकरीक आश्रासनपर विष्णुमोहनक बिआह कृष्णमोहन करा देलखिन। बिआहक किछुए दिनक पछाइत विष्णुमोहनकेँ भोपालक बैंकमे नोकरी भऽ गेल। नीक दरमाहा नीक सुविधा। मुदा सुविधो तँ सुविधा चाहैए।

जहियेसँ कृष्णमोहन सेवा निवृत्त भेला तहिये हराएल-भोथियाएल बीमारी सभ आबि दाबए लगल रहैन। जेते दरमाहा रहैन ओ टुटि कऽ अदहा भऽ गेल रहैन। इन्द्रमोहनक बेटो-बेटी पढ़ै-लिखै, बिआह-दान करै-जोकर भेले जाइत रहैन।

असगरे दरबज्जापर बैसल कृष्णमोहन पत्नीकेँ सोर पाड़लखिन। पतिक अबाज सुनि राधा लगमे आबि बजली-

“की कहलौं?”

जेना हारल-मारल-थाकल बटोही कोनो गाछ लग बैस जिनगीक दुनू छोर पकैइते रगड़ाए लगैए तहिना कृष्णमोहनक स्थिति छैन। परिवारक जे मान-प्रतिष्ठा एक लोटा पानिक अछि ओ केना उलटा कऽ उलटा देब। केहेन अतिथि दरबज्जापर औता, पतिपाल कठिन हएत। मुदा जँ नै बाजब तँ पुराएब केतए-सँ। अपने बीमारीसँ ग्रसित छी जेते अन-पानि नै खाइ छी तइसँ बेसी दबाइ खाइ छी। अखन धरि

57/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/58

जमाइक नाओपर जे सासुरक परिवारमे बजट बनि गेल छल ओकर हकदार तँ बनियेँ गेल छल। भोपालमे जइ दिन डेरामे विष्णुमोहन पहुँचल, तीनू कोठरी तँ भरिये गेल रहइ। केना नै भरितै, जइ परिवारक बिआहक बजट पचीस लाखमे चलि रहल अछि तइमे जिनगीक उपयोगी वस्तु केना छोड़ल जाएत। अखन धरि विष्णुमोहनकेँ तेना भऽ कऽ कोनो जिनगी नै समाएल छेलइ। नै समाएब भेल, जहिना किसान हुअए आकि वेपारी आकि नोकरिहारा, आर्थिक स्तरक हिसाबसँ जिनगी बना जीवन धारण करैए। अगुआएल-पछुआएल साल भरिसँ लऽ कऽ जिनगी भरिक किछु आवश्यक वस्तुक पूर्ति सासुरसँ भाइए गेल रहइ। जहिना ग्रीन रूममे पात्र अपन, सात्विक हौउ आकि राजसी आकि तामसी, मेकअप केला पछाइत स्टेजक अधिकारी तँ भाइए जाइत अछि। विष्णुमोहनकेँ सएह भेल। एक तँ ओहन परिवारक लड़की संग बिआह भेने जहिना परिवारसँ हराएल विष्णुमोहन तहिना अनुभवी पत्नी। ओना रेखा अखन धरि माने बिआहसँ पहिने धरि, कौलेजक छात्रा रहली मुदा परिवारक क्रिया-कलाप देखने अपन जिनगीक ऊपरक अनुभव तँ भाइए गेल रहैन। ईहो कोनो हराएल बात थोड़े छी जे बिआहसँ पहिने, बेटा भलें पिताक छत्रछायामे रहि नै बुझि पाबए मुदा बेटा तँ सभ जनिते रहैत जे हमरा ए घरसँ जेनाइ अछि। आन घरकेँ अपन घर बनाएब अछि...।

तखन तँ घर बनबैक केहेन कारीगर अछि निर्भर करैए तैपर। जहिना सभ शक्तिकेँ हाथमे रखि करए चाहैए तहिना रेखो दुनू परिवारमे केलैन। समैयो अनुकूल। समए अनुकूल ई जे ऊपरक परिवारसँ आएल रहने ऊपर चढ़बैमे ढलान रहैत। ढलान ई जे जहिना सभ आगू बढबकेँ उचित उदेस बुझैए तहिना रेखो किए नै बुझति। जखन ऊपर श्रेणीक सुआगत मध्यसँ नै करब तँ सुआगत की भेल? भलें अपमान नै कहबै मुदा सुआगतो तँ नहियेँ भेल।

59/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/60

जे भार बेटा इन्द्रमोहनक कान्हपर नै आबए दिअ देलिये ओ केना सम्हारि पौत! मुदा लगले मनमे उठिते कृष्णमोहन बजला-

“दू साल विष्णुमोहनकेँ नोकरी भेना भऽ गेल, पहिल साल दू-तीन बेर गाम आएल मुदा दोसर सालसँ नै आएल। परिवारक नीक-अधला पुछलक। मुदा...?”

पतिक थकथकाएल गति देख राधा बजली-

“जाधैर सामर्थ छल ताधैर अपना जकाँ परिवारक केलिये, मुदा आब ने ओ सामर्थ रहल आ ने शक्ति, तखन तँ जे अछि तेकरे कान्हपर ने दिअ पड़त। से जँ नै देबै तखन अन्हराएल माए-बापक तीर्थतन केना हएत। तइले तँ श्रवणकुमारक परीक्षा लिअ पड़त किने?”

पत्नीक विचार कृष्णमोहनकेँ जँचलैन। दुनू बेकतीक बीचक बात तँए ने इन्द्रमोहन ने किछु बाजए चाहै छल आ ने पुतोहु। विष्णुमोहनकेँ पत्रक माध्यमसँ भेंट करए कहलखिन। एबासँ विष्णुमोहन नासकार केलक।

बेटाक असहयोग देख कृष्णमोहनकेँ अपन केलहामे दोख भेटलैन। कहना घीचि-तीड़ि साल भरिक अगाति आठ बरखक बिच्चे दुनू बेकती मरि गेला।

अखन धरि दुनू भैयारी इन्द्रमोहन-विष्णुमोहनक बीच दू अलग-अलग समाज बनि गेल छल। ओना गामक समाजसँ बाहरक समाजक डारि फुटल मुदा दूरी एते बनि गेल जे समकक्षपर आबि गेल। सासुरक सम्बन्धक संग विभागीय तेते हित-अपेछित विष्णुमोहनकेँ बनि गेल छै जे अपन सालक छुट्टीए हरा जाइ छइ।

ओना विष्णुमोहनक बिआहमे कृष्णमोहन नगद-नारायण लऽ कऽ बैंकमे जमा नै केने रहैथ, मुदा तँए विष्णुमोहनक नामे बेटा-

परिवारक डोरकेँ रेखा ए तरहँ पतिकेँ खीच धकिया नेने जे विष्णुमोहन दिन-राति वौआए लगल। एक तँ बैंकक नोकरी समैपर आफिस पहुँचब अछि, नहाइ-खाइ, रस्ता-बाटक समए अपन। तैसंग काजक भार एते जे एको मिनट देरी भेने काजक सम्पादनमे कमी औत जे अतिरिक्त समैमे पुरबए पड़त। खाएर जे हौउ, विष्णुमोहनक साख तँ आफिसमे छैहे।

नोकरीक शुरूक सालमे विष्णुमोहन एक-आध बेर गाम एबो कएल मुदा रसे-रसे एक नव समाजक पकड़ आ दोसर गाम-समाजसँ बिछोह हुअ लगलै। भाइए गेलइ। बिछोहक अनुकूल परिस्थिति बनि गेल रहइ। अनुकूल ई जे, सालमे मात्र पचीस दिनक छुट्टी भेटै, जेकरा छुट्टी नै मानल जाइ छेलइ। एक तँ गामक रस्ता, सवारीक असुविधासँ तीन दिनक, दोसर गाड़ी-सवारीक रस्ता भरिगरो आ उकडुओ होइते छइ। तइमे छोट-छोट बच्चाक चलब आरो भारी होइ छइ। दोसर जइ नव समाजमे आगमन भेल छेलै ओइमे दू तरहक एहेन भूमि छेलै जे भरपुर उर्वर छेलइ। ओ भूमि छल सासुरक परिवारक सम्बन्धीक संग सम्बन्ध बढब आ दोसर छल बैंकक संगीक संग। दुनूक बीच एहेन उत्सवी माहौल बनल रहै छल जे पचीस दिनक छुट्टीक पते नै पाबि पबै छल। किछु मेडीकल सेहो चलि जाइ छेलइ। जइ सभसँ गाम छुटि गेलइ।

ओना अपन भार हटबै दुआरे इन्द्रमोहन पत्रक माध्यमसँ जानकारी दैते छल मुदा जहिना काजक अनिच्छाबलाकेँ रंग-बिरंगक बहाना फुरैत तहिना बहाना बना विष्णुमोहन खेप जाइ छल। ए तरहँ पनरह बरख बीति गेलइ। ओना पनरह बरखक बीच विष्णुमोहनक डेरामे वस्त्र-जात, इलेक्ट्रोनिक वस्तु, बरतन-बासन इत्यादि तेते भऽ गेल छेलै जे अपन सातो कोठरीक मकान भरि जकाँ गेल छेलइ।

अपन मकान, अपन गाड़ी भाइए गेल छेलइ। लोकोक आएब-जाएब रहने, मकानक ऊपरमे पहिने समियाना तेकर पछाइत ऊपरो मकान बनाएब जरूरी भेलै। कियो जमीनपर बैस जिनगीक रस-रहस्य बुझैत तँ कियो तीन तल्ला-पँच तल्लापर, दुनूक उदेस एक केना!

बीचमे एकटा आरो भेल। भेल ई जे गामो आ अगलो-बगलक मिडिल स्कूलक शिक्षक दस दिन घुमैक विचार मध्य प्रदेशक केलैन। भोपालसँ यात्राक आरम्भक विचार केलैन। गौआँ विष्णुमोहन तँए असुविधा नहियँ हेतैन। तैसंग ईहो विशेष जिज्ञासा जे तीन दिसम्बर 1984 इस्वीक महुराएल गैस घटनाक फल-कुफल देखब सेहो छेलैन।

दसो गोरेक बैच भोपाल स्टेशन उतैर विष्णुमोहनकेँ फोन केलैन-  
“हम सभ घुमैक विचारसँ आएल छी।”

गौआँक बात सुनि विष्णुमोहन जवाब देलकैन-

“अखन हम भोपालसँ अस्सी किलोमीटर हटि मित्रक ऐठाम छी। बैंकक डायरेक्टरसँ लऽ कऽ सभ छैथ। तँए नै किछु कऽ सकब।”

ओना दसो शिक्षक मिडिले स्कूलक रहैथ मुदा विचार दस रंगक रहैन। किनको विचारमे झंझ-मंझ भेनौँ अपनाकेँ एकमत सेहो भाइए जाइत, मुदा एकाध घन्टा घमर्थनमे चलिये जाइ छेलैन। विष्णुमोहनक उत्तरक प्रतिक्रिया भेल? पहिल शिक्षकक विचार-

“अस्सी किलो मीटरपर रहए आकि साए किलोमीटरपर, मुदा अँटकैक जोगार तँ कऽ सकै छल, सेहो कहाँ केलक।”

दोसर गोरेक कहब-

“नोकरिहारा अनका हाथक भऽ जाइए तँए अपना जुतिये चलब कठिन भऽ जाइ छइ। अपना सभ अपना भरोसे ने आएल छी, बड़बढ़ियाँ विष्णुमोहन गौआँ छी अपन समाचार कहलिये।”

61/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/62

जहिना जेठुआ बर्खा भेने माछक अवार चलै छै तहिना एन.एच 57क बनने गामो-घरमे अवार चलल। जइ सोभावक इन्द्रमोहन छैथ ओ लूटेबे करता। मुदा से नै भेल। पाँचो कट्टाक घराड़ीमे अढ़ाइ कट्टा पड़ने भैयारी केतौ बाधा नै भेलै। कारबारी इमानदार भेटलैन। एक तँ घराड़ी तैपर घर। निच्चाँ पजेबा ऊपर चदरा घर, कोठा भावक संग घराड़ी भावमे बिकाएल। करीब दू करोड़क सौदामे सबा करोड़ इन्द्रमोहनकेँ हाथ लगलैन।

जमीनक सभ काज सम्पन्न भेला पछाइत विष्णुमोहनकेँ उडन्ती जानकारी भेल। भैयारीक हिस्सा, तहमे मरौसी जमीन। तैसंग इन्द्रमोहनक सबा करोड़ पाँच करोड़ बनि गेल छल। भूख तँ भूख छी, नै तँ बैंके किए दिवालिया भऽ जाइए। जइमे रूपैआक ढेरीए रहै छइ। तीन दिनक छुट्टी लऽ विष्णुमोहन ई ठेकना गाम विदा भेल जे पहुँचते भैयाकेँ कहबैन, बाँटि लेब। नै तँ समाजकेँ बैसा बँटबा लेब। एक तँ ओहिना बैंकक दरमाहा, तैपर कमीशनक संग उपहार पाबि विष्णुमोहनक चसकल मन! तैपर पाँच करोड़ सुनि मनसूबा आरो बढ़ौलकै। जहिना पत्नी विचारक तहिना समाजक लोक, उपकार छोड़ि अपकारक विचार किए देतैन। एतबे किए, बैंकक सहाएब गामक सहाएब नै? ओही गामक बेटा ने भोपालमे बैंकक सहाएब बनल अछि, तोहमे ओहेन राजक बासी छी जइमे बैमानी-शैतानी छइहे नहि।

ई बात विष्णुमोहन बुझि नै पौलक जे झगड़ा भेने गदहो मारि-मरौबैल करा दइए तँए कि गदहाक बीआ उपैट जाएत। जेते समाज तेते रंगक गदहा। जत्ता उठबैसँ ओटोमेटिक मशीन धरि दसटा गदहाकेँ मिला बना देल जाइ छै आ पहाड़ी क्षेत्रमे पाथर लादि घुमबैत रहै छइ। तेतबे नहि, समाजक नारी पकड़ैक थर्मामीटर बनाएब सेहो सीखनहि

अहिना दसो गोरेक विचार दस रंगक आएल। अन्तमे तँइ भेल जे अनरे बक्-बातमे समए गमाएब उचित नहि। कियो अपना लेल करैए, सभकेँ अपन-अपन जिनागी छै, अपन-अपन काज छइ।

सहमति बनिते नहा-धो कऽ स्टेशनसँ निकैल होटलमे खेनाइ खा टेम्पू पकैइ गैस कारखाना देखए विदा भऽ जाइ गेला। तीन दिसम्बर उत्रैस साए चौरासी इस्वीमे मिथाइल आइसो साइनेट गैसक रिसाव भेल जइमे दू लाख पचास हजार लोक मरल। जहिना 6 अगस्त 1945 इस्वीकेँ जापानक नागाशाकीमे आ हिरोसिमापर घटना भेल आ तीन पीढ़ी तक लुल्हा-नेंगराक जन्म होइत रहल तहिना ने भोपालोमे भेल। साँची-स्तूप, अन्नपूर्णा देवीक मन्दिर, शिप्रा तट (पहाड़ी घाट) हॉडी खोह, जे तीन साए मीटर गहराँ छै, भेड़ाघाटक चौसैठ जोगिनी मन्दिर, दुर्गावतीक संग्रहालय, माइक बगिया जे नर्मदा आ सोनभद्रा नदीक उद्गम स्थल छी, खजुराहो घुमैत-घुमैत दसो दिनक छुट्टी बीति गेलैन। स्कूलो खुजैक समए भेने सभ कियो गाम चलि एला।

गाम एला पछाइत विष्णुमोहनक काज समाजक मंचपर आएल। जेते मुँह तेते विचार। मुदा भेल ई जे जहिना राज मिठाइ जिलेबी आ मुरहीक प्रेमी कचड़ी घीउक आकि तेलक लोहियामे पर रखते आँगन-अगनेय छुबि प्रणाम करिते शक्ति पाबि ऊपर आबि अपन रूप सजबैए तहिना विष्णुमोहनक बेवहारक प्रतिक्रिया भेल। एहेन नै भेल जे पुरी जकाँ लोहियाक मठोठे पकैइ छलछला, खेनाइ पूर्ति करैत। एक स्वरसँ समाजक स्वर सुर-सुरा उठल। जे समाजक संग जेहेन बेवहार करत ओकरो संग समाज ओहेन बेवहार करैत। जघन्य अपराध जँ समाजक बीच निंदित नै हएत तँ कागजक बीच लिखल कानून-कायदा कथी कऽ सकैए। भेल ई जे विष्णुमोहन समाजसँ अघोषित वहिष्कृत भऽ गेल।

छल। गाम कि अखनो शहर-बजार भेल अछि जे फटका-फुटकीमे (जुआ) करोड़क सौदा भऽ जाइए। हजार-बजार बेसीसँ बेसी भेल अछि तइमे जँ किछु आगू बढ़ि वेपार बढ़ाएत तँ अनरे मानो-प्रतिष्ठा बढ़ि जाएत आ कारोबार असानीए-सँ चलि जाएत। मनो गवाही दइये देलक।

विष्णुमोहन गाम आएल। गामक सीमानपर पर दइते विष्णुमोहनकेँ अनभुआर जकाँ बुझि पड़लै। मनमे उठलै जइ समए पढ़लौँ पिताक देल खर्चमे भैया-इन्द्रमोहन एकोबेर नकारि नै सकारि लेलैन। ओहूमे तँ हुनकर हिस्सा छेलैन्हे। मनमे उठिते जेना कम्प्यूटर हिसाब जोड़ैत तहिना जोड़ा गेलइ। फेर मनमे भेलै जे अनरे मन बौआइए। ओइ दिन सझिया परिवार छल, अखन हिस्सेदार छिएन। दुनियाँमे अपन हिस्सा के छोड़लक जे छोड़ब, पाँच करोड़ सुनलौँ, चारियो करोड़ तँ सत् हेबे करत। बड़ करता आ सप्यत खा कऽ कहता तैयो तीन करोड़सँ निच्चाँ नहियँ हएत। मने-मन हिसाबक गरो अँटबैत आ टेम्पूसँ रस्तो तँइ करैत।

दरबज्जापर विष्णुमोहनकेँ अबिते इन्द्रमोहनक नजैर पड़ल। ओना विष्णुमोहन अपन अदा अदए करैत पर छुबि इन्द्रमोहनकेँ प्रणाम केलक मुदा नजैर अँकड़ाएल रहइ। जहिना अँकड़ाएल चाउरक आँकड़ होशियारि भनसीआ अदहन लगबैसँ पहिने निकालि लैत तहिना इन्द्रमोहन नजैरसँ निकालि लेलक। मुदा कि ओ बिसैर गेल जे अपन हिस्सा पेट काटि जइ भाएकेँ पढ़ेलक, वएह भाए केते पेट काटि परिवारकेँ देखलक। अपना पाछू बेहाल अछि। ओ बेहाल भेल अछि तइसँ हमरा? तखन तँ ओकरो घर-घराड़ी छिएहे, परिवार अछिए।

खेला-पीला पछाइत विष्णुमोहन इन्द्रमोहनकेँ पुछलक-

“भैया, एन.एच.बला पाइ की भेल?”

63/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/64

पाइक नाओं सुनिते इन्द्रमोहनक मन ठमकल। ठमैकते बाजल-  
 “देखते छहक जे घराड़ियो घुसैक गेल। पुरना घराड़ीक आगू-  
 सँ तेना कटि गेल जे घराड़ीक रूपे बिगाड़ि देलक। बान्ह सड़कक काजे  
 एहेन होइए जे केकरो नाक कटैए तँ केकरो बनबैए। खाएर जे हौउ, जे  
 पाइ भेटल तइमे दोसर घराड़ी कीनि घर बनबैत खर्च भेल।”

विष्णुमोहन-

“सभ खर्च कऽ देलिये, हमर हिस्सा?”

इन्द्रमोहन-

“तोहर हिस्सा तँ छेबे करह। पाँच कट्टा घराड़ीमे अढ़ाइ कट्टा  
 पड़ल, ओते तँ हमरे भेल किने?”

“जेते पाइ अहाँकेँ भेल ओते पाइक चीज रहल।”

“चीजक उदए-प्रलए अहिना होइ छै, जँ से नै रहल तँ अढ़ाइ  
 कट्टासँ कम थोड़े भऽ गेल।”

विष्णुमोहनक मनसूबामे धक्का लगल। मुदा उत्तरो तँ हल्लुक  
 नहियँ अछि जे धड़फड़मे किछु भऽ जाएत। बाजल-

“भैया, ईहो तँ नीक नहियँ भेल जे, नीक अहाँक भेल अधला  
 हमर रहि गेल।”

बुझबैत इन्द्रमोहन बाजल-

“देखहक सरकारी काज छिये, सभ काज पछुआएले डेटमे चलै  
 छइ। तैठाम जँ सतर्क भऽ काज नै करितौँ आ बुड़ि जाइत तँ केकर  
 बुड़ैत।”

“हमरो तँ जानकारी दइतौँ?”

“जहियासँ गाम छोड़लह तहियासँ बुझियो कऽ की केलह।  
 ओहेन भारी भुमकम भेल जे घरक देवाल राँड़-बाँड़ भऽ गेल, तैपर

65/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/66

खर्च केलक। अपन बेटा पनरह बर्खक उमेरमे मैट्रिक पास केलक  
 ओकर दसे बर्खमे कौलेज पहुँच गेल। जेते इन्द्रमोहन पाछू उनेट  
 परिवार दिस तकैत तेते ओझरौठमेमे पड़ल जाइत।

अन्तमे यह विचार उठलै जे पहिने परिवार अलग हएत तखन  
 ने हिस्सा-बखड़ाक प्रश्न उठत। जाधैर से नै भेल ताधैर तँ परिवार  
 चलल। बाजल-

“बौआ, आवेशमे नै आबह। छोट भाए छिअ, बुझा कऽ कहै  
 छिअ। पहिने ई कहऽ जे परिवारकेँ फुट-फुट मानल जाए आकि  
 समलित। जँ समलित मानबह तखन तँ परिवार चललह, जँ अलग  
 मानबह तँ कहियासँ मानबह से पहिने परिछा लेबह तखन ने?”

इन्द्रमोहनक विचारक कोनो असैर विष्णुमोहनकेँ नै भेल।  
 जहिना कियो आगूमे बैसल रहैए मुदा मन मेलामे घुमैत रहै छै, जोरोसँ  
 बजला पछाइत नै सुनि पबैए तहिना विष्णुमोहनक मन करोड़क  
 केलकुलेशन करैत। दर्जनो नवका गाड़ी कीनि रोडपर दौगा देबइ।  
 भोपालक समाजमे भलँ नै मुदा भोपालक परिवहन समाजमे तँ अपन  
 उपस्थिति दर्ज कराइए लेब! वएह ने लतडैत-चतडैत भोपालक समाज  
 बनत। अवसरक चुकल मनुखकेँ डारिक चुकल बानरक गति होइ  
 छइ। पाछू हटब कायरता हएत। बाजल-

“भैया, जइ विचारसँ आएल छेलौँ ओइमे अहाँ बाधा उपस्थित  
 करै छी, कियो अपन जिनगीक मालिक होइए।”

विष्णुमोहनक विचारकेँ स्वीकारैत इन्द्रमोहन बाजल-

“हँ, होइए।”

विष्णुमोहन-

“तखन?”

67/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/68

बाड़ि आबि तेना-झमाड़क जे सभ परानी मिलि ओसारक चौकीपर  
 बैस यह विचारि लेलौँ जे सभ तूर संगे मरब। कियो जीबैत रहब  
 तखन ने दुखक दुख हएत, जँ सभ संगे चलि जाएब तखन के केकरा  
 ले कानत।”

पोखैरक माटि, जमीन नै पाबि विष्णुमोहनक क्रोध जगल।  
 बाजल-

“अदहा हमर छी हम लइये कऽ रहब!”

छोट भाइक बात सुनि इन्द्रमोहन सकदम भऽ गेल। बकार बन्न  
 भऽ गेलइ। मनक बेथाकेँ मनमे मसोरि मोरिया देलक। बिनु किछु  
 बजैत मुड़ी गौति परिवारक भूत-भविस पढ़ए लगल। पढ़ए लगल ई जे  
 गाम छोड़ि जे बाहर बसि गेल ओकरा की मानल जाए। मुदा मानसँ  
 पहिने सम्बन्ध तँ देखए पड़त। कियो गामक बेच बाहर कीनि घर बना  
 अपनो रहैए आ भड़ो लगबैए। कियो गामक उत्पादित पूजी खड़का  
 उत्पादित पूजी ठाढ़ कऽ लइए। कियो बैकमे सूदिपर लगा दइए। मुदा  
 विष्णुमोहन तँ से नै केलक। मन ठमकलै, ठमैकते ठमठमाएल।  
 ठमाइते जेना कोनो पौध-गाछ जगह बदलब स्वीकाइर लइए तहिना  
 इन्द्रमोहनक मनमे उठल, परिवारसँ समाज चलैए समाजक गति  
 परिवारमे निहित छै तैठाम विष्णुमोहनक की छै, जँ से नै छै तखन तँ  
 गाम-समाजसँ हराएल-भुतियाएल रहल। हराएल-भुतियाएलक की  
 हेबा चाही। एक तँ ओहुना बारह बर्खक हराएलकेँ कुशपूत बना  
 मटिया देल जाइए, विष्णुमोहनो तँ सहए भेल। अपन सहोदर भाए  
 छी, जरूर छी, मुदा दुनूक जिनगीक सम्बन्ध कहाँ अछि। ने खाइ-  
 पीबैक आ ने रहैक। ने बाल-बच्चाक पढ़ाइ-लिखाइक आ ने बर-  
 बेमारीक संग परिवारक काजक। हमरो बेटा अछि, सिद्धा दऽ  
 अस्तुरासँ जन्म केश कटा मुडन करेलौँ। ओकरो बेटा छै लाखसँ ऊपरे

“बेकतीक सामुहिक रूप परिवार छी। बेकतीगत विचार  
 सामुहिक रूपमे बदल जाइ छै, जइमे सबहक जिनगी देखल जाइ  
 छइ।”

एक दिशाक बाटमे आगू-पाछूक दिशा बोध असानीसँ होइए  
 मुदा विपरीत दिशामे असंभव भऽ जाइत अछि। वैचारिक रूपमे दुनू  
 विपरीत दिशामे। तँए सहमत हएब कठिन। विष्णुमोहन बाजल-

“भैया, सभ दिन आदर करैत एलौँ, अखनो कहै छी जे ओहेन  
 परिस्थिति ने बनि जाए जे थाना-पुलिस दरबज्जापर आबए!”

विष्णुमोहनक बात सुनि इन्द्रमोहनक मन मुस्कियाएल। बाजल  
 किछु ने। मनमे उठलै नककट्टा दुसै नाकबलाकेँ। आदर करैए आकि  
 समाजमे नाक कटा देलक जे समाजक प्रबुद्ध वर्ग घुमैले गेला आ चोर  
 जकाँ गएब भऽ गेल। सएह आदरक बात करैए। छोट भाएकेँ  
 परिवारक अंग बुझि अपन बाल-बच्चाक हिस्साकेँ जेकरा पाछू गमा  
 देलौँ सएह आदरक बात करैए। हराएलो-भुतियाएल जँ अनठियो  
 दरबज्जापर आबि जाइ छैथ तँ एक लोटा पानिक आग्रह करिते छियेन  
 आ परिवारक अंग भेल ओ! मुदा हाथक आँगुरो तँ अपन महत रखते  
 अछि। नीक हएत जे समाजकेँ मानि बेकतीकेँ समूह दिस बढ़ा दिऐ।  
 बाजल-

“बौआ, थाना-पुलिस अबैत-जाइत रहत मुदा गामक खेत-पथार  
 केतौ ने जाएत, जएह गाममे रहत ओकरे हिस्सामे रहतै। वृद्ध-वेवा  
 जकाँ केतए जाएत। नीक हएत जे जहिना समाज हमर छी तहिना  
 तोरो छिअ किने, समाज जे कहता से मानि लेब।”

इन्द्रमोहनक विचार विष्णुमोहनकेँ जँचल, जँचिते बाजल-

“तीन दिनक छुट्टीमे आएल छी, काल्हि समाजकेँ बैसा पाइ-  
 पाइक हिस्सा बाँटि लेब।”

विष्णुमोहनक विचारकें इन्द्रमोहन चुपचाप सुनि लेलक। समाज दिस हियासि विष्णुमोहन सोचए लगल। केतेमे सौदा पटत। एहेन तँ नै हुअए जे घानीसँ बहतौनी भारी भऽ जाए। कोनो कि राज-पाटक झगड़ा छी जे दखला-दखली हएत। पूजीक विवाद छी पच्चीस प्रतिशत तक पूजी लगौल जा सकैए। कोट-कचहरीक भाँजमे जाएब बूड़िबकी हएत। अकासमे उड़ैत चिलहोरि जकाँ ऊपरेसँ लूझि लेत। सेहो नीक नहि। गाम कि कोनो शहर बजार छी जे घटनाक दाम-दिगर होइ छइ। गाम छी खुदरा-खुदरी कारोबारक। सम्हैर कऽ विष्णुमोहन गाम दिस विदा भेल।

हाइ स्कूलक संगी सूर्यमोहन छैथ। पुरान संगी। महाभारत केतबो पुरान हएत तैयो संग पुरबे करत। सूर्यमोहन विद्यालय जेबाक तैयारीमे जुटल रहैथ। नहाइले डोल-लोटा नेने कलपर पहुँचल छला। विष्णुमोहनकेँ देखते मन भनभना गेलैन। की एहेन मनुखक मुँह देखब नीक हएत? मुदा मुहौँ घुमाएब तँ नीक नहियँ। जँ कहीं अपने आदति जकाँ बुझि लिअए जे फल्लाँ मुँह चोरा लेलक। आँखि उठा बजला-

“विष्णुमोहन!”

विष्णुमोहन-

“हँ भाय, तोरेसँ काज अछि।”

काज सुनि सूर्यमोहन बजला किछु ने मुदा मने-मन विचारए लगला जे कोन काज छइ। ने एक गाम-समाजमे रहै छी, ने एक बेवसायसँ जुड़ल छी आ ने एक परिवारक छी, तखन कोन काज हेतइ। तँए पुछि लेब नीक हएत। मुदा जइ काजक तैयारीमे छी, बीचमे जँ दोसर काजक चर्च उठाएब तँ अनरे अपन काज धकिया कऽ घटिया जाएत। नै बुझने मनमे खुट-खुटी बनि गेने सभ काजकेँ खुटखुटीत। अँटाबेश करैत बजला-

69/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/70

घटल तँ आन राजमे कमाइ छी तोहर बढ़लह तँ गामेमे मौजसँ रहै छह।”

विष्णुमोहनक बातक अर्थ नीक जकाँ सूर्यमोहन नै बुझि सकला। निःप्रयोजन बुझि बजला-

“अखन हमहूँ धड़फड़ाएल छी तँए समैक हिसाबसँ बाजह?”

विष्णुमोहनक मन अँटक गेल। तैबीच सूर्यमोहनक मनमे उठलैन, कहिया केतए हाइ स्कूलसँ निकललौं। तैबीच गंगा धारक केते पानि बहि समुद्रमे चलि गेल, ई कथी कहए चाहैए। माथक टेटर देख नै रहल अछि। गाममे हमरो घर-परिवार अछि एकोरो छै, मुदा जखन भोपाल घुमए गेलौं, ओइठाम तँ ओकरेटा घर छेलै, तैठामक बेवहार बिसैर गेल। तैबीच अदहासँ बेसी भोजन सेहो कऽ लेलैन। परीक्षाक वारनिंग घण्टी जकाँ बजला-

“झब दऽ जे कहबाक छह से कहऽ, नै तँ विद्यालयसँ आएब निचेन रहब तखन कहिहऽ।”

कहि लोटा उठा पानि पीब अधढ़कार करैत विष्णुमोहन नजैरपर नजैर देलैन। नजैर पड़िते विष्णुमोहन बाजल-

“भाय, भैयारीक पनचैती करेबाक अछि।”

पनचैती सुनि सूर्यमोहनक मन ठमकलैन। बात बुझैसँ पहिने बजला-

“हम कि कोनो गामक पंच छी। हाइ स्कूलक शिक्षक छी। किए लोक हमर बात सुनत। गामक झगड़ा दन पड़िछबै दुआरे सरपंच छै, ओकर कमिटीक पंच छइ।”

विष्णुमोहनकेँ बुझैमे देरी नै लगलै जे संगी भऽ कऽ टारि रहल अछि। मन ममोडैत बाजल-

71/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/72

“अधखरूआ नहाएल छी, ताबे दरबज्जापर बैसह। दुनू गोरे खेबो करब आ बीचमे गपो कऽ लेब।”

सूर्यमोहनक बात सुनि विष्णुमोहनक मनमे ओहेन आशा जगल जेहेन नोनक सेरियत लोक दइए। झूठ-फूस बजैले आ करैले दिन-राति तँ पड़ले रहैए, खाइकाल किए कियो करत। मुदा खाएब तँ गड़बड़ हएत। तैसंग ईहो भेल जे केकरो नहेबाकाल लगमे ठाढ़ रहब उचित नहि। जखन काजे आएल छी तखन काजेक महत ने मानए पड़त। जौं से नै काजक बेर जँ धड़फड़ा जाएब तखन तँ काजेमे विघनेस हएत।

दरबज्जाक ओसारपर रखल कुरसीपर बैस विष्णुमोहन अपन सतरंजक गोटी मने-मन पसारिते छल आकि सूर्यमोहन डोल-लोटा रखि, चारपर धोती पसारि डेढ़ियेपर सँ बजला-

“दू गोरे छी, तँए दूटा थारीमे परसने आउ।”

सूर्यमोहनक बात पत्नी सुनि कऽ खखैस देलखिन। सूर्यमोहन बुझि गेला जे समाद पहुँच गेल। मुदा बिच्चेमे विष्णुमोहन बाजल-

“हम नै खाएब, अखन खेबाक इच्छा नै अछि।”

विष्णुमोहनक नकार सुनि सूर्यमोहन दोहरबैत बजला-

“एकेटा थारी आनब।”

कहि विष्णुमोहनकेँ पुछलखिन-

“कोन काजे आएल छह से पहिने बाजह। जँ छोट-छीन हएत तँ बिच्चेमे कऽ लेब।”

जहिना कियो रचनाकार अपन रचनाक सविस्तर भूमिका लिखैत तँ कियो अपन रचित रचनाकेँ भूमिकाक प्रयोजने ने बुझैत तहिना विष्णुमोहन चौहद्दी बनैत बाजल-

“भाय, अपन सभ तँ एक्के हाइ स्कूल तक पढ़ने छी, हमर दिन

“भाय, तीनियँ दिनक छुट्टीमे आएल छी, तइमे दोसर दिन बीतिये रहल अछि, तँए चाहै छी जे जल्दवाजीमे काज निपटा समैपर घुमि जाइ।”

विष्णुमोहनक विचारकें ठेलैत सूर्यमोहन कहलखिन-

“परिवारक बीचक बात छी। एना धड़फड़ेने थोड़े हेतह। खैर हम संगी छिअ तँए एते गछै छिअ जे साँझूपहरक समए देबह। मुदा असगरे नै, गाममे जे बुझनुक लोक छैथ हुनको सभकेँ संगोरि लिहऽ।”

सूर्यमोहनक विचारकें अपन समैसँ विष्णुमोहन मिलबए लगल। गाममे जेते बुझनुक लोक छैथ, सबहक संगोर तँ असान नहियँ अछि। मुदा जँ अपने विचारे चलब तँ सूर्यमोहनो कहीं छिटैक जाएत तखन तँ आरो पहपैट हएत जइसँ बानरक करहर उखाड़ब भऽ जाएत। उखड़लहो भँसिया जाएत आ बिनु उखड़लहो पानिक तरक माटिमे सीरबेधू भेल रहत। तैबीच सूर्यमोहन कपड़ा पहीर साइकिल निकालि ओसारक निच्चाँ भऽ बजला-

“जहिना तूँ बुझैत हेबह जे संगी भऽ कऽ नीक जकाँ कान-बात नै देलक तहिना तँ अपनो कानपर बात लधले अछि। जेकर काजक भार उठौने छिऐ, जँ उचित समैपर ओकरा नै पुड़ैबै, से केहेन हएत। तैयो एते कहै छिअ, सौँझुका समए देलियह।”

कहि साइकिलपर चढ़ि सूर्यमोहन विद्यालय विदा भेला। सूर्यमोहनक बेवहार विष्णुमोहनकेँ जेते नीक लगक चाही तेते नीक नै लागल। मुदा उषैयो तँ दोसर नहियँ छइ। अपना काज बेरमे लोक गदहोपर चढ़ैले तैयार होइते अछि। फेर मनमे उठलै जखन एते दिनक पुरान संगीक एहेन बेवहार भेल जे संग नै रहल तखन अनकर केहेन हएत। नीको भऽ सकैए, अधलो भऽ सकैए। ओह! दुनू भाँड़क बीच कोनो कि झगड़ा झंझट अछि जे अनरे समुद्र उपछब, आपसी बुझारैत

छी। एको गोरेसँ काज चलि सकेए।

साइकिलपर चढ़िते सूर्यमोहन धड़फड़ा गेला। खुशीसँ मन चढ़ि गेल रहैन। दिलक धड़कन सेहो तेज भऽ गेल रहैन। एहेन लोककेँ एहेन बेवहार उचित छी। गामक पूजी उठा-उठा लोक शहर-बजार गढ़ि रहल अछि! गाम जेतै-क-तेतै पड़ल रहि गेल अछि। आब कोन गाम एहेन अछि जेकर बाहरी आमदनी करोड़क नै छइ। एक तँ दैवी प्रकोप दोसर मनुखक प्रकोपसँ उजैड़ रहल अछि। तरोटा जाँत जकाँ माटिपर कीलमे गाड़ल अछि, मुदा सभ हितैषीक सोहर गामेक गाबि रहल अछि।

गाम दिस विष्णुमोहनकेँ बढ़ैत देख इन्द्रमोहन सेहो चिलहोरि जकाँ टोह लगबए लगल। पहिल समदिया कहलकेन जे ओ सूर्यमोहन मास्टर साहैब ऐठाम गप-सप्प करै छैथ। ओना समदियाक बातपर इन्द्रमोहनकेँ सोलहन्नी बिसवास भेल, मुदा अपन आरो मजगूती दुआरे ओही रस्ते पार सेहो कऽ लेलक, दूरेसँ सूर्यमोहनोक नजैर इन्द्रमोहनोपर पड़ल आ इन्द्रमोहनोक सूर्यमोहनपर, मुदा विष्णुमोहन उतरल नजैर नै पौलक। सूर्यमोहनक सोझासँ हटिते इन्द्रमोहनक अबाज कानमे मोबाइलक घण्टी जकाँ टनटनए लगल।

टनटनए ई लगल जे भोपालसँ घुमला पछाइत भरि ढाकी विष्णुमोहनक उपराग सूर्यमोहन सुना चुकल रहैन। जँ दुनू भाँड़ दू छेलौं तखन अनकर उपराग हम किए सुनी। मुदा जँ अपन समाजक परिवार बुझि कहलैन तँ उचित-उपकार दुनू केलैन। परिवारक बीच अधला वृत्तिक प्रवेश जँ अपने नै बुझि पाबी आ दोसर जँ बुझहा दैथ तँ ओकरा की कहबै। कहना तँ पितेतुल्य छी किने। जँ ओहेन जघन्य वृत्ति भऽ जाए जे माफी मंगैक जरूरत भऽ जाए तँ किए ने मांगि ली। भीख मांगब थोड़े छी जे कलंक लागत। भिक्षाटन छी, समैक दोख

73/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/74

“भैयारीक बात किए सुनब?”

ओना सूर्यमोहन स्कूलसँ आबि साँझ पड़िते इन्द्रमोहन ऐठाम जाइले तैयार भेला मुदा पहिल साँझ अकलबेर होइए तँए दोसर साँझ अबिते पहुँचला। दुनू भाँड़ दरबज्जेपर, मुदा बाजा-भुकी किछु ने। जेना मने-मन दुनू गुर-चाउर मुँहमे रखने हुअए। दरबज्जापर पहुँचते सूर्यमोहन बजला-

“हमरा होइ छल जे पछुआ गेलौं, मुदा अगुआएले छी। आरो के सभ औता विष्णुमोहन?”

विष्णुमोहन-

“दोसर कियो ने औता। अहाँ जखन आबिये गेलौं तखन अनेरे अनकर कोन काज अछि।”

विष्णुमोहनक बात सुनि सूर्यमोहनक मन ठमकलैन। ठमकलैन ई जे भैयारीक विवाद अदहा गाम होइए। अनेरे एते भारी मोटा अपना माथपर लेब उचित नहि। बजला-

“देखू, गौआँ छी, तहूमे शिक्षक छी। गामक कोनो जवाबदेह लोक नै छी, तँए भार नै उठाएब मुदा अपन विचार देब। बाजू की कहैक अछि?”

विष्णुमोहन-

“अहाँकेँ तँ बुझले हएत जे एन.एच.मे घर-घराड़ी पड़ल जेकर मुआबजा भेटल, तइमे भैया हिस्सा नै देलैन।”

विष्णुमोहनक बात सुनि सूर्यमोहन बजला-

“ई तँ अहाँक बात भेल। इन्द्रमोहन अहाँ बुझा दिअनु।”

इन्द्रमोहन-

“पहिने तँ परिवार बुझए पड़त। अखन धरिक जे परिवार रहल

भेल। सबहक मति सदिकाल एक रंग थोड़े रहै छै, तहूमे नवकवड़ियाकेँ तँ आरो बेसी होइ छइ।

सूर्यमोहन ओइठामसँ घुमैकाल विष्णुमोहनक मनमे उठल। भैया संग ने गप-सप्प भेल, मुदा भौजी थोड़े बुझलैन जँ भैया-भौजी लग बाजल हेता, सेहो भाँज लगि जाएत जँ से नै बाजल हेता तँ अपन विचारक अनुकूल बना किए ने दुनू बेकतीमे ओझरी लगा दिऐन। तेतबे किए, जँ पक्षमे बाजि जेती तँ हुनके पंच बना लेब। एक तँ परिवारक बात परिवारेमे रहि जाएत दोसर तीनमे जँ दू एक दिस भऽ जाएब तखन आगूओक दुआरमे धक्का मारि सके छी। घरपर अबिते भैजी लग बाजल-

“भौजी, मनसँ चाह बनाउ, दुनू गोरे एकठाम बैस चाह पीब।”

हँ, हँ बिनु किछु बजने श्याम सुनरि चाह बनबए लगली। दुनू भैयारीक बात मनमे उठलैन। अपनो पतिक चेहरा, धिया-पुताक पढ़ाइ-लिखाइक संग जिनगी, ओना घर-दुआर आ परिवारक रहन-सहन नै देखने तँए तइ दिस नजैर नै गेलैन। मुदा अंगरेजिया देह तँ सेझहामे रहबे करैन। मुदा ई सभ तँ कर्मक खेल छी। जेहेन जगह रहै छै तेहेने ने कर्मो खेलै छइ। चाह बनि गेल। दिअरक आग्रह श्याम-सुनरि कटलैन नहि। किए कटती। एकठाम बैस खाएब-पीब अधले कथी भेल। ई तँ भनसियाक इमानक परीक्षा भेल जे जँ जहरे-माहुर मिला देने हेबै तँ अपनो मरब किने। तेतबे किए, केतेको दिअर भौजाइक दूध पीब मातृवत जिनगी सेहो ठाढ़ केने अछि।

दोसर चिस्की चाहक लैत विष्णुमोहन बाजल-

“भैया, बिगड़ल छैथ।”

“किए बिगड़ता?”

“से अहाँ नै सुनलिये?”

ओकर संचालन तँ हमहीं करैत एलिऐ। जहियासँ विष्णुमोहन गाम छोड़लक तहियासँ एक्को पाइक सहयोग नै केलक। बाढ़ि-रौदी, भुमकमक झमार हमरा लगल। खेतमे मोनि फोड़ि देलक तेकरा खेत बनेलौं, भुमकममे घर चिड़ीचोंत भऽ गेल, तेकरा बन्हलौं, कुटुम-परिवारकेँ जिआ कऽ रखने छी तखन हिस्सा कथीक आ हिस्सेदारी कथीक?”

जलाएल प्रश्न देख सूर्यमोहन बजला-

“हम समाज छी कखनो नै चाहब जे समाजकेँ नोकसान होइ।”

सूर्यमोहनक विचार सुनि इन्द्रमोहन बाजल-

“एक तँ सबा करोड़ रूपैआ भेटल तइमे घराड़ी कीनि घर बनेलौं। धरो देखते छी जे केतबो परिवार बढ़त तैयो पचास बर्ख अभाव नै हएत। एते करैमे सभ रूपैआ सठि गेल।”

बमैक कऽ विष्णुमोहन बाजल-

“अहाँ झूठ बजै छी? पाँच करोड़ रूपैआ भेटल?”

सूर्यमोहन-

“केना बुझै छी?”

“जानकारी भेल।”

विष्णुमोहनक बेवहार सूर्यमोहनकेँ नीक नै लगलैन। बजला-

“जखन गाम छोड़ि अनतए चलि गेलह, तखन गामक सम्पैत अनतए जाइ! ई हम कखनो नै कहबह। एक तँ ओहिना रंग-बिरंगक जालक माध्यमसँ गामक सम्पैत जाइए रहल अछि, तैपर सोझहा-सोझही भैयारीक जाए, ई कखनो उचित नै भेल। तहूमे जखन भैयारीक विभाजन नै भेल अछि तखन लेनी-देनी कथीक। परिवार ठाढ़ भऽ चलैत रहत तखन ने समाज ठाढ़ हएत।”

75/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/76

आशा तोड़ि विष्णुमोहन बाजल-

“तखन हम गामसँ चलि जाइ?”

सूर्यमोहन-

“से किए कहबह। तूँ तँ अपने छोड़ि कऽ चलि गेलह।”

तेसर दिन विष्णुमोहन भोपाल विदा भेल।

००

तिथि : 25 जनवरी 2014, शब्द संख्या : 5696

## माघक घूर

नरक निवारण पाबैन अन्हरिया चतुरदसीक दिन, सतैहिया शीतलहरी अपन कड़कड़ाएल मस्त जुआनी पाबि पछिया हवाक संग विहुँसैत गतिये गुनगुनाइत बहि रहल छल। ओना दुनू मीलिन दिन-राति बहैत मुदा भोरहरबामे आबि आरो विकराल रूप पकैड़ लइत। विकरालक पाछू तेज हवा बहब नै मौसमक अपन सकल-सरूप अछि। दिनमे कनी-मनी तँ सुरूजक असैर पाबि कमबो करैत मुदा रातिक चारिम पहर अबैत-अबैत ऊहो असैर हारि-थाकि, जहिना धारक किनछरिक मरियाएल पानि कतवाहि पकैड़ चलैत तहिना कतवाहि पकैड़ नेने अछि। पाँच थान मालबला रघवा कक्काक सिरसिराएल मन सीरको तरमे सिरैस कऽ त्रैस रहल छैन। कनारथपर असुआएल बैसल नजैर नोर सिरैज रहल छैन। सिरैज रहल छैन अपन जिनगीक बेथा-कथा। तेहेन बीखाह समए भऽ गेल अछि जे जहिना माटिक पँखाएल दिवारकेँ कुदि-कुदि बेंग मुहसँ पकैड़ सुगबुगाइयो ने दैत तहिना अन्हार इजोत बीछि-बीछि बिछौन केने जा रहल अछि।

देह परहक सीरक उतारि रघवा काका जिनगीक समर भूमि लेल मन बनबए लगला। जँ लड़ि मरब तैयो दुखेक निवारण जँ जीवित रहब तैयो सएह। आखिर पाँचो थानक पोसिनिहारो तँ छीहे। ओकरा

77/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/78

मुँहमे कोनो बोल छै जे अपन बेथाक कथा कहत। ओना कहियोकाल खेबा-पीबा लेल आकि अनठिया जीव-जन्तु देख आकि दुहै-गाड़ैकाल मुँह खोलैए मुदा मनुख जकाँ तँ नै कहि सकैए। नहियँ कहत तैयो तँ एते बुझबे करै छी जे अखन जे दुरकाल समए अछि तइमे की सभ शक्तिशाली अछि। जाधैर हथियार नै पकड़ाइ छै ताधैर शक्तिहीनो शक्तिशाली होइते अछि। सुकाल पाबि भलँ वएह शक्तिहीन शक्तिशाली किए ने बनि जाए मुदा कुकाल तँ कुकाल छिए जेकरा मुँहमे अवाज भलँ होइ, मुदा जेकरा बोल नै छै ओ अपन बेथाक कथा कहिये केकरा सकैए। देह लगा मारब छोड़ि उषैये दोसर की छइ। मुदा जानसँ जाए आकि सोग-रोगसँ पकड़ाए, अपन जिनगीक संग हमरो जिनगी तँ तोड़बे करत।

टुटैत जिनगी देख मन थकथकेलैन। थकथकाएल मन बुदबुदेलैन। जिनगी टुटि कऽ फेर ओहिना खसि पड़त जहिना दस बरख पहिने छल। जे दस बरखक बीच ज्ञान-कर्मक संग कठिन श्रम केला पछाइत भेटल, ओ छीना रहल अछि, छीना जाएत। मुदा बैचाइयो तँ नहियँ सकै छी। टुटैत मनकेँ हथैत विचार कहलकैन-

“की यएह सोचि एते समैयो आ श्रमो गमेलौं जे छनेमे छनाक भऽ जाए? जखन जिनगीए टुटि कऽ खसि पड़त तखन कोन जिनगी लऽ कऽ ठाढ़ रहब!”

अनायास उत्साह जगलैन। जहिना सूतल लोककेँ साँस भलँ चलैत रहौ मुदा रहै तँ निष्प्राणे अछि। तँए कि ओकरा मरलो तँ नहियँ मानल जाएत। अहुना तँ लोकक नीन टुटबो करैए, तोड़लो जाइ छै आ तोड़ाएलो जाइ छइ। उठल उत्साह धकललकैन। देह परहक सीरक ओछानइनपर उनटा दुनू कानकेँ तौनीक मुरेठा बान्हि चद्दैर ओढ़लैन। दुनू डेनो आ दुनू पएरो बैसले-बैसल झाड़ि कऽ सोझ केलैन। सोझ

होइते हल्लुकपर पहुँचते उत्साह सकसकेलैन। विचार जगलैन, जगिते विचार मन फुरफुरेलैन। बारहो मासक बारहो रूप अछि जे अरूप-सरूप दुनू अछि। ओहिक बीच ने जिनगियो अछि। ओही जिनगीक जनक ने मनुख छी। तखन लगले हारि मानि लेब पीठ देखाएब भेल। नै पीठ देखाएब तँ जिनगीक हारि भेल। केना लगले सेहो मानि लेब। जँ लगले मानि लेब तँ केकरा लेल मानि लेब, रहबे के करत जे तेकरा लेल मानि लेब। उठि कऽ रघवा काका ओछानइनपर ठाढ़ भेला।

केबाड़ खोलि रघवा काका बाहर तकलैन तँ अन्हार छोड़ि किछु ने देखैथ। घर अन्हार, बाहर अन्हार तखन केना डेग आगू बढ़त। चोरबत्तीक स्वीच दबलैन तँ पसरल अन्हारमे छुहिया इजोत किछु दूर धरि भेलैन। देखते बिसवास जगलैन जे चोरबत्तीक इजोतक बले आगू बढ़ल जा सकैए। जहिना बाट-बटोही आकि राह-राही गाम घर छोड़ि कोनो गामक रस्ता-बाट पकैड़ आकि कोनो धार-गाछी-बिरछी बाध-बोनसँ हटि अपन पेटे चलि गंगामे मिलैए तहिना एक-दोसर गामक सीमान टपि राही-बटोही अपन गणतव्य दिस बढ़ैए ओहिना रघवा काका माथ-कानमे मुरेठा बान्हि, चद्दैर ओढ़ि दहिना हाथमे चोरबत्ती नेने ओसारसँ निच्चाँ होइत नजैर खिरौलैन।

जहिना अल्हुआ-सुथनीसँ लऽ कऽ साग-पात, भात-रोटी होइत, खीर-पुरी धरि भोज्य होइत तहिना तँ घूरोक अछि। बैशाख जेठक घूर थोड़े छी जे बिनु बीखक माछी-मच्छर भगबैले हएत। ओ तँ घासो-पातसँ लगौल जा सकैए। लगौले किए जा सकैए ओइसँ बेसी जरूरते की छइ। जहिना तपाएल समए रहै छै तहिना अगियाएल हवो चलै छै, तेहनामे वएह ने नीक भेल जे जँ आगि हवामे उड़बो कएल तँ उड़िते-उड़िते हवेमे मिझाइयो जाएत। तखन? तखन तँ बरसातो नहियँ छी जे खढ़ो-पात आ जरनो-काठी बरसातक भीजान भीजल रहने धुकर-

79/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/80

धुकुर धुआँ होइत रहत आ ने कखनो घूरक आगि लहसत आ नहियेँ मिझाएत। ओना माछी-मच्छरक बंशो बढि गेल रहे छै आ सौनक नाग-पंचमी पाबि बीखाहो भऽ गेल रहे छइ। ओकरा भगबैले तँ कडुआएले धुआँ उपयुक्तो होइ छै आ अनुकूलो छइ। फेर रघवा कक्काक मन पाछूसँ ससुरैत लगमे पहुँचलैन। पहुँचते देखलैन जे ई तँ माघ छी। तहूमे अधडरेरक छी। जहिना राति कडुआएल अछि तहिना शीतक रूप बदल पल्ला पकैइ नेने अछि। एहेन पल्ला पकैइ नेने अछि जे भीतरसँ बाहर धरिक जारैन सिमैस गेल अछि। बरसातक जरना तँ अधसुखू रहैए। हल्लुक-फल्लुक भलें सामान किए ने भीज गेल होइ मुदा एहनो तँ रहिते अछि जे ऊपरसँ भलें भीजल हुअए मुदा भीतरसँ सुखल रहबे करैए। भीतर-बाहरक जोड़ बीचलाकेँ धकिएबे करै छइ। मुदा माघक तँ ओहेन होइए जे हवेमे धोरा भीतर-बाहर एकबट्ट कऽ दइए। भीतर-बाहर तँ ओकरा एकबट्ट करैए जे झाँपल घरसँ बाहर रहैए, जे घरमे झाँपल रहैए ओ किए सिमसत।

मनक उत्साह कलशलैन। गठूलाक गोरहा-चिपड़ी तँ सुखल हेबे करत तहूमे ओ कि कोनो गाछक चेरा छी जे पल्लाक डरे तरे-तर सिमैस जाएत। बरद-गाएक गोबरक गोइठा-गोरहा छी जे ओस-पल्लाक के कहए जे पानिक झीसियो-झकासकेँ थोड़े गुदानैए। ओकरो अपन रस छइ। मन पड़लैन बैशाख-जेठमे गोरहा-गोइठा कएल घर। बाँसक मचान बना सैति-सैति रखने रही, तीन मास बरसातमे सठल तेसर मास जारक गुजैर रहल अछि। तेसरोक अदहा बीतिये गेल, हो-ने-हो कहीं ऊहो ने सठि गेल हुअए। तीन मास बरसात रहितो अदहासँ कमे खरचा भेल हएत, मुदा जारक तँ तीनू मासमे बेसी होइते अछि। मन ठमकलैन। मुदा लगले मन कमला गेलैन। ऐगले सपता तँ वसन्तक आगमन भऽ रहल अछि। जँ लगिचाइयो गेल हएत तैयो पाँच-दस दिन बेसी थोड़े भेल। तहूमे जे शीतलहरी लधने अछि

81/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/82

ने बरदाश भेल होइ, आगिक दुआरे जारैन लइले आएल हुअए। मुदा लगले मनमे आबि गेलैन जे अनका घरमे बिना पुछने कियो किए औत। बड़ जाड़ भेलै तँ मांगि लइत। फेर मनमे उठि गेलैन जे एहनो तँ भऽ सकैए जे कियो दुनियाँकेँ झूठ बुझि नीक-अधलाक विचारे ने करैत हुअए।

पत्नीक अवाज सुनि रघवा काका बजला-

“हम छी।”

रघवा काका तेते दाबि कऽ बजला जे नीक जकाँ सुगिया काकी सुनबो ने केलैन। तँए कि ओ सोलहरी नै सुनलैन, सेहो बात नहि। शब्द आ शब्दक भाव नै बुझलैन मुदा अवाज तँ कानमे पड़िये गेलैन। जहिना गंभीर शास्त्रीय संगीतक भाव कियो बुझैत वा नै बुझैत मुदा अवाजक कम्पन्न तँ कम्पित काइए दइ छइ। जँ से नै तँ ओहन ध्वनिपर जंगलसँ मोर आबि आकि बोनसँ हरिण आबि नाचए किए लगैए।

मने-मन सुगिया काकी विचारबो करैथ आ गठूला दिस बढलो जाथि। मिरमिरा कऽ रघवा काकाकेँ बजैक कारण रहैन, पत्नीक झगड़ाउ प्रवृत्ति। नान्हि-नान्हिटा काजक बात लेल सुगिया काकी ऐ रूपे रक्का-टोकी करए लगै छथिन जइसँ नोकसाने-नोकसान होइ छैन। ओना जहिना निआसमे आशाक जन्म, अन्हारमे इजोतक जन्म होइत तहिना रक्का-टोकीसँ छोट-छोट गलती सहैत कऽ सहीट बनि जिनगीकेँ चिक्कन बना दैत मुदा से रघवा काकाकेँ नै रहैन। माल-जालक जराएल मन तेना कऽ मनकेँ जरबैत रहैन जे क्षण-क्षण छनकैत रहैन।

दोहरा कऽ सुगिया काकी बजली-

“गठूला घर छी, साँप-कीड़ा रहैए तखन एती राति कऽ किए एलौं। के छी?”

सुगिया काकीक बोलक मिठास रघवा कक्काक आत्माकेँ हौंड़ि

83/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/84

ओकरो कि सीमा-नाँगैर छइ। आगू बढि गठूला दिस विदा भेला। डेग उठिते मनमे उठलैन, उठिते मन कहलकैन-

“पत्नीक जोगौल घर छी, पुछि लेब नीक हएत। ओ थोड़े कहती जे हमर छी हम नै छुबए देब। जखन ओही गाए-बच्चाक जीबैक ओरियान कऽ रहल छी, तखन किए रोकती तहूमे कि ओ नै बुझै छैथ जे ओही लक्ष्मीक देलहासँ घर भरि सुख करै छी।”

मनमे अबिते रघवा काका पत्नीकेँ पुछब खगता नै बुझि गठूला पहुँचला। घरक मुँहथैरपर धन-उसनियाँ टीन राखल। चोरबत्तीक इजोतमे तेना टीन चमकल जे रघवा कक्काक आँखि चोन्हिआ गेलैन। पैरक ठँस टीनमे लगि गेलैन। तेते जोरक अवाज भेल जे सुगिया काकीक नीन टुटि गेलैन। नीन टुटिते ओछाइनसँ उठि सुगिया काकी गठूला दिस बढली। केना ने बढितैथ, बैशाख-जेठमे भलें कम्मल-चट्टैर बैसकी बनि जाए, गोरहा-गोइठा बाध-बोनमे छिड़ियाएल रहए मुदा माघक तँ गिरथानि वएह ने छी। ओसारसँ निच्चाँ उतरते चोरबत्तीक इजोतसँ गठूलामे देखलैन। बुझि गेली जे कियो जारैन लइले आएल अछि। भरिसक जाड़ बरदाश नै भेलै तँए घूर करत। मुदा चुपचाप आगू बढब उचित नै बुझि बजली-

“गठूलामे के छी?”

पत्नीक अवाज सुनि रघवा काका ओहिना सहैम गेला जहिना कियो पति पत्नीक पौती-सखारीमे हाथ दैत सहमैत अछि।

ओना सुगिया काकीक बोलमे चोरक ध्वनि नै छेलैन मुदा मनमे जरूर रहैन जे एते राति कऽ घरमे किए औत। मुदा लगले मन गवाही देलकैन जे एक तँ एते राति दोसर एहेन दुरकाल तहूमे गठूला घर, अन-पानिक असवावक घर नै, बिनु बुझने-परखने केकरो चोर कहब उचित नहि। तँए सोझे बजली जे के छी। एहनो तँ भऽ सकैए जे केकरो जाड़

देलकैन। देखल देह चिन्हल चेहराक चुनचुनाएल स्वर, बजला-

“अपने छी।”

“एती राति कऽ एहेन जगहपर किए एलौं, एक तँ जाड़सँ ठिठुरल बोन-झाड़, बिलक कीड़ी-फतिंगी आबि कऽ राति विश्राम करैत हएत तैपर ओकरा देहपर हाथ कि पएर पड़त तँ ओ थोड़े अहाँक दुख बूझत आकि लपैक कऽ अपन बीखसँ बिखा देत।”

“हँ, से तँ अपनो बुझै छी, तहीले ने हाथमे इजोत रखने छी। हाथ-पैरमे इजोत रहने ने लोक पएर-पएरे दुनियाँ टहैल लइए आ हाथसँ करबो करैए।”

बजैत-बजैत रघवा काका बाजि तँ गेला मुदा लगले मनमे उठि गेलैन जे अनेरे काज विलमबै छी। जँ गपे करक हएत तँ माले-घरक घूर पजारि बैस गप-सप्य करब। मालो-जालक आत्मा बुझतै जे जहिना जाड़ हमरा होइए तहिना तँ पोसिनिहारोकेँ होइ छइ। एहेन पोसिनिहारक प्रेमसँ जीवि। बजला-

“बड़ दुरकाल भऽ गेल अछि, थोड़े गोरहा-चिपड़ी लऽ लिअ आ मालक घरमे घूर कऽ दियो।”

पतिक बात सुनि सुगिया काकी किछु ने बजली। मन मानि गेलैन जे किछु छैथ तँ छैथ मुदा गृहस्वामी तँ यएह छैथ। हिनके ऊपर ने खेत-पथारसँ लऽ कऽ माल-जाल आ मनुख धरिक रक्षाक भार कन्हारपर छैन। लग आबि बजली-

“उसरै बेर तेहेन ई शीतलहरी लाधि देलक जे जेहो जरना-काठीक ओरियान कऽ रखने छेलौं सेहो निझैठ गेल, तैपर तेहेन लधान लाधि देलक जे कोनो ठेकान अछि जे केते दिन लधने रहत?”

सुगिया काकीक जनगर बात सुनि रघवा काका गुम भऽ गेला,

मुदा लगले मनमे फुरलैन-

“कौलहुका चिन्ता आइ किए करै छी, काल्हिले काल्हि छइ।  
कोनो ठेकान अछि जे एहने समए कौलहुको हएत।”

टूटा गोरहा आ चारि-पाँचटा चिपड़ी उठा, मटिया तेलक डिबिया  
आ सलाइ आनि आगू-आगू सुगिया काकी आ पाछू-पाछू रघवा काका  
आबि मालक घरमे घूर केलैन। सुखल गोइठा, तइमे ढाड़ल मटिया  
तेल सलाइक लपकी पकैइते लपैक लेलक। घूर धधकि गेल।

○○

तिथि : 06 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 1683

85/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/86

जाएत। जखने दोहराएत तखने आरो सक्रत हएत तइसँ नीक जे  
दोसर-तेसरकेँ पुछबे ने करिऐ। जखन भेंट करए जाइए रहल छी तखन  
पहुँचला पछाइत जे पुछैक आकि बुझैक हएत से मुखौत्रीए भऽ  
जाएत। जहिना छिड़ियाएल-बीतियाएल पानि आकि गनहाएल-  
मनहाएल वायु मुखात्र होइते अपन गति पकैइ लइए तहिना ने भवैत  
भव मुखात्र होइत भवसागरमे समा समाधि लैत अछि।

नजैर पड़िते देखलयैन जे समैया काका घौना पसारि कऽ  
कानियोँ रहला अछि आ घुन-घुना कऽ अपन जिनगीक गीतो गाबि  
रहला अछि। एक तँ ओहिना ओझराएल मन तैपर आरो ओझरी लागि  
गेल। चलचलौ देख दुनू हाथ जोड़ि प्रणाम करैत पुछलयैन-

“काका, मन केहेन लगैए?”

ले बलैया! जिज्ञासा करए जिज्ञासु बनि गेल छेलौँ मुदा ओ तँ  
जेना विहाड़िमे उधिया गेल होथि तहिना बजला-

“जेते धएल-धड़ल छल सभ सठि गेल, मुदा मनक ताप नै  
मेटाएल, जे घड़ी जे पहर छी, छी। भने भेंट-घाँट भऽ गेल।”

समैया काका जेना कालचक्रक पूजापर बैसल होथि तहिना  
बाजए लगला। भुजंगप्रयात जकाँ सुनैत रहलौँ, सुनैत रहलौँ।

○○

तिथि : 07 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 330

87/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/88

## खर्च

ओना समैया काका भोरेसँ ठोह फाड़ि-फाड़ि कनै छला मुदा हम  
बुझलौँ नअ बजेमे। सेहो ओना नै बुझलौँ, रबि रहने गामक अपनो  
टोलवैया आ आनो-आनो टोलवैया सभकेँ, जेरक-जेर काकाकेँ देखए  
जाइत-अबैत देख जखन पुछलिये तखन भाँज लागल। पहिने भेल जे  
माघक तेसर मकड़ छी लोक हरडी मेला जाइत हएत मुदा लगले घुमि  
किए रहल अछि। भाँज लगिते मनमे उठल जे काम-धाम तँ जिनगी  
भरि चलिते रहत मुदा जँ कहीं बिच्चेमे कक्काक परान छुटि जेतैन तखन  
तँ भँटो ने हेता। मात्र चेतनशून्य देहसँ भेंट हएत। ओना देहोक महत तँ  
ऐछे, जँ से नै अछि तँ जिनगी भरि एकरे पाछू किए लगल रहै छी।

टोहियबैत-बीहियबैत विदा भेलौँ। रस्तामे जेते लोकसँ पुछिये  
तेते रंगक बात सुनिये। पहिल गोरेसँ पुछलिये तँ बाजल-

“अपने करमे ने कियो हँसैत मरैए तँ कियो बपहारि काटि  
मरैए।”

एक तँ ओहिना रंग-बिरंगक मनक विचारमे ओझराएल रही  
तैपर कर्मक फल हँसब भेल आकि कानब, भाँजे ने बुझलौँ। मन भेल  
जे फेर पुछिये मुदा फेर भेल जे जँ कहीं कहि दिअए जे समैक फल  
पाबि कयो हँसैए तँ कियो कनैए। तखन तँ एकहरी घुरछी दोहरा

## अखरा-दोखरा

देवघरसँ अबैत रही, जसीडीहक मुसाफिर खानामे एक गोरे  
भेटला। भेटला कि सिमटीक जे कुरसी बनल छल ओइपर पहिनेसँ  
असगरे बैसल रही, ऊहो आबि कऽ बैसला। कनीकाल तँ ऊहो चुपे  
रहला आ हमहूँ चुपे रहलौँ मुदा जखन चुनौटी निकालि तमाकुल  
चुनबैक सुर-सार केलौँ आकि बजला-

“एक जुम बढ़ा देबइ।”

पहिल दिनक भेंट, केना कऽ पुछितियेन जे छोट जुम खाइ छी  
आकि नमहर। अपने अनुमान करए लगलौँ जे मुँहक एकोटा दाँत नै  
टुटल देखै छियेन तइसँ भरिसक छोटे जुम खाइत हेता। सएह करैक  
मन भेल, मुदा खुएला पछाइत जँ अजश भेल तखन खुएलहा फले की  
हएत!

तँ अहगरसँ तँ नै मुदा मझोलका घानी लगा देलिये।  
तरहथीपर औंठा चलए लगल। धिया-पुताक खेल जहानि एतए-सँ  
चलिहँ बुढ़िया, धोकड़ी समैइहँ बुढ़िया...। बाँहिर ओंगरी चलए  
लगल।

घन्टा भरि गाड़ी पछुआएल। भरिपोख दुनू गोरेक बीच गपो-  
सप्प भेल आ दूबेर चाहो-पान चलल। गाड़ीक एके कोठलीमे बैस कऽ

भरि रस्ता गप-सप्य करैत एलौं। दरभंगा अबैक रहए। हायाघाटमे जखन ओ उतरए लगला तँ कहलैन-

“फेर कहिया भेंट-घाँट हएब आकि नै हएब।”

हमहूँ टोकारा देलिऐन-

“ए देहक कोनो ठेकान अछि, अखने डिब्बासँ खसि पड़ब, परान तियागि देब।”

हठ करि कऽ अपना संग उतारि लेलैन। दू दिन पहुनाइ चलल। दू दिनक पछाइत जखन गाम एलौं तँ बेटा पुछलक-

“दू दिन केतए हराएल छेलौं?”

जेना-जेना भेल, सभ बात सुना देलिऐ। सुनि कऽ बाजल-

“एना जे अखरा-दोखरा-तेखरा दोस्ती हुआ लगल तँ दुनियेँ अछन भऽ जाएत।”

जहिना गबैया, खिस्सकर शुरू कम स्वरमे करैए तहिना बेटो मुँह दाबि कऽ बाजल छल। दोखरा-तेखरा तँ नीक जकाँ सुनलौं मुदा अखरा कहलक आकि सखरा से नीक जकाँ सुनबे ने केलौं।

मनमे उठल दोखरा बालु तँ पाइनो बनबैए आ हवो मुदा तेखरा तँ पाथरेटा बनबैए। ओ चाहे कोइला कहबए आकि पाथर मुदा दुनुक (बालु-सिमटी) प्रेम केते प्रगाढ़ होइए जे जुग-जुगान्तर के कहए जे जन्म-जन्मान्तर धरि ओहिना ठाढ़ रहैए जहिना शुरूमे ठाढ़ होइए।

ओना बेसी थकान नै रहए हायेघाटसँ आएल रही, मुदा पाछू पुछड़ी जोड़ि बजलौं-

“बौआ, थाकैनसँ देह भरियाएल अछि, पहिने नहा-खा कऽ किछु समए आराम करब तखन मन खनहन हएत। पछाइत सविस्तर बात करबह।”

89/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/90

## पेटगनाह

कौल्हुका भोजक अजशसँ सौंसे गामेक लोककेँ चोट लगल मुदा सभसँ बेसी लगलैन कुसुमी काकीकेँ। बेसी चोट लगैक कारण भेल जे भोजक अगुआ नेतेजी काका छेलखिन।

घरवैया तँ अपन माइयक सराध लेल खर्चक जे मन बनौने छल ओ पाइ-चुक्ती केलक। किए ओकर मन कहतै जे दुआरपर सँ पंच अकची-दोकची बजैत गेला। मन तँ यह ने कहतै जे समाज जेतेक खर्च मंगलैन से तँ दइए देलिऐन तखन काजक भार समाजक ऊपर गेल। जँ कियो नै बुझत बलधकेल अगुऔत तँ अगुआबऽ, अपन मुँह दुइर करता। देखै छी जे केतौ वारीक<sup>4</sup> समाने चोरा कऽ अपना ऐठाम साहि दइए तँ केतौ देखै छी भनसीए अपन कनारि चुका तीमन-तरकारीमे नोनेक गड़बड़ी कऽ दइए। केतौ देखै छी बजारसँ सड़ल-पाकल समान कीनि दुइर करैए। तइसँ घरवैयाकेँ की? जानए जौ आ जानए जत्ता। सातु सने घून किए पिसाएत? बलजोरी जँ कियो पीसिनिहारि बिना उलौने-फटकने घुनाएल अन्न पीसत तँ दोख केकर हेतइ। बलधकेलकेँ कोनो जवाब होइ छै, जेकरा जे फुरै छै से बजबो करैए आ करबो करैए। कियो जँ अजशक दोख घरवैयाक माथपर देत

<sup>4</sup> भोजमे परसैबला

91/जगदीश प्रसाद मण्डल

थकान सुनि बेटा अपन जवाबदेही बुझि गुमे रहि गेल।

००

तिथि : 10 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 342

से थोड़े मानत, अपनो मन ने गवाही दइते हेतइ।

काकीक मन ठमकलैन, ठमकलैन कि मानि गेलैन जे भोजक निदोख अछि। जहिना कोनो न्यायालयक न्यायाधीश दूध-पानि बेड़ा अपन पदक संग अपन गरिमा बढ़ा आत्म-परमात्ममे जोड़ि लैत अछि तहिना कुसुमी काकी भोजककेँ घिनमा-धीन भेला पछाइतो पैनपत बना कमल फूल जकाँ फुला देलैन। मुदा मन असथिर नै रहलैन, आगू बढ़ि गेलैन।

कुसुमी काकीक नजैर समाज दिस गेलैन। समाजक एहेन दुरगति भेल जे अनगौंआँ पंच सभ जे यत्र-कुत्र बाजल से तँ बजबे कएल मुदा ई जे बाजल जे एहेन रही तँ पूजापर बैसबे ने करी। गामक रखलक की! कोनो कि जइ गामक पंच रहए तही गामक लोकटा बाजत आकि साँझ-भोरक तरेगन जकाँ एकटा नदिया टाँहि देत आकि गामसँ आन गाम धरिक नदिया हुआ-हुआँ करए लगत। आनो-आन गामक लोक बाजत। लोको तँ लोके छी किने, मान न मान हम तोहर मेहमान।

जहिना बजै छी तहिना लील समाज अपन समाजक फरिच्छ रूप सोझमे देखब से नीक? आकि बजै छी काग जकाँ आ करै छी कौआ जकाँ से नीक। दुनूकेँ नाँगैर जोड़ि काग-भुसुंडी मानब, अपन-अपन मन मानब भेल। समाजे गाम भेल आ गामे ने समाज, मुदा गाम तँ ब्रह्म स्वरूप निरविकार नीरब अछि ओकर कोन दोख। मनुखे ने समाज बना सूनसँ शून्य धरि फड़ैत-फुलाइत अछि। मुदा समाजो टुकड़ी-टुकड़ीमे तेना कटि-खोंटि गेल अछि जे नीक-अधलाक विचार जटिलसँ जटिलतर बनि गेल अछि। कुसुमी काकीक मन ठमैक गेलैन। मुदा सुदर्शन चक्र जकाँ मन तेना नचैत रहैन जे कोनो दिशा नीक जकाँ बुझिये ने पबै छेली। तखने नेताजी काका आँगन पहुँचला।

पतझाड़/92

जेना साँढ-पारा अपन कनारि असुलैत तहिना कुसुमी काकी बघुआइत बजली-

“केते दिन मनाही केलौं जे एहेन काजमे<sup>5</sup> नै पडू, आब ने ओ राजा भोज छैथ आ ने हुनकर दरबार छैन।”

जहिना टुटल घरमे अकासक बून सोझे लगैत तहिना कुसुमी काकीक बोल नेताजी कक्काक हृदैकेँ बेध देलकैन। छटपटाइत मन अवाक भऽ गेलैन। नजैर काकीक आँखिमे नाचए लगलैन। बजला किछु ने। दोहरबैत कुसुमी काकी बजली-

“जखन अहाँ देख नेने छी जे अही समाजमे केते भोज-काज भेल अछि जइमे केतेकोकेँ जशो भेलैन आ अजशो। मुदा जश-अजशक भागी के?”

‘जश अजश’ सुनि नेताजी काका गोबर सुंघौल मुसरी जकाँ मुँह खोललैन। बजला-

“अपनो नै अखन धरि बुझि पेलौं अछि जे हिसाबमे गलती केतए भेल, जे एना भेल!”

‘हिसाब’ सुनि कुसुमी काकी बजली-

“कागत परहक हिसाब काजमे नै काज करै छै, केतौ वारीक समाने अपना घर साहि दइए तँ केतौ भनसीए अपन कनारि असुलि नोनगरे-अनोन बना दइए, तँ केतौ खेनिहारे कोनो वस्तुक नाँगैर पकैड चपैत-चपैत चापि दइए।”

पत्नीक विचार सुनि नेताजी कक्काक मन मानि गेलैन जे भरिसक सएह भेल हएत। बजला-

“ठीके कहै छी।”

<sup>5</sup> भोज काज

## बड़की माता

“अनसोहाँत भऽ गेल! एहेन कहियो ने देखने छेलिए!”

-ओछाइनपर पड़ल, अपन कुहरब छोड़ि अठासी बर्खक मंगली दादी बजली।

जहिना बाट चलैत बटोही हारि-मारि थकान पीड़ासँ पीड़ाएल बजैत तहिना मंगली दादी सेहो बजली। दोसराइत लगमे नै तँए कियो नै सुनि पौलक। जहिना अकासमे मेघक टुकड़ी उड़ि-उड़ि सुर्जक प्रभाकेँ झँपैत तहिना सोगाएल सोग दादीक बोलतीकेँ झाँपि देलकैन। जइसँ बोलती तँ बन्न भेलैन मुदा विचार भीतरे-भीतर सुरकुनियाँ मारि बिचड़ए लगलैन। जुग बदल गेल वृन्दावनक गोपी एक सेकेण्डक सतरह सौमा भागकेँ जुग मानि कृष्णसँ अलग नै हुअ चाहैत, मुदा से थोड़े अछि। अनेरे कियो बजैए जे कलयुग अखन ढेरबे भेल अछि, समरथाइयो पछुआएले छै आ औरुदो बहुत बाँकी छइ। केता हजार बर्ख आरो रहत।

मनमे बिचैरते रहैन आकि दुबटिया लग पहुँच गेली। पहुँचते विचार उचड़लैन, ऐ बीच तँ मनुखक केता पीड़ी गुजैर जाएत! मनुखक जिनगीए केतेटा होइ छै! तहूमे चारि टुकड़ी अछि। जँ साए बर्खक मानब तँ पचीस-पचीस बर्खक टुकड़ी भेल, नै जँ अस्सी मानब तँ बीस

“ठीके की कहब। अहाँ अपने पेटगनाह छी, तेकरे फल भेल।”

००

तिथि : 14 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 593

बर्खक भेल आ जँ सरकारी मानब तँ साठि बर्खक पनरह बर्ख भेल। तइ हिसाबसँ कलयुगक किए ने बेसी औरुदा पछुआएले छइ। तैबीच पोता मनोज आबि अँगनामे बाजल-

“दछिनवरिया टोलमे बड़की माता एलखिन, तँए ओइ टोल दिस नै जाएब।”

आँगनमे दोसराइत नै, ओछाइनपर पड़ल मंगली दादी जोरसँ पोताकेँ सोर पाड़ि पुछलखिन-

“बौआ की भेल दछिनवारि टोलमे?”

दादीक प्रश्न मनोजक मनकेँ जेना धक्का मारलक। धक्का मारलक ई जे दादी पुछलैन। लगमे आबि मनोज बाजल-

“दादी, दछिनवारि टोलमे बड़की माता एलखिन, लोक सभ बजैए जे ओइ टोल नै जइहँ।”

एक तँ झूनाएल पाकल टूर खसैत दादीक स्मरण शक्ति, तैपर ‘बड़की माता’ सुनि असल अर्थ नै बुझि सकली। बुझबो केना करितैथ माएसँ दादी ने बनि गेल छेली। पोताक बातकेँ सुनि मनमे रखि लेली जे बेटा औत आकि पुतोहु तँ पुछि लेब। बालवोध क्याँने गेल जे बड़की माता केकरा कहै छइ। देवियो होइए आ दानवियो होइए। जीवनदानियो होइए आ लेनिहारनियो होइए। भेल ई जे रोदियाएल सौन भऽ गेल। खाली सौने नै, रौदियाएल अखाढो ने बरिसल। फागुन-चैतक मधुआएल रौद बहैत-बहैत अग्नि स्वरूपा बनि पृथ्वीकेँ गुरैस लेलक। अग्नि स्वरूपा बनबो केना ने करैत? पानिक छुतिये ने समापत भऽ गेल।

अपन सहयोगीक भरपूर सहयोग भेटबे केलै। रस्ता-बाटक बैसल माटि गर्दा-धुरा बनि धुरिया पकैड अकासक रसकेँ चुसि लेलक, गाछ-बिरीछ अपन हरितमा तियागि पीड़ासँ पीड़ा धरतीपर झड़ि गेल।

पोखैर-इनार, धार-धूर माटिक खाधि बनि गेल। सुरूजक प्रखर प्रभाकेँ धरती-अकास बीचक सेना नै रोकि हारि मानि कतबाहि धऽ लेलक, एहेन स्थितिमे कालचक्रक पूजा केहेन हएत? गामे-गाम रंग-बिरंगक तपाएल तप रोग-वियाधिक संग छोटकी मातासँ सैझली, मैझली बड़की माता<sup>6</sup> पसैर गेल! एक तँ ओहिना समैक गरुआएल गरमी तैपर देहक तपित तापसँ तपीआ जिनगीक कठिन परीक्षामे गामक-गाम लोक फँसि गेल।

शुरूमे जखन दछिनवारि टोलमे चेचकक आगमन भेल आकि एके-दुइए मुहँ-काने सौंसे गाम समाचार पहुँच गेल। मैयाक आगमन होइते ओझहा-धामिक संग झालि-मिरदंग उठि कऽ ठाढ़ भेल। रंग-रंगक प्रहार टोलपर हुअ लगल। ओ सभ तीन सालसँ गहवर खसा अनठौने अछि। तेकरे फल भेट रहल छइ। तेतबे नहि, आनो गामक आ आन टोलोक आएब-जाएब घटैत-घटैत घटिया गेल। एक्केसो घरक टोलकेँ जेना गामो आ आनो गाम जरै-मरैले छोड़ि देलक।

छोटकी माता<sup>7</sup> अपन रूप बढ़बैत गेल। जहिना शरीरमे बढ़ल तहिना मौसमो बढ़ैत संग-संग चलए लगल। एक्केसो परिवार रोगसँ आक्रान्त भऽ गेल। ओना दछिनवारिये टोलटा नै गामक आनो टोल आ आनो-आनो गाममे वियाधि पसैर गेल।

ओछाइनपर पड़ल मंगली दादीक मन फड़फड़ेलैन। मैयाक<sup>8</sup> आगमन तँ चैत-बैशाख आकि आसीन-कातिकमे होइ छेलै, जखन रीत-बेवहार बदलै छइ। अखन तँ सौन छी तखन किए भेल? अखन तँ बाध-बोन हरिआएल रहैत, पोखैर-झारखैरसँ लऽ कऽ चर-चाँचड़

<sup>6</sup> खसरासँ लऽ कऽ बड़की गोटी धरि

<sup>7</sup> खसरा

<sup>8</sup> चेचक

जे गर्रांसक चोटसँ जहिना अंग भऽ जाइत तहिना भऽ गेली। बेथाएल तन-मन तेना अकैड़ दबलकैन जे मुँह भरभरैलैन-

“हे भगवान! अनेरे कोन नरकमे रखने छी, कहिया धरि राखब।”

मुदा लगले मन बढ़ैल गेलैन। बढ़ैल ई गेलैन जे जाबे आँखि तके छी ताबे अहिना ने होइतो रहत आ देखबो-भोगबो करैत रहब। तइसँ नीक जे लऽ चलू जिनगीक ओइपर जैठाम ई सभ नै देखब।

ओसारक दछिनवारि भागमे मंगली दादीक ओछाइन, तहीबीच बेटा बुधियार आँगन पहुँचल। माइक सभ बात तँ बुधियार नै सुनि सकल मुदा अन्तिम बात, ‘लऽ चलू...’ सुनलक। सुनिते बुधियारक मनमे उठल, माए की बाजि रहल अछि! झब-दे लऽ चलू केतए लऽ चलू? मन मुड़ियाएल। मुड़ियाइते भेल जे भरिसक रोग-पीड़ासँ रोगाएल-पीड़ाएल मन तइप रहल छइ। फेर भेलै जे अनेरे मनकेँ औनाबै छी। माइयो कियो आन थोड़े छी जे पुछैमे संकोच हएत। बाजल-

“माए, की भेलौ, एना किए बजै छै?”

बुधियारक बोल सुनि मंगली दादीक हूबा जगलैन हूबगर होइत बजली-

“सुनै छी जे गाममे मैयाक आगमन भेल अछि?”

माइक बात सुनि बुधियार तारतम करए लगल जे माए लग झूठ केना बाजब? तहूमे जखन कहियो ने बजलौं, मुदा प्रश्नक जवाबो केना देब। जहिना दछिनवारि टोलक रस्ता छोड़ि देलौं, तहिना तँ उतरवारियो टोलक। फेर तखन केना हँ कि नै कहबै। जहिना चिड़ै लोलसँ बोल मिलबैत तहिना बुधियार माइयक बोलसँ बोल मिलबैत बाजल-

जलजलाएल रहैत, से किए ने अछि? मासक ठेकान तँ दादीकेँ मन पड़लैन मुदा मौसमक ठेकाने ने रहलैन। ठेकानो केना रहितैन, घरहटिया घरहटक समैक लछन-करम ठेकाना नक्षत्र मन रखैए, किसान किसानी आ बेपारी बेपारक, से तँ आब दादीमे नै रहलैन। तँए मन नै बुझि पेलकैन। मुदा सुनाएल मन सपनए लगलैन। सपनाइते खापड़िक मकैक लाबा जकाँ चनैक धरतीपर खसलैन। खसिते चनचनेली-

“कहाँ दन साते-आठेटा मखानक फोंका जकाँ देवसुनराकेँ तेहेन निकैल गेल अछि जे तनो-भगन-वेनघ्र भऽ गेल अछि। बापो-माए डरे लगमे नै जाइ छइ। जेबो केना करतै। जखन एक्के घरक सातटा स्त्रीगण सात सीढ़ीमे तेना बँटा जाइए जे मनुखक शक्ले-सुरैत बढ़ैल जाइ छै, तहिना ने बरो-बेमारीक अछि। साधारण पेटझड़ीबला जँ रद-दसबला टोल जाएत तँ जानियेँ कऽ ने ढोढ़ीया बीखकेँ गहुमनेक बनौत...।”

एक्केसो घरक टोलमे ने एकोटा परिवार नागा रहल आ ने एकोटा मनुख। जहिना दुनियाँक सभ पुरुखकेँ नारीक संग कऽ देल जाइ छै, तहिना। टोलक सभ चेचक वियाधिसँ व्यग्र भऽ गेल। के केकरा देखत। सबहक मन कहै, जान रहत तखने ने जहान। जँ जाबे से नै रहत तँ जहाने की। सभ दिन सभ काल दुनियाँक उदए-परलए तँ होइते छै, तँए कि सभले एक्के होइ छइ। दुनुक फेंट-फाँटमे जे जेहेन बीछिनिहार रहल ओ ओहेन कऽ बीछि लइए। अनायास स्मृति जगलैन। जगिते मन पड़लैन अपना देहमे भेल चालीस बरख पहिनुका चेचक। मझिली मैया मन पड़िते देह ओहिना सिहरि गेलैन जेना बर्खाक बून पड़िते अकासमे उड़ैत चिड़ैकेँ होइत। एक तँ उमेरक जर्जर अंग तैपर चालीस बरखक स्मृति तेना कऽ मंगली दादीकेँ गरैस लेलकैन

“हँ, माए ठीके भेल अछि।”

बेटाक बोल सुनि मंगली दादीकेँ सुआस पड़लैन। दोहरबैत बजली-

“आनो-गाममे भेल अछि आकि अपने गामटा मे?”

दादीक मन बढ़ैत देख मनमे भेल जे अखन धरि सुनलेहे बजलौं, आन गामक जँ बाजब आ अढ़ा दिअए जे अपनो कुटुम-परिवार तँ ओइ गाममे अइछे, कनी जिगेसा कऽ आबह तखन तँ भारी पहपैट हएत। रस्ता-पेरा केतए फँसि जाएब तेकर ठीक अछि। बाजल-

“माए, कनी नीक जकाँ भँजियबै छी तखन नीक जकाँ कहबौ। सुनै छी जे कहाँदन ओझहा-धाइम भाउ खेलाएल तँ कहलकै, गामक सीमान बान्हि देलियह, तखन तँ जानक बदला जान दिअ पड़तह।”

मंगली दादी पुछलखिन-

“वैद की कहलकै?”

ओझहा-वैदक नाओं सुनि बुधियारक मन मानि गेल जे बिना झूठ बजने काज नै चलत। मुदा जहिना बाल-बोध तहिना थाकल-ठेहियाएल बुढ़-बुढ़ानुसकेँ बौसब बड़ भारी नहियेँ अछि। बाजल-

“अनेरे कोन फेड़मे पड़े छै। राम-राम कर सभ नीक भऽ जेतै।”

‘राम-राम’ सुनि मंगली दादी तारतम करए लगली जे ‘राम-राम’ की कहलक। मरैकाल राम-रामकेँ सत् लोक मानैए। अथला काज केला पछाइत राम-राम कहि दुतकाइर दइ छइ। शुभ काजक बेर जँ राम-नाम सत् छी बाजब तँ कपर फोड़ौबैल करा लेब, तखन बुधियार की बाजल। माइयो रगड़ी बजली-

“बौआ, ओझहो-गुणी नै देखलक-सुनलक हेन?”

माइक रगड़गड़ बात सुनि बुधियार रगड़ाइत बाजल-

“नेति-नेति कहि कातेसँ छुअब छोड़ि सतदिना रोग कहि जीबे-  
मरैले छोड़ि देलक।”

००

तिथि : 18 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 1224

## धरती-अकास

सुधीराक बिआहक गप-सप्प उठल। तीन दिन पहिने बी.ए.क रिजल्ट निकलल छेलइ। राजनीतिशास्त्र आनर्स पाबि सुधीराक मन मानि गेल छल जे राज-काज बुझै-चलबैक लूरिक प्रमाणपत्र युनिवर्सिटी दऽ देलक।

सुधीराक पिता प्रोफेसर साहैब संगी-बीच बैस चाहो-पान करैत रहैथ आ ठहाका-पर-ठहाका सेहो दैत रहथिन। ठहाकाक कारण भेल जे अपन टारगेटक भीतरे बेटीक बिआहक गर लगि गेलैन। बरो राजनीतिशास्त्रेक प्रोफेसर छथिन। साल भरि पहिने नोकरी भेलैन। बर-कन्या जँ एक विषयक जानकार हुअए तँ ओ जिनगीक लेल सोनाक सुगंधे भेल। संगी सभकेँ बजबैक कारण प्रोफेसर साहैब सबहक बीच सुधीराक बिआहक चर्च उठा, बेटीक विचार जानए चाहलैन।

गद-गदाएल मने प्रोफेसर साहैब सुधीरा दिस देखैत संगीक बीच बजला-

“बेटीक बिआह पसिनगर घरमे हएत।”

संगी सभ जेना बाँसक एकटा चोंगरामे अनेको गोरे पकैइ सह दइए तहिना मने-मन सभ देलकैन। मुदा सुधीरा राजनीतिशास्त्रक

101/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/102

छात्रा छी, अपना लगसँ लऽ कऽ दुनियाँ धरिक राज-काजक प्रक्रिया जनैए। बाजल-

“बाबूजी, केहेन परिवारमे पठबए चाहै छी?”

पिता चुपे रहला। दोसर जे संगी रहथिन ओ बजला-

“बाउ, संयुक्त परिवार, खानदानी परिवार, तहूमे सातो भाँइक भैयारीमे सभसँ छोट भाइक संग।”

सुधीरा-

“जहिना सात तल अकास ऊपर अछि तहिना सात तल पतालो। भैयारीक सातम तलकेँ ऊपर-निच्चाँ तजबीज केलिए?”

००

तिथि : 19 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 184

## बकठाँइ

ओछाइन छोड़िते दुनू परानी लाल भायकेँ बकठाँइ शुरू भऽ गेलैन। बरहमसिया बकठाँइ तँए शुभ-अशुभक मद्दी नहि। मद्दी तँ ओतए होइए जेतए नियमित किरिया-कलाप चलैत। ओना दोसरो कारण छेलैन, से छेलैन पति-पत्नीक बीच जिनगीक सम्बन्ध। तँए कहियो एहनो भाइए जाइ छैन जे सुतलियो रातिमे आ कहियो अकलबेरोमे तेहेन परोड़क मुड़ी जकाँ सरेइ निकलै छैन जे अड़ोसियो-पड़ोसियो आ दियादोवाद गामसँ फाजिल कहि अपन मुँह बरैज लइ छैथ। ओना से ओहिना नै कियो बरजलैन, किछु दिन पहिने जोतखी भायसँ निसभेर रातिमे तेहेन बजरान बजरलैन जे सौंसे गामक लोक जमा भऽ गेलैन।

गौंआकेँ चाबस्सी दी जे जोतखीए भायकेँ दोखी बना मुँह बन्न करैले कहि, छोड़ि देलकैन। बात कोनो कि किछु रहै, एतबे रहै जे किछु एहनो काज होइए जेकर बरजित अकलबेरामे कएल जाए। तँए छुट्टा साँद जकाँ दुनू परानी लाल भायकेँ गौंआ बुझि, एक घर डाइनो बरजै छै कहि बिनु नीनक पकड़ल ओछाइनपर कर घुमि-घुमि कछमछ करितो, कानमे झड़ पड़बितो अड़ोसिया-पड़ोसिया ने लगमे पहुँचैक साहस करैत आ ने सुतले-सूतल कियो मनाही करैबला। तेकर

103/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/104

कारण ई नै रहे जे लाल भायसँ आन कम तागतबला छैथ आकि दउगर-पेंचगर कम छैथ ।

मुदा कारण जहिना धानक झड़ केतौ धाने झड़ भऽ जाइए आ केतौ झड़ाह बनि झड़ बनैए । माने ई जे एक धानक खेतीक बीच जँ दोसर धान आबि गेल तँ ओ धानो भेल आ झड़ो भेल । धान भेल जे जँ एकरंगाह दोसरमे चलि गेलौं, मुदा फुटै-पकैक, नमती-मोटाइ आ गुद्दाक रंग जँ एक हौउ, तँ किए ने धान भेल । मुदा तुलसीफुल आकि कनकजीर धानक खेतमे जँ उलाँक धान मिझड़ा जाए तखन की कहबै? एकटा धान दोसरसँ दस बड़ नमहरो आ दस बड़ मोटो होइए । खाइकाल तँ पारखी ओकरा पकैड़ घरनीकेँ दसटा सोहर सुनबैक अधिकारी तँ बनियँ जेता किने । बनबाको चाहिए । जैठाम एक-एक दाना पकड़ैक बात अछि तैठाम जँ पँचमुखी रूद्राक्षमे गो-मुखी नुकबए चाहबै तँ की छोड़बो उचित? खाएर जे हौउ... ।

बरहमसिया बकठाँइ तँए दुनू परानी ओहने अभ्यस्त जे घण्टो भरि एके आसन एके टाँगे धेने रहै छैथ । ओना लाल भाय आ लाल भौजीक विचारक दूरी नमहर छैन मुदा बिना दूरी पार केने सीमोपर नहियँ पहुँचल जा सकैए । तहूमे मनुख समाजिक प्राणी छी, जँ दूटा मनुखकेँ एकठाम रहैक सूत्र नै बनल रहत तँ सदिकाल भैंसा-भैंसी होइते रहत । विवाह सूत्र तँ दुनू परानी लाल भायकेँ बान्हिए देने छैन ।

दुनू परानी लाल भाइक औझुका बकठाँइ छेलैन लाल भाइक ओ विचार जेकरा ओ सिद्धान्तसँ जोड़ि रखने छैथ । तैबीच भौजीक सुमति जगलैन आ बेड-टी केर ओरियानमे लगी गेली मुदा लाल भाय ओछाइनेपर पड़ल रहला । जेना अस्सी मन पानि विचारपर पड़ि गेल होइत तहिना । जहिना बच्चाक शुरूक शिक्षा जिनगीक संग अधिक दूर तक संग पुड़ैए तहिना लाल भाइक विचार सेहो संगे चलि रहल छैन ।

105/जगदीश प्रसाद मण्डल

जेबीक पाइ सेरियबए लगला । चाह लाल भौजीक हाथेमे । पाइ सेरियबैत देख भौजी टीपली-

“भोरे लोक राम-नाम करैए, अहाँ पाइए सेरियबै छी ।”

लाल भौजीक मनोवृत्ति भैया नीक जकाँ परेखने । परेखने ई छैथ जे अनकर काजक किछु हौउ, अपन कुरथी बलुआ जाए । तैपर दूधबलाक काजक समैपर सेहो नजैर रहैन । दूधबला बेटी बिआहक सरंजाम कीनए भोरे बजार जाएत । लाल भाइक हाथेमे पाइ नै रहैन, तँए घुमबैत कहने रहथिन-

“नअ-दस बजे राति तक पाइ औत, काजक घरमे अनेरे नै बैसह, बजार जाइसँ पहिने तोरा पाइ पहुँचा देबह ।”

छअ बजेक समए देने रहथिन । अँखिमुना बिसवासू दूधबला, तँए पाइक चिन्ता मनसँ हटा नेने रहए । जहिना भक्तक मन भगवानपर सँ हटि भगवान बनि जाइए, तहिना ।

चाह पीब लाल भाय सोझे दूधबला ओइठाम विदा भेला । विदा होइते लाल भौजी टोकि देलखिन-

“केतए जाइ छी?”

“दूधबलाकेँ पाइ दइले ।”

“भोरे-भोर अहूँकेँ किछु फुरल नै जे अनेरे विदा भेलौं?”

“की अनेरे?”

“जेकरा खगता रहै छै, ओ अनेरे दौगल अबैए ।”

“हमहूँ खगता बुझलिये तँए ने दौगल जाइ छी ।”

पतिक सकताएल विचार सुनि लाल भौजी ठमैक गेली । बजली किछु ने । मुदा नजैरक लाली कतियाए लगलैन । जहिना बाघक आगू

सिद्धान्तक बीच फँसल रहैन लाल भाइक विचार! चाह पीबेसँ पहिने लाल भाइक मन तुरैछ गेलैन । तुरुछैक कारण छेलैन जे अखन धरिक जे जिनगी रहलैन ओ ई रहलैन जे जँ घर-बाहर एकरंगाह काज हुअए तँ पहिने बाहरक कऽ ली, पछाइत घरक । तहिना दोसर विचार रहैन जे जँ अपनो काज रहए ओहने काजक भार जँ दोसराइतोक होइ तँ पहिने दोसराइतक करब नीक । मुदा.. ।

तइ विचारमे फँसल । मनमे रंग-रंगक बात गाड़ीक पहिया जकाँ चलैत रहैन । पैनपत जहिना बीज रूपमे एक दिस पाँकमे गड़ल रहैए तँ दोसर दिस कमल सदृश आँखि सेहो बनौने रहैए तहिना लाल भाइक विचार ऊपर-निच्चाँ होइत रहैन । बच्चेमे एक गुरु नै अनेक गुरु माए-बापसँ लऽ कऽ साहित्य धरिक गुरुक उपदेश कानमे पड़ैत रहल छेलैन जे ‘सत् बाजी, केकरो अनुचित नै करिए’, सत्-धर्मक पालन करी! मुदा देख की रहल छी ।

मन बमैछ गेलैन, बुदबुदेल-

“कियो अपन कर्ता-धर्ता छी, सिद्धान्तक संग कोनो समझौता नहि ।”

शिवलिंग जकाँ विचारक बीच खुट्टा गाड़ि देलैन ।

ओछाइनेपर पड़ल लाल भाय जिनगीक परीक्षाक बीच फँसल छला । चाहमे कनी चीनी बढबैत लाल भौजी गद्-गद् जे दुनियाँक के एहेन पुरुख अछि जे अपन स्वेच्छासँ जिनगी बना लेत? तैठाम तँ अजमौल पुरुख छैथे । लगले पाछू घुसकिये जेता । धुआइत चाहक कप दहिना हाथसँ उठबैत लाल भौजी बजली-

“किए, महीसिक मोड़ जकाँ ओछाइने पकड़ने छी, उठब चाह पीब आकि पड़ले रहब ।”

लाल भौजीक बात लाल भायकेँ जँचलैन । फुरफुरा कऽ उठि

पतझाड़/106

पड़ने दुनूकेँ<sup>9</sup> ज्वर लागि जाइ छै तहिना दुनू गोरेकेँ हुअ लगलैन ।

मुदा दुनूक ज्वरक दू कारण छेलैन । केकरो रौद-बसातसँ एला पछाइत नहेलासँ अबैत तँ केकरो नहेला पछाइत रौद-बसातमे गेला पछाइत अबैत । लाल भाय अपन विचारक पाछू अपन मानक संग परिवारक सम्मानक रक्षाक बातमे डुमि कलियाएल जाइत रहैथ तँ लाल भौजी अपन मान-सम्मानमे ।

○ ○

तिथि : 24 फरवरी 2014, शब्द संख्या : 883

<sup>9</sup> बाघो आ आदमीओकेँ

## चैन-बेचैन

नव हवाक वेगमे गौआँ सभकेँ मन फुरफुरेलैन। फुरफुरेबोक चाही। फुरफुरेलैन ई जे वृन्दावनमे गीताक जानकार ज्ञानी दास छैथ, हुनकासँ पनरह दिन प्रवचन करौल जाए। गामक धर्मक काज तँ गौए-क भेल तँए सबहक भागीदारी होइ। अद्रा नक्षत्रक मेघ जकाँ समाजमे हुमरल। ओना ज्ञानी दास भागवतो आ गीतो-रामायण कहिते छैथ तँए हुनके आनल जाए। चन्दाक गुम-गुमी चलिते छल आकि एक गोरे बाजि गोला-

“सोलहत्री खर्च देब, अहाँ बेवस्था करैक भार लिअ।”

मुदा प्रस्तावपर सहमत नै बनल ‘जेकर चून तेकर पून’ भऽ जाएत। तखन ई हुअए जे ‘चन्दा सौँसे गामसँ हुअए आ जे घटतै ओ देखुन।’

मुदा बिच्चेमे दोसर प्रश्न उठि गेल जे घटतै तखन ने ओ देखुन मुदा जँ बढि जाए। घमरथन शुरू भेल, होइत-हबाइत फेर सहमत बनल जे धर्मोक काजक कि कमी छै, फेर दोबरा कऽ भऽ जाएत।

ज्ञानी दासक आगमन भेलैन। प्रवचन शुरू करैसँ पहिने सामुहिक रूपे सभकेँ पुछि लेलैन जे भागवत सुनैसँ पहिने गीता सुनि लेब नीक हएत। ज्ञानी दासक प्रश्नपर चौचालि शुरू भेल। चौचालि ई

109/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/110

खेनिहारेक काजसँ ने पता चलि जाइत। एक तँ अहुना चाहक दोकान जकाँ उलझल अछि जहिना एक केतलीमे बनल चाह एक रंग हएत, मुदा पीनिहार रंग-रंगक, तैबीच नीक-अधला बनबे करत। कियो मीठगर पीबैए, तँ कियो गाढ़ लीकर। तहिना परिवारोमे ऐछे, कियो मीठ नोन खेनिहार तँ कियो नोनगर। विचारक विरामो नै भेल छेलै आकि दोसर विचार रमेशक मनमे उठि गेलइ। उठि गेलै जे पुरुख सबल होइ छैथ आ नारी अबल। एहेन स्थितिमे अबलकेँ केना सबल बनौल जाए? मुदा अबल सबल बनै-बनबैसँ पहिने सबल अबलक बाट देखए पड़त। केना अबल आ केना सबल मानल जाए। रंग-रंगक अवलो होइए आ रंग-रंगक सवलो होइए। ज्ञान, धन, जन, मन सेवा तँ बीचमे अछि। पानि-मक्खन मिलल दूध घोड़ाएल घोड़ जकाँ रमेशक मन घोर-घोर भऽ गेल। बाजल किछु ने चुपचाप खा कऽ ओछाइन दिस बढल।

ओछाइनपर अबिते रमेशक मन रमेशकेँ पुछलक-

“जीवन पढ़ति की?”

जहिना रोगक घरमे, अगिलगुआ घरक, पेटजरूआक नीन पड़ा जाइ छै तहिना रमेशक नीन पड़ा गेल। पानिक बुलबुलामे इन्द्रधनुषी रंग देखैत मुदा लगले फुटि गेने छिड़िया जाइ। कछ-मछ करैत ओछाइनपर लगले-लगले कर फेड़ैत। नीन अबैक केतौ दरस नहि। फेर ज्ञानी दासक प्रवचनपर पहुँचल। आइसँ जीवन बदलत? मुदा जँ नीने अबैबेर नीन नै औत, आ जगै बर नीन चलि औत तखन जागब केना...?

..दस बजेक समए भऽ गेल, बारह बजे रातिक पछाइत दिनक आगमन भऽ जाइ छइ। करियाएल-कजड़ाएल अन्हारमे सुरूजक रोशनीक प्रवेश हुअ लगै छइ। जिनगी बदलैक पाछू समए तँ पकड़ए

111/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/112

जे नीक-अधला तँ वएह ने बुझि सकैए जे दुनूकेँ जनैत होइ। जइ गाममे कहियो भेबे ने कएल, तइ गाममे नीक-अधला कथी हएत। नीक हएत जे हुनकेपर माने ज्ञानीए दासपर छोड़ि दियनु, जइसँ कहथिन।

कौलेजमे पढ़ैत रमेशकेँ इन्टरनेशनल वेपारी जकाँ बेसी लाभ बुझि पड़ल। बेसी बुझैक कारण जे गीताक कर्म-ज्ञान जोगक बात धरे बैसल बुझि लेब, सेहो समाजक बीचमे, तहूसँ नीक जँ परिवेशक अनुकूल प्रवचन होइ तँ सभसँ नीक। स्कूल-कौलेजक विद्यार्थी जकाँ रमेश प्रवचन शुरू होइसँ दस मिनट पहिने पहुँच गेल। पहिलुके प्रवचन सुनि रमेशक मन जिनगी जीबैले तेना उताहुल भऽ गेलै जे नअ बजे रातिमे जखन घरपर घुमती अबै छल तइ बिच्चेमे तीन बेर सप्पत खेलक। पहिल सप्पत सुनितेकाल खेने छल जे ‘आइसँ जीवन-पढ़ति बदल लेब।’

घरपर आबि रमेश मने-मन संकल्पो अजमाबै आ खैयोले गेल। गुम-सुम। जहिना संकल्पी खेबाकाल नै बजे छैथ तहिना तीत-मीठक बात रमेश किछु ने बजैत।

जहिना कोयला-पानि इंजनमे पड़ला पछाइत शक्तिक संचार हुअ लगैत तहिना रमेशोक मनमे हुअ लगल। बिनु लछनक अनेको विचार बर्साक बुलबुला जकाँ उठै आ फुटै। दुनियाँ दिससँ सूत ससाारि, जलिवाहक जाल जकाँ, पत्तीपर एकाग्र केलक..।

..साल भरि पहिने दुरागमन भेल। जेतकाल पीढ़ीपर बैस भोजन करै छी जँ तेतबोकाल दुनू परानी बैस विचारी जे भोजनक कि प्रयोजन जिनगीमे अछि, केना जुटा पाएब? मुदा से कहाँ होइए। बुझलो बात, परिवारक हिसाबसँ सिद्धा लागै, जँ खेला-पीला पछाइत समगम भऽ जाए तँ नीक-बेजाए पुछैक प्रयोजने की? अधला जँ बनल रहैत तँ

पड़त। जँ से नै पकड़ाएत तँ जिनगी केना पकड़ाएत। रातिक बारह बाजल। देवालमे टाँगल घड़ीकेँ देखते रमेश उठि कऽ बैस गेल। घड़ीक सुइया नाचि रहल छइ। बारहक अन्त भऽ गेल मुदा रमेशकेँ अन्हारमे किछु देखे ने पड़ैत जे की करत?

अन्हार-अनहेरसँ भरल दुनियाँ। कोठरीक बीच लालटेनक टिमटिमाइत इजोतमे रमेशकेँ किछु सुझिये ने रहल अछि जे डेग केमहर उठैत। समैक संग घड़ीक सुइया नाचि रहल अछि। घन्टा-डेढ़ घन्टा बीति गेल मुदा रमेशकेँ किछु फुराएल नहि! घरसँ बाहर किछु करैक अनुकूल नै अछि घरक भीतर काज नै अछि तखन? अतस-बितस करैत विचारलक, जे इजोत अछि तेहीमे ने किछु करैक जगहो अछि।

ठमैकते मनमे उठलै- लीढ़ वा समाढ़सँ भरल पोखैरमे केना स्नान कएल जाए?

सोचैत-विचारैत तँइ केलक जे जेते पानिक जरूरत अछि तेते दूरक घाटक लीढ़-केचली-समाढ़ हटा देने तँ नहाइक काज भाइए सकैए। मनमे आशा जगलै, आशा जगिते विचारल, जाबे सुरूज धरतीपर देखाइ नै देत ताबे तक लालटेनक इजोतमे पढ़बो करब आ पढ़लाहाक रस निचोड़ि लिखबो करब। काजक नक्शा बनिते रमेशक मन प्रसन्न भेल।

पोथी खोलि रमेश पढ़ब शुरू केलक। एक तँ जगरनाक आँखि-मन तैपर विषयक गंभीरता, चाह पीबैक मन भेलै। बढ़ैत-बढ़ैत मन छुछुआ लगलै जे कखन चाह भेटत जे पीब।

जहिना बाढ़िक पानि निचोँ दिस एकमुहरी बहए लगैए तहिना चाहक भूख एकमुहरी भऽ गेलइ। मुदा एते रातिमे चाह औत केतए-सँ। जँ पत्नीकेँ उठा चाह बनबए कहिएन तँ ओ रपैट कऽ कहबे करती

जे चाह कोन नीक पेय छी जे एती रातिमे पराण छुटेए। पराण तँ नै छुटेए मुदा काजो तँ आगू नहियेँ कऽ पाइब सकै छी।

असोथकित भऽ रमेश निर्णय करैत बाजल-

“काजक दौरमे जइ-जइ वस्तुक जरूरत होइए ओकर ओरियान शुरू करैसँ पहिने जँ कऽ नेने रहब तखने ओइ काजकेँ बिसवासू बना सकै छी। नै तँ अभावगक आगि मनकेँ धीरे ने हुअ देत।”

दोसर दिन जानियेँ कऽ प्रवचन सुनए रमेश नै गेल। अपने मन धिक्कारैत रहै जे जेतबो सुनि बुझि करैले डेग बढेलौं, से तँ समहरिये ने रहल अछि आ तैपर सँ आरो सुनि माथकेँ भरियाएब नीक नहि।

००

तिथि : 09 मार्च 2014, शब्द संख्या : 936

## अलपुरिया बरी

फागुनक लहकी लगनक धुमसाही, बटोहीसँ बाट बोनाएल रहैए। फगुआ मनबए दिनेश भाइ काल्हि साँझू पहर गाम पहुँचला। लगनक धुमसाही देख अपने फुरने बजला-

“अखन तकक जिनगीमे दुइयेटा घरदेखिया भोज पड़र लगल अछि।”

अकछाइत पुछल्यैन-

“एना किए सुमारक होइए, दिनेश भाय?”

‘सुमारक’ सुनि सुमरला-

“पहिल पड़र लगल पचही आ दोसर पड़र लगल अलपुरा।”

बजैक फुरफुरी देख टोनि देलियैन-

“मने-मन गुर-चाउर फँकै छी आ...।”

एतबे सुनैत बजला-

“घरदेखिया भोज कहै छेलौं, घरदेखीमे अपनैत चलै छै जइमे लोक जमाए-वर्गसँ ममियौत तक पुरा लइए। मुदा तेतबे से थोड़े अछि।”

टोकारा देलियैन-

113/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/114

“से की?”

बजला-

“जाति-जाति बीच समाज बनि टुकड़ी-टुकड़ी टुटि रहल अछि, मुदा गुण अछि जे केकरोसँ दोस्तीए ने अछि।”

दिनेश भाइक खुशी देख पुछल्यैन-

“पचहीक बरी बिसैर गेलिये?”

बजला-

“बिसरलिये कहाँ, एकटा बात कहि दइ छी, ओना अपना खोंटाह छी। खोंटाह ई छी जे सभकेँ गाममे पेट भरे छै अपने बंगलोर घेने छी।”

बिस-बिसाइन मन होइत देख कहल्यैन-

“छोडू, ऐ सभकेँ।”

जेना प्राश्चित भऽ गेल होइन तहिना बजला-

“दस बखँ पहिने सुतरल पचहीक बरी। एँह भोजक नाक। नाको केना ने बनत, जे दालि तेल-फोरन छौकसँ उड़ि जाइए, तेकरा जँ नहा-धुआ, मेहीसँ महिया बरी बनौल जाइए ओ केना ने नाक भेल। नाक तक ठेका कऽ खेलौं। थारीपर सँ उठिये ने हुअए, कहुना कऽ उठि घरवारीकेँ पीठ ठोकि जश देलियैन। एहेन जश जिनगीमे केकरो देनौं ने छेलिये।”

दिनेश भायकेँ भँसैत देख पुछल्यैन-

“दोसर?”

मकै-लाबा जकाँ हँसैत भरभरेला-

“दोसर खेप अलपुरिया बरीसँ भेंट भेल। गोलगर-गोलगर,

फुलल-फुलल। पैछला भोज धक-दे मन पड़ि गेल। बरीक संग बर। भरिसक तहिना फुलल-फुलाएल अछि। मुदा ले बलैया अँठियाएल रसगुल्ला जकाँ तरमे आँठी बुझि पड़ल। भोजपुरिया लिट्टी जकाँ, मुदा सेहो कहाँ भेल, ओ सुखल जिनगी जीबैए। बड़ हएत तँ ओ जलखै हएत मुदा ई कल्लौ भेल।”

००

तिथि : 12 मार्च 2014, शब्द संख्या : 287

115/जगदीश प्रसाद मण्डल

पतझाड़/116

## परिचय

नाओं : जगदीश प्रसाद मण्डल

जन्म : 5 जुलाई 1947 ई.,

माता : स्व. मकोबती देवी।

पिता : स्व. दल्लू मण्डल।

पत्नी : श्रीमती रामसखी देवी।

पता : गाम- बेरमा, भाया- तमुरिया,  
प्रखण्ड- लखनौर, अनुमण्डल- झंझारपुर,

जिला- मधुबनी, (बिहार) पिन : 847410, मो. 9931654742

मातृक : मनसारा, भाया- घनश्यामपुर, जिला- दरभंगा। जीविकोपार्जन : कृषि (मुख्यतः तरकारी खेती) शिक्षा : एम.ए. द्वय (हिन्दी, राजनीति शास्त्र) साहित्य लेखन : 2001 ईस्वीक पछाइतसँ...। सम्मान/पुरस्कार : 'विदेह सम्मान', 'विदेह भाषा सम्मान', 'टैगोर लिटिरेचर एवार्ड', 'वैदेह सम्मान', 'यात्री सम्मान', 'विदेह बाल साहित्य पुरस्कार' तथा 'कौशिकी साहित्य सम्मान'सँ सम्मानित/पुरस्कृत।

**मौलिक रचना संसार-** 1. गीतांजलि, 2. सुखाएल पोखरिक जाइठ, 3. तीन जेठ एगारह माघ, 4. सरिता- गीत संग्रह। 5. इन्द्रधनुषी अकास, 6. राति-दिन, 7. सतबेध-कविता संग्रह। 8. पंचवटी- एकांकी संचयन। 9. मिथिलाक बेटी, 10. कम्मोमाइज, 11. झमेलिया बिआह, 12. रत्नाकर डकैत, 13. स्वयंवर- नाटक। 14. मौलाइल गाछक फूल, 15. उत्थान-पतन, 16. जिनगीक जीत, 17. जीवन-मरण, 18. जीवन संघर्ष, 19. नै धाड़ैए, 20. बड़की बहिन, 21. भादवक आठ अन्हार, 22. सधबा-विधवा, 23. ठूठ गाछ, 24. इज्जत गमा इज्जत बँचेलौं, 25. लहसन- उपन्यास। 26. कल्याणी, 27. सतमाए, -28. समझौता, 29. तामक तमचैल, 30. बीरांगना- एकांकी। 31. तरेगन, 32. बजन्ता-बुझन्ता- बीहैन कथा संग्रह। 33. शंभुदास, 34. रटनी खढ़- दीर्घ कथा संग्रह। 35. गामक जिनगी, 36. अर्द्धांगिनी, 37. सतभैया पोखैर, 38. गामक शकल-सूरत, 39. अपन मन अपन धन, 40. समरथाइक भूत, 41. अप्यन-बीरान, 42. बाल गोपाल, 43. भकमोड़, 44. उलबा चाउर, 45. पतझाड़, 46. लजबिजी, 47. उकड़ू समय, 48. मधुमाछी, 49. पसेनाक धरम, 50. गुड़ा-खुट्टीक रोटी, 51. फलहार, 52. खसैत गाछ, 53. एगच्छा आमक गाछ, 54. शुभचिन्तक, 55. गाछपर सँ खसला, 56. डभियाएल गाम, 57. गुलेती दास, 58. मुड़ियाएल घर, 59. बीरांगना, 60. स्मृति शेष, 61. बेटीक पैरुख, 62. क्रान्तियोग, 63. त्रिकालदर्शी, 64. पैतीस साल पछुआ गेलौं- लघु कथा संग्रह। ० ० ०



पल्लवी प्रकाशन

तुलसी भवन, जे.एल.नेहरू मार्ग, वार्ड नं. 06,  
निर्मली, सुपौल, बिहार : 847452

₹ 251

ISBN : 978-93-87675-12-4

4th Edition

# समरथाइक भूत

जगदीश प्रसाद मण्डल



पल्लवी  
प्रकाशन

समरथाइक भूत

जगदीश प्रसाद मण्डल



पल्लवी प्रकाशन

निर्मली

ISBN : 978-93-87675-11-7

दाम : ₹ 251/-

सर्वाधिकार सुरक्षित © श्री जगदीश प्रसाद मण्डल

चारिम संस्करण : 2017

प्रकाशक : पल्लवी प्रकाशन

तुलसी भवन, जे.एल.नेहरू मार्ग, वार्ड नं. 06, निर्मली, जिला- सुपौल,  
बिहार : 847452

वेबसाइट : <http://pallavipublication.blogspot.com>

ई-मेल : [pallavi.publication.nirmali@gmail.com](mailto:pallavi.publication.nirmali@gmail.com)

मोबाइल : 8539043668, 9931654742

प्रिन्ट : मानव आर्ट, निर्मली (सुपौल)

आवरण : दी साहु प्रिन्टिंग प्रेस, निर्मली (सुपौल) पिन : 847452

**SAMARTHAIK BHOOT**

Collection of Short Stories by Sh. Jagdish Prasad Mandal.

ऐ पोथीक सर्वाधिकार सुरक्षित अछि। प्रकाशक अथवा कॉपीराइट धारकक लिखित अनुमतिक बिना पोथीक कोनो अंशक छाया प्रति एवं रिकॉर्डिंग सहित इलेक्ट्रॉनिक अथवा यांत्रिक, कोनो माध्यमसँ अथवा ज्ञानक संग्रहण वा पुनर्प्रयोगक प्रणाली द्वारा कोनो रूपमे पुनरुत्पादित अथवा संचारित-प्रसारित नहि कएल जा सकैत अछि।

## समर्पण भाल

एक दिस कोनो काजक मूर्तिरूप अछि  
दोसर दिस खढ़-माटिसँ गढ़ल...  
तैठाम देखिनिहारोकें तँ किछु दायित्व बनियँ जाइ छै..!

## कथाक सत्तर

खुदियाएल/08

खटहा आम/22

ढकरपेँच/39

असहाज/58

समरथाइक भूत/73

विदाइ/91

खलओदार/117

मनुखदेवा/121

## खुदियाएल

जिनगीक तीसम बर्खमे जड़ नजरिये धीरेन्द्र आ महेन्द्रकेँ जिनगीक अकलवेरामे भेंट भेल ओ अखन तक नै भेल छल। भेंट होइते धीरेन्द्र बाजल-

“महिन्द्र भाय, केते जुगक पछाइत दुनू संगी एकठाम भेलौं!”

जहिना लुल्हा-नेङ्गराकेँ भगवानक भेंट जगरनाथमे होइए तहिना महेन्द्रकेँ मनमे उठलै- केमहर सुरुज उगल जे एहेन विचार धीरेन्द्रक मनमे एलइ। सदिकाल संग रहैबला संगी भेल आकि तीस बर्खक पछाइत भेंट भेला पछातिक संगी भेल? भरिसक केतौ-ने-केतौ जिनगी खुदियाएल अछि। मुदा दरबज्जापर आएल अभ्यागतकेँ रहि-रहि, मुँह खोलाएब शंकाकेँ जन्म देत। जखन संगी छी तखन धारक हेलिनिहार जकाँ चीत हेलह आकि पट मुदा हेलह धरि। अपने ने धारक धारा चीतसँ पट आ पटसँ चीत करैत रहतै।

चीत-पटक बीच पड़ल महेन्द्रक मनमे धीरेन्द्रक मुहसँ खसिते जहिना जेटुआ तबल जमीन बिहरिया पानिकेँ ऊपरे लोकि लइए तहिना लोकैत महेन्द्र बाजल-

“भाय, दिन-ठेकान तँ डायरी लिखिनहारक हिसाबमे लिखाइ छै, ऐ मानेमे हम सिलौट-लोढ़ी छी। मर-मसल्ला नै खाइ छी तँए ने

समरथाइक भूत/8

थोड़े चलत, बड़ चलत तँ मेना-अनमेनाक चालि चलत। तँए अपन जिनगी आ अपन परिवारक जिनगी की रहल, जेकर उपज अपने छी, आ ओहो<sup>1</sup> अछि। ओना, जिनगीक भौको तँ हरही-सुरही नहियँ अछि, ई तँ ओहन अछि जेकरा पकड़बो असान नहि। असानो केना रहत, जहिना लोकक बुधि छै तहिना ई दुनियाँ अछि। मरूओ भरिसँ कम बुधि किए ने हौउ, मुदा ओकरो मन तँ कहिते छै जे दुनियाँमे ऐ बुधिक जोड़ा नहि। टिटही जकाँ ओहो बुझिते अछि जे अकासो आ दुनियाँ हमरेपर ठाढ़ अछि। जँ से नै अछि तँ किए कियो बजैए जे दुनियाँमे जहिना चोर अछि, तहिना साधुओ अछि, जहिना बेइमान अछि तहिना इमानदारो अछि, जहिना पापी अछि तहिना धरमतमो अछि, मुदा अपने की छी से बुझी की नै बुझी...।

तेतबे किए, जहिना बुधिक भण्डार-मनुखकेँ भगवान निरमा कऽ दुनियाँ भरि देने छथिन तहिना दुनियाँकेँ सेहो तेते झमटगर बना कऽ रखि देने छथिन जे केतए माटिक तर सीर छै आ केतए ऊपर, से थाहबो कठिन अछि। जइमे लोक औनाइत रहैए। मुदा सभ कियो की औनेबे करत? जेकरा ई सबुर छै जे मुट्टी बान्हि कऽ आएल छी पसरल हाथ नेने जाएब, तइले अनेरे भरि दिन रोडपर आकि गाड़ी-सवारीमे आकि धुँआ-धुकुर होइत कारखानामे भूत बनि किए भुतिआइत रहब...। भाय! लोढ़ि लाएब, कुटि खाएब, निरोग बनि काल्हि फेर जाएब। केकरो ज्ञान ने ज्ञान-शक्ति पबैए, मुदा भक्ति-शक्ति तँ श्रमे पबैए।

ओना दुनू तेहेन एक-दोसरमे सटल अछि जे एकक बिना दोसर नै चलत मुदा दुनूक बीच ई रस्सा-कस्सी तँ छैहे जे एकटा कहै छै दुनियाँक मालिक छी आ दोसर कहै छै मालिकक कामतक कमतिया

<sup>1</sup> धीरेन्द्र

बुझै छी, मुदा बहू दिनक पछाइत भेंट भेलौं ई तँ मन मानिते अछि।”

धारक वेगमे जहिना नहेबाकाल हियासए पड़ैत जे केते वेग आकि केते धारा तकमे अपनाकेँ थीर रखि नहा सकै छी, आ कखन अगम भेने डुमि जाएब। मुदा से तँ समतल-सरोवर पानिमे नै होएत। धीरेन्द्रक मन गवाही देलक। गवाही पेबते मन मोहियेलै। बाजल-

“भाय, किछु विचार करब अछि।”

‘विचार’ सुनिते महेन्द्र बाजल-

“भाय, अगुताएल ते ने छह। देखबे केलह जे बाड़ीसँ ऐबते छेलौं, हाथमे खुरपियो रहबे करए आकि तोरापर नजैर पड़ल। खुरपी ने ओतै पटक देलिये आ दरबज्जाक कुरसी सोझ केलौं, मुदा हाथो-पएर धोब आ कनी चाहो पीबैक मन ने होइए।”

महेन्द्रक रूखि अनुकूल देख धीरेन्द्रक मन मानि गेल जे हूदै रूपी मनक बात करै-जोकर स्थानपर पहुँच गेल छी..!

बाजल-

“भाय, तोहर-हमर देह आकि परिवार, कोनो दू छी जे तोहर बात हम नै बुझिये आ हमर बात तू नै बुझह। हमरा सबहक काजे कोन गाममे रहि गेल जे औगताइ रहत?”

धीरेन्द्रक बात सुनिते महेन्द्रक मन मानि गेल जे ओतेकालक पलखैत भाइये गेल जेतेकालमे चलैत-फिड़ैत अपन काज सम्हारि लेब। काजे जकाँ विचारो ने सम्हारल जाइए। जँ बैसब तखन ने दोरवी हएब, ई तँ भेल अपन जिनगीक दिनकेँ उसारब ताबे गोधूल वेलो मेटाइ छइ। संध्याबन्धनक बेर सेहो होइए। तैसंग ईहो मनमे होइ जे जखन बैस कऽ किछु सोचब तखन ने कोनो शंको धीरेन्द्रक मनमे उठतै। जाबे अनमेनामे लागल रहब ताबे तँ बुझबे करत जे सेना जकाँ

9/जगदीश प्रसाद मण्डल

अपने छी। अनेरे अनका पाछु जे हरान रहब से कि ओकरा अपना बुते अपनाकेँ सम्हारि चलल नै हैतै जे कन्हापर लधने चलब...।

गाइक थैरक घूरपर नजैर पड़िते महेन्द्र देखलक जे खढ़-पात जरि कऽ झोली भऽ गेल अछि मुदा गोरहा-करसीक आगि सुनगिये रहल छइ। घूर लग जा खोरनासँ करसीकेँ उसका देलक। दरबज्जापर बैसल धीरेन्द्र अपनो दिस देखैए संगे अपना परिवारो आ समाजोकेँ देखैए तँ काजर घोरल रातिक अन्हार जकाँ बुझि पड़इ। जहिना दिनमे कियो अनेको कोस धरि देखैए आ अन्हारमे अपनो देह-हाथ हेरा जाइ छइ। तहिना धीरेन्द्रो हेराएल जकाँ वौआइत रहए। मन पड़लै अपन पनसल्ला संगी- महेन्द्र। जखन दुनू गोरे गामक लोअर प्राइमरी स्कूलमे नाओं लिखेलक। मुदा लगले मन आगू बढि अपन तीन दिनक गाम-बास दिस बढलै। एका-एकी पचासोसँ ऊपर लोकसँ विचारक समुचित उत्तर पाबए चाहै छी, मुदा भेट कहाँ रहल अछि। राँइ-बाँइ जवाब दैत अन्तमे सभ यएह कहै छैथ जे तोरा मनकेँ महेन्द्रेटा मना सकैए...।

फेर उलैत कऽ मन घुमलै अपन लोअर स्कूल दिस। शुरुहेसँ नीक विद्यार्थी रहलौं, शिक्षको परिवारेमे रहै छला, दिन-राति स्कूलसँ घर धरि पढ़बै छला, इंजीनियर बनलौं, हमहीटा नै बनलौं तीनू भाँइ नीक जगहपर पहुँचल छी। तइ बीचक विवाद अछि। विवादो तँ विवादे छी। केतौ विचारसँ विचारि हल कएल जाइए, तँ केतौ कपार फोरेलोपर बे-हले रहैए। तहूमे अपना तँ आरो साँप-छुछुनैरक पड़र भऽ गेल अछि। भैयारीमे जेठ छी, सभ दिन पिता तुल्य ओहो-दुनू छोट भाए-सभ बुझैत आबि रहल अछि अपनो ओहने-पिता जकाँ-बेवहार बना निमाहैत एलौं।

मुदा अखुनका जे घुरछी-ओझरी तीनू भाँइक बीच सम्यैतक अछि ओ जँ विचारसँ नै सोझराएत तँ एक सीढ़ी निच्चाँ खसबे करब।

पितृ तुल्यसँ भातृ तुल्य भैयारीक सीढ़ी दियादीमे बदैल जाइ छइ । सोगाएल धीरेन्द्रक मनमे फेर उठल- अनका लग जह-पटार हाथो तँ नहियँ पसारल जा सकैए, ओ तँ ढंगेसँ पसारल जाएत... ।

घूरक करसी उसका खौरना महेन्द्र रखबो ने केलक आकि मन चनेक गेलइ । चनेक ई गेलै जे दरबज्जापर धीरेन्द्रकेँ बैसा आएल छी, हाथ-पएर धोइक बहने । तैठाम घूर, खौरैमे समए लगि गेल । चाहोक बहना जे बनबए चाहब सेहो की आब ओ जुग-जमाना रहल जे काँच-सुखल जारैनसँ लोहियामे बनत जे कनी बेसी देरियो लगत, आब तँ तेहेन गैस परहक चुल्हि अछि जे केतलीमे दूध-पानि-चाहपत्ती दियो आ गिलास कि कपमे चीनी दऽ छत्रा लिअ हाथमे, नै लेब तँ दूधे-पानि जरि जाएत... ।

उठि कऽ कलपर महेन्द्र पहुँचबो ने कएल छल आकि मनमे उठलै- जुगो पछाइत भेटलोपर धीरेन्द्र संगी बनि बाजल, दरबज्जापर किछु विचारए आएल अछि, एहना स्थितिमे अपन केहेन स्वरूप हेबा चाही । ओना संगी, भैयारी, दोस्ती, मित्रताक मिलल-जुलल प्रयोग होइए जे सभ जनैए मुदा सबहक अपन-अपन जगह छइ । की एकरा नकारि सकै छी जे एके समाजक दुनू गोरे छी? तहूमे गामक स्कूलसँ साल भरि कौलेजोमे संगे बितेलौं, जबारी भोज आकि सौजनिया आन गामक संगे-संग गामक सराध-बिआहक भोज एक सत्तरमे बैस कऽ खेनौं छी आ खाइयो सकै छी । तैठाम तँ विचारणीय ऐछे जे जोल्हाक बनौल वस्त्र जकाँ केतौ सूते ने कहीं घुरछी लगा गिरह बना दिए..!

मुदा लगले महेन्द्रक मन उड़ि कऽ आगू बढ़ि गेलइ । बढ़ि ई गेलै जे समुद्र जकाँ संगियो, भैयारियो, दोसो-महिम आ सरो-समाज अछि। चाहक संगी, पानक संगी, गपक संगी, काजक संगी, यात्राक संगी । ने जानि केते रंग-बिरंगक संगी होइए । तहिना भैयारियो अछि ।

#### समरथाइक भूत/12

महेन्द्रक विनीत विचार सुनि धीरेन्द्र फर्मेल्टी निमाहैत बाजल-

“बड़ सुन्नर! बड़ सुन्नर चाह अछि!”

मुदा जिनगीक खान-पान सेहो तँ मनमे एकटा सीमा बान्हिये लइए । जे एक-रंगाह स्तरेटा मे सम्भव छइ । जँ कम स्तरक परिवार देखौंस करए लगत तँ परिवार दिशाहीन हुअ लगतै । चाह सठलो ने छल आकि धीरेन्द्रकेँ महेन्द्र फेर पुछलकैन-

“संगी, हम तँ चाहक बाद पान खाइ छी, अहाँ की खाइ छी?”

महेन्द्रक आग्रह सुनि धीरेन्द्रक मनमे उठल जे खाइ छी से जँ मुहसँ निकैल जाए जे ऐठाम उपलब्ध नै होइ, तखन तँ घरक महतपर पड़त, तैसंग अपनो परीक्षा तँ भाइये जाएत, तेतबे नै ओइसँ दुनू परिवारक दूरी सेहो बढ़त । तरे-तर धीरेन्द्रक मन पसिज गेल, पसिझते बाजल-

“भाय, मन अछि की नै जे अहूँकेँ पिताजी आ हमरो पिताजी एक्के दिन स्कूलमे नाओं लिखौने रहैथ?”

धीरेन्द्रक स्मृतिक संग भाषा सुनि महेन्द्रोकेँ मन हलचलाएल । हलचलेबो केना ने करैत, बाल-स्मृति भेल! तहूमे डायरी मेन्टेन नै करैए । सेहो तँ जखन खर्चासँ बेसी आमद फेकए लगैत तखन ने डायरीक खगतो होइत । जन्म, मुड़न, बिआह, दुरागमन किए लोक डायरीमे लिखत, ओ तँ विधातेक डायरीमे छैन । किछु मन पाइत महेन्द्र बाजल-

“भाय, कनी ठेकना कऽ कहह तँ, कनी-मनी मन अछि आ कनी-मनीक बीचमे कटारि जकाँ भऽ जाइए ।”

महेन्द्र जे विचारि बाजल हुअए, मुदा विचारक दुनियाँक भारी प्रश्न तँ उठिये गेल । उठि ई गेल जे स्कूलमे पिता एक्के दिन दुनू गोरेकेँ

सहोदर भाए, बेमातर भाए, पितियौत भाए, पिसियौत भाए, ममियौत भाए । ने जानि केते रंगक अछि । तहिना ने दोसो-महिम आ सरो-समाज अछि । तखन तँ भेल जे ओ एक बेर संगी कहलक हम हजार बेर संगी कहबै । संगियो तँ संगियो भेल, एक कल्प-लोकक भेल तँ दोसर भाव-लोकक, तेसर अभाव-लोकक भेल तँ चारिम विचार-लोकक आ तेतबे किए! तखन? तखन तँ यएह ने जे पुरबा-पछबा ने रेड़ दिए । जँ अपने रेड़ैत रस्ता नै चलब तँ केतौ ओधरा जाएब । तहूमे बिनु देरवैत हवा धरतीसँ अकास धरि घेरने अछि... ।

हाँइ-हाँइ कलपर हाथ-पएर धोइ महेन्द्र दरबज्जापर पहुँचबे कएल आकि दस बरखक मझिली बेटी चाह नेने पहुँचलैन । थारीमे सँ गिलास उठा महेन्द्र धीरेन्द्रक हाथमे देलक । हाथमे चाह तँ धीरेन्द्र पकैइ लेलैन, मुदा मनमे ई नै उठलैन जे दस बरखक बच्चिया कियो आन भेल, जँ दुनू गोरेकेँ हाथमे दैत तँ बराबरीक विचार तँ आबिये जाइत । मुदा तँए कि धीरेन्द्रो चुकल । नइ, नइ चुकल । दुनूक अपन-अपन तीर-कमान, गुल्ली-गुलेती । जहिना महेन्द्र धीरेन्द्रक विचार पकैइ लेलक तहिना अपना विचार धीरेन्द्रो अपन विचार पकड़ने । पकड़ने ई जे लोअरे स्कूलसँ सभ तरहँ महेन्द्रसँ बीस रहलौं । जेहेने पढ़ैमे बीस, तेहेने पढ़ैक बेवस्था बीस, किए कहियो किताबक ऊपर चढ़ि चारू दिस नजैर खिड़ा किताब लेल कानए पड़ैत । गामक जेठ-रैयतिक परिवार । नोकर-चाकर परहक जिनगी ।

एक घोंट चाह पीविते महेन्द्र, ओना एका-एकी धीरेन्द्रक तेसर घोंट छल, बाजल-

“संगी चाह केहेन बनल, हमर परिवार तँ गमैया रहल, तहूमे परिवारमे चाह हाले-सालमे आएल अछि । पोतीकेँ अखन नीक जकाँ बनौलो ने होइ छै अभियास नहियँ जकाँ छइ ।”

#### 13/जगदीश प्रसाद मण्डल

दाखिल करौलैन, मुदा विद्यालयमे दुनूक बीच केते दूरी बनल रहल आकि नजदीकी रहल?

धीरेन्द्रक सम्पन्न परिवार, दियादो-वाद तहिना । मुदा जेहेन परिवारक महेन्द्र छल, ओ छेहा श्रमजीवी किसानक परिवार । श्रमजीवी किसान ओ भेला जे अपन नियमित समए किसानी जिनगीमे लगबैत रहला । अतिरिक्त काज भेलापर अतिरिक्त उपजो-वाड़ी बढ़ैए आ अतिरिक्त लोकक खगतो बढ़ै छइ । मुदा अपनाकेँ आगू बढ़ैसँ पहिने रोकि महेन्द्रक मनमे उठल जे जरूर धीरेन्द्र किछु बजता । ओ की बजता अही गुमा-गुमीमे महेन्द्रक बोल बाधित भऽ गेल । स्कूलमे संगे नाओं लिखेलौं, सभ लिखबैए तइसँ सभ संगियो थोड़े होइए? संगी तँ वएह ने हएत जे संगे-संग एकठाम बैस गुरुजीक विचार सुनि अपनोमे विचारि एक मत बनाएत, से तँ कहियो ने भेल । जैठाम धीरेन्द्रक घरमे किताबक अलमारी भरल, तैठाम महेन्द्रक दरबज्जाक ओसारक खुट्टीमे गीता, रामायण ललका कपड़ामे बान्हि ओइ आशासँ टाँगल जे हमरो घरमे घर्म-ग्रन्थ अछि... ।

मिथिलांचलक मिथि-मालिन किसान परिवार ओ परिवार रहल अछि जैठाम अतिथि-अभ्यागतकेँ ओकाइत अनुसार सुआगत-सक्कार खेबेटा-ले नै, जिनगीक क्रिया-कलापकेँ सेहो मथि-मथि एक-दोसरक विचारकेँ अनुकूल बनबए लेल सदैत अग्रसर रहै छल । बाढ़ि आएल आकि रौदी भेल, एक संग एक गामेक लोककेँ नै एक इलाका भरिक लोककेँ विपैत पड़ैत, तैठाम तँ ई ने विचार कएल जाए जइसँ दुनूक नीक समाधान होएत । जइसँ समए पबिते बाढ़ि-रौदीक कोनो झटका-झुटकी शेष नै रहैत । गाछ-बिरिछ जँ खसबो करैत तँ नवका लगा पोसि-पालि फड़ै-जोकर बनौल जाइत । अपन दस पीढ़ीक इतिहास<sup>2</sup>

<sup>2</sup> जिनगीमे घटित मुखौटी इतिहास

एक-दोसरसँ महेन्द्र पबैत आएल छल। केना केते मेहनैतसँ खेत कीनल गेल आ धुआँ जकाँ हवामे उड़िया गेल, फेर केना भेल आ केना गेल। दैवी प्रकोपसँ बेसी दानवी प्रकोप किसानकेँ झेलए पड़लै...।

फेर लगले मनमे उठलै- अनेरे खनदानी थीसिसमे ओझरा गेलौं। जइ दिन पिताजी दुनियाँ छोड़लैन पाँच बीघा जमीनबला परिवार देने गेला। ओही पाँच बीघाक सीमामे गामक सम्पन्न परिवार बनौने छला। जोतसिम जमीनक संग गाछी-कलम, बास-अगबास सभ किछु...।

दरबज्जापर गुमा-गुमी देख अगुरवारे महेन्द्र बाजल-

“भाय, गामेक स्कूल किए मन पाड़े छी, हाइ स्कूल आ कौलेज किए बिसरै छी। पढ़ला-लिखला पछाइत ने अहाँ गाम छोड़लौ?”

सह पबैत धीरेन्द्र बाजल-

“जहिना सभ बात तोरा मन छह तहिना ने हमरो अछि।”

धीरेन्द्रक सहटैत विचार देख महेन्द्र बाजल-

“भाय, तू साइंस पढ़लह, हम हायर सेकेण्ड्री तक एवरी-डे-साइंस<sup>3</sup> पढ़लौ सएह ने, तँए कि संगी नै भेलौ?”

संगीक सह पबैत धीरेन्द्र बाजल-

“भाय, परिवारमे एहेन मारुख स्थिति ठाढ़ भऽ गेल अछि जे किछु केने किछु ने बनैए!”

जिज्ञासु होइत महेन्द्र बाजल-

“से की! से की भाय?”

धीरेन्द्र बाजल-

“भाय, चिकारी-चौकारीसँ बहुत भेंट भेल अछि। गामो तँ एहने

सबहक छिए। मुदा मननुकूल समाधान केना हएत, सएह नै बुझि पाबि रहल छी।”

धीरेन्द्रक विचारमे महेन्द्रकेँ किछु बुझैक जिज्ञासा बढ़िते मनमे उठलै। उठिते गाछक जड़िक लगल गराड़-पिल्लूकेँ जहिना कोनो खोरनीसँ खोरि निकालल जाइए तहिना खोरनी चलबैत बाजल-

“भाय, एना झाँपल-तोपल बातसँ काज नै चलत।”

महेन्द्रक प्रश्न सुनि धीरेन्द्रक मन चोट खएल साँप जकाँ छटपटाए लगल। परिवारक बात छी, केना दोसरकेँ कहब जे भाए-भैयारीमे सामंजस<sup>4</sup> अपना बुते नै होइए। कहू जे तीनू भाँइ, ऊपरा-ऊपरी छी। जहिना पढ़ल-लिखल तहिना पद-प्रतिष्ठामे सेहो। तखन किए ने परिवारक ओझरी सुलैझ रहल अछि...!

धीरेन्द्रक मन ओझरा गेल। आगू किछु बजैक फुड़बे ने करइ। धीरेन्द्रकेँ चुपी साधल देख महेन्द्रक मन महेँक गेल। महेँक ई गेल जे भाय, पढ़ल-लिखलकेँ इशारा काफी। अपने ने बी.ए. पास करि खेती-पथारीमे लगने स्कूल-कौलेजक बात बिसर गेलौं, मुदा धीरेन्द्र तँ से नै रहल। ओ तँ सभ दिन कागजेक कीड़ा बनल रहल। तेहेन ठाम लिखतन-बकतनक भेद तँ अछि। तइसँ नीक हएत जे पाँचो ओंगरीसँ इशारा कऽ दिए, जे आरो ओझरा जाएत। जइसँ चाहे तँ अपने ऐगला समए मांगत, नै तँ अपन पनचैती अपने करत। जँ लोक अपन पनचैती अपने करए, ई तँ धीबोसँ चिक्कन हएत किने। मुदा से हएत केना...?

बाजल-

“धीरेन्द्र भाय, खेत-पथार जमीन-जाल छी। अनेरे सब ओइमे ओझरा जाइए। खेतक बात सुनि लिअ। गाम-गामक माटि भिन्न-भिन्न

<sup>3</sup> सामान्य विज्ञान

<sup>4</sup> समान जश, साम्य जश

अछि आ गाम-गामक कोन जे एक्को गाममे सेहो तेहनो अछि आ एक-रंगाहो अछि। ई तँ भेल माटि।

आब चलू माटिक उर्वरा शक्तिक पाछू- उस्सर आ बाउल, सभसँ गेल गुजरल अछि, मुदा तँए कि ओहो आँखि नै देखौत? एतबो तँ बजबे करत जे केते प्रतिशत तागत अधिक अछि आ केते प्रतिशत कम अछि। बेसी उस्सर हएब तँ सज्जी उपजत, तइसँ कम हएत तँ कुश उपजत, तहूसँ कम हएत तँ मरूआ-कुरथी उपजत, नै जे तहूसँ कम हएत तँ धारक कातक खेत जकाँ दोसर माटियो पचा कऽ अपन बना लेत। जहिना डोह-डाबर, नदी-नालाक ठेकान नै तहिना ने माटियोक अछि। पानिक सोहे-सोहे धनीक जकाँ घराड़ी दफना लइए। तहिना तँ बाउलो अछि, ओकरो खचरपनी कम छै, एक दिस जहाँ कहिओ जे ‘हाथी पिआसल, घोड़ा पिआसल, दल-दल पानि।’ आकि दलदला कऽ थभैक जाएत, जहिना लिखैकाल कलम बोकेर ढबैक जाइए। तँ दोसर दिस पानिक बदला तेल निकालैए! ओहो केना अपने हरदा बाजि देत जे कियो मरूभूमि कहतै...?

भाय, दुनियाँ अनन्त छइ। अनेरे मनमे सोग-पीड़ा रखने छह, निकालि कऽ फेक दहक।”

महेन्द्रक बात सुनि धीरेन्द्रक हबटुटु मन हूबगर भेल। हूबगर होइते हूबा करैत बाजल-

“भाय, पचास-पचपनक उमर भऽ गेल, तोरो भाइये गेल हेतह, केते दिन जीबे करब। मुदा तेतबो दिन बाप-दादाक घराड़ी नै बैचा सकब, मान-समान नै बैचा सकब, तेकरे दुख बुझह आकि सोग...!”

धीरेन्द्रक पसिझैत हृदए देख महेन्द्रक मन मसैक गेल। मसैकते तोष-भरोस दैत बाजल-

“भाय, की ओझरी भैयारीमे भऽ गेल अछि से सोझरा कऽ

बाजू।”

धीरेन्द्र-

“अहाँकेँ बुझले अछि जे अपने सरकारमे इंजीनियर छी, सुरेन्द्र बैकमे छैथ आ छोट भाए अन्तर्राष्ट्रीय एजेंसीमे छैथ।”

धीरेन्द्रक विचारमे सहमत जतबैत महेन्द्र बाजल-

“हू से तँ छैथे। भगवान कोन कमी देने छैथ। अखन तँ अहीं सबहक दिन-दुनियाँ जागल अछि।”

मलसारि भरल महेन्द्रक विचार नीक जकाँ धीरेन्द्र नै बुझि पेलक। महेन्द्रक झाँपल विचार रहै जे ‘राम नामक लूट अछि लूटि सके से लूटए’ आ दोसर दिस तेकरे ओझरी! खेतोक की अधिकारे-टाक ओझरी होइ छै, ओकरा तँ अपने जोत-कोर करए पड़ै छै, फसिल लगौल जाइ छइ। आ जखने फसिल धरतीसँ उठै छै आकि खढ़-पात दाबए लगै छइ। कीड़ी-फतीगी भिन्ने अबै छै, तैपर सँ भेल जअ मे पाथरो खसिते छइ।

धीरेन्द्र-

“भाय, की दिन-दुनियाँ जागल रहत, ओ ते ने जागल अछि आ ने सूतल। जँ सुतलो रहैत तैयो निचेन रहितौं, सेहो ने अछि। ने घरक रहलौं आ ने घाटक।”

महेन्द्रक सिनेह उमैइ पड़ल, बाजल-

“भाय, एना नै काज चलत, तीनू भाँइक जीवन देखए पड़त। जेहेन लोकक जीवन होइ छै तेहने विचार ओकरा मनमे अबै छइ। तँए थामि-थामि मनक बात बाजू।”

हृदए खोलि धीरेन्द्र बाजल-

“भाय, मनक बात कहै छी नोकरी करए बाहर गेलौं मुदा सेवा-

निवृत्तिक पछाड़त गामेमे रहैक विचार अछि।”

बिच्चेमे लोकैत महेन्द्र बाजल-

“ऐसँ नीक विचार की हएत! आइए नै, अदौसँ मिथिलाक लोक ढाका-बंगाल तक कमाइ-खटाइले जाइ छला, तँए कि हुनका सबहक परिवार बिलैट गेलैन? अखनो ठाढ़ छैन!”

अपन सह पबैत सौनक मेघ जकाँ धीरेन्द्रक मन उमैड़ घनघोर वर्षा जकाँ बरिसए लगल-

“भाय, मझिला भाए- सुरेन्द्रक विचार अछि जे अपन हिस्सा सभटा जमीन बेचि बैकमे जमा कऽ लेब। तहिना दोसरो भाइक विचार सएह छै, मुम्बैमे फ्लैट कीनब तँए गामक जमीन बेचि लेब।”

महेन्द्र-

“अपन हिस्सा कियो किछु करता, अहाँक हिस्सा कियो थोड़े लेता?”

धीरेन्द्र-

“तेतबे बात रहैत तँ कहितिएन जे जेते कुल्लम जमीन अछि, भाग लगा बेचि लिअ, मुदा तीन-तसिया सभ तेहेन भऽ गेल अछि जे घराड़ीए पर डाक करए चाहैए। आब कहू जे अखन अपने तँ पान-सात बखस गाम नहियँ आएब, तेकर पछाड़ते आएब। मुदा जे तीन-तसिया डाक करत ओ बहरबैया बुझि घराड़ीक नाके-कान नै काटि लेत?”

महेन्द्र-

“भाय, बहुत नमहर घुरछी अछि। एक दिने नै फरिछाएत कलहुका समए फेर रखू।”

बजैक वेगमे महेन्द्र तँ तत्काल टारि देलक मुदा काल्हि तँ फेर वएह चर्च हएत। सम्पैत, सम्पैत छी, मुदा ओकरो अपन विभिन्न रूप

समरथाइक भूत/20

## खटहा आम

तीन मास पहिने अर्थशास्त्र विभागक प्रोफेसर छीतन भाय रिजाइन लगा गाम आबि गेला। गामेमे रहब, रट लगि गेलैन। रट ई लगलैन जे अनरे नगद-नारायणक फेड़मे पड़ि अपन देव-पितर बिसैर गेल छी, मुदा कौलेजक भाषामे बजै छला, जइसँ गामक लोक बुझिये ने पबै छल जे की बजै छैथ। भाय! गामो-घरक लोकक तँ जिनगी बदललै आब, टी.भी.मे नांगट नाच देखैत रहैए आ मने-मन गुनगुनाइत रहैए-

‘नन्द भवनसँ निकलल हे गिरिधर गिरधारी...।’

भाय! कोन गिरिधर गिरधारी से तँ ओ जानए। बहुरूपिया कृष्ण कखनो महाभारतक शंख फुकै छैथ, तँ कखनो गोपीक संग वृन्दावनक रास करै छैथ, कखनो मकखन चोरा कऽ खाइ छैथ, तँ कखनो घाट परहक साड़ी लऽ कऽ भगै छैथ, तँ कखनो गाइयक चरबाहि करैत गोबरक पहाड़ बनबै छैथ...।

दरबज्जापर बैसल छीतन भायकेँ अपन नोकरी छोड़ब मनमे उठलैन। दस बखसक अनुभवी शिक्षक जखन अप्पन अर्थशास्त्र पढ़लैन तखन मन उड़ैज गेलैन जइसँ उर्जावान भऽ गेला। अपन शक्तिक बोध होइते अपन भवितव्य देखलैन। देखते तियाग पत्र दऽ कऽ गाम चलि

समरथाइक भूत/22

छड़। चालबाजक तँ चालि चलिते अछि। ओना ओहो अपना गतिये ओइ संस्कारमे आबि गेल अछि जे खेत-पथार इज्जत-प्रतिष्ठा छी। केना इज्जत बुझल गेल, ई भिन्न बात। आइ ओइ मोड़पर पुस्तैनी सम्पैत<sup>5</sup> परिवारक बीच पहुँच गेल अछि जेकरा नव सिरा चाही। जँ से नै भेल तखन भँसियाइत-भँसियाइत तेते भँसिया जाएत जे बेकाबू भऽ जाएत...।

बेकाबू भेलासँ जहिना चुल्हि परहक दूधकेँ खुदियाइते जिनगी बदलए लगै छै, भलँ ओहने छेना किए ने भऽ जाए जेकर रसगुल्लो ने बनत, तहिना चाउर टुटने खुदियाइए, जेकर फल वेचाराकेँ भोगए पड़ै छै जे भातक जगह छोड़ि रोटीक जगह पकड़ैए! तहिना ने जिनगियो अछि।

००

17 नवम्बर 2014, शब्द संख्या- 2887

<sup>5</sup> जमीन-जयदाद

21/जगदीश प्रसाद मण्डल

एला...।

छोट भाए बुझि अपन फर्मेल्टी निमाहैले छीतन भाय लग पहुँच, चिक्कारीमे कहलयैन-

“भाय, असगरे की विचारि रहल छी?”

चिक्कारी ई जे बुझल रहबे करए जे प्रोफेसरक जिनगी असगरूआक भऽ जाइ छड़। गाम थोड़े छी, जे चाहक चौखरी, पानक चौखरी, ताड़ीक चौखरी, तासक चौखरी हजारो किसिमक चौखरी लगा दस गोरे एकठाम हब-गब करैत रहता। एकांत बुझि पड़लैन तँए, कि की, आकि मन बेधाएल रहैन तँए, हमरो अर्थशास्त्रेक बात कहए लगला! आकि बजैक वेगमे जनु अपन कौलेजक किलास धियानमे चलि एलैन तँए, ओही लहजामे बाजब शुरू केलैन-

“बौआ, पहिने चाह पीबह। जेते हल्लुक माथ रहतह तेते नमहर मोटा उठबैमे हल्लुक बुझि पड़तह।”

जहिना चिल्होरिक टाँहि सुनि लोक बुझि जाइए तहिना भोजियो बुझि गेल रहथिन। भौजीकेँ अपन काजपर बिजलोका जकाँ नजैर रहै छैन। सेरिया कऽ नीक जकाँ बैसबो ने कएल रही, माने सोझहा-सोझही बैसी आकि कनछिया कऽ बैसी, ई सोचिते रही। कहना भेला तँ जेठ भाय भेला तैपर पढ़ौनीक काज करै छैथ। तहूमे बामा भाग किनछिया कऽ बैसी आकि दहिना भाग। अही तारतम्यमे रही। तड़ बिच्चेमे भौजी चाह नेने आबि बजली-

“गामक पुरुखकेँ बैसैयोक लूरि नै!”

मुदा धड़फड़ा कऽ किछु बाजबो नीक नहियँ होइए। एके शब्द अगियाएलमे अगिया जाइए आ पानियाएलमे पानिया जाइए। तँए कखन रज तम भऽ जाएत आकि सत भऽ जाएत, तेकर कोन ठेकान। तेतबे किए, तमो रज आ सत बनिते अछि...।

23/जगदीश प्रसाद मण्डल

मुदा चुटकी तँ चुटकी छी। एक बेरे थोड़े फरिआइए, ओ तँ दोहरा कऽ फरियाएत नै तँ तेहरा कऽ। जँ एक बेरे फरियाइत तँ तुलसी पात तोड़ैकाल तीन बेर चुटकी किए बजबए पड़े छै..?

बजलौं-

“भौजी, आब वसन्ती रंग चढ़ल हेन। बिआह मन पड़ेए की नै, हमहीं परोफेसर-भैयाक लोकनियँ रहिऐन।”

तइ बिच्येमे छीतन भाय बजला-

“तहूँ केते नाडैर भारी केने छह। एते दिन प्रोफेसर छेलौं, आब भैयारी भेलौं।”

हमरो सुतरल कहल्यैन-

“भैया, अहीं सभ गाममे कटा-कटी कऽ गामकेँ दुइर कऽ देलिये, सभ दिन भैया कहैत एलौं जँ आब प्रोफेसर भैया नइ कहब तँ अहूँकेँ मनमे की हएत। भैयाक पाछू प्रोफेसरक नाडैर सटि गेल किने।”

छीतन भायकेँ बजैक मन रहैन, तँए हँसी-मजाककेँ हटबैत बजला-

“बौआ, हम तियाग-पत्र किए देलौं से तँ कहबे ने केने छेलिअ आ तोहूँ ने पुछलह?”

कहल्यैन-

“भैया, अहाँकेँ की कहब, सभ गप लोक सभठाम बजैए मुदा पाइ-कौड़ीबला बात थोड़े बजैए। तँए अगुरबार पुछब अहूँकेँ थोड़े नीक लगितए।”

एकमुहरी विचार छीतन भाइक मनमे अँटकल रहैन तँए दोसर बातपर मने ने टिकैन।

बजला-

समरथाइक भूत/24

टोकलयैन-

“मखनासँ कोनो गप भेल की नै?”

बजला-

“बड़ीकालक पछाइत जखन भानस लगिचा गेल, चुल्हि-चीनमार बहारै बेर भेल तखन ओ लगमे आएल। पुछलिये- सोझै भाटक राजा मखन बना देलह आकि भाटिक जैड़ोमे किछु छै?”

मखनोक मन फुलाएल रहबे करइ, बाजल-

“भाय साहैब, करोड़-पति भेने लोक राजा भऽ जाइए, से ते अहूँ भाइये गेल छी।”

मखनाक बात नीक जकाँ नै बुझि पेलौं जे की कहि देलक। मुदा अपनो मन धिक्कारए लगल जे एकटा साधारण आदमीक बात नीक जकाँ नै बुझि पेलौं! मुदा दोहरा कऽ पुछबो नै सोहाएल। नै ए दुआरे सोहाएल जे केना कऽ एकटा बुझौनिहार<sup>6</sup> अपने मुहँ बाजी जे बातक गूढकेँ नै बुझलौं। मन ठमकल। ठमैकते कनियँ ठहरलौं आकि मन जिराएल। जिराइते उठल। किए ने मखनाक बाजल बात बुझलौं! मुदा जहिना ‘बाउ’ शब्दक अर्थ बुझैले आगू-पाछूक शब्दक ताल मिलबए पड़े छै, नै तँ ‘बाउ’क माने बेटा भेल आकि ‘बाप’ से बुझिये ने पेबै तहिना भऽ गेल...।

चपाड़ा भरैत मखनाकेँ कहलिये-

“मखन, तू ते बड़का कवि बनि गेल छह। तोहर दोहाइ जरूर पढ़बे करत। हमरा सबहक कमाइये की अछि जे तोरा सन-सन लोकक सुआगत करब।”

एक दिस जहिना पत्नीक मन रानीक गद्दीपर बैसल तहिना

“बौआ, जड़ियेसँ कहै छिअ। जइ दिन नोकरी छोड़लौं तइसँ आठ-नअ दिन पहिलुका गप छी। मखना तारीकपर लहेरियासराय गेल रहए, घुमतीकाल डेरापर आएल। ऐबते बाजल ‘प्रोफेसर साहैब, अहाँ तँ राजा भऽ गेलौं...।

‘राजा’ सुनि अपन मन तँ कनी आगू-पाछू करए लगल जे राजा तँ भेल भूपति! से कहाँ अछि! मनमे भेल जे भरिसक राति-बीच दुआरे, गाम नै जा हेतै तँए, रहत। अपन डेरा अछि, ओढ़ना-बिछौना सभ अछि। किछु ने बजलौं।”

बिच्येमे टोकि देलिये-

“भैया, ई तँ धरमक काज भेल। अनका जकाँ नै ने जे गौआँ-घरूआकेँ देखब तँ मुँह घुमा लेब जे दस टाका खरच ने भऽ जाए।”

हमर गप छीतन भायकेँ नीक लगलैन। बाढ़िक पलाड़ी जकाँ मन उमैइ गेलैन। अपने मने बाजए लगला-

“राजा सुनि अपन मन तँ नै तर-ऊपर भेल मुदा पत्नीक मन भऽ गेलैन।”

मुस्की दैत पुछल्यैन-

“की भऽ गेलैन, भौजीकेँ?”

बजला-

“भऽ ई गेलैन जे जहिना बिनु पढ़ल-लिखल गुरुक पत्नी गुरुआइन आ डाक्टरक पत्नी डाक्टर-साहिबा बनि जाइ छैथ। तहिना हुनको भऽ गेलैन। हमरा लगसँ मखनाकेँ उठा चुल्हिये लग बैसा फदर-फदर गपो करए लगली। बीच-बीचमे हँसबो करैथ आ नेपो झाड़ैथ। तैसंग केता बेर चाह दुनु गोरे पीलैन तेकर ठेकान नहि।”

बुझि पड़ल जेना छीतन भाइक मन औरो पला गेलैन अछि।

25/जगदीश प्रसाद मण्डल

मखनोक। तहूमे केता बेर चाह पीलक तेकरो ठेकान नै, मन गरमाएल रहबे करइ, बाजल-

“भाय साहैब, अपने तँ आब राजा भऽ गेलिये। कोन चीजक कमी भगवान देने छैथ जे अनेरे बजरूआ लोहा महींसिक दूध खाइ छी, सुच्चा दही भोजे-काजमे खाइत हएब? ललमुहाँ रहओ तँ बिसरिये गेल हएब?”

मखनाक एक-एक शब्द जेना हमरा छातीकेँ बेधैत रहए। विद्यापतिक उगना जकाँ अनेको विचार मनकेँ अलगा देलक। आगू की बाजी से विचारेमे उपरौंझ हुअ लगल। विचारक क्षेत्र आ सच्चाइक क्षेत्रक बीच एते दूरी बनि गेल अछि जे बेसी गोरे अही कटारिमे खसिते अछि। मुदा पत्नीक फुलाएल मन फगुआ-जोगिराक भोलाबाबा जकाँ अन-धन सोनमा लूटबैले तैयार रहैन। तैयारो केना ने हेती वा रहितैथ, राजगद्दीक खुशनामामे जँ पमरियोकेँ साड़ी पहिरा नै नचैबतैथ तँ खुशीए की भेल। केबाइक अदेसँ बजली-

“मखन, भगवान अहाँ मुँह अमरीत बरसाबैथ।”

मखना की जानए गेल जे अमृताएले मुँह ने अमृत वरिसौत। अमृत सुनियँ कऽ मन उधिया गेल छेलइ। कहलकैन-

“भौजी, अहूँ ससैर कऽ लगमे आउ। जे बात काना-कानीक छी ओ दोसराइतकेँ सुनब नीक नै हएत।”

मखनाक बात सुनि विस्मित भेल रही। मुदा पत्नीक जिज्ञासा आगू-आगू गाइक ओइ बच्चा जकाँ रहैन जे दौड़ कऽ गाएसँ दू-लगा-चारि-लगा आगू जा ठाढ़ भऽ पाछू माए दिस तकैए आ आँखि मिलिते गाए अपन मातृत्व शक्तिक बोधक अमृत पीब आगू डेग उठबैत रहैए...। तहिना पत्नीकेँ लगमे ऐबते मखना बाजल-

“हम बीचमे बैसब।”

<sup>6</sup> विद्यार्थीकेँ पढ़ौनिहार

ओना मखनाक मनमे उचड़ैत रहे जे हिनके सन-सन लोक ते गामो उजारलक आ भैयारीक सम्बन्धोकेँ मेटौलक...। मुदा लगले मनमे एले जे ई कु-नजरिये देखब भेल। सती-सावित्री, सीता, अहिल्या, सुनयना इत्यादि सन-सन किए बिसरा रहलौं अछि। मुदा लगले मनमे एले जे शहर-बजारमे के केकरा रहए दइए, तैठाम जँ भाय साहैब एते सुआगत केलैन ई हम हिनका विचारकेँ बधाइ दइ छिएने। बाजल-

“भाय साहैब, अहीं सन-सन धरमतमा लोक सबपर ई दुनियाँ ठाढ़ अछि।”

बैशाख-जेठमे जहिना गैवार-महींसवार बाधमे तामल खेतक गोलापर गोला चढ़ा देबाल ठाढ़ करैए, तहिना हमरा मनपर गोला चढ़ल जाइत रहए, तँए गुम्मी लधने रहलौं। मुदा पत्नी अपना मनक फुलवाड़ीमे माइलिक बीच अपनाकेँ देख आरो भकराड़ भऽ कऽ फुलाए लगली। तैपर चाहक चुमकी सेहो चढ़िये गेल रहैन।

बजली-

“मखन बौआ, अहीं सभ ने भाए-बोन भेलौं, हाथ-पएर भेलौं। अहिना जहिया-जहिया दरभंगा आबी तहिया तहिया अबैत रहब।”

ओना पत्नीक जेहेन बोल निकललैन तेहेन बेवहार नै छैन। भलें वृन्दावनेक राधा अपनाकेँ किए ने मानैथ, मुदा अधलो केना कहेती। जे बेवहार मखनाक संग कऽ रहली अछि, ओकरा कम नै आँकल जा सकैए। भलें जँ काज आगूओ शेष अछि तँ आगू समैयो तँ शेष अछिए। की हुनका मनमे आबो नै आबि सकै छैन जे रोगाएल-टटाएल परिवारक मखन छी, किछु भड़ो-किराया-ले आकि किए कचहरीक चक्करमे पड़ल अछि, ओकरो मेटबैक उपाय सोचितैथ। खैर जे से...। हमहुँ गुम्मे रहलौं।

समरथाइक भूत/28

सेरिया जोत-कोर करए लागब। जहिया हम सभ गाम आएब तहिया देखब।”

जेहेन भूख जगल हुआए तेहेने अनुकूल जगह जँ भोजनो-आरामोक हुआए तँ एहने संयोग संयमक बाटे चलैए। सएह भेल, चौपेतल कम्मलक आसनपर बैसते जहिना अपन मन मखनाक मन पढ़ए लगल तहिना पत्नी हाँइ-हाँइ कटोरा-कटोरी साँठए लगली। पानि ऐ दुआरे चढ़ि गेल रहैन जे मखनाक संग जखन भोजनक दौन'मे ओझराएल रहब किने तैबीच अपन मैलकियतक गप पत्नी चला लेती। किएक तँ हमरा परोछेमे मखनाकेँ खेतक जुआन दऽ देने छेलखिन। मखनो खेती करैक भार उठा नेने छल...।

मनमे बेर-बेर उठए लगल जे अनेरे लोक अपन सम्यैतकेँ नै जगा दुनियाँ घुमि रहल अछि। मुदा से अपने बुझने हाएत आकि अनको विचारमे विचार साटि विचारैत करैयो पड़त? तहिना मखनोक मन जगलै। जगबो केना ने करितै, जखने दूध तखने मखन, जखने मखन तखने घी। मुदा भेड़ी-घी आब केतए भेटत जे माथमे लगा दरद भगाएब। भानसे बेर मखना माछक कुटियापर हीक गाड़ि अँखिया नेने छल।

भाय, भोजमे तँ वएह खेनिहार ने ठकाइए जेकरा पातपर भोजनक विन्याश आगू-पाछू परसल जाइए। मुदा मखनाक सोझमे भानस भेल, जीबलाह रहैत तँ लोहियेसँ निकालि-निकालि लोलक पानि मिझा नेने रहितए, मुदा मखनो अपनो अपन अस्तित्व तँ जनिते अछि। आखिर किछु छी तँ पुरुखक बेटा पुरुख तँ छीहे। एतबोकाल धिरित नै राखल हेतइ। एक तँ ओहिना अनठिया चाह पीनिहार जकाँ लोभे भेट फुला नेने अछि। मुदा भानसक संगी सेहो मखन रहबे करैन।

<sup>7</sup> मुँहक दौन

समरथाइक भूत/30

ओना हमर गुम्मी आ हुनकर चढ़ल मन देख मखनोक मनक मृदंग, मृदंगे नै ढोल-मृदंग दुनू चढ़ल जाइत रहइ। कहलकैन-

“भौजी, देखले दिनमे जइ जमीनक दाम तीन हजार रूपैए कट्टा छेलै ओ आइ तीन लाख रूपैए कट्टा भऽ गेल। तहूमे अहाँकेँ तेहेन ओ चौक परहक बड़का कोला अछि, ओ तँ बुझू जे रजधानी भऽ जाएत। तेहेन जगजियार चौक भऽ गेल जे ओइठाम चाहब तँ बजार लगा देब। कमसँ कम बान्हक कात दिससँ दू साए घर बना दिऐ तँ लाखो भाड़ा हाएत। अनेरे भाय साहैबकेँ अहाँ अपनो नोकर आ अनको नोकर बनौने छिएने।”

मखनाक बात सुनि अपने उठि कऽ टहलए लगलौं। मने-मन विचारए लगलौं जे हजार-लाखमे फानि गेल! मुदा तखनो जँ अपने नै ताकब तँ केकरा के तकलक जे हमरे ताकत। मुदा अखन दरबज्जापर आएल गामक भैयारीकेँ छोड़ि..., विचारो करैक उचित समए नहिये अछि। फेर घुमि कऽ आबि बैसलौं। तैबीच मखना बाजि चुकल छल, “भौजी, उ बड़का खरहोरि जे अछि, ओइमे एकटा बोरिंग गड़ा देबै आ बीघो भरि हमरा खेती करैले जहिया दऽ देब तहियासँ दुनू साँझक तरकारीक भार अखने गच्छि लइ छी।”

मने-मन मखनाक बातकेँ हमहुँ नोट कऽ लेलौं। मुदा लगले मन उछैत गेल। उछैत ई गेल जे यएह मखन चोरि तँ वृन्दावनक लीला छी! मुदा घड़ीक चालिसँ चालि मिला पत्नीकेँ कहल्यैन-

“दुनू भैयारी एकेठाम बैस कऽ खेबो करब आ किछु गाम-घरक गपो-सप्य करब आ अहाँ रुक्मिणी जकाँ बिअनि हौकब।”

‘बिअनि’क नाओं सुनि पत्नी उठैत बजली-

“मखन बौआ, अहाँ की पानिक मखन थोड़े छी, बकेनमा महींसिक ने दूधक मखन छी। एठामसँ गाम पहुँचते कोला-कोली

29/जगदीश प्रसाद मण्डल

केते खिस्सा-पिहानी कहि-सुनि दुनू गोरे एकबट्ट भऽ गेल, तँए अपनाकेँ भनसिया बुझि मखना आदर करैत कहलक-

“भाय साहैब, केतए गेल ओ पीड़ी सेरसोक तेल-मसल्ला<sup>8</sup> आ केतए गेल ओ ललमुहाँ रहू आ बुआरीक पेटी?”

तैबीच पत्नी थारी नेने आबि गेली। जहिना हाट लगौनिहार हटवार अपन-अपन चीज-बौस पसारि हाट सजा तराजू पकैइ हाथ पसारैए तहिना अपन काज उसारि पत्नी ओइ ताकमे लागि गेली जे पहिने दुनू गोरे मुहमे लऽ मुहकेँ बरदाबौथ ने तखन खुलल मुँहक सोहर केहेन होइ छै से सुना देबैन। जे कोन सोहर छी, जन्मौटी छी आकि मूडनक, बिआहक छी आकि असमसानक। मुदा हमरा ऊपर एकटा आरो बड़का चेका माटिक चढ़ि गेल। चढ़ि ई गेल जे केना अपनो पिताक देल पनरह बीघाक किसान परिवारक छी, हमरा सन लोक<sup>9</sup> अपनो आर्थिक विश्लेषण जँ अपने नै करत तँ जे कहियो स्कूल-कौलेजक आँखि नै देखलक ओ केते दूर धरि आगू लऽ जा सकैए? अपना सभ किछु अछि। मुदा मखना कोन नजरिये देख रहल अछि! ई तँ भने दुनू गोरेक<sup>10</sup> बीचक बात छी भने मुहोँक काज नै बरदाएत आ जीहो चलबे करत। तँए सुनबे नीक। अपने चुप भऽ गेलौं...।

मुदा पत्नी तँ अपने नियारे तबाह जे धान-दौनक बरद जकाँ जहाँ दाँत, ठोर, जीह चौकल्ला चलए लगलैन आकि अपन प्रस्ताव पेश कऽ देबैन। प्रस्ताव ई जे अखन तक पुरुखक बिनु विचारल बात अछि तँए तीनू गोरेक बीच विचारो पक्का-पक्की भऽ जाएत आ काजोमे हाथ लगत। हेबो तँ अहिना ने करतै जे जहिना कले-कले लोक गाम

<sup>8</sup> तेल- रस, मसल्ला- साँस सेरसोक पीसल

<sup>9</sup> अर्थशास्त्रक विद्वान

<sup>10</sup> पत्नी आ मखन

31/जगदीश प्रसाद मण्डल

छोड़लक तहिना कले-कले धरबो करत। प्रश्न तँ ओतए अँटक गेल अछि जेतए संकल्पक दृढ़ताक बात अछि...।

पत्नी मखनाकें कहलखिन-

“मखन, अहाँ हमरा जे बीघो भरि खरहोरि उपजबैक बात कहलौं, से अखन मालिको छैथे, मुहाँ-मुहीं कऽ लिअ।”

पत्नीक बात अपना कोनो उझट नै बुझि पड़लैन, मुदा खरहोरियो तँ खढ़क खेतीए छी, तखन ओकरा उपटोल किए जाएत? प्रश्न मनमे उठलैन। मुदा तइमे अपन कोन दोख। जहियासँ हाइ-स्कूल धेलौं आ गाम छोड़लौं तहियासँ छोड़नहि छी, जँ कोनो काज उदेममे गाम एबो करै छी तँ काजे भरि अपनाकें समेट खँति नेने छी, मुदा परिवारो तँ पाँच सदस्यक देशे छी, जखने मातृ-भूमि भेल तखने राष्ट्र-भूमि सेहो भेल। जँ से खत्ती दऽ कऽ नै राखल जाएत तँ हूराक चालि पकैड ने मनुखो चलत जइसँ केमहर हुरैक जाएत तेकर कोनो ठेकान छइ। तँए गुमे-गुम सुनैक जिज्ञासासँ कान टाढ़ केने रहलौं।

पत्नीक प्रश्न नीक जकाँ धरतीपर खसलो ने छेलैन आकि बानर जकाँ मखना बिच्चेमे लोकैत हमरा दिस तकैत बाजल-

“भाय साहैब, परिवारक भार जँ अहाँ उठा ली तँ अहूँक परिवारक भार हम उठा लेब।”

मखनाकें निच्चाँ-ऊपर देखए लगलौं। मनमे छगुन्ता लगल जे कहू एते पढ़ि-लिखि कऽ एतेटा नोकरीक आमदनी अछि तखन ते सदिकाल भूर फुटले रहैए, जे धिया-पुताक पढ़ौनीक फीस पछुआ गेल अछि तँ भारामे नून सठल अछि...। माल टेनक डिब्बा जकाँ ढकर-ढकर करैत परिवार चलैए। छगुन्तामे पड़ल रही तैयो मखनाकें पुछैक विचार भेल मुदा सोझै नै, कैरम-बोडक उल्टा गोटी जकाँ। अपन दुखसँ लोक आनोक दुख बुझैए आ आनेक दुखक उपायसँ अपनो दुख

समरथाइक भूत/32

मखनाक बात सुनि पत्नीक मन लोहियामे पड़ल मखन जकाँ टभकलैन। विहूसैत बजली-

“से केना बारहो मास तरकारीक धनमण्डल लागत। ऐठाम बरसातमे तरकारी खाइले जी-जरैत रहैए आ अहाँ केना धनमण्डल लगा देब?”

प्रश्न सुनि मखनाक मनमे कोनो हिलकोर नै उठलै। एतबे उठलै, उपजाक बात तँ अन्तिम भेल, पहिने खरहोरि, जे कहियोक कहियो आकि अखुनका कहियो, घर बनबैमे आकि बैरब छाड़क भार उठौने छल आकि अछि, ओ आब कमि रहल अछि। घरपर सीमटी, गिट्टीसँ लऽ कऽ चदरा-खपड़ा धरि चढ़ि रहल अछि, तैठाम खढ़क उपजाक की उपयोग? मुदा माटि उपयोगी नै अछि एहनो तँ नहियँ कहल जाएत। तहूमे माटियो अपन-अपन गुण अपन-अपन शक्तिक अनुकूल सेहो होइते अछि। खेतक अनेको किसिम अनेको गाममे अछि। केतौ पानिक बाढ़ि तँ केतौ माटिक। मुदा अखन खरहोरिक बात अछि। कोनो गाममे गाछी-कलम आकि खरहोरि ऊँचरस जमीनमे लगौल जाइए, नीचरस जहिना पताल दिस ससरैत अन्नसँ निच्चाँ उतैर माछक उपजामे पहुँच जाइए तहिना ऊँचरस जमीन उपजाक अकास लगबैए आ तहिना घर टाढ़ कऽ घराड़ी सेहो बनबैए। मखनाक मनमे, जेठुआ फुलाएल धारक अवारि जकाँ रंग-रंगक बात उठए लगलै। उठबो केना ने करितै, बारहो मास उपजबैबला खेतमे नजैर वौआइत रहै किने। वौआइत ई रहै जे जगहो तँ जगहे छी। मुहसँ फुटल तँ कहल्यैन करोड़ पति राजा छी, मुदा अपनो तँ ओइसँ कम नहियँ हएब। जे जमीन भौजी देलैन, ओ तँ घराड़ी छी, दस लाख-पनरह लाख रूपैए कट्टा। जँ दसो लाखे कट्टा जोड़ै छिए तैयो 16x10=160 लाख भेल। एक करोड़ साठि लाख...।

समरथाइक भूत/34

मेटबैए, मेटबैक लूरि सीखैए। पुछलिये-

“मखन, केते खर्चसँ तोहर घर चलि सकै छह?”

प्रश्न सुनिते मखन बकरी-धी जकाँ टभैक कऽ फद-फदाएल-

“दिन-रातिक समए तँ दिन-रातिक काजसँ चलै छै, भाय साहैब। तखन भेल धिया-पुताकें जिनगी चलै-जोकर बना दुनियाँकें देब। ई कोन बड़का खर्चक काज भेल।”

गमैया पनचैतीमे जहिना मुँह-दुबरा पञ्चकें रेलबे स्टेशनमे टिकट कटौनिहार जकाँ धकियबैत धकिया अपन काज मुँह-गरहा ससारि लइए तहिना पत्नी हमरा धकिया मखनाकें अपना दिस करैत बजली-

“बौआ, ओइ बीघो भरि खरहोरिमे की सभ उबजेबै?”

एक तँ ओहिना मखनाक मन थारीक आगत-भोगसँ गद्-गद् रहैए। तैपर एक विचारवान जकाँ विचारै-जोकर काज सेहो आगूमे आबि गेलइ। मुदा कोनो प्रश्नक जवाब ओइठाम देब भारी होइ छै जैठाम हजारो प्रश्न छै मुदा ओइठाम किए भारी रहत जैठाम एकेटा प्रश्न रहत। यएह तँ भेल हल्लुक आ भारी मनक ओझरी-सोझरी। एक तँ ओहुना मखनाक छोट जिनगी, तीन गोरेक परिवार। दू गोरे समकस कमौनिहार तेसर दू सालक बच्चा तँ अपने देह झाड़ि हँसुआ-खुरपी लऽ कऽ संगे-संगे खेलाइत रहै छै, तँए किए मनपर कोनो भर पड़ल रहत। पत्नीक बात सुनि मखनाकें कि कोनो विधाता जकाँ विचारैक जरूरत रहइ, जे देरी लगितै ओ तँ मात्र खरहोरि तोड़ि खेती करैक रहइ। बाजल-

“भौजी, बारहो मास तीमन-तरकारीक धनमण्डल घरमे लागल रहत। जक्खैन जे मन फुरत तक्खैन से अपना बाड़ीसँ तोड़ि आनब आ टटका-टटकी खाएब।”

33/जगदीश प्रसाद मण्डल

मुदा लगले मखनाक मन घुमलै बाजल-

“भौजी, भैयाकें तइले तामसो उठतैन। तहूमे खाइकालमे। अनेरे मनमे हेतैन जे केहेन पतित अछि जे खेबो करैए आ घिनेबो करैए। मुदा से बात नै भैया। खटहा आमक गाछीमे पड़ि गेल छी। यएह ने सोचैत हेबे जे विद्या-दान करै छी। मुदा विद्या केतए हेराएल छैथ? जैठाम नै छैथ। कोनो काज बिना बुधिये थोड़े चलैए, जेते अहाँ नोकरीक दरमाहा उठबै छी तइसँ बेसी हएत। ओना अपन सम्पैत बैंकोमे जमा रखि सकै छी, मुदा अनका हाथक काजो आ सम्पैतोक अशे केते। मुदा दुनूसँ नीक जे अपन सम्पैतकें सम्पैत बना जिनगीमे ठार करी।”

कहलिये-

“बौआ मखन, बिनु विचार केने किछु निर्णए करब उचित नै, मुदा भौजीसँ पुछहुन जे गाममे रहहुन?”

ता अपन मनक उष्मा उष्मित भऽ उर्जवान बनबए लगल। एक-एक वस्तुपर नजैर उमड़ए लगल। जँ केकरो किछु बुझबैक अछि आकि कहैक अछि ओकरा बान्हि कऽ किए बाजब। किए ने अपन बोधक परीक्षण करैत चलब। पत्नीकें अपन गामक आ बजारक बाससँ पहिनेक, एक-एक कौशल जे माए जिनगीक लेल सीखौने रहथिन जे सागो खोंटि कऽ खेनिहारक जिनगी मिथिलाक धरती दैत आबि रहल अछि। चाहे वेपारीक दृष्टिए बारहो मास साग देखिए आकि भोजनक रूपे, मुदा होश तँ अपने राखए पड़त जे जाइक मासमे पटुआ-पोरो आ गरमी मासमे सूआ-मेथी खाइ आकि नै खाइ। एक तँ ओहुना घरक बान्हल स्त्रीगण बाहर घुमबो-ले आ देखबो-ले फड़फड़ाइत रहिते छैथ तैपर अपन नव शक्ति जगैत जमीन, तैपर सासुरक गाम, जे अपन गाम भेल, तैपर हमर आग्रह सुनि दस-अनियाँ मुस्की दैत बजली-

35/जगदीश प्रसाद मण्डल

“एमे पुछैक आ विचारैक कोन खगता अछि। जहिना पति घर जेबाले पत्नीकेँ कियो रोकिनिहार थोड़े होइए तहिना ई अप्पन घर छी। अइले पुछै आकि विचारैक कोन प्रयोजन अछि।”

बिच्चेमे ढकार करैत मखना कहलकैन-

“भौजी एतेकाल अपना मने कहियौ आकि भूखल पेटे कहियौ मुदा आब अहाँक बलजोरी खेनाइ खाएब। ओना आगूमे आबि गेल अछि, छुटाएब अन्नक अपमान भेल, तहूमे जे अन्न सभसँ ऊपरक ईश्वरत्वक शक्ति पौने अछि, तेकर अपमान करब मनुखता नै ने हएत।”

दोसर दिन कौलेज गेलौं, पढ़बैमे मन ओझरा गेल। ओझरा ई गेल जे जे किछु किताबमे पढ़ने छेलौं सएह विद्यार्थीकेँ पढ़बैत रहलौं! मुदा आइ अपना नजरिये दुनियाँ दिस देख पढ़बए चाहलौं। जइमे सामंजस<sup>11</sup> नै भेने ओझरी लागि जाइ छल। मुदा जहिना नव ओझरी मनमे लगैत रहए, तहिना दोसर ओझरी खुजितो छल। खुजैत ई छल जे जइ बच्चाकेँ मनक विचारसँ मन भरैत रहलौं, कहि देब जे बौआ मन आइ बेधाएल छह तँए पढ़बै दिस मन नै बढ़ि रहल अछि।

अनमनस्क भेल डेरा आबि पत्नीकेँ कहलकैन-

“कनी नीक जकाँ कॉफीबला चाह बनाउ।”

जहिना लाबा भुजनिहारि उड़ैत लाबाकेँ लारैन सँ मारि-मारि दबैत रहैए तहिना लारैन चलबैत कहलैन-

“एकर माने आन दिन मनमाफित चाह नै बनबै छेलौं।”

पत्नीक लारैनपर धियान नै दैत कहलकैन-

“किछु विचार करबाक अछि, तँए अखन दोसर बात नै करू।”

<sup>11</sup> समन-जस

निर्णएपर पहुँच गेलौं जे खटहा जिनगीसँ मीठहा किए ने जीब। कोनो कि अपना ओकाइत नै अछि जे स्वतंत्र जिनगी बना स्वतंत्र देशक नागरिक बनि बिनु मोलक ज्ञान-दान करब! मन दृढ भऽ गेल। काल्हि नोकरी छोड़ि देब। लगले मनमे भेल जे काल्हिक बीच राति शेष अछि तँए ओते बिलमब उचित नहि। नीक रहत जे अखने फोनसँ कार्यालय सूचित कऽ दिऐ। जँ कनियों भनक बहराएत तँ रंग-रंगक दूत-भूत पहुँच मन-मोहैन चलबए लगत। मुदा तइसँ की, कियो अपन काजक मालिक अछि। काजे ने नीक बनैत-बनैत कर्म बनैए आ कर्म बनि धर्मक संगे चलए लगैए।

दोसर दिन कौलेजक ठीक समैपर घरसँ निकलैसँ पहिनहि पत्नीकेँ कहलकैन-

“अहाँक मनक बात मन मानि लेलौं। आगूक बात घुमि एला पछाइत कहब।”



अनायास हुनका मनमे सौनक गुम्हरैत मेघक शंका भेलैन जे भरिसक ठनका खसत। बजली किछु ने। गैस-चुल्हि, लगले चाह आनि आगूमे ऐ आशासँ कान ठाढ़ केली जे आगूक की आदेश होइए। मुदा जेना-जेना चाह पीबैत गेलौं तेना-तेना विचारक गम्भीरता बढ़ैत गेल। चाह पीब गिलास रखैत पान मुँहमे लेलौं। जेना-जेना पान मुँहमे फुलाए लगल तेना-तेना मनो फुलाए लगल...।

पुछलकैन-

“स्वतंत्र जिनगी की?”

मुँहक फटाहि तँ छथिये, हमरे प्रश्नक पुछरियो पाछूसँ पछुआएले रहैन, बिच्चेमे पकैड़ बजली-

“हमर की स्वतंत्रता। एतबे ने जे अहाँ संग कखनो बाल-बोध लग बैस भाए-बहिन जकाँ रहब, कखनो बाबा-दादी जकाँ घर-परिवारक विचार करब, कखनो संगे-संग आगि-पानिमे मरब, मुदा सभ कथुक बाबजूद एक मनुख बनि केना जीब, यएह ने भेल स्वतंत्र जिनगी। जाबे स्वतंत्र जिनगी नै ताबे स्वतंत्र नन्दन वन केना?”

पत्नीक विचार आरो ओझरा देलक। जेना मनक कोनो ससे-बस ने चलए दिअए। दौगैत घोड़ा जकाँ पत्नीक विचारक घोड़ाक छोर रिवंचैत बजलौं-

“गाममे नीक लगत?”

अपन सम्यैतक आर्थिक विश्लेषण मने-मन कऽ रहल छेलौं जे जहिना भारत सरकारकेँ माटि छै, पानि छै तहिना तँ गाममे पनरह बीघाक चास-बास अपनो अछि। जेकरे अमार लागल अछि तेहीले नोकरी-चाकरी करै छी। मुदा तखन लोक जँ नोकरी नै करता तँ संस्था चलत केना? ऐठाम संस्था नै चलबक प्रश्नक पाछू वेरोजगारी सेहो देखए पड़त। तँए बौद्धिक समुचित बँटवारा। आठ बजैत-बजैत रातिमे

## ढकरपँच

बैशाख मासक बारह बजे दिन। बाधसँ आबि एकचारीमे ई सोचि छहराइत रही जे रौदाएलमे नहाएब उचित नै तँए कनी जिरा लड़ छी, पछाइत नहा-खा अराम करब। ओना पानिक तरास सेहो लगल रहए मुदा रौदाएल दुआरे पानियों ने पीने रही। भीतरसँ मनो तबधले रहए। तबधल ऐ दुआरे रहए जे सजमैनक खेत पटबए गेल रही, वोरिंग-बलासँ रेटक<sup>12</sup> दुआरे कहा-कही भऽ गेल, गरमाएलमे बजा गेल ‘सजमैन उपजए वा नै उपजए मुदा पैछला रेटसँ एको पाइ बेसी नै देबह।’ जहिना अपन खेतीकेँ जुआ-पाशापर रखि देलौं, तहिना बोरिंगबला अपन वेपारकेँ पाशापर रखैत बाजल-

“गनगुआरिंकेँ एकटा टाँग टुटने की बिगड़तै, तू जे दू कट्टा खेत नहियँ पटेबह तइसँ हमर वेपार चलि जाएत? तोरा सन-सन सौसे बाध लोकक खेत पसरल छइ।”

मन ऐ विचारमे ओझरा गेल रहए जे जखन एक रूपैआ डीजलक दाम बढ़ल तखन पाँच रूपैआ घन्टा बढ़ा कऽ साए रूपैए घन्टा पटौनी दर लगा लेने छल। हिसाब मिला कऽ देखलिये तँ बुझि पड़ल जे उचिते दर छइ। महिनामे दू बेर मिसतिरिआइ लगै छै, पार्ट-

<sup>12</sup> पटौनीक दर

पुरजा लगे छै, तेल लगे छै तैपर सँ अपनो बरदाइए। मुदा जखन तीन रूपैआ डीजलक दाम घटल तखन तँ पनरह रूपैआ रेट कम कऽ देबा चाही। सएह कहलिये, तहीपर बाता-बाती भेल रहए...।

थारी-बाटीक डोलैत पसरल पानि जकाँ डोलैत मन असथिर भेल जाइत रहए आकि उतरबारि टोल दिससँ सोनमा काकाकेँ अबैत देखलयैन। देखते टोकलयैन-

“काका, तमाकुल खा लिअ।”

हिसाबेसँ बजलौं। किए कहितियेन जे बड़ झूर-झमान देखै छी आकि मन तरताएल जकाँ अछि। मुदा दुनियोक तँ अजीब खेल अछि, जहिना गीत गौनिहारि आकि नचनिहारि अपन नाचो आ गीतो दोसराकेँ देखबैत-सुनबैत रस पीबैत रहैए तहिना दुखाएलो-दबाएल तँ अपन बेथा-कथा दोसराकेँ कहि-सुना रस पीविते अछि...।

रस्तासँ उतैर सोनमा काका एकचारी दिस बढ़ला। भुयैमे बैसल रही। उठि कऽ कोणमे रखल पीढ़िया आनि आगूमे बैसैले देलियेन। एकाएक बुझि पड़ल जे जहिना रौदाएल लोकक मनमे उठै छै, ‘हे भगवान एकटा छाहरक गाछ मेघसँ आगूमे खसा दिअ।’ तहिना कक्काक चेहरा...। मुदा चेहराक सुरखीमे हरियरी उतरलैन, ठोरपर हाथ चलबैत बजला-

“भातीज, की कहियऽ बड़का ढकरपेंचमे फँसि गेलौं हेन!”

सोनमा काका जे सोचि बाजल होथि, किएक तँ केतौ लोक ओरियानकेँ ढकरपेंच बुझैए आ केतौ ओझरीकेँ बुझैए। तँए ढकरपेंचक माने नीक जकाँ बुझबे ने केलौं। बुझिमे आबि गेल, ‘मुसकल’। जहिना गोटे बोल्ट नटसँ ने निकलबे करैए आ ने कस-कसा कऽ बैसबे करैए तहिना भऽ भेल। मुदा एते संयोग नीक रहल जे अगर-मगर नै जोड़ि सोझे बात उन्टबैत पुछलयैन-

समरथाइक भूत/40

सीरखने छी, मुदा आब ते ने ओ देवी आ ने ओ कराह रहल। मुदा असथिर पानिकेँ पाछूसँ दोसर पानि धक्का मारि जहिना रेत आकि वेग आकि धार बनबैए, चाहे ओ पानिक हौउ आकि बाउलक, तहिना पुछलयैन-

“से की काका?”

जेना अपन उपारजित अमलक नशा मनमे चढ़लैन तहिना बजला-

“भातीज, तमाकुलक गुण जेकर जेहेन हौउ, मुदा अपन हाथक उपजौलक गुण दोसर होइ छइ। भलें की उपजाबी की नै उपजाबी, ई दीगर भेल।”

कक्काक मन टोबाएल जे भरिसक काका सम-गमपर आबि रहल छैथ...।

कहलयैन-

“काका, नहाइबेर भऽ गेल, चलू स्नान करि लिअ आ जे रूख-सुख हेतै, दुनू-बापूत खा कऽ अराम करब। बड़ रौद भऽ गेल।”

कहि हाथमे तमाकुल देलियेन। बुझि पड़ल जे कक्काक मनमे कोनो विचार घुरिया रहल छैन, मुदा तेकरा जेना छिपबए चाहै छैथ, से भेल नहि। काका ओहन तमाकुल खबैया जे ठोरामे रखै छैथ आ नाकमे नोइसो लड़ छैथ। नाकमे नोइस लड़ते मन सुरसुरेलैन। छिक्का भेलैन। पहिल खेपक थूक फेकते मन सड़ास जकाँ बुझि पड़लैन। मन पड़लैन ढकरपेंच। बजला-

“बौआ, हम-तू ते बाप-बेटा भेलौं, अपन बात तोरा नै कहबह तोहर बात हम नै सुनब तखन समाजे की भेल।”

बजलौं-

समरथाइक भूत/42

“की ढकरपेंच लागि गेल काका?”

ओना दुनू कान ठाढ़ कऽ सोनमा काका सुनलैन मुदा परिवारिक विचार मनपर जेना चाप दैत रहैन तहिना बुझि पड़ल। पाइक लेन-देनक जनु बात अछि जे चर्च लोक सभठाम नै करए चाहैए। ओना यएह भीतरिया घाव समाजकेँ सड़ा देने अछि। मुदा समाधानो तँ असान नहियेँ अछि। जँ प्रश्न उठत जे सबहक लेन-देन समाजमे सभ बुझहौ। मुदा आपराधिक समाज सेहो तँ ऐछे...।

सोनमा कक्काक पीड़ाएल मन भीतरे-भीतर जरैत रहैन। दोहरा कऽ टोकलयैन-

“काका, समस्तीपुरबला तमाकुल छी, बड़ टीपगर अछि। मुँहमे पड़िते मन मस्त भऽ जाएत।”

मनमे ई रहए जे हमहीं किए अगुआ कऽ किछु पुछयैन। परिवारिक लोककेँ साइयो ओझरी लगले रहै छइ। कखनो धिया-पुताक तँ कखनो पति-पत्नीक, कखनो माल-जालक तँ कखनो खेत-पथारक। वनवासी ऋषि-मुनी जकाँ थोड़े छै जे एकपेरिया जिनगी बना एकरस बनि चलैत रहत। जैठाम बारहो मास एक्के मौसम रहैए, चाहे जाइक हौउ आकि गरमीक, तैठाम तँ जोगी-फकीरीक बड़वारि अछि। मुदा जैठाम रंग-रंगक मौसम सालमे अछि, तीन-तीन रंगसँ लऽ कऽ छह-छह रंगक अछि, तैठाम की जोगी-फकीरी, आकि परिवारिक एके रंगक हएत...?

“टीपगर तमाकुल’ सुनि सोनमा काका टीपलैन-

“भातीज, सभ किछु हेराएल जा रहल अछि। अपने जेहेन छोटकी तमाकुल उपजबै छेलौं, तेहेन टीपगर थोड़े समस्तीपुरबला हएत।”

ओना हमहूँ ओही तमाकुलक स्कूलमे पढ़ि अ-आ-सँ-ककहारा

41/जगदीश प्रसाद मण्डल

“हूँ, से तँ ठीके।”

जेना सोनमा काकाकेँ रस भेटलैन। बजला-

“बौआ, देखहक जे चौक परहक जे तीनिकठबा चौमास अछि ओकरे बेचैक गप केने छेलौं। पच्चीस हजार वेनो देने छल। आठम दिनक दिन बेटी बिआह ठेकने छी से आब मुँहमे धान दइ छी तँ लाबा होइए!”

एक्के रसमे हलुआ सोखर जकाँ तेते सोनमा काका सुना देलैन जे बुझबे ने केलौं, जे काका की कहलैन। कसमीरा सूत जकाँ जँ एक-एककेँ नै विलगाएब तँ बुझब कठिन अछि। मुदा तइले तँ समए चाही। अखन नहेबाक अबेर अपनो होइए आ दुआरपर कियो-भूखल-पियासल रहैथ सेहो नीक नै बुझि पड़ल...। आग्रह करैत दोहरौलयैन-

“काका, नै खाएब तँ कमसँ कम नेबोक शरबतो पीब लिअ।”

सोनमा काका चुपे-चाप बात सुनि लेलैन। मनमे उठलैन, केतौ पहुँचैक जगहपर अपना मने ने पहुँच सकै छी, मुदा विदा तँ घरवारीए मने ने हएब। अपना मने विदा भेने जँ किछु ढेंस लगा दिअए! अपनाकेँ समटैत सोनमा काका बजला-

“बौआ, मनो पीताएल अछि। तहूमे तू तेहेन तमाकुल खुएलह जे आरो पीता देलह। जेतेकालमे शरबत बनेबह तेतेकालमे गपे खतम भऽ जाएत। तोरो मनमे किए हेतह जे काकाकेँ पानियाँ पीबैक आग्रह केलियेन तँ नै पीलैन। पानि तँ कखनो लोक केतौ दू-घॉंट पीब सकैए। एक गिलास पानि नेने आबह।”

मनमे भेल जे केकरो पानि आनए कहिये मुदा फेर भेल जे सोझासँ हटने किछु नव विचार अपनो मनमे आ हुनको मनमे एबो करतैन आ किछु जेबो करतैन। तँए किछु समए एकान्त भेने विशेष बात हएत। अपने उठि कऽ आँगनसँ गिलास-लोटा लऽ कलपर पहुँच

43/जगदीश प्रसाद मण्डल

नीक जकाँ चिक्रैन माटिसँ माजि-धोड़ पानि नेने पहुँचलौं। देलियेन। भरि छाँक पानि पीलैन। पीविते आरो असथिर भेला। बजला-

“भातीज, ओना काज उनटा भेल, मुदा आब दोहरा कऽ तमाकुल नै खेबह।”

कक्काक अधखरूआ बात नीक जकाँ नै बुझि पेलौं। की उनटा कहलैन? आ दोहरा कऽ तमाकुल नै खेता? बीचमे कोन एहेन बात चलि आएल जे काका विगैड़ गेला। ‘दोहरा कऽ नै खाएब’ तेकर तँ दोसरो रूप अछि। रूप ई अछि जे कोनो काजक बाता-बाती भेने लोक, चाहे कुटुमैती होइ आकि दोसतियारे, आकि आने जगह, जँ दोहरा कऽ पानि नै पीब, आकि कोनो साधारणो बेवहारमे छोटो-छीन गीरह जँ दऽ दैत तँ ओ सबदिना गीरहा जाइत...। कहीं से तँ ने भेल! मुदा आब उपय? हँ उपाइयो तँ अछि। पुछल्यैन-

“की उनटा भेल, काका?”

एक तँ काकाकेँ पेट रसेलैन तैपर मनुओं जागिये गेल रहैन, बजला-

“बेटा, जेहने अपन कुल-खनदानक बेटा-भतीज तेहने समाजोक, तँ जगह पेब जँ एकटा नीक बात नै बाजि भेल तँ अधले बजेक कोन दरकार अछि।”

अपना रसकेँ काका घऽ लेलैन, मुदा अपन सवालकेँ तर पड़ैत देख मनमे भेल जे कहीं एहेन ने हुअए जे सन्दूकक धड़ाउ कपड़ा जकाँ तर पड़ैत-पड़ैत तेते तहक निच्चाँ ने चलि जाए जे सड़िये ने जाए आकि उचरीने ने काटि दिअए। मुदा दरबज्जापर आएल आगन्तुक मुँहक बातो नै सुनब, अनुचित...।

अपन गलती व्यक्त करैत बजलौं-

समरथाइक भूत/44

कक्काक मन कहि रहल छैन जे धिया-पुताक बीच बैस अहिना उनटा-सुनटा खिस्सा-पिहानी चलै छइ। जँ नै चलै छै तँ किए कियो चिक्रारी भाषा जनैए तँ कियो दृष्यकुटीय...।

बजला-

“बौआ, तमाकुल तेना ने मन घुमा देलक जे पानियेँ असथिर केलक नै तँ कण्ठो सुखाइत आ मुहसँ खखरियो उड़ैत।”

कक्काक बात सुनि बुझि पड़ल जे सिल्ली परहक धान जकाँ गरदे नै, खढ़ो-पात मनसँ उड़ि गेलैन। तखन तँ कनी खौरना चलबैक खगता अछि। खौरनो कि लकड़ीए टाक होइए, ओ तँ रूपोक होइए। रूप माने अंगीय भाषा। मुसकुरी मुँह बनेलौं। पारखी काका छैथे, बुझि गेला जे मनक बेथा बुझाए चाहैए। ओहो मुस्की भरैत बजला-

“बौआ, आठम दिन कन्यादानक दिन छी। चौक परहक खेतक विकरीक गप राधेश्यामसँ केने छेलौं।”

बिच्चेमे टोकि देलियेन-

“तेहल्लो कियो छला।”

‘तेहल्ला’ सुनिते जेना सोनमा कक्काक मन तरंगलैन। मुदा दबैत बजला-

“ओइमे तेहल्लाक कोन काज छै, एकटा होइ छै लोककेँ समाजिक काजमे लगाएब आ एकटा होइ छै समाजकेँ अपना काजमे लगाएब।”

पुछल्यैन-

“जँ बेक्तिगत काज भारी हुअए तखन?”

जेना हमर गप कमल फूल जकाँ धारक ऊपरे-ऊपरे काकाकेँ भँसा देलकैन। मुस्कियाइत बजला-

समरथाइक भूत/46

“काका, कहना भेलिये अहाँ तँ बखारी भेलिये, जेते विचार अहाँ-मनमे अँटल अछि ओते हमरा थोड़े अँटत। अहाँ-आगू हम कहना भेलौं तँ कोठीए-भुरकुड़ी भेलौं किने?”

ओना अपनो मुँह झाड़ि नै बजलौं, जे काका यौ पहिलुक बात छुटि रहल अछि... मुदा खग तँ खगक भाषा बुझिते अछि...। काका बुझि गेला जे पानि पीला पछाइत जे तमाकुल खाएब मनाही केने छेलिये...!

सम्हरैत काका बजला-

“भातीज, बिना तोरा बातक जवाब देने नै जेबह। मुदा भरिसक तँ अगुताएल छह, तँए पहिने तोरे बातक जवाब दइ छिअ।”

कहि चुप भऽ निहारए लगला जे सुनैले सोल्हो-अना तैयार अछि की नहि। मुदा से मन मानि गेलैन बजला-

“बौआ, पहिने लोक पानि पीबैए तखन कोनो अमल मुँहमे लइए, अखन से नै भेल, पहिने तमाकुल खेलौं पछाइत पानि पीलौं।”

बजैक सूढ़िमे काका बाजि गेला। मुदा मन पाछू घुच-पुच करए लगलैन। घुच-पुच ई जे जँ हमरा पियासे रहए तँ रस्तोमे केतेको चापाकल छेलै, किए हम एतुक्के भरोसे अपना मनकेँ जरबैत रहलौं, मुदा, सभ ठामक पानियाँ हितकरे होइ छै सेहो बात नहियेँ अछि। केतौ पानि मक्खन छनैए तँ केतौ शरबत, केतौ नोन छनैए तँ केतौ अपने हजारो तरहें छनाइए...।

बातकेँ सम्हरैत घुचपुचाइत बजलौं-

“काका, अहाँ अपना जकाँ किए बुझै छी जे एते खोंइचा छोड़ाएब। अनेरे झूठ-फूसिमे मनकेँ लगौने रहब।”

हमर बात काकाकेँ नीक लगलैन। नजैरसँ बुझि पड़ल जे

45/जगदीश प्रसाद मण्डल

“बौआ, हरि अनन्त हरि कथा अनन्ता अछि। मुदा जे काज जमीन परहक भेल ओ ओहन नै भेल जइमे समाजकेँ लगौल जाए।”

गर बुझि पड़ल। बजलौं-

“काका, मोहना तीन लाखमे एक कट्टा खेत बेचैक गप केलक, भरिसक अहूँकेँ बुझले हएत, अदहा रूपैआ वेनाक रूपमे डेढ़ लाख लऽ लेलकै आ जमीनक दरखल देबे ने केलकै, जहियाक समए लेनिहार बनौने छेलै, तेकर पराते पनचैती बैसा, बितलाहा समैक दोख लगा वेना बेइमानी कऽ लेलकै! कनी बलगर तँ ऐछे, छजि गेलै!”

सोनमा कक्काक मन ठमकलैन। मुदा जखन अपन काजकेँ निहारला तँ बुझि पड़लैन जे अपन काज ओहेन नै अछि। दोसर रंगक अछि। तँए केतौक पजेबा केतौक मसल्ला लगा जोड़ब उचित नहि। बजला-

“बौआ, मोहनाक काजसँ भिन्न हमर अछि।”

कहल्यैन-

“काका, उड़ैत चिड़केँ परखब चिड़हारक काज छी, सभ थोड़े परखत। जखन अपने दू गोरे गप करै छी, तेसर नै अछि तखन एते तेलिया-फुलिया लगा कऽ बजैक कोन खगता...?”

मने-मन सोनमा काका गाँजा पिआक जकाँ विचारकेँ मनमे घाँटलैन। घाँटिते मुँह सिहकलैन-

“बौआ, तीन भाँइक भैयारी अछि से ते बुझले छह?”

लगले बजलौं-

“एकरा के काटत।”

जेना अपन पनचैती अपने केलैन, तहिना बजला-

“तीनू भाँइक हिस्सा हएत किने?”

47/जगदीश प्रसाद मण्डल

ओना कक्काक मनमे दोसर बात रहैन। दोसर बात ई रहैन जे अखन तक समाजमे एहो चलेन अछि। भलें कियो नोकरी करैले गाम छोड़ि किए ने केतौ बसि गेल होथि, घरवाली डेरावाली किए ने बनि गेल होथि आकि लोके बहबैया किए ने कहैन, मुदा ओ तँ अपनाकेँ गामक बसिन्दे मानै छैथ...।

कक्काक भक्क हम नै बुझि पेलौं जे हिनका मनमे ईहो छैन जे भैयारीक बँटवारा कोलो-कोली होइ छै आ प्लोटो-प्लोट। भलें शहरक लोक प्लोटक माने कोला-कोली बुझए आ गामक लोक बाधकेँ कहए। कक्काक भकुआएल बातमे ओझरा गेलौं। गपक सूद्धिमे कहा गेल-

“हँ से तँ होइते अछि काका।”

मनमे ई भेल जे भरिसक टटका विचार काकाकेँ नीक लगतैन मुदा से भेल नहि। कक्काक मन तुड़ैछ गेलैन। तुड़ैछ ई गेलैन जे दुनू भाँइ<sup>13</sup> करीब बीस बखसँ गाम छोड़ने अछि। ने कहियो खेतक आड़िपर गेल आएल आ ने ओकर खेनाइ-पीनाइ देलक, ओना उपजा सोल्हो-अना अपने खेलौं, मुदा ओ सभ तँ लगतो नहियँ लगौने छल, जँ ओहुना जोड़ल जाए तँ तीन कट्टामे एक-एक कट्टाक हिस्सा भेल। सरकारी हिसाबे चारिअना-बारहअनाक बँटवारा अछि, गमैया हिसाबे अदहा-अदही अछि। मुदा गामो-गामक तँ चलैन छै, केतौ मनखप चलै छै तँ केतौ मलगुजारीक हिसाब। सभ दिन मलगुजारी हम देखिए। रौदी-दाहीमे खेतक उपजा गेल! लगतो गेल! मुदा मलगुजारी थोड़े गेल? ओहुना रज-राजवारामे दू साल मलगुजारी नै देने खेत निलाम भऽ जाइ छेलइ। सरकारी भऽ जाइ छेलइ। जेकरा लोक निलाम चुका अपनो आ आनो लऽ लइ छल। तैठाम भैयारीक मलगुजारी-तरे हमरे ने भेल...।

<sup>13</sup> सोनमा काका तीन भैयारी छैथ, बाँकी दू भैयारी।

समरथाइक भूत/48

खाइक आग्रह सुनि सोनमा कक्काक मन हरियेलैन। बजला-

“बौआ, कोनो बाँटल छी, मुदा जे गप उठल तेकरा बीचमे छोड़बो नीक नै ने हएत। तँ ओइ गपकेँ झब-दे उसारह।”

ओना मन भेल जे की कहि देलैन। उसारबक माने भेल विसरजन। मुदा जँ काजेक विसरजन भऽ जाए तँ बाँकी की रहल तइले समए लगाएब। मुदा फेर मनमे भेल जे काका जे बजै छैथ ओ तँ अपना ताले बाजि रहल छैथ तँ ओइ तालपर खाली नजर खिरबैक अछि जे कोन तालमे बाजि रहल छैथ...।

कहल्यैन-

“काका, अहाँ ते तेहेन तितम्हाबला छी जे ने नहाइके बेर बुझै छिए आ ने खाइके। गप केतौ पड़ाएल जाइ छै?”

मुदा गप तँ काजमे सटल अछि। आठम दिन कन्यादान ठेकने छैथ, जे बिथुत भऽ रहलैन अछि। मन नाचि रहल छैन माने, नचबाकाल नचनियौंकेँ जहिना खाइ-पीबैक सुधि-बुधि नै रहै छै तहिना भऽ रहल छैन। बजला-

“बौआ, वेचारा राधेश्यामोक दोख नै छइ। वेचारा असामक होटलमे नोकरी करि कऽ पाइ कमेने अछि, सोझमतिआ तँ अछिए। आब गामेमे रहत। मिठाइ बनबैक अपना रंग-रंगक लूरि छैहे, दोकान करत।”

जेना कक्काक एक-खण्ड बात समाप्त भऽ गेलैन तहिना कनी दम लिअ लगलैथ। मनमे भेल जे भरिसक काका बेदम भऽ रहला अछि, गडूगर काजमे पड़ि गेल छैथ...।

कहल्यैन-

“से तँ वेचारा सभ दिनसँ मुँहसच रहल अछि राधेश्याम। छ-

समरथाइक भूत/50

अपन जीत सोनमा काकाकेँ बुझि पड़लैन। मनक तुड़ैछाहैट भागि गेलैन। विहुँतैत बजला-

“बौआ, कहुना भेलह ते बाले-बोध भेलह किने, सभ बातपर अखन तोहर नजर नै दौड़ै छह।”

कक्काक विचार सुनिते मनमे भेल जे हिनकर मन करुएलैन नै मधुएलैन। हूँकारी भरैत बजलौं-

“काका ईहो की कहब तरखन बुझबे, बुझिते छिए जे अहाँ कोरा-कन्हा नेने छी। अहीं सभ ने सिखेलौं अमरुद माने लताम। माए-बाप तँ सोझै लतामक गाछ रोपि कहलैन जे बौआ ए गाछक नाओं लताम छी, जे पहिने लतामक बीआ अँकुरि आँखि फोड़ि गाछ भेल, जखन फड़ै-जोकर भेल तरखन लताम भेल। ओना दोसर-तेसर फलक बीच लतामक फल भेल मुदा असगरमे वएह लताम भेल। मुदा ओहीमे ने कोनो लतामक पात भेल तँ कोनो लतामक फूल, कोनो थुर्डी लताम भेल तँ कोनो डम्हाएल, कोनो पाकल भेल तँ कोनो अधपकू। कोनो सुखल डारि भेल तँ कोनो जीत डारि।”

हमर बात सुनि जेना बुझि पड़ल जे काका अकछा रहला अछि। मुदा से बुझैमे भरम भेल। भरम ई भेल। जे हुनका पेटमे तँ ढेरो विचार उधकैत रहैन। बजला-

“बौआ, दुनियाँमे बहुत बात अछि, अनेरे कोन मगजमारीमे लगल रहबह। नहाइ-खाइबेर भेल।”

बुझि पड़ल जे काका अधडरैरेपर गपकेँ छोड़ए चाहै छैथ। कहल्यैन-

“यौ काका, से भेल जाइए आकि खतम भऽ गेल। अहाँकेँ कहै छी जे चलू नहाइले सेहो ने तैयार होइ छी।”

49/जगदीश प्रसाद मण्डल

पाँच किछु ने बुझैए।”

बजला-

“बौआ, भेल एना जे दू लाख रूपये कट्टाक हिसाबसँ तीनु कट्टाक गप केलौं। हिस्सा तँ तीनु भाँइक हेबे करत मुदा मनमे ईहो भेल कोले-कोली बाँटि लेब। ओहो वेचारा पच्चीस हजार वेना देलक आ हमहूँ ओइ पाइसँ असारी-पसारीकेँ वेना दऽ देखिए। तही बीचमे ढकरपँच ठाढ़ भऽ गेल अछि। लोको सभ तेहेन भऽ गेल जे ने हगत ने बाट छोड़त।”

“ढकरपँच” सुनि जिज्ञासा औरो बढ़ल। पुछल्यैन-

“बीचमे कोन ढकरपँच आबि गेल काका?”

बजला-

“पहिने राधेश्यामकेँ नै बुझल रहै जे तीनु भाँइक हिस्सामे एक्के हिस्साक हिस्सेदारसँ बात भऽ रहल अछि। पछाइत जखन लोक सभकेँ पुछलकै तँ भाँज लगलै। छह-छह लाख रूपैया हाथसँ केना छोड़त। जिनगी भरिक कमाइ छिए।”

कहल्यैन-

“हँ से तँ छिरेहे। जँ रूपैया बुझि जेतै तँ अपना संग-संग परिवारो बेलल भऽ जेतइ। तरखन नीक हएत जे अखन काजेकेँ अनठा आगू दिन बढ़ा लिअ।”

सोनमा काकाकेँ हमर बात कनी-मनी नीको लगलैन आ बेसी अधले लगलैन। अधला ई लगलैन जे जिनगीक परीक्षाक घड़ी छी, बेटा-बेटीक पैतपाल करब। तैठाम काजमे चूकि रहल छी। ओना अखन बैशाख छी, अखारोमे बिआह कएल जा सकैए। बजला-

51/जगदीश प्रसाद मण्डल

“लोक तँ पीहकारी भरबे करत जे फल्ला-भाय<sup>14</sup> सबहक हिस्सा जमीन चोरा कऽ बेचै छला ।”

कहल्यैन-

“से किए कियो कहत । ओकरा एतबो नै बुझऽ औते जे काजक बीचक गलती काज करैक लूरिक भेल आकि मनुखक । आ जँ मनुखक नै भेल तखन ओकर गलती मानब गलती की नै हएत?”

हमर बात सोनमा काकाकेँ कनी-मनी लगबो केलैन आ नहियौ लगलैन । मुँह दिस देखिएन तँ पारखेमे ने आबैथ । किएत तँ सुरवाएल गाछक पात जकाँ हरियरी तँ रहैन मुदा चुहचुही मन्हुआएल जकाँ रहैन । मुदा से भेल नहि । जहिना कोनो गाछ लगिते मुँह फोड़ैए तहिना कक्काक मुँह फुटलैन-

“बौआ, गामक लोक केहेन तीनितसिया अछि से तू नै बुझै छहक । जहिना तीनितसिया बात बजतह, तहिना तीनितसिया काज करतह । तहूमे तोरा बुझले छह जे गाममे केहेन लोक सभसँ मिलान अछि । अनेरो तिलकेँ कखनो तलवार बनाएत जे दाना निकलला पछाइत ओकर घर<sup>15</sup> तलवार जकाँ धरगर भऽ जाइ छै तँ कखनो तिलिया पहाड़ कहि पहाड़ बना दइए । तहिना तिलिया-फुलिया लगा बातकेँ बतंगर सेहो बनैबते अछि ।”

कक्काक बात दमगर बुझि पड़ल । मुदा हल्लुक-फल्लुक काजक सहमत बनाएब आ भारी काजक सहमत बनाएब, कोनो कि एक्के भेल । मुदा ओहनो बात तँ नहियँ बाजल जा सकैए जे कक्काक विचारक प्रतिकूल हुअए । जँ नै बुझि पाएब तँ पुछि लेबैन, मुदा अही पुछा-पुछीमे तँ नहाइक बेर हूसल, खाइक बेर हूसल आ अखैन तक

<sup>14</sup> सोनमा भाय

<sup>15</sup> खोइचा

समरथाइक भूत/52

हाथ उठा दिए ।”

कक्काक बातक कोनो अर्थे ने लगए जे की बाजि रहला अछि । एक दिस देखै छिएन हाथ सफाचट छैन । एकोटा रेखा हाथक जीवित नै छैन, जेना सभ घँसा गेल छैन आकि कटि गेल छैन, आकि रेखा बनबे ने केलैन । आ दोसर दिस एकावन तरहक विन्यासक परसादीक पूजा करए चाहै छैथ..!

हुनके विचारकेँ आगू बढबैत पुछल्यैन-

“एहेन कु-समैमे की उपय?”

“उपय तँ बुझि पड़ैए ।” सोनमा काका कहि चुप भऽ गेला ।

मनमे भेल जखन उपय सुझिते छैन तखन किए ने हुनके विचारमे हमहूँ हूँहकारी भरि दिएन । रस्ता-बाट देखनिहार-जननिहार जँ केतौ हेराइए तँ ओ धोखे-धोखीसँ हेराइए । तइ हिसाबसँ तँ सोनमा काका सक्षम छैथ । कहल्यैन-

“काका, अहूँ बड़ लाथी छी, मुँगबा मुँहमे चोरा कऽ रखि लइ छी!”

जहिना मुँगबा संग भूजल मरीचक टुकड़ी मुँहमे पड़िते कडू-मीठक बीच पटका-पटकी भेने जेहेन मन होइ छै, तहिना सोनमा काकाकेँ भेलैन । बजला-

“बौआ, कनियँ जँ तू संग देबह तँ एक्के घुरछीमे अपन इज्जत बँचा लेब ।”

कक्काक मन खुशी देखिएन, मुदा बातक कोनो अरथे ने लगए जे काका कथी बाजि रहला अछि । मन भेल जे कहिएन, नीक जहाँति नै बुझलौँ काका..?

मुदा फेर हुअए जे जँ कहीं रूसिनिहारि जकाँ काका ने सासुरक

समरथाइक भूत/54

विचारक तरियो ने पड़ल । मुदा खिस्सकरकेँ खिस्सा कहैकाल जँ हूँहकारी नै भरल जाएत तँ लोरिक संग मनियार केना चलत... ।

जहिना भीतरसँ लोक जखन खुशी रहैए तखन जे वगे-वाणिक चुह-चुहीसँ चेहरापर रौहानी बनल रहै छै, तेहने चुह-चुही चेहरापर आनि बजलौँ-

“काका, आन जे बुझए मुदा हम अहाँकेँ सभ दिन पैघ मानैत एलौँ आ मानिते रहब ।”

हमर बात काकाकेँ नीक लगलैन । दुइए गोरेक बीचमे बात भऽ रहल अछि तँए, आकि भीतरसँ मन कलहंत रहैन तँए, बमछैत बजला-

“बौआ, ओहन ढकरपँचमे फँसि गेलौँ जे केना कुटुमकेँ काहा पढेबैन जे अखन ओरियान नै भेल, तँए समैपर रूपैआ ने गनि सकब! तोही कहऽ..?”

सोनमा काका किछु आगू सेहो बाजए चाहै छला मुदा जहिना रस्ता-बाटक कोनो कटारिपर एकाएक नजैर पड़िते डेग ठमैक जाइए तहिना कक्काक बोल ठमैक गेलैन । मुदा अपना मनमे अधखरूआ गप उठिये गेल । गपक नाडैर पकैइ सेरिया कऽ पुछल्यैन-

“की पुछए लगलौँ काका आ किए अँटैक गेलिए?”

विस्मित होइत काका बजला-

“बौआ, जे माए-बाप बाल-बच्चाकेँ समैपर बोध नै दऽ सकल, समैपर बिआह-दान करा परिवार ठाढ़ नै कऽ सकल ओ माए-बाप अपन मातृत्व-पितृत्वसँ चूकल की नै? ई दोख तँ अपने ने हएत? तोही कहऽ गरीबसँ गरीब लोक किए ने हुअए मुदा घरदेखी-भोजमे एकावनटा विन्यास नै पुड़ैत तँ भगवती थोड़े ओकरा बुझथिन जे नीक बास अछि । तैठाम तोही कहह जे हम केना हारल सिपाही जकाँ दुनु

53/जगदीश प्रसाद मण्डल

रस्ता पकड़ैथ आ ने नैहरक आ पकैइ लैथ कोनो तेसरे तखन तँ आरो पहपैट हएत! केते सोझरबैत-सोझरबैत तँ जगहपर अनल्यैन, जँ फेर कहीं विरहा जेता तँ अनेरे रजनी-सजनीक खिस्सा जकाँ दिन-राति लागल रहब । जे ठौर-ठोकानपर नै आबि सकता । अनेरे मन कहतैन जे की गइ रजनी धान कुटलौँ, तँ हमरा उखैरे ने अछि । तँए से नै पुछि, कहल्यैन-

“ढकरपँच केने सभ काज होइ छै काका, कोनो-ने-कोनो ढकरपँचे सँ काज असान हएत ।”

जेना सोनमा काकाकेँ सह भेटलैन तहिना बजला-

“एक संग केते काज ओझरा गेल अछि बौआ, एक दिस जेकरासँ रूपैआक ओरियान केने छेलौँ से पछुआ गेल, दोसर दिस जहिना हमरा वेना देलक तहिना हमहूँ केकरो देने छिए ।”

बिच्चेमे फेर रूकि गेला । पटरीपर आएल गाड़ी ठाढ़ भऽ गेल । आब की करब! चलैत गाड़ी ने कनियौँ सह पेने चलैत रहैए, मुदा ठाढ़ तँ ठाढ़ भेल... ।

फेर पाछूसँ ठेलैत कहल्यैन-

“गाड़ीकेँ रोकलिये किए काका?”

बजला-

“हौ वेना तँ घुमा देबै, मुदा ओ रूपैआ ते वेनेमे चलि गेल । असारी-पसारीकेँ दऽ देलिये ।”

बजैक वेगमे बजा गेल-

“ओहो घुमा देत ।”

जेना काका बुझि गेला जे एकटा होइ छै बड़का जाल जइमे बड़का माछ तँ फँसि जाइए, मुदा छोटका माछ छोटका नोकर जकाँ

55/जगदीश प्रसाद मण्डल

गली-कुची सगतरै घुमैत रहैए! ओकरा लिये कोनो जाले ने भेल! मुदा पोठिया जाल लगने ने ओकरो बुझि पड़ै छै जे केहेन होइ छै..!

बजला-

“जमीनक ओझरी भैयारी दिस बढ़ि जाएत, आ दिन बढ़ौने कुटुमैती दिस बढ़ि जाएत...। मुदा जँ एक मासक बीचक समए भेट जाए तँ काज ससारि लेब।”

सह पाबि बजा गेल-

“हँ, केहेन तँ नीक विचार अछि।”

मुदा सोनमा कक्काक मनमे ईहो होइत रहैने जे हमरा वेना देलक, हम साय देलिये, दुनू एक केना भेल? मुदा जेना एक्केबेर सभ काजकें फानैत सोनमा काका बजला-

“बौआ, एहेन युक्ति लगाबह जे समगममे सभ काज ससैर जाए। दू मास थोड़े बहुत भेल।”

हमरो अपन अनुभव रहबे करए, बिआहक समए घुसकैत-घुसकैत साल टपले रहए, कहलियैन-

“दू मास कोनो बेसी भेल। हमहीं ई भार लइ छी, जा कऽ कुटुमकें कहबैन जे कन्याक नानीक नानी मरि गेलखिन, तँए अशौच भऽ गेलैन, अखारमे काज हएत।”

जेना काका कुटुम लगसँ निरदोख निकैल गेल होथि तहिना मुँह विहुसलैन, बजला-

“बौआ, की कहबह। समाज पतीत अछि। नीक लोकक बास कठिन भऽ गेल। जेहो अपना बेटा बिआहमे दहेज नै लइ छैथ, हुनकोसँ बेटिक प्रति दहेज मांगल जाइ छैन। तखन तँ सबै नचाबै राम गोसाँइ, नर नाचे मरकट के माहीं।”

समरथाइक भूत/56

## असहाज

साढ़े नअ बजेक समए, फागुन मास। वाड़ी-झाड़ीक जेहने उतार समए तेहने चढ़न्तो। उतार ई जे फुल-कोबियो आ बन्हो-कोबी कटै-जोकर भऽ गेल, अल्लुओ अपन पाँतमे दरारि फारि-फारि ऊपर अबैक जिज्ञासा कऽ रहल अछि। तहिना आनो-आन तीमन-तरकारीक भऽ रहल अछि। मुदा दोसर दिस बैशाखा तीमन-तरकारी लगबैक समए सेहो तँ ऐछे, तँए चढ़न्तो समए भाइये गेल अछि...।

हाँसू-खुरपीक संग रघुनी काका खेतमे काज करैत रहैथ, तखने अँगनामे हल्ला होइत सुनलैन। हँसुआ-खुरपी वाड़ीएमे छोड़ि सहैट कऽ आँगन एला तँ देखलैन दस बखक पोता आँगनमे ओंघराइयो रहल अछि आ चिचिएबो करैए! परिवारक कियो कानि रहल अछि तँ कियो शिक्षककें गरिया रहल अछि। पोता लग पहुँच हाथ-पएर असथिर करैत पुछलखिन-

“बाउ, किए एना करै छह?”

जोर-जोरसँ कनैत दुलारचन बाजल-

“बाबा, मास्टर मारलक!”

“की केने छेलहक?”

“किछु ने, विनती होइ छेलै, सोझ भऽ कऽ नै ठाढ़ रहिये,

समरथाइक भूत/58

कहि उठि कऽ बिना किछु बजने सोनमा काका विदा हुअ लगला। पाछूसँ टोकलियैन-

“काका, जिनगीमे अहिना कखनो चढ़ा तँ कखनो उतरी ऐबते छै तइले सोग-पीड़ा केने काज चलत।”

हमरा बातमे सोनमा काकाकें की भेटलैन से तँ ओ जानैथ मुदा मन खनहन जरूर भेलैन...।

खनखनाइत बजला-

“एक लोटा पानि पीआबह, तमाकुल खुआबह। जखन एते गप भाइये गेल तखन लागल-भीरल जे अछि तेकरो उसारीए लेब।”

कक्काक मनमे बेसी खुशी देखलियैन। तँए काजक नजैर पछुआ गेल आ गप करैक आगू बढ़ल। पुछलियैन-

“की कहलिये जे उसारि लेब?”

मुदा काका गपपर धियाने ने देलैन। जेना सुरता किम्हरो और भागि रहल होनि...। बजला-

“बौआ, भिनसरसँ जइ काजक पाछु मन घुरियाएल छल से जेना हल्लुक भेल। अखन जाए दाए फेर आगू गप-सप्प हेबे करतै।”

पानि पीलैन, तमाकुल ठोरमे लइते उठि गेला। अरियातैत चारि डेग आगू बढ़लौं आकि अपने मने सोनमा काका बजला-

“बड़-बड़ लीला देखलौं रजनी-सजनी केर सिंगारमे!”

००

30 नवम्बर 2014, शब्द संख्या- 3759

57/जगदीश प्रसाद मण्डल

तँए...।”

दुलारचनक बात सुनिते रघुनी कक्काक मन खरडऽ लगलैन। वापीमे ओज आबए लगलैन। अखन धरि जे सहज छला ओ असहज होइत असहाज हुअ लगला। शुभ काजमे बिलम उचित नै, रघुनी कक्काक मनमे उठलैन। परिवारक सभकें शान्त केलैन। पोताकें पुछलखिन-

“बौआ, केतए चोट लगल छह?”

दहिना पाँखुर देखबैत दुलारचन बाजल-

“ऐठीम!”

हाथसँ टोबि कऽ काका अजमबए लगला जे केतौ टुटल तँ ने छै, पाँखुरपर हाथ पड़िते दुलारचन लोहैछ उठल। जेना आगिक ताउमे होइए...।

पुछलखिन-

“कधीसँ मारने छेलखुन?”

“ठुस्सासँ!”

“कए ठुस्सा?”

“आठ ठुस्सा तँ गनलिये मुदा तेकर बाद नै बुझलिये।”

“एक्केठाम मारने छेलौ?”

“हँ!”

रघुनी कक्काक मन असहाज भऽ गेलैन। जिनगी-ले लोक पढ़ैए, जँ जिनगीए नै तखन पढ़बे की? असहाज होइते मनमे उठलैन, ओ हमर ऐगला सीढ़ी तोड़ए चाहैए! एक जगहपर, दस बखक बच्चाक पाँखुरपर ठुस्सासँ मारल जेतै तँ की ओइ बच्चाक पीठक हड्डी कामयावी रहतै? जँ शरीरक पाँखुर अवाह भऽ जेतै, तखन की ओ

59/जगदीश प्रसाद मण्डल

मनुख काजक रहत..?

मन अगियेलैन! अगियाइते धधरेलैन! धधरेलैन ई जे जुआक पाशा होइ छै जे केतौ चारिअना-आठअनाक होइ छै तँ केतौ घर-परिवारसँ लऽ कऽ पत्नी धरि क होइ छइ। केतौ खूनक जगह खून होइ छै, तँ केतौ हत्याक जगह हत्या...।

पोताक बामा डेन पकैइ उठबैत रघुनी काका कहलखिन-

“इस्कूलपर चल तोरा संगे चलै छियौ, तू देखा दिहँ जे कोन मास्टर छी।”

दुलारचनक डेन पकड़ने काका आँगनसँ निकलला। घरक धिया-पुतासँ लऽ कऽ स्त्रीगण धरि संग लगि गेलैन। मुदा स्त्रीगण सभकेँ जाइसँ मनाही करैत मरदा-मरदी सभकेँ सोर पाड़ि कहि अपने आँगनसँ निकलला।

रघुनी काकाकेँ जेहने परिवारक लोक बुझै छैन तेहने समाजोक। माने टोलसँ लऽ कऽ गाम धरि। तेकर कारण छैन जे जहिना गामकेँ तहिना घरकेँ बुझै छथिन जे ने उधोसँ लेन छेलैन आ ने माधोकेँ देन छेलैन। परिवारमे रहै छी, परिवारक सभकेँ अपन अनुकूल काज जहिना छै तहिना अपनो अछि। अपन उत्तरदायित्वक निरवहने करब ने अपन भार भेल। मुदा काजेक झीक-तीरमे ने परिवारो आ समाजोमे ओझरी लगै छइ। अपन इमानदारीक जेहने परीक्षार्थी रघुनी काका तेहने परीक्षक बनि सेहो अपनाकेँ जँचैथ-परखैथ। स्पष्ट परीक्षण छेलैन जे जेते अपन-देही खर्च अछि तेकर सबैया कमसँ-कम उपारजन करब अछि। बेसीक ठेकाने कोन, जहिना करैक नै ठेकान, तहिना खगतो बेठेकान...। अपना लगसँ लऽ कऽ मनुखक अन्तिम छोर धरि खगता तँ अछि। एक दिस आँगनसँ रघुनियों काका पोताक बाँहि पकड़ने स्कूल विदा भेला, आ दोसर दिस घरक धियो-

समरथाइक भूत/60

छोड़ि डाक्टर ऐठाम चलबाक विचार करैत बजला-

“मीत, ओना डेढ़-दू किलो मीटर बहुत नै भेल, मुदा नीक हएत जे अपना दुनू गोरे पए-पए आ दुलारचनकेँ साइकिलपर चढ़ा डाक्टर ऐठाम चली।”

सहमत दैत विसुन काका बजला-

“बड़ नीक। अखन झँपाएल चोट छइ। जाँचक पछाइत ने बुझबै जे की छै, तँ नीक हएत जे ओकरा अरामसँ लऽ चली।”

दुलारचनकेँ रस्तेपर छोड़ि रघुनी काका साइकिल आनए आँगन दिस बढ़ला। जेठकी पुतोहु डेढ़ीएपर ठाढ़ अष्टमी-भगवती जकाँ लहलहाइत। मुदा रघुनी काका भरमे-सरमे आगू बढ़ि गेला। साइकिल नेने चुपचाप सड़कपर एला। साइकिल देखबैत काका दुलारचनकेँ पुछलखिन-

“बौआ, अपने बुते साइकिल चलौल हेतह?”

अखन धरि जे मौलाहैट दुलारचनक मनमे छल ओ एकाएक छँटि गेल। मौलाहैट ई छेलै जे अखन रघुनी बाबा डेन पकड़ने असगरे स्कूलपर जाइले विदा भेलखिन, तखन दुलारचनक मनमे उठि गेल छेलै जे बारह-चौदहटा जवान शिक्षकक बीच बाबाकेँ बैचौल हेतैन? जँ कहीं फेर मारए! होइतो अहिना छै जे मारि खेलहाकेँ जहिना मारिक डर घर करै छै तहिना मारनिहारकेँ मारैक घर करै छइ। मुदा अखन स्कूलक बाट छोड़ि डाक्टर ऐठामक विचार सुनलक तँ मनमे मारिक डर छँटि नीकक भान भेलइ। तँए दुलारचनक मनमे उत्साह जगि चुकल छेलइ। बाजल-

“हँ, ताबे आगू बढ़ि डाक्टर साहब ऐठाम जाइ छी। अहाँ दुनू गोरे पाछूसँ आउ।”

समरथाइक भूत/62

पुता आ चेतनो स्त्रीगण समांग सभकेँ बजबए खेत दौगल। चारू दिस दौगल जाइत देख टोलो-पड़ोसक आ आनो-टोलक लोक देखलक। देखते पुछि-पुछि सुनबो केलक। जइसँ दुलारचनकेँ देखैले समाजोक लोक रघुनी कक्काक घर दिस उमड़ल। समदिया सभ चारू दिस दौगल, मुदा आँगनसँ निकैल दुलारचनकेँ नेने रघुनी काका सड़कपर चढ़लो ने छला आकि दुलारचनक माए माने रघुनी कक्काक जेठकी पुतोहु ललैक कऽ कहलकैन-

“हम जानक बदला मसटरबाके जान लेबइ!”

पुतोहुक बात सुनि रघुनी कक्काक मन धकधकेलैन। मुँह बन्न केने रहला। बन्नो केना ने करितैथ, जेकर कोखिक सन्तानकेँ कियो नष्ट कऽ देत तँ की ओ कोखिया चुप-चाप मुँह देखैत रहत...।

फेर मनमे उठलैन परिवारक सभ गारजन जकाँ बुझैए, जे सोभाविको छइ। पत्नी आ सन्तानक संग-संग पुतोहुओ ने परिवार छी। मुदा प्रश्न की अछि? पोताकेँ जान मारैक अपराध। मनमे रघुनी काकाकेँ नचिते रहैन आकि लंगोटिया संगी विसुन काका धड़फड़ाएल लगमे आबि पुछलकैन-

“मीत, अखने उड़न्ती सुनलौं जे इस्कूलक मसटरबा बच्चाकेँ जानसँ मारए चाहै छल?”

संगी पाबि रघुनी कक्काक मन सहमलैन। बजला-

“मीत, बहुत चोट बच्चाकेँ लगल अछि!”

रघुनी कक्काक बात सुनि विसुन काका विचार देलखिन-

“मीत, ने इस्कूल पड़ाएल जाइए आ ने मास्टर, तहूमे नोकरिहारा छी जाएत केतए। से नै तँ पहिने डाक्टर ऐठाम चलू।”

विसुन कक्काक विचार रघुनी काकाकेँ जँचलैन। स्कूलक बाट

61/जगदीश प्रसाद मण्डल

दुलारचनक बात सुनि रघुनी काका किछु ने बजला मुदा विसुन कक्काक मनमे शंका उठिये गेल रहैन जे जँ कहीं हरथुराएलमे विदा हएत आ रस्तामे चोटक निजाएबसँ खसि-तसि पड़त तखन तँ...। मुदा संगमे रहने से तँ नै हेतइ। दोसर दिस रघुनी कक्काक मनमे उठैत रहैन जे चोट-चोटो लगने निजाइए। देह-हाथ डोलतै, तइसँ शरीरो सर्दास हेतइ। मुदा एक-दोसर मुँह-तक्का-तक्की करिते रहैथ आकि बिच्चेमे दुलारचन साइकिलपर चढ़ि विदा भेल। चढ़ल जाइत देख, रघुनी काका टोकलखिन-

“रौ दुलारचन, ऐगला जे खुट्टा अछि तैठिमसँ पहिने घूमल आ ते।”

दुलारचन आगू बढ़ि गेल। शंका करैत विसुन काका बजला-

“मीत, घटनाक पाछू जरूर किछु भीतरिया बात अछि। मुदा अनठेकान किछु दोखो केकरो ऊपर लगाएब उचित नै हएत। तखन तँ पहिने ई भाँज लगाउ जे कोन मास्टर मारलकै?”

ताबे दुलारचन दू-तीन लगगी बढ़ि गेल छल। पाछूसँ रघुनी काका शोर पाड़ि कहलखिन-

“बौआ, कनी साइकिल रोकह।”

दुलारचन साइकिल रोकि ठाढ़ भेल। लगमे जाइते विसुन काका पुछलखिन-

“बौआ, तू ते सभ मास्टरकेँ चिन्हते छहुन, के मारने छेलखुन?”

दुलारचन-

“विलासबाबू।”

नाओं सुनि विसुन काका बजला-

“अच्छा, तू बढ़ि जा हम दुनू गोरे गप-सप्य करैत पाछू-पाछू अबै

63/जगदीश प्रसाद मण्डल

छी।”

दुलारचन आगू बढ़ल, जेना किछु विसुन काकाकेँ मनमे उचड़लैन तहिना चौक गेला। विलासबाबू? ...वएह जे वीमा-एजेसी करैए। मने-मन जेना सर्द पैसए लगलैन। रघुनी काका दिस नजैर उठा विसुन काका बजला-

“मीत, कहियो किछु विलास बाबूक सम्बन्धमे बजलो छी?”

विसुन कक्काक बात सुनि रघुनियों कक्काक मनमे ठहकलैन। बजला-

“हँ, एके गोरेक किए सबहक चालि-ढालि देख बजबो करै छी आ आगूओ बजैत रहब। तड़ले जे केकरो अभाँत लगतै तँ लागह। अधला वृत्ति नै करह किए कियो किछु कहतै।”

दू गामक बीच पाँतरमे एकटा आमक गाछ, समैयो रौदियाएल जाइत रहइ। दुलारचन सेहो आगू बढ़ि ओही गाछक छाहरमे ठाढ़ भेल। दुनू गोरे गाछ लग पहुँचते विसुन काका दुलारचनकेँ पुछलखिन-

“बौआ, मन हल्लुक बुझि पड़े छह कि भारी।”

साइकिलक चाल पेब दुलारचनक देहक दर्द देहेमे निजाएल। मन हल्लुक जकाँ भाइये गेल रहइ। बाजल-

“बाबा, छुटि गेल। नीक मन लगैए।”

काजक अराम देख विसुन काका बजला-

“मीत, कनीकाल छाहरमे छहरा लिअ। रौद तीख भऽ गेल। काजोके धड़फड़ी आब ओते नहियँ रहल जेते छल, मुदा डाक्टरसँ जाँच कराएब जरूरी अछि।”

समरथाइक भूत/64

सकैए जे नव काजक दौड़मे मीतक मनमे किछु एहनो भऽ गेल होइन। मुदा अवस्थाक चर्चक संग नीक-अधलाक चर्च तँ मीत काइए देने छैथ...।

दोहरा कऽ बात नै उठबैत विसुन काका सुसकारी भरलैन-

“मीत, तहूमे कि कोनो कहैबला अछि।”

मीतक सुसकारी पेबते रघुनी काका बजला-

“मीत, कोनो पर-पनचैतीमे छौड़ा-मारड़िक जेरमे पनचैती विगैड़ जाइए आ तइसँ विचार करैबला काजे विगैड़ जाइए, सेहो नीक नै बुझि पड़ेए।”

रघुनी काकाकेँ दोहरी सुसकारी भरैत विसुन काका कहलखिन-

“से जे नै पड़त तखन ते समाजक रस्ते टुटि जाएत। केकरा मनमे नै छै जे नीक करैत, हँसैत हंसक जिनगी बनि छीर-सागरमे समाहित नै हुअए। मुदा से होइ किए ने छइ?”

विसुन कक्काक सुसकारी सुरकैत रघुनी काका बजला-

“मीत, अखन जे घटना-समस्या उपस्थित भऽ गेल अछि तइमे हमरा की करक चाही? ओना अहाँ जँ नै भँट भेल रहितौ आ डाक्टर ऐठामक विचार नै केने रहितौ तँ बच्चाकेँ की इलाज करैबतौ, इलाज होइत ओइ मसटरबाकेँ...।”

बिच्चेमे विसुन काका टोकि देलकैन-

“बारह-चौदह गोरे ओ सभ अछि तैबीच अहाँ असगरे केना असल जवाब दऽ सकतिऐ?”

विसुन कक्काक बात सुनिते, जहिना पाछूसँ अबैत धारा आगू बन्हाइते, दोसर दिस मुँह करैत बोहैए, तहिना रघुनी कक्काक बोल बहलैन-

समरथाइक भूत/66

अपन छुटैत जिनगीपर<sup>16</sup>सँ रघुनी कक्काक मन सहलैन। मुदा मीतक मीठ बोल- ‘काजक धड़फड़ी’ सुनि मन मधुआइत रहैन। मधुआइत ई रहैन जे अपन परिवारक प्रति दायित्वकेँ जीबैत-चलैत देखलैन। यएह जिनगीक धार छी। जिनगीक धारमे सदैतकाल प्रवाहित होइत अनवरत गतिये चलैत रही... चलैत रही...।

मुदा आगूमे लंगोटिया संगीक बीच रहने मुँहकेँ चुपो राखब केहेन हएत। जिनगीक कोन ठेकान छइ। सभ जनिते छी जे जहिना जन्म दुनियाँमे प्रवेश करबैए, आ ओ ता-धरिक छी जा-धरि आँखि तके छी, तहिना मृत्यु दुनियाँकेँ उसारितो अछि। तैबीच जँ मनक बात मनमे रहि जाए सेहो नीक नहि। नीक ऐ दुआरे नै जे वएह भविसमे बौआएत..!

जेना किछु मुहसँ निकलै-ले रघुनी काकाकेँ कण्ठमे गुदगुदाइत जीहक लबलबी लग पहुँच गेलैन। तहिना विजकैत ठोर खुजिते हरहरा कऽ निकललैन-

“मीत, आब तँ अपना सभ ओइ अवस्थामे पहुँच गेल छी जइ सीढ़ीपर सहियो गलत आ नीको अधला हएत।”

रघुनी कक्काक दृश्यकूट शब्दक माने विसुन काकाकेँ नीक जकाँ नै लगलैन। अपना दिस देखैथ तँ बुझि पड़ैन जे एहेन भाषाक प्रयोग तँ दुनू गोरेक बीच कहियो ने भेल, आइ किए एहेन शब्दक प्रयोग कैलैन? फेर लागले मनमे भेलैन जे नव घर बनैले नव समचाक जरूरत होइ छइ। जेना घर भेल। घर तँ घरे भेल। माने ओइमे रहब। मुदा फूसक घर जकाँ बाँस खढ़क समचा जेना- डोरी, बत्ती, करची, खरही, झाड़न, खुट्टा, खाम्ही इत्यादि- थोड़े पजेबा घरमे रहत। ओ तँ बदैल पजेबा, गिट्टी, बाउल, सीमटी इत्यादिक रूपमे एबे करत, तँए भऽ

<sup>16</sup> काजक सूत्रसँ हटैत स्थिति...

65/जगदीश प्रसाद मण्डल

“भाय, आब की केतौ कोनो संस्था रहल, आब ओ धंधावाजक अड्डा बनि गेल अछि!”

दछिनसँ एकटा शिक्षक, जे गामेक विद्यालयमे कार्यरत छैथ, मातृकसँ ममियौत भाइक बिआहक बरियाती पुइर अबैत रहैथ। रामरतन रघुनी कक्काक दियादी परिवारक भातीजो, कनी हटलेसँ रामरतन रघुनी कक्काक मुहसँ ‘धंधावाज’ सुनि नेने छला। मनमे जिज्ञासा जगिये गेल रहैन। तैबीच दुलारचन परिवारेक नै, स्कूलक विद्यार्थी सेहो छी, तेकरोपर नजैर पड़ि गेल छेलैन। ओना रामरतनक मनमे उठि चुकल छल जे स्कूलक बच्चा छी तीन दिनसँ नै छेलौं, तँए पहिने स्कूलेक समाचार पुछिए। मुदा लगले मनमे उठि गेलैन जे जखन तीन दिनक सी.एल. गमेबे केलौं, तखन समाचारे बुझब कोन जरूरी अछि। पहिने जे आगूमे पड़ल अछि तेकरा देखब आकि मुइलहा पकड़ी जीतहा छोड़ी...। साइकिल रोकि रामरतन टोकलकैन-

“बड़े देखै छी एते रौदमे दुनू अपेछितकेँ घर छोड़ि घुड़मुड़िया खेलाइत?”

अपनाकेँ तिटिसिया होइत रघुनी काका विचारए लगला जे रामरतन शिक्षक सेहो छी, अंगीत सेहो छी, तही बीचक समस्या अछि। केना आगू भऽ कऽ बाजब। नवतुरिया अछि, दब-उनार ओते नै बुझैए। मुदा विसुन काकाकेँ गर भेट गेल रहैन। गर ई भेट गेल रहैन जे आब धंधावाजक भाँज लगि जाएत। बजला-

“बौआ, आब कि कोनो शिक्षण संस्था शिक्षण संस्था रहल, आब ओ तँ धंधावाजक अड्डा बनि गेल अछि।”

मामा गामक ममियौत भाइक बिआहक बरियाती-भोजक रसगुल्लाक गदगदी रामरतनकेँ रहबे करैन, मधुमाछीक छत्ता जकाँ मधुक रस चुबवए लगला-

67/जगदीश प्रसाद मण्डल

“काका, दुनू गोरे श्रेष्ठजन छी। संगी-साथीमे झूठ बाजब समैक मांग अछि। मांग ई जे मुँह फोड़ि जँ कियो कहैथ- ‘बोतल पिआउ’, तैठाम की कएल जाए? मुदा से नहि। अपन जिनगीक अनुभवक बात कहै छी। ओना बोतलक माने बनौल पानि, दूध, फलक रस सेहो होइए, तँए ओम्हुरका बात छोड़ि, अनुभवक बात कहै छी, जेते मनुख तेते जिनगी, जे सदैत एक-दोसरकेँ जहिना जिज्ञासु बनबैए तहिना...।”

बिच्चेमे विसुन काका बजला-

“बौआ, भने गप-सपमे बेरो-विपैत कटत। समांगो सभ ऐबते हेतैन। अपन की अनुभवक बात कहए चाहै छेलह से कहऽ?”

रामरतन-

“काका, गामक इस्कूलमे नोकरी भेटने तेते मन खुशी भेल जे की कहब। एकाएक किसान परिवारमे दुदिसिया आमदनी बढल, बाढ़ि-रौदीक दाबल परिवारमे आशाक जिनगी फुदफुदाइत मुदा से नै भेल।”

अकचकाइत विसुन काका पुछलखिन-

“किए ने भेलह? केहेन बढ़ियाँ कहलह जे परिवारकेँ आशा भेल, आ लगले उनैत गेलह, नै भेल?”

विसुन कक्काक प्रश्न सुनि रामरतन ठमकल। रंग-बिरंगक बात विचार रूपमे पनपऽ लगल। मुदा सभठाम सभ बात बजलौ तँ नहियेँ जाइ छइ। तहूमे अखन काजक अनुशासनमे बान्हल छी। केना कोनो शिक्षक समाजक भीतरिया काज आन-समाजक बीच बाजत। मुदा तँए की ई बात झूठ अछि जे एक-एक शिक्षक, सरकारी हौउ आकि गैर-सरकारी वीमा-एजेसी, चाहे आनो-आन एजेसीसँ जुड़ल नै अछि। मुदा लगले रामरतनक मन भभैक उठलै। गामकेँ एहेन बाजार बना

समरथाइक भूत/68

गेलैन। बजला-

“बौआ, ऐठाम ओना चारि गोरे छी, मुदा दुलारचन बच्चो अछि आ मारियो खेलहा अछि, तँए ओकरा घटनाक सत्यापन-ले रहए दहक। अपना तीनू गोरे विचार करह जे आगूक लेल की नीक हएत।”

ओना विसुन कक्काक इशारा रामरतनपर रहैन, मुदा रघुनी काका बिच्चेमे बात पकैड बजला-

“मीत, एना नै ओझाराएल लत्ती बेड़ौल जाइ छै, सबहक पहिने बीह भँजियाबऽ पड़त, तखन ओकर ऊपर-निच्चाँक मुड़ी सोझ कएल हएत।”

खग जानए खगक भाषा आ बजन्त्री जानए नचनियाँक भाषा। विसुन काका अपन बात सम्हारैत कहलखिन-

“बौआ, भने मीत नजैरपर दऽ देलैन, ओना हम एकरा अनठाबऽ चाहै छेलौं, मुदा...।”

बिच्चेमे रामरतन टोकि देलकैन-

“अनठबै किए छेलिए?”

जेना जीहेपर विसुन काकाकेँ रहैन तहिना बजला-

“बौआ, पिआजुकेँ सोहै छी तँ केतौ नै गुदाक ढेरी भेटैए, सगतैर खोंचमे गुदा भेटैए, मुदा तँए ओकर गिनती गुदादारमे नै होइ, सेहो तँ नीक नहियेँ हएत। दुलारचनकेँ किए मारलक ताबे एकरा छोड़ह। ई विचारक सीमामे सेहो अबै छइ। मानि लेलौं जे बच्चा किछु गलती केलकै। मुदा ओकरा तँ हाथो पकैड आकि मुहाँसँ कहि सुधारल जा सकै छल, तैठाम एते मारिक कोन प्रयोजन छल?”

विसुन काकाकेँ मनमे जेते चोट लगल छेलैन, तइसँ दोबर चोट रामरतनकेँ लागल। दोहरी ई जे एकहरी तँ समाज-परिवारक भेल, मुदा

समरथाइक भूत/70

बजारि रहल अछि जे कहियो जमीन छोड़ि उठि कऽ ठाढ़ नै हएत...!

पाशा बदलैत रामरतन बजला-

“केमहर-केमहर एते रौदमे दुनू भजारक सवारी चलल अछि, काका?”

ओना विसुन काकाकेँ दुलारचनक सम्बन्धमे नीक जकाँ नै बुझल रहैन मुदा टटका घटना रहने बजैले मन उबियाइते रहैन। उबियाइत ई रहैन जे, जहिना कोनो नव घटनाक समाचार जे जेते-जहिना सुनैए, से तेते दोसरकेँ सुनबए चाहैए। भलें कियो हाथीक सूँढक गप करए आकि नाडैरक, तहूमे दुनूक नमतियो तँ एकरंगाह होइते छै, भलें कनी मोट आकि पातरक अन्तर किए ने हौउ। जखन महिक्का अरबा चाउर ओहेन धपधपौआ उज्जर होइए, तइमे जखन मोटका पचिये जाइए, भलें अपनो खुदी किए ने फटकलासँ बेरा जाए, मुदा मोटका थोड़े बेराइए...?

तरे-तर विसुन कक्काक मन फुदफुदाइते रहैन, बजला-

“बौआ रामरतन, जेहने भातीज तँ मीतक छहुन तेहने हमरो भेलह। आन नहियेँ भेलह। तहूमे समाजक बेटा तौहू छेबे करह। समाजक प्रति केहेन बेवहार मनुखक हेबा चाही ई तोरा हम कहियऽ से उचित हएत।”

विसुन कक्काक ‘उचित’ सुनि रामरतनक मुहसँ निकललैन-

“काका, समाज-समाज छी, ऐमे ने कियो केकरो भातीज छी आ ने पीती। समाज चलैक प्रश्न अछि। केना लोकक पेटक पानि धारा बनि बोहैत रहतै, एकर निमरजने ने सबहक करतबे नै धर्म-कर्म सेहो छी।”

रामरतनक विचार विसुन काकाकेँ नीक लगलैन। मन उमैड

69/जगदीश प्रसाद मण्डल

दोहरियो तँ भेबे ने कएल जे ओकर गुरुतुल्य सेहो छिएहे। की ओकरा मारिये-पीटकऽ सिखौल आकि पढ़ौल जा सकैए। शिक्षकक (बाल शिक्षक) काज छिएन बच्चाक नजैर पकैड ओइ दिशाक ज्योति दी जे दिशा पाबि ओ हलसैत-कलसैत रहए।

रामरतनक मन सहैम गेलइ। मन मानि गेलै जे गलती शिक्षकक भेल। मुदा एवजी-गलती के केकर मानए ईहो तँ विचारणीय अछि। रामरतनक मन ठमकल। ठमकल ई जे जखन हम विद्यालयसँ छुट्टी परिवारक काज-ले नेने छी, तखन अपनाकेँ शिक्षक मानब उचित नै, एकटा मनुख छी। किए हम एहेन शिक्षकक गलती अपना ऊपर लेब। समाजक अंग ने हमहुँ भेलिए। मुदा समाजो तँ समाज छी। रघुनी काकासँ केते चीज सीखनौं छी आ संगे-संगे भोज-काजमे एकसत्तरमे बैस खाइतो छी। तहिना विसुन काका सेहो छैथ, तैबीच अपन विचारकेँ ओहेन बना किए ने बाजब जे सभकेँ सोहनगर लगैन। बाजल-

“काका, जहाँ धरि घटना आबि चुकल अछि ओकरा उनटाएलो तँ नहियेँ जाएत, मुदा आगूक धारा तँ बदलल जा सकैए...।”

सहमत जतबैत रघुनी काका बजला-

“ई बात बिल्कुल सत् जे नीक काज हौउ आकि अधला, ओ इतिहासक कड़ी बनैए, मुदा अखनक परिवेशमे जँ एना भेल तँ की ओकरा लोक मुँह दाबि सहि लेत?”

रघुनी काका आ विसुन कक्काक बीच एहेन विचारक सम्बन्ध शुरूहैसँ रहलैन जे एक-दोसरपर अकाट्य जिनगीक सम्बन्धक रंग चढ़ल छैन...।

रघुनी कक्काक विचारमे सहमत दैत विसुन काका बजला-

“लाख रूपैआक बात मीत बजलौं। जाबे लोक अपन रक्षा

71/जगदीश प्रसाद मण्डल

करैक शक्ति अपने नै जगौत ताबे अहिना होइत रहलै हेन आ आगूओ होइत रहतै।”

दुनू गोरेक बीच रामरतन अपनाकेँ तर पड़ैत देख बाजल-

“काका, आब ऐ उमेरमे एते औगतेलासँ उमेर कलंकित हएत। जखन जुआन-जहान हम तैयारे छी तखन अनैरे अहाँ सभ मनकेँ छोट करै छी।”

रामरतनक बात जहिना रघुनी काका तहिना विसुन काकाकेँ सेहो नीक लगलैन। थर्मामीटर जकाँ चढ़ल पारा निच्चाँ उतरलैन। अपन बात फेकैत रघुनी काका विसुन काकाकेँ कहलखिन-

“मीत, अहाँ तेहल्ला भेलौं, अहाँ सभ जे विचार करब से मानि लेब।”

रघुनी कक्काक विचार सुनि रामरतनक मनमे आशाक बिसवास जगल। मुदा धड़फड़ा कऽ बीचमे केना बजैत। सुग्गा जकाँ विसुन कक्काक मेना-मुँह दिस देखए लगल।

रेखा गणितक त्रिभुज जकाँ एकटा कोणपर अपनाकेँ पेब विसुन काका बजला-

“बौआ रामरतन, जखन तू बीच सिमानपर ठाढ़ छह, तखन तोरे अगुआएब नीक हएत। बीचमे पड़ि समुचित निराकरण कराबह। जइसँ समाजमे कोनो तरहक ने विस-विसी आबए आ ने विस-विसाइन हुअए।”

रामरतन-

“अपना भरि परियास करब, मुदा...?”

○ ○

04 दिसम्बर 2014, शब्द संख्या- 2865

समरथाइक भूत/72

जेहेन जे मन बनाएब तेहेन तेकर मैलकियत रहत आ मैलकान चलत। जे जेते भोरमे जागब तेकर तेते नमहर दिन हएत आ जे जेते वसन्ती हवामे अलिसाएल पड़ल रहब, से तेते बैशाखा पान जकाँ अलिसाएल कहिऔ कि मौलाएल आकि अधस्वू, भेल कातमे पड़ल रहब! आन जकाँ तँ ने बेसी हमरा मनतर अबैए आ ने चाटीए चलैए आ ने तुलसी फूलक मुड़ी लऽ कऽ आकि कुश लऽ कऽ आकि करूतेल आकि गंगाजल लऽ कऽ झाड़ऽ अबैए। खाली वतरसिया हूक झाड़ए अबैए। मुदा अपना मंत्रपर सोलहत्री बिसवास तँ ऐछे, बस किछु ने मूसक माटिमे मंत्र मिला फेकयौ, डौंडपर दुनू हाथसँ पकड़ल चीरल-कड़कीक दुनू भाग अपने सटए लगत। ओइमे झूकि कऽ हूकवाहकेँ डौंड रौड़ तरे-तर टपए कहिऔ, जँ टपि गेल तँ छुटि गेलै, नै टपि भेलै तँ डंड-टुट्टा बुझियौ। छुटै वा नै छुटै से ओ जानए, मुदा तत्वनात ओकरासँ कहाइए लइ छिए जे अपना मुहँ बाजह- छुटि गेल। ओहन ओझवाहि करैबला ओझहा हमहूँ छी। मुदा तँए कि गाम हमर नै छी, हे नै जेबइ झाड़-फूक करए, मुदा जिगोसो करए नै जेबै? से तँ जाइते छी आ जा-जीब जेबे करब। से जँ जाइते छी, तखन ओझहा-लिस्टमे हमर नाओं दर्ज किए ने हएत। द्वारिका-छाप भेटने तँ मुखागिनसँ छूट भेटै छै, आ गाम-छापकेँ किए नै भेटत? मुदा से अनैरे कहलौं। एते दिन हूकेटा झाड़ैक मंत्र अबै छल, आब जोड़ीक सेहो अबैए...।

पैछला दसमीमे चनौरा स्थानमे सीखलौं। अहाँ सभसँ लाथ कोन, चलती एने चाहो-पान बेसी भेटए लगल अछि। जखन गामक लोक ओझहा मानियँ नेने अछि, तखन आन गामबला किए ने मानता। आन गामवालीक मुहँ सुनि जँ नै मानता तँ अपना गामवालीकेँ झूठा बनौता! ऐमे हमरा की। नहियँ जानता तँ नै जानौथ। अपन अपना गाम-घरक चीनमारपर तसली-बटुकेँ ओहो हड़बड़बौथ, हमहूँ हड़बड़ाएब। तइले हुनकर मन किए कठाइन हेतैन आकि हमरे

समरथाइक भूत/74

## समरथाइक भूत

आन गामसँ हमर गाम सात कच्छे नीक अछि से आन मानए आकि नै मुदा अपने तँ मानिते छी। अहाँ कहू जे हमरा गामसँ बेसी कोन गाममे चटवाह<sup>17</sup> अछि? भज्जू काकाकेँ देखियौन जे एते दिन अपनेटा सासुरक सीखिसँ ओझहा छला आ आब केहेन खनदानी भऽ गेलैन जे बेटो ओझहा बनलैन आ आब पोतो झाड़-फूक करब शुरू केलकैन अछि। ओना अखन सड़ाना परहक नै भेलैन अछि मुदा दोग-सान्हिमे लोक ओझहा तँ कहबे करै छैन।

हँ तँ कहै छेलौं- गामक गप। रंग-रंगक ओझहा-गुनीसँ भरल गाम हमर अछि तैठाम जे कियो जिद्दे करता तँ पुछबे ने करबैन जे अहाँ गाममे भूत बेसी अछि कि ओझहा? जँ भूतसँ कम ओझहा रहत तखन तँ छजतै, मुदा जखन भूतसँ बेसी ओझहे भऽ जाएत तखन केना छजत! कटौझ हएत की नै? से कटौझ कहाँ कोनो गाममे अछि? तइमे तँ हमरे गाम ने बीस भेल...। ऐबेर जे गाम सबहक नाओं उनटा-फेरी भेल तइमे ओझपुरिया गाम सेहो बना लेलौं। आब सरकारी रेकटमे चलि गेल। जखने रेकटमे गेल तखने ने मालो-माल भेलौं। चलू भाय जे भेल से भेल। सभ अपन-अपन गामक मालिक भेलौं।

<sup>17</sup> साँपक बीच झाड़बला

73/जगदीश प्रसाद मण्डल

हएत। आब कि ओ कहबी रहबे कएल जे ‘घरवाली घर लेती दाइ जेती छुच्छे...?’

आब तँ घरोवाली डेरावाली बनि छुच्छे वौआइ छैथ।

गाम तँ गामे छी। किए लोक बुझत जे फल्लाँ जोड़ीए आ हूकेक मंत्रटा जनैए। जहिना एकटा मूसक माटि आ दोसर पञ्चमीक माटिसँ झाड़ल जाइए, हमहूँ तहिना झाड़ै छी। साँपक मंत्र तँ हमर एहेन पक्का अछि जे नब्बे प्रतिशत गारंटी दइ छिए, दस प्रतिशत राजा-दैवक हाथक छी। हरहाड़क बीख रहौ आकि ढोढ़क, गारंटी दइ छिए। दुनियाँक कोन आदमी अछि आकि करखत्रे अछि जे शत-प्रतिशतक गारंटी देत। जँ भगवाने दऽ सकितैथ तँ नेझरा-लूल्हा केतएसँ आएल?

आब तँ तोहूमे तेहेन-तेहेन घटिया कम्पनी सभ भऽ गेल अछि जे पीओ-फेको आ लिखो-फेको माल बनबए लगल अछि। तइसँ तँ सात कच्छे नीक छीहे ने। एकबेर जेकरा झाड़ै छिए तेकरा कहाँ कहै छिए जे तीन बर्खक पछाइत फेर बीख जगतह। जिनगी भरिक गारंटी दइ छिए। भलँ फेर हौत।

दिने-देखार मैनजनक अँगनामे भूत लागि गेल। दरबज्जापर बैसल-बैसल टोल-पड़ोसक लोक सभकेँ जाइत देखिए। एक मन हुअए जे रस्ते-रस्ते टहैल कऽ अपनो देखिए जे की बात छिए मुदा फेर धकमका जाइ। धकमका ऐ दुआरे जाइ जे गामेक एक गोरेक घरमे आगि लगलै अपना चुल्हिसँ, आ अरारि चुकबै दुआरे चारि गोरेपर केस कऽ जहल कटा देलक। तेहेन गाममे डेग उठबैसँ पहिने विचारणीय तँ अछिए। मुदा गामक बातक दाब ओते मनमे नै पड़ल, जेते पड़ल छल मैनजनक किरदानीक। आगि लगौ, बज्जर खसौ ओहन लोक आ ओहन परिवारमे जे कुकुर्मी-विधर्म अछि, तैठामक घटना छी। सात-आठ बर्खक एक बच्चिया बगलेक खेतमे बकरी चरबैत रहए, लोक

75/जगदीश प्रसाद मण्डल

सभकेँ जाइत देखलक तँ दौग कऽ ओहो गेल, सुनलक जे मैनजनक पुतोहुकेँ भूत लगल छै, आँखिसँ किछु ने देखलक, एतबे देखलक जे चारू-कातसँ स्त्रीगण सभ बका रहल छइ। मुदा तही बीच ओइ बच्चियाकेँ सोह खिंचलकै जे बकरी केकरो वाड़ीमे किछु खा ने लइ। तँए घुमि कऽ आबि गेल। अपन आ मैनजनक घरो बेसी हटल नहियँ अछि, बीघा डेढ़ेक हटान छइ।

पुछलिये-

“बुच्ची, केतए गेल छेलौं?”

बाजल-

“मैनजन बाबाक पुतोहुकेँ भूत लगल अछि।”

मनमे भेल जे आरो किछु पुछिये मुदा अपने मन रोकलक जे एे बच्चासँ बेसी पुछबो उचित नहि। तहूमे लगले गेल आ आएल। जैठाम देखनिहारक भीड़ छल, तैठाम जँ एक नजैर ओ बच्चिया देखिये लेलक, सएह बहुत भेल। आगू किछु ने बजलौं। मुदा अपने मनक विचारमे ओझरा गेलौं। ओझरा ई गेलौं जे एकटा मन कहए जे की बात छिये से कनी नीक जकाँ बुझिये, मुदा दोसर कहए जे एहेन-एहेन पतीतक चरचो करब समैकेँ गोबराएब भेल। मुदा ईहो भेल जे गाममे हजारो रंगक लोक अछि, हजारो रंगक चालि छै, तइसँ हमरा की? मुदा समाज हमरो छी आ हमहूँ छिये तइ हैसियतसँ तँ किछु-ने-किछु जवाबदेही बनियँ जाइए, तँए...।

एक गरे देखी तँ बुझि पड़ए जे अपना चसमसँ जा कऽ देखिये, मुदा लगले तमसेलहा मन आगूमे आबि कऽ ठाढ़ भऽ जाए, जे आगि लगौ आबि बज्जर खसौ, रीतिकेँ कुरीति बनौनिहारक पीठपोहू नै होइ, तँए देखब कोन जरूरी अछि। मन घिच-पिच करए लगल। दोसरो आफत आगूमे ठाढ़ भऽ गेल! अपनो काज दिस नजैर टुकबे ने करए...!

समरथाइक भूत/76

जाइए।

ओना जिला-परिषदक चुनाव जीतने, एते तँ लालमणिकेँ भाइये गेल जे इन्दिरा अवासक घर भेने, रहैक गर स्थायी भऽ गेलइ। ओना माए-बाप बहुत दबल नै रहथिन मुदा बिआहक पछाइत बेटी परधन भऽ जाइ छै तँए मोह-माया छुटिते छइ।

सरकारीए दस कट्टा परती कब्जा कऽ अपन घरो अलग बनौने अछि। दोहरा कऽ जिला-परिषदक चुनाव लड़ैसँ पहिनहि हारि गेल छलि। जे कोटा आरक्षित छेलै ओ आब सहरगंजा भऽ गेल। अकास उड़ैत चिड़केँ जँ अकास-भोज्य नै भेटै तँ ओ केते दिन रौद-वसातमे जिनगी काइम रखि सकैए। लालमणि भटकल। एकटा विधायक संगे बिआह कऽ लेलक। बिआह तँ कऽ लेलक, मुदा साले भरिक पछाइत दुनूक बीच खट-पट शुरू भेलइ। खटपटक कारण विचार-काजक अन्तर छल। ‘बाजल किछु, केलक किछु’ एहेनसँ लालमणिकेँ रीश उठइ। वएह रीश रिसाइत-रिसाइत लालमणिकेँ पतिसँ अलग केलक।

समाजक नजैरमे लालमणि अजाति आ जिनगीक नजैरमे छिड़ियाएल देख अपन आत्म-चेत चेतल। चेतल ई जे ओही दसो कट्टाक परतीकेँ तोड़ि कट्टा भरिक बास आ नअ कट्टाक चास बना एकाकी जिनगी जीब रहल अछि।

शुरूहेसँ लालमणिक संग हमरा गप-सप्प चलैत आबि रहल अछि। सभ रंगक गप, समाजक गप, अपन गप। ओना लालमणिक किछु काजपर तमसाएलो रहै छी, मुदा सबटा तामस तखन मिझा जाइए जखन आँखिक सोझ लालमणिकेँ एकाकी जिनगी जीबैत देखै छी। की दुनियाँ अन्हार छै आबि लालमणि अपने अछि?

किछु समए बीतला पछाइत लालमणि अपन मुँह खोललक-

“भैया, भाए-बहिन जकाँ सभ दिन एकठाम रहलौं तँए कहै छी।

समरथाइक भूत/78

मन उड़िया-बिड़िया ओही समरथकी भूतपर चलि जाए! गहवरिया भगता जहिना देवी-देवता बनि स्वर्ग-नर्कक पासपोर्ट बना बैटैए तहिना भूतो ने जुअनकी-जुअनका देहपर चढ़ि कुदबो करैए। किछु फुड़बे ने करए जे की करब की नै करब। मुदा संयोग नीक रहल। लालमणिकेँ ओम्हरेसँ घुरल अबैत देखलिये।

चौबगली छिड़िआएल मनकेँ समेट एकबट केलौं। दरबज्जाक आगू जखन रस्तापर लालमणि टपैत रहए आबि सोर पाड़ि बजलौं-

“नेताजी, कनी छहरा लिअ। केमहर-केमहरसँ सवारी एलैए?”

लग ऐबते देखलिये लालमणिक चेहरा उदास! बिनु किछु बजने लालमणि चौकीपर आबि बैसल। गुम-सुम। आगू किछु पूछब उचित नै बुझि पड़ल। किएक तँ ‘केमहरसँ अबैक चर्च तँ काइए चुकल छी। जवाब तँ वएह ने देती...।

फेर मनमे भेल जे भऽ सकैए किछु गंभीर बात होइ, जेकरा मन-मन मथैत हुअए। तँए अपनो प्रतीक्षित बनि उनटनक प्रतीक्षा करए लगलौं।

लालमणि गामक बेटी। बच्चेसँ चंसगरो आ चंगलो। मुदा हवा-विहाड़िमे उधिया गेल। मैट्रिक पास नै कऽ सकल, मुदा बजै-भुकेक लूरि भऽ गेलइ। एकबेर जिला-परिषदक चुनावमे पार्षदो बनल। बिआह ताबे धरि पछुआएल रहइ। ओना शुरूहेसँ गाम-समाज देखैक अपन नजैर बनि गेल रहइ। जइसँ जिज्ञासा बच्चेसँ जगि चुकल छेलइ। जेकरा जगत देखैक जिज्ञासा रहत सएह ने दोसरसँ पुछि गुरुद्वार बनौत। आबि जेकरा जिज्ञासे नै रहत ओ तँ अपने ने द्वार-गुरु भेल। सभ किछु ओकरा बुझले रहै छै, खगते की छै जे दुनियाँ दिस देखत। खाली एकटा मोबाइल रहक चाही। चौबीस घन्टा हँसैत-खैलैत तेना कटि जाएत जे दुनियाँ समटा कऽ चारि ओंगरीमे बसि

77/जगदीश प्रसाद मण्डल

जिनगीक अनेको किरिया-कलाप छै...?”

लालमणिक बजैक टोन सुनि मन टोनिया गेल। कुशियारक टोनी जकाँ पोरे-पोर आँखि झक-झक करए लगल। बजलौं-

“गाम-समाजमे कोनो गप केकरोसँ छिपेबा नै चाही। जेते विचार फरिछाएल चलत तेते गामक सीमा मजगूत बनैत चलत।”

हमर बात जेना लालमणिकेँ रूचलै, बजैसँ पहिने मुस्कियाएल। मुस्की देख बुझि पड़ल जे सौनक मेघ उमड़ल। आब किछु बरखा हेबे करत...।

बर्खाक आगम देख लोक जहिना अपन घर-अँगनाक काज सम्हारि लइए तहिना अपनो सम्हारलौं। लालमणि बाजल-

“भाय साहैब, मैनजनक अँगनाक भूत की छी से आन जे बुझौ मुदा हम बुझै छी जे अखन धरि सोतिये-डाह टा होइ छेलै ऐठाम तँ ससुआ-डाह भऽ गेल अछि।”

लालमणि एक संग अनेको बात चालि देलक। कोन बातकेँ केते मानी आ केते नै मानी? मुदा एहनो तँ भाइये सकैए जे लालमणि अपना विचारे बाजल अछि। गामे छी, रोटी जकाँ केतौ मुँह थोड़े छइ। मुदा जखने जेतइ तोड़ब तखने तेतइ मुहौं बनि जाइए। के की बाजत, केकर बात केते तर पड़ैत की ऊपर हेतइ, ई के बुझत? मुदा लगले मनमे भेल जे जँ लालमणि किछु अपन विचार रखलक तँ की हेतइ, अपनो तँ बुधिये-अकीलबला छी किने, किए ने ओकरा मनमे घोंटि दूध-पानि बेरा बुझब।

ऐगला बात बुझैक खियालसँ बजलौं-

“लालमणि! एक दिस भूत कहै छहक, दोसर दिस ससुआ-डाह?”

79/जगदीश प्रसाद मण्डल

हमर बात सुनिते लालमणि चौकल। चौकल ई जे जे बात भाय-साहैबके कहए चाहलयेन से भरिसक नीक जकाँ नै बुझलैन। मुदा बुझबो तँ सहज नै अछि। पुरुख-नारी बीचक जिनगीक समस्या छी। ऐ समस्याक समाधान ताधैर नै हएत जाधैर समकस-समाधान नै हएत। मुदा तइले बोल-बम नै श्रम-बम बनैक खगता अछि। खलिया गोलीसँ शिकार करब नेनमैत भेल।

समकस समाधान-ले ओइ सीमापर लिंग निरमबए पड़त जेतएसँ शिवलिंगक निरमान हएत। मुदा इतिहासक पन्ना विपरीत रहल। ओना कहैले तँ कहलो जाइए जे युग सदैतकाल बदलैत रहल अछि कहियो पुरुख प्रधान इतिहास रहल तँ कहियो नारी-प्रधान। मुदा नारी-प्रधान आकि पुरुख प्रधान भेल केना?

जँ एक कोखिक पुरुख-नारी छी, दुनूकेँ अपन-अपन जिनगीक क्रियाक दायित्व अछि तखन ओकरा जिनगीक दायित्व बना चलब ने दुनूक बीचक जिनगी भेल। तइले फल्लाँ-प्रधान आकि चिल्लाँ-प्रधानक की प्रयोजन? सबहक सोझहामे अपन-अपन गाम अछि, पुरुख-प्रधान परिवारक की गति छै आ नारी-प्रधान परिवारक<sup>18</sup> की गति छै? सेहो कोनो एके सीमामे नै जिनगीक असीम अनन्त किरिया-कलाप सभमे। जेकरा तीन डिसमिल जमीन बासभूमि नै छै ओकर मातृभूमि की भेल? केकरा कहबै?

मुदा खोलि कऽ बजैक<sup>19</sup> साहस लालमणिकेँ नै होइ। ओना मनक संतापसँ बुझि पड़ैत रहए जे लालमणि भीतरे-भीतर जरि रहल अछि, मुदा धकमकी तँ रहबे करइ। धकमकीक कारण रहै जे जहिना रंग-रंगक नशाखोर अछि, रंग-रंगक नशासँ प्रेम छइ। केकरो भाँग प्रिय

<sup>18</sup> पुरुख विहीन, वैधव्य परिवारक

<sup>19</sup> स्पष्ट बजैक

#### समरथाइक भूत/80

लालमणिक संग उतराचौरी<sup>20</sup> करा दिए। अपने गपकेँ सोझ-साझ करैत रहब आ पत्नी-मुहँ करा-बजा लेब। दोसर ईहो हएत जे धाक लालमणिकेँ हमरा मुहँ गप करैमे हेतै ओ तँ पत्नीक संग नै हएत। जँ हमर पत्नी तँ ओकर भौजाइए ने...।

बहना बना पत्नीकेँ सोर पाड़लयेन।

एबते पत्नी पुछली-

“किए सोर पाड़लौं। मैनजनक पुतोहुकेँ भूत लगल छै सहए गप लोहनावाली मुहँ सुनै छेलौं।”

गर भेटल बजलौं-

“ओही गप्पे तँ सोर पाड़लौं हेन। कोनो कि सोर पाड़लौं हेन खाएक नेने आउ। तखन तँ नेताजी दरबज्जापर आबि गेल छैथ तँए हुनकर सुआगतो ने हेबा चाही।”

लालमणिकेँ चौकीपर बैसल देख आकि की, पत्नी दरबज्जेपर सँ पुतोहुकेँ कहलखिन-

“कनियाँ, तीन गिलास चाह झब-दे पठा दिअ।”

कहि लालमणिक आगू पत्नी बैसली। तीन गोरेक बीच पाबि जेना लालमणिक अलिसाएल मन कनकनाएल तहिना बाजल-

“भाय साहैब, एकटा पुरुख जँ दू-तीनटा पत्नीक बीच रहत ते चाह-पानसँ लऽ कऽ खाइ-पीबैमे किछु-ने-किछु घटी-बढ़ी भाइये जेतइ, जइसँ डाह हेबे करतै। मुदा मैनजनक ऐठाम तँ तेसरे भऽ गेल अछि...।”

कहि फेर लालमणि चुप भऽ गेल। मनमे भेल जे अखनो लालमणि धखा रहलि अछि। धखाइक कारण मनमे रहै जे सौतिया-

<sup>20</sup> प्रश्नोत्तरी

#### समरथाइक भूत/82

छै तँ केकरो ताड़ी, केकरो अफीम प्रिय छै तँ केकरो दारू। मुदा ऐमे कियो प्रेमी नै भेल, से केना कहल जेतइ। ओना भाँग पीनिहार ताड़ीबाजकेँ कहै छै जे सड़कपर अर्-दर् बजबो करैए आ अपनो वेनग्र होइए...। मुदा ताड़ीबला की मुँह बन्न राखत? ओहो ने भाँग खाइबलाकेँ कहत जे वाड़ी-झाड़ीक भाँगक पात आ फूल पीनिहार, मुफ्तक माल चटैबलाक बातक मोजरे केते..? अस्सी रूपैआक कमाइमे साठि रूपैआ, अदहोसँ बेसी भरि दिनमे प्रेमीक ऊपर तियाग हमर आ गलथोथरी करत आन? तहिना लालमणिक मनमे सेहो उठैत रहै, जइसँ मनमे धकमकी अबैत रहए। लालमणिक अपन किरदानी-बिआह- मनमे नचैत रहइ। जँ रणभूमिक विचार करै छी तँ अपनो बेधाएले छी। मुदा तँए कि इतिहास उनटौलासँ थोड़े उनटत, ओ तँ समैक संग जुड़ि गेल अछि। मूल विचार आजुक अछि जे सबहक दायित्व बनैए। लालमणिक धकमकी देख बजलौं-

“नेताजी, गामक कोनो बातक विचार अपने सभ ने करबै। की मुड़लहा लोक आकि पचास बरखक पछाइत अबैबला लोक करत?”

हमर बात जेना लालमणिकेँ करेजमे लगलै। कोनो गाछ लगिते जेना कलशैक टुस्सा दइए तहिना लालमणिक टुसियाएल मन बुझि पड़ल। ओइ टुस्साकेँ जँ बैचौल नइ जाएत तँ रौदमे जरियो सकैए आ पालामे ठिठुरियो सकैए किने! तँए अनुकूल संयोग भेटने ने ओ कलशत। बजलौं-

“नेताजी, मन खनहन नै बुझि पड़ैए तँए एकबेर चाह पीलासँ मनो खनहन हएत आ गपो-सप्प खनखनाइत चलत।”

लालमणि चाहक आग्रह मानि नै बाजल आकि मनमे कोनो दोसर बात घुरियाइत रहै, से ओ जानए, मुदा बाजल किछु ने। तैबीच अपनो मनमे भेल जे पत्नीकेँ बजा अपन एवजी पञ्च बना किए ने

#### 81/जगदीश प्रसाद मण्डल

डाह तँ बराबरीक हिस्साक रहैए जे हल्लुक भेल। मुदा ऐठाम तँ सासु-पुतोहुक प्रश्न अछि..!

कनसारक खोरनी चलबैत पत्नी दिस देख बजलौं-

“की सासु-पुतोहुक भेल, नीक जकाँ नै बुझि पाबि रहल छी?”

ओना पलियाँ बुझली, तँए हमर इशारा करैत लालमणिसँ बजबए चाहली। सोंगरक सह लगबैत बजली-

“नेताजी तँ आगूमे बैसले छैथ, गामक जेते छ-पाँच हिनका बुझल छैन तेते हमरा थोड़े बुझल अछि।”

तैबीच चाहो आबि गेल। बजैक जगह सेहो लालमणिकेँ भेटल। चाहक चुस्की लैत बाजल-

“भाय साहैब, एहेन-एहेन किरदानीकेँ जाबे समाजमे अड़ौल नै जाएत ताबे भूत-भविस बुझब असान थोड़े अछि।”

लालमणिक बात सुनि मन थकमका गेल। थकमका ई गेल जे महिलाक समस्या छी, जँ महिलाक बीच विचार हएत, बीच-बिचौवैल हएत, तखन जे रस्ता निकलत से ने नीक हएत। तइले पत्नीकेँ सोझामे बैसाइए देने छिएन तखन किए लालमणि झटहा मरैए?

जेना भीतरे-भीतर मन खौंझाएल मुदा फेर भेल जे जँ खौंझ लालमणिपर झाड़ब, तँ वेचारी बेइजती बुझती। मुदा पत्नीक ऊपर तँ पुरुख सदिकाल खौंझ झाड़िते आबि रहल अछि, जेकर घट्टा-पीठ्ठा पड़ले छैन, बेसी असरो ने हेतैन। तँए खौंझाएल बिलाइ जकाँ पलियाँकेँ कहलयेन-

“अहाँकेँ जे लगमे बैसौने छी से पिकनीकक तरूआ माछक सुआद बुझैले आकि अपन बातक विचारो करबै!”

जेना पत्नी बुझि गेली जे मैनजनक सासु-पुतोहुक बात खोलि

#### 83/जगदीश प्रसाद मण्डल

कऽ सुनए चाहै छैथ, सदिकाल तँ दुनु परानीक बीच एहेन-एहेन बात होइते रहैए, तँए मनमे कोनो हलचल नै भेलैन। मुदा ई तँ मनमे रहबे करैन जे कहना भेलौ तँ गामक पुतोहु भेलौ, जखन कि लालमणि तँ गामक बेटी छैथ। पहिने गामक बेटी तखन ने गामक पुतोहु। मुदा जहिना पत्नीक मन दौड़ैत चलैत रहैत तहिना लालमणिक मन सेहो दौड़ैत चलए लगल। कोनो सघन बोनमे जहिना तीस-चालीस साल पुरान हेराएल संगी अनायास भेटलापर बीचक सभ हेरेलहा समए अपने मेटा जाइए, तहिना पत्नियौक आ लालमणिक मन मैनजनक पत्नीक उमेर-24 बरख-आ पुतोहुक उमेर- 28बरख-पर जा दुनु शिकारीक भेंट भेल। भेंट होइते दुनूक नजैरक मिलानी होइते ठाकाक लाबा भड़भड़ाएल। मुदा बाक नै फुटलैन। जहिना घरमे आगि लगलापर बकार-हरण भऽ जाइ छै, तहिना। मुदा धधडाक इजोतमे जेना दुनु गोरेकें देख पड़लै तहिना मुहसँ एक्केबर अनुभव बनि निकलल-

“केकर बापक मजाल छी जे एहेन भूत छोड़ौत...।”

लालमणि अपन घटना- वैवाहिक घटना-क विचार जे हमरा मुहँ सुनने छलि तइसँ मनमे बुबकी रहबे करइ। निधोक बजैक साहस मनमे एलै, बाजल-

“भाय साहैब, बहिनक रूपमे जे बात हम समाजक बाजि सके छी ओ भौजी-मुहँ बाजब पछाइत उचित हएत, पहिने नहि।”

लालमणिक गंभीर विचार जेना मनमे लागल। लगिते विचार उठल, उठिते समाजक सतरंगी-चेहरा सोझहामे पड़ल। मुदा समाज तँ ओहन बारीक सुतक जालक ढेरी छी जइमे हजारो-लाखो सुत भिड़ियाएल अछि। तैबीच सभकें नीक हौउ से बजलेटा सँ से थोड़े हएत आकि नीकक बाटपर आबि चललासँ हएत...?

समरथाइक भूत/84

प्रयोग होइए। जहिना कोनो जब्बर औरत कोनो अपराधी पुरुषकें ऐंडसँ ऐंडियबैए तहिना लालमणि मैनजनक तेसर बेटा- भागेसरपर बोलीक ऐंडसँ ऐंडियबैत बाजल-

“भाय साहैब, ओहन-ओहन लोककें गामक चौबट्टीपर जखन ऐंडियाएल जाएत ने तखन नवरंगी आ सतरंगी समाज एक बनत।”

ओना लालमणि एक सूरमे बाजि गेल, मुदा जइ सुरे ओ बाजल तइ सुरे अपने नै बुझि पेलौ। बुझिये ने पेलौ जे की गलती भेल जे चौबट्टीपर भागेसरकें ऐंडियाएल जाएत। मुदा मनमे ईहो हुअए जे बीखाएल गहुमनकें जँ खोंचारियै आ जँ केकरो दोसरेकें लपैक लइ तखन तँ खेले चौपट्ट भऽ जाएत। तँए किछु आगू बजैसँ परहेज केलौ। मुदा चोटाएल साँपक फुफकार जहिना ताधैर चलिते रहै छै जाधैर मन थीर नै भऽ जाइ छै तहिना दोसर फुफकार छोड़ैत लालमणि बाजल-

“भाय साहैब, एहेन-एहेन लोक समाजक कोढ़-करेज खोखैर कऽ खा जाएत। जाबे धरि उतकिरन<sup>21</sup> विचारसँ समाज उत्कर्मित नै हएत ताबे धरि अहिना नितकरन<sup>22</sup> विचार समाजकें निच्चाँ मुहँ नीसकनी बनि ससरैत रहत।”

लालमणिक गम्भीर विचार सुनि मनमे अधलो लगए आ नीको लगए। मुदा किछु बजैक साहस ऐ दुआरे नै हुअए जे कोन दिस लालमणि भँसऽ चाहैए, तेकरा बिनु बुझने-बजने जँ विपरीत दिशाक बात उठि जाए तखन तँ लेनीक-देनी पड़त। मुदा लालमणि सन समाजिक लोकक विचारकें समाज केते अडेजलक वा अडेजाए चाहैए, ईहो तँ प्रश्न अछि। मुदा अपन विचार पत्नी बुझि गेली। कठिया लाड़ैन चलौलैन-

<sup>21</sup> उत्कृष्ट

<sup>22</sup> निकृष्ट

समरथाइक भूत/86

विस्मित होइते मनकें जेना लालमणि टोबि लेलक। टोबिते जेना बुझि पड़लै जे खेबा-जोकर रसा गेल छैथ। निधोख बाजल-

“भाय साहैब, मैनजनक पुतोहुक भूत सौतिया भूत नै सौसिया भूत छी। मुदा छियैहो तँ अपने लगौलहा ने?”

पुछलिऐ-

“अपने लगौलहा की?”

लालमणिक मन जेना भीतरे-भीतर तुरैछ गेल होइ तहिना तुरछैत बाजल-

“भाय साहैब, भूत नै ओ डाह छी।”

जे भाँज बुझए चाहै छेलौ ओ भाँजे ने खुलै छल। प्रश्न दोहरेलौ-

“की डाह?”

जहिना कोर्टमे गवाह अपन पक्षधरक मुँह-मिलानी करैत, मुस्की भरैत बजैए तहिना लालमणि पत्नीक संग मुँह-मिलानी करैत, मुस्की भरैत बाजल-

“भाय साहैब, जखन दूटा पत्नी मैनजनकें अपना समकस जीविते छैन, पोता-पोती सेहो छैन्है, तखन साठि बरखक अवस्थामे चौबीस बरखक पत्नीक संग जिनगी केहेन हएत? तीस बरखक तेसर बेटा छै आ अट्टाइस बरखक पुतोहु। कहू जे तेकरा जिनगीक डाह हएब कोन अनुचित?”

लालमणिक मनक बात जेना मनमे घोंसिया गेल। आगू बढ़बैत पुछलिऐ-

“नेताजी, ओ तेसर बेटा जे छै भुतलगुक पति से की करै छै?”

ओना अपनो बुझल जे धोविया कुकुर जकाँ ने घाटक अछि आ ने घरक, मुदा एहनो तँ होइते छै जे साँइक नाओं जनितो ‘हड़’ ‘हड़’क

85/जगदीश प्रसाद मण्डल

“नेताजी, जेहने जेकर बाप रहतै तेहने ने तेकरा बेटोक छीछा-बीछा हेतइ।”

लालमणिकें जेना गर भेटलै तहिना बमछल-

“भाय साहैब, बजैकाल सभ बजैए जे देशोक आ परिवारोक कर्णधार जुबा-शक्ति होइत आबि रहल अछि आगूओ होइत रहत। मुदा जुबा केहेन शक्ति पाबि शक्तिशाली बनए चाहैए, ईहो तँ विचारणीय विचार अछि।”

तेहेन विचार लालमणि पटकली जे मनमे भारी पहपैट उठि गेल। उठि गेल ई जे जैठामक लोके घोर-मट्टा भऽ गेल अछि तैठाम यशोमतीक मट्टा पीबैले कृष्ण कोन बाटे औता से बाटे भोथिया गेल अछि। सबहक नीक हौउ, जेकरा पेटमे अन्न नै छै तेकरा अन्न भेटौ, जेकरा देहपर देहवन नै छै तेकरा देहवन भेटौ। जेकरा घराड़ियो ने छै तेकरा-ले चन्द्रलोकक घराड़ी कीनल जाए, तइमे ने सरकारी घर बनत। मुदा तँए कि हजार खण्ड साड़ीवालीक घर, लाख खण्ड साड़ीक घर नै बनौ, तखन विकास की भेल? आठअना पाइक ताड़ी पिआक रूपैआ-डेढ़-रूपैआ बढ़बैत जँ पनरह-बीस हजारक पचास ग्रामक पोंच नै पीलक तँ ओकर विकास की भेल? जँ सभकें उठाउ तँ सतरहटा नोकर जखन सभकें भेटतै, बेड-टीसँ लऽ कऽ पर-पानिक ठर-ठेकानसँ लऽ कऽ सिगरेट-सलाइ जुमबैत तीन गोरेसँ पकैइ शौचालयमे बैसा पनिछुआ करबैत, साबुनसँ अपने हाथे अपने मलि-मलि कऽ धोइक इत्यादि, चौबीसो घन्टाक जँ जिनगी नै भेटै तँ ओकर विकास की भेल? आब कि राजा-रजबार रहल जे महीसोसँ नमहरका पशु- हाथी- तँ पोसै छल मुदा दूध-ले नै, सवारी-ले! ई तँ रच्छ रहल जे पत्नी मनक बात बुझि गेली। जाबे मनमे विचारि अपने किछु बजितौ तइ बिच्चेमे पत्नी लालमणि दिस गुम्हरैत बजली-

87/जगदीश प्रसाद मण्डल

“नेताजी, अहाँ सभ तीतो-मीठ जनै छी आ देखबो-सुनबो करै छी। मुदा चीख कऽ आकि खा कऽ देखलिये जे केहेन सुआद केना-केना अबै छै, आकि धोविया-पाट जकाँ एकेबेर लगा देबइ? तखन कुशतीक पैतरा केना बुझबै?”

पत्नीक बात सुनि मन हल्लुक भेल। मुदा तेखा-तेखीमे जहिना पत्नी लोहियाएल तहिना लालमणि करियाएल। गांगी-जमुनीक संगम ने सरस्वतीक संग चलैत त्रिवेणियों घाट बनबैए। कहैले तँ सभ धारमे पानियँ छै, मुदा ओ नीक-बेजा बेड़ौल केना जाएत? कोइ काहू मगन कोइ काहू मगन तँ अछि। बतहपनीक संसारमे जखन सभ बताहे अछि, तखन कोन-बताह कोन कोणसँ बतहपनी करैए सेहो तँ देखए पड़त...।

दुनू गोरेकें बाँहि पकैइ बजलौं-

“कौआ कान नेने जाइए से सुनि अपन कान देखबे ने करब आ कौआक पाछू ई मानि दौगए लगब जे हमरे कान छी! तइसँ हएत? आकि ओइ भुतलगुकेँ-जेकरा बाँहि पकैइ घरमे अनलकै, ओकरा पुछबै जे ओकर पैतपाल के करतै, पैत रकछक के हेतइ?”

लालमणि बुझि गेल। बुझबो केना ने करितए, किछु छै तँ राजनीतिक जिनगी तँ छैहे ने। तखन तँ हौआमे बौआ भेटल सेहो कौआ लऽ कऽ उड़ि गेल अहाँकेँ की बोनदौआ भेटल। एहेन जिनगी तँ लालमणि देखिये चुकल छलि। जइसँ जिनगीक सभ बात बन्न देखते छलि। मुदा तैयो जीवैक तँ गर चाहबे करी। जे गरे ने देखा पड़इ। ओना किछु मजबूरियो आ किछु सेवोक धियान तँ छैहे जँ से नै छै तँ अपनाकेँ किए समाजसेविका कहबै छैथ, कहबे टा नै करै छैथ, मझपर अपने बजबो करै छथिन जे ‘अहाँक बीच सेविका अछि तँए हुनको बात कनी सुनि लिअ।’

समरथाइक भूत/88

हुनको विचार सोझामे आनि भजार करैत डेग उठाउ?”

लालमणि पत्नी दिस देखए लगली आ पत्नी लालमणि दिस। जहिना आँखिक पल खसैत-उठैत रहैए तहिना दुनूक नजैर उठए-खसए लगलैन। उठैकाल मनमे उठैन जे मनुखक जिनगी पाबि जँ किछु समाजो-ले नै केलौं तँ जिनगी अकारथ भेल। ऐठाम दुनूक विचार संगे विचरण करैन मुदा कनियँ आगू बढ़लापर लालमणिक मनमे आबि जाइ जे पुरुख विहीन परिवार अछि! असगर बरसपतियो फूसि। जखन कि पत्नीक मनमे होनि जे जइ परिवारमे पुरुख गारजन छैथ, तइ परिवारसँ आगू बढ़ि किछु बजबो आकि करबो-ले बिनु आदेशे केना डेग बढ़ाएब। तइले तँ समए चाही। तैसंग ईहो मनमे उठैन जे मनुखेक समूह समाजक परिवारो भेल आ समाजो भेल। परिवारेक समूह गामो भेल आ समाजो भेल। दुनूक बीच तँ जीवन-जापन काइए रहलौं अछि। जँ से नै करितौं तँ ठाढ़ केना छी। मुदा लगले मन आगू बढ़ि भुतलगु लग पड़ैच गेल। तही बीच एकटा बारह-तेहर बरखक पड़ोसीक बच्चिया भुतलछट्टु बुझि घुमि कऽ आँगन अबै छल। पुछलिये-

“बुच्ची, भूत केना भागल?”

कहलक-

“सातम दिन ढोरबा-मंगला दुनू गोरे मुम्बे जेतइ, ओकरे संगे ओहो<sup>24</sup> घरबला लग जाएत।”

○○

07 दिसम्बर 2014, शब्द संख्या- 3853

<sup>24</sup> भुतलगु

समरथाइक भूत/90

लालमणि अपने फुड़ने बड़बड़ाए लगलि-

“ई छौड़बा भगेसरा जे अछि एकरे किरदानीसँ एहेन घटना<sup>23</sup> होइए। मानि लेलौं जे बाप अपन इज्जत-आवरू थोड़-पोछि कऽ चाटि लेलक, मुदा जे बाँहि पकैइ औरतकेँ समाजक बीच अनलक ओकरा के देखत?”

लालमणिक बात सुनि मन ठहकल। पुछलिये-

“ओ छौड़बा रहैए केतए?”

लालमणि-

“जहिये बम्बई नाओं छेलै तहियेसँ ओतै रहैए। आब तँ सहजे मुम्बैया जिनगी बना नेने अछि।”

पुछलिये- “की जिनगी?”

“की जिनगी” सुनिते लालमणिक मनमे जेना खौझ उठलै। खौझाएल बानर जकाँ झपेट बाजल-

“गामक बाप-दादाक मैनजनीक सुख-भोग भेटने जेहेन होइ छै तेहेन जिनगी ते जीविते अछि।”

लालमणिक विचारक कोनो भाँजे ने गरपर चढ़ल जे नीक जकाँ बुझि पैबतौं। ओना एते बुझल अछि जे बिआहसँ पहिनहि भागेसर बम्बई गेल आ तहियेसँ रहैए। मुदा कोन जरूरी अछि जे लुच्चा-लम्पटक पाछू अमूल्य समैकेँ मूल्यहीन बनाबी। जे समए आबि गेल अछि तइमे जँ देहो चोराएब सेहो केहेन हएत आ केते उचित हएत, से तँ देखए पड़त किने...। बजलौं-

“नेताजी, मुखौटी भाषण छोड़ू, जे ई फल्लाँक विचार आ ई फल्लाँक सिद्धान्त छिएन। जे समस्या अछि तैपर विचार करू आ

<sup>23</sup> समरथाइक भूत

89/जगदीश प्रसाद मण्डल

## विदाइ

ममियौत पोती<sup>25</sup>क बिआह सम्पन्न भेला-परात चाह पीब गाम अबैक मन बनेलौं। तइ बिच्चेमे मामासँ नजैर नानापर पहुँच गेल। केना दू समाजक बीच सम्बन्ध बनल। केहेन जिनगी बितौलैन...।

सात-भाए बहिनक परिवारमे माए सभसँ छोट बहिन आ सभसँ जेठ बहिनक सासुर सेहो हमरा गामक बगलेमे तीन किलोमीटर हटि कऽ, दछिनबरिया गाममे। जेठकी मौसीकेँ दूटा बेटाए टा, बेटा नहि। पाँच भाए आ दू बहिनक परिवार, माएसँ मौसीक उमेरमे लगभग तीस बरखक दूरी। ओना मौसीए-विचारसँ छोट बहिनक बिआह भेल। ओइ पीढ़ीक अखन पाँचम चलि रहल अछि, मुदा पाँच नै तीन मानि चलै छी...।

दोसर पीढ़ी, तीन भाँइ आ दू बहिनपर आबि अँटकल। मरदा-मरदी घटबी भेल। बहिन सबहक सासुर कोसी-कटानमे तेते दूर भऽ गेल जे सम्बन्ध समाप्ते जकाँ भऽ गेल अछि। ओना दुनू बहिनो मरि गेली। तीन भाँइक भैयारीमे दू-भाँइ अपनो आ पत्नियँ मरि गेलैन। ओना भाइक अपनो पत्नी मरि गेलैन। उमेर पचासी-छियासी छैन, आँखि-कान दुनूसँ दुर्वल भऽ गेल छैथ। मुदा देह-दशासँ रिष्ट-पुष्ट

<sup>25</sup> ममियौत भालीजक बेटा

91/जगदीश प्रसाद मण्डल

छैथ। चारि बेटाक संग पाँच भातीजक शीर्षपर बैसल छैथ। मरदा-मरदी परिवार बढ़ल, भाय गारजन ऐ दुआरे नै जे एक तँ उमेरे अस्वस्थ, तैपर आँखि-कान छीना गेने, दरबज्जेपर बैस जिनगी गुदस करै छैथ। हुनके पोतीक बिआहमे मात्रिक गेल छेलौं। एकर माने ई नै जे दस-बीख बर्खक पछाइत गेल छेलौं। ओना सालमे बेसी काज भेने दू-तीन बेर जाइ छी, नै तँ एको बेर, आ जँ काज पतराएल रहल तँ डेढ़ो-दू सालपर जाइ छी। मुदा से नै, डेढ़ सालपर गेल छेलौं...।

गाम अबैले तैयार भऽ भायकें गोर लागि कहलयैन-

“भाय, जाइ छी...।”

कहि तँ देलिऐन मुदा आँखि ढबढबा गेल। ढबढबा ई गेल जे भरिसक अन्तिम भँट छी। ओना बेटा संग बहारे रहै छैथ। पाँच बर्खक पछाइत भँटो भेल छला। आँखि-कान दुनूसँ दुर्वल रहने भाय नै सुनलैन। मुदा झल-झजोतमे वैग देखलैन। जहिना कन्हा नाचए अपने ताले आ बैहरा गाबए अपने सूरे...।

तहिना दुनू नाच भाय ठाढ़ कऽ देलैन। बेटा सभकें कहलखिन-

“बौआ, पाँच भाँइक भैयारी<sup>26</sup>मे दुइए भाँइ बँचल छी। बेटीक बिआह केलह आ छोट भाएकें बिना रंगल धोती पहिरौने नाना-नानीक गामसँ विदा करबह से केहेन हेतह..?”

आँगनसँ दरबज्जा तक लोक पसरल। दरबज्जासँ आँगन धरिक सभ कनखैड भऽ सुनलैन। दरबज्जापर नव-पुरान कुटुम जहिना तहिना आँगनमे सेहो। ई तँ भेल एक ताल। दोसर ताल फेर देलैन। देलैन ई जे दुनू आँखिये-टासँ नोरक धार नै बोहैन, कानि-कराहि मन बजबो करैन-

<sup>26</sup> ममियौत-पिसियौत मिला कऽ

पहिरा विदा करब...। धोती पहिरि कऽ दरबज्जापर सँ विदा हुअ...।”

धोती देख मनमे भेल जे एक तँ भगवान ओहिना दहिन भऽ गेल छैथ जे परम्परामे धोती लिखने छैथ आ पहिरिनिहारकें पेण्ट पहिरा देलैन! अपनो परिवारमे धोतीक बाढ़ि तँ आबिये गेल अछि, अनेरे किए वेचाराकें खर्च बढ़बै। मुदा जेना मनक बात भातीज बुझि गेल तहिना बाजल-

“काका, लिअ ने, तेते धेती आबि गेल अछि कुटुमक ऐठामसँ, जे अनेरे घर भरल रहत, पहिरिनिहारे के अछि। हम सभ पेण्टे पहिरै छी। लऽ दऽ कऽ एकटा बाबू धोती पहिरिनिहार छैथ।”

भातीजक मुस्कराइत मन देख मन ऐ दुआरे मानि गेल जे भातीजक कन्यादान सन यज्ञ सम्पन्न भेल, दोसर भाइक हाथक धोती छी, जँ नै लेब तँ भरिसक जिनगीक अन्तिम भँट छी, मनमे चोट लागि घाव बनि जेतैन। हमरा चलैत ओ चोटाह बनि रहैथ, ईहो उचित नहि। घरमे धोती पहिरैसँ बेसी अछि, तेकर हम की करबै? जेकरा दिऔ चाहबै, ओ पेण्टे पहिरैए...।

तही बीच भातीज, पिताक हाथसँ धोती लैत हाथ पकैड दऽ देलक। हाथमे धोती ऐबते मन पड़ि गेल साठिक दशक- 1958 इस्वी। ता मिडिल स्कूलक विद्यार्थी रही। नाना-नानीक परिवार आगू ससैर ममियौत भाय-भौजाइपर आबि गेल रहैन। माइक संग हमरो विदाइक धोती भेटल रहए- सत-गज्जा धोती। मनसारासँ पूब झगडुआ बजार जेतए आन वस्तुक दोकनदारीसँ लऽ कऽ खाधी भण्डार सेहो आ कपड़ा बुनाइक कारोबारी सेहो, जइसँ गाम बजार रूपमे थोड़े आगू चुसैक गेल छल। जखन सभसँ छोट ममियौत-भाए बजार विदाइक नुआँ-वस्तर कीनए झगडुआ जाए लगला तँ भायकें कहलखिन- ‘फल्लाँ-फल्लाँसँ बाबूकें दोस्ती छेलैन, अखनो आवा-जाही ऐछे, कोनो

“यएह पिसियौत भाए हमर छी जैठाम सालक छह मास, एक साल नै करीब बीस साल, अपनो मरदा-मरदी आ गाइयो-महींस लऽ कऽ गुजर करै छेलौं...।”

बहीर-बलाइक बात जहिना लोक सुनबो करैए आ नहियौ सुनैए तहिना भेल। हेबो केना ने करैत, एहनो लोक तँ छैथे जे जहियासँ गियान-परान भेलैन तहियासँ शहरे-बजार धेने छैथ, तँए कि ओहन लोक नै छैथ जे अखनो ओहेन भोग भोगि रहला अछि। की अछि इलाकाक दशा? अखनो देखल जा सकैए जे कमलाक पछबरिया छहर टुटने इलाकाक खेती-वाड़ीसँ लऽ कऽ रस्ता-पेरा तहस-नहस भऽ गेल अछि! जइसँ गाम हेराएल सन बुझि पड़ैए! ओना घर-घराड़ी हेराएल कमला-धारक पेट बनने, मुदा नवको घराड़ी तइसँ नीक थोड़े अछि..! पैछला पचास बर्ख पहिलुका गाम भाइक नजैरसँ हेरा गेल जकाँ बुझि पड़ल। ओना पाँच बर्खपर भाय गाम आएलो छला, तैसंग आँखियो आ कानो गमाइए नेने छैथ, जहिना कोठरीसँ ओसार धरिक जिनगी बाहर, तहिना दरबज्जासँ आँगन धरिक गाममे। गामक लोको ऐ दुआरे गामक जानकारी नै देलकैन जे एक तँ बहरबैया भऽ गेला, दोसर बहीर-बलाएकें बुझाएबो भारी। तैसंग बिआहक काजक धुमसाही, पनरहे दिन-ले गाम एबो कएल छैथ।

तही बीच मझिला बेटा, जेकर बेटीक बिआह भेल, जोड़ भरि धोती नेने भाइक हाथमे, माने पिताक हाथमे, दऽ देलकैन। हाथमे धोती ऐबते भाइक विलाप बदैल गेलैन। मनक सभ रस निचाँ उतरलैन...।

धोती बढ़बैत बजला-

“भाय, आब ते जिनगीये नै रहल, जे दिन छी से दिन छी, मुदा तँ किछु छिअ ते दीदीक बेटा छिअ। आब की दीदीकें आँझी-साड़ी

बेसी दूरो नहियँ अछि, अपन पसीने कपड़ो कीनि लेब आ सभसँ भँटो-चाँट भऽ जाएत।”

सासुर अबैसँ पहिने केता दिन माइयो गेल-आएल, तँए देखैक मन रहबे करए। तीनू गोरे बजार आबि दोकानदारसँ पुछि भाय सत-गज्जा धोती कीनि देलैन। ताबे नै बुझिऐ। गज बुझिऐ दू हाथ, मुदा सत-गज्जाक माने सात हाथ आकि चौदह हाथ से नै बुझलिऐ। ओना धोती निकालि दोकानदार जखन परिछऽ लगल तखन सत-गज्जे छजल। ओना अठ-गज्जा, नअ-गज्जाक संग दस-गज्जो धोती रहइ। भातीजक हाथसँ धोती पकैडते जखन मुँह दिस देखलिऐ तँ बुझि पड़ल जेना हूदसँ खुशी भऽ दऽ रहल छैथ। खुशियो केना ने होइतैन, गामक तंगहालीमे, चारू भाँइमे सँ कियो स्कूल नै देख पौलक, पेटक दुआरे पड़ा शहर गेल। दिन-राति कारखानामे खटि एक मात्र बेटीकें बी.ए.क संग कम्प्यूटर तक पढ़ौलक, ओही बेटीक ने बिआह भेल...।

धोती हाथमे लैत भातीजकें कहलिऐ-

“जखन धोती लाइए लेलौं तखन पहिरैले किए जोर करै छह? जँ नहाइबेर रहैत ते पहिरि लैतौं। गाममे नहाएबो ओतै पहिरब।”

भातीज मानि गेल मुदा भाय अपने सूरे रहैथ। सूरे ई रहैथ जे धोती पहिरि कऽ दरबज्जापर सँ निकलिहऽ। सएह भेल। मुदा डेग उठैबते मनमे नाचए लगल, की आब मात्रिक रहल? नाना-नानी लगसँ शुरू होइत मामा-मामी होइत भैयारीपर आएल, आब भातीजक सीमापर आबि गेल मुदा अपन ओ सभ के हएत आ अपने के हेबैन?

बिआहसँ बारह दिन पहिने साझिल भातीज तीन गोरेक संग नौत दिअ आएल। किछु दिन पहिने दरभंगा जिलाक मुख्यालय दरभंगामे तीन दिनक साहित्यिक कार्यक्रममे गेले रही। चाहक संग गप-सप्य चलैत रहए। भिनसुरका समए। बिआहक जानकारी दैत

कहलक-

“काकाजी, तइस तारीखके बिआहो छी आ कुमरमो हएत।”

पुछलिये-

“कुमरम ते एक दिन पहिने होइ छै ने, तखन किए दुनू काज एके दिन करबह?”

बाजल-

“एक दिन पहिने शनि पड़े छै, तँए...।”

कहलिये-

“कुमरम की कोनो एके दिन पहिने होइए दोसरो-तेसर दिन पहिने होइए किने।”

मुदा ओ सोझे कहि देलक-

“सबहक सएह विचार भेल।”

सतबजिया सुर्ज उगले रहैथ, मने-मन कहलयैन, ‘हाइ रे सुरूज भगवान दिने खोंटाह!’

चारि-पाँच दिन पहिने जिला मुख्यालय-दरभंगामे तीन-दिन रहि आएले छेलौं, फेर दू दिन-ले ओही जिलाक गाम जा देखैक इच्छो भेल। मुदा तइ बिच्चेमे भातीज बाजल-

“भैयो आ बाबूओ कहलैन जे अहाँ ऐबे करिऐ।”

कहलिये-

“निश्चित आएब।”

समए बनिते मनमे उठि गेल। वएह दरभंगा जिला जइमे जन्म भेल। एतबे नै, मतो-पिताक जन्मभूमि छीहे। स्कूल-कौलेजक सर्टिफिकेट सेहो सएह अछि, मधुवनी जिला बनने आब मधुवनी

समरथाइक भूत/96

लखनजीक मूर्ति स्थापित हालेमे भेलैन अछि। एते आबा-जाही रहितो अखन धरि नै देख पेलौं, सेहो ऐबेर गरपर चढ़ल, जरूर देखब। मुदा मूर्तियेता ने देखब, ओ की कहि आ करि कऽ गेला से जाबे नै देखब ताबे तक बुझि केना पाएब...। मुदा तैयो सवुर गेल। पुछलिये-

“बौआ, लखनजीक जे मन्दिर छैन ओ रस्तासँ केते हटल छैन?”

कहलक-

“पुबरिया छहरेपर छैन। पजरे देने रस्ता छइ।”

‘पजरे देने रस्ता छइ।’ सुनि मनमे एते खुशी भऽ गेल, जे हुअ लगल आइए संगे विदा भऽ जाइ। ओना रसियारीक पछबरिया छहर पकैइ केताबेर केताठाम गेबो केलौं अछि आ जाइतो छी। मुदा मनिषी डाक्टर लखनजीक समाधि स्थल नै देखलयैन तँए जरूर जाएब। पछबरिया छहरपर सँ पुल केता दिन देखने छी मुदा लगसँ नै, ओकरो लगसँ देखैक अवसर भेटत। पुछलिये-

“बौआ, कुशेसर जाइक रस्ता केहेन अछि?”

मुदा ओहो बिना किछु लाथ केने बाजल-

“काका, पाँच दिन गाम एना भेल हेन, पाँचो दिनसँ घुमिने छी, ओमहर आब जाएब, तँए नै बुझल अछि।”

भाँजपर कुशेसर नै चढ़ैत देख पुछलिये-

“दरभंगासँ सहरसा जाइबला जे सड़क बनल तेमहर जाइक आबा-जाही अछि की नै?”

दू दिन पहिने ओ सहरसा जिलाक मगरौनीसँ आएले रहए, बाजल-

“परसू रातिमे ओतै रही, पुलसँ कनियँ दछिन हटि कऽ घर छैन।”

समरथाइक भूत/98

जिलाक भेलौं। मुदा अपन सभटा बही-खतियान तँ दरभंगे जिलाक अछि। रस्ता दिस नजैर दौगबैत पुछलिये-

“बौआ अबै-जाइक रस्ता केहेन छह?”

मोटर साइकिलसँ आएल रहए। बाजल-

“गाममे कमलाक पछबरिया छहर पकैइ रसियारी-पुल टपि पुबरिया छहर पकैइ भगवानपुर-मधेपुर होइत रस्ता नीक अछि।”

गामसँ मनसारा तकक भाँज लागि गेल। जेबो करब तँ भिनसुरके उखड़ाहामे जाएब, जइसँ नहा-खा अराम करैक समैयो भेटत। बेरूपहर तँ समए बँचत, बादिक उतारक समए छी। ओना उतारो-उतारोमे अन्तर होइ छइ। किछु इलाका एहेन अछि जैठाम लोक दुर्गो-पुजामे बरसातक उतार बुझैए। खेत-पथारसँ पानि हटि, आगू बढि जाइ छइ। मुदा किछु इलाका एहनो तँ ऐछे जे जेकर बरसाती उतार अगहन-पूस धरि अछि। तेतबे किए, एहनो तँ ऐछे जे साइवेरिया देश सन अछि जेकरा तीनियँ-चारि मास जमीन भेटै छइ। हँ! तखन एते जरूर अछि साइवेरियामे बर्फक झँपलाहा रहै छै आ ऐठाम पानिक अछि।

‘रस्ता नीक अछि’, भातीजक मुहँ सुनि, नीकक हिसाब जोड़ए लगलौं, केना आ केहेन नीक अछि? शहरमे मोटर साइकिल चलौनिहार जँ गामक सड़ककेँ नीक मानलक तँ नीक भेल। मुदा भूतलगू जकाँ भुतिया गेलौं। भुतिया ई गेलौं जे जहिना राजस्थान-गुजरातक गामक सड़क केहेन अछि से रहनिहार बुझै छैथ, तहिना त्रिपुरा, अरूणाचलक गामक सड़क केहेन अछि ओहो तँ ओतुके रहनिहार ने बुझता, मुदा महानगरक बजारू सड़कक नजैरसँ तँ नै देखल जा सकैए...।

अपनाकेँ जखन मनसारा पहुँचल देखलौं तखन मनमे भेल

97/जगदीश प्रसाद मण्डल

गरपर चढ़ैत देख पुछलिये-

“अबै-जाइमे केते समए लगैए?”

कहलक-

“मोटर साइकिलसँ दू घन्टा।”

काज गरपर चढ़ल। बजा गेल-

“बस, दुइए घन्टा। ऐबती-जैती भेल चारि घन्टा, जाइकाल गाड़ीसँ पार करब घुमैकाल परे पाया तक देखैत आएब।”

जहिना बिनु पैरक मनुख तहिना बिनु पायाक पुलो ने, तँए देखबे करब। मने-मन गर अँटबैते रही जे केहेन-केहेन गाड़ी चलै-जोकर अछि, एक संग केते लोकक भार पुल सहि सकैए, इत्यादि-इत्यादि विचारमे उठैत रहए। मुदा भातीजकेँ से नै भेल, भेल ई जे जहिना हाइ-स्कूलक विद्यार्थीक पढ़ाइक परीक्षा दुइए घन्टामे होइ छै तहिना अपन जीत दर्ज करबए लगल। एक तँ मुँह बन्न रहै तँए मञ्च भेटले, दोसर शहरसँ गाम आबि सेहो घुमि चुकल रहए। अपन सातो कुटुमैती, पुलक चारू भाग से घुमि आएल छल...।

बाजल-

“काका, आब उपरारि इलाकासँ नीक कोसिकन्हा भऽ गेल।”

भातीजक बात सुनि छगुन्ता लगल। देखल दिन मन पड़ए लगल।

एकबेर मात्रिक जेबाकाल, जैठाम घनश्यामपुरमे फुले पहलवानक अखड़ाहा छेलैन तइसँ कनियँ दछिन सड़कपर मोनि फोड़ि देने, जइमे घुसैक कऽ चलि गेल छेलौं, मुदा डुमलौं नहि। गुन-धुनमे पड़ल रही, एक तँ खाली मन, दोसर खाली मञ्च देख भातीजकेँ भाषण करैक गर भेटलै। तहूमे चाह पीनहि रहए, पान-साए नम्बर जर्दा देल

99/जगदीश प्रसाद मण्डल

पान सेहो खेनहि रहए, मन फुलाएल रहबे करइ, बाजल-

“काकाजी, ओइ इलाकामे आठ मन कट्टा तक उपजबैबला किसान सभ छैथ। जइ कुटुम ऐठाम गेल छेलौं हुनका बड़का-बड़का ढक-बरवारी मकैक देखलयैन।”

ढक-बरवारीपर मन नै अँटकल। आब गामोमे बेसी परदेशीए कोठी आबि गेल, माने चदराबला। आएबो उचिते छइ। मुदा आठ मनक कट्टाक तँ माने भेल बीघाक उपजा- 160 मन। दुनियाँक अग्रिम पाँतिक उपजा भेल! तखन तँ जरूर इलाका नीक भेल। कहलिये-

“बौआ, जखन एते दूर जेबे करब तखन पुलक बहने इलाको देख लेब।”

जेना ओकरो मन उजगुजाइते रहै तहिना काजक समए बिसैर बाजल-

“काकाजी, कनियँ आगू बढ़बै ते कारूबाबाक स्थान सेहो छैन।”

‘कारूबाबा’ सुनि औरो मन उधियए लगल। अपनो बिसैर गेलौं जे काजक परिवार भेल, तैठाम अपने काजे घरवारियोकेँ बरदाएब नीक थोड़े हएत। जखन अपने नौतहारी बनि भार पुड़ए जाइ छिए तैठाम तँ रहबो ने उचित अछि। बेसीसँ बेसी, रौतका काज छी तँए, सुर्ज उगल धरिक समए भेटत। अगहन मास छी, दिनो छोट होइए। विदो होइमे किछु ने किछु विलम हेबे करत, मुदा भेल से नै जहिना मालिनीक आगू फूल ऐबते मनमेमाला बनए लगै छै तहिना कारूबाबाक डोरी मनमे लगि गेल। केना नै डोरी लगैत? कारूबाबाक सम्बन्धित एहेन-एहेन रचनाकार सभ छैथ जे रामायण स्तरक रचना केने छैथ, जे देखैक अवसर हालेमे भेटल, तँए जिज्ञासा जगले अछि। बजा गेल-

समरथाइक भूत/100

कहलिये-

“बौआ, जखने जेबहक तखने भाय पुछथुन्ह जे भाइक वाड़ी-फुलवाड़ी नीक छै किने...। तखन की जवाब देबहक? तँए पहिने घर-अँगना, दुआर-दरबज्जा, वाड़ी-झाड़ी घुमि-फिरि कऽ देख लहक तखन चलि जाइहऽ”

मुदा मानि गेल। बीचमे किछु समए भेटल। आगू सगर राति दीप जरयक कथा-गोष्ठी 20 दिसम्बरक शनिकेँ गाममे छीहे, ओहू इलाकाक संगी सभ- साहित्य-प्रेमी- छैथे, तँए किनको पकैड़ हराएल-भोथियाएल जँ दसो-बीस गोरे भँट भऽ गेला तँ सुखटी-वणिजक संग पशुपति-दर्शन सेहो भऽ जाएत। गर अँटेलौं जे घरवैया छोड़ि बहरवैयेकेँ पकैड़ जेते सम्भव हएत तेते पुड़ा लेब।

परात-भने अकासवाणी दरभंगासँ समाचार निकलल-

“लखन जीक पुण्य तिथिपर तइस तारीखकेँ साहित्यिक कार्यक्रमक संग पुण्य तिथि मनौल जेतैन। नीक-नीक कार्यक्रमक आयोजनक बेवस्था हएत...।”

जेना-जेना तइस तारीख लग अबैत जाए तेना-तेना जेबाक उत्कण्ठा बढ़ल जाए।

तइस तारीख, रवि दिनक सुर्ज उगल। दू दिनक सफर अछि। कोनो काज करैमे अबेर-सबेर होइते अछि। मुदा दुनू दू शिरापर अछि, धोरवा-धोखी आ मजबुरियो... जँ उनटा-पुनटा हएत तँ जिनगीक रणभूमिक हार-जीतक सम्भावना भाइये जाइए। माने ई जे काज करैक पूर्व अवस्था आ पाश्य अवस्था, यएह दुनू काजक धुरी भेल। जँ विद्यार्थी परीक्षा भवनमे प्रवेश करैक उचित समैपर पहुँच जाइ छैथ तँ हुनकर मन परीक्षाक प्रश्नपर केन्द्रित रहै छैन, आ ओही ठाम जे विद्यार्थी धड़फड़ाएल विलमसँ पहुँचै छैथ तँ हुनकर मनक एकाग्रता

समरथाइक भूत/102

“बौआ, जखन एते दूर पहुँचबे करब तँ अदहा घन्टाक काज आरो बढ़त, सएह ने। कारूबाबाक महपुरो जेबे करब।”

बजैक वेगमे तँ बजा गेल मुदा एते काजकेँ सँतिया कऽ करैमे तँ गर लगबए पड़त। मने-मन गर लगबए लगलौं। जे भरिये दिनक समए भेल। गामोसँ नअ बजेसँ पहिने विदा नै हएब, गाड़ी-सवारीसँ रहब, कखन केतए की हएत तेकरो ठेकान नै, जँ एक रसमे चलब तखन अढ़ाइ घन्टाक रस्ता भेल। मने-मन अही सभमे लागल रही...।

चुप देख भातीज कुरसीपर सँ ठाढ़ होइत बाजल-

“काका, बहुत काज अछि। औरो तीसटा कुटुमक ऐठाम घुमैक अछि।”

काजक घुमसाही देख बैसबैत बजलौं-

“बौआ, जखने ऐठामसँ पहुँचबहक कि भाय तँ हिसाब मंगबे करथुन?”

सुनि कऽ जेना ओ अकबका गेल। अकबका ई गेल जे की हिसाब? बाजल-

“कथीक हिसाब?”

कहलिये-

“कुटुमैती तँ बहुत छह मुदा भाय कोन-कोन कुटुम सबहक नाओं कहलखुन?”

जेना बुझले रहै तहिना ओ बाजल-

“से तँ खाली अहीं टाक नाओं घुरि-फिरि कहैथ जे फल्लाँ गाम गेलें...। भायकेँ अबैले कहलीही...।”

एते दूरसँ आएल आ बिनु किछु खेने चलि जाएत, ई केहेन भेल। मुदा काजक भार तर तँ पड़ले अछि, मानत की नै मानत।

101/जगदीश प्रसाद मण्डल

बहु-केन्द्रित हएब सोभाविक अछि। जेना कियो विद्यार्थी घरसँ परीक्षा दिअ विदा होइ छैथ, गाड़ी-सवारीक संग अनेक-अनेक बाधा-स्थल बाटमे अछिए। तैबीच जँ कियो विद्यार्थी बसक झमारमे चोट खेने रहै छैथ, चोटो केते रंगक अछि, मुदा लाख कोशिशक बावजूदो ओइ विद्यार्थीक मन असथिर चित बनि सकैए? बनि सकैए। जहिना एके अलमारीमे, पढ़निहार विद्यार्थी गर अँटा कऽ सभ सिद्धान्तिक किताबकेँ सँतिया-सँतिया रखै छैथ जे जरूरत पड़लापर बेसी वौअए नै पड़त, तहिना। एकर माने ई नै जे ओ किताब, एकठाम रहने कहा-कही करत। ओ तँ केकरोसँ कहबौत, केकरोसँ करौत। काजक पूर्व अवस्थाक प्रति जे जेते साकांच रहै छैथ, काज अपन बिसवास ओते हुनका दइ छैन...।

नअ बजे घरसँ निकलब अछि, तैबीच अपन तैयारी करब अछि। मुदा की तैयारी? अनगिनती गाछक बोनमे बोनैया केना बुझत जे अपन हितैषी यएह छी। भोरका टहलब सभसँ नीक। मुदा प्रश्न उठैए किए? भोरू-पहरमे मौसम समगम अवस्थामे रहैए जइसँ शरीरक अंग-प्रत्यंगकेँ समगम बनबैक शक्ति छइ। कोनो एहेन खेत अछि, जइमे नीकसँ नीक फलक खेती, नीकसँ नीक तरकारीक खेती, नीकसँ नीक अन्न-धान-गहुम इत्यादिक-उपजैक शक्ति छै, तइमे की उपजाएब नीक हएत? ओही समैकेँ ब्राह्मणी मुहुर्त सेहो कहल जाइ छै, से समए छी। तँए जेमहर मन हुअए तेहरम टहलू। चाहे ब्रह्मलोकमे टहैल विधाताक डायरी लिखी आकि गीत गावि मनकेँ बुझाबी, आकि डेग गनि-गनि दौगी। अपन-अपन मनक मर्जी भेल, जेहेन अर्जी करब, तेहेन मर्जी भेटत। अरजन, मरजन, सरजन, धड़जन आ मनजने ने करबो अछि...।

सही समैपर घरसँ निकललौं। हवाई यात्री जहिना एको-मिनटक

103/जगदीश प्रसाद मण्डल

तल-बितल नै हुअ दैत, मुदा शीतलहरी आकि बाढ़िक टुटान जमीनक रस्ताक सवारी केना पाबि सकैए। भगवानपुर तकक आबा-जाही जहिया मधेपुर ब्लौकमे छेलौं, तहिया अपन कर्मक्षेत्र रहने बेसी छल, मुदा तीस-चालीस बर्खसँ सम्बन्ध कमैत गेल। ओहो गाम देखैक जिज्ञासा जगले छल...

भगवानपुर टपिते जेना लखनजीक मनीषि जीह खींच लेलैन। लखनजी नाओं ओइ इलाकाक देन छिएन। जे कहियो हुनकर कर्मभूमि रहलैन, केन्द्र रहलैन मधेपुर। मुदा आब लखनजीक खरंजाबला रस्ता बिसैर गेलौं। बिसैर गेलौं ठेंगहाक लोहाबला पुल...

...कमलाक पुबरिया छहरपर ठाढ़ भेल मनीषि गुरुवर लखनजी अखनो लोककें नीन तोड़ि जगैले कहै छथिन। आगूमे ठाढ़ भेल लखनजी पुछलैन-

“बाउ, की सभ देखै छिए?”

हुनकर विचार बुझैक शक्ति थोड़े अछि जे बुझब। मुदा एते तँ बुझले रहए जे अपन जिनगी अपना हाथमे रखि दिवस गुदस केलैन। बेलामे रहै छला, दरभंगामे पढ़ैत रही। एकटा संगीक संग एक दिन भेंट करए गेलौं। शहरक कातमे बसल शहरसँ लाखो कोस हटल, लखन जीक बास। आगूमे एकटा लहटगर साहोरक गाछ रहैन। गमैआ साहोर जकाँ एकोटा दतमैन नै काटल। राज दरबार, मुँहमंगा दान। किताबसँ घर सभ भरल। लखनजी अपने चर नेने किताब सभकें ऊपरसँ पोछैत रहैथ। पोछैत रहैथ आकि किताबक नाओं देख-देख मनन करैत रहैथ, से तँ ओ जानैथ। हमरो हरल ने फूरल पुछल्यैन-

“आगूमे साहोरक गाछ?”

मुहसँ खसिते मनीषि लखनजी ऊपरे लोकि लेलैन। पौराणिक

समरथाइक भूत/104

चौडगर आड़ि जकाँ, हाथीक हीड़ बनल कमलाक छहर। सेरिया कऽ केतौ चौरस नहि। केतौ खरंजा तँ केतौ बिच्चेमे पजेबा कोण-गरे ठाढ़ भेल। मुदा मनकें मना लेलौं।

मना ई लेलौं जे मधेपुरसँ तमुरिया जे एक्का<sup>27</sup>सँ अबैत-जाइत रही, तहिना ने हएत। मुदा लगले मनमे उठि गेल, जइ गामक बीचो-बीच कमला धारो अछि आ दुनू कात छहरो, तैसंग छोटकी नासी इत्यादि केतेको जमीनक रोग-चौर-चाँचर सहित ऐछे, देखते-देखते बारह बजेसँ पहिने- साढ़े एगारह बजे मात्रिक पहुँच गेलौं।

भाय दरबज्जेपर अथवल भेल बैसल छला। मुदा ने कनियों मन मलीन आ ने मुँह मलीन। ओना दिनचर्याक हिसाबसँ दस बजे नहा कऽ खाइ छला, मुदा नमहरका दस बजे छोटका दिनमे बढ़िये जाइए तहूमे नहेबाक बाट सेहो जाइ घेरबे करैत अछि। मुदा ओ नहा कऽ खेबाक सुर-सार करिते रहैथ कि पहुँचलौं। पहुँचते पोता कानमे सुना कऽ कहि देलकैन जे ‘गामबाबा’ एला। सुनिते उठि कऽ ठाढ़ होइत आगू डेग बढबैत बिना कुशल-छेम पुछने कहलैन-

“हमहूँ खाइएले बैसल छेलौं, जँ नहने नै छह ते पहिने नहा लए जँ नहने छह ते हाथ-पएर धोइ कऽ पहिने संगे-संगे खा लए। बहुते दिन एकठाम बैस खेना भऽ गेल।”

गाड़ीक झमारमे भूख लगिये गेल रहए, हाथ-पएर-मुँह-कानमे सेहो गरदा पड़ले छेलए...

कहल्यैन-

“कलेपर हाथ-पएर धोब।”

सएह केलौं। बैसते पचहीक डॉ. श्रीपति सिंह मनमे कूदि एला।

कथासँ लऽ कऽ देशक जेते बड़का वनस्पैतक प्रयोगशाला सभ अछि, सबहक सम्पर्कमे रहैथ। ओकर खोज करै पाछू बेहाल रहैथ। एके सूर बेस मिनट तक बजैत रहला। मुदा अपने धर्मसंकटमे फँसि गेल रही। अपन आँखिक आगू एकटा घटना देखल रहए। गामक बाधमे एकटा साहोरक गाछ, गाम-घरमे अखनो मेधक अवाज सुनि लोक ‘साहोर-साहोर’ करिते अछि, ठनका खसलै ओही गाछपर। बीचो-बीच गाछकें चरैत दू फाँक कऽ खसा देलकै। हल्ला भेल- ‘बाधक रखबारक खोपड़ीपर ठनका खसल...।’

गाछक निच्चाँ खोपड़ी, सौन मास रहने रखबार नै, मात्र खोपड़ीए टा...

तही बीच दोसर गोरे आबि गेला। बन्हाएल समए रहैन, ऐबते उठि प्रणाम कए विदा भेलौं। विदा तँ भऽ गेलौं मुदा जे गाम एते नामी-गरामी ओइ गामक जँ एहेन स्थित तँ जे गाम हजारो कोस पछुआएल अछि तेकर भगवान छोड़ि के मालिक?

कमला नदीक पछबरिया भित्तापर मिडिल स्कूल। पुलक बगले उतरवारि भागमे। कनियों धार फुलेने चारूकातसँ स्कूल घेरा जाइए, जइ स्कूलक बच्चा दस-बारह बर्खसँ पूर्वक रहैए...!

पुल टपिते दछिन मुहँ जहाँ भेलौं आकि एक गोरे टोकलैन-

“गाड़ीमे तेल अछि की नै से देख लिओ, जेमहर जाइ छी, ओमहर जँ तेल सठल तँ पहपैटमे पड़ि जाएब।”

कमलाक पछबरिया छहर पकैइते देखल रस्तापर चलि एलौं। महिया-ठेंगहाक छहर पकैइ ऐबते-जाइते छेलौं। ओना मधेपुरसँ दछिन भगवानपुर धरि नीक रस्ता भेटल, भगवानपुर ऐबते मन ओहिना हरिया गेल जेना जड़ाएल गाछमे फूल-पात लगै छइ। बुझिये ने पेलौं जे कमलाक पछबरिया छहरपर पहुँच गेलौं। गमैया बाधक

105/जगदीश प्रसाद मण्डल

कूदि ई एला, जे सहकर्मा छैथ, भेंट करए गेलौं। संयोग एहेन भेल जे पत्नी भीतरसँ चाह नेने दरबज्जाक गेट टपलै रहैन, आ तखने बाहरक गेटसँ हम टपलौं। दरबज्जेक ओसार जे घेरि कऽ सुरक्षित बनल छैन, अखरे चौकीपर बैस किछु लिखि रहल छला। आगूमे लहटगर डिजाइनमे चामुण्डा महात्म रखल रहैन। गेटसँ भीतर होइते चिन्ह गेला। चिन्हते उठि पत्नी हाथक चाह हाथमे पकड़बैत दोसर हाथसँ वाँहि पकैइ बैसबैत पत्नीकें कहलखिन-

“दू कप चाह आरो नेने आउ, पानियों पीब।”

डाक्टर श्रीपति सिंह, मवेशी डाक्टर छैथ। दस गोरेक बीच रहैबला पेशा छैन्हे। तँए केतौ जाइसँ परहेज नहियँ छैन। मुदा जइ परिवारसँ जुड़ल रहल छैथ, तइसँ भिन्न परिवारिक ढाँचा बनौने छैथ। नीक वेपारक संग ट्रेक्टर सेहो समांग रखने छैन...

खाइएकाल भाय, अराम करैक जगह सेहो देखा देलैन मिसियो भरि शंका नै रहल जे काज-उदेमक परिवार छी, नीक जकाँ अराम कएल हएत की नहि। जहिना दिन नकोर तहिना अपनो काजो नकोर बुझि पड़ल।

दू बजे नीन टुटिते, ऐगला गर अँटबए लगलौं। अपना ऐठाम तँ छी नै जे सड़कपर तक कुरते पहिरैत जाएब, आनठाम छी, बिनु घरवारीक विचारे निकलियो तँ नहियँ सकै छी। मुदा भाय पीठपोहू। नीन टुटिते कलपर गेलौं। जे ओ देख लेलैन। बेटाकें सोर पाड़ि कहलखिन-

“चाह नेने आबह।”

चाह पीब अपन समांगकें कहलिये-

“फल्लाँसँ मोबाइलपर सम्पर्क कर ते।”

<sup>27</sup> टमटमक पर्व अवस्था, घोड़ा जोतल

मुदा सम्पर्क नै भेने एकटा काज- कथा गोष्ठीक हकार देब- हूसि गेल। तीन-चारि घन्टा समए अछि। दरभंगा-सहरसाक पुलपर जाइ-अबैमे चारि-पाँच घन्टा समए लगत। अनभुआर रस्ता अछि। बिनु संगियँ आरो बेसी समए लगत। भातीजकेँ कहलिये-

“बौआ, पुल देखैक मन होइए।”

मुदा ओहो सुतिहार लोक, अपन दियादी<sup>28</sup>मे एकटा परिवारसँ काजक रूसा-फुली। रूसा-फुली ई जे ने हम कोनो काज करए कहबै आ ने ओ बिना किछु कहने करतै। ओना परिवारिक सम्बन्धमे कमी नहि। गीत-नादसँ खाइ-पीबै धरिक छैहे...

भातीज बाजल-

“काका, फल्लाँ छुटनगर अछि। अपना गाड़ियो छै आ सभ किछु देखलो छइ।”

पुछलिये-

“काजक घर छी, केते रंगक काज हेतह किने, तखन समांगकेँ बरदाएब नीक हएत?”

ओना भातीजो खोलि कऽ नै बाजल जे दुनू गोरेक बीच अनोन-विसनोन अछि। साढ़े तीन बजे पुल देखैले तैयार भेलौं। तैयार होइते पुछलिये-

“बौआ, केते समए अबै-जाइमे लगत।”

छीपगर लोक, समैक महत बुझैत नै, धड़फड़ा कऽ बाजल-

“किरिण उगले घुमि कऽ आबि जाएब।”

ओना अपनो बुझल जे दू घन्टासँ बेसी एक पीठमे लगैए। तैपर

<sup>28</sup> तीनू ममियौत भाइक परिवार बीच

काज, जे अनका हाथक नै अछि, समैक संग बन्हा सकैए, मुदा दोसरा हाथक काज केना बन्हाएत। हँ बन्हाएत जँ काज भरि समए उपयोग करए, मुदा काजो तँ बेठेकान भाइये जाइए। ओ होइए अनुभवी आ अनाड़ीक दुआरे। जेकरा इन्जिनक जेते जानकारी रहत ओकर काज ओते असान हएत जइसँ जल्दी हएत आ जेकरा जइ हिसाबे जानकारी रहत ओकरा ओइ हिसाबे समए लगत...।

अपन कार्यक्रमक सम्भावना क्षीण हुअ लगल। मन मानि गेल जे आब पुल नै देख हएत। जखन पुलो लग नै पहुँच पाएब तखन महपुरा तँ आरो आगू अछि। मुदा उपाइए की अछि? गाड़ीक पार्ट आनैमे मिस्त्रीकेँ दस मिनट समए लगलै। तैबीच तीन-चारिटा धिया-पुता कोनो खत्ता उपैछ, छिपलीमे माछ नेने, सौँसे देह थाल-लागल, टपैत रहइ। एकटा बाजल-

“हमरा बेसी गैचीए भेल?”

करीब बीस मिनटमे गाड़ी ठीक भेल। पैसाक हिसाब फड़िया पोता बाजल-

“भऽ गेल।”

ओना तीनू संगी नवतुरिया रहए, काज<sup>29</sup>पर नजैर नै गेलै, मुदा अपना मनमे हुअए जे जँ घुमियँ जाइ छी तैयो, दू घन्टासँ बेसीए समए लागत, जँ आगू बढै छी तँ आरो बेसी समए लगत। एहेन स्थितिमे की कएल जाए...?

पुछलिये-

“आब की करबह?”

अपना मनमे रहबे करए जे आब फेर कहिया आएब कहिया नै,

<sup>29</sup> बिआहक काजपर

देखबो-सुनबोक अछि। गाड़ी-सवारी छीहे जँ कहीं रस्तामे गड़बड़ाएल तँ आरो बेसी लगि सकैए। मुदा दोखसँ बैचैक रस्ता तँ भेटिये गेल। घरवारी किरिण उगले घुमि अबैक बात बाजि गेल अछि। चारि गोरे विदा भेलौं।

कमलाक पछबरिया छहर पकड़ने रसियारी पुल टपि कमलाक पुबरिया छहर टपि कोसीक पछबरिया बान्ह पकैइ दछिन मुहँ विदा भेलौं। उभर-खाभर रस्ता, खरंजा, कखनो गाड़ीक चालि अपन गति नै पकैइ सकल। पुलसँ करीब पाँच किलो मीटर उत्तरे किरिणो डुबि गेल। गाड़ीक एकटा पार्ट सेहो टुटि कऽ खसि पड़ल! अकासमे बगुला सबहक पतियानी चलए लगलै।

दस डेग आगू, कनियँटा बजार। बजार की पान-सातटा खढ़क घर दू-तीनिटा पजेबाक घर। चाह-पानसँ डीजल, पेट्रोल साइकिल, मोटर साइकिलक पार्ट-पुरजा भेटैत। पार्ट खसिते गाड़ी रूकि गेल। पोता गाड़ी चलबैत तँए किछु बजैक खगते नहि। गुड़कौने एकटा मिस्त्री ऐठाम पहुँचल। थोड़ेक आगू कोसी बान्हक बगलेमे थाना। मिस्त्री मोटर साइकिल देख बाजल-

“पार्ट भेट जाएत। अपना लग नै अछि। आनि कऽ लगा देब।”

पुछलिये-

“केते समए लगत?”

मनमे रहए जे पान-सात मिनटमे जँ काज निपैट जाएत तँ पुल देख लेब, नै तँ घुमि जाएब। जैठाम आएल छी ओ पहिल काज भेल। मन गुन-धुन करिते रहए कि पोता कहि देलकै-

“जल्दी आनि कऽ लगा दिअ।”

मिस्त्री साइकिल लेलक, दोकान विदा भेल। मनमे उठल अपन

पुल देख हएत की नहि। तैसंग ईहो हुअए जे अपन दोख नै लगा गाड़ियो आ समांगोक दोख लगा सकै छी। भरि राति बिआहक धमगज्जर तँ होइते रहत। तहूमे हम ऊपरी छी, कोनो कि घरवारी छी जे नै रहने किछु खगतै। जँ दुनू काज भऽ जाइए तँ बेसी नीक हएत...।

कहलिये-

“आगू केतौ बेसी समए नै लगबिहऽ। जाइकाल गाड़ीए सँ टपि जाएब अबैकाल परे-परे देखैत-सुनैत आएब।”

विदा भेलौं। पुल टपि पुबरिया बान्हपर आबि हिया कऽ तकलौं तँ बुझि पड़ल जे रसियारीसँ दछिन जहिना देखैत एलौं तहिना ईहो इलाका अछि। कहलिये-

“आब आगू बढब, माने कारू बाबाक स्थान छोड़ि दहक। बुझल जेतै आगू। तोरा सभकेँ गाड़ी संगे परे चलेमे दिक्कत हेतह, तँए बढि जाह, पाछूसँ अबै छी।”

देखैक मन सभकेँ रहइ। गाड़ी स्टार्टे केने परे-परे ओहो सभ चलल। पुल टपि पछबरिया बान्ह लग आबि गेलौं बगलमे पच्छिम कमलाक पेटमे दूटा पुल बनैत, निच्चाँ देने रस्ता, दस-पनरहटा दोकान। जेनेरेटरक इजोतसँ पुल तक इजोत। ममियौत पोता बाजल-

“बाबा, जइ रस्ते एलौं तेकरा छोड़ि दइ छिये, दोसर रस्तासँ जाएब, लग हएत।”

ओना अपनो मन देखैक रहए मुदा अन्हारमे देखबे की करब। तखन जँ लग होइए तँ जल्दी पहुँचब, नीके भेल। कहलिये-

“आगूमे केतौ धार-धूर ने ते अछि। एहेन नै हुअ जे घुइम कऽ फेर आबऽ पड़ए?”

ओ दोकानदार सभसँ पुछि नेने रहए। भाँज लागि गेल रहै जे धारमे बाँसक पुल अछि। दू पहिया गाड़ियो सभ टपैए। विदा भेलौं। दूटा पुल कमलामे बनैत रहै, दिन-रातिक काज तँए ट्रेक्टर सभ रस्ता जाम केने। कहूना-कहूना टपि बाँसक पुल लग एलौं। लोक सभकेँ पपरे पार होइत देखिऐ, मुदा एकोटा गाड़ी नहि। सभ थकमका कऽ पूवारि भाग ठाढ़ रही। पच्छिमसँ घटवार देख बाजल-

“आबह ने, गाड़ी टपै छइ।”

चारू गोरे पार हुअ लगलौं। मचकी जकाँ पुल डोलैत। पार होइते चारू गोरेक संग दुनू गाड़ीक चालीस रूपैया मंगलक। जेबीसँ निकालि ममियौत पोता घटवारि दैत कहलक-

“हम फल्लाँ गाम जाएब, फल्लाँ हमर कुटुम छिआ, काल्हि भोरे हुनका संग केने अबै छी, पनचैती बैसैबह।”

घटवार बुझि गेल। ओ सभ साली दइ छैथ। जइसँ आबा-जाहीमे कोनो बाधा नहि। घाटो ठीका लगल। अनाड़ी-धुनाड़ीसँ मनमाना पाइ लइ छइ। मुदा नाओं सुनिते घटवार पैसा घुमबैत बाजल-

“पहिने किए ने कहलह।”

अन्हार राति, गाड़ीक इजोत छुहिया, अगल-बगल किछु ने देखैत। मुदा कमलाक पछबरिया छहरक दशा एहेन जे केतौ गाड़ी उनैत सकैए। मुदा बँचैत-बँचैत आठ बजे मनसारा पहुँच गेलौं। ऐबते पुछलिये-

“बरियाती सभ नै एला हेन?”

“नहि।”

जान बँचल, मुदा गाड़ीक झमारसँ बुझि पड़ए जे एको क्षण ठाढ़

समरथाइक भूत/112

“हँ, कहाँ केतौ जाइ छी। भगवान कोनो चीजक दुरखो-तकलीप नहियँ देने छैथ। दरबज्जमे लेटरिन बना नेने छी, आगूमे कलो अछि। बस एतबे दूरमे भरि दिन भरि राति रहै छी।”

कहलिये-

“आँखिक इलाज किए ने करा लइ छह?”

बाजल-

“सभ कहैए, अखन नीक जकाँ नै पकलह, तँए अखन आपरेशन नै हेतै?”

सुनि कऽ आश्चर्य भेल। आश्चर्य ई भेल जे आइक मेडिकल-दुनियाँ केतए-सँ-केतए आगू बढि गेल आ ई सभ तैयो कष्ट काटि रहल अछि...!

कहलिये-

“के कहै छह जे अखन आपरेशन नै हएत। डाक्टर कहै छह आकि आन?”

बिना किछु छिपौने भातीज बाजल-

“अपनो पलिवारक आ आनो-आन कहैए।”

कहलिये-

“सभ ठकै छह। ओकरा सभकेँ या तँ बुझल नै छै या तँ झूठ बजै छह। अखन ते बिआह लाधल छह, काज सम्पन्न हुअ दहक। तेकर लगले पछाइत दरभंगा जा कऽ आपरेशन करा आबह।”

चाह पीविते रही कि खाइक आग्रह भेल। कहलिये-

“अदहा घन्टाक पछाइत खाएब।”

मुदा ओ सभ बिआहकेँ परिवारक काज बुझि एको क्षण समए

समरथाइक भूत/114

भेल नै रहल हएत। फरिक्क दरबज्जा, जे खाली रहै, देखबैत घरवारीकेँ कहलिये-

“ताबे ओइ दरबज्जापर जाइ छी कनी अरामो करब।”

दरबज्जापर ऐबते कहलिये-

“आब घुमि कऽ ओइठाम अखन नै जाएब। एतै खाएब-पीब-सुतब। ओइठाम भिनसर जाएब।”

संजोग नीक बैसल। नीक ई बैसल जे मने-मन विचार उठल, भने एके दिने दुनू परिवारक मोजर भऽ गेल। नै तँ काल्हि अनेरे रोका जाएब। नओटा भातीज<sup>30</sup>मे दुनू जेठ भातीजक परिवार। दुनूक परिवार बीघा भरि हटल। अँगनाक धिया-पुतासँ चेतन धरि बरियातीक भाँजमे। मुदा दुनू भाँइक आँखि कमजोर रहने दुनू गोरेकेँ बरियातीक सुआगतसँ छुट्टी घरवारी दिससँ भेट गेल। छुट्टीओ अनिवार्ये छल, दूकेँ पाछू दू आदमी हाथ पकैइ बरदाएल...।

दरबज्जापर बैसते कहलिये-

“बौआ, एतै खेबो करबह आ अरामो करब?”

ओहो जेना पाल-पाल कऽ पौलक। लगले पुतोहुकेँ कहलक-

“पहिने चाह बनौने आउ। काका एतै खेबो करता आ सुतबो करता। भने अँगना-घरक ओगरवाहियो हएत।”

भानस भऽ गेल रहइ। रोटी-तरकारी आ दूध। मुदा तैयो चाह आएल। चाह पीबैत पुछलिये-

“आँखि बेसी गड़बड़ भऽ गेल छह।”

भातीज बाजल-

<sup>30</sup> ममियौत भातीज

113/जगदीश प्रसाद मण्डल

गमाएब पहाड़ बुझैत। मुदा भेल ई जे जइ कोठरीमे रही तहीमे सभ किछु साँठि झाँपि कऽ रखि सभ कियो बरियातीक आँगन चलि गेली।

दोसर दिन भोरे नीन टुटि गेल। मन छटपटाए लगल। जहिना कहल जाइ छै ‘साँइक राज अपन राज बेटाक राज मुँह-तक्की’ सएह भेल। अपने भोरे चाह बना पीबै छी, मुदा केतए? ऐठाम तँ से नै हएत। तैयो मुँह-हाथ धो पान खा ओछाइनेपर बैसल रही कि एक गोरे आबि गेला। ऐबते दुनू हाथ जोड़ि प्रणाम केलैन। ओ भातीजक समैध, मंगरौनी-पुल लगक गामक रहनिहार। हुनका पता चलि गेल रहैन। ऐबते कहलैन-

“अपने, घर लगसँ घुमि एलौं आ हमरा कोनो खबरियो ने!”

कहलैन तँ ठीके मुदा समए दुआरे की कएल जाएत। अपन बात कहैत पुछलियैन-

“अहाँ इलाकामे खेती होइए की नै?”

पुछैक कारण छल सगतैर बाधमे पानि लागल आ पानिक खढ़सँ खेत बोनाएल देखने रहिये...।

कहलैन-

“खूब खेती होइए। सालमे एक्केटा उपजा हाथ लगैए। चारि-पाँच मास खेत जगैए, तहीमे मकैक खेती आ बैशकखा तरकारी सेहो करै छी।”

पुछलियैन-

“मकै केना उपजैए?”

“पाँच मनसँ आठ मोनक कट्टा धरि। एक तँ साल भरि खेत खसल रहल तैपर तेते खाद दइ छिये जे मनसम्मे उपजा होइए।”

मने-मन हिसाब जोड़लौं तँ बुझि पड़ल जे हमरा सभसँ बेसी

115/जगदीश प्रसाद मण्डल

उपजा हिनका सभकेँ होइ छैन...।

पुछल्यैन-

“तरकारी की सभ उपजबै छी?”

“माघ-फागुनमे रामझिमनी, करैला, कदीमा, सजमैन, खीरा, बतिया, काँकेड़, तारबुज इत्यादि लगा दइ छिए, तेते फड़ैए जे तोड़ैत-तोड़ैत नाकोदम भऽ जाइ छी। रामझिमनी दुआरे हाथक आँगुर सभ घबाह भऽ जाइए। कदीमा रखैबला होइए तँए रखि लइ छी, मुदा दोसर तँ रखैबला नै होइए, तँए तोड़ैमे नाकोदम भऽ जाइए।”

“तखन तँ खूब आमदनी होइत हएत?”

“से तँ होइए, मुदा गामक लोक जे परदेश चलि गेल, तइसँ गामक अदहासँ बेसी खेत खसले रहि जाइए। आ काजो खगैए।”

“गाममे दूध-दहीक की हालत अछि?”

“हालत! मकैक उपजा तँ माले-जालक ने भेल। तेते मकैक घासो आ सालो भरिक खोराक भऽ जाइए जे कोन दरबज्जा एहेन अछि, जेकरा खुटापर महींस नै छइ।”

कहल्यैन-

“अखन जाइ मास छी, तहमे अहाँ सभ कोसी कातक छी, हम सभ ठनक परहक पानि पीनिहार छी, तँए अखन नै मुदा सुखार समैमे जरूर आएब।”

अपनो मन कछमछाइत रहए, अढ़ाइ-तीन घन्टाक रस्ता अछि। जखन काज नीक जकाँ सम्पन्न भाइये गेल तखन अनेरे रहबो समए गमाएब हएत। चाह पीब जलखै कऽ गाम अबैक विचार केलौं।

००

17 दिसम्बर 2014, शब्द संख्या- 5131

समरथाइक भूत/116

“काका, निरजल बाबाकेँ देखैले नै गेलिएन, ओ तँ...।”

फटफटहाक बोलक लहर जेना ठमैक गेलइ। ठमैक ई गेलै जे ठनका जकाँ जेते जल्दी बाजए चाहै छल से नै भऽ पबै छेलइ। होइतो अहिना छै, एक्के बेर बिजलोको आ ठनको उठि कऽ ठाढ़ होइए, मुदा रस्तामे आगू-पाछू भेने बिजलोका पहिने चलि अबैए आ ठनका पछाइत पहुँचैए...।

पुछल्लिए-

“बाउ, कोनो हलतलबी..?”

ई बुझि बजलौं जे साल भरिक बच्चाकेँ जहिना माए, बाबू, भाए इत्यादि एक शब्द कहि सिखबैए आ जेकरा ओहो, ओहिना भात-रोटी कहि अपन विचार व्यक्त करैए। तैबीच व्याकरण जनैमते रहैए। व्याकरण आएल नै रहै छै, पछाइत अबै छइ।

मुहसँ जहिना निकलल, तहिना ओहो माने भातीजो लोकैत बाजल-

“अब-तबमे छैथ?”

फटफटहाक बोल सुनि मन बेथा गेल। बेथाए लगल जे पाकल जअमे कहीं पाथर ने खसए। अब-तबमे छैथ जँ कहीं देरी भेल आ बिच्चेमे मरि गेला तँ अपन मन हुनके मनक पाछू ने बोन-झाड़मे औनाइत फीडत।

तइसँ नीक जे पहिने हुनके देख आबी। मुदा लगले भेल जे ओइठाम जाएब आ बिच्चेमे जँ परान छुटि जेतैन तैठाम तँ समांग बनि हमहीं रहबैन, तखन जँ असमसानक जोगार केने बिना घरपर केना घूरि कऽ आएब? मुदा जँ जीबैतमे अपन सम्बन्धक हिसाब-किताब नै फरिछा नेने रहब तँ देखते छिए केहेन फड़ेबी सभ अछि जे समाजिक

समरथाइक भूत/118

## खलओदार

तिला-सकराँइत पाबैनसँ एक दिन पहिने, पाबैनक ओरियानमे लगल रही। आइए नै ओरिया लेब तँ काल्हि पाबैन केना हएत? तहमे तेहेन मेठनियाँ पाबैन अछि जे केतबो धड़फड़ी करब तैयो पार लगत कि नहि। पाबैनो तँ पाबैने छी। तहमे तिला सकराँइत! पाबैन नै पाबैनक गाछ छी।

किछु एहनो पाबैन होइए जे दिन-रातिकेँ एकरंग बना दइए, किछु एहनो होइए जे दिनकेँ नमहर बना राति कपैच लइए आ किछु एहनो तँ होइते अछि जइमे दिने कपचा कऽ घपचा जाइए। एक दिस शुर-शुर, तँ दोसर दिस मुर-मुर। जे दुनू एके घाटपर आबि पबैए...। जँ आइए सभ किछु नै ओरिया कऽ रखि लेब तँ काल्हि ओरियाएब आकि बनाएब-सोनाएब आकि पाएब? ई पहपैत तँ बीचमे अछि।

मन मानि धकेल कहलक, ‘काल्हि तँ भोरसँ तजतरनी तरि-बगहारि, भोर मुर-मुर दुपहर शुर-शुर आ साँझ फल पेब पाबैनक विसर्जन करब किने? मने-मन गुनधुनो करी आ प्राप्ति<sup>31</sup>क गरो अँटबैत रही। तही बीच रस्ता दिससँ दौगल आबि बारह बखक भातीज बाजल-

<sup>31</sup> पाबैनक ओरियानक वस्तु

117/जगदीश प्रसाद मण्डल

सम्बन्धकेँ तहस-नहस कऽ संस्कृति मेटबैक चालि पकैइ नेने अछि।

मनमे भेल जे पलीकेँ कहि दिऐन जे हमर कोनो भरोस नै करब, जँ अपनो-ले आ परिवारो-ले पाबैन करए चाहै छी तँ अपन ओरियानमे लागि जाउ। मुदा कहबो केकरा करबै, सभ तँ अपने ताले बेहाल अछि, तैबीच चुपे रहब नीक। विदा भेलौं...।

निरजल काका ओछाइनपर, जाइ दुआरे मोटगर ओढ़ना ओढ़ि मुँह उचारि पड़ल आँखि मुनने छैथ। फक-फक साँस चलै छैन। झूकि कऽ मुँह लग जा कहल्यैन-

“काका, काका..?”

निरजल काका आँखि खोललैन। शकल-सूरतसँ बुझि पड़ल जे लगले तँ नै मरैबला छैथ मुदा बेसी दिन टिकबो नहियँ करता। सौंसे देहक ऊपरका चमरा खोइचा जकाँ तेना ओदर गेल छैन जे अमेरिकन गोराइक रंग पकैइ नेने छैन। मछियाहा मासमे माछियो हरान करिते छैन जइसँ बैशाखोमे चदर ओढ़ने छैथ। ओना निरजल काकाकेँ शिक्षा-प्रेमी कहियौन आकि विद्या-प्रेमी, ज्ञान-प्रेमी कहियौन आकि वृद्धि-प्रेमी, से तँ छैथे। देहक रोग तँ दैहिक छी, मुदा मनक रोगी नै छैथ। निरजल काका बजला-

“बौआ, आब तँ चलचली भेलियऽ, जे दिन छी से दिन छी मुदा मनमे एकटा प्रश्न रहि गेल।”

कक्काक ‘प्रश्न रहि गेल’ सुनि नजैर चौकन्ना भेल। भेल ई जे अन्तिम अवस्थामे काका पड़ल छैथ, जँ पुछि दिऐन जे की, आ तही बीच कहीं दम टुटि जानि तखन उतरी केकरा गरदेनमे पड़तै..?

मन छह-पाँच करए लगल। फेर भेल जे मरै बेरक प्रश्नक उत्तर सुनबैबला के रहता? फेर भेल- किछु दिनक मेजमान छैथ, दोसर दिनक समए लऽ लेब आ ठेकना कऽ आएब जखन मरि गेल रहता। ने

119/जगदीश प्रसाद मण्डल

कियो पुछनिहार आ ने कियो कहनिहार, हिसाब राफ-साफ। जखने महाजन साफ, तखने खौदका राफ...।

दुनू हाथे छातीकेँ पकैड़ कहलयेन-

“की प्रश्न रहि गेल काका?”

बजला-

“बौआ संस्कृत भाषा समासक भाँजमे पड़ि दुरूह भऽ गेल, जइसँ आमजनकेँ बाधा उपस्थित केलक। मुदा भाषाक भीतर जे जिनगीक कला पद्धति नुकाएल अछि, जैपर सभ ठाढ़ छी ओकर की हएत? भँसियाइत लोक केमहर जाएत?”

ककाक प्रश्नक समर्थनमे मुड़ी झुला देलिऐन। मुदा पछाइत मन पड़ल जे आगूमे तँ हमहीं बैसल छिएन किने, तँए जवाब तँ हमरे दिअ पड़त। उठिते मन सुक-पाक करए लगल। हुअए जे अखने मरि जइतैथ तँ बेसी नीक होइत, कियो बुझबो ने करैत, जे कका की कहलैन। फेर भेल जे एहेन समए झूठ-फूडस नै बाजब। कहलयेन-

“काका, काल्हि पाबैन छी, मन तइ दिस ओझराएल अछि। पाबैनक पछाइत आएब आ उत्तर देब। ताबे उधारी रहल।”

निरजल काका बजला किछु ने मुदा नजैरसँ बुझि पड़ल जे मन सोगाएल जा रहल छैन।

००

19 दिसम्बर 2014, शब्द संख्या- 735

समरथाइक भूत/120

तहिना अनुकूल समाजिक परिवेश बनने तीनटा गहवर आने गाम जकाँ हमरो गाममे अछि। ओना हमरो गाम सन दोसर गाम सेहो अछि, नम्हरो आ छोट तँ अछि। नमहर-छोट ऐ मानेमे जे आन गाममे मनुखदेवोक गहवर केते रंगक अछि आ विसहरो वा आनो तहिना अछि। जइसँ केतौ गुण बेसी अछि तँ केतौ मात्रा बेसी अछि। मुदा अछि सगतरि, कनी कम कि कनी बेसी...।

ओना गाममे अछि तीनटा गहवर मुदा जमुना धाइमकेँ गहवर नै छैन तँए जैठामसँ गुहारिक डाली जमुना धाइमकेँ अबै छैन तहीठाम जा गुहारि करै छैथ। कहैले सौंसे गामक लोक कहलकैन जे सालतनी गहवर बनने बेसी लोकक गुहारि हेतइ, जैपर ओ कान-बात नै देलखिन। मनमे एकटा नान्हिटा कीड़ी घोंसिया गेल रहैन...।

कीड़ी ई घोंसियाएल रहैन जे जखन ओ समरथाइ वयसमे अबैत रहैथ, बिआह तँ बच्चेमे भऽ गेल रहैन मुदा दुरागमन हाले-सालेमे भेलैन, ...पत्नी बिमारीक चपेटमे पड़ि मरि गेलखिन। होइतो अहिना छै जे कियो, भूतक चपेटमे तँ कियो चुरीनक चपेटमे, कियो डाइनक चपेटमे तँ कियो जोगिनक चपेटमे तँ कियो बिमारीक चपेटमे पड़ि मरिते अछि। पत्नीक प्रीत विपरीत बना देलकैन। विपरीत ई भेलैन जे मन कहलकैन-

‘स्त्रीजाति बड़ टोनाह होइए, कनियों किछु भेल आकि टुटिये-फुटिये जाइए..!’

मुदा पुरुखो तँ पुरुख छी। अपन सीमा-सरहद छै, अपन इज्जत-आवरू छइ। काल्हि दिन जँ दोसर बिआह करब आ ओहो ओहिना हुअए तखन तँ अनेरे लोक कहए लगत जे जमुना स्त्रीखौक अछि! केना लोक लग मुँह उठाएब, तइसँ नीक जे ने दोसर बिआह करब जे दोख लागत तइसँ नीक असगरे रहब। जखन असगरो रहने परिवार

## मनुखदेवा

जहिना रामभूमि अयोध्यामे रामनौमी दिन रंग-रंगक भेषधारी तहिना बिआह-पञ्चमियों आ रामनौमियोंमे जनकपुर पहुँच एकरंगा-सँ-सतरंगा धरि अपन पूजन करै छैथ आ तहिना गामो-घरमे ने गहवर अछि। ने गुहरियाक कमी छै आ ने देवासँ मनुखदेवाक गहवरक। गामो तँ गामे छी थानाक जड़ि, जिलाक जड़ि, राजक जड़ि, देशक जड़ि...। ओना पहिलुको देवा-देवी घर नै रहने मने-मन छला आब इन्दिरा आवासमे घर भेटने घराड़ियो भेट गेलैन, तँए गहवरसँ गुहारि-स्थल धरि अनेको दसगरदा स्थल बनियँ गेल अछि, जइसँ रंग-बिरंगक पाबैनो-तिहार होइते अछि। गामे छी, गुहरियाक कमी रहबे ने करत मुदा जँ गुहारिक गहवर नै रहत तँ गुहारि केतए हएत? तहूमे तेते लोक कामाख्या-सीखि भऽ गेल अछि, जेकरा बिनु गहवरे बास केतए हएत।

अनुकूल मौसम बनने जहिना अकासमे टिकुलीसँ लऽ कऽ चिल-चिलहोरि होइत सात जोजन देखैबला गीधोक गीत कहियौ आकि चिलहोरिक टॉहि कहियौ, अछि। भलँ भेद ई होइ जे कोनो खेत-चासै जकाँ पाहि लगा-लगा उड़ैए तँ कोनो केमहरसँ उड़त आ केमहर जाएत, तेकर कोनो ठेकान नहि। मुदा साँझ-भोर बगुला पतियानी लगा पूबसँ पच्छिम आ पच्छिमसँ पूब जाइते अछि, जेबे करत...।

121/जगदीश प्रसाद मण्डल

होइते छै तखन अनेरे किए नून-तेलक भाँजमे पड़ि मगजमारी करब। कमा कऽ आनब, बना कऽ खाएब, चैनसँ रहब, भोरे जाएब। मुदा कलंक सँ तँ बैचल रहब...। ओना गहवरो आ गहवरियोक चला-चलती तँ सभ मासमे रहिते छै मुदा आसीनक दुर्गापूजाकेँ किसानक अगहन जकाँ बुझैत। जहिना रंग-बिरंगक गहवर तहिना रंग-बिरंगक भगतो। कियो भगत कहबैत, तँ कियो भगता, कियो धाइम तँ कियो ओझा-गुनी। ओना आसीन मासक चला-चलतीक कारण दोसरो अछि। ओ ई अछि जे चिड़चिड़ीक घौदा जकाँ जहिना पाबैन सोहरल अछि तहिना पितरसँ पितराइन आ देवसँ देवा-देवी धरिक आगमन सेहो होइते अछि। तँए आन मासमे वेरागने-वेरागने<sup>32</sup> भाउ करैए मुदा आसीनक दसमीमे कलशथापने दिनसँ जे शुरू करैए से एकेबेर नौमी दिन विसर्जन करैए। मुदा तइ सभसँ भिन्न जमुना धाइमक किरिया-कलाप छैन। ई आनसँ भिन्न छैथ। भिन्न ई छैथ जे धाइम छैथ। मास-मसादि ऐ दुआरे नै करै छैथ, जे अमवसिया-पर्णिमाक ठौर-ठेकान रहितो कतवाहि अछि आ संक्रान्ति मसांत-मसादि बीचमे अछि। तँए जखने जइ कहालीक डाली लगल तखने स्वीकारैत, गुहारि कऽ दइ छथिन। दोसर ईहो छैन जे आन भगता जकाँ ने वेरागनक बाट तकै छैथ, आ ने जगरनथिया बेंत, ने नहा-धो पवित्र भऽ गंगाजलसँ देह सिक्त करै छैथ आ ने दुबि, तुलसी, अच्छतक आशा रखै छैथ...। ओना रंग-रंगक कहालियो तँ अछि। कियो कोखिया गुहारिक कहाली तँ कियो सुखैनी-टटैनीक, कियो धन-वीतक तँ कियो सर-समांगक। मुदा तैसंग ईहो तँ ऐछे जे कहियो-काल हवा-विहारि उठने चला-चलतीमे कमी-बेसी सेहो होइते छैन। मुदा तइ सभकेँ जमुना धाइम कतवाहि मानि अपन विचारक अनुकूल चलै

<sup>32</sup> सोम, बुध, शुक्र

123/जगदीश प्रसाद मण्डल

समरथाइक भूत/122

छैथ। मनो सदिकाल गवाही दइते रहै छैन जे जेकरा देहमे रोग रहत तेकरे ने दवाइ खाए पड़तै। डाक्टर अपन अनुभवक हिसाबे रस्ता देखा देत, मुदा दवाइयो आ पथो-परहेज तँ ओकरे ने करए पड़तै। से जँ नै करत तँ नै करह। जानत अपने बुझत अपने...।

सतमीक सुर्ज पूब दिस उगि गेल। सुर्जेक रोशनीक रोशनाइक रंगमे गाम डुबि गेल। बच्चासँ सियानो आ घरसँ गामो एके रंगमे रंगि गेल। घरे-घरक नेना-भुटका फुलडालीमे फूल लोढ़ि, गोबर-माटिसँ घर-अँगनाक संग देवो-स्थान<sup>33</sup> नीपै-पोतैमे बेहाल। मन्दिरक पुजेगरी फूल-पात जोड़ियबैमे बेहाल, कनीकालक पछाइत बेल तोड़ीक प्रकरण शुरू हएत, पहिने डाली साजि, बेलक गाछ पूजि बेल तोड़ता, जइसँ भगवतीकेँ डिम्हा मूर्तिकारक हाथे पड़तैन। जहिना भगवती स्थानक जयन्ती पीड़ितसँ हरित दिस बढैत तहिना गामक घरे-घरे सेहो बढिते अछि। घरे-घरे, परिवारे-परिवार फूल-पातक पूजनक संग गुग्गुल-सरङ-धुमन-अगरवत्तीक सुगन्धसँ गामे महमहए लगल। मुदा गामक गहवर सबहक रंग-रूपमे फीकापन आबि गेल। तेकर कारण भेल जे गनि-गूथि तीनियैटा गहवर गाममे, तोहूमे एकटा भदवरिया बाढ़िमे खसिये पड़ल जे दोसर बनबे ने कएल, दोसरक भगते बेमार भऽ लहेरियासराय-अस्पताल धेने अछि आ तेसर कोखिया गुहारिक भाँजमे पुलिसक डरे गामे छोड़ि पड़ा गेल अछि। मुदा जमुना धाइमक कारोबार पुरबते छैन। ओना जमुना धाइमक चालियो-ढालि आ किरियो-कलाप आनसँ भिन्न तँ छैन्हे। अस्पताल जकाँ सभ रंगक कहाली जमुना धाइम ऐठाम ऐबतो ने छैन। गनल-गूथल कहालीक आगमन होइ छैन। मुदा से नै भेल, ऐबेर सतमी दिन तेते कहालीक आगमन भऽ गेलैन जे मजबूदन अपने ऐठाम बेवस्था करए पड़लैन।

<sup>33</sup> सार्वजनिक स्थान

समरथाइक भूत/124

देवी-देवताक आगमन तँ देहपर नै होइ छैन मुदा मनुखदेवाक आगमन तँ होइते छैन...। किरिण लहैस गेल, किछुए पछाइत गुहारिक बेर हएत। जहिना जमुना धाइम अपने गुहारि करैक जोगारमे लगल तहिना कहालियो सभ अपन गुहारि अगुआइ दुआरे पहुँच गेल। दरबज्जाक आगूमे बैस जमुना काका पतियानी लगा कहाली सभकेँ देखलैन। तीन खाड़ीक कहाली बुझि पड़लैन। किछु दैहिक, किछु दैविक, किछु भौतिक। ओना दैहिक आ दैविक कहाली पतराएल रहैन, मुदा भौतिक बेसी रहैन। पहिल कहाली कहलकैन-

“धाइम काका, घरमे उड़ी-बीड़ी लागल अछि। दिन-राति खटै छी, मुदा...।”

यमुना धाइम-

“अपन काजमे खटै छह कि अनका हाथे काज बेचने छह?”

कहाली अवाक भऽ गेल। धाइमक बात बुझबे ने केलक जे अनका हाथे काज केना बेचने छी। मनमे होइ जे भरि दिन काज करिते छी, दिनक-दिन बोइन होइते अछि, तखन बेचने केना छी। गुनधुनमे पड़ल देख यमुना धाइम पुछलखिन-

“चुप किए छह, छुटि गेलह की?”

कहाली बाजल-

“कनी कए मन हल्लुक लगैए।”

धाइम बाजल-

“अहिना हल्लुक होइत-होइत हल्लुक भऽ जेबह। हँसी-खुशीसँ जाह।”

००

22 दिसम्बर 2014, शब्द संख्या- 1027

125/जगदीश प्रसाद मण्डल

## परिचय

नाओं : जगदीश प्रसाद मण्डल

जन्म : 5 जुलाई 1947 ई.,

माता : स्व. मकोबती देवी।

पिता : स्व. दल्लू मण्डल।

पत्नी : श्रीमती रामसखी देवी।

पता : गाम- बेरमा, भाया- तमुरिया,

प्रखण्ड- लखनौर, अनुमण्डल- झंझारपुर,

जिला- मधुबनी, (बिहार) पिन : 847410, मो. 9931654742

मातृक : मनसारा, भाया- घनश्यामपुर, जिला- दरभंगा। जीविकोपार्जन : कृषि (मुख्यतः तरकारी खेती) शिक्षा : एम.ए. द्वय (हिन्दी, राजनीति शास्त्र) साहित्य लेखन : 2001 ईस्वीक पछाइतसँ...। सम्मान/पुरस्कार : 'विदेह सम्मान', 'विदेह भाषा सम्मान', 'दौगोर लिटिरेचर एवार्ड', 'वैदेह सम्मान', 'यात्री सम्मान', 'विदेह बाल साहित्य पुरस्कार' तथा 'कौशिकी साहित्य सम्मान'सँ सम्मानित/पुरस्कृत।

मौलिक रचना संसार- 1. गीतांजलि, 2. सुखाएल पोखरिक जाइठ, 3. तीन जेठ एगारहम माघ, 4. सरिता- गीत संग्रह। 5. इन्द्रधनुषी अकास, 6. राति-दिन, 7. सतबेध-कविता संग्रह। 8. पंचवटी- एकांकी संचयन। 9. मिथिलाक बेटी, 10. कम्पोजि, 11. झमेलिया बिआह, 12. रत्नाकर डकैत, 13. स्वयंवर- नाटक। 14. मौलाइल गाछक फूल, 15. उत्थान-पतन, 16. जिनगीक जीत, 17. जीवन-मरण, 18. जीवन संघर्ष, 19. नै धाड़ैए, 20. बड़की बहिन, 21. भादवक आठ अन्हार, 22. सधबा-विधवा, 23. ठूठ गाछ, 24. इज्जत गमा इज्जत बँचेलौं, 25. लहसन- उपन्यास। 26. कल्याणी, 27. सतमाए, -28. समझौता, 29. तामक तमचैल, 30. बीरांगना- एकांकी। 31. तरेगन, 32. बजन्ता-बुझन्ता- बीहैन कथा संग्रह। 33. शंभुदास, 34. रतनी खढ़- दीर्घ कथा संग्रह। 35. गामक जिनगी, 36. अर्द्धांगिनी, 37. सतभैया पोखैर, 38. गामक शकल-सूरत, 39. अपन मन अपन धन, 40. समरथाइक भूत, 41. अप्पन-बीरान, 42. बाल गोपाल, 43. भकमोड़, 44. उलबा चाउर, 45. पतझाड़, 46. लजबिजी, 47. उकड़ू समय, 48. मधुमाछी, 49. पसेनाक धरम, 50. गुड़ा-खुट्टीक रोटी, 51. फलहार, 52. खसैत गाछ, 53. एगच्छा आमक गाछ, 54. शुभचिन्तक, 55. गाछपर सँ खसला, 56. डभियाएल गाम, 57. गुलेती दास, 58. मुड़ियाएल घर, 59. बीरांगना, 60. स्मृति शेष, 61. बेटीक पैरुख, 62. क्रान्तियोग, 63. त्रिकालदर्शी, 64. पैंतीस साल पछुआ गेलौं- लघु कथा संग्रह। ० ०



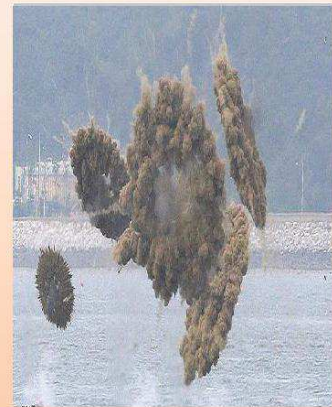
पल्लवी प्रकाशन

तुलसी भवन, जे.एल.नेहरू मार्ग, वार्ड नं. 06,  
निर्मली, सुपौल, बिहार : 847452

₹ 251

ISBN : 978-93-87675-11-7

# उकड़ू समय



जगदीश प्रसाद मण्डल



पल्लवी  
प्रकाशन

उकडू समय

जगदीश प्रसाद मण्डल



पल्लवी प्रकाशन  
निर्मली

समर्पण भाव

मिथिलाक वृन्दावनसँ लऽ कऽ  
बालुक डेरपर बैसल फुलवाड़ी लगौनिहारकेँ  
सादर समर्पित...



ISBN : 978-93-87675-08-7

दाम : ₹ 251/-

सर्वाधिकार सुरक्षित © श्री जगदीश प्रसाद मण्डल  
चारिम संस्करण : 2017

प्रकाशक : पल्लवी प्रकाशन

तुलसी भवन, जे.एल.नेहरू मार्ग, वार्ड नं. 06, निर्मली, जिला- सुपौल,  
बिहार : 847452

वेबसाइट : <http://pallavipublication.blogspot.com>

ई-मेल : [pallavi.publication.nirmali@gmail.com](mailto:pallavi.publication.nirmali@gmail.com)

मोबाइल : 8539043668, 9931654742

प्रिन्ट : मानव आर्ट, निर्मली (सुपौल)

आवरण : दी साहु प्रिन्टिंग प्रेस, निर्मली (सुपौल) पिन : 847452

**UKROO SAMAY**

Collection of Short Stories by Sh. Jagdish Prasad Mandal.

ऐ पोथीक सर्वाधिकार सुरक्षित अछि। प्रकाशक अथवा काँपीराइट धारकक  
लिखित अनुमतिक बिना पोथीक कोनो अंशक छाया प्रति एवं रिकॉर्डिंग सहित  
इलेक्ट्रॉनिक अथवा यांत्रिक, कोनो माध्यमसँ अथवा ज्ञानक संग्रहण वा  
पुनर्प्रयोगक प्रणाली द्वारा कोनो रूपमे पुनरुत्पादित अथवा संचारित-प्रसारित नहि  
कएल जा सकैत अछि।

# कथाक सत्तर

उमेद/ 08
गलगर भैस/ 25
जाड़ फाटि गेल/ 41
सुरता/ 57
असुध मन/ 73
धरमूदासक अखड़ाहा/ 83
ठोररंगू/ 90
लगबे ने कएल/ 97
उकडू समय/ 104
चास-बास दुनू गेल/ 111

## उमेद

काल्हि शिक्षा मित्रक बहाली छी। मने-मन साढ़े उनसैठ बरखक मननाथ चपचपाइत जे जिनगीक उद्धार भऽ गेल। मनमे रंग-रंगक ललिचगर विचार सभ उगैत रहइ। जइसँ जिनगीक अपेक्षा सेहो बढ़ैत रहइ। केतबो छी तँ शिक्षा विभाग छी ने, एते तँ अजादी छइहे जे वहालीमे उमेरक सीमा-सरहद नै छइ। आन विभाग तँ ओहन अछि जे सभ किछु रहितो माने उपयुक्त उम्मीदवार रहितो काजे ने भेटै छइ। माने नोकरीक उम्र समाप्त भेने नोकरीए ने हएत भलँ काजो रहै आ केनिहारो किए ने रहए।

जँ नियमित छबो मास नोकरी भेल आ तेकर पछाइत जँ निवृत्तो भऽ जाएब तैयो तँ जाबे जीब ताबे पेंशनक उमेद रहबे करत, निचेन भऽ जाएब। निचेनेटा किए हएब, जहिना आमदनी भेने खरचा-बरचासँ निचेन हएब, तहिना सेवा-निवृत्ति शिक्षकक अपन मान-मरजादा सेहो तँ होइते अछि, सेहो तँ भेटबे करत।

लोक ई थोड़े बुझत जे चालीस बरख पहिलुका पढ़लाहा सभटा बिसैर गेल हेता, ओ कि मने हेतैन। ओ तँ यएह ने बुझत जे चालीस बरखक अनुभवी शिक्षक छैथ। तहूमे बीसे बरखमे मनुखक पीढ़ी बदलै छै, पीढ़ी की मनुखक शक्लेटा केर बदलै छै आकि आचार-विचार, बेवहार, चालि-ढालि सबहक बदलै छइ। तहूमे तेहेन समए आबि गेल

अछि जे चारि-गोरेकें चारि साए रूपैआक बोतल पीआ दियौ, दस घन्टाक पेट्रोल मोटर साइकिलमे दिया दियौ, गामक के कहए जे जिला-जबाड़ घुमि प्रसंशाक पुल बान्हि देत। केतबो सड़ल किए ने होइ, एक नम्बर निरोग सौदा बनि चकचकौआ बजारक चौमैतपर बिकेबे करब! मननाथक मनमे उगना जकाँ उगिते ठोर पटपटाएल-

“यएह छी जिनगी!”

‘की छी जिनगी’ से तँ नै निकैल सकल, मुदा एते तँ निकलिये गेल जे ‘यएह छी जिनगी’।

पचपन बरख पहिने पिता-सोमेश्वर- मननाथकें संग केने, एकटा रूपैआ नेने, गामक लोअर प्राइमरी स्कूलमे नाओं लिखा देलकैन। ओइ समए गाम-गामक अपन-अपन हवा-पानि छेलइ। एहनो गाम छल जइमे किछु खास बेकती खानगी शिक्षक रखि अपन धिया-पुताकें पढ़बै छला, मुदा दोसर लेल कोनो उपए नै छल। किछु एहनो गाम छल जइमे जातिक बीच स्कूल छेलै, किछु एहनो छल जैठाम समाजक सहयोग<sup>1</sup>सँ शिक्षक राखल जाइ आ जेतए गर लगैन, चाहे कोनो झमटगर गाछ होइ, आकि खढ़-खुट्टाक घर, तेतए शिक्षण कार्य चलै छल। किछु गाम एहनो तँ छेलैहे जैठाम किछु नै छल! मुदा ओहनो तँ छेलैहे जे जँ कियो किछुओ शिक्षा, मात्रिक वा अन्यत्रसँ पाबि अपन खेतियो-बाड़ी करै छला आ साँझू पहर अपन परिवारक बाल-बोधकें सोझहामे पढ़बतो छला आ दरबज्जाक देबालक खुट्टीपर रामायण, महाभारत रखितो छला आ साँझके पढ़ितो छला। देखा-देखी बाल-बोध सीखिते अछि। जइसँ एक वातावरणक निर्माण सेहो होइते अछि। मुदा से नै, सोमेश्वर जइ स्कूलमे मननाथक नाओं

<sup>1</sup> शनिचरा- सिदहा-पाइ-चाउर-

लिखौलैन, ओइ स्कूलक प्रति समाजक ई धारणा जे दसनामा संस्था छी, दस गोरे मिलि चलत जइसँ दसक बाल-बच्चा पढ़त। परिवारक खर्चक बजटमे अखैन शनिचरा भेल आगू मिडिल स्कूलमे अढ़ाइ रूपैआ, हाइ स्कूलमे चारिसँ पाँच रूपैआ आ कौलेजमे पनरहसँ बीस रूपैआ महिना फीस लगबे करत, तइले बाल-बच्चा किए ने पढ़त। ओना शिक्षकोकेँ ने कोनो बोर्डक आकि युनिवर्सिटीक सर्टिफिकेट रहैन आ ने कोनो सरकारी दरमहे भेटैन। गामक सहयोगसँ स्कूल चलैत। आने विद्यार्थी जकाँ मननाथो गामक स्कूल टपि मिडिल स्कूलमे नाओँ लिखौलक। चारि बरखक पछाइत हाइ स्कूल पहुँचल। अखैन तकक जे सिलेवस छल तइमे बदलाउ आएल। बदलाउ ई आएल जे तीन फैकेल्टीमे पढ़ाइ विभाजित भऽ गेल। अखनेसँ तीन दिशाक बाट फुटत। अपनाकेँ मननाथ तौललक तँ बुझि पड़लै जे सभसँ नीक आर्ट फैकेल्टी अछि। ओना आर्टकेँ कला कहल जाइ छै, जेकर असीम अर्थ अछि। मुदा से नै, जिनगी जीबैक कला। आर्ट रखैक पाछू मननाथक विचार रहै जे साइंस पढ़ला पछाइत गाम-घर छोड़ि बाहर नोकरी करए जाए पड़त, डॉक्टरक जरूरत जहिना अस्पतालमे तहिना अस्पताल गाममे नै, नगर-महानगरमे। तहिना इंजीनियरोक स्थिति अछि। कौमसौँ तहिना, शहर-बजारक पढ़ाइ छी, तइसँ नीक जे समान्य शिक्षा पाबि कोनो विद्यालयमे नोकरी करब। मुदा ई नै बुझि पेलक जे विद्यालयमे शिक्षकक केते खगतो छइ। बलजोरी थोड़े लोक जा कऽ पढ़बए लगत। जइक चलैत बी.ए. केला पछाइत मननाथ बेरोजगार बनि गेल। ने खेती-गिरहस्ती करै-जोकर अपनाकेँ बुझै आ ने केतौ नोकरी भेलइ। खेती-गिरहस्ती तँ बिनु पढ़ल-लिखलक काज भेल, से केना करैत। मुदा सोलहन्नी बैसबो केना करैत। दू बरख तक घरपर बैसला पछाइत एकटा गौआँक संग मननाथ कोलकाता गेल। ओतौ तहिना, मनसूबा बान्हि गेल रहए जे

उकड़ू समय/10

धोइ, बरतन-बासन अखारि चाह बनबै छी। चाह पीब भानस करब। मनो असकताएल अछि।”

राधेश्याम बजबो कएल आ बरतन नेने रोड परहक टंकी दिस विदाहो भेल। मननाथकेँ मनमे उठलै जे राधेश्यामकेँ कहि दिए जे आब ऐठाम नै रहब, चलि जाएब। मुदा लगले भेलै जे अखैन वेचारा रौदमे तबधल आएल अछि, कोनो कि अगुताइ अछि, पछाइते कहबै। बरतन-बासन अखारि, चुल्हि पजारि राधेश्याम चाह बनौलक। चाह बना दुनू गोरे पीबए लगल। दू घोंट पीला पछाइत राधेश्याम बाजल-

“बौआ, मन लगैए की नहि।”

मननाथ बाजल-

“गौआँ-घरूआ जँ दुनियाँक कोनो कोणमे एकठाम रहत तँ ओ गामे जकाँ भेल, तखन नीक किए ने लगत। सभ दिन पनरहो-बीसो गौआँ एकठाम बैस हब-गब, हँसी-मजाक करैते छी, तखन गाम आ एतएमे अन्तरे की भेल?”

बजैक वेगमे मननाथ बाजि गेल मुदा लगले मनमे उठलै, बैस कऽ समए बिताएब आ काजमे समए लगा बिताएब एके भेल? काजमे आकर्षण-विकर्षण दुनू छइ। जे मनकेँ अपना दिस खिंचबो करै छै, आ ठेलबो करै छइ। जइसँ मन लगबो करै छै आ उचटबो करै छइ। मुदा ऐठाम तँ हमरा-ले विचित्र स्थिति अछि। अपने जैठाम जा काजक गर लगाएब तैठाम भाषाक दूरी अछि। तहमे तेहेन एकचलिया लोक अछि जे जेहने बोली-वाणी तेहेने चालि-ढालि। दुनूक अनाड़ी छी, जेकरा संग आएल छी ओ तँ हमरोसँ बेसी अनाड़ी अछि, ओ की बुझत जे कोन काज करैबला छी। चाह पीविते राधेश्याम बाजल-

“भानसमे की देरी लागत। बारह बजेसँ पहिने खा-पी निचेन भऽ जाएब।”

उकड़ू समय/12

कोनो ऑफिस आकि आने ठाम लिखा-पढ़ीक काज करब मुदा से भेल नहि। जेकरा संग गेल रहए ओ बड़ा-बजारमे ठेला चलबैत। ओना पेशा अपन स्वतंत्र रहै मुदा चिन्हा-परिचाए कोनो ऑफिस आकि कोनो कारखानादारसँ नै रहने मननाथकेँ काजक कोनो जोगाड़ नै लगा सकल।

पनरह दिन बैसला पछाइत मननाथक मनमे गाम घुमि जाएब उठलै। मुदा अनेको प्रश्न मनकेँ घेरि लेलकै। प्रश्न ई जे गामोमे तँ अहिना गोबर-माटि जकाँ पड़ले रहै छी, फेर होइ जे गाममे कमसँ कम अपन खेत-पथार रहने खाइ-पीबैक जोगाड़ तँ अपन ऐछे, मुदा ऐठाम अनका सिरे केते दिन रहब। फेर होइ जे मनुख छी, दूटा हाथ अछि दूटा पएर अछि, तखन कोन काज एहेन अछि जे नइ कऽ सकै छी। अनेरे देह खसौने छी। देह कि खसौने छी जे लोके तेहेन अछि जे अनेरे कीचारत जे जे काज बिनु पढ़नौ लोक करैए तइले एतै पढ़ैक कोन काज छइ। अनेरे एते खरचो आ एते समैयो लोक किए गमौत। मुदा गामो जे जाएब से गाड़ीक माशूल आ बटरखरचो तँ अपना नहियँ अछि। एक तँ वेचारा राधेश्याम अबैकाल संगे नेने आएल, अपना डेरापर रखि पनरह दिनसँ खुएबो-पीएबो करैए, तैपर सँ घुमतिथोक खर्च केना मँगबै। ऐठामक बोली-वाणी, चालि-ढालि नै बुझै छी जे असगरो घुमि-घुमि नोकरी ताकब। दोसर, जे संगे अनलक ओकरा ठेलाबला छोड़ि दोसर चिन्हारए नै छै जे केतौ गर धराएत।

चिन्तित बैसल मननाथ मने-मन विचार करैत रहए जे आब की करब? दिनक एगारह बजैत। दिनुका भानस करै दुआरे राधेश्याम तीसीक बोरा कारखानामे पहुँचा, लफड़ल डेरा आएल तँ मननाथकेँ चिन्तित बैसल देखलक। देखते राधेश्याम बाजल-

“समैयेपर आबि गेलौं। अखैन नहाएब नै, पहिने हाथ-पएर

11/जगदीश प्रसाद मण्डल

मननाथक मनक बेथा जेना उमड़ि पड़लै। बाजल-

“राधेश्याम भैया, गौआँ रहैत अहाँ बहुत केलौं। मन नै लगैए, काल्हि चलि जाएब।”

मननाथक बात राधेश्याम नीक जकाँ नै बुझि पेलक। बुझियो केना पबैत। बाजल- “किए?”

बिना किछु लाथ केने मननाथ बाजल-

“काज करैले आएल छेलौं सएह ने भऽ पाबि रहल अछि, तखन रहबो केना करब।”

राधेश्याम भानसो करैत रहए आ मने-मन मननाथक प्रश्नपर विचारो करए लगल। ठेकनौलक तँ नजैरपर अठारहो गौआँ ठेलाबला पड़लै। सभ अपन-अपन भानस अपने करैत अछि। चारि-पाँच गोरे जे बेटाकेँ पढ़बैले रखने अछि ओकरा तँ आरो बेसी परेशानी होइ छइ। जँ अठारहो गोरेक भानसोक भार आ चारू-पाँचो विद्यार्थीकेँ पढ़बैथोक भार भऽ जाइ तँ दुनू काज हएत। मननाथकेँ काजो भेट जाएत आ हमरो सबहक जिनगी बन्हा जाएत। केता दिन अपनो भुज्जा-भड़ि फाँकि कऽ रहै छी।

बाजल-

“मननाथ बौआ, हमर विचार पसीन हएत?”

“की?”

“जखन काज करए एलौं तखन काज तँ अपने ठाढ़ कऽ लेब। अठारह गोरे गौआँ छी। बेटेकान खाइ-पीबैक अछि। अहाँ अठारहो गोरेक भानसक भार उठा लिअ। अपनो खाएब आ दू पाइ बँचियो जाएत।”

मननाथक मनमे उठल, भनसियाक काज! मुदा लगले बदैल

13/जगदीश प्रसाद मण्डल

गेल। बदैल ई गेल जे गामोमे जे भोज-काज होइ छै तइमे भानसो कैरते छी आ परैस कऽ सेहो खुएबते छी। तखन...? मन मानि गेलइ। बाजल-

“हूँ करब।”

‘करब’ सुनि मान-सम्मान बढ़बैत राधेश्याम मननाथकें कहलक-

“चारि-पाँचटा बच्चो गामेक छी। ऐठाम पढ़ैए, अनकासँ जे टीशन पढ़ैए से अहींसँ ने किए पढ़त। गामक जँ चारियो-पाँचटा अपन पढ़ौल भऽ जाएत तँ ओ कि गामक सेवा नै भेल। सेवे किए, ओ तँ कुलपूज सेवा भेल!”

दोहरी काज देख मननाथक मन मानि गेल जे अखैन किछु दिन रहैक पहिने जोगाड़ करी, तखन आगू बुझल जेतइ। चिन्हो-परिचए बढ़त आ किछु-किछु ऐठामक बोलियो-वाणी आ चालियो-ढालि सीखि लेब। केतौ पहिने लोक ओइठाम रहै-जोकर अपनाकें बना लेत तखन ने रहि पौत।

मननाथ दुधा-वैष्णव। ने कण्ठी गरदेनमे नेने आ ने माछ खाइत। गामक लोकक देखा-देखी अपनाकें वैष्णव मानि नेने। बिहारक जलवायु आ बंगालक संग पुर्वाचलक जलवायुमे अन्तर छइ। तँए बिहारक जिनगी आ बंगालक जिनगीमे सेहो अन्तर छइ। छह मास जाइत-जाइत मननाथ बेमार पड़ि गेल, गाम चलि आएल।

मननाथ जइ समए आइ.ए. पास केलक तही समए प्रतिमाक संग बिआह भऽ गेलइ। ओना नगदी दान-दहेज मननाथक पिता नै लेलखिन मुदा परिवार ठाढ़ हेबाक सभ कथू लेबे केलखिन- बरतन-बासन, लत्ता-कपड़ा, कुरसी-पलंग इत्यादि-इत्यादि। प्रतिमाक पिता रामायणिक प्रेमी, संग-संग हाइ स्कूलक शिक्षक सेहो। जहिना किलासमे बिआहक दान-दहेजक विरोधमे पढ़बथिन तहिना

उकड़ू समय/14

निहारि-निहारि देखलक। कखनो बुझि पड़ै सौन केना बीतत तँ कखनो बुझि पड़ै जे कमासुत संगी भेटने दुनियाँक कोन सुखक कमी रहत। मुदा बैसारी जिनगीक भारसँ दबल जहिना मननाथ तहिना प्रतिमा। केतेक जरूरत काजक अभावमे हूसि गेल। जरूरतो तँ जरूरत छी, केतौ जिनगीक तरह्थीक जरूरत तँ केतौ जिनगीक उलफी जरूरत सेहो अछि। मुदा से नै प्रतिमाकें जिनगीक तरह्थीक खगता खगलैन। जइसँ जिनगीक वृक्षमे बेर-बेर झाँट-पानिक झटका सहए पड़ल रहैन। तँए उवाउ सेहो भाइये गेल रहैथ। जखन मननाथ कोलकातासँ बेमार भऽ घुमि गाम आएल तइ समए सोमेश्वर दुनू परानी जीविते रहथिन। एकटा संतान मननाथकें भऽ गेल रहइ। ओना अपन घटैत जिनगी आ बेटाक चढ़ैत अपाहिज जिनगी देख दुनू परानी सोमेश्वर चिन्तित भाइये गेल छला मुदा अपनो जीबैक आशा लोककें प्रबल होइते छै, तँए बेथाएलो मने अपन घर-गिरहस्तीकें सम्हारि चलैबते छैथ। सुखाएल देह मुरझाएल मन मननाथक देख परिवारक सभ, माता-पितासँ लऽ कऽ पत्नी धरि, चिन्तित भऽ गेली। जहिना कोनो गाछक पहिल डारि सुखलापर चाहे रोगेलापर गाछक चुहचुही कमए लगै छै, तहिना प्रतिमाक चुहचुहीमे सेहो कमी आबि गेल। तहिना मतो-पिता अपन अगुआइत परिवारक खसैत रूप देखैथ, मुदा उपए?

एक तँ ओहुना पूर्वाचलक पाइनो आ हवोसँ नीक मिथिलांचलक अछि। तैपर पथ-परहेज, दवाइ-दारू भेने मननाथ निरोग भऽ गेल। छह मास बीतैत-बीतैत मननाथ पूर्ण स्वस्थ भऽ गेल। काजक आशमे जखन मननाथ हिया कऽ देखलक तँ बुझि पड़लै जे परोपट्टमे केतौ कल-कारखाना ऐछे नै जैठाम जा नोकरी करब। गाम-घरमे जे स्कूल अछि ओ तँ अपने-अपने परिवार धरि समटा गेल अछि तखन करबे की करब। खेती-बाड़ीक ओ दशा अछि जे त्रेता जुगमे

उकड़ू समय/16

जनकपुरमे भेटल, रामकें जे बिआहमे सुन्नर नगर, सुन्नर बाड़ी-फुलवारी, सुन्नर भवन, सुन्नर भोजन, सुन्नर विदाइ भेटलैन जे विचार अपनो मनमे घर केनहि रहैन, तँए नगदक विरोधमे रहैथ, मुदा वस्तु-जात, पढ़ै-लिखैक खर्च धरिक पक्षमे रहैथ, से सभ बेटीक बिआहमे दइक विचारो रहबे करैन।

गामक मिडिल स्कूल तक प्रतिमा पढ़ने, तँए थोड़-थाड़ हिसाबो-बारी आ पढ़बो-लिखब भाइये गेल रहइ। जहिना सभ मिथिलांगना सुयोग, सुशील संगीक कामना करैए तहिना प्रतिमोक मनमे रहबे करइ। जइसँ सभ दिन भोरे सुति-उठि फुलडालीमे फूल लोढ़ि, अँगना-घर बहारबासँ चुल्हि-चिनमार नीपै, भानस करैक सभ जोगाड़ करैत, नहा कऽ भगवतीक आसन नीप फूल चढ़ा कर-जोरि असीरवाद पाबि जिनगीक लीलामे लागि जाइ छलि। कौलेजक बरक संग बिआह हएत, सुनि प्रतिमा मने-मन भगवतीकें गोर लगलैन। मनकमना पुरबैक सुन्नर संगी देलौं।

बी.ए. अबैत-अबैत मननाथकें दुरागमन भेल। जाधेर कौलेजमे पढ़ै छल ताधेर अपनो मनमे नीक-नीक विचार उठिते छेलै, जइसँ नीक जिनगीक उमेद रहबे करइ। पति-पत्नीक बीच घन्टो अपनो भविसक रंगीन फुलवारीक बीच विचरण करैक समए भेटते छल। प्रतिमाक आशाक ज्योति भिनसुरका सुर्जक रोशनी जकाँ प्रखरे होइत गेलै, बढ़ैत गेलइ।

कौलेज छोड़ला पछाइत जखन मननाथकें नोकरी नै भेल तखन जहिना अपन मन मननाथक डोलए लगल तहिना प्रतिमाक सेहो सिहैर-सिहैर सिहरए लगल। जिनगीक आशामे गिरानी आबए लगल। जइ दिन मननाथ नोकरी करैक खियालसँ राधेश्यामक संग कोलकाता विदा भेल, तइ दिन बेर-बेर केता-बेर प्रतिमा मननाथक चेहराकें

15/जगदीश प्रसाद मण्डल

जनक तीनि-बित्ता हर जोतलैन तहीसँ अखनो खेती होइते अछि। ने अपना हाथमे कोनो जुगानुकूल औजार अछि आ ने खेतीक साधन, बाढ़ि-रौदीक रक्षा संग खाद-पानि-बीआक अछि! तखन? तैपर जँ कोदारि-खुरपी हाथमे लेब तँ गामक लोक अनरे कीचारत जे देखियो फल्लाँक तकदीर...।

रंग-रंगक चोट पाबि मननाथक मन सकतए लगल। सकताइत विचार भेलै जे पूर्वाचलक पानि अनुकूल नै भेल, पच्छिमक यात्रा करब। पच्छिम दिस हियबैए लगल तँ दूरक एकटा सम्बन्धी राजस्थान सीमेंट कारखानामे काज करैत। नमहर कारखाना, सए-पचास आदमी सदैत काल छुट्टीपर गाम जाइते अछि, जइसँ उट्टा काज रहिते छइ।

पिसियौतक-पिसियौत भाइक संग मननाथ राजस्थान गेल। मार्च मास रहने एक मास काज केलक। सीमेंट कारखाना काज करै बलाकें सीमेंट-खौक बनाइए दइ छइ। मटिखौक इलाका तँ छी नै, जे खलियो पर आकि हल्लुको-फल्लुक चप्पल-जूतासँ काज चला लेब आकि लत्ते-कपड़ासँ काज चला लेब। तँए ओहन नै बनब तँ काज नै कऽ सकै छी। पहिल मासक दरमाहासँ मननाथ अपन लत्ता-कपड़ा, जूता-चप्पल इत्यादि पहिरेबा वस्तु कीनलक। मुदा दोसर मास अप्रील अबैत-अबैत रौदक गरमी बरदाससँ बाहर हुअ लगलै। जहिना एक दिस रौदक झड़की तहिना दोसर दिस पानिक मरकी अछि। बीतैत मई मननाथ बेमार पड़ि गेल। ओना मननाथ उट्टा काज करैत रहए, स्थायी नोकरी नै भेल रहइ। मुदा बेमारीक नाओपर संगी-साथीक कहला-सुनला पछाइत गाड़ीक खर्च कारखानासँ भेटलै, टिकट कटा गाड़ी पकैइ मननाथ गाम चलि आएल।

दुनू परानी सोमेश्वर पचास बखं टपि चुकल छला। जिनगी भरि कमाएल-खटाएल देह रहितो, मनक क्लेश आ पेट-पूजाक अभाव

17/जगदीश प्रसाद मण्डल

रहने अस्सी बर्खसँ ऊपरक झखड़ल बगए बनि गेल छेलैन। व्यायामो तँ भरले पेटक ने नीक होइ छइ। ओना जेते काज दुनू परानी सोमेश्वर करै छला तइमे कटौती नै केलैन, करबो केना करितैथ चारि-पाँच बीघाबला किसान (आजुक किसान नै) आँखिक सोझामे खेतकेँ परती होइत केना देखतैथ। मशीन भेने एते तँ लाभ भेबे कएल अछि जे कम आँट-पेटक बाड़ी-झाड़ीमे भाँगे-धूर बेसी उपजए लगल अछि। ओना तेकर दोसरो कारण अछि जे करताइते गाम छोड़ि देने छैथ, मुदा जैठाम छोट किसानक खेत जोत-कोर करैक आ उपजबैक प्रश्न अछि, तैठाम जँ बीघा जोते बला औजार चलि आबए तखन ओइसँ काज केना चलत। मुदा जे से। सोमेश्वर सेहो तहिना अपन गिरहस्तीकेँ छोट केलैन। छोट ई केलैन जे जइ खेतमे नियमित उपजा लेल नियमित काज करए पड़ैन, जे श्रमक बाहुल्यतासँ पूर्ति होइत अछि, तैठाम ओहेन-ओहेन फसिलक खेती करए लगला जे खेत तँ अबदल जानि मुदा उपजामे ह्रास होइत गेलैन। सएह सोमेश्वरक परिवारमे एक दिस भेलैन तँ दोसर दिस परिवार बढ़ि गेलैन। शिक्षकक बेटी थिकीह, ओ केना खुरपी-कोदारिसँ भूमि छेदन करथिन! पिताक वचन ओहिना कन्हैठने छैथ। ओना ईहो कन्हैठने छैथ जे मनुखक औरुदा साए बर्खक छइ। मनुख हट्टा-कट्टा साए बर्ख जीबैत अछि, जे तइसँ बेसी जील तँ भाग्यशाली भेल नै जँ तइसँ कम जील तँ भाग्यहीन भेल। तेतबे नै, प्रश्न अछि साए बर्खक जिनगी? महान-वेत्ता सभ श्रीमुखसँ साए बर्खक जिनगीक प्रशंसाक पुल बना दइ छैथ, मुदा साए बर्ख प्राप्त केना हएत, तइकालमे लबनचूस चोभए लगै छैथ। एहेन होइ छै जे लिखतनसँ बेसियो आ कमो बखतन होइ छै, तँए छूटियो सकैए, आ केतौ बेसियाइयो सकैए। मुदा बेसियाइयोकेँ तँ दुनू कारण छै, एक मोट वस्तुकेँ पीसि कऽ मेही बनाएब आ दोसर आन-आन आनि असलकेँ घुसका देब। साँझ-भिनसर जँ धियान करै छी तँ किए कोनो

उकड़ समय/18

बाप बहुत रास गहना बेर-बिपैत-ले देने छैथ, कोन दिन-ले राखब। जखन जिनगीए नै, जखन सोहागे नै तखन सिहिन्ता कथीक आ सौख केकर? तखन गहना-जेबर पहिरबे के करत? प्रतिमाक मनमे पतिक जिनगीक प्रति उत्साह जगल। रोगक इलाज छै, समस्याक समाधान छइ। जेना पतिक राग प्रतिमाक राग-रगमे रमि गेलैन...। सासु लग जा बजली-

“माँ, बाबूजीकेँ कहथुन, पाइ-कौड़ीक चिन्तानै करैथ, गहना दइ छिएन, डॉक्टर लगबैले कहथुन।”

ओना प्रतिमा ससुरसँ छिपा बजली, मुदा मनमे रहैन जे बेर-बिपैतमे जँ एक-दोसरक सहारा नै बनत तँ ओ दबा जाएत। तँए जोरसँ बाजल छेली। जे बात सोमेश्वर सेहो सुनलैन। पुतोहुक बात सुनबए बुडहा लग पहुँच बजली-

“पुतोहुक विचार सुनलौं किने?”

“हँ।”

“हँ कहि सोमेश्वर मुस्कुरेला। केहरो बिपैत किए ने हुअए जँ ओकर प्रतिकारक उपए होइए तँ चिन्ता हटिते छइ। सोमेश्वर पत्नीकेँ कहलैन-

“माए-बापक देल जिनगी-ले छैन, ई ताधैर हमर छी जाधैर जीबै छी। अपनो बाप-दादाक देल बहुत अछि। जँ दवाइसँ छुटतै तँ मननाथकेँ छुटतै।”

मननाथक इलाज शुरू भेल। दू मासक पछाइत पूर्ण स्वस्थ भेल। स्वस्थ भेला पछाइत सबहक सहमैत भेलैन जे मननाथ अपने खेती-पथारी करत। तकदीरमे परदेश नै लिखल छइ। विधाताक रेख कियो थोड़े मेटा सकैए।

गाममे रहि मननाथ घरक काजमे हाथ बटबए लगल। मुदा

उकड़ समय/20

मंत्रक मात्राक छूट-बढ़ हएत। ओ तँ मन रखैक मंत्र छी, जखने मनसँ घुसकत तखने काजे घुसैक जाएत। मुदा से सभ सोमेश्वरकेँ नै भेलैन, देखा-देखी दुनियाँ चलै छै कोनो कि हमहीं एहेन छी जेकर बेटा बिमार पड़ल आ दोसरकेँ नै पड़ल, घनेरो लोकक जवान बेटा रोगाएलो छै आ मरबो कएल, केना छातीपर अडैया रखि सबुर केने अछि। जाबे आँखि तकै छी, हाथ-परए चलै-फिड़ै-जोकर अछि, दुनियाँ-ले नै अपना-ले करैत रहब...।

भाय, प्रश्न एकटा फेर जगि गेल। ओ जगल जे ‘अपना-ले?’ बेकतीवादी विचार भेल, स्वार्थी विचार भेल। मुदा एकर ईहो अर्थ तँ होइते अछि जे जखने मनुख अपन विचारकेँ कर्म रूपमे उतारए लगैए तखने अपन हाथ-परएकेँ ओइ दिसामे लगौल जाइ छै जहिना घरसँ निकैल कियो दुआर-दरबज्जा गाम-समाज टपि देस-कोस टपि दुनियाँ टपैए, ओ कर्म तँ बेकतीगते सम्भव अछि। बिनु जिम्माक बेकतीगत जिनगीए की? मनमे जेहेन विचार तइ अनुकूल अपन-अपन रस्ता बनबैक अछि। प्रश्न अछि मनुख बनि एलौं, मनुखक बीच बास हुअए, हँसैत-खेलैत जिनगीक समरपन करैत गुदस हुअए। दुनू परानी सोमेश्वर मननाथक सेवामे जुटि गेला।

भदबरिया पीअर-दूसि बेंग जकाँ मननाथकेँ देखते प्रतिमाक मन उड़ि गेलइ। जहिना अकासमे उड़ैत टिकुली रंग-रंगक खाद-अखाद वस्तु धरतीपर देख-देख-अपन उपयोगी वस्तुकेँ से चाहे खइक होउ आकि बैसैक-निहारि-निहारि चैनक साँस लइत नचैए तहिना प्रतिमोकेँ भेल। एक-दिस वृद्ध सासु-ससुरक थोड़ दिनक आश, तँ दोसर दिस पतिक हरण भेने अपन वैधव्य-जिनगी! तँ तेसर दिस कोरैला साल भरिक चिल्काक जिनगी। मन विचलित भऽ गेलइ। ओना परिवारिक सम्बन्धमे बेकती घरक कोठरी जकाँ अछि, मुदा किछु एहनो तँ ऐछे जे अधिक दिनक टिकाउ अछि। वएह नष्ट भऽ रहल अछि! नइ, माए-

19/जगदीश प्रसाद मण्डल

पढ़ल-लिखल रहलो पछाइत नै बुझि सकल जे किसान परिवार केहेन होइ। कटबी होइ आकि सौंस। सौंसक माने भेल जे परिवारमे सालो भरिक भोजन-विन्यास परिवारक हाथ अबौ। माने ई जे अन्नक खेती बारहो मास लगौलो जाए आ काटलो जाए। जेना जगरनाथमे छइ। नव अन्नक भोजन पवित्रो मानल जाइए। ओना किछु एहनो अन्न अछि जे जेते पुरान होइए तइमे तेते पीए जकाँ गुण बढ़ै छै, मुदा से नै, आर्थिक दृष्टिसँ। भोजनक भीतर दूध, तरकारी, फल इत्यादि सेहो अबै छइ। बारहो मास दूधक पूर्ति तखने हएत जखन कमसँ कम दूटा महीस आकि दूटा गाए रहए, तहिना तरकारीक सेहो अछि, सालो भरिक तरकारीक पूर्ति तखने हएत जखन तीनू मौसमक माने जाइ, गरमी आ बरसातक अनुकूल खेती हएत। तहिना फलोक अछि। बारहो मास जे समयानुकूल फल लगौला पछाइते फलक पूर्ति भऽ सकैए। जखन एहेन ढर्डा किसान परिवार पकड़त तखन सम्पन्नता औत, जखन सम्पन्नता औत, तखन समृद्धता औत, यएह भेल सौंस परिवार। एहेन परिवार सोमेश्वरक नै छेलैन। कटबी खेती आ कटबइ उपजा छेलैन जइसँ तीमन-तरकारीक कोन बात जे अन्नोक बेसाह लगिते छेलैन। ओना चारि-पाँच बीघा पाँच आदमीक परिवार-ले परियाप्त भेल मुदा से नहि। समैक संग परिवार उगैत-डुमैत चलैत रहल, चलैत रहल।

तीस बर्खक पछाइत मननाथ मतो-पिताक श्राद्ध आ पाँचो बालो-बच्चाक बिआह-दानसँ निवृत्त भेल। ओना शिक्षा-बेवस्था एहेन भऽ गेल अछि जे पढ़ब-बिनु-पढ़ब बराबरे। मुदा परिवारमे सरस्वती एने, नीक जकाँ तँ नै मुदा पाँचो बेटा-बेटी पढ़ल-लिखल तँ छैनै।

गाम-गामक स्कूलमे शिक्षा मित्रक बहाली हएत। साल भरि पहिनेसँ लोक कागत-पत्तर कीने-बेसाहैक संग स्कूल, कौलेज, युनिवर्सिटी, पोस्ट-ऑफिस इत्यादिक ताक-हेर करए लगल। ब्लौकसँ

21/जगदीश प्रसाद मण्डल

गाम-धरिक लोकक हाथे बहाली हएत। वेपारीक नक्शा तैयार भेल। पढ़ल-लिखल नौ-जवानक कमी ऐछे नहि। जैठाम लेबाल रहत तैठाम जँ वेपारी नै कमाएल तँ ओ अनेरे कौमर्स पढ़लक किए? दुनू परानी मननाथक मनमे सुतल सपना जगि गेल। जगि गेल जे ई तँ हाथक काज भेल, सभ सपनाक पूर्ति भऽ जाएत। चालिस हजार रूपैए कट्टा जमीन अढ़ाइ कट्टा बेच लेब ओतबेमे हाथक-हाथ कागज भेट जाएत। सएह भेल।

काल्हि दस बजेसँ बहालीक प्रक्रिया शुरू हएत। सभ काज केला पछाइत, सौंझुका बैसार<sup>2</sup>मे मननाथ चाहक घोंट लैत बाजल-

“आइ भरोस भेल जे भरि जिनगीक हेराएल ठौरपर आबि गेलौं!”

मुदा मननाथ ई नै बुझि पेलक जे दिनुका हेराएल साँझमे एलौं आकि रतुका हेराएल भोरमे।

ओना प्रतिमाक चढ़ैत-उतरैत जिनगीमे पतिक बात सुनि कोनो बेसी हलचल नै भेल मुदा किछु कम्पन्न तँ भाइये गेल। हलचल ऐ दुआरे नै भेल जे सन्तानक पूर्वक जे मनोरथ छेलैन, ओ छौर बनि आकसमे उड़ि गेलैन। सन्तानक पछातिक मनोरथ खसैत-पड़ैत थकथका गेल छेलैन। जिनगीक चारिम अवस्थाक लग-झकमे पहुँच गेल छेली। अपन सभ मनोरथ परिवारमे छिड़िया-बितिया गेल छेलैन, मुदा तैयो आशक साँस तँ भेटबे केलेन। आशक साँस ई जे एको दिनक शिक्षकक नोकरी तँ जीवन पारे हएब भेल। से दिन आबि गेल। बिहुसैत प्रतिमा बजली-

“निश्चुकी काज हएत किने?”

<sup>2</sup> दुनू परानीक बैसार, घरक बैसार

उपजोमे किछु अन्तर आबिये जाइ छै, मुदा जेतए सुखाइन-दुरवाइन सहोदरा बहिन जकाँ अपन-अपन मनक बात बाजत तखन अनेरे ने दुनू बहिन बहीना बनि बहनोइक सृजन सेहो करत। मुदा जे से...। सभ गोटी लाल देख मननाथक मन ललिया तँ गेलै रहइ। जँ से नै रहै तँ छबे मासक पाँच हजार नोकरी छै, कुल तीस हजार भेल। तहूमे जैठाम दरमहेक ठेकान नै तैठाम पेंशन केना जन्मत। तइले लाख रूपैआक खेत बेच मननाथ सचमुच मने-मन खुशी अछि जे पढ़ैक उदेस साफल भेल। मुदा मनमे बच्चेसँ अँकुरल छेलै जे शिक्षक बनब। खाएर, जाइज-नजाइज जे भेल मुदा मनक एकटा मनोरथ तँ पूर भेबे कएल।

○

तिथि : 31 दिसम्बर 2014, शब्द संख्या : 3643

मननाथ-

“ओना, अहाँ आन थोड़े छी जे मनक बात छिपाएब...।”

बहालीक चिट्ठी देखबैत पुनः बाजल-

“कोनो कि कच्चा खेलाडी छी जे पैसा फेकि देब काज पछुआ लेब। एक हाथसँ देलिये, दोसर हाथसँ लेलिये।”

जिज्ञासा करैत प्रतिमा बजली-

“कहाँदन काल्हि इन्टरभ्यू हेतइ?”

मननाथ-

“ओ सभ देखैआ हेतइ।”

पतिक उत्तर पाबि प्रतिमा थकमका गेली। थकमका ई गेली जे एक दिस देखौआ कहै छैथ आ दोसर दिस चिट्ठी सेहो देखए दइ छैथ! परीक्षा ने चोरूका होइए मुदा इन्टरभ्यू तँ देखौआ होइते छै भलँ मुँह देख मुंगबा किए ने। तखन कहलैन की...? बाजल-

“अखुनका लोकक केते बिसवास करै छी, बैंकमे रूपैआ नइ रहनौं चेक पठा दइए। जँ अहाँ सन-सन दसटा मोकिरकें झगड़ा लगा दिअए तखन की करबै? एक तँ जिनगी भरि मारि खेलौं तैपर जँ मरैयोकाल घीचे-तीड़ीमे चलि जाएत तखन बाड़ीमे गेन्हारी साग उपजा कऽ केना खाएब?”

पत्नीक बात मननाथक मनकें पीड़ीत बनौलक आकि प्रीत ओ मननाथ जानए। मुदा उगैत काज डुमैत काजक विचारो स्थल तँ यएह छी। कौलहुका काज पहिने सम्हारि पछाइत नव काजमे हाथ लगौल जाए आकि...? जँ बहुत बेसी नवका काज मनमे उतफाल मचौत तँ ओ अपने सूत्रवद्ध भऽ आगूमे खसत।

ओना होइतो अहिना छै जे सुखाएल आ दुखाएल मनक

## गलगर भैस

राति जुआ गेल रहै, दुपहरिया टपि गेल रहै, चैत मासक अमवसिया तँए गरदा-माटिसँ अन्हार आरो भरि गेल रहइ। ओना ओसकणसँ सेहो माघक राति आ पनिकणसँ भादवक अन्हारक अमवसिया होइ छै, से नै चैत मासक अन्हार! बारह तँ बित चुकल छल, सिन्धुनाथ आ जलेसरीक जिनगीमे जहिना बारह बजि चुकल छल तेना नै, मुदा एक नै बाजल छल। जहिना अन्हारसँ एक-दू-तीन-चारि दिन बढ़ने इजोत अपनामे चारि-चान लगबैत मुस्की मारैत मेलाक रेडामे रगड़ लैत-दैत-पबैत ससरैत तहिना ने इजोतोसँ अन्हार एक-दू-तीन-चारि होइत चतुर्थी-मिलनक सिनेहासिक्त प्रेमक मधुर स्वरमे जिनगीक ओहन वृक्ष लगेबाक इच्छारोपण करैए जइमे पलास सिम्पर जकाँ बिनु पाते-फूलसँ भरल रहैए। मुदा...।

आध पहर राति बीतला पछाइतो ने सिन्धुनाथक आँखिमे नीन अबै छैन आ ने जलेसरीक आँखिमे। ओना दू घन्टा पहिने ओछाइनपर एला पछाइत दुनू गोरेक बीच दिनक काजक लेखा-जोखा भऽ गेल छेलैन, जइसँ ओइ लेखा-जोखाकें उसारि नीनक आवाहन-ले गहवरमे गुहारि लगा दुनू गोरे अपन-अपन मुँह समेट मनमे घोंसिया लेलैन। मुदा जागलमे करक<sup>3</sup> फेर-फार बेसी होइए, से तँ दुनूकें रोकनौं नै

<sup>3</sup> करोटक/करबटक

रुकैत, मुदा अपन-अपन चलाकीकें हूँहकारी भरि अपन-अपन बहाना बनैबते छला। ओछाइनपर सँ उठि सिन्धुनाथ लघु-शंकाक बहाने बहरेला, मुदा जलेसरी जे ओछाइनपर सँ तजबीज केलैन तँ बुझि पड़लैन जे ओ मालक घर दिस जा रहल छैथ। भरिसक कोनो काज दिनमे बिसैर गेला से करैले। जँ काज भारी होइ आ असगर बुते नै होइन तखन हम कोन इनार-पोखैर खुनबैले तकैत रहब। मनमे अबिते जलेसरियो ओछाइनसँ उठि एक-लगा भरि पाछू परर मारि चलि पड़ली। एक तँ ओहिना अन्हारमे लोक जेमहर जाइए तेमहर टार्च बाड़ैए, अगुऐत-पछुऐत बाड़ैए, चौबगली बारैए। गरमी मास छिऐ, अकाससँ धरती धरि देखैक प्रश्न अछि, जहिना रतिचर इजोतेपर झपट्टा मारि भोजन पबैए आ फनिगा फुनगी पाबि, तहिना ने धरतीपर कीड़ी-कमौड़ी पररक धमक सुनि भागबो करैए आ झपटबो करैए। मुदा से सभ नै, सिन्धुनाथक मन टाँगल छेलैन चारि बजे जे खुट्टापर महींस कीनि कऽ अनने छला तेकर गालपर। भैयाकाका विचार देने छला जे गाए-महींसकें गालेमे अमृत बसै छै, जे जेते गलगर रहत ओकरा ओते बेसी दूध हेतइ। जेकरा जेते बेसी दूध हेतै ओकरा ओते बेसी बच्चो पलेतै आ मलिकारो पलेतै। आगू बढि सिन्धुनाथ मालक घरसँ पहिने डेढियापर सँ चारूकात टॉर्चसँ देखलैन जे कुकुर-नदिया तँ ने अछि। गाए-महींसक बच्चाकें नष्ट करैबला छी, मुदा से केतौ ने देखलैन। चारूकात टॉर्चसँ देख जोरसँ खरवास केलैन। जइसँ मालकें बोलीक परेखि आबि जाइ। जखने बोली परेखि लेत तखने ओकर पशुमत जगि जेते जइसँ बोनेया रूप बदल घरैया घर करए लगतै।

खरवासक अवाज सुनि महींसो तेना साँस छोड़लक जे बाहरेसँ सिन्धुनाथ सुनि बुझि गेला जे ओहो माने महींसो जागि गेल। मालऽ घरक मुँहपर बत्तीक जाफरी दुनू कातक खुट्टामे बान्हल ढाठमे सटल। घरक मुँहपर सँ सिन्धुनाथ ठिकिया कऽ महींसक गालपर टॉर्चक इजोत

उकड़ समय/26

हाथ ससरैत सिन्धुनाथ ऐगला राग देने महींसक थन लग हाथ बढौलैन। पनहाइत छीमड़ि देख, बिनु हाथ बढौने निहारए लगला। यएह लक्ष्मी थिकीह! यएह सरस्वती थिकीह! बुद्धि रूप सरस्वती, भोज्य रूप लक्ष्मी! हाथ आगू बढबैक विचार केलैन आकि जलेसरीक मन तड़पि गेल।

एकटा छोट-छीन माटिक ढेप सिन्धुनाथक आगूमे ऐ खियालसँ फेकली जे भूतक ढेप बुझि पाछू तकता। होइतो अहिना आएल अछि, कता गाममे रातिक अन्हारमे राकश सभ गोला-ढेपा बरिसबै छल। अल्लापुरमे अखनो कोनो-कोनो गाम अछि...। तेतबे नै बाधक धान-रबी ओगरनिहार रखबारकें भरि-भरि राति तामल खेतक गोला उघबबै छल। मुदा जुग बदलल, जमाना बदलल, लोक बदलल लोकक खेल बदलल...।

ढेपा महींसक आगूमे खसिते भड़कऽ लगल मुदा मलकारकें आगूमे देख मात्र सिंगहौटीए टा डोलौलक। गोला कातमे असथिरसँ बैस गेल। सिन्धुनाथ टॉर्चक इजोत आगू फेकलैन तँ बुझि पड़लैन जे कियो स्त्रीगण आगूमे ठाढ़ छैथ। मुदा चिन्हैमे देरी नै लगलैन, बजला-

“ईहो कि आन जगह छी, ओइठाम किए ठाढ़ छी, ऐठाम आउ। अहाँ बुझै छी जे हिनकर (पतिक) छिएन, से नै अहूँक छी, मुदा अहाँक ताधैर नै छी, जाधैर देहपर हाथ नै देबै आ थनसँ दूध नै निकालबै।”

अपन बैटाइत सिनेह देख जलेसरीक मन झुझुआएल। झुझुआएल ई जे ई राति तँ दुनू गोरेकें एकठामक छी। पिय मिलन बेर छी। तखन, जँ असगरे अपन ओछाइनपर चलि जाए तँ पति विलाप केकरा हेतइ? मुदा ई कि झूठ जे ‘जेतए बसी सएह मातृवत पवित्र भूमि आ जइसँ जीवन-धार बहए वएह पवित्र सरिता भेली।’

उकड़ समय/28

फेकलैन। पौज करैत भैस। मनमे भेलैन जे तिसियौटाक घूर केने छेलौं, ओना मिझा तँ देनहि छेलिए मुदा हो-ने-हो जमि कऽ फेर ने कहीं सुनैग गेल हुअए। खरमास छी, आगिक डर मानी। चैत-बैशाखक घूर थोड़े पूस-माघक घूर होइए जे माछी-मच्छरक संग जाड़ोसँ रक्षा करत। लऽ दऽ कऽ माछी-मच्छर भगबै दुआरे घास-पातक घूरसँ काज चलि जाइए।

एक लगगी पाछू जलेसरी ठाढ़ भेल पतिकें हियासैत जे कोन काज दिस बढि रहला अछि। जाफरी खोलि सिन्धुनाथ मालऽ घर जा पहिने महींसक बच्चाक देहपर हाथ देलैन। झबड़ल केश, एकमुहरी खसल, बच्चाक देहपर हाथ देख महींस दुनू आँखि गरा मलकार<sup>4</sup>कें देखैत। जीह निकालि बच्चा सिन्धुनाथक हाथक आँगुर चाटैक ओरियान करए लगल। वएह आँगुर ने थुथुनमे दूध भरैए।

आगू ससैर जलेसरी घरक मुँहपर खुट्टा लगा खुट्टे जकाँ ठाढ़ भऽ गेली। मुँहमे कोनो बोल नहि। पीठपर सँ जहाँ सिन्धुनाथ बच्चाक देहपर हाथ आगू बढौलैन आकि बच्चा फुर-फुरा कऽ उठि, जीह निकालि सिन्धुनाथकें चाटैक ओरियान केलक आकि डॉर लिबा गोंतए लगल। गोंत पढैक खियालसँ सिन्धुनाथ उठि कऽ महींस दिस बढला। तैबीच बच्चाकें गोंतैत देख महींसो उठि कऽ ठाढ़ भेल, आ बोली देलक।

आगू ससरैत सिन्धुनाथ महींसक थुथुनपर हाथ फेड़ैत गाल निहारए लगला। ओना पौज करैत देख नेने छला। ठाढ़ो महींस पौज करैए। खास कऽ खेलोपरान्त। मुदा जखन मलकार बच्चाकें चुचुआ भैस दिस बढबैए तखन महींसक मातृत्व जगि जाइ छै, आ जेतबे थनमे दूध रहै छै तही लऽ कऽ ओ तैयार भऽ जाइ छइ। थुथुनसँ आगू

<sup>4</sup> सिन्धुनाथ

27/जगदीश प्रसाद मण्डल

दुआरि टपि जलेसरी आगू बढली, जहिना एक नारी-दोसर नारीसँ मुँह फुला फुफकार कटै छैथ तहिना जलेसरीकें देख महींस फुफकार छोड़लक। जलेसरी सहैम गेली। सहैमते पाछूए मुहँ दू डेग बढली। तही बीच सिन्धुनाथ थनक छीमी टॉर्चक इजोतमे हिसासए लगला, जे दूध-धारमे कोनो खँठी-तँठी तँ ने भऽ गेल अछि। ओना साँझमे दुहैबेर देख नेने छला, मुदा तखन धियानमे नै रहलैन जे अखैन मनमे उठि गेलैन। जलेसरी दू-डेग पाछू हटि ओहिना फेर ठाढ़। महींस लगसँ सिन्धुनाथ ससैर जलेसरीक लग पहुँच हाथ पकैड़ बजली-

“चलू हमरा सने। धार-साज छी, जेते धाड़त तेते ताड़त। तँए छोड़ि कऽ पड़ाउ नहि।”

जहिना बाँहि पकैड़ पुरनिहार संगी भेट जाइ छै तहिना जलेसरीकें सेहो नव काजक संगी भेटलैन। मुदा मनमे एते शंका तँ रहबे करैन, जे किछु छी तँ सिंगे-मांग छी। मुदा किछु रहह, जखन करताइत संगी आगू-आगू छैथ तखन पाछूसँ जाइमे की लागत। जेना-जेना ओ हाथ बढ़ा-बढ़ा आगू-आगू बढ़ता तेना-तेना पाछू-पाछू बढ़ैमे कथीक डर। हाथ पकड़ने जलेसरीक हाथ महींसक थुथुनपर रखैत सिन्धुनाथ कहलकैन-

“यएह छी एकर गाल, जेते गलगर रहत आ ओकरा जेते भरबै, तेते ओहो अहाँक गाल भरि अपनो गाल भरत। लछमी छी सदयः लछमी!”

बजैत-बजैत सिन्धुनाथक मनमे उत-उत उत्साह तेना जगलैन जे पत्नीक गरदेन बाँहिसँ जकैड़ महींसक चारू पररक बीचक जगहमे बैसबैत सिन्धुनाथ चारू छिमड़िक धार देखबैत बजला-

“यएह सरिता छी, ओइमे जँ नित स्नान करैक अवसर भेट जाए तँ ओकरे जिनगीक धार बुझि हेलैत चली, बहैत चली...।”

29/जगदीश प्रसाद मण्डल

ओना चारू टाँगक बीच सिन्धुनाथो बैसल मुदा तैयो जलेसरीकें मनमे डर होइते रहइ। कारण घुरियाइत रहै जे माल-जाल लथराह होइए ओना गाइयक वंशमे जेते लथरपन छै ओते महींसक वंशमे नहियँ छै मुदा देहमे जहिना अलंकार अलंकृत करै छै जेकर धार दू-दिसिया होइ छै, तँए गाए- महींसक संयुक्त उच्चारण किए ने नव लोकक मनमे उचारत जे महींसो लथराह होइ छइ।

सिन्धुनाथ जलेसरीक मन आँकि लेलैन बजला किछु ने। नै बजैक कारण भेलैन जे जहिना कोनो चिकित्सक कोनो रोगकें ठिकिया दवाइ फेकैए जइसँ मनमे एतेक श्रद्धा<sup>5</sup> जगै छैन, जइसँ किछु बजबाक समैकें अनुपयुक्त बुझैत तहिना सिन्धुनाथक मनमे भऽ गेल रहैन। मुदा हेराएल लोककें जँ किछु तोष-भरोस देल जाए तँ हेराएब कमै छइ। तही खियालसँ सिन्धुनाथ पाशा बदलैत बजला-

“केते दूधक बखारी बीच बैसल छी?”

ओना डेराएल जलेसरीक मन तँए दूधक बखारी नै बुझि पेली। गाममे धाने-मरूआ टाक बखारी देखने-सुनने तँए। मुदा दूधोक बखारी होइ छै एहेन विचार तँ विचड़िये गेल-

“केते दूधक बखारी छी?”

पत्नीक गंभीर जिज्ञासा देख सिन्धुनाथक मनमे समुद्र जकाँ जुआरि उठि गेलैन। मुदा केना समुद्रमे जुआरि उठि फेर अपने जगहपर घुमि जाइए। तैठाम तँ समुद्रक ओइ लहरक पानिकें ओतबे उमेद नै करब जेते घेरि कऽ रोकि लेब। मुदा रोकब असान अछि? हँ असान अछि। जँ जोगी नख-सिख देखै छैथ तँ कि ओहन देखनिहारक कमी अछि जे सिख-नख नै देखैत अछि। अतीतक सेर- सम्यैतसँ मान-प्रतिष्ठा धरि गेलो पछाइत कि लोकक रोब-दोब आकि रूआब-रिसाव

<sup>5</sup> असीम प्रेम

प्रश्नक दोहरी रूप देख पहिल एक-एक खलकें खोलब दोसर मुख-दुआर खोलब। राति सेहो बेसी भऽ गेल। दिनक थकान सेहो अछि। मुदा प्रश्नक उत्तर जँ पत्नीकें नै दऽ देबैन आ राति-विराति जँ केकरो किछु हेतै आ काज बाधित हएत तखन तँ विचारे तर पड़ि जाएत। तँए मोटो-मोटी तँ अपन मनक भार हटा लेब किने, नै तँ अनेरे अस्सी मनक पाथर जे दबने अछि ओ ओहिना दबने रहत। जहिना कलाकार मूड बना कऽ मंचपर जाइ छैथ तहिना सिन्धुनाथक मन मेक-अप रूमसँ बाहर पहुँचलैन। मेक-अप होइते वाचब शुरू केलैन-

“दुनु साँझ मिला पनरह किलो दूध हएत।”

“पनरह किलो केते भेल? अपना सबहक जे बरहगण्डी सेर अछि तइसँ केते भेल?” -जलेसरी बजली।

पत्नीक दोहरी प्रश्न, एक बरहगण्डीकें किलोमे आनब, तइमे जे घटबी भेल से केतए जाएत। दोसर हिसाब सेर-कनमामे आ तौल किलो-ग्राममे, विचारकें समटैत सिन्धुनाथ बजला-

“राति बेसी भऽ गेल। चलू ओछाइनेपर गपो-सप्प करब। जेतेकाल ऐठाम रहबै तेतेकाल महींसो आ बच्चो ठाढ़ रहत, अपनो सभ अराम करब आ ईहो दुनु बैस कऽ पौज धड़त।”

थनतरसँ दुनु बेकती उठि विदा भेला। आगू-आगू जलेसरी आ पाछू-पाछू सिन्धुनाथ। पई लग पहुँच सिन्धुनाथ मुँह चुमि दू-तीनवेर थपथपा देलैन। पाछू उनैट जलेसरी सेहो देखली। घरसँ निकैल ढाठ-जाफरी बन्न कऽ आगू बढि टॉर्चसँ सिन्धुनाथ चारूकात इजोत फेकलैन। अन्हार राति छोड़ि किछु ने। गाछ-बिरीछ कनी हटल तैपर धुराएल मेघ, जेतए टॉर्चक इजोत पहुँचबे नै कएल। आगू बढैत सिन्धुनाथ पत्नीकें कहलखिन-

“रातिक केहेन रंग बुझि पड़ैए।”

थोड़े चलि गेल अछि? मुदा अपन ओझरीकें सोझरबैत सिन्धुनाथ बजला-

“अखैन दुइए बेकती छी। अपने दुनु बेकतीक जिम्माक सेवा भेल। जखन सेवा करब तखन ने मेबा पाएब।”

फूलक कली जकाँ फूलक सभ रूप-गुण समटा जहिना रहैए तहिना जलेसरीकें सभ किछु रहितो समटाएल रहैन। तँए किछु बाजि नै पेली। मन अक-बका कऽ सक-पका गेलैन। अकबकेबो केना नै करितैन घर-घराड़ीक नव रूप देख रहनिहारक मन अकबकाइते छइ। अकबकाएबो सोभाविके अछि। सोभाविक ई जे अखैन घराड़ी केर बगलक सड़क पूब दिससँ अछि, नवका रोडक नापी उत्तर देने भेल, तखन घराड़ीक मुँह केमहर बनाएब नीक हएत? पत्नीकें गुम्म देख सिन्धुनाथ पुछलखिन-

“गुम्म किए भेलौं। जहिना मनुखक दुनु मातृकोष अमूल्य धन-धान्यसँ भरल अछि, तहिना ई महींसो अप्पन छी।”

‘अप्पन’ सुनि जहिना बिऔहती कनियाँक मन अपन गहना देख-सुनि फड़ैत तहिना जलेसरियोक मन फँगलैन-

“दुनु गोरेकें पेट भरि जाएत?”

अवोध, अनपढ़ पत्नीकें देख अपना माथपर हाथ फेड़ैत सिन्धुनाथ अपन बेथा-कथा नै कहि, बजला-

“दुइए परानीक पेट किए कहै छी, पाँचो परिवारक पेटे नै जिनगियो भरत।”

पेट तँ जलेसरी खेनाइकें बुझैत तँए कोनो शंके ने भेल मुदा ‘जिनगियो भरत’ ई तँ मनमे खट-खट करैए लगलैन, बजली-

“की जिनगियो भरत?”

पतिक प्रश्न सुनि जलेसरीकें फबलैन। बजली-

“अन्हार तँ अपने रंग छी जेकरा सियाही गुण छइ। तखन ओकर रंग की हेतइ?”

फगुआक जोगिरा जकाँ सिन्धुनाथ डम्फा संग ताल मिलबैत बजला-

“यएह छी दुनियाँ। अन्हार गुज-गुज अछि, मुदा अन्हरो-लूल्हा तँ एहरो अन्हारमे अखज जकाँ अखनो जीविते अछि।”

ओछाइनेपर अबिते सिन्धुनाथ दूधक फल जोड़ैत बजला-

“पनरह किलो दूधक दाम- ३०x१५= ४५० भेल। एतेक आमदनी परिवारमे भेल। जे अखैन धरि बोइन-बुत्तापर ठाढ़ छेलौं। दुनु साँझक अन्नक खर्च सौ रूपैआसँ कम भेल। एते तँ आशा भाइये गेल किने जे नूनो-रोटी आकि छुच्छो भात खा जीवि सकै छी! यएह जीबैक आशा जिनगी पाएब भेल।”

बिसवासु जिनगीक आशा पाबि जलेसरीक मन छड़िपि उठलैन-

“आमदनी हएत ते खरचो हएत किने?”

“हँ से तँ हेबे करत। जे अनिवार्य काज अछि ओ अनिवार्य खर्चमे एबे करत बाँकी खगताक हिसाबसँ औत।”

तइ बिच्चेमे जलेसरीकें हाफी भेल। हफुआइत देख सिन्धुनाथ मने-मन सोचलैन जे आब सुतबे नीक हएत। बजला-

“बड़ राति भऽ गेल, फेर सबेरे जगबो अछि। सुतू।”

जहिना कोनो विद्यार्थीकें पढ़ैक कीड़ा पकैइ लइ छै, तहिना जलेसरीकें जेना पकैइ लेलकैन। जहिना कखनो नीन तोड़ैले देह डोलौल जाइ छै, तँ कखनो बाँह, तँ कखनो जाँघ पकैइ झमारल जाइ छै, तहिना बीतैत राति अबैत नीनकें रोकैक परियास करैत जलेसरी

बजली-

“अपना हाथक राति छी, नीनोकें की सीमा नाँगैर छै, अपन छोटकी बहिनक बिआहमे तीन राति आँइखो ने मुनलौं। कहाँ तइसँ काजमे घटबी भेल। एक होइ छै काजकें घटबी करब आ दोसर होइ छै बढवी करब।”

पत्नीक गंभीर विचार सुनि सिन्धुनाथक मनमे सेवाक गाछ अँकुरब बुझि पड़लैन। कहैले सालक राजा वसन्त ऋतु छी, मुदा जेकरा वसन्तसँ भँटे नै? छोट जिनगी रहने, माने ई जे वरसाती तरकारी अछि जेकर खेती जेठक पछाइत शुरू होइ छै आ कातिकसँ पहिने खतम भऽ जाइ छइ। जेकरा वसन्त ऋतुसँ भँटे ने होइ छै ओ केना बुझि पौत जे कोकिलक तान, हवा सुगंधक मुस्कान, रंग-अबीरसँ भरल आगमन केहेन होइ छै, वसन्त पंचमी आकि सरस्वती केना होइ छइ। जैठाम समैए-सँ भँटे नै भेल तँ फड़त-फुलाएत केतए आ कथी?

समुद्रक लहरमे जहिना करोड़ो हीरा-मोती-सितुआ-घोंघा दहलाइत रहैए तहिना सिन्धुनाथक मन सेहो दहलए लगलैन। एक तँ ओहिना सिन्धुनाथक विचार रहैए जे पत्नी सुतती तँ काल भागत, किछु जीबैक आशामे कदमक गाछक डारिमे झूला लगा झूलब आकि मचकी लगा मचकैत चलब। मुदा से भेलैन नहि। मनो गवाही देलकैन जे जेते काल गप-सप्पसँ काज धरि, दुनू बेकती एक संग रहब, यएह ने भेल जिनगीक असल प्रेम जे संगे-संग शरीरसँ निःसृत होइत रहत। बजला-

“जेकरा अहाँ भँस बुझहै छिए ओ भँस नै लछमी छी। जेते खुएबै-पीएबै तेते ओकर मन चैन रहतै, जइसँ खुशीक पाउजो करैत रहत आ हँसितो रहत।”

हँसब सुनिते जलेसरी, जहिना अनाड़ी-धुनाड़ी शिकारी धड़फड़ा

उकड़ समय/34

तँ नहियँ जा सकैए।

सभ बातकें झँपैत-तोपैत सिन्धुनाथ बजला-

“अनेरे कोन मगजमारीमे नीन बरदौने छी, भरि दिन तँ खटबे केलौं, ओछाइनोपर तँ चैनक नीन लिअ।”

मुदा ले-बलैया! सिन्धुनाथक अपन मनक विचार दबा गेलैन। दबा ई गेलैन जे मनमे रहैए जे खाइ-पीबैक जोगाड़ केना करब। भोरे उठि कऽ तँ काजमे लागि जाएब, तखन विचारि केना जाएब। मुदा से नै भेलैन बिच्येमे जलेसरी टपकि गेली-

“सींग-नागरिक कोन ठेकान, कखैन अछि आ कखैन जाएत। दस दुआरी छी एकठाम केतौ थोड़े, लंकाक हनुमानजी जकाँ नाँगैर दाबि कऽ बैसत।”

सिन्धुनाथक मनमे उठलैन कोनो काजकें विचारानुसार रोपित करैमे पहिने बिसवास अगुवाबए पड़ै छै, पछाइत वएह बिसवास सकताइत-सकताइत श्रद्धाक रूपमे अँकुरित होइ छै, जे बदैत-बदैत श्रद्धाक पात्र बना जिनगीकें पवित्रता प्रदान करै छइ। मुदा से जलेसरीक मन थोड़े मानत...?

मन नचलैन बजला-

“कोन लाइ-लपटाइमे लटपटाइ छी। अखने फड़िछा लिअ जे महींस पोसैमे की-की प्रक्रिया अछि, तेकरा दुनू गोरे बाँटि लिअ। सभ काज जँ सभ करब तँ एँड़ी-दौड़ी बेसी लागत। काज फड़िछा नेने चौड़गर जगहो भेटत आ दुनू गोरेक काज दुनू गोरे देखबो करब। जइसँ कोनो तरहक शंको ने हएत।”

सिन्धुनाथक विचार जेना जलेसरीकें बेधलकैन। बेधलकैन ई जे दुनू-परानीक बीच मुट्टी-रूपैआ छी, परीक्षा लइए लिअ जे केकर मुट्टी खोलि के रूपैआ पकैइ लेब।

उकड़ समय/36

कऽ तीर फेकैत तहिना, धड़फड़ा कऽ बजली-

“तखन तँ कनिती हएत!”

हँसब-कानब दुनियामे केकरा ने होइ छै, मुदा हँसब-कानबक बीच दूरी नै देख पबैए जइसँ कननी बेसी अछि हँसनी कम अछि। खिलैत फूलक शकल-सूरत देख सिन्धुनाथ बजला-

“हँ, हमार-अहाँक यएह भक्ति कहियौ आकि जिनगी जीयब कहियौ सभसँ पैघ काज भेल।”

जलेसरीक चहकैत मन चहचहा उठल-

“जहिना सभसँ पैघ धन कहै छिए तहिना तँ नँगर-डोलौन सेहो ने छिए, एकर केते बिसवास कएल जा सकैए।”

सिन्धुनाथक मन ठमैक गेलैन। ठमैक ई गेलैन जे समाजक खिस्सा-पिहानीमे तँ एहेन ऐछे जे माल-जाल नँगर डोलौन छी। जेकरा अहाँ नँगर डोलौन कहै छिए ओ तँ प्रकृति प्रदत्त सम्पत्ति छिए, जेकर उपयोग मनुख अपन जिनगी लेल करै छैथ।

मुदा ई तँ अपने ने बुझए पड़त जे देनुआर गाए-महींसकें कोन तरहक सेवाक जरूरत अछि। कखैन कोन रोग-वियाधिक प्रकोप भेल, खेनाइ-पीनाइमे दुख-तकलीफ भेल, एकरा जँ पोसिनदार नै बुझता तँ जिनगी जीबैक दोसर उपय पड़तैन। मनुखक अवस्थे केते अछि, महींसक केते अछि, केते गाइयक अछि आ केते बकरीक अछि...।

ओहीमे ने देखए पड़त जे एकटा महींस केते दूध दऽ सकैए आ हमरा केते दइए।

यएह भेल जिनगीक प्रतियोगिता। जे सनातन अछि। सभ दिन होइते रहत। मुदा पति बनि जखन पत्नी लग कोनो विचार-विमर्श करए लगब तखन जाधैर पत्नीक मन प्रवोधि कऽ नै पतियाएब ताबे छोड़लो

35/जगदीश प्रसाद मण्डल

मुदा पीठिया मिलान तँ छी नै, ओलती मिलान छी। बजली-

“बुझलौं, अहाँ हारि गेलौं, सुत। मुदा एते तँ कहबे करब जे जे पोसलौं से दस-दुआरिया छी। कखैन रहत कखैन उड़त तेकर कोन ठेकान।”

जलेसरीक दहलाइत मनकें पकैइ, पीपर आकि बरक गाछमे जहिना भूतकें काँटीसँ ठोकल जाइ छै तहिना ठोकैत सिन्धुनाथ बजला-

“दस दुआरी छी तँ आरो नीक भेल किने जे दसो दुआरि गाए-महींसक रहैत दूधक धार बहए, तइमे अहाँक कोन जमा-जिगीर चलि जाएत जे एना बोनेया कुकुड़ जकाँ औनाइ छी? अपन घर-गिरहस्तीक ठेकाने ने अछि आ...।”

जलेसरीक मन सहैम गेल। मने-मन समझौता करैत बजली-

“हँ राइतो बहुत भऽ गेल।”

दुनू परानीक बोली-चाली तँ बन्हा गेलैन मुदा आँखिमे झपकी एबे ने केलैन। तैयो दुनू अपन-अपन गर पकैइ सुतैक उपक्रम केलैन। मुदा दुनूक आँखिक नीन उड़ल।

जहिना छोट-छोट बच्चा रस्ता परहक गरदा समेट थुम्हा बना अपनाकें संकल्पित चुपा-चुप, धुपा-धुप व्रत चुपीसँ करैत जे पहिने बाजत से चोर।

मुदा ओ सभ संकल्पकें निमाहबो करैए। निमाहैए एना जे जे चोर भेल ओकर दुनू हाथ जोड़ि लपमे माटि भरैत अछि तैपर शिवलिंग जकाँ दू-तीन इंचक कटकी गोबि दइत। आ दुनू आँखिकें दुनू हाथसँ दाबि अनभुआर जगहपर लऽ जा रखा, आँखि बन्ने केने घुमा कऽ ओही जगहपर आनि कहैत जे ‘जो ओइ रखलाहाकें ताकि कटकी उखाड़ने आ।’ ओहो जखन ताकए जाइए तखन बौआइत-बौआइत

37/जगदीश प्रसाद मण्डल

ताकियो लइए आ केते हेराइयो जाइए... ।

मुदा से सिन्धुनाथके नै भेलैन। चुपा-चुप करैत अपन जीवन सूत्र पकैइ चलैक विचार केलैन। जहिना जागल लोकके काज रहने काजमे मन लगैए आ काज नै रहने उकस-पाकस करैए तहिना किछु-कालक पछाइत जलेसरीके भेलैन। कनीयें जोरसँ सिन्धुनाथके बिठुआ कटलकैन। ओना सिन्धुनाथो जगले तँए बुझि गेला मुदा अपन काज दुआरे अपनाके सुतल घोषित करैत हैं-हूँ किछु नै बजला।

जहिना छिड़िआइत आकि कोनो छिड़ियाएल वस्तुके पकैइ-पकैइ समेटलो पछाइत फेर छलैल कऽ आकि गुड़ैक कऽ पुनः छिड़ियाइते रहैए तहिना सिन्धुनाथ छिड़िया गेला। मुदा तैयो जलेसरी जोर दैत दोहरी बिठुआ कटलकैन जे कोनो कीड़ी-फतिगीक नाओं कहि फेर एकबेर महींस घर देख आएब। किछु छी तँ दूधक बखारी छी किने? मुदा सिन्धुनाथ बुझितो अनठौलैन। बुझबो केना नै करितैथ जे दाँतक काटब आ बिठुआ काटब एकरंग थोड़े होइए। काटबो तँ रंग-रंगक ऐछे, केतौ विचार काटब, तँ केतौ जिनगी काटब, केतौ सम्बन्ध काटब, तँ केतौ बिठुआ काटब। जलेसरीक चुटका चुटकीएमे रहि गेलैन जइसँ चुटकियाइते रहि गेली।

मुदा से भेलैन नै सिन्धुनाथक मनमे उठलैन जे आफदक अन्त भेल की नहि। माने जाबे पत्नी जागल रहती ताबे आफत बनल रहती, नीन पड़ि जेती तखन नै बुझब जे सोल्होअना निचेन होइ-जोकर भऽ गेलौं, जँ से नै परेखि लेब तँ जागल लोक उकस-पाकस करैते अछि, से जँ भेल तखन तँ अनेरे पानिक लकीर जकाँ केतए-सँ-केतए दहला कऽ चलि जाएत। मनमे अबिते सिन्धुनाथ नरमेसँ पत्नीके बिठुआ कटलैन।

मुदा तँए कि जलेसरी मानिनि नै जे लगले मानि जइतैथ हुनका कि नै बुझल छैन बिठुआ-बिठुआक मोल छइ। खीर आ खिचैइकेँ

उकड़ समय/38

कारोबारकेँ बैसैक पूजी नै बना ओझरा गेल अछि। बैसैक पूजीक माने भेल जैठामसँ काज शुरू हएत। मुदा सालक-साल घुमलो पछाइत, श्रम-साधनकेँ लूटबैत, कियो-कियो ठाढ़ होइमे सफलो होइ छैथ मुदा अधिकांश असफले। सिन्धुनाथ विचारि लेलैन जे पाँच-कट्टामे सँ एक कट्टा बेच लेब। पचास हजार रूपैया हएत, दस हजार बेना लऽ रहैक ठौर बना, किछु दिनक खोराकी जोड़िया लेब। पछाइत एक-मुशत रूपैया लऽ कऽ महींस कीनि आनब।

तीन पूजी एक संग औत- दूध, बच्चा आ महींस। ओकरे सेवा केने जिनगी आगू मुहँ ससरत। केकरा ने मन होइ छै जे बच्चेसँ हवाइये जहाजकेँ सवारी बनावी, मुदा... ।

चालीस हजारक गुजराती भैंस कीनि आनि, खुटापर बान्हि नव जीवनक नव वर्षक नव कामनाक संग सिन्धुनाथ दुनियाँमे पएर रोपैक परियास केलैन।

○

तिथि : 04 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 3392

उकड़ समय/40

एक कहि-कहि बाल-बोधकेँ लोक ठकि लइए जे बौआ दलियाहा-नुनियाहा खीर छिए। मुदा बिठुआक मोल जलेसरी नै बुझै छैथ से बात नहियेँ अछि। मुदा सुतरलैन। सुतरलैन ई जे ओहो ऊह-आँह नै केलैन। दुनू जागल कि दुनू सुतल से तँ वएह बुझता, जँ अहूँकेँ परेखब हुअए तँ अजमा कऽ देखियो।

सिन्धुनाथकेँ अपन कएल काज आ अपन विचारपर खुशी भेलैन। खुशी ई भेलैन जे अपन पुशतैनी खेतक इतिहासमे पाँच कट्टा खेतक मालिक सिन्धुनाथो। पुशतैनी परम्परानुसार माए-बापक संग जे बोइन-बुत्ता करब शुरू केलैन ओही बीच परिवार छोट रहने आ आमदनी बढ़ने घराड़ी छोड़ि पाँच कट्टा खेत पिता कीनि देलकैन। अपन जिनगीक अन्त सियावरकेँ भेलैन।

सिन्धुनाथक संग जलेसरियो ओहने जिनगी पकड़ने अपन पैतीस बखक उमेरपर पहुँच गेली। अपन जे सम्पैत- पाँच कट्टा खेत-छेलैन तेकरा समुचित ढंगे खेती नै केने उपजा-वाड़ीक कोनो ठेकान नै, जइसँ जिनगीक कोनो पहिया घुसकै-फुसकैक आशा नै दइ छेलैन।

बदलैत परिवेसमे मन विचड़लैन। विचड़िते मनमे भेलैन जे अपन जिनगी अपना-भरे ठाढ़ करब। तइले श्रम-साधनक खगता हएत। श्रम तँ ऐछे भलें कम्मे किए नै हुअए, रहल साधनक, ओ केना औत? जमीनक मोल पहिने जे छल, आब ओइसँ बेसी कता-गुणा भऽ गेल, मुदा अधिक पूजी भेलौ पछाइत आमदनीमे बढ़ोतरी नै भेल। साधन दू-दिसिया अछि। एक अछि बैक आ दोसर अछि बपौती सम्पैत।

पाँच कट्टा खेतक उपज बैकक सूदियो बरबैर नै अबैत अछि तैपर मलगुजारीक देनी अछि, एहेन स्थितिमे की नीक? बैकक पूजी दिस बढ़िते मन भिन-भिना गेलैन। भिन-भिना ई गेलैन जे कोनो

39/जगदीश प्रसाद मण्डल

## जाड़ फाटि गेल

माघ मासक अनहरिया पख। रातिक आठ बजेक रेडियो-समाचार सम्पन्न भऽ गेल छल मुदा नअ नै बजल रहए। ओना मौसमक चकर-चालिसँ करखनो वसुधा हरित-भरित भऽ जाइ छैथ तँ करखनो वेनग्न बनि ज्वालामुखीक लाबा सेहो छिड़िऐबते छैथ। मुदा से नै भेल, तँए तेसरौं जकाँ अदहा फागुन तक लोक सीरके नै ओढ़ने रहत। हँ, एते तँ जरूर भेल रहै जे केता सालक पछाइत एहेन शीतलहरी तेसरौं साल भेल छेलै, जे रेकर्ड गिनीज-बुकमे तँ अछिए। सेयोगो नीक बैसलै। एक तँ भदवरिया बाढ़ि आबि धरतीकेँ तेना डुमौलक जे गहुमक चासकेँ चसिया देलक आ दलहन-रब्बीकेँ बसिया देलक। मात्र चसियौलक-वसियौलक से नै गामेसँ बैला देलक। तैपरसँ तिला सकराँइतिक प्रात तेहेन बरखा भेल जे वातावरणे पथरा गेल, जे पानि बनबैत शीतक संग सिहकी भरैत रहए।

ओना अष्टमीक एक पहर राति बीतल छल मुदा साँझक फड़िछौट पछुआएले रहए, किएक तँ तीन घन्टाक पहरमे नअ बजलापर एक पहर होइत अछि ने। जेना छहसँ नअ। मुदा सेहो सब दिन थोड़े होइए। जेठ अपन दिनका हिस्सा बेसी लऽ रातिकेँ रतिया कऽ मतिथा दइ छइ। जइसँ पुरुखो आ नारियोक मतिथे रतिया कऽ मतिथा जाइ छइ। तँए की माघो पाछू हटै छै? ओहो रातिकेँ बढ़ियाँ आ

41/जगदीश प्रसाद मण्डल

दिनकेँ दीनमा बना दइते छइ। मुदा जेकरा रातिक पहिल घड़ी कहियो आकि पहिल, दोसर, तेसर साँझ कहियो...।

मुदा नअ बजैमे किछु मिनट बाँकी जरूर अछि। जहिना आन किसान परिवार-सभ अपन रातिक पहिल पहरकेँ अरामक समए बना भवितव्य जिनगीक सूत्र जोड़ैक अवसर तँ बना लइ छैथ तहिना स्कूलो-कौलेजक विद्यार्थी पठन-पाठनक बनैवते छैथ। ओहो खेला पछाइत सुतिते छैथ। सबहक अपन जिनगीक सूत्र छैन। ओसारक ओछाइनपर करोट गरे पड़ल, माथ तर सिरमा नेने बीरू काका लूडू-खूडू करैत पत्नीकेँ कहलखिन-

“भरि दिन जहिना अहाँ छिछियाइत रहै छी तहिना रातियो-बिराति अराम करब से नहि। जाबे एकठाम भऽ कऽ चिड़ै जकाँ मुँह-मिलानी नै करब ताबे चेहराकेँ चहरा केना पेटमे जाएत?”

वीरू कक्काक बातकेँ नेसनी काकी नीक जकाँ नै बुझि पेली, मुदा कोनो प्रश्नक जवाब कियो जे दइ छथिन से तँ किछु चढ़ाइए कऽ, भलें पुछनिहारक प्रश्न बुझने हुअए आकि नै बुझने हुअए। हाँइ-हाँइ कऽ नेसनी काकी बेटीकेँ दालि छाँकैक सरंजाम- करीछ, तेल, मिरचाइ, लसुन इत्यादि- चुल्हि लग रखि अपने ससरैत पति लग आबि किछु आगूए-सँ कहलखिन-

“अहाँकेँ ते खाली पेटबे की लोटबे रहैए, हमरा तइसँ निमहत?”

चढ़ल बोल जेहने नेसनी काकीक छेलैन, जे जहिना कोनो गोल वस्तु आगूसँ गुड़कैत अबैत हुअए आ अपनो कनी तिरछिया पाछू हटि सह मारने जहिना गति तेज होइ छै, तहिना वीरू काकाकेँ भेलैन। बजला- “अहाँ जकाँ हम मायावी थोड़े छी जे भरि दिन, भरि राति मये पसारब। घरमे जखन बेटी अछि, तखन जँ ओकरा चुल्हि-चिनवार नै सुमझा देबै तँ की सभ दिन अपने धेने रहब?”

उकड़ समय/42

“एना किए मुहसँ अवाच बात निकाललौ? जाबे माँगमे सिनूर रहत ताबे खेपबे नै जीबै।”

पत्नीक विचारमे वीरू काकाकेँ गर अँटलैन। अधखिल्लू मनक फूलक सुगन्ध बिखरैत बजला-

“छाँक ले की सभ रेशमा लगमे देलिये?”

नेसनी काकीकेँ जेना ठोरेपर रहैन तहिना बड़बड़ेली-

“माघ मास छिये, नेनमैत बेटी अछि, जँ ओकरा ई नै सिखा-पढ़ा देबै जे बेटी लसुनक लोक चटनियों पीस कऽ खाइए, मसल्लो खाइए आ आन-आन वस्तुक संग रसायनो बनै छइ। मुदा तेलमे भूजि जँ दमा, दुखताह, सरदीआह देह खाएत तँ ओकरा-ले ओ अमृत होइए। ओकरा जँ समैपर नै कहबै ते बाल-बोध अछि, बिसेर जाएत।”

ओना वीरू कक्काक मन अपन जिनगी आ खेतीक जिनगी देख हलसल-फुलसल रहैन। अपन हँसी-खुशी पत्नीक हँसी-खुशीमे मिलबए चाहै छला मुदा नेसनी काकी अपने पाछू वेहाल। सुनैक कान कहाँ रहलैन। आँखि-कान-नाक-मुँह सभटा वेहाल भऽ गेलैन। वीरू कक्काक मन फेर बदललैन। बदलते बजला-

“लसुनक जे एते बड़ाइ केलौं से कएल-खाएल अछि आकि उड़ाएल-खाएल अछि?”

ओना पतिक प्रश्न नीक जकाँ नेसनी काकी नै बुझली, मुदा विषयोकेँ विचारैक तँ अपन रस छइ। तइमे नेसनी काकी रसाएल छैथे। रसाएल ई जे अपन चालीस बर्खक पतिकेँ अठारह बर्खक दमा रोगीक रूपमे सेवा करैत आबि रहल छैथ। तँए नितराएब, वेहाल हएब सोभाविके छेलैन। वीरू कक्काक मन ठमकलैन, ठमकलैन ई जे जहिना सेवा केनिहार सेवक अपन-अपन जिनगीक अनुकूल जीवन

उकड़ समय/44

वीरू कक्काक ऐगला बातपर नेसनी काकीक धियान गेबे नै केलैन। मुदा पहिलुका बात ‘मायावी’पर धियान ओहिना छह-छह करैत रहैन जहिना कोनो रूप-सुत्ररि बिनु आभूषणे, बिनु वस्त्रे छह-छहाइत रहैए। पुछलखिन-

“की मायावी?”

ओना अपन मनक विचारकेँ तर पड़ैत वीरू काका देखलैन। केना नै देखितैथ। तेहेन मायाक मायामे पड़ि गेलौं जे बजैक वेगमे अपनो मायाधीन, मायातीत, मायाधीशक बीच अनरे ओझरा जाएब। बजा गेल मायावी! मनमे रहैन जे हँसी-खुशीक बात करब, से तर पड़ि गेलैन। मुदा संगियों तँ संगीए छी, छने रूष्ट, छने तुष्ट! सूपक गोलका भाँटा जकाँ कखैन थीर रहत आ कखैन गुड़क जाएत, तेकर कोनो ठीक अछि। तखन तँ नीक हएत जे अपन हारि मानी, बजला-

“दुनियाँमे के नै मायावी अछि जे अहाँकेँ अधला लागि गेल। भगवानो सभ की जोग-मायावी कम छैथ।”

भगवानक नाओं अबिते नेसनी काकीक मन हरहरा कऽ हरिअर कचोर बनि गेलैन। बजली-

“बेटी-पुतोहुक जँ आगू-पाछू करैत अपन नजैर बरतन-बासनपर नै राखब, तँ किछु भेल तँ अनकर हाथ भेल किने। जे मुँह सभ दिन अपन हाथ देखलक, ओकरा जँ प्रवोधि कऽ नै राखब तँ ओ अनरे कलह करत किने जे...।”

नेसनी काकीक विचारकेँ काट-खॉट करबसँ नीक वीरू काका पशो बदलब बुझलैन। बजला-

“जड़कल्ला फटि गेल। ई साल खेप गेलौं।”

“ई साल खेप गेलौं” पतिक मुहसँ सुनिते नेसनी काकीक साँस जेना तेज हुअ लगलैन। बजली-

43/जगदीश प्रसाद मण्डल

दर्शन पबैए, तहिना ओहो नै भेली। दमा रोगक शिकाइत बारहो मासक सालमे, कोन मौसममे रोगक रूप बढ़ै छै, कोनमे समगम रहै छै आ कोनमे कमै छइ। एकर पहचान नेसनी काकीकेँ बेवहारमे आबि गेल छेलैन। तँए अन्नसँ लऽ कऽ तीमन-तरकारी, मर-मसल्ला, समयानुकूल हुअए, एहेन इच्छा नेसनी काकीकेँ सदैत काल मनमे रहै छैन। मुदा डेढ़ बीघाबला किसानी जिनगी केहेन होइ छै ओ तँ वएह किसान बुझि सकै छैथ। नेसनी काकीक वौड़ाहान मन केतौ ठाढ़ हुअ नै चाहैन। बजली-

“रेशमा बेटीकेँ अपन सभ लूरि-बुधि सिखा दोसर घर पठेबै, नै तँ बास हेतइ। अनरे अनका मुहँ सुनौत जे माए केहेन धमधुसरी छेलइ। तँए साँझसँ चुल्हि लग बैस चीजो-बौसक जोगाड कऽ दइ छिये, आगियो तपै छी आ कोन ताके की बनत सेहो सिखबै छिये।”

पत्नीक बात सुनि वीरू कक्काक मनमे उठलैन माइयोक तँ नमहर विद्यालय बाल-बच्चा लेल अछि। मन खुशी भेलैन। मुदा तैसंग ईहो भेलैन जे कोनो वस्तुकेँ विधिवत उपयोगी बनाएबे नै लूरि भेल। ओना पति-पत्नीक जिनगीमे दिनानुदिनक जे किरिया अछि ओ हँसी-खेलक भेल। मुदा जखन दुनु बेकतीक देहमे कोनो काए लगै छै तखन ओकरा छोड़बै वा पचबैले जे सेवा लगै छै, ओतइसँ नै सेवाक प्रादुर्भाव होइए।

मन अपन जिनगी दिस घुसकलैन। तेसर सालक जे शीतलहरी रहै, जँ ओ नै रहितैथ तँ नहियेँ जीब पेतौं। जिनगीक लीलाक अन्त भऽ जइतए। मनमे उठिते वीरू काका नेसनी काकीक ओ रूप देखए लगला जे केना बारह बजे रातिमे हुर-हुर-धुतहुरक पातक कुच्ची बना छातीक मालिश करै छेली। जँ संगी बनि ओ नै ठाढ़ रहितैथ तँ की आजुक दुनियाँ देख पबितौ? मुदा जहिना दुखमे मन वौराइ छै तहिना

45/जगदीश प्रसाद मण्डल

सुखोमे तँ वौराइते छइ। सोना पेनौं मन वौराइ छै आ धुथुरो खेने तँ वौराइते छइ। मुदा नाओं तँ दुनूक...। जे सेवा अठारह बखसँ पत्नी करैत एली अछि ओकरा सुतलो नीने नै नकारि सके छी...।

नेसनी काकी बजली-

“भगवान केकरो ने अधला केलखिन आ ने केकरो अधला करै छथिन। मुदा आगू-पाछू जे दूत रखने छैथ तिनका सबहक किरदानीसँ लोक तबाहीमे पड़ेए।”

ओना अपन चास-बास, बाड़ी-झाड़ीक रंग-रूप नेसनियोँ काकीक मनकेँ हरियेनहि छैन, मुदा जे हरिअरी वीरू काकाकेँ छैन ओइसँ कम नेसनी काकीकेँ छैन। मुदा बड़का महाजनकेँ जहिना अरब-खरबमे मन नचैत रहै छै तहिना छोटकोकेँ तँ साइयो-सैकड़ामे नचिने छइ। तहूमे अन्नक खर्चक हिसाब जोड़ब ने पुरुख-पातरक काज भेल, तीमन-तरकारी जँ उपजल रहत तँ किए ने जनानियोँ चटनी-भुरतासँ लऽ कऽ सन्ना-सन्नी करैत भुजल, रसगर, झोड़गर, लटपट-सटपट करैत तरूआ तक लऽ कऽ चुल्हिक पूजा, जूड़शीतल पाबैन जकाँति करत।

ओना वीरू कक्काक परिवार जेते अपना भरे ठाढ़ होइत गेलैन तही हिसाबे विचारो दौड़ैत मजगूती पकड़ैत गेलैन अछि। से ओहिना नै भेलैन, अपन जिनगीकेँ चीन-पहचिन कऽ जीबैक बात जेना-जेना ताकि-ताकि पकड़ैत गेला तेना-तेना विचारो आ परिवारो अपना भरे उठैत गेलैन अछि। नेसनी काकीकेँ अपन पेटक टटका जेतेक बात रहैन ओ उझैलते मन खलियेलैन।

मन खलियाइते अँकुरलैन। अँकुरलैन ई जे अपने किए सोर पाड़ने छला से तँ बिसरिये गेल छेलौं। जँ कहीं मने सोगाएल कि रोगाएल होइन, तखन तँ चूक भेल किने। मुदा उपाय? हँ उपाय अछि,

उकड़ू समय/46

बिहुसैत वीरू काका नेसनी काकीक बातकेँ टोनियबैत पुछलखिन-

“कोन कालकेँ सतबन्हाँ बाढ़ैनसँ झँटबै?”

जहिना कियो केनिहार अपन काजकेँ प्रफुल्लित होइत देखैए आ मनमे खुशी होइ छै, तहिना वीरू कक्काक मनमे खुशी रहबे करैन। पुरुखक हथियार लाठी छी जे पानिमे तकछक-रकछक बनि जाइए आ मोटा तर भार। मुदा तेना नै, नारीक अपन अनुकूल हथियार बाढ़ैन छइ। सालकेँ तीन मौसममे बाँटि, तीनू मनसूनकेँ तीन-तीन अवस्थामे खाँति कऽ तेना खोटिया लेलैन जइसँ नेसनी काकीकेँ अपनापर भरोस जागि गेल छैन, विचारमे गुरुत्व आबि गेल छैन। तँए अपनापर नै नाचैथ, सेहो केहेन हएत?

विचारकेँ समटैत वीरू काका बजला-

“भेल, बहुत भेल, तिला-सकराँइतसँ फगुआ धरिक खेल खेलि लेलौं। आब पति-पत्नी बनि परिवारमे खेलू।”

जहिना कोनो पनचैतीमे बजक्कर उझैक-उझैक अपन समए गमेला पछाइतो बजैत रहैए तहिना उधियाइत मन नेसनी काकीक रहबे करैन। बजली-

“खेलेटा किए खेलब! धुरखेलो किए ने खेलब। अपन घर छी, अपन परिवार छी तइमे पाहुन बनि थोड़े आएल छी जे पहुनाइ करब। संग मिलि सभ खाएब, सभ पसरब, सभ मलरब।”

नेसनी काकीक बात फेर, नागीन फुलझड़ी जकाँ वीरू काकाकेँ नेसि देलकैन। मने-मन सोचए लगला जे भेल, बात फेर छिड़िया गेल! जे बात कहए चाहै छिएन ओ तर पड़ि गेल। जे लगसँ दौग कऽ आगू बढ़ि गेल तेकरा बिना दौड़ कऽ पछुएने थोड़े घेरि पाएब, तइले तँ कनी दौड़ै पड़त। बजला-

उकड़ू समय/48

मन कलशलैन। मुँहक रूप छिटकलैन। छिटकबैक कारण जे बाल-बोध माए-बापकेँ हँसैत देख हँसि अपन सभटा कानब-खीजब बिसैर जाइए, तहिना ने बालकृष्णदेव पति छैथ। जँ संगे-संग खिल जाइथ तँ प्राश्चित कटत की नै? मन मानि गेलैन, मकै-धानक लाबा जकाँ छँहोछित तँ नै मुदा केराउ-मटरक भुज्जा जकाँ अठनियाँ मुस्की दैत नेसनी काकी बजली-

“हाय रे बा...! अहाँ किए सोर पाड़ने छेलौं से एको बेर बजलौं। दुनू बेकतीक बीचक बात छी केते रंगक काज अछि हमरा सूदिपर जे छल से बजलौं, अहाँ किए मुँह दाबि लेलौं। अच्छा कहू जे मन नीक अछि किने?”

अखैन धरि वीरू काका नेसनी काकीक लहैरमे लहराइत रहैथ तँए अपन सुधि-बुधि हेरा गेल छेलैन मुदा पत्नीक बात सुनिने मन पड़लैन। बजला-

“जरकल्ला फटि गेल!”

ओना वीरू कक्काक अपन प्रश्नक इशारा रहैन जे परिवारक अखैन धरिक जे समस्या रहल अछि ओकर समाधान भऽ गेल। मुदा नेसनी काकीक अपन जान हल्लुक होइक कारण रहैन, बेमरियाह पतिक सेवासँ माघक मुक्ति भऽ गेल। मुक्ति मनमे उठिते बुदबुदेली-

“एहेन-एहेन सँए-खौक कालकेँ तँ सतबन्हाँ बाढ़ैनसँ झँटबै!”

जिनगीक अधिकांश समस्याक सामधान वीरू काका, नेसनी काकी मिलि कऽ केलैन। जे कल्पना लोकक मनमे विचढ़ै छै वएह जखन साकार भऽ जाइ छै तखन ओ काल भागि भूत भऽ जाइ छइ। मुदा भूतो तँ भूत छी, कखैन भूत बनि जाएत आ कखैन वर्तमान, सएह ने बुझि पेबइ। जहिना सत् कखैन रज्जु आ रज्जु कखैन तम् भऽ जाइए तेकर ठेकान नै छै तहिना भूतो-वर्तमान आ भविसक अछि।

47/जगदीश प्रसाद मण्डल

“की धुरखेल कहलिऐ?”

पतिक सेवा जेना नेसनी काकीक पतिव्रत-रूप आगूमे ठाढ़ भऽ गेलैन। बजली-

“एकटा भेल खेल, दोसर भेल धुरखेल। अहाँक देहमे दम्माक काए लागल अछि, एकरा केना छोड़ा कऽ निरोग बना संग मिलि जीब लेब, वएह जीअब भेल धुरखेल।”

पत्नीक प्रश्नकेँ गंभीरतासँ लैत वीरू काका बजला-

“केना रोग छोड़ा कऽ निरोग बना राखब?”

अपन गुरुत्वक एहसास नेसनी काकीकेँ भेलैन। बजली-

“नअ बखक अखिहास केने ई लूरि हमरा भऽ गेल जे ता-औरुदा ई दम्मा किछु ने बिगाड़ि पौत।”

पत्नीक बात सुनि वीरू काकाकेँ अपन जिनगीक आशा बढ़लैन। आशा बढ़िते आशक्त भऽ पुछलखिन-

“की कहलिऐ नअ बखक अखिहास?”

जहिना स्कूल-कौलेजमे शिक्षक धुर-झाड़ बुझबै छथिन तहिना नेसनी काकी धुरा झाड़ैत बजली-

“बारह मासक सालमे देखार तीनटा मनसुन अछि। जाड़, गरमी, बरसात। अही तीन मनसुनक बीच लोक जीबो करैए आ मरबो करैए।”

बिच्येमे वीरू काका मुड़ी डोला सुहकारैत बजला-

“हँ से तँ सएह देखै छिऐ।”

पतिकेँ सुहकारिते नेसनी काकीक सूदि चढ़लैन। समरथाइ जगलैन। समरथाइ जैगते अपन सामर्थ देखबैत बजली- “ओना सालक गति एकहरियो अछि दोहरियो आ तेहरियो अछि मुदा...।”

49/जगदीश प्रसाद मण्डल

नेसनी काकीकेँ आगू बजैले मुँह खुजले रहैन आकि बिच्चेमे वीरू काका टोकि देलखिन-

“की एकहरी, दोहरी आ तेहरी?”

जेना बरीक सभ कथू ठोरेपर ओरियाएल रहैन तहिना खोंटैत बजली-

“गोटे साल खूब जाड़ भेल, शीतलहरियो भेल, तहिना गोटे साल खूब झमझमौआ बरखो भेल जइसँ बाढ़ियो आएल। तहिना गरमियो भेल जइसँ लू सेहो चलल...। मुदा ई भेल एकहरी। दोहरी भेल जे लगातार साले-साल शीतलहरीक संग जाड़ो भेल आ बर्खाक संग बाढ़ियो आएल।”

ओना नेसनी काकी अपन बात अपना जनैत सोझराइए कऽ बजैत रहैथ मुदा वीरू कक्काक मनमे अपन बात बजैले ओढ़ मारैत रहैन, तँए जल्दबाजीमे पत्नीक बातपर विराम दिअ चाहैत रहैथ। बजला-

“एना ओझराएल बात नै बाजू, सोझ-साझ करि कऽ बाजू।”

पतिक बात सुनि नेसनी काकी ठमकली। ठमकली ई जे पतिदेव तँ पेटक बात बुझए चाहै छैथ। मुदा नीक जकाँ केना घोरि कऽ पीयेबैन, जइसँ मन मानि जाइन। मनमे उठलैन जखन एकटा अक्षर एकटा काज बुझा सकैए, एकटा आँगुर भगवानसँ राक्षस तक देखा सकैए तखन हमरा बुते किए ने हएत। कहलखिन-

“देखियौ, जखन कम जाड़ रहल वा मध्यम जाड़ रहल वा अधिक जाड़ रहल तँ ओ तीनूक तीन सूत्र भेल। तीनू सूत्रक अपन-अपन खेल-वेल छइ। तँए ओ खेल-वेल जखन पकड़ाएत तखने ने ओकर नीक जकाँ कूटन-पीसन करबइ।”

पत्नीक विचारकेँ सुहकारि वीरू काका बजला-

उकड़ समय/50

एतेकाल काजक अनमेनामे छल मन नचै छेलै, मुदा काज सम्पन्न भेनौ ओकर मनक काज चलबे करतै।”

पतिक विचार पाल-पाल कऽ पाबि नेसनी काकी बीच-बचाउमे बजली-

“बुच्ची, सभ कथूकेँ झाँपि दहक आ तोहूँ एतै चलि आबह। बुडहाक गप-सप्य सुनहुन हेन।”

वाह रे दुनियाँ! केतौ संगिनी बुडहा कहि सम्मानित करैए, तँ केतौ हिप्पीबला बर, कोठाबला घर! ओना पति-पत्नीक किछु बात एहनो अछि जे बाले-बोध-बच्चा किए ने हुअए मुदा ओहो घेरा दाइए दइए। जइसँ दुनूक सिनेह ससैर सन्तानो दिस बढैए। वीरू काका बजला-

“रेशमा माए, जड़कल्ला फटि गेल।”

रेशमा माए कहने जहिना रेशमाक कान ठाढ़ भेल तहिना नेसनी काकीकेँ अपन ओसताजीपर खुशी उपकलैन। उपैकते बजली-

“एबेर भगवानो दहिन छला, शीतलहरियो नै भेल आ जाड़ो कम खसल। ओना हम जाड़ोक सभ सरंजामक ओरियान काइए नेने रही। मुदा ओहो सभ बँचिये गेल!”

नेसनी काकीक बात सुनि वीरू कक्काक मनमे भेलैन जे फेर पत्नी अपना दिस ससैर रहली अछि। मुदा अपनो तँ किछु कहब अछि। टोकारा दैत बजला-

“साँझसँ बहुत धमगज्जर भेल। एकटा बात सुनि लिअ।”

माए दिस रेशमा तकलक। नेसनी काकीक नजैर घुमिते मनमे भेलैन, बाल-बोध लगमे बैसल अछि, ओ की बुझत जे बाबूक बातकेँ माए कनवाहि नै करैए। पाछू घुसकैत बजली- “अहाँ ते अपने बेर-बेर

“हँ, से तँ हेतै?”

अपन विचार मनैबते नेसनी काकीक मन नेसा गेलैन। बजली-

“आब अपन बाजू जे की कहै छेलौ?”

“बाजू जे की कहै छेलौ” सुनि वीरू काकाकेँ अरिक्कोच जकाँ कब-कब तँ नै लगलैन मुदा ओल जकाँ मन घोल कऽ देलकैन! पति-पत्नीकेँ प्रेम-प्रेमीक प्रेमास्पदक आसनपर बैसबैत आँखिक बुइआ नजैरकेँ बढैल देलकैन! आँखिमे सुगबुगाइत दुनू बुइआ मुँह-मिलानी केलक। मुँह मिलानी करैते दुनू दिस नाच करए लगल। वीरू कक्काक मनक तार-तंत्र तनतनेलैन। माथक टीक केतेकाल धरि टिकल अछि? जेतेकाल पत्नी छैथ। देवीरूपा पत्नीकेँ दयासँ ने अपन मान-समान बँचा पाबि सकै छी। तहिना दोसर दिस नेसनी काकीक मन अपन मांगक सिनूर देख-देख नचबो करैत आ गेबो करैत। जा धरि लुल्लो-नांगर आकि रोग-वियाधिसँ ग्रसित पुरुख संगी रहता ताबैए धरि ने ऐ सिनूरमे चमक रहत! अपने-अपने बेथा-कथा दुनूक मनकेँ चुरम-चुर करैत। गुमा-गुमी, चुपा-चुपी पसरल। पझाएल आगिकेँ जहिना खोंरनीसँ खोरि भनसिया नव आगि बना धधकबैए तहिना नेसनी काकी धधकबैत बजली-

“खाइयो-पीबैक बेर भेल जाइए, झबदे काजकेँ उसाः।”

तैबीच रेशमा नेसनी काकीकेँ सोर पाड़ैत बाजल-

“माए, भानस भऽ गेल! जाड़क मास छी धीपले-धीपल नीक हएत।”

एक दिस नेसनी काकी पतिक पाशमे फँसि बेदम भेल तँ दोसर दिस बेटीक बातक आशमे झूलए लगली। तैबीच वीरू कक्काक मन उमड़लैन। बजला-

“रेशमोकेँ सोर पाड़ि लिओ। बच्चा अछि, असगरमे डर हेतै।

51/जगदीश प्रसाद मण्डल

बजए चाहै छी आ बिच्चेमे बिसैर जाइ छी। मन पाड़ि कऽ बाजू।”

माइक बात सुनि रेशमाक मन खनहन भेल। खनहन ई जे बीचमे माए बाधक नै बनती। वीरू काका बजला-

“मरैत-जीबैत बुझू आकि हारैत-जीतैत, दुनू गोरे एतेटा जिनगी तँ काटि लेलिये मुदा आगू केना खेपब सेहो ते अपने दुनू गोरे ने विचारब।”

पतिक बात नेसनी काकीकेँ जेना नेसि देलकैन। नेसि ई देलकैन जे जखन लोक मरिए जाएत आकि हारिए जाएत तखन जीतत केना? जीतैक बाटमे केतौ-केतौ लोककेँ मरैओ पड़े छै आ हारैओ पड़े छै...। झिझकैत नेसनी काकी बजली-

“एना किए मरदुआर जकाँ बजै छी? पोखरा-पाटन जकाँ चौकोर किए ने बजै छी। एना कहियौ जे एन-मेन जहिना पाछूओ कटल तहिना आगूओ खेपब।”

माइक बात रेशमा नै बुझि पेलक जे ‘एन-मेन’ की भेल? बाजल-

“माए, आनी-मानी हम नइ जानी।”

भेल भानसमे पहपटि रेशमा ठाढ़ कऽ देलक। नेसनी काकी मने-मन सोचए लगली, बेर परहक भदवा ठाढ़ भऽ गेल। आब एकर आनी-मानी लगाएब आकि पतिक बात सुनब। तँए किछु बजैसँ परहेजे नीक हएत। जँ अपने आगू बढि किछु बजता तँ रेशमाकेँ प्रवोधि लेब। ने ओ केतौ पझाएल जाइए आ ने अपने, तखन निचेनेसँ किए ने दुनू माए-बेटी मुँह-मिलानी करि लेब।

मुदा वीरू काका ऐ ताकमे जे लगक बेटी तँ हुनके<sup>6</sup> छिएन तँए

<sup>6</sup> पत्नी (नेसनी काकी)

उकड़ समय/52

53/जगदीश प्रसाद मण्डल

हुनकर बुझाएब बेसी नीक । तँए सबहक मुँह सभ ताकए लगल । नअ-बजिया घड़ी-घण्ट रामो-जानकी मन्दिरमे आ रधो-कृष्ण मन्दिरमे बाजि गेल । मुदा ऐठाम तँ भेल भानस बरतनमे कनैए ।

थोड़े कालक पछाइत मौन भंग करैत वीरूकाका बजला-

“बुच्ची, बहुत दिनक पछाइत बदलल रूप जिनगीक पेलौं । तँए तोरा प्रश्नक उत्तर पछाइत देबह, पहिने अपन फटेहाल जिनगी सुनि लएह ।”

मुदा बाल-बोध रेशमाक मनकमना लगले केना मेटा-जाएत आकि दबि जाएत । बाजल-

“बाबू, पहिने अपन बात कहियौ खाइबेर हमरा बुझा देब ।”

सबुरिया बात रेशमाक सुनि वीरू कक्काक मन नचलैन । नचलैन अपन दायित्वपर । कोन बाप एहेन हएत जे रेशमाकेँ कुसुमा बनैत नै देखए चाहत । जेहेन कामना असान तेहेन दुनूक बीच दूरीक तफान । वौड़ाइत मन मुदा लगले देखलेहे जगहपर आबि गेलैन । हम पिता रेशमाक छिए, पोसै-पालैक भारबला । मुदा एहेन के रेशमा अछि जेकरा पिता नै होइन, रेशमा-कुसुमा बनि परिवारसँ लऽ कऽ गाम-समाजकेँ कुसुमित केना करत, तेतबे ने अपन दायित्व भेल? बजला-

“बुच्ची, माए तँ संगे छेलखुन, मुदा तँ बाल-बोध छह तँए कहि दइ छिअ । अखैन तकक किसानी जिनगीमे तीनियेँ साल किसानी भेल!”

ओना मिडिल स्कूलक सातम कक्षाक छात्रा रेशमा, मुदा पिताक भाषा नीक जकाँ नै बुझि पाबि रहल छलि । बाल-बोध रेशमा पिताक आँखिपर आँखि चढ़ा अपन विवशता देखबए लगलैन, ओना वीरूओ काका रेशमाक नजैरक क्रिया पढ़ैत रहैथ मुदा थाह नै पाबि रहल छला जे रेशमाक जिज्ञासाक रूप की अछि । दू-दिसिया रूप देख बिच्चेमे

उकड़ समय/54

“बुच्ची, परिवारक नव सिरासँ जन्म भेल ।”

रेशमाक मनक ललक लड़कल-

“की नव सिरा?”

रेशमाक प्रश्न सुनि वीरू काका फेर ठमकला । ठमकला ई जे फेर प्रश्नक मुँह पाछूए दिस घुमि रहल अछि । एक सिरा भेल जइसँ नव सिराक जन्म भेल आ दोसर सिरा भेल आगू बढ़ैक । लगले मन फनैक गेलैन । फनैक ई गेलैन जे जहिना सभ अपन जिनगी हँसी-खुशीसँ आनन्दित होइत चलऽ चाहैए, से चाहे हौ आकि नै हौ, ई दीगर भेल । मुदा से होइ की छै? होइ तँ ई छै जे लगले खुशी, लगले गम आ लगले दुखी! मुदा आनन्द तँ ओ भेल जे सदैत बढ़ैत रहत । तहिना किसानी जिनगी लेल किसानीक जे मूल समस्या छै, तेकर समाधान भेला पछाइते ने किसानक देहपर रोहानी औत, जइसँ रोहानियाँ रूप बनैत रोहानियाँ फलक आशा करत । पतिकेँ गुमे-गुम देख नेसनी काकी फेर टिपलैन-

“समैक ठेकाने ने करै छी आ सिरा-भट्टामे दहाइ छी ।”

वंशीक लहकी जकाँ पत्नीक बात सुनि वीरू काका लपैक कऽ बजला-

“दहाइ कहाँ छी, फाटल जाइक वेगमे नहाइ छी ।”

○

तिथि : 09 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 3328

बौआइत रहैथ । मुदा कोनो प्रश्न नै उठैत देख वीरू काका आगू बजला-

“बुच्ची, एतेटा किसानी जिनगीमे एक साल समगम बरखा भेने समगम उपज भेल, जइसँ समगम जिनगी भेटल । दोसर बेर शुरूहे बैशाखमे धारक मुँह सौंसे गौंआ बन्हबौलैन तइ साल सेहो भेल आ ऐ साल अपन बोरिंग गरीने भेल अछि ।”

बाल-बोध रेशमाक जिज्ञासा फानि उठल-

“बाबू, तीनू तँ तीन रंगक भेल, तखन तीनू बरबैर केना भेल?”

बेटीक गंभीर बात सुनि वीरू काका ठमकला । ठमकला ई जे तीनूक तीन दिशा अछि, मुदा मिलानी एकठाम भऽ जाइए । तँसंग ईहो भाइये जाइ छै जे तीनूक क्षमता तीन रंगक छइ । समगम बरखाक माने भेल अखारसँ आसिन, जखन कि धारक भेल छह मास । मुदा बोरिंग तँ भेल बारहो मासक ।

तेतबे किए, समगम समए भेने धान नीक हएत, अदहा-छिदहा रब्बी-राइ हएत, मुदा खेतीक मौसम तँ एकेटा पकड़ाइए, जखन कि तीन मौसममे तीन रंगक चास-बास-अन्नसँ फल-फलहरी आ तीमन-तरकारी धरि- लगने तीन गुणाक अन्तर भऽ जाइए । बोरिंग बारहो मासक ऐ दुआरे भेल जे खेतक कोनो उपजा लेल पानिक खगता होइ छै चाहे ओ जेमहरसँ आबए । अकाससँ बरखा बनि आबए, धारक पेटसँ आबए चाहे पतालक पेटसँ बोरिंग होइत आबए । आरो केते रंगक विचार सभ मनमे उठए लगलैन ।

रेशमाक प्रश्नपर वीरू काकाकेँ मन विचरण करैत देख नेसनी काकी खौरना चलौलैन-

“भरि दिनक थाकल-ठेहियाएल बाल-बोध अछि, खाएत-पीअत-सुतत आकि भरि राति सौंखैर सुनैत रहत ।”

मनक पसरल विचारक जालकेँ समेट वीरू काका बजला-

55/जगदीश प्रसाद मण्डल

## सुरता

जेठ बेटा विलासक उड़न्ती समाचार कानमे पड़िते सुरत कक्काक सुरता खींचि लेलकैन । मने-मन विचार करए लगला जे पिताजीक मुँह कहलकैन पितृ-ऋणक चुकता तँ पुत्र-सिर अबैए, मुदा पुत्र-ऋणक चुकता पिताक सिर आबए...? ऐठाम आबि मन भन-भना उठलैन-

“बेटाक रीन नै भार माए-बापपर ओतेकाल रहै छै जाबे मड़बा बान्हि, चुल्हि-चौकाक पूजा नै भेल रहै छै, जखन से नै तखन अनेरे उड़ी-बीड़ी मनमे किए लगौने छी ।”

मन ठमकलैन, मुदा लगले भेलैन जे कहाँदन हमरो नाओं केसमे दऽ देने अछि । झाँपल रिपोर्ट छै जे विलास दुनू परानीक नाओंसँ जे पकड़ेले से तँ पकड़ेबे केलै, कहाँदन ईहो छै जे पिताक हाथे सेहो रूपैआक निकासी भेल, तखन तँ दोखी भेबे केलौं किने । किए ने कोट-कचहरी करबाइ करत, मुदा कोटो-कचहरी की केकरो अनकर छिए जे हमर बात नै सुनत । मन थीर भेलैन, मुदा लगले दोसर बात मनमे खसलैन । खसलैन ई जे कहाँदन ईहो कहनिहार गवाह सभ भऽ गेल अछि जे कहै छै- जँ सरकारकेँ सही-सही जानकारीक गवाह बनि गवाही दिऐ, तखन... ।

ईहो सुनै छी जे कहाँदन सरकार मानि रहल अछि जे जे सही जानकारी देत, ओइसँ तँ शासनेक मदत ने भेल, ओकरा कोनो सजा नै

उकड़ समय/56

57/जगदीश प्रसाद मण्डल

हेतु, संगे अबै-जाइक भत्ता सेहो भेटतै। मुदा ने सुरत काका पत्नीकेँ कहलखिन आ ने कमली काकी पतिकेँ। कहनाइयो उचित नहि। परिवारक बात छी, तहूमे जेट बेटा! छोट रहैत तँ बाल-बोध कहि टारिओ देल जा सकै छल। अधखिजू समाचार कानमे रहैत तँए दुनूमे सँ कियो अवाच बात मुहसँ बाजए नै चाहैथ। जे उचितो अछि। सरकारी कोषक गमनक मामिला अछि, नोकरीक दरमाहाक आंशिक रूपमे भागीदारी अछि, तखन वेतनक अतिरिक्त हाथ बढ़ाएबकेँ के उचित कहता। केकरोसँ की छिपल छै जे दू-दिसिया गमन छइ। एक दिस आम-जन दोसर दिस शासन-जन, तैबीचक मामिला छी।

दिनक सुर्ज खसैत-खसैत रातिक कगनीपर पहुँच गेल। केते पतियानी लगा आ केते बिनु पतियानीए चिड़ै सभ अकासमे उड़ैत। ओना अवसान बुझि बगुलाक पाँती पच्छिमसँ पूब दिस उड़ि-उड़ि भरिसक पानिक किनछरि तकैले जाइत, से नै गाछ सभपर बनौल अपन-अपन खोतामे रात्रि विश्राम करए जाइत। जखन गाछपर शयन-कक्ष छै तखन अनेरे किए अन्हारमे सुर्ज तकैले समुद्रक कात जाएत। सुर्ज समुद्रमे होथु आकि पहाड़पर जखने उगता तखने गाछपर पड़ि जगबे करता, तैबीच ब्रह्म नीनकेँ किए छोड़ि देब। मुदा कौआ-चिलहोरियाक अखनो पतियानी नै लगल अछि, चारूकात टाँहियो मारैए आ कुचड़बो करैए। उल्लू तँ सहजे अखैन ब्रह्म नीनेमे हएत। जाबे दीया नै जड़त ताबे लछमी जगती केना, जाबे लछमी जागि कऽ सोल्हो कलासँ विभूषित भऽ बहराइले तैयार नै हेती ताबे हमर कोन काज। बाझ हम थोड़े छी जे जेकराले जेहने दिन तेहने रातियो, एके वृत्तमे लगल रहब।

बाध-बोन दिससँ आबि सुरत काका हाथ-परए धोइ दरबज्जाक मुहथरिपर परए रखबे केलैन आकि कमली काकी चाह नेने पहुँचली। आन दिनसँ भिन्न सुरत कक्काक सूरत कमली काकीकेँ बुझि पड़लैन।

उकड़ समय/58

कमली काकी अनुकूलताक बाटमे प्रतिकूलताकेँ आएब नीक नै बुझलैन। कनी फड़िक्केसँ पुतोहुकेँ कहलखिन-

“कनियाँ, चाहमे लीकर हिसाबे चित्री कनी कम देबइ।”

कहि पतिक आगूमे पुनः आबि ठाढ़ भेली। आँखि उठा सुरत काकाकेँ देखली तँ बुझि पड़लैन जे बेसी बेथाएल छैथ। बेसी बेथाएल छैथ आकि जिनगीमे केतौ बेथाएल छैथ से कमली काकी बुझबे ने केली। खोह परहक दौनक बरद जकाँ टोकारा भरली-

“जँ केकरो मुहँ सुनी जे कौआ कान नेने जाइए ते अपन कान देखब आकि अनेरे दुनियाँमे छिछियाएल फीड़ब?”

एक तँ अपन सीमांकनक विचार दोसर कड़गड़ लीकर देल चाह, तैपर सँ पत्नीक टोकारा, सुरत कक्काक मनकेँ डोलौलकैन। डोलिते बजला- “एकटा उड़न्ती बात परिवारक सुनलौं...।”

जहिना टूटा कौआक बीच एकटा टुकड़ी रोटीले मुहसँ लुका-झुकी होइए तहिना सुरत कक्काक बोलकेँ लूझि कमली काकी बजली-

“ओना परसुए विलासक विषयमे सुनलौं, सुनला पछाइत जखन टोहियबऽ लगलौं तँ कोनो भाँजे ने बैसल।”

“किए ने कोनो भाँज बैसल?”

“केकरो गपक कोनो ठेकाने नहि। सभ अपने-अपने शिकारी जकाँ शिकार सधैए।”

“सभ अपने-अपने शिकार साधैए, ई तँ कोनो अघला नै भेल, मुदा एते तँ हेबे करत जे बेसी मुसहैनमे मूस केनए नुका रहत, से सभ बुते ताकल थोड़बे हएत? ओना अखैन तक दुनू परानीक सोझाहामे रहितो बात परोछे-परोछी भेलैन, मुदा जाबे सोझा-सोझी परगट नै हएत ताबे घटनाकेँ जड़ियाएब सम्भव नहि। सुरत काकाकेँ मनमे

उकड़ समय/60

मने-मन सोचए लगली जे किएक दिन अछैते सुर्ज मड़ियाएल छैथ? सभ दिन केहेन बढ़ियाँ हँसी-खुशीसँ चाहो पीबै छला आ दिन भरिक काजक नीको-बेजए सुनबै छला, मुदा आइ उदास जकाँ किए छैथ। जरूर मनमे कोनो ने कोनो सन्ताप छैन, जखने सन्ताप तखने विलाप! मुदा लगले मन आगू घुसैक गेलैन। घुसैकते घुरघुरलैन जे बौआबला बात ने तँ कियो कहलकैन हेन? जखन अपनो सुनलौं तखन ओ नै सुनने हेता सेहो केना मानल जाए। तखन? तखन तँ यएह ने नीक हएत जे जहिना पुरुख नारीकेँ अनुकूल बना घाटक घटवारि करै छैथ तहिना ने नारियोक दायित्व बनै छैन जे पतिकेँ अनुकूल बना बाटमे बटमेर करैथ। मनमे अबिते पतिव्रत जगलैन। जैगते, जहिना अछाहे कुकुर भुकेए तहिना भुकली-

“माए-बाप बेटा-बेटीकेँ जन्म दइ छै, मुदा अपन पतिपाल तँ अपने करए पड़ै छइ। तइले किए बेटाक सन्तापसँ माए-बाप सन्तापित हएत? आगूमे चाह आएल अछि, चैनसँ पीबू। आब ऐ दुनियाँ आकि ऐ जिनगीमे रहि की गेल जे अनेरे मन वेपिरीत करब।”

पत्नीक बात सुनि सुरत कक्काक मनक दोसर दरबज्जा खुजलैन। खुजिते बजला- “चाह ते रीब-रीबेमे चलि गेल, कनी नीक चाह पीबेक मन होइए।”

कमली काकी बुझि गेली जे अखैन हिनका लेल नीक चाह तँ वएह ने हएत जइमे चिन्नी कम आ लीकर बेसी होइ। बजली-

“कनी थम्हू, अपनेसँ बनौने अबै छी।”

पत्नीकेँ लगसँ हटैत देख सुरत काका बजला-

“किए अपने चाह बनबए जाइ छी। जखन चुल्हि तर पुतोहु बैसल छैथे तखन अपने किए अनेरे हमरा निमित्त चुल्हिक भीर जाएब। हुनके कहि दियनु जे कनी कड़गरसँ चाह बनौती।”

59/जगदीश प्रसाद मण्डल

उठिते मुँह खुललैन-

“देखू, अखैन दुइए परानी छी, घरक इज्जत-आवरूक बात छी, तँए मुँह दाबि बजलासँ नै हएत। दुनू गोरे मुँह-मिलानी करैत चलू जे अहाँ की सुनलिये आ हम की सुनलौं।”

पतिक बात सुनि कमली काकी सहैम गेली। सहैम ई गेली जे कियो जे किछु बजैए, से ओहिना थोड़े बजैए। जँ सोल्होअना सत् नै बजैए तँ सोल्होअना फुइसो तँ नहियँ बजैए। जँ अदहो-छिदहो सत् हएत तैयो तँ परिवार कलंकित भाइये जाएत। अपना अछैत जँ परिवार कलंकित भऽ गेल तखन बँचल की जइ लऽ कऽ आगूक जिनगीक बाट काटब। मुदा सम्बन्धों तँ देहा-देही अछि। केकरो बेटा जँ कुरसी पबैए तँ ओकरा ऊपर ने कुरसीक भार भेल, आकि ओकर परिवारक ऊपर? जँ से नै भेल तखन नीक-अधलाक भागी ओ बनत आकि परिवार? मुदा जँ परिवारक आनकेँ ओइमे लटपटौल जाए तखन ओ बँचि केना पौत? निरदोसो तँ दोखी बनबे करत? कमली काकीकेँ आगूक कोनो बाट सेरियाम देखिये ने पड़ैन। बजली-

“ओना ने विलास अपने आ ने पुतोहुए अपना मुहँ किछु कहलैन, मुदा गाममे तँ लाबा-फरही उठिये रहल छइ। जे सुनबो केलौं आ सुनितो छी।”

“सएह ने पुछै छी, जे कोन बात अहाँ केना सुनलिये आ हम केना सुनलिये।”

पतिक बात सुनि कमली काकी फेर बात घुड़ियबऽ चाहलैन। मुदा मनमे जेना झोंक उठलैन, तहिना बजली-

“बौआ कहाँदन सरकारक कोष गमन कऽ लेलक अछि?”

पत्नीक बात सुनि सुरत काका आगू बढैत बजला-

“हम तँ ईहो सुनलौं हेन जे रूपैआ बैकसँ बरामदो भेल अछि।”

61/जगदीश प्रसाद मण्डल

कमली काकी-

“ई बात हम नै सुनलौं। सुनलौं जे कहाँदन लोकोक पाइ गमन केने अछि।”

नमहर साँस छोड़ैत सुरतकाका बजला-

“सुनैमे आएल अछि जे हमरो नामे कहल गेल अछि जे हुनको हथौटी पाइयक कारोबार भेल अछि।”

पतिक बात सुनिते कमली काकी बजली-

“एहनो अनसोहाँत होइ छइ। घरमे जँ पाइ आएल रहैत तँ हम नै देखतिऐ।”

तैपर मुँह दाबि सुरत काका बजला-

“मुदा, से घरमे बजने नइ ने हएत। ओ तँ कानून-कायदाक बात भेल किने, तत्खनात ते थाना-बहानाक काज शुरू भाइये जाएत किने! तखन?”

पतिकेँ निराश होइत देख कमली काकी बजली-

“थाना पुलिसकेँ बुझा कऽ कहबै।”

सुरत काका-

“जँ नै मानए, तखन?”

कमली काकीकेँ जेना मनमे झोंक उठलैन। बजली-

“जँ नै मानत तखन बुझल जेतइ। ओना परसुए हुलास<sup>7</sup> मधमत्री गेल। घुमि कऽ एलापर सभ बात बुझबे करबै, तइले मनकेँ किए छोट करै छी।”

सुरत काका-

<sup>7</sup> छोट बेटा

“हुलासकेँ केना पता लगलै?”

कमली काकी-

“ओकरा कहाँदन भौजाइ फोन केने छेलखिन।”

“की सभ कहने छेलखिन?”

पतिकेँ उत्सुक देखते कमली काकीकेँ अपना विचारमे अनुकूलता बुझि पड़लैन। अवसरकेँ बिना गमोने बजली-

“अपना दुनू गोरे ते सहजे अथवल<sup>8</sup> भेलौं। तखन तँ हुलासे ने घरो-बाहर करैए आ बाहरो-घर करैए। तँए जाबे ओ मधमत्रीसँ नै अबैए ताबे, जहिना मुँह दाबि बिसरल छेलौं, तहिना ताबे धरि मुँह दाबि बिसरल रहू।”

पत्नीक एकोसिया रूप देख सुरत कक्काक मन मुसकलैन। मुसैकते फुरफुरेलैन। फुरफुरेलैन ई जहिना एक दिन माघ जीने वा नहने वा मुकावलाक शक्ति पेने, मासो भरिक माघकेँ खेलौना लोक बना लइए, तहिना जाबे हुलास नै आबि जाइए ताबे किछु बाजब अनुचित हएत। एकर माने ई नै जे घटने बिसर जाइ। विचारणीय प्रश्न तँ ऐछे जे एना भेल किए? कोषागारमे कोष पड़ल अछि, तँए ने। जँ धारक गतिये कोषो चलए तखन किए केतौ ठहराउ हेतै आकि चकभौरमे मोनि फुटतै।

सामंती बेवस्था जखन अर्द्ध-विकसित पूजीवादी बेवस्थामे संक्रमण हुअ लागैए, तखन संस्कार संस्कारक बीच नमहर खाधि बनि जाइए। जइसँ टकराहैटक जगह बनि जाइ छै, टुट-फुट शुरू होइ छइ। जइसँ धारक कातक खेतक जेहने दशा होइ छै तेहने जिनगियो आ विचारोक होइ छइ। जहिना धारक कातक खेतक माटि आ

<sup>8</sup> अथवलक माने ई जे काजक सीमा बदलब।

पानिक लहैरक बीचक जे स्थिति रहै छै जे कखेन कटनमा रूप पकैइ काटि कऽ पेटमे थाल-कादोकेँ घोरि-घारि पाँक बना माटिक ऊपरो आ पानियोकेँ संग भँसियबैत चलैए तहिना भऽ जाइ छइ।

सुरत कक्काक परिवार मध्यम किसानक छैन। ओना मध्यमो किसान केतेक रंगक छैथ, कियो एहनो छैथ जिनका बीस बीघा जमीन छैन, कागजी रूपे मध्यम किसान भेला, मुदा खेतमे धार बहै छैन। तहिना एहनो छैथ, जे बालुक भाँजमे पड़ल छैथ। कियो एहनो छैथ जे चौर-चाँचरक भाँजमे पड़ल छैथ, तँ कियो एहनो तँ छैथे जे बीस बीघाक परिवार रहितो सम्पन्न परिवार छैथ। नीक जमीन, उपजबैक नीक बेवस्थाक संग जे परिवार अछि ओ किए ने सम्पन्नता आनत। मुदा से नै, सुरत काकाकेँ आठ बीघा जमीन जइमे बोरिंग-दमकल अपना छैन।

सुरत काकाकेँ तीन सन्तान। जेठ बेटा माझिल बेटी आ छोट बेटा। नवका हवा-विहाइसँ बेसी प्रभावित परिवार नै, तँए समटल खर्च, समटल जिनगीक गति। खेतक उपजासँ परिवारो चलैत आ दुनू बेटोकेँ कौलेज धरि पढ़ौलैन। ओना अपन इच्छा रहैन जे जहिना बेटा-तहिना बेटी, सभ तँ अपने सन्तान भेल, तँए परिवारमे सभकेँ एक रंग खेनाइ-पीनाइसँ लऽ कऽ कपड़ा-लत्ता बर-बेमारीक इलाज तक तँ निमहेत रहैन मुदा पढ़ाइ लग आबि भदवा ठाढ़ भऽ गेलैन। भदवा ई ठाढ़ भेलैन जे पत्नी कहलकैन-

“मैट्रिक तक बेटीकेँ पढ़ा लेलौं, जेते खर्च पढ़बैमे केलौं, तेते खर्च बिआहोमे हएत, खर्च दोबरा जाएत। से अपने जानी।”

पत्नीक विचार अकाट्य बुझलैन। मन दुनू दिस कुदलैन। एक दिस ई कुदलैन जे जेते बेटीक हिस्सा खेत-पथारमे हएत तेते ओकर चुकता करि दिऐ, जइसँ खर्च भारी नै बुझि पड़ैन। मुदा दोसर दिस

जखन अपनापर नजर पड़ैन तखन होइन जे बेटी तँ घरसँ चलि जाएत। अपने दुनू परानीक जिनगी केना चलत। जँ बेटा-पुतोहु कहैथ जे बारह मासमे चरि-चरि मासक हिस्सा भेल तँए चारि मास बेटियो ऐठाम किए ने रहब? तखन केहेन हएत जे अपने गामक समधि बनि खेलौना भऽ जाएब आ पत्नीकेँ भरि गामक लोक समधीनियँ सरऽ रऽऽ करए लगतैन...! ऐठाम विचार ठमैक गेलैन। ओना बेटी-जमाइक परिवारसँ नीक बेटा-पुतोहुक होइ छइ। अपन घर-दुआर, खेत-पथार, सर-समाज सभ समटल रहै छइ। मुदा तैयो मैट्रिक पास बेटीकेँ बी.ए. शिक्षक लड़का संग बिआह कए माथक बोझ हल्लुक केनहि छैथ। जेठ बेटा विलास बी.ए. पास कऽ प्रशासनिक प्रतियोगी परीक्षा पास केला पछाइत अफसरक जिनगीसँ जिनगी शुरू केलैन। छोट बेटा हुलास बी.ए. केला पछाइत हाइ स्कूलक शिक्षक बनला।

जातक हुलास नोकरीक जिनगी प्रारम्भ नै केने छल तातक जेठ भाय- विलास-केँ सेहो अभिभावके रूपमे मानै छेलैन। मुदा जखन नोकरी शुरू केलक तखन अपन जिनगीकेँ ठिकियौलक। ठिकियौलक ई जे परिवारमे भैयारीक सम्बन्ध अछि मुदा ओहो- जेठ भाय- नोकरी करै छैथ, हमहुँ नोकरी करै छी, हुनका दरमहो बेसी छैन आ बाहरियो आमदनी छैन। मुदा हमरा तँ से नै अछि। जँ बाहरी आमदनी ट्यूशन पढ़ा कऽ करए चाहब तँ पढ़ावी वा नै पढ़ावी मुदा समए तँ लगबे करत। जखने अधिक समए आर्थिक उपारजनमे लगाएब तखने वैचारिक रूपे जिनगीक आन-आन काजमे विघ्न-बाधा उपस्थित हएत। अपनासँ लऽ कऽ परिवार-समाज धरि। तखन तँ भेल नियमित वेतनपर नियमित जिनगी बना चलब तखने चलि सकै छी। चारि कोस साइकिलो चला हुलास परिवारक बीच अपनाकेँ रखने रहल अछि।

दोसर दिन भिनसरे समदिया दिया हुलास माएकेँ समाद पठौलक जे सभ काज सेरियाएल चलैए, तँए कोनो चिन्ता नै करैथ।

समदियो कियो आन नै, दियादिये पितियौत। तँए अबिसवास करैक प्रश्ने नै कमली काकीकेँ रहलैन। एक तँ भोरुका समए, तैसंग चाहक गिलास नेने कमली काकी पतिक हाथमे पकड़ैबते, जेना समाद सुनबैले मुँह लुसफुसेलैन। मुदा बिच्चेमे दुनू विचार ओझरा गेलैन। एकटा विचार उठनि जे कोनो अधला समाद छी जे पहिने किछु खा-पीब लेता तखन कहबैन? दोसर ईहो उठनि जे जाबे किछु अनजल नै कऽ लेता ताबे अनेरे माथ किए भरयेबैन। जखने बात उठत तखने रंग-बिरंगक अनेको बात चलत। अपना तँ ओतबे बुझल अछि जे काज सेरियाएल अछि चिन्ता नै करब। मुदा चिन्ता की लोक अपन विचारक मने करैए। जँ अपने मने करैत तँ विचारि कऽ समए बना लैत जे एतेकाल चिन्ते करब आ एतेकाल नै करब। मुदा चिन्तो की छोट-छीन खेलाड़ी अछि। अन्ने-पानिटा अरुचि करैए सएहटा नै ने छै, आँखिक नीनो हराम करैए। ओ तँ काजक जड़िमे कहियौ आकि गपक जड़िमे तेना नुकाएल रहैए जे जखने चालबै आकि फुरफुरा कऽ आबि पकैड़ लेत। मुदा से सभ कमली काकीकेँ नै भेलैन। पतिकेँ चाह पीबेसँ पहिने बजली-

“बौआ समाद पठौलक हेन जे काज सेरियाएल अछि, चिन्ताक कोनो बात नहि।”

पलीक बात सुनि सुरत काका हाँइ-हाँइ दू घोंट चाह पीब बजला-

“केकरा दिए समद आएल अछि?”

“लाला कहलक।”

लालाक नाओं सुनि सुरत कक्काक मन ठाढ़ भेलैन। ठाढ़ होइते हिया कऽ आगू-पाछू ताकि बजला-

“आउरो की सभ समादमे कहलक?”

उकड़ समय/66

दौड़ी किए एते बेसी लगि रहल अछि?

सुरत काका पलीकेँ लगमे बैसा बजला-

“देखू, परिवारक बीच जे समस्या उठि गेल अछि ओकरा नीक जकाँ ताकि कऽ अपन जीबैक रस्ता सुरक्षित बना चलैक अछि। अहीं कहू जे जे साड़ी विलासक पलीक देहपर अछि, ओ हुलासेक पली आकि अहींक देहपर कहाँ अछि?”

पतिक बात सुनि कमली काकी ठमकली। ठमैकते दुनू बेटा-पुतोहुक जिनगी नाचि उठलैन। नचिते विचार असथिर भेलैन। अखनो तक तँ हुलासे ने बेटा जकाँ निमाहैत आएल अछि। पैसैठ-सत्तरक दुनू परानी भाइये गेल छी। दस-बीस बखँ आरो जीब, तेकरे-ले ने रस्ता सुरक्षित बनबैक अछि। जेना हेराएल वस्तु आकि कोनो नवे वस्तु भेटने मनक उमकी उमैक जाइ छै तहिना कमली-काकीकेँ सेहो उमकलैन। दहिना हाथक आँगरीक गिरहक पोर गनि-गनि बजली-

“छोटकी पुतोहुकेँ पर रखना घरमे तेरह बखँ भऽ गेल, कहना हिल-मिल जँ एतबो दिन आरो खेप जाएब तखन बँचले की रहत जे तइले नीक-अधलाक विचार नै करौ?”

पलीक विचार सुनिते सुरत काकाकेँ जेना जिनगीक नव दिनक सुर्ज उगैत बुझि पड़लैन। सहोदर रहितो तीनू भाए-बहिन केते हटि-हटि कऽ अछि, मुदा माए-बाप रहितो दुनू परानी केते सटि कऽ छोटका बेटा-पुतोहुक संग छी। तँए नीक हएत जे हुलासो मधमत्रीसँ अबैए, तखन सभ बात सविसतर सुनब, सुनला पछाइत विचारक जे की केने केते नीक हएत आ की नै केने केते अधला हएत, से तँ अपने चारू गोरे ने विचारि कऽ एक मत बना चलब।

पाँचम दिन, सभ काज सम्हारि हुलास शनिक साढ़े-बारह बजे रातिमे गाम पहुँचल। बेसी राति भेने केकरो उठबैसँ नीक चुपचाप

उकड़ समय/68

“बस एतबे, काज सेरियाएल चलैए, अहाँ सभ चिन्ता नै करब।”

‘चिन्ता नै करब’ सुनि सुरत कक्काक मनमे जेना आँक्सीजन बढ़लैन। मनमे उठलैन, ओहुना तँ लोक बजिते अछि जे कोट-कचहरीक बात अनका कान तक नै जाए। एते तक कि घरवाली आ धियो-पुतो तक नहि। मुदा, जँ परिवारक अपना<sup>१</sup> छोड़ि दोसर नै बुझै, आ एते जे गाड़ी-सवारी बढ़ि गेल अछि, जँ केतौ ठोकरे-तोकरे लगि गेलै आ अपन हाथ-पएर टुटि गेल, तखन परिवारक गाड़ी केना चलत? मुदा परिवार तँ कोनो सजीव नै अछि, सजीव अछि ओइ बीचक लोक, जे चलबैए परिवारक गाड़ीकेँ। मुदा ओइमे बाल-बोध तँ बाले-बोध भेल, अखैन ओकरा एहेन काजक भीर किए आनल जाए। बँचली घरवाली, हुनका किए ने कहल जाए। मुदा घरवाली तँ घरवाली छैथ, जँ नाक नै रहितैन तँ कौआक सभ वृति करितैथ। मुदा कौआ केना काग बनत ओ तँ अपने ऊपरक काज भेल किने? भेल तँ जरूर मुदा बदलैत समाजिक ढाँचामे काजक जे छीना-झपटी भऽ गेल अछि, ओइमे बढ़ोत्तरी भेल अछि। एक-चलिया समाजिक ढाँचामे परिवारिक-समाजिक किरिया-कलाप सीमित दायरामे रहने, सबहक नजैरक बीच रहैत छल जइसँ सुरक्षाक दोहरी रूप छल। मुदा काजक असीमिता लोकक विचारकेँ तेना डोला देलक अछि, जे पगला जकाँ गेल अछि।

जेते सम्पन्नता आबि रहल अछि ओते पेट-मन दुनूक भूख जगि रहल अछि, जेकरा पाछू दौगैत जिनगी बेचैन भेल अछि। जैठामक दिशा- मिथिलांचलक दर्शन- कट्टा भरि सागपर आत्माभिमानसँ सज्जित जिनगी बनबैत रहल अछि तैठाम एते दौड़ा-दौड़ी किए? ऐंड़ी-

<sup>१</sup> काज केनिहार

67/जगदीश प्रसाद मण्डल

अपन कोठरी खोली, एक डिब्बा बिस्कुट खा सुति रहल। ओना पाँचो दिनक धुरफन्दा काज रहने, नीन पड़ाएल रहै, जइसँ पाँचो दिनक नीन आँखिपर लटकले छेलै...।

भोरे सुरत काका उठला तँ बुझि पड़लैन जे हुलास आबि गेल। मनमे कछमछी उठलैन मुदा अपने मन रोकि कहलकैन जे जेकर एहेन मोटगर नीन अछि, ओकर काज जरूर पतराएल अछि। सवुर भेलैन। मुदा तैयो पोखैरक डेढ़बा माछ जकाँ घाटपर चाल-चूल दिअ लगलखिन जे जखने चाल-चूल हएत तखने हुलासोक नीन टुटत। मुदा चालो-चूल तँ सभ रंगक होइ छइ। एकटा होइ छै चुपेचाप, दोसर होइ छै घोल करि कऽ। हरलैन ने फुरलैन खूब जोरसँ कमली काकीकेँ कहलखिन-

“बाँस भरि सुर्ज ऊपर आएल आ अहाँ सभले रातिये छइ।”

मुदा भोरके वोहैन ने भरि दिनक काजक शुभ-लाभ करैए। कमलियो काकी अपन वोहैने केलैन-

“अहीं जकाँ सभ साँझहे सुति रहैए। अनेरे भोरे-भोर हकबाहि उठल अछि।”

आँखि मीड़िते हुलासक मनमे उठल जे पहिने दुनू गोरेकेँ भैयाक हाल-चाल सुना दिऐन। अपने रगड़ो थमि जेतैन। हुलासकेँ देखते सुरत काका बजला-

“कखैन एलह?”

“बड़ रतिगरकेँ एलौं, तँए नै उठेलौं।”

“की हाल-चाल सभ छह?”

हुलास अपन पाँचो दिनक काजक वृत्तान्त सुनबैक विचार केलक। मुदा मनमे एलै जे पहिने ऐगला बात कहि कऽ मनकेँ रोकि

69/जगदीश प्रसाद मण्डल

देब नीक हएत। नै तँ अनेरे उझैक-उझैक गिरहे-गिरह सवाल उठौता। बाजल-

“बाबू, अपना सभ निसचिन्त भऽ गेलौं, नै तँ बड़का फेरामे पड़ि जइतौं।”

एक दिस निसचिन्त आ दोसर दिस बड़का फेरा सुनि सुरत कक्काक मनक ठेह जगलैन। ठेह ई जगलैन जे दुनू प्रश्नक दूरी तँ अकास-पतालक भेल! तैबीच एहेन कोन सूत्र लगि गेल जे दुनूकेँ जोड़ि देलक? बजला-

“झब दे चाहक ओरियान करू ताबे बौओ मुँह-कानमे पाइन लऽ लइए। निचेनसँ सभ बात बुझब।”

चाह बनल, चारू गोरे- सुरत काका, कमली काकी, हुलास आ हुलासक पत्नी-केँ एकठाम देख सुरत काका बजला-

“बौआ, परिवारे तीर्थ स्थल छी आ घरे धरमशाला। सभ एकठाम छी, तोहर भाए विलास भेलह, मुदा हमर तँ सन्तान छी। तँए सत् बात छिपबैक नै छह, आ झूठ बात जोड़ैक ने छह। जेना जे भेल से जड़िए-सँ सबहक बीच बाजह।”

पिताक बात सुनि हुलास माए दिस तकलक। मुदा माइक चेहरासँ ई नै परेखि पेलक जे माइक मनमे की अछि। ओना पत्नीक मन बेसी खुशी बुझि पड़लै। पत्नीक खुशीक कारण ई जे अनुचित केनिहारकेँ जँ सजा नै हुअए तँ उचित केनिहारक घटबी हएत। हुलास बाजल-

“जखने भैयाकेँ पुलिस पकैड कऽ लऽ गेलैन, तखने भौजी फोन केली। ओना मनमे भेल जे नै जाइ। मुदा गामक कुटी-चालि दुआरे जाइले बाध्य भेलौं।”

सुरत काका- “की कुटी-चालि?”

उकड़ू समय/70

सुरत काका- “आरो की भेलह?”

हुलास-

“अहूँक सम्बन्धमे लिखि कऽ दऽ देलिये जे सत्तर-पचहत्तर बरसक छैथ, दवाइ-दारूपर जीबे छैथ, तँए जँ कोर्टकेँ उपस्थितिक जरूरत होइ तँ चौकीदार द्वारा दर्ज कराबह। नै तँ जखन सुनवाहिक बेर औत तखन ओहो रहता।”

हुलासक बात सुनि सुरत काकाकेँ आशा जगलैन। बजला-

“बौआ, यएह बाहर रहि अपन नियमानुसार काज करब जिनगीक जीवन्तता भेल। कोर्ट-कचहरी छी, कहिया की हएत तेकर कोनो ठेकान छइ।”

पिताक बात सुनि हुलास बाजल-

“अखैन लोकक बीच चर्चक विषय बनि गेल अछि। तँए किछु दिन जहलमे रहऽ पड़तैन। मुदा छह मास जाइत-जाइत सभ निपटि जेतैन, फेर ओहिना काज करए लगता।”

○

तिथि : 15 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 3304

उकड़ू समय/72

हुलास-

“गामे दू-दिसिया बनि गेल अछि। दुनू कात मुँह बनि गेल छइ।”

“की दू-दिसिया?”

“कोनो नीक काज केनिहारकेँ थोपड़ी बजा सुआगत सेहो होइ छै आ थोपड़ीए बजा ओकर हहास सेहो होइ छइ। तहिना खुशी भेने हँसी सेहो अबै छै आ वएह हँसी हहास होइत परिहास सेहो भऽ जाइ छइ। अनेरे लोक खिधांश करितए तँए गेलौं।”

“आगू की भेलह?”

“हमरा पहुँचैसँ पहिने भैया जहल पहुँच गेल छला। मुदा संगियो-साथीक तँ कमी छैन नहि। खुआ-पीआ सेहो देने रहैन। केसक नकल सेहो निकैल गेल रहैन। दौड़-धूप शुरू भऽ गेल। पहुँचते मुंशी कहलक जे अहूँ आ बुड़हो लपेटमे छैथ। तँए अहूँ सभ अपन कारवाइ शुरू कऽ दियौ।”

सुरत काका-

“तखन की भेलह?”

पिताक बात सुनि हुलासक मन उल्लसित भेल। बाजल-

“नीकक फल नीके होइ छै, अधलाक फल अधले होइ छइ।”

हुलासक बात सुनि सुरत लाल उत्सुक होइत पुछलखिन-

“से की? से की?”

हुलास-

“अपन भैयारीक सम्पैतक जे कागजी बँटवारा अछि ओ जान बँचा लेलक। लीखि कऽ दऽ देलिये जे परिवार अलग तँए कोनो सम्बन्ध नै अछि।”

71/जगदीश प्रसाद मण्डल

## असुध मन

तीन पहर रातियेसँ करिया काका आ गुड़की काकीक बीच उत्तरा-चौड़ी जे शुरू भेलैन ओ लधले रहलैन। दू-बजिया गाड़ी तमौरिया टीशनसँ आगू बढि गेल। एक तँ माघ मास तैपर शीतलहरीक जुआएल राति, हाथ-हाथ नै सुझैत। मुहौं देखैक शक्ति आँखिकेँ नै, तेहेन अन्हार पसैर गेल छल। मुदा तैयो करिया कक्काक आ गुड़की काकीक उत्तरा-चौड़ी शीतेलैन नै, पाला पाबि आरो पलाइते गेलैन।

कटही गाड़ी जकाँ जेतए दहिना भाग खच्चा रहै तेतए दहिना पहिया आ जेतए बामा भाग खच्चा रहै तेतए बामा पहिया दब-उनार होइत चलिते रहल। चलबक कारणो रहैन, कारण रहैन करिया काका मध्यमा पास छैथ, शिक्षा मित्रबला मध्यमा नै, रटि कऽ पास केलहा। जइसँ अपनापर बिसवास छैन्हे, तँए पाछू घुसकैक प्रश्ने नहि। मुदा गुड़कीओ काकीकेँ टटके अनुभव- पनरह दिन पहिलुका- रहैन तँए बन्ठा साँढ जकाँ माथा अड़ौने रहली। तहूमे एक-उमेरिया दुनू-परानी रहने दुनियाँकेँ जेते करिया काका देखने तेते गुड़कीओ काकी, जइसँ दुनूकेँ अपना-अपना नजरिये देखैक अपन-अपन शक्ति छैन। ओना दुनूक बीच जे उत्तरा-चौड़ी होइत रहैन ओ कखनो-कखनो बेठेकानो भऽ जाइन। मुदा तैयो उनटैत-पुनटैत विचार एकठाम भऽ रगड़ी बनि रगड़ रगड़ते रहल, पाछू घुसकैले कियो तैयार नहि।

73/जगदीश प्रसाद मण्डल

एक-चलिया करिया कक्काक उपजौल ज्ञान रहैन तँए अपन चौबिसो घन्टाक रूटिंग नियमित बनौने छैथ। करवैन सुति कऽ उठी, उठला पछाइत की करी, तैठामसँ लऽ कऽ रातिमे ओछाइनपर गेला पछाइत की करी, से सभटा बेवहारमे रखने छैथ। ओना कमी एते जरूर छैन जे 'मौसमक अनुकूल किरियो बदलै छै' ई पढ़ैमे छूटि गेल छैन। जेना केतौक लोक मल उत्सर्जनक पछाइत छोंछ करैए, आ केतौ पनि-छू करैए। तहिना केतौ भरि छाती पानिमे पैसि नहाइए, तँ केतौ एक चुरूक पानि छीटि नहाइए। से बुझैक कमी करिया काकामे छैन। ओ ई नै बुझि पाएल रहैथ जे माघ मास केते पानिसँ छोंछ करी आ बैशाख मास केतेसँ। सुखल आ गील उत्सर्जनक पछाइत केते पानिक खगता होइए। नै बुझैक कारण भेलैन जे मध्यमे तक अध्ययन केने रहैथ, तँए विस्तृत रूपे नै बुझि सकला। पुबरिया मेघ सुरूजक धाहीसँ ललिया गेल मुदा किरिण नै फूटल। तरे-तर करिया काका एते तरिया गेल छला जे बरदास नै भेलैन। घरसँ निकलैत पत्नीकेँ कहलखिन-

“जेमा तँ जाइते छी मुदा घुरि कऽ फेर नइ मुँह देखब।”

ओना करिया काका ठिकिया कऽ बजलैथ जे कानमे पड़िते छातीकेँ चालैन बना देतैन, मुदा से भेल नहि। हेबो केना करैत पनरह दिन पहिलुके ने घटना छी जे गुड़की काकी करिया काकाकेँ मृत्युक मुहसँ घुमा अनने छेली। तँए पतिक सेवा धर्म तेते प्रवल भऽ गेल छेलैन जे पतिक बात गरदेनसँ निच्चाँ उतरबे ने केलैन। बजली- “अहाँ नै मुँह देखब आकि अहाँक नइ देखब?”

पत्नीक समगम उत्तर पाबि करिया काका विचलित भऽ गेला। डोरा-सुइयासँ अपन मुँह सीब, मात्र चदरि ओढ़ने घरसँ बहरा ओहिना आगू-आगू देखैत जाइत रहैथ जहिना असमसानसँ घुमतीकाल कियो

उकड़ु समय/74

सुधारि लिअ। आब ऐ उमेरमे अनेरे केतए वौआइले जाएब। पेट-ले भीख मांगि खाएब से नीक भेल?”

पड़ोसिनीक बोल करिया कक्काक कानक ठेकीकेँ ठेलि मन तक पहुँच गेलैन। मन तँ मने छी केतौ आध मन, केतौ चौथाइ मन, केतौ एक-बटे तीन, तँ केतौ एक-बटे पाँच, तँ केतौ सवा मन, डेढ़ मन, पौने दू मन तकक सीमा-सरहद तँ छइहे। मुदा से बात करिया कक्काक मनमे नै उठलैन, परिस्थितिक अनुकूल ई उठलैन जे जहिना अनभुआर जगहमे माल-जाल पएरो बाडैए आ मलकबो करैए, मुदा बिसवासू तँ कोनो एक्केटा अछि, चाहे पएर बाडह, चाहे मलकह। मलकै काल जँ काँट गड़तै तँ अपने मलकबक गुण बुझत तखन जे मलकबे करत तँ मलकह...। करिया कक्काक अपन दैनंदिनक सूत्र गडबड़ा गेलैन। जे उचितो तँ ऐछे, ने घरसँ सभ दिन पड़ाइ छला आ ने ओहन सूत्रकेँ बुझैक खगता छेलैन, आ ने ओइपर नजैर गेलैन। मुदा आइ तँ पड़ोसीक पछड़ा अछि। एक दिस घरक देवी दोसर दिस पड़ोसिनी-देवी। एकटा दइवाली, एकटा लइवाली। मुदा वाह रे अज्ञान! केहनो प्रश्नक उत्तर ठोरपर सदिकाल रखैए। ज्ञानकेँ तत-मती होइ छइ। मुदा अज्ञानकेँ कोन लाज-धाक छै जे तत-मती रहतै। तँए कि अज्ञान निरलज अछि सेहो तँ नहियँ कहल जा सकै छै, वेचारा अपन मान-अपमान उठा कऽ पीब गेल अछि। जेकरा माने-अपमान नइ छै, से अनेरे किए ऐ पाछू दौड़त। केकरो कियो बाधा कहाँ उपस्थित करै छै, जे भाय! जबरदस्ती तोरा घर रहबे करबह। तोहर खुशी छिअ जे नीक रस्ते भगाबह आकि अधला रस्ते। हमरा कोनो लाज-सरम नै अछि...। जेना किछु मनमे पीनपिनेलैन। जहाँ पीनपिनेलैन आकि भेलैन जे ई जे अनेरे देवा-देवी, देवी-अदेवीक भाँजमे पड़ि मगजमारी कऽ रहल छी। असल बात तँ ई अछि जे रावण सन महापण्डित आ रावण सन राक्षसक बास एकठाम केना भेल? भऽ सकैए, होइए। मुदा ऐ बातकेँ

उकड़ु समय/76

पाछू उनैत नै तकैए।

अखैन धरि गुड़की काकीकेँ मनमे नै छेलैन जे पति घर छोड़ि पड़ेता, मुदा जेना-जेना करिया काका आगू बढ़ैत जाइत रहैथ तेना-तेना डेगो नमहर हुअ लगलैन। दूर हटैत देख गुड़की काकीक मन सहमलैन। मुदा अपने पाछूसँ दौग पतिकेँ वौसब नीक नै बुझि पड़ोसिनीकेँ अपनासँ बेसी उमेरक बुझि लगमे जा बजली-

“देखथुन की मनमे उठलैन की नै, घर छोड़ि अपने पड़ाएल जाइ छैथ, कनी आगू बढ़ि वउस कऽ घुमा अनथुन।”

ओना पड़ोसिनीक मन अपने दुनू बेकतीपर तमसाएल रहैन। तमसाइक कारण रहैन सवा पहर रातियेसँ तेना दुनू परानी नट-बखो जकाँ कुकुर-कटौज करैत एली जे तखनसँ जगले छी। एना केतौ मनुखक घरमे हुआए! तँए भने एकटाकेँ घरसँ गेने झगड़ा तँ नै हएत। कियो अपने ने नीक सोचैए, भने हएत। मुदा से कहलो केना जाएत। ओना गुड़की काकीक मन पघिल कऽ मोमिया गेल रहैन। मुदा सोलहत्री नै पिघलल रहैन। तरक मन सक्रत रहबे करैन। खूब जोरसँ बोलकेँ जुमा फेकैत बजली-

“जेकर मन असुध अछि ओकरा लिए दुनियाँ असुधे छै, अनेरे किए पड़ाएल जाइ छी। पाछू घुरि ताकू। हे मुरहा घुरि ताकू।”

करिया काका पत्नीक बाजब सुनलैन, मुदा उत्तर किछु ने देलखिन। तही बीच पड़ोसिनी पाछूसँ दौड़ कऽ पाछूए-सँ बाँहि पकैड पाछूसँ रोकेत कहलखिन-

“हमरा लिए जेहने अहाँ, तेहने ओ<sup>10</sup>। तेहल्ला बनि कहै छी-घरसँ पड़ाउ नै, दुनियाँमे केतौ जाएब, पेट-माथ संगे रहत। ओकरा

<sup>10</sup> गुड़की काकी

75/जगदीश प्रसाद मण्डल

पहिनहि ने बुझैक छल जे पण्डिताइक मोल की? मनमे अबिते करिया कक्काक मन पड़ोसिनीपर पड़लैन। ओना उमेरो बेसी आ वंशो दोसर, मुदा सभ दिनसँ दुनू गोरेक घर एकठाम अछि। केते पुशतसँ हुनको परिवार छैन आ अपनो परिवार अछि। ने एक जाति आ ने एक दियादवाद, मुदा तैयो बोली-चालीसँ लऽ कऽ मनगानी-जिनगानी तक केना निमहल अछि। ओना भैयारीक भाइक बँटवारा पड़ोसी पैदा करैए। जइसँ दियादवाद, पड़ोसवाद बढ़ैए। मुदा दोसरो पड़ोसी तँ छैथे जे दियादवाद आकि पड़ोसवादसँ अलग छैथ। ओना पड़ोसियोपन आ वंशोपन तँ अछिए। मुदा पड़ोसीपनक बीच अन्तरो तँ अछिए। अन्तर एते अछि- एक दिस दियाद आ राहैरक दालि जेते बढै छै तेते रंगरो आ सुआदो बनबै छै, तँ दोसर दिस पट्टा-कुरथीकेँ बिनु दरइनौ तँ दालि सुअदगरो आ रंगरो तँ बनिते छइ। तेतबे किए, केतौ मीठ, मीठनूने बनैए तँ केतौ दालियो दालचीनी नै बनैए सेहो बात तँ नहियँ अछि। जैठाम करिया काकाकेँ बुझैमे दम नै अँटैन। तेतए हाँफए लगैथ। तही बीच पड़ोसिनी दोहरबैत कहलकैन-

“अनेरे कोन तितम्हामे पड़ल छी। भिनसुरका पहर छिए, घूमै-फिडैले लोक बहराएत, पत्रकार जकाँ तेतेक सवाल पुछत जे अनेरे माथा ढील भऽ जाएत। तइसँ नीक भरमे-सरमे चलू। अनेरे किए कियो दोसर दुनू बेकतीक झगड़ा बुझि कठिया-लाइने चलौत।”

पड़ोसिनीक बात करिया काकाकेँ जँचलैन। अपनो बुझल रहैन जे पुरुख तँ बहरबैया सभ दिन रहला तँए पड़ाएब अधला नहि। मुदा झगड़ा करि कऽ पड़ाएबो तँ नीक नहियँ भेल। जँ सएह हएत तँ सृष्टीए अँटैक जाएत। जखने खेत जकाँ अँटकल कि उपटब शुरू हएत। पड़ोसिनीक विचार मानैत करिया काका एकटा शर्त लगबैत बजला-

“जखन घुमि कऽ जाएब तखन पहिले काज फड़िछाएब भेल।

77/जगदीश प्रसाद मण्डल

से जँ फरिछा दी तरखन घूमबः”

जेना पड़ोसिनीक ठोरेपर रहैन तहिना बजली-

“ब्रह्म मुहूर्तमे कियो ब्रह्मक उपासना करै छैथ, तँ एहेन की कियो नै छैथ जे दौड़-दौड़ छाती सक्कत करै छैथ।”

पड़ोसिनीक बातपर बिनु सोचनहि करिया कक्काक मुहसँ खसलैन-

“हूँ से तँ छैथे।”

बजैक वेगमे तँ करिया काका बाजि गेला मुदा लगले मन पड़लैन, योगक्रिया तँ नीक छी, मुदा पैछला एते नमहर इतिहासमे पाछू पड़ल, किए? मुदा आब उपाइये की? करिया काका तँ घरमुहाँ भऽ गेल छला।

गुड़की काकीक तामस अखनो तक नै कमल छेलैन। मने-मन खौझ उठै छेलैन जे एहेन सियाखी पुरुखे की जे अनेरे सियाखमे जाने गमबाए। कुकुर जकाँ अपने खून पीब रस लिअए। भगवान रच्छ रखलखिन जे लगमे छेलिएन। जँ अनका बेटा जकाँ हमहूँ बेटा-पुतोहुक संग परदेशमे रहितौ तँ की अखैन तक सराध नै भऽ गेल रहितैन। भेल ई जे पैछला अन्हरिया पख माघमे पूसेसँ लधाएल शीतलहरी दौगल आबि रहल छल। तैपर कश्मीरी हवाक पथराएल लहकी, आ ऊपरसँ बंगालक खाड़ीसँ उठल मेघ बरिस गेल छल। असाध कनकनी पसैर गेल छल। आने दिन जकाँ करिया काका अड़ाए बजे उठि कऽ नित्य क्रियामे लागि गेला। छोंछसँ लऽ कऽ आचमन धरिक जेते पानिक काज बैशाख-जेठमे करैथ, तहिना जाड़ो-ठाढ़ मासमे करैते छैथ। कलपर सँ घुमि कऽ अबैत-अबैत जाड़क असेसँ खसि पड़ला। धड़फड़ाएल खसबक अवाज सुनि गुड़की काकी दौग कऽ लगमे पहुँच, लटुआएल देहकें पजिया कऽ समेट

उकड़ समय/78

हमरा सन-सन बहुत छड़। मुदा शुद्धो-अशुद्ध बेराएब बाल-बोधक खेलौना नै ने छी जे गुड़का दियो। मन शुद्ध, वाणी शुद्ध, वाणी शुद्ध विचार शुद्ध, विचार शुद्ध काज शुद्ध, मुदा शुद्ध पानि-स्वच्छ पानि-आ अशुद्ध पाइनिक दूरीकें बिनु देखने-परखने केना शुद्ध बनौल जा सकै छै? वाणी शुद्ध आ विचार शुद्ध ओ तँ मात्र अक्षर बदललासँ शुद्ध भऽ जाइ छै, मुदा मूर्त रूपमे जखन अशुद्ध भऽ जाइ छै, तरखन शुद्ध बनाएब असान थोड़े होइ छै? हँसनी-कननी आ कननी-हँसनीक रूप तँ बनियँ जाइ छै, जइसँ धनुषक छुटल तीर जकाँ तँ भाइये जाइ छै!!

आँगनक डेडियेपर बैस गुड़की काकी आगूए दिस तकैत रहैथ। ओना आगू-आगू करिये काका रहथिन आ पाछू-पाछू पड़ोसिनी, मुदा आगूमे रहितो करिया कक्काक धौना जेना खसल रहैन। गुड़की काकीक आँखि तरेगन जकाँ तरँगल रहैन। तरँगल ई रहैन जे पुरुख सबहक एहेन छीछे भऽ गेल अछि, जे ताड़ी-दारू पीब कऽ आएब आ ओछाइनेपर बोकरब।

आब कहू जे जँ ओछाइनकें सुतली रातिमे धुअब तँ लोक ओइपर सुतत केना। मुदा लगले मन बदैल गेलैन। बदैल ई गेलैन जे अपना सेने से तँ नै भेल अछि, तँए केतौक ईटा, केतौक सिमटीपर साटब नीक नै हएत। मुदा फेर लगले मन तरङ्गि गेलैन। तरङ्गि ई गेलैन जे दस-बारह दिन जे एहेन समैमे दिन-राति एकबट कऽ सेवा करए पड़ल, तेकर कोन खगता छेलइ। जैठाम बेसी ठण्ड पड़े छै तैठाम लोक छछाड़ी काटि कऽ अपनाकें शुद्ध बना लइए, जैठाम तइसँ कम ठरल रहल तैठाम पनि-छू करि कऽ शुद्ध भऽ जाइए, आ कोन सियाख भेल जे तमघैलिया लोटासँ छोंछ करब? मुदा पतिक नजैर खसल देख गुड़की काकीक नजैर सेहो ओंघरा गेलैन। तँए किछु उपराग देबसँ नीक चुपे रहब बुझलैन।

उकड़ समय/80

ओछाइनपर अनलैन। कियो दोसराइत परिवारमे नहि। आन किए औत? भोज खाइबेर जाति-जवार भँजियबै छिए आ बेर-बिपैतमे पड़ोसिया फड़त! मुदा..? मुदा हाइ रे मिथिलांगना! जे अपन संग आकि दोसराइतिक संग मिलि मिथि-मालिनी बनि चुहैत कऽ पकैड लेती ओ अपन व्रतकें प्रियवत बनबैत प्रियात्मा बनि परमात्माक बीच साक्षात्कार लइ छैथ। मुदा से नै, गुड़की काकीक तामसोक कारण छेलैन। कारण छेलैन जे जिनगीकें सम्हारि कऽ चललासँ लोक पाओल नै जाइए। जखने बेसम्हार हएत तरखने रंग-बिरंगक अक्रामित हेबे करतै।

ओना करिया कक्काक इच्छा रहैन जे आगू-आगू पड़ोसिनी चलैन। मुदा पड़ोसिनीक मनमे शंका रहैन जे भगौआक कोन भरोस, जे घरसँ भागि सकैए ओ रस्ता-बाटसँ नै घुमि कऽ भागि सकैए? ओना करिया कक्काक मनमे रहबे करैन जे जखन पड़ोसियाक मध्यस्तमे आबि गेल छी तरखन बीचमे कोनो बाधाक बीआ रोपब नीक नहि। तँए बेसी जोर-जार नै करैत करिया काका आगू-आगू डेग उठौलैन। एक दिस पएक नापल डेग उठबैथ, दोसर दिस आँखि उठा घर दिस तकलैन तँ किछु झल जकाँ बुझि पड़लैन। मनमे उठलैन पत्नीक कहल- ‘असुध मन!’

...कोन बेजा बात कहली जे अहाँक मने असुध अछि? अशुधो-शुद्धो की सींग-नाँगर छै? जहिना कखनो भूत वर्तमानमे नाचि देखनिहारेकें भुतिया दइए, तहिना तँ ने भरिसक अपनो भेल? जखने केकरो मन शुद्ध हेतइ तरखने दुनियौं शुद्ध हेतइ। जँ बीचमे केतौ अशुधो छै तँ ओकरा निकालि शुद्ध कएल जा सकै छइ। तइले दुनू बेकतीक बीचक सम्बन्ध तोड़ि भागव उचित भेल? मुदा तँए कि सोल्होअना अनुचिते भेल सेहो तँ नहियँ मानल जा सकैए। कोनो कि हमहीटा छी जे पत्नीसँ रगैड-झगैड कऽ सम्बन्ध विच्छेद करैत घरसँ पड़ेलौ। आकि

79/जगदीश प्रसाद मण्डल

बिना किछु सुनने-बुझने पड़ोसिनी मध्यस्ता करैत बजली-

“हम पड़ोसी भेलौं। जेहेन मिलानसँ दुनू बेकती रहब तेहेन मिलानसँ परिवार चलत। जेहेन परिवारक सिख-लिख हएत तेहेन सिख-लिखक ने पड़ोसियाक पड़ोसीपन भेल। आगू जानी अपने।”

कहि पड़ोसिनी प्रतिक्रिया सुनैक खियालसँ कान ठाढ़ केलैन मुदा कोनो सुनि-गुनि नै पाबि मुस्की भरैत विदा हुअ लगली आकि पाछूसँ गुड़की काकी बजली-

“दीदी, बजली तँ बड़ निम्नन बात। मुदा एकटा कहने जथु- हम ओहन जनाना नै छी जे पुरुखपर ओंगठल रहब आकि पुरुखकें ओंगठौने रहब। अपन-अपन जिनगीक बर-बेमारी अछि खाइ-पीएसँ जीबे धरिक उपाय करैक अछि, तैठाम जे ओंगठा-ओंगठी हएत तँ इहे कहथु जे अपन जान देखब कि हिनकर देखबैन?”

गुड़की काकीक बात सुनि पड़ोसिनी ठमैक गेली। गुड़की काकी दिस नजैर गड़ा देखए लगली जे अनभुआर बात बजली आकि भुआर बात। भुआर परीक्षा भेल अनभुआर जानैक इच्छा भेल। पड़ोसिनीकें चुप देख अपन चुटका सम्हारैत गुड़की काकी दोहरौलैन-

“चुप भेने हेतैन, पुरुखक मुँहक कोनो ठेकान अछि। लगले पतिव्रत कहि टिरका देता आ अपना बेर मे गबदी मारि देता। बजबे ने करता जे स्त्रीव्रत-नारीव्रत की छी!”

गुड़की काकीक बात पड़ोसिनीकें नीक लगलैन। ठोर-रंगू राँगौ धान जकाँ बिहुसली। पड़ोसिनीक बिहुसी गुड़की काकीकें सेहो बिहुसा देलकैन। पड़ोसिनी विदा होइत बजली-

“हे बहिना, बड़-बड़ लीला अछि मोरंगमे। तरखन तँ फुटा कऽ एते सुनि लएह जे तोहर पनचैती हम करियह आ हमर तू करह, तइसँ नीक ने भेल जे केकरो कियो किए खगैत काजकें आरो खगाएत।

81/जगदीश प्रसाद मण्डल

अपन-अपन फड़िछौठ लोक अपना बुधिये करह। जखने छोट बुधिबलाक पनचैती नमहर बुधिबला करतै, तखने ने ओकर गारदेन-कट्टी करतै। जे अखन बुझै-जोकर नै अछि ओकरा बुझनुक बना जखन पनचैती हएत तखन ओकरा संग न्याय हएत।”

ओना पनचैतीमे जँ पंचो हँसैत आ दुनू पक्षो हँसैत विदा हुआए तँ ओ सफल भेल। मुदा करिया काकाकेँ से नै भेलैन। अखनो तक मन मानैले तैयार नै छैन जे जेते न्याय पत्नीक संग भेलैन तेते हमरा संग नै भेल। मुदा तीन गोरेमे दू गोरे जखन एक-भगाह भऽ गेली तखन तँ उनार हेबे करब। ओना करिया काकाकेँ जेते अध्ययन छेलैन ओइ हिसाबक जिनगी बना, जीबैत आबि रहल छला। एते तँ मनमे बैसले छेलैन जे नै केकरो नीक कएल हएत तँ अधलो नै करबै। मनमे एते छेन्हे जे भूल-चूकमे जँ केकरो अधला भऽ गेल होइ, तँ अखनो कहह। जँ वैचारिक बात हएत तँ विचारक तराजूपर तौल देबइ, नै जँ नइ हएत तँ जे गलती भेल हेतइ तइ हिसाबसँ सकारि लेबइ। नीक जिनगी आ नीक विचार रहितो करिया काकाकेँ सौनक ओइ कोदरवाह जकाँ भेलैन, जेकरा पहिने हवा-विहारि आ झाँट झँटियबै छै, लगले पछाइत मेघ फाटि पानिक बोरा देहपर उझलै छै, आ लगले पछाइत तड़ैक कऽ ठनका बनि तड़तड़ा दइ छै! मुदा लगले मन घुमलैन। घुमिते विचार उठलैन, पत्नी तँ जिनगीक संगिनी नै भेली। तँए ओइ रूपे चलब तखने नै निमहत।

करिया काकाकेँ गुम देख पड़ोसिनी डेग बढबैत बजली-

“सँए-बहुक झगड़ा, पंच भेल लबड़ा। जाइ जाउ अपन-अपन हाल-रोजगार देखू।”

○

तिथि : 19 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 2353

उकड़ समय/82

रहैत तहिना धरमूओदासक अखड़ाहाक प्रसादक मेनु छैन। मुदा आन स्थान जकाँ एकहारा प्रसाद नै, अमुककेँ अमुके परसादो आ फूलो चढ़तैन, से धरमूदासक स्थानमे नहि। ऐठाम तँ अल्हूआ-सुथनीक परसादसँ लऽ कऽ मक्खन-मिसरी धरिक अँटावेस अछि। जहिना कामरूपमे बोन-चिड़ैसँ लऽ कऽ नर-चिड़ै धरिक पाठ पढ़ौल जाइत तहिना धरमूओदासक अखड़ाहामे छेन्हे। ओना सभसँ पैघ गुण अखड़ाहाक ई अछि जे जँ कियो राति-विराति आकि दिने-देखार किछु पुछैए-आछैले अखड़ाहापर अबैत तँ ओ जरूर हँसी-खुशीसँ आपस होइत। धरमूदासक पाँचो पीढ़ी एकरंगाहे चालि पकैइ अखनो चलि रहल छैन, ओना गामक बीच बसल अखड़ाहा, तँए गामक अखड़ाहा नहि गामे अखड़ाहा बनल अछि। अन्हार साँझ भेने अनगौँअँ दस-बीस गोरे जँ राति-विराति अँटकऽ चाहैथ तँ हुनका लेल जहिना गामक आन परिवार दरबाजा बना अखड़ाहा बनौने छथिन तहिना धरमूओदासक अखड़ाहा छैन।

ओना समए बढ़ने आ आबा-जाहीक सुविधा भेने कनी-मनी कमी तँ भेबे कएल अछि मुदा सोलहरी बेमाक भऽ गेल सेहो नहियँ कहल जा सकैए। अखनो अछि आगूओ रहत। धार-धुरक इलाका तँए एहेन मकड़जाल पसरल अछि जे धारक एक महारमे आँगन तँ दोसर महारमे दरबज्जा चाहे मालक घर रहैए। तहूमे अपना ऐठामक भदवरिया समए तँ ओहन होइए जइमे बालो-गोपाल हाथेसँ इनारक पानि निकालि पीबैए। तेतबे किए कहबै, बैशाख-जेठक रौदोमे ठेंगापर ठेंगा वा फट्टीपर फट्टी माटि चढ़ा रगैइ आगिक लूती सेहो बहार करैए आ पूस-माघक जाइमे हाथपर आगि रखि नचेबो करैए। तँए सबहक अपन-अपन गुण-धर्म छइ। जँ माघमे सुखाएल सखुआक चेरक लहकैत घूर आनन्द बँटैए तँए कि बैशाख-जेठमे पानिक तलहती अपन धरम छोड़ि दइए।

उकड़ समय/84

## धरमूदासक अखड़ाहा

देवालय, शिवालय, विद्यालय इत्यादिक जेहेन बास-भूमि, नहेबाले जेहेन पवित्र सरोवर, चन्द्रकूप पानि पीबैले, धर्मशाला रहैले इत्यादि-इत्यादि बेवस्थासँ सम्पन्न रहैत, जेहेन बास-स्थल बनि असथल, असथान, ठकुरवारी, इत्यादि-इत्यादि सभ बेवस्थासँ सम्पन्न रहैत तहिना धरमूदासक अखड़ाहा सेहो छैन।

ओना धरमूदासक पूर्वजक अखड़ाहा कहियासँ छैन, से तँ बेठेकान अछि मुदा एते तँ ठेकनाएल ऐछे जे पाँच पीढ़ीक नामो आ गामो जगजियार छैन। अखड़ाहाक नामसँ पाँच बीघा जमीन अछि तँए कहियो निलामक मुँह आँखि सम्पैत नै देख पेलक। अपना ऐठाम जमीनक बीच सेहो अहिना अछि।

जेहेन-जेहेन समए अबैत गेल तेहेन-तेहेन अपन चालि पकैइ अखड़ाहा जीवित रूप पकैइ चलैत आबि रहल अछि। मुदा अपन जे वैचारिक दिशा छैन ओ तँ कसिया कऽ पकड़नहि छैथ। ओना गाममे केते स्थानो अदेल-बदेल गेल आ केते महँथो सभ अपन तिलक-चानन बदेल लेलक। मुदा तँए हुनका सभकेँ दोखियो मानल जाए सेहो उचित नहियँ कहल जा सकैए।

जेहेन देश तेहेन भेष, जेहेन सोर तेहेन बोल! समैक जे मांग रहल सएह ने कियो करत। जहिना आन स्थानमे परसादक मेनु टाँगल

83/जगदीश प्रसाद मण्डल

समैक संग विचारो चलिते छइ। मुदा विचारो तँ विचार छी-सुविचार, कुविचार आ दुरविचारो तँ संगे चलिते अछि। जेकरा जेहेन भवले से तेहेन भजलक। मुदा भवनहिटा सँ थोड़े होइ छै, भवलोकक संग विचारलोक, भक्तलोक, अभक्तलोक सेहो तँ अछि।

ओना धरमूदास अखनो भरि-भरि राति इतिहास-पुराण पढ़ै छैथ मुदा असल पढ़ब हुनकर छैन, स्थान सबहक कटौज पढ़ब। किताब जकाँ पत्रा-तरमे दाबल तँ कटौज रहिये ने सकैए। ओ तँ अधिकसँ अधिक उड़ि-उड़ि पसरए चाहैए। जइ श्रोतसँ धरमूदासकेँ कटौजक भाँज असानीसँ लागि जाइ छैन, तैबीच अपन विचारकेँ रन्दा चढ़ा चिक्कन-चुनमुन करैत हँसैत-हँसबैत अपनो चले छैथ आ स्थानो चलिते अछि। ओना स्थानो सभ केते रंगक अछि, जेना कोनो महँथाना अछि तँ कोनो महँथिएन सेहो अछि। मुदा से नै, धरमूदासक अखड़ाहा तइ सभसँ हटि मिश्रित अछि। जहिना देशक नीति मिश्रित अछि जे से मिक्स इकोनोमी अछि तहिना। सात गोरेक परिवारमे आबाल-वृद्धोक बास छैन। समए-साध अपन परिवारक गति-विधि बनौने छैथ, तँए ने बेसी अरकट आ ने बेसी मरकट छैन। ओना सेहन्ता तँ जगरनाथे पुरीक खेती करैक छैन, मुदा ओइठौँ जकाँ समुद्री लहैर तँ एतए अछि नै, ऐठाम तँ समुद्रसँ उठल वादलक अछि, जे बैरसतो अछि आ नहियो बरसैए। मौसमो तँ बँटाएले अछि। जइसँ सभ दिना खेती करैक सभ काजक समैए ने भेट सकैए। तैयो सभ-दिनाकेँ मास-महिना-मौसममे बान्हि अपन पुड़ीखाना नै खानापुरी कऽ साल पुराइए लइ छैथ।

समए बढ़ने वा बदलने हवामे जे गति अबै छै, से तँ एबे कएल। एक दिस एकैसमी शदीक देश तँ दोसर दिस अर्द्ध-विकसित पूजीवादी बेवस्था बनबैक प्रश्न अछि। देवालयासँ वेश्यालय तक वसन्ती हवा बहबे कएल। गाछपर कोइली तान भरए लगल, जेरक-जेर मौधमाछी गाछमे छत्ता लगबए लगल। फुलवारीक गुलाबेटा नै, बेली-चम्पा सेहो

85/जगदीश प्रसाद मण्डल

अपन रूप सजबए लगल। मुदा तइ सभसँ सटि-हटि आ हटि-सटि धरमूदास चलि रहला अछि। एहनो जमाना आबि गेल जे जैठाम अतिथि अभ्यागतक सेवा धर्मक कोटिमे छेलै आ ऐछो तैठाम अनठियाक कोन बात जे अपन लगो-लगीचकें देख लोक मुँह घुमैए! ओना एकरा बहुत गड़बड़ो नहियँ कहल जा सकैए। आब ने ओ जुग रहल जे अल्हुओ-सुथनी आ मकैक लाबो, सतुओ आकि रोटी संग खेसारीक उसना आकि मरूआ रोटी संग नूनक अभ्यागती हँसैत-हँसबैत चलत, आब तँ हजार- दस-बीस हजारक अभ्यागती भऽ गेल अछि। अपन उजरल-उपटल बाप-दादाक खेत-पथार, घर-घराड़ी छोड़ि जे पड़ा परदेश गेल, ओ अपन परिवारकें ठाढ़ करैक जोगाड़ नै कऽ अभ्यागतीएमे लगाएत से केते उचित? मुदा यह तँ विचारणीय अछि जे केना अपन पूर्वजक देल धरोहरकें बैचा पाएब आ अपनो परिवारकें ठाढ़ कऽ जुगानुकूल चलै-जोकर बना सकब। ओना धरमूदास पिच्छराह तँ छैथे, तँए माटिसँ पानि धरिक बास छैन। माटिसँ पानिक माने भेल, मटियार माटि ऊपर रहऽ आकि पानिमे, पिच्छराह तँ होइते अछि।

साढ़े आठ बजेक रतुका हरिबोल अखैन अखड़ाहापर नै उठल छल। हरिबोल भोजनक सूचनाक अपन शब्द छैन। अखड़ाहाक निअम छैन जे साढ़े आठ बजेसँ भोजन शुरू हएत आ नअ बजेमे विसर्जन हएत। तइमे स्पष्ट धारणा धरमूदासक छैन जे भनसियाकें परिवारक भारक संग अपनो बेकतीगत काजक भार छैन्है। तँए जँ हुनको नियमानुसार काज नै होइत तँ अनरे विग्रह बढ़त। ई तँ नै जे भरि दिन खेनाइए-पीनाइ चलत, आ ललैक कऽ भनसियाकें कहबै जे महाकोढ़ि अछि, अखैन तक बरतनो ने धोलक।

आठ बजे रातिमे पाँच गोरेक कफला अखड़ाहापर पहुँचलैन। अखड़ाहाक सभ अपन-अपन पहिल पहर साँझक वन्धनमे लागल।

उकड़ समय/86

भुखाएल भेला, तैपर जँ हुनका कहल जाइत जे भानस करै छी, पछाइत भोजन कराएब। तँ ई केहेन हएत, एक तँ भूखे आत्मा पहिनेसँ कलपै छैन तैपर आरो कलपाएब केते नीक हएत। ओना एहनो तँ होइते अछि जे किछु ओहनो छैथे जिनका कहबैन- भोजन करए चलू, तँ कहता- हम बड़ भूखल छी! बकठाँइ शुरू कऽ देता।

भोजन केला पछाइत एक गोरे बजला-

“किछु काजे आएल छेलौं।”

धरमूदास जवाब देलखिन-

“भोजनक पछाइत अराम होइ छै, जँ कोनो काजे एलौं तँ भोरमे हेतइ।”

तैपर ओ फेर बजला-

“भोरमे तँ नइ रहब। एकटा काजे दोसरठाम जाइके अछि।”

काजक धुमसाही सुनि धरमूदास चुप भऽ गेला। किछु समए चुप रहला पछाइत बजला-

“भोरमे जाइसँ पहिने काज कऽ लेब।”

कहि हुनका सभकें ओछाइतपर छोड़ि अपने भोजन करए चलि गेला। पीढ़ीपर बैसते बिहुसैत पत्नी लगमे आबि कहलकैन-

“आइ तँ विटामिनेक भोज खुआएब।”

बोलो तँ बोल छी। बोलेमे सभ किछु अछि। एहनो बोल होइए जे खेबेकाल अट्टा-बज्जर खसबैए आ एहनो बोल होइए जे भोज्य-वस्तुकें अमृत सदृश बना दइए। मनुखकें भोज्य-वस्तुके माध्यमसँ शक्ति-संचयक ऊर्जा भेटैत, जइमे विटामिन सेहो एकटा छी। पत्नीक बात सुनि धरमूदास बजला-

“अपने तँ साक्षात् लछमी छी, कहू जे की सभ परसाद

उकड़ समय/88

स्थानपर अबिते बच्चा सभ लोटांमे पानि आनि सभकें सुआगत करैत कहलकैन-

“पहिने हाथ-पर धोउ।”

अखड़ाहापर पाँचटा अभ्यागत एला, तँए पहिने हुनका सबहक बेवस्था होइत। धरमूदास परिवारक गति-विधिपर नजैर रखने जे कोनो तरहक असुविधा नै होइत। ई नै जे गारजनेपर सुआगतक सभ भार भेल, एहेन विचार गारजनक वेइज्जतीक भेल। पाँचोमे एक गोरे पर धोलैन बाँकी चारू गोरे मुँहक पान थुकैइ मात्र कुडुड़ केलैन। ओना पाँचो गोरेक धारणा रहैन जे अतिथि-सेवापर जे स्थान टिकल अछि ओकरा भंग कऽ दिऐ, मूल मंशा पाँचोक छेलैन तँए एबो कएल रहैथ। समए देख धरमूदास बजला-

“आब तँ भोजन बनबैक बेर नइ रहल, तँए जएह किछु भेल अछि सएह भोजन कऽ लिओ।”

ओना पाँचो खाइ-पीबैबला छैथे, एक गोरे उनतौलकैन-

“अखैन साढ़े आठो ने बाजल?”

धरमूदास ओहन अतिथि अभ्यागतसँ परहेज करैते छैथ जे मनोकूल भोजन चाहैत। मुदा बजनों की हएत। बेसीसँ बेसी एते हएत जे कियो कहता जे भरि पेट खाइयो-ले ने देलैन। भाय! खाइ-पीबैक ठेकान अछि, कियो एक लोटा पानि पीब पान खा, जल-पानक मिनहा करैत तँ कियो दर्जनक-दर्जन अण्डा खेला उपरान्तो दोहरा-तेहरा कऽ खाइते छैथ। मुदा धरमूदास अपनाकें अनरे औनाबऽ नै चाहलैन। भरमे-सरम ए दुआरे चुप रहला जे अपना सीमामे तँ सभ यत्र-कुत्र बजिते अछि, मुदा जलखैक बेर आएल अभ्यागतकें जलखैक आग्रह, भोजन बेर आएलकें भोजनक आग्रह करबे ने तूक बुझब भेल। जँ कियो कोसो चलि कऽ भूखल आएल छैथ, जे अहुना रस्ताक

87/जगदीश प्रसाद मण्डल

पेबाएब।”

पतिक बात सुनि, पत्नी बजली-

“अपन सातो गोरेक भोजन वएह सभ कऽ लेलैन। समैक अँटावेस करैत बाड़ीसँ नअ-दसटा बन्धा कोबी काटि अनलौं। नोन-मिरचाइ नइ देने छिए। ओ अपना-अपना विचारे जे जेते खाइ।”

लवनचुस जकाँ चुसैत ठोरे धरमूदास बजला-

“अहाँ केना बुझलिये जे उमेरगर लोककें नोन कम खेबा चाही। नोनेमे जखन रोग अछि, तखन किए ने मधनोन खाइत मीठनोने खाए लगी।”

अन्नक अनुपातमे फूलदार आ पत्तादारक ओजन बेसी हएत। सोल्होअना भुखलो आकि बत्तीसोअना खेनीसँ तँ नीक नहियँ होइ छइ। तखन तँ कियो जीबैले खाइए आ कियो खाइले जीबैए। ई तँ मनक विचार भेल। जेहेन अन तेहेन मन।

○

तिथि : 21 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 1410

89/जगदीश प्रसाद मण्डल

## ठोररंगू

जहिना जेटुआ बीआ, अधखरूआ रोप, आसिनक सिहकी पाबि अगते कातिकमे रंगवा धान<sup>11</sup> ठोररंगू हुआ लगैत तहिना बीस बरखक पछाइत परदेशसँ घुमि गाम एलापर सुबोधकें भेल। होइतो अहिना छै जे कोनो बात-विचार पेटमे घुरियाइत रहत आ मुँहमे एबे ने करत...। अनभुआर जकाँ सुबोध पत्नीकें कहलक-

“जेना किछु भेट रहल अछि तहिना मनमे उठैए।”

‘किछु भेट रहल अछि’ सुनि श्यामाक मन चमकलैन। एतेटा दुनियाँमे एते चीज अछि, तइमे ‘किछु भेट रहल अछि’ ई की भेल? दुनियाँक तँ सभ किछु सोझेमे अछि, तखन हरेलैन कथी जे भेट रहल छैन? श्यामाक मन अपने विचारमे ओझरा गेलैन तँए किछु जवाब फुरबे ने केलैन। चीजक कमी छै जे दुनियाँमे किछु ने भेटत। मुदा एते तँ अनुभव श्यामाकें रहबे करैन जे केता बेर लॉटरी टिकटसँ भाग्य अजमाएले छैन, जे किछु ने भेटल आकि भेटेबला अछि। तखन एहेन विचार मनमे उचरलैन केना? उचरब आ उचारब दुनू होइए। एकटा भेल उचड़ीन जे खोंखैर-खोंखैर खाइए से आ दोसर भेल रटनमा जे सदैत रटिते रहैए से। मुदा अखैन धरिक, बाइस बरखक जिनगी, श्यामा

<sup>11</sup> अगहनी रंगवा जेकर नाओं केतो-केतो रंगी

उकड़ समय/90

बुझि पड़लै भरिसक पत्नी झुट्टा बुझि विचारकें पाछूए दिस गुड़का देलैन। गुड़काएब उचित भेल? मुदा उचित मनमे अबिते अनुचितो उठि कऽ ठाढ़ भऽ अपन पक्ष रखलक। पक्ष ई रखलक जे अनुचिते की भेल? जे प्रेमी-प्रेमिकाक जिनगीक वादा कऽ हाथ पकैड़ संग आएल, ओ कहाँ पूर भऽ सकलै। सभ दिन किछु ने किछु अभाव रहबे कएल जे से खगता रहल, खगैत रहल। निच्चाँ खसैत सुबोधक मन पाछू खर्ग बनि खगता उनैत तकलक तँ सुबोधकें बुझि पड़लै जे खसैत जरूर एलौ, मुदा खसि पड़लौ, सेहो तँ नहियँ कहल जा सकैए। संग मिलि सृष्टिक सिरजन केबे केलौ, पेटसँ लऽ कऽ बर-बेमारीक बिपैत भगैबते एलौ, फेर मन किए धिक्कारि रहल अछि? हँ एते जरूर भेल जे अनका जकाँ खर्च कऽ बच्चाकें नै पढ़बै छी, अनका जकाँ बर-बेमारीक इलाज नै करबै छी, एकर माने तँ ईहो नहियँ भेल जे बाल-बच्चाकें नै पढ़बै छी आकि बर-बेमारीसँ रक्षा नै करै छिए। मुदा तँए ईहो तँ नहियँ कहल जाएत जे जे सपना सभ देख पुरबऽ चाहैए, से नै भेल। मुदा नै भेल सेहो केना मानल जाएत, आगू-पाछू, अगल-बगल ऊपर-नीचाँ सभतरि तँ सपने लटकल अछि, तैठाम केते सपना लोक पुरौत। मुदा सेहो केना कहल जेतइ, केकरो सपना सपनीती बनि जिनगीक बाट देखबै छै तँ केकरो सपना सपनाइते ससैर जाइ छइ। पुनः सुबोधक नजैर पत्नीपर गेलै तँ बुझि पड़लै जे श्यामा भरिसक निराश भऽ गेल छैथ। जिनगी तँ वएह ने भेल जे आशाक बाट पकैड़ आशावान बनि जीवन गुदस करए। जखने आशा छुटल तखने निराशाक आगमन भेल। निराशे ने मृत्यु सदृश भेल...! एहेन स्थितिमे सुबोध गाम आएल छल। मुदा जहिना श्यामा निराश छैथ तेकर विपरीत तहिना सुबोध आशावान अछि। बीस बरखक कारखानाक नोकरी सुबोधकें जिनगीक बहुत किछु देलक, बहुत किछु लेलक। मुदा दुनू लाभे सुबोधकें भेल। पहिल जीवैक ढंग- सीमित आयमे चलब- देलकै, तँ अनकर देखवौस

उकड़ समय/92

सुबोधक संग गुजारि चुकल छेली, तँए तीत-मीठक बहुत किछुसँ परिचित भऽ चुकल छेली। तँए अगुता कऽ किछु बाजऽ नै चाहलैन। मुदा दू गोरेक बीच जँ सवाल-जवाब, उत्तरा-चौड़ी नै भेल, तँ दुनू गोरेक बात-विचारक रस की रहल। मुदा अनरनेबामे आमक रसक सुआद आ केरामे बेलक सुआदो तँ नहियँ कहल जा सकैए। तखन? तखन की! पतिक विचारक धारकें मुँह बान्हब नीक हएत, कनी किनछरि दबि किए ने देख कऽ अजमा ली। बजली-

“ठेकना कऽ देखियौ, अहाँक भेटलाहा की हमर नइ भेल?”

भिनसुरका समए चाहक बैसारपर दुनू परानी सुबोध गप-सप्प उठौने। पत्नीक बात सुबोधकें ने तीते लागल आ ने मीठे। मनमे उपकलै- ई की भेल जे ठेकना कऽ देखियौ? ठेकानो की सदैत ठेकाने रहैए, ठेकान-बेठेकानक कोनो आङ्गि-धूर छइ। सदैत जिनगीक धारमे चीत-पट, उनटैत-पुनटैत प्रवाहित होइत चलैए। मुदा आडा केतौ थोड़े लगै छइ। श्यामो अपन विचार-वाण छोड़ि चुप भऽ गेल छेली। मुदा सुबोधक मन पाछू घुसैक कऽ नाचल। नाचल ई जे जिनगी दू दिशामे प्रवाहित होइए, एक स्वावलम्बी दोसर परावलम्बी।

कियो अपन मनोनुकूल जिनगी तखने पाबि सकैए जखन ओ स्वावलंबी हएत। अपन सभ किछु रहतै, कर्मक संग सदैत विचडैत रहत, अपनाकें चलबैत रहत। मुदा हमरा तँ से नै भेल। घर छोड़ि जहिया निकललौ तहियासँ कारखानामे नोकरी करैत एलौं। फेर मन आगू बढ़लै, आगू ई बढ़लै जे नोकरी करैक विवशता किए आएल। ऐठाम आबि सुबोध ठमैक गेल। अपने बाजल बातमे जेना किछु भेटए लगलै, वाण बनि आगूसँ आपस आबि छाती खोधए लगलै। जेना रोड़ा-पत्थरक चोट माथमे लगलासँ चौन्ह आबि आँखिमे इजोत छिटकैत, तहिना सुबोधकें सेहो भेल। नजैर उठा पत्नीपर गाड़लक तँ

91/जगदीश प्रसाद मण्डल

लेबो केलकै। अवगुण गेने आमदनी केता गुणा बढ़ि जाइ छइ। अखैन सुबोध ओ सुबोधक सीमापर आबि ठाढ़ अछि, जेतए परिवारमे माइक संग पत्नी आ तीनटा बच्चो छइ। आब सुबोध ओ सुबोध नै जे स्कूल-कौलेजक जिनगीमे छल।

आब सुबोधकें अपन हारल जिनगीक कथा पत्नीओकें सुना अपन कलंक धोएमे कनियो लाज नै हएत। मन ठमकलै। पिता-पीढ़ीक इतिहास आ अपन इतिहासक बीच विचार आबि लटक गेल। किन्हरो देखबे ने करै जे परिवार अपन खेतीक उपार्जनसँ समयानुसार<sup>12</sup> हमरा बी.ए. तकक शिक्षा देलैन। ओ परिवार आइ बेठेकान भऽ गेल अछि। अपन पुष्टैनी सम्पैतक संग अपन श्रमकें जोड़ि चलैक छल से नै भेल? मुदा से किए ने सोचि पेलौं!

‘किए ने सोचि पेलौं!’ लग अबिते सुबोध ठकमूड़ भऽ गेल। ठकमूड़ ई जे साधारण पढ़ल पत्नी छैथ, अपने तँ से नै छेलौं मुदा चुकलौं तँ दुनू गोरे। दुइए गोरे किए, परिवारे। परिवारक स्तर तँ गवाही दाइए रहल अछि। धिये-पुतेकें केहेन पढ़ै-लिखै, खाइ-पीएक ओरियान कऽ पेलौं अछि। अपन भार फेकैत सुबोध मुस्की भैरैत बाजल- “संग मिलि हारब आ संग मिलि जीतब, ने हार भेल आ ने जीत भेल।”

सोझ-साझ पतिक बात सुनि श्यामा सकपकेली। मुदा मुँहमे बोल हेराएले रहैन। की बाजब! मुदा संगिनीक रूपमे तँ हमहीं छिएन, जँ हंस-हंसिनीक लोलक घोष नै भरि पेलौं तखन संगीयें की? सभ दिनसँ पुरुखक ढाठी रहल जे नीक भेल तँ हम केलौं आ अधला भेल ते पत्नीपर झाड़ि देलौं। मुदा अनठेकानी किछु बाजबो तँ नीक नहियँ हएत। तखन? हँ तखन किए ने! हार कि जीत की भेल, आ तइमे केते

<sup>12</sup> मिथिलांचलक किसान परिवारक बेवहारिक जिनगीक अनुसार

93/जगदीश प्रसाद मण्डल

हम केलौं आ केते ओ- पति- केलैन तइ हिसाबे हार-जीत हएत आकि सहरगंजा...? गर अँटबैत-अँटबैत श्यामा बजली-

“मने-मन गुर-चाउर खेने नइ हएत। नर-मेदक बात छी, जँ कनियौं छह-पाँच भेल तँ नरकोमे धीचम-तीर हएत।”

पत्नीक बात सुनि सुवोध अपन पढ़ब-लिखब दिस नजैर बढौलक। गामक स्कूलमे जखन पढ़ैत रही, सभ चटियासँ नीक हमर कियारी रहए। जइमे फूलो-गाछ लगबी आ आनो-आनो चीजक। मिडिल स्कूल अबैत ओ छूटि गेल। मुदा एते तँ मनमे आबिये गेल रहए जे मैट्रिक पास करि कऽ नोकरी करब।

मैट्रिक पास केला पछाइत अपनाकेँ निम्न कोटिक नोकर बुझि आगू पढ़ैक विचार केलौं। पिता दिससँ कोनो बाधा कहियो उपस्थित नै भेल। आने गारजन जकाँ ओहो पढ़ै-लिखैकेँ धर्मक काज बुझि अन्धभक्त छला। बी.ए. केला पछाइत हम अपनाकेँ अपन श्रम बेचैले अपनाकेँ पूर्ण तैयार कऽ लेलौं। ओना पितोजीक एहेन इच्छा नहिये रहैत जे बेटा आगू नै बढए। तँ ओ पूर्ण स्वतंत्रता देने रहैथ। सभ माए-बाप चाहैए जे बेटा जेहेन कमासुत हएत तेहेन परिवार हरल-भरल बनत। समए पाबि बिआहो काइए देलैन। जेना अपन सोलहन्नी भारसँ निचेन भऽ गेला। दू सालक पछाइत दुरागमन भेल। तैबीच नोकरीक पाछू रैठान शुरू केलौं। एक तँ अहुना गाम-घरमे जे काज छै ओकरा पढ़ल-लिखल लोक करै ने चाहैए। साल भरि समए निकैल गेल। गाम छोड़ैले बाध्य भऽ गेलौं। मनमे बाध्य अबिते सुवोधक नजैर पुनः दोहरा कऽ श्यामाकेँ निहारए लगलै। अपन तिनवटी जिनगीपर आबि अँटैक गेल। तिनवटी माने एक अपन परिवार, दोसर दिस सासुरक परिवारसँ आएल पत्नी आ दुनू परिवार, दुनू परिवारसँ हटि महानगरक नव परिवार बनाएब। मुदा उमंगक लहैर तीनू परिवारमे।

उकड़ समय/94

विचार सुवोधक मनमे उपकल। जोरक उधुक्का मनमे लगिते सुवोध बाजल-

“मूलवान वस्तु भेट गेल। आब खगता अछि दुनू गोरे विचारि कऽ अपन-अपन काजक भार उठा चली। जेहेन चालि चलब तेहेन ढालि धरब। जेहेन ढालि धरब तेहेन माइन पाएब।”

पतिक बात सुनि श्यामा बजली-

“अपन जिनगी जे भेल से भेल, मुदा बालो-बच्चा हँसैत जीबए सएह ने कहब।”

पत्नीक विचार सुनि सुवोध विह्वल भऽ गेल। मुदा अपन हारल लोक बाजए तँ नै चाहैए जे सुवोध बाजत। तरसँ जेना मन उपकलै, उपैकते फुटलै-

“हमरा सन जे छह से हमरो बात सुनह, मानह नै मानह, ई तोहर मनक बात भेलह। मुदा हमरो मनक तँ यएह ने बात भेल।”

पतिक बात सुनि श्यामा सुवोध श्याम देखए लगली। हंस-हँसिनीक जोड़ीक जोड़।

○

तिथि : 23 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 1531

मनमे अबिते सुवोध बाजल-

“जहिना महानगर जिनगीमे आएल आ गेल तहिना देखते-सुनिते जिनगीयो चलि जाएत। तइले जे मनहानि करब तइसँ किछु भेटत।”

सुवोधक बात जेना श्यामाकेँ छातीमे लगलैन। लगिते छाती धकधकेलैन। बजली-

“कहियो ठर-ठेकानसँ केतौ नइ रहलौं।”

पत्नीक बात सुनि सुवोधकेँ नोकरीक बीसो बरखक समए मनमे नाचि उठल। केते खुशी ओइ दिन अपना संग परिवारोकेँ भेल रहै मुदा भेल की? एना किए भेल? एक तँ कारखानादार अपने बड़का कारखानाक शिकार भेल, तैपर ओहो चलौनिहार-श्रमिक-केँ शिकार केरते रहए। जइके चलैत तीन बेर हड़ताल भेल। बिना कोनो हँ-निहँसक दू-बेरक हड़ताल समाप्त भेल। मुदा तेसर खेप, जखन श्रमिक ऐगला श्रमिककेँ नोकरी समाप्त होइक समए भेल तखन ओ सभ आगूक अन्हार जिनगी देख अगुआ कऽ तड़तालक संग तालाबंदी केलक। कारखाना बन्द भेल आ नोकरी केनिहारक नोकरियो गेल।

नोकरी छुटला पछाइत सुवोध अपनाकेँ ओहन करताइत बुझलक जे ने दोसर तरहक कारखानामे काज कऽ सकैए आ ने अपन बपौती छह बीघा जमीनकेँ उपयोग कऽ सकैए। पिताक मृत्युक पछाइत खेत-पथारक कोनो थीरी-थमन नै रहलै। मुदा गाम एलाक आठ दिनक पछाइत सुवोधक मन संकल्पक संग उठि कऽ ठाढ़ भेल। ठाढ़ ई भेल जे जखन दुनियाँक सभ बाट बन्न भऽ गेल अछि, तैबीच आगू केना जिनगी चलत। मुदा जखन छह बीघा खेतक कीमत अँकलक तखन मनमे बिसवास जगलै जे एते पूजीक मालिक अपने छी जे ठाठसँ अपन कारोबार ठाढ़ कऽ परिवार चला सकै छी। यएह

95/जगदीश प्रसाद मण्डल

## लगबे ने कएल

फगुआसँ एक दिन पहिने झंझारपुर बजार गेल रही। थाना चौकक काते चाहक दोकानपर देवानन बैसल रहए, साइकिलपर देखते दोकानसँ हल्ला केलक-

“किसुन भाय, आउ-आउ चाह पीब लिअ।”

“चाह पीब लिअ” ई तँ सोझे चाह पीब नइ भेल। चाहक संग समैक उपयोगो होएत। चाहे ओ कोनो समाचार सुनब हुअए आकि काज करब। रुकि कऽ चाहक दोकानपर गेलौं।

अपने पँजरा लगा ब्रेंचपर जगह बना बैसैक ओरियान देवानन केलक। ओना जगह सिकेस बुझि पड़ल, बगलक दोसर ब्रेंच खाली रहै, मुदा मनमे भेल जे चाहेक दोकान छिए, रंग-बिरंगक लोकक अड्डा छीह, भऽ सकैए जे कोनो तेहेन विचार देवाननक होइ जे ओ दोसरसँ बचा कानमे फुसफुसा कऽ कहऽ चाहैत हुअए। देह-हाथकेँ पातर बना घोंसिया कऽ बैसलौं। चाहो आबि गेल। ताबे तक देवानन पाबैनक उपहार दैत रहल।

मुदा मनमे ईहो हुअए जे एते उपहारे लऽ कऽ की करब। जखन मोबाइलेसँ बाल-बच्चाकेँ ढाकीक-ढाकी उपहार आ बच्चाक बापकेँ पोस्ट ऑफिसक हाथे बहिन राखी बन्है छैन, तखन जँ शुभे-शुभ नै तँ अशुभ की...।

97/जगदीश प्रसाद मण्डल

उकड़ समय/96

अदहा गिलास चाह सठैत-सठैत जेना देवानन बुझि गेल जे अपन गप-जोकर चाह गिलासमे छै-न्हे। अहुना तँ अपना सभकेँ बुझले अछि जे खाइ-पीबैकाल बाजी नहि। एकतरफा सुनैक काज अछि। तहूमे जेकर नोन खाइए, तेकर सरियत सेहो देबे करिऐ। बाजल-

“भाय, एकटा बात सुनि मन बिसाइन-बिसाइन भऽ गेल अछि!”

देवाननक शब्दो आ शक्लोक सुखी देख जिज्ञासासँ खदिया जकाँ कान ठाढ़ केलौं। पुछलिऐ-

“की बिसाइन?”

देवानन बाजल-

“भाय, बेंगवाकेँ छोड़ा सभ फगुआ पाबैन कहि ताड़ी पीआ देलकै आ मनमे बैसा देलकै जे पाबैनक सभ किछु माफ होइ छै, श्याम भायकेँ अनधुन गरिया, खूब गरियोलकैन!”

चाहक दोकान तँ सभ बात एतए कएलो ने जा सकैए। केना पुछितिऐ जे किए गरियबऽ कहलक। मनमे भेल कोनो कनाइर हेतइ। मुदा चुपे रहलौं।

चाह पीबैक घर छिए, एक औत एक जाएत। मुदा तइ बिच्चेमे दोसर ब्रेचपर मारि-पीटक गप उठि गेल। पास-परोसक मारि-पीट छी, किए भेल? ई जिज्ञासा भेबे कएल। मुदा बजलौं किछु ने, खाली सुनैत रहलौं। सुनलौं जे बगले गाममे एकटा छोड़ा फगुआक उपहार कहि कागजक एकटा पत्रापर लिखि, चौमैतपर साटि देलक। ओइमे सोलहन्नी उनटा-पुनटा बात लिखल रहइ। गाममे जे सभसँ धनीक, ओकरा भिखमंगा आ जे सभसँ बेसी ज्ञानी हुनका मुरुख ललका रोशनाइसँ लिखि देने छेलइ। तहीले लिखनिहारकेँ भँजिया पान-सात थप्पर लगा देलकै। सएह मारि-पीट छल।

उकड़ समय/98

“बजारमे आगि लगल छइ।”

‘आगि लगल छै’ सुनि देवानन दिस देखए लगलौं जे चीज-वौसक दाम सभ बाजत। मुदा दोकनदारो उड़नबाज, बिच्चेमे टाँहि देलक-

“एहेन अगिमुनू जकाँ गप किए होइ छह।”

दोकनदारक गप सुनि देवानन चुप भऽ गेल। चुपो केना ने होइत, दुनियौं तँ अजीब छइ। कियो जुगानुकूल जीवन स्तरकेँ अगुआएब बुझैए तँ कियो स्वर्गक सुखकेँ। यात्री दुनू दिस अछि। यएह छी पाबन पाबैन। गमैया लोकक फगुआ पाबैन। जहिना पएरक कोनो आँगुरमे घाओ भेने बेर-बेर चोट लगैत तहिना मनपर मनक-मन चोट पड़ैत रहए। मन मानि गेल जे केकर मुँह देख विदा भेल छेलौं जे अशुभे-अशुभ भेटैए। मुदा उपाइए की? चीज-वौस पुरबै दुआरे-संख्याक हिसाबे- कटौती करैत बजारसँ निकललौं। पाबैनक सभ वस्तुक जोगाड़ भेने मनमे, क्षणिके सही मुदा चैन तँ भेबे कएल। जहिना काजक दौरमे लोक अमल पान कऽ किछु थकान मारैए, तहिना मनक थकान कमबे कएल। देवाननकेँ संगैतिया सभ भेट गेल, तँ ओकरो केना कहितिऐ चलैले। असगरे विदा भेलौं। जहिना नख-सिखक वर्णन होइ छै तहिना सिख-नखक वर्णन करैक मन बनेलौं। मन कि बनत जे आरो बगदिये गेल। मन बनब भेल काजमे प्रवृत्त हएब। चाहे ओ शारीरिक हुअए आकि मानसिक। मन भन-भना गेल। कोन चकरचालिमे पड़ि गेल छी, एक दिस कियो पुरखाक सारापर मन्दिर बना फूल चढ़बैए तँ दोसर दिस हुनकर विचारकेँ जीविते सारामे सजबए चाहैए। फेर जेना मन घुमल। अनेरे कोन रफू करैक चक्करमे पड़ि गेलौं। नइ पान तँ पानक डण्टियो लऽ कऽ नइ सम्हारैत चलब तँ जेहो अछि सेहो थोड़े रहत। उपनायनिक मेघ-डम्परकेँ बडुआ केना

उकड़ समय/100

मुदा एतबेपर थमि गेल। पाबैनक समए रहने सभ थोम-थाम लगबैत कहलकै, सभ खेने-पीने अछि तँ पाबैनक पछाइत बुझारत हएत। दोकानपर सँ उठि विदा भेलौं। देवानन सेहो संगे विदा भेल। पाबैनक बजार, तहूमे फगुआ सन मध्यमासक उछाही कहियौ कि वसन्तीक वहार कहियौ, गज-गज करैत लोकक भीर। रंग-रंगक लोक, जेबीमे खुदरा पाइ जहिना झनझनाइए तहिना लोको झनझनाइत, तैबीच दोकानसँ रस्ता धरि पसरल फगुआक वस्तु-जात। रंग-रंगक डम्फा, ढोलक, तबला, मिरदंग इत्यादि-इत्यादि ओहन बनि पसरल जे चाहक कप जकाँ पीओ-फेको अछि। कोनो एक दिन टिकत तँ कोनो एक्के दिनमे तीनटा फूटत। तहिना रंग-रंगक वस्त्र-जात, देश-देशक वस्त्रसँ भरल। एहनो-एहनो गंजी-अंगा जइमे पाँच गोरे एक्केटामे अँटि जाएत आ एहनो जे अदहो देह नै हएत। जेकरो झाँपन देब सेहो ने झँपाएत। तहिना माथ परक टोपीओ। कोनो हाथी छाप तँ कोनो घोड़ा छाप। कोनो हीरो संग जीरो छाप तँ कोनो हिरोइन संग जोकर छाप। तहिना रंगो आ अबीरोक बजार। खेबो-पीबोक विन्यासक कमी नहियँ, मुदा सबहक दाम तेते चढ़ल जे जे पाबैन दहाइमे होइ छल ओइमे हजार-बजार चलि आएल।

चेतन बुझेलासँ बुझियो सकैए मुदा बाल-बोध तँ नै मानत। ओ तँ धिया-पुताक जेरेमे अँगने-अँगने टहैल-टहैल रंग-अबीर खेलबे करत। तैठाम जँ ओकरा रंग-अबीर नै रहतै तँ ओ आनक मुहतक्री करत की नहि। तँ ओकरो मन बुझबैले तँ किछु करैए पड़त। तहूमे तेहेन-तेहेन लोक सभ भऽ गेल अछि जे अनेरे कहत फल्लैमाक धिया-पुताकेँ रंगोक उपए नै छइ।

एकटा दोकानपर चीज-वौस मोलबैत रही कि देवानन एक चक्कर लगा घुमि कऽ लगमे आबि बाजल-

99/जगदीश प्रसाद मण्डल

बारह इंचक बैगमे राखत? मनमे फेर भेल जे गामपर पहुँचते पहिने श्याम भाइक जिगेसा करबैन। कियो केकरो गारि पढ़लक तँ किए पढ़लक। समाज होइक नाते हमरो दायित्व बनैए जे अनेरे जे कियो केकरो गारि पढ़त तेकरा किए ने विरोध करब। जँ कोनो गारि पढ़बला काज केने हुअए तँ गारियो नै पढ़ब अनुचित हएत, मुदा से बुझब केना? फेर भेल जे एक पंथ दू काज। जिगेसो भऽ जाएत आ पुछियो लेबैन। जखने अपन पक्ष रखि बाजब तखने ने ऊहो अपने अपन विचार देबे करता तइ हिसाबे समाजक बीच राखब। चीज-वौसक झोड़ो आँगनमे आ साइकिल दरबज्जापर रखलौं। साइकिलक चालिसँ कने गरमा गेले रही। कपड़ा बदल विदा भेलौं।

दरबज्जेपर तीन-चारि गोरेक बीच बैसल श्याम भाय ठहाकापर ठहाका मारैत रहैथ। मनमे भेल जे मर ई की देखै छी। पीताएल मन रहबे करए, तैपर कनी साइकिलक थकान सेहो भऽ गेल रहए, केतबो मनकेँ थीर करी जे कनी श्याम भाइक गपमे टोकारा दिऐन, मन से राजीए ने हुअए। मुदा तैयो सहैत कऽ लगमे बैस चुपे-चाप बातकेँ घोटए लगलौं जे कहना गरम पानिमे ठण्डा पानि मिलेने ओहो ठण्डेता। एक दिस श्याम भायकेँ देखिऐन जे चौराहापर गारि सुनलैन आ दोसर दिस देखै छिएन, हिनका-ले धैन-सन। मनमे हुअए जे ई की भेल? जिनका बेथे हम बेथाएल छी, जे देवोनन कहने रहए, मन बिसाइन-बिसाइन भऽ गेल अछि, आ हिनका-ले कोनो गमे ने! मुदा अनेरे कोनो विचारक दौरमे टभैक जाइ, सेहो नीक नै बुझि पड़ए। बजारसँ अबिते सोझे ऐठाम चलि आएल रही। दिशो-मैदान दिस जाएब पछुआएले अछि। मुदा बीचमे परिस्थिति बदलल। बदलल ई जे रुक्मिणी भौजी पहिने पानिक लोटा-गिलास पहुँचा गेली, पछाइत तस्तीमे चाहक कप नेने पहुँचली। एक तँ फगुआक रंग लोककेँ ओहिना चढ़ि जाइ छै तैपर जँ किछु खेबा-पीबाक वौस आगूमे आबि

101/जगदीश प्रसाद मण्डल

जाइ छै तरखन तँ मन आरो बमछऽ लगै छइ। श्यामो भाय पैछला गपक पराग्राफ बदललैन। पत्नीकेँ कहलखिन-

“चाहमे कनी अफीम नै मिला देलिये। फगुआक समए छी जहिना राधा संग कृष्ण धुरखेल करै छैथ, रामो जइ सीता-ले बोनमे की-की ने केलैन, ओहो तँ धुर-खेल खेलबे करै छैथ, तरखन अपने दुनू गोरे किए बँचब।”

रुक्मिणी भौजी चुपचाप सुनैत रहली। बजली किछु ने। अपन बात रखैत श्याम भायकेँ पुछल्यैन-

“भाय, सुनलौं जे चौकपर खूब धुर-खेल केने छेलौं।”

जेना हमर बात श्याम भाय सुनबे ने केलैन तहिना अनमनाएल जकाँ बजला-

“हम कहाँ केने छेलौं। सुनैमे आएल जे छौड़ा सभ बेंगवाकेँ ताड़ी पीआ बकबै छल।”

पुछल्यैन-

“एना जँ बका-बकी समाजमे हुआए से नीक हएत?”

उनैत कऽ वएह पुछि देलैन-

“केना नीक हएत, की नीक हएत?”

असमनजसमे पड़ि गेलौं। जे पुछए चाहै छेलियेन, से वएह उनैत कऽ पुछि देलैन। कोनो गर देखबे ने करी। मनमे जेना छटपटी उठए लगल। कहल्यैन-

“ओते बात-विचार करैक अखैन समए नै अछि। ओइ गारिक की हँ-निहँस केलिये?”

ले बलैया, हँ-निहँसक उत्तर देबे ने केलैन आ बजला-

“हमरा लगबे ने कएल।”

उकड़ समय/102

## उकड़ समय

मास डेढ़क करीबसँ सहदेव बाबासँ भेंट नै भेने मन उवियाइत रहए। गाम-घरमे होइतो अहिना छइ। अखनो तँ गाम गामे छी मुदा गामे तँ समाजो छीहे। शहर-बजारसँ फराक अछि। फराको होइक कारण अछि। जे शहर जेते नमहर तइमे तेते दूर-दूरक लोक आबि बसैए जइसँ ने पैछला कोनो इतिहास रहै छै आ ने वर्तमानक कोनो एकरूपते रहै छइ। सबहक अपन-अपन धंधाक काज, अपन-अपन विधि-बेवहार, जइसँ चालि-ढालिमे दूरी भाइये जाइ छइ। मुदा गाम-समाजक से नै अछि। भूतसँ वर्तमान धरिक उचित-उपकारक सम्बन्ध बनल चलि आबि रहल अछि।

लोकमे एहेन धारणा रहिते अछि जे फल्लाँक बाबा हमरा बाबाकेँ बेरपर काज देने रहथिन तँए हमरो उचित बनैए जे फल्लाँकेँ बेरपर ठाढ़ होइए। मुदा से सभ नै रहै, जहिना सभकेँ सभसँ भेंट-घाँट भेने देखा-देखी हूबा बढैए तँसंग मनसूबो बढ़िते अछि। ओना गाम-घरमे चौक-चौराहा भेने पहिलुका अपेक्षा भेंट-घाँट हएब असान भऽ गेल अछि मुदा एहनो लोकक कमी तँ नहियँ अछि जे अनेरे समए नै गमबै छैथ।

सहदेवो बाबा तेहनेमे सँ छैथ। ओना भेंट-घाँटक केते उपाय अछि। आनोसँ भेंट भेने जानकारी भेटते अछि, तँसंग नीक-अधला

उकड़ समय/104

मनमे हुआए जे ई की कहि देलैन। पुछल्यैन-

“केना नइ लागल से कनी हमरो कहु।”

श्याम भाइक मनमे मिसियो हलचल नहि। बजला-

“गारियोक दू रूप होइए। एक होइए अधला काज केला पछाइत सुनब, दोसर होइए अनेरे केको ऊपर शब्दवाण फेकब।”

कहल्यैन- “कनी फरिछा कऽ कहु।”

जेना ठोरेपर उत्तर रहैन, तहिना धाँइ-दऽ बजला-

“कियो अपन कर्मक कर्ता होइए, जे नीक-अधलाक भागी बनत। मुदा अपन किछु कएले ने अछि, तरखन गारि लागत किए। अनेरे जे पढ़लक ओ बकलेले भेल। ओकरा ताड़ी पीआ कियो भूतलगू जकाँ बकौलक, तइसँ हमरा की? जँ हमर नामे लेलक तँ लेलक। अपन मन ते अखनो यएह कहैए जे गारि सुनैबला कोनो काजे ने केलौं तँ गारि लागत किए।”

ओना श्याम भाइक विचार जँचल मुदा तैयो मन थीरे ने हुआए। कहल्यैन-

“निचेनसँ कखनो आरो गप करब। मुदा एकरा छोड़ब उचित नै बुझै छी।”

हँसैत श्याम भाय बजला-

“बाट चलैकाल कियो अपन जिनगीकेँ नजैरमे रखि चलैए, बाटपर जँ काँट-कुश आकि गन्दे-मैला रहैए ते ओइसँ बगैल कऽ बढ़बे नीक हएत किने। मुदा अहूँक विचार समाज लेल विचारणीय अछि।”

○

तिथि : 25 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 1449

103/जगदीश प्रसाद मण्डल

काज भेने सेहो चरचामे एने भेंट होइते अछि। मुदा जे भेंट मुहाँ-मुहीं कुशल-छेम बुझने होइए ओ तँ दोसर नहियँ होइए। तहूमे जे सहदेव बाबा एक-ने-एक बेर दिनमे जरूर भेंट भऽ जइ छला, डेढ़ मास तिनकासँ नै भेंट भेने मन उवियेबे करत। सहए भेल। ओना नै भेंट हेबाक कारणो चोराएल नहियँ अछि। समैए उकड़ू भऽ गेल अछि। सभ अपने-अपने व्यस्त भऽ गेल छैथ। ओना उकड़ू समय भेने व्यस्तता बढ़ितो अछि आ घटितो अछि। जे सोभाविको अछि। एक दिस हाथक काज छीना गेने व्यस्तता कमैए तँ दोसर दिस दोसर काज उपस्थित भेने बढ़ितो अछि। सहदेव बाबासँ भेंट करैले मन एते उविया गेल जे कोनो काजमे नजैर सन्धियेबे ने करए। जाबे मनमे काज नै सन्धियाएत ताबे देहो-हाथ अलसाएले रहत। मनमे भेल जे अनेरे माथमे भेंट करैक बोझ बनल अछि, से नै तँ जा कऽ भेंट कऽ अबयैन। मुदा फेर हुआए जे भेंटो करैक तँ किछु बहाना होइ छै, से कथी बहाना बनाएब। अनेरे भेंट करए जाइ आ पुछि दैथ जे ‘केमहर आएल छेलह’ तँ की कहबैन?

ओना समए जेहेन उकड़ू भऽ गेल अछि तेहेनमे काजक बहाना नइ बल्कि बोल-भरोसक जरूरत तँ अछि। तकले काजो आ तकले बहानो तँ अछि। विदा भेलौं...।

रस्ता कातमे तीन-चारिटा दोकान एकठाम अछि। सहदेव बाबाकेँ दोकानपर देखल्यैन। देखते मनमे खुशी भेल जे रस्तेमे बाबा भेट गेला। भेटला तँ मुदा भेंट होइमे समए लागत। किछु कीनए दोकान आएल छैथ। दोकानक हिसाबे भीड़ बेसी। ओही भीड़मे सहदेव बाबा ठाढ़। हुनका ठाढ़ देख मनमे कनी कठाइनो लागल, कठाइन ई लागल- दोकानदार केहेन अछि जे बुढ़ो-बुढ़ानुसक विचार ने करैए। जुआने-जहान जकाँ ठाढ़ केने छैन। मुदा किए केने छैन से तँ ओ जानए। दोकानदारपर सँ तामस घुसैक कऽ धियो-पुतो आ

105/जगदीश प्रसाद मण्डल

चेतनोपर गेल। कहूँ जे केहेन धिया-पुता आकि चेतने भऽ गेल अछि जे सभ अपने-ले हाँड़-हाँड़ करैए। जेना सबहक पेटमे मूस कुदैत होइ। आखिर सभ उजि-माइल किए करैए। कनी आगू बढ़ि देखलौं तँ दोकनदार डण्डी धेने बेसाह जोखैमे एते तवाह रहए जे पाइयोक हिसाब नै जोड़ि होइ। तैठाम बुधि-विवेकक हिसाब तँ आरो भारी अछि। वेचारा दोकनदारे की करत। ओकरे चावस्सी दी जे नगद कि उधार गामक पैत बैचौने अछि। तहीकाल एक दस-बारह बखक बच्चिया दोकनदारकें कहलक-

“हमरा राइतो ने भानस भेल, तँए पहिने हमरा दू किलो आँटा दिअ।”

बच्चियाक बात सुनि मन सहैम गेल। हाइ-रे मनुख! दस-बाहर बखक बच्चियाक जँ पेट जरत तँ ओ केहेन जननी बनत। मुदा उपाय? सहदेव बाबा आगू दिस घुमल ठाढ़ रहैथ, मुदा मुँहमे बोल नै रहैन आकि पेटमे घुरिया रहल रहैन से तँ ओ जानैथ, मुदा हमरा बुझि पड़ल जे भरिसक बेसौहुआ सबहक संग बाबा अपन बेथा ने तँ विलैह रहला अछि। अनका पेटक आगिक संग अपनो पेटक आगि जनु बाँटि-विलैह रहला अछि।

पाँच किलो चाउर आ सात किलो गहुमक चिक्कस कीनि दुनू झोरा दुनू हाथमे नेने सहदेव बाबा पाछू दिस घुमला कि हमरापर नजैर पड़लैन।

नजैर मिलते दुनू हाथ जोड़ि बजलौ-

“बाबा गोर लगै छी।”

मुदा हुनका मुहसँ किछु ने निकललैन। आगू बढ़ैत निच्चाँ एला। खसल चेहरा देख मन कलैप गेल। ताबे लग आबि गेल छला। ओना बाबामे ई आदत छैन जे चिन्हारकें देखते किछु-ने-किछु पुछि

उकड़ू समय/106

“कोनो बेसी भारी कहाँ अछि, सात किलो आँटा आ पाँच किलो चाउर अछि।”

बाबाक बात सुनि ओना बहुत आश्चर्य नहियँ भेल, किएक तँ अपने सेहो ओही रमा-कठोलामे छी। मुदा जबरदस आश्चर्य ई भेल जे जे बाबा अपने सभ दिन अन्न बेचे छैथ, आइ ओ कीननिहार भऽ गेल छैथ, मुदा जिनगीसँ तेते प्रेम छैन, तँए दुखे-कि-सुखे जीबए चाहिते छैथ। रस्ता दुआरे आकि की, अपन घर लग तक गामेक चर्च बाबा करैत रहला अपन बात किछु ने बजला। घर लग तक अपन बात किछु ने सुनि भेल जे समए तँ रीब-रीबेमे चलि गेल। बाबा अपन कहाँ किछु कहलैन। जे सोचि आएल छेलौं सहए हेराएल रहि गेल।

मुदा सुतरल, सुतरल ई जे घर लग अबिते बाबा बजला-

“बहु दिनसँ भेंट नइ भेल छेलह दरबजेपर चलह किछु आरो गप करैक अछि। अखैन कि कोनो काज-परोजन अछि, भने किछु समैयो कटि जाएत। समए तँ काजे काटि लेलक, मुदा अपनो तँ ओकरा काटक अछि। जाबे से नै हएत, ताबे जीब केना पाएब।”

आँगनमे झोरा रखि सहदेव बाबा दरबज्जापर एला। ताबे चाहो आबि गेल। दुनू गोरे चाह पीबए लगलौं। मनमे हुअए जे बाबाकें किछु पुछिऐन, मुदा बाबा अपने बजैमे ओझरा गेल रहैथ, जइसँ अपन घरक बाते हेरा जाइन।

मुदा गर लगल। बजला-

“बौआ, गामक दूरदिन आबि गेल।”

बाजि कऽ कनीकाल चुप भऽ फेर बजला-

“जखन गामेक दूरदिन आबि गेल, तखन गामक लोक बैचि केना सकैए।”

उकड़ू समय/108

दइ छथिन। एहेन मान-रोख मनमे छैन्है नइ जे जे टोकत तेकरे टोकबै। स्पष्ट विचार छैन जे झगड़ा ने दन तँ चुन-तमाकुल किए बन्न। भाय, झगड़े जँ अछि तँ झगड़ा किए अछि, ओ तँ जे जीबैए, सहए करत। ने पैछला देखए औत आने ऐगला भोगए औत। तखन तँ भेल जे झगड़ा कथीक। जँ वैचारिक झगड़ा रहत तँ ओ विचारि कऽ विचार करए पड़त, तहिना जँ खेत-पथारक रहत तँ ओकरो अपन सूत्र छै, तहिना जँ अधिकारक अछि तइले संविधानो अछि आ संविधान बनौनिहारो। तखन कोन कारण शेष रहल जइले समाजमे विग्रह बनल रहत।

मनमे भेल जे केना बाबाकें कहबैन जे अहींसँ भेंट करए जा रहल छी। एक तँ अपने बेसौहुआ छैथ तैपर भार किए देबैन। मुदा मनक जे उमकी रहए ओ तँ रहबे करए, जे विचार विनिमय भेनहि हटत...।

कहल्यैन-

“बाबा अहीं घर दिस जाएब।”

मनमे भेल जे से कहलासँ एते मनमे हेबे करतैन जे रस्ते-रस्ते कुशलो-छेम कऽ लेब आ जइ काजे जाइए से काजो...। ओना अपना तँ बुझले अछि जे जखन कोनो विचारक गुण बाबा पकैइ लइ छैथ तखन सिरा-भट्टा बिसैर जाइ छैथ। ओना भट्टामे गुनक कोन खगता छै, ओ तँ अनेरे पानिक वेगमे भँसियाइत चलत, मुदा सिरा दिस चढ़ने तँ धारक वेग बुझिये पड़े छइ। गुणियो तँ गुणीए छी, जखने मनमे गुणकें रोपि लेत अनेरे ने गुणीसँ गुनी भऽ जाएत। घर दिस विदा होइते कहल्यैन-

“बाबा अहाँक दुनू हाथ बरदाएल अछि चलैमे बाधा हएत।”

ओना बाबाक मनमे जे रहल होइन मुदा बजला-

107/जगदीश प्रसाद मण्डल

गामक की दूरदिन आबि गेल से बुझिये ने पेलौं। मुदा जँ कोनो विचारक कोनो शब्द भरियाएल रहत तँ ओकरा हल केला पछाइते ने आगू नीक होइ छइ।

पुछल्यैन-

“बाबा की दूरदिन?”

शब्दकें महियबैत बजला-

“दूरदिनमे दू शब्द छै, दूर आ दिन। दूरदिनक एक माने भेल भविसक दिन, आगूक दिन आ दोसर माने दुतकारैबला दिन सेहो भेल।”

बाजि सहदेव बाबा जेना किछु सुनैक जिज्ञासामे चुप भऽ गेला। मनमे हुअए जे केना काटलपर नोन छीटब। माने जे एक तँ सहदेव बाबाक दिन एते घटि गेलैन जे बेचनिहार से कीननिहार भऽ गेला तैपर अन-पानिक चर्च करब नीक थोड़े हएत। मुदा ईहो हुअए जे ई तँ जिनगीक सत् छी, एकरा छोड़बो नीक नहियँ...।

अही अग-दिगमे मन पड़ल रहल। मुदा जेना अपने मनमे उचरलैन। बजला-

“अपन गाम नाश भऽ गेल।”

‘नाश भऽ गेल’ तैपर नजरिये ने पहुँच सकल। किसान लेल पानिक की महत अछि आ ओकर दुरुपयोग भेने केते पैघ खतरा सेहो छइ। तइ दिस नजरिये ने गेल। मुदा एते तँ आश्चर्य लगबे कएल जे गामे नाश भऽ गेल, की नाश भेल? पुछल्यैन-

“की नाश भेल?”

बजला-

“गाम देने जे कोसी नहरक शाखा अछि, ओ भारी नोकसानदेह

109/जगदीश प्रसाद मण्डल

बनि गेल अछि। जहिया गाममे नहरक खुनाइक नाओं लेल गेल तहिया भरि दिन देखते-सुनिते, अपन भूत-वर्तमान आ भविसक विचार करैमे दिन बित गेल, तेते मनक आशाक श्रृंग उपकने खुशीसँ हृदय नाचि गेल रहए जे...। मन भेल रहए अपने नै गामोक सुदिन आबि रहल अछि मुदा सुदिन केना कुदिन भऽ गेल।”

बाजि कऽ बाबा जेना ठमैक गेला। बकर बन्न भऽ गेलैन। मुदा अपन जिज्ञासा एते बढ़ि गेल जे अनरे मुहसँ निकैल गेल-

“जँ सुदिन कुदिन बनि सकैए तँ कुदिनो तँ सुदिन बनियँ सकैए।”

सहदेव बाबा बजला-

“हँ निसचित बनि सकैए। अपने गामक जे चुहचुही अछि ओ अहिना रहितए। देखते छहक जे नहरक एहेन बेवस्था अछि जे धानो दहा जाइए आ गहुमो दहा गेल। ऐबेर की कोनो धारक बाढ़ि आएल कि नहरक पानिसँ दहार भेल!”

कहल्यैन-

“हँ से तँ भेल।”

हमरा बातमे बाबाकेँ की भेटलैन से तँ ओ जानैथ, मुदा जेना हृदयक धड़कन तेज भेलैन। मुँहक सुरखीमे एकाएक खूनक लाली पसरए लगलैन। बिहसैत बजला-

“बौआ, जाके मतिभ्रम होइ खगोसा, सो कह पच्छिम उगे दिनेशा।”

○

तिथि : 27 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 1467

उकड़ समय/110

आभूषणो पहिरा-पहिरा ठाढ़ करै छैथ तहिना गामोक लोक नाउओं आ आभूषणोंसँ हुनका सजौनहि छैन। माने ई जे साइयो नाओंसँ अपनो विभूषित छैथ, कखनो जोगिया तँ कखनो भोगिया कहले जाइ छैथ। तइमे मिसियो भरि कुवाथ मनमे नै होइ छैन। जहिना लोकक नाओं हम बीछिलौं तहिना हमरो बीछलक। ओना नाओं तँ कतेको लोक पहिरौने छैन मुदा बेसी लोक कविजी कहै छैन। ओना कियो झामोलाल कहै छैन तँ कियो कथाकार। कियो नटकिया कहै छैन तँ कियो फटकिया सेहो कहिते छैन। मुदा तइ सभले मन साफ छैन, भाय! भगवान जखन बजैले सभकेँ मुँह देने छथिन तँ कियो अपना मुँह बाजत किने, तइले अनका तामस किए उठत। जे कियो हमर कविता पढ़लक आकि सुनलक, ओ जँ कवि कहलक, तँ कोन अनरगल कहलक। तहिना जँ कियो नाटक पढ़ि नटकिया कहैए तँ कोन अनुचित कहैए। आ जे किछु ने पढ़लक ओ जँ झामोलाल कहैए तँ कोन बेजए कहैए। कियो नाटक देखलक मुदा पढ़लक नै, ओ जँ फटकिये कहैए तँ कोन अनुचित कहैए। तहिना जँ कियो कथोकारे कहैए तँ किए लागत। गौआँ-घरुआ जकाँ हम की कथाकेँ गारि बुझै छी जे हमरा लागत।

तीन साल पहिने देवलाल काका जिला कार्यालयसँ सेवा-निवृत्त भेला। गामेमे रहै छैथ। ओना नोकरीयो-समए गामसँ सम्बन्ध बनौने रहला, मुदा सेवा-निवृत्तिक पछाइत सोलहन्नी गामेमे रहै छैथ। स्पष्ट विचार छैन जे जइ जगहक चर्च रचनामे करै छी, जँ ओइ जगहपर ठाढ़ भऽ रची तँ ओ बेसी नीक हेबे करत। किरानीक नोकरीमे रहितो देवलाल कक्काक मन कहियो ने अलसेलैन। जे भरि दिन ऑफिसक फाइल तैयार करैत-करैत हाथक पाँचो आँगुर काजे ने करैए। भरि दिनक तेते थकान अछि जे ने पेन दिस आँखि उठैए आ ने कागज दिस। मुदा तइसँ फराक जिनगी देवलाल कक्काक रहलैन। अपन

उकड़ समय/112

## चास-बास दुनू गेल

बहुत दिनक पछाइत देवलाल काका भेटला। तइ भेटैमे देवलालो कक्काक दोख नै छैन, से बात नइ। ओना दोख अपनो नै अछि सेहो नहिये कहल जेतइ। ई तँ कहले जाएत जे गामक जुआन-जहान जँ बुढ़-बुढ़ानुसक हाल-चाल नै पुछैन, तँ की ओ रजे-दैवक भरोसे रहि जाइथ तेकरो तँ नीक नहिये कहल जाएत। मुदा दोखो किए लागत, किए ने टहैल-बूलि कऽ सभसँ भेंट-पाँट करैत, हाल-चाल बुझैक कोशिश करब। तीन किलोमीटर चक्कर मारैले पएर दुरुस अछि, मुदा ओही पएरे किनकोसँ भेंट करब से मनहानि हएत। मुदा तइमे देवलालो बाबाक दोख ई तँ छैन्हे जे हुनका लग समैक ठेकान नै छैन। आब कहू जे सभ चाहैए जे लखिया छी तँ करोड़िया बनी, करोड़िया छी तँ अरबिया बनी आ हम काका लग बैस जे समए गमाएब से उचित हएत। गोर लागि पुछल्यैन-

“काकाजी, की हाल-चाल रखने छी?”

जेना पहिनेसँ बुझैत रहथिन कि की, ऐगला बात अपन पछुआएले रहए जे ‘किछु हमरो सभकेँ दिअ’ मुदा बिच्चेमे बजला-

“चास-बास दुनू गेल।”

देवलाल काका सरकारी नोकरीसँ निवृत्त साहित्यसँ रूचि रखैबला छैथ। ओना जहिना अपन कीर्तमे रंग-रंगक नाउओं आ

111/जगदीश प्रसाद मण्डल

नियमित काजक सिलसिला रखने छला जइसँ ऑफिसोक काज नै बेसिआइ छेलैन। तइमे एकटा ईहो गुण बनौने छला जे आन संगी-साथी जकाँ नै जे आनो-आनो ऑफिसक फाइलक ठिकौती लइ छला। दरमाहापर संतोख छेलैन। ओना घूस कहि कऽ घूस नइ लइ छला, मुदा जहिना सरकारी रेट काजमे बान्हल अछि तहिना ऑफिसक कर्मचारीक फीस काजे-काज बान्हल रहिते अछि। जे सभ बुझै छैथ। तेकरा देवलाल काका अघला नै बुझि उलफी कमाइ करैत रहला, आ स्पष्ट बजबो करै छला जे खाइते-पीविते रामलला। जे आएल से खाइ-पीबैमे गेल। दरमाहा दिन दरमाहा भेटबे करत। तइसँ ई छेलैन जे ऑफिसक जेते साहित्यसँ रूचि रखैबला छला तिनका सबहक बैसार एकठाम करैते छला। जे से एकटा समदर्शी समाज बनले छेलैन। तइमे खर्चो होइते छेलैन, तैसंग ईहो छेलैन जे अपनो पत्र-पत्रिका आ किताब पढ़ैक चसकी लगले छैन। परिवारक लेल एते जरूर केलैन जे बेटा-बेटीकेँ पढ़ौनाइ-लिखौनाइ आ बिआह-दान दरमाहाक पैसासँ करा कऽ निचेन भऽ गेल छैथ। अपनो बुझले छेलैन जे फल्लाँ दिन तक दरमाहा भेटत, पछाइत पेंशन भेटत। तैसंग जे जमा-जिगिर अछि सेहो भेटबे करत, निचेनसँ जिनगी खेप जाएब। तँए जहिया तक सेवा निवृत्त भेला तहिया तक ने मनमे मलिनता आ ने मुँहमे उदासी आएल छेलैन। एबो केना करितैन। दरमाहा अधिया हएत, तेकर भरपाइ तँ जमासँ भाइये जाएत। सोझ हिसाब रहैन जे बैंकक सूदि ओकरा भरि देत, तँए जिनगीमे केतौ टुट-फाँट नै बुझि पड़ैन। जखन टुटे-फाँट नै तखन मुँह किए मलिन। मुदा से भेलैन नै, कचहरिया जमाए, धुरुफन्दा लोक, अपन हिस्सा-ले विरोध कऽ देलकैन। भाय, सर्वे भवन्तु सुखिनः ई सूत्र भेल, मुदा अपन बेटो-भातिज आकि दियादोवाद किए बेइमान कहैए, घँटकट कहैए? जखन बेटा-बेटीक बीच बाप एकरूपता नै आनि सकैए तखन दुनियाँक सभ

113/जगदीश प्रसाद मण्डल

मनुख मनुखे छी से केना भऽ सकैए? आ केते सम्भव अछि? जखने जमाए विरोध केलकैन कि दुनू बेटा फाँड़ बान्हि विरोधमे तैयार भऽ गेलैन। किछु छी तँ माल-पत्तर छी किने। अपने देवलाल काका पाछु हटि देखैथ तँ हिसाब केतौ ने गड़बड़ बुझि पड़ैन। तहूमे रामायणमे पढ़नहि छैथ जे रावणकेँ एक लाख बेटा, सवा लाख नाइत छेलैन। बेटा-नातिक चर्च अछि नइ कि बेटा-पोता आकि बेटी-नातिक। माने ई जे बेटा संग पुतोहु तेकर धिया-पुता पोता-पोती भेल, तहिना बेटी संग जमाए आ धिया-पुता नाइत-नातिन भेल। दुनू तँ एकरगाहे भेल तैबीच अपने पड़ि गीजम-गीज हएब से नीक नै बुझलैन, जे से दुनूकेँ-बेटो आ बेटीओकेँ- कहि देलखिन जे अहाँ सभले कमेबो केतौ आ जमो केतौ हमरा ओइसँ कोनो मतलब नहि। जमा छोड़ि पाछु ऐ खियालसँ हटला जे दरमाहा जकाँ नै महीने-महिना पेंशन भेटबे करत तखन चिन्ते कोन अछि। अनेरे जे बूढ़ देहकेँ कोट-कचहरीमे रगड़िनियाँ देब तइसँ नीक ने भेल जे कमसँ कम केकरोसँ ने मुहाँ-ठुठी हएत आ ने अपन दौड़-धुप। बुझले अछि जे कोट-कचहरीक रगड़ केहेन होइ छइ। नामक एकटा अक्षरक गलती सही करैमे तीन बर्ष लगै छइ। तहूमे पाइ-कौड़ीक बात छी रगड़ते-रगड़ते सभटा झाड़ि लेत। अनेरे फेड़मे पड़ब हएत।

मनमे भेल जे जहिना मन खसल छैन तहिना मुहसँ निकललैन जे 'चास-बास दुनू गेल।' गिरहस्तक चास जोता जमीन भेल आ बास धराड़ी भेल मुदा जे जिनगी भरि नोकरी केलैन, नोकरी जीवनक आधार छेलैन, तिनका मुहसँ निकैल रहल अछि जे 'चास-बास दुनू गेल!' हिनकर चास भेलैन दरमाहा आ बास भेलैन भाड़ाक डेरासँ लऽ कऽ अपन घर-दुआर, तखन किए एहेन बात बजला? फेर मन चनकल, चनकल ई जे साहित्यिक लोक छैथ, जँ किछु घुमा कऽ कहि देने होइथ जे बुझिये ने पबैत होइ। मुदा अनेरे एते मनकेँ बोन-झाँखुरमे

उकड़ समय/114

मुकदमाबाजी भेलापर सबहक मुहसँ यहह निकलै जे सभटा बुडहेक चकरचालि छिएन। एमहर बेटा-पुतोहुक तर्क होइ जे दुनियामे कोन बापक सम्पैत बेटी-जमाएकेँ भेल जे हमर नै हएत। जँ बुडहा स्वीकारि लिदैथ तँ की होइतै। तहिना बेटी-जमाइक तर्क होइत जे सभ दिन ऑफिसमे रहला आ कानून-कायदासँ भँटे ने भेलैन। परिवारक सबहक मुहँ गंजन सुनि मन गीजम-गीज भऽ गेल रहैन। तहूमे जहिना लूटमे चरखा नफा होइए तहिना दोसर नफा ईहो भेलैन, ने बेटा-पुतोहु घुरि कऽ तकेँ छैन आ ने बेटी-जमाए। मुदा तैयो जँ भरि पोख अन्न, भरि पोख अराम भेट गेलापर मन थीर होइत-होइत थीर भऽ जाइए, सेहो ने भेलैन। बेर-बेर पत्नी कहैन-

“सभ दिन हमरा नवकिये कनियाँ बनौने रहब आकि साउसो बनए देब?”

मुदा देवलाल कक्काक कोन शक जे मन मानि गेल छेलैन जे देहसँ लऽ कऽ परिवार-समाज सभटा तँ लंके छी। मनुखक सूत्र सबहक मनसँ लंक लऽ कऽ पड़ा गेल अछि। घोर-मट्टा भेल मने देवलाल काका बजला-

“बौआ, एतेटा जिनगीमे जे कमेलौ, सबटा चलि गेल।”

मसुआएल बोले देवलाल कक्काक बात सुनि अपनो मन मसुआ गेल। पुछल्यैन-

“केना चलि गेल?”

बेथाएल मन देवलाल कक्काक, कुहैर-कुहैर बजला-

“बौआ, तीनटा अपन चास छल आ तीनटा बास छल, मुदा सब चलि गेल।”

‘तीनटा चास आ तीनटा बास’क अरथे ने बुझलौ, जे दृष्टिकूटमे काका की बाजि गेला? मुदा हमर अकबकी देख ओ बुझि गेला। बुझि

उकड़ समय/116

किए वौआएब, जखन सोझहेमे छैथ तखन पुछिए किए ने ली जे अनेरे गुन-धुनमे पड़ल रहब। पुछल्यैन-

“काका, की चास-बास चलि गेल। देखै छी जे केहेन निरोग बनि सेवा-निवृत्त भेलौ, अनका जकाँ ने कहियो घूस-घास दुआरे जहल गेलौ, आ ने कहियो एको दिनक दरमाहा कटेलौ आ ने एकोबेर सर्पेड-डिसचार्ज भेलौ, तखन किए एहेन अशुभ बात मुहसँ खसल?”

हमर बात केते नीक लगलैन आकि अधला लगलैन से तँ ओ जानैथ मुदा मन छ-पाँच करए लगलैन से बुझि पड़ल। किछु बाजि नै रहला अछि, एना किए भऽ गेलैन, से नै बुझि पबै छेलौ। ओना देवलाल काका बजैक वेगमे तँ बाजि गेला जे 'चास-बास दुनू गेल' मुदा पछाइत मनमे एलैन जे अनेरे एहेन बात किए बजलौ। जैठाम मुहँसँ सभ काज होइ छै तैठाम अधला काजक चर्चे फाजिल। केकरो कियो एक साँझ खाइयोले दइ छइ जे पेट जुड़ेने मनो जुड़ाएत, आ जुड़ेलाह मने नीक-अधलाक विचार करत। मुदा देवलाल काकाकेँ जिनगीक संघर्ष तोड़ि देने छेलैन। बाल-बच्चाकेँ पोसै-पालैसँ लऽ कऽ पढ़बै-लिखबै, बिआह-दान करैमे कहियो अर्थक अभाव नै खटकलैन, तेकर कारणो छेलैन जे जाबे तक परिवारमे रहि बाल-बच्चा पढ़लकैन ताबे तक कोनो बेसी भारो ने बुझि पड़लैन, तहिना कौलेजक शिक्षामे सरकारी लोन उठा पढ़बो-लिखबो केलैन आ बिआहो-दान केलैन। ओना लोनक असुली दरमाहामे सँ होइन मुदा सबदिना आमदनी रहने कहियो बुझि नै पड़ैन। मनोमे बेसी भार कहियो ने पड़लैन जे से कनी ठेकानसँ जिनगीक बात बुझितैथ, ऊपरे-ऊपर चलैत रहलैन। हँसी-खुशीसँ मन मगन रहलैन। मुदा सेवा-निवृत्तिक पछाइत जेना अट्टा-बज्जर मनमे खसलैन। केतबो बेटा-पुतोहु आ बेटी-जमाइक बीच अपनाकेँ समान्य राखए चाहलैन ओ नै रहलैन। नै रहैक कारण ई भेलैन जे जखन बेटा आ जमाइक बीच, जमा रूपैआक हिस्सा-ले

115/जगदीश प्रसाद मण्डल

ई गेला जे तीन चास आ तीन बासक अर्थ नै बुझलक। व्याख्या करैत बजला-

“तीन चासक माने भेल, तीन सीराउ, जइमे एकटा भेल परिवारिक जिनगी, दोसर भेल- अपन श्रम लगा जे पाइ कमेलौ आ तेसर भेल- साहित्यसँ रुचि रहने जे किछु सिरजन केलौ।”

सोझ-साझ कक्काक बात सुनि कहल्यैन-

“केहेन बढ़ियाँ तँ तीनू चासो अछि आ तीनू बासो अछि।”

मुदा जेना ओ बुझि गेला तहिना बजला-

“परिवारमे तेहेन कटौज शुरू भऽ गेल अछि जे बेटा बेटी दिस टाड़ैए आ बेटी बेटा दिस। सूप महक बैंगन भेल छी। तहिना की कहियह पाँच रंगक किताब नोकरी-समए छपबौने छेलौ आ हाथसँ लिखि घरमे रखने छेलौ। पाइक कहियो अभाव नै रहल तँ उद्गारसँ जे छपेलौ, विलैह देल्लिए। अपना-ले किछु ने बँचल, सभटा हेरा गेल। दोहरा कऽ छपबैक तागत आब रहल नै जे छपाएब...।”

कहि जेना किछु सोचए लगला। मुदा सोचो तँ सोच छी केमहर बहैक जाएत तेकर ठीक नहि। तँ पुछल्यैन-

“बास की कहल्लिए?”

‘बास’ सुनि देवलाल विस्मित होइत विह्वल भऽ गेला। बिहुसैत बजला-

“बौआ, कोन मुँह लऽ कऽ अपना बासपर<sup>13</sup> जाएब। किछु ने रहल।”

○

तिथि : 29 जनवरी 2015, शब्द संख्या : 1615

<sup>13</sup> साहित्यिक समाजक

117/जगदीश प्रसाद मण्डल

## परिचय

नाओं : जगदीश प्रसाद मण्डल

जन्म : 5 जुलाई 1947 ई.,

माता : स्व. मकोबती देवी।

पिता : स्व. दल्लू मण्डल।

पत्नी : श्रीमती रामसखी देवी।

पता : गाम- बेरमा, भाया- तमुरिया,

प्रखण्ड- लखनौर, अनुमण्डल- झंझारपुर,

जिला- मधुवनी, (बिहार) पिन : 847410, मो. 9931654742

**मातृक** : मनसारा, भाया- चनश्यामपुर, जिला- दरभंगा। **जीविकोपार्जन** : कृषि (मुख्यतः तरकारी खेती) **शिक्षा** : एम.ए. द्वय (हिन्दी, राजनीति शास्त्र) **साहित्य लेखन** : 2001 ईस्वीक पछाइतसँ...। **सम्मान/पुरस्कार** : 'विदेह सम्मान', 'विदेह भाषा सम्मान', 'टैगोर लिटिरेचर एवार्ड', 'वैदेह सम्मान', 'यात्री सम्मान', 'विदेह बाल साहित्य पुरस्कार' तथा 'कौशिकी साहित्य सम्मान'सँ सम्मानित/पुरस्कृत।

**मौलिक रचना संसार-** 1. गीतांजलि, 2. सुखाएल पोखरिक जाइठ, 3. तीन जेठ एगारहम माघ, 4. सरिता- गीत संग्रह। 5. इन्द्रधनुषी अकास, 6. राति-दिन, 7. सतबेध-कविता संग्रह। 8. पंचवटी- एकांकी संचयन। 9. मिथिलाक बेटी, 10. कम्मोमाइज, 11. झमेलिया बिआह, 12. रत्नाकर डकैत, 13. स्वयंवर- नाटक। 14. मौलाइल गाछक फूल, 15. उत्थान-पतन, 16. जिनगीक जीत, 17. जीवन-मरण, 18. जीवन संघर्ष, 19. नै धाड़ैए, 20. बड़की बहिन, 21. भादवक आठ अन्हार, 22. सधबा-विधवा, 23. ठूठ गाछ, 24. इज्जत गमा इज्जत बँचेलौं, 25. लहसन- उपन्यास। 26. कल्याणी, 27. सतमाए, -28. समझौता, 29. तामक तमघैल, 30. बीरांगना- एकांकी। 31. तरेगन, 32. बजन्ता-बुझन्ता- बीहैन कथा संग्रह। 33. शंभुदास, 34. रटनी खढ़- दीर्घ कथा संग्रह। 35. गामक जिनगी, 36. अर्द्धांगिनी, 37. सतभैया पोखैर, 38. गामक शकल-सूरत, 39. अपन मन अपन धन, 40. समरथाइक भूत, 41. अप्पन-बीरान, 42. बाल गोपाल, 43. भकमोड़, 44. उलबा चाउर, 45. पतझाड़, 46. लजबिजी, 47. उकड़ू समय, 48. मधुमाछी, 49. पसेनाक धरम, 50. गुडा-खुद्दीक रोटी, 51. फलहार, 52. खसैत गाछ, 53. एगच्छा आमक गाछ, 54. शुभचिन्तक, 55. गाछपर सँ खसला, 56. डभियाएल गाम, 57. गुलेती दास, 58. मुड़ियाएल घर, 59. बीरांगना, 60. स्मृति शेष, 61. बेटीक पैरुख, 62. क्रान्तियोग, 63. त्रिकालदर्शी, 64. पैतीस साल पछुआ गेलौं- लघु कथा संग्रह। ० ०



पल्लवी प्रकाशन

तुलसी भवन, जे.एल.नेहरू मार्ग, वार्ड न. 06,  
निर्मली, सुपौल, बिहार : 847452

₹ 251

ISBN : 978-93-87675-08-7